

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Школы базовой
 инженерной подготовки

Д.В. Чайковский


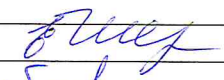
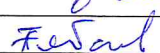
« 09 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Обществознание

Направление подготовки/ специальность			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ магистратуры. Экономический профиль		
Специализация			
Уровень образования			
Курс	ПО	семестр	1-2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		72
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		72
Самостоятельная работа, ч		36	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	Зачет (1 сем), экзамен (2 сем)	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
------------------------------	---	------------------------------	-----

И.о. зав. кафедрой - руководителя ОРЯ на правах кафедры ШБИП Руководитель ДОП Преподаватель		Шерина Е.А.
		Шерина Е.А.
		Тябаев А.Е.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора Школы базовой
 инженерной подготовки
 _____ Д.В. Чайковский
 «__» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2019 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Обществознание			
Направление подготовки/ специальность			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ магистратуры. Экономический профиль		
Специализация			
Уровень образования			
Курс	ПО	семестр	1-2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия	72	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	72	
Самостоятельная работа, ч		36	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	Зачет (1 сем), экзамен (2 сем)	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
------------------------------	---	------------------------------	------------

И.о. зав. кафедрой - руководителя ОРЯ на правах кафедры ШБИП	Шерина Е.А.
Руководитель ДОП	Шерина Е.А.
Преподаватель	Тябаев А.Е.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного программой «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ магистратуры. Экономический профиль» состава компетенций для подготовки к обучению в вузах по экономическим специальностям.

Цели освоения дисциплины «Обществознание» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Цели освоения дисциплины

Ц1	Овладение общенаучной и специальной терминологией, лексическими конструкциями русского языка, необходимыми для изучения социально-гуманитарных дисциплин в соответствии профилем.
Ц2	Формирование представления об общественных, политических, культурно-исторических процессах; толерантности и уважения к другим культурам
Ц3	Развитие навыков самостоятельного обучения и освоения новых знаний и умений в области социально-гуманитарных наук; развитие учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной компетенций

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана направления «60001 Предвузовская подготовка (экономический профиль)».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД 1	Владеть понятийным аппаратом; письменно и устно применять лексику и языковые конструкции, характерные для языка социально-гуманитарных наук.
РД 2	Ориентироваться в социальных процессах; анализировать общественно-политические процессы и явления.
РД 3	Находить причинно-следственные связи общественных явлений, толерантно воспринимать социально-политические и культурные отличия.

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины «Обществознание»

Таблица 3

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Общество как система	РД1 РД2	Лекции	
		Практические занятия	22
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	11
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества	РД1 РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	18
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	9
Раздел 3. Политическая сфера общества	РД1 РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	18
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	9
Раздел 4. Духовная сфера жизни общества	РД1 РД2 РД3	Лекции	
		Практические занятия	14
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	7

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общество как система

Общество как социальная система. Понятие общества. Мировое общество. Признаки общества. Социальные общности, группы и отношения. Государство как часть общества

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности человека. Иерархия потребностей.

Человек, индивид, личность, социализация. Социализация. Первичные факторы социализации. Вторичные факторы социализации. Социальная среда.

Взаимосвязь основных сфер общества. Экономическая сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Общество и природа. Окружающая среда. Естественная среда. Искусственная среда.

Обществознание как наука. Объект общественных наук. Предмет общественных наук. Науки об обществе. Методы общественных наук.

Темы практических занятий:

1. Понятие общества.
2. Понятие общества.
3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
4. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
5. Человек, индивид, личность, социализация.
6. Человек, индивид, личность, социализация.
7. *Контрольная работа № 1.*
8. Взаимосвязь основных сфер общества.
9. Взаимосвязь основных сфер общества.
10. Обществознание как наука.
11. Обществознание как наука.

Раздел 2. Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Классификации социальные структуры. Социальная мобильность. Маргинальность. Маргинал. Этномаргиналы. Политические маргиналы. Религиозные маргиналы.

Социальные нормы. Социальное поведение. Общественные отношения. Нормы обычаев. Религиозные нормы. Нормы морали. Правовые нормы. Корпоративные нормы. Девиантное поведение. Преступное поведение. Конформистское поведение.

Этнические общности. Племена, народности и нации. Этническое самосознание. Этническое разделение. Этническая парциация. Этническая сепарация. Этническое объединение. этническая консолидация. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Конфликты между этносами.

Семья как социальный институт и малая группа. Типы семейных структур. Моногамия и полигамия. Патриархальные и матриархальные семьи. Патрилинеальные и матрилинеальные семьи. Гомогенные и гетерогенные семьи. Функции семьи.

Темы практических занятий:

12. Социальная структура общества.
13. Социальная структура общества.
14. Социальные нормы.
15. Социальное поведение.
16. Этнические общности.
17. Этнические общности.
18. Семья как социальный институт и малая группа.
19. Семья как социальный институт и малая группа.
20. *Контрольная работа № 2.*

Раздел 3. Политическая сфера общества

Политика и её определения. Политическая система. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Государство как главный институт политической системы.

Государство. Признаки государства. Функции государства: внутренние и внешние.

Государственный аппарат. Система разделения властей и ее функции. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура. Средства массовой информации.

Форма государства. Форма правления. Монархия и её виды. Республика и её виды.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство и его виды. Конфедерация. Объединения государств.

Темы практических занятий:

21. Политическая система общества.
22. Политическая система общества.
23. Государство, его признаки и функции.
24. Государственный аппарат.
25. Форма государства. Форма правления.
26. Форма государства. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
28. Форма государственного устройства.
29. *Контрольная работа № 3.*

Раздел 4. Духовная сфера жизни общества

Духовная жизнь общества. Духовный мир личности. Элементы духовной сферы общества. Духовные ценности. Духовные потребности. Духовное производство.

Культура общества. Материальная культура. Духовная культура. Социокультурная сфера.

Наука. Определения науки. Социальные функции науки. Научные революции. Научной картины мира. Особенности научного познания. Роль науки в жизни общества.

Религия. Родоплеменные верования. Тотемизм. Анимизм. Колдовство. Фетишизм. Национально-государственные религии. Мировые религии.

Искусство. Художественные образы. Эстетическое сознание. Виды искусства. Функции искусства. Особенности искусства.

Образование. Самообразование. Функции образования. Виды образования. Система образования.

Темы практических занятий:

30. Духовное производство и духовная жизнь общества.
31. Духовная и материальная культуры.
32. Наука и её роль в жизни общества.
33. Религия.
34. Искусство.
35. Образование.
36. *Контрольная работа № 4.*

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа с теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с русского языка;
- подготовка к контрольным работам, к зачету, к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Обществознание: учебное пособие / Е. Ю. Баженова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. А. В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 352 с.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики программы по направлению «60001 Предвузовская подготовка (экономический профиль)» (приема 2019г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Старший преподаватель		Тябаев А.Е.

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения русского языка от «3» сентября 2019 г. № 1.

И.о. зав. кафедрой - руководителя ОРЯ

на правах кафедры ШБИП, к. фил. н.

_____ Шерина Е.А.