

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП


Д.В. Чайковский
« 17 » 15 2018 г.

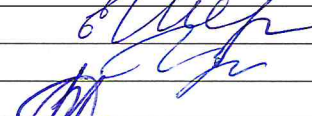
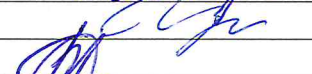

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018-2019

Направление (специальность) ООП			
Номер кластера			
Профиль подготовки (специализация, программа)	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономический профиль)		
Квалификация			
Базовый учебный план приема (год)	2018		
Курс	ПО	семестр	1-2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч			
Практические занятия, ч	58		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	58		
Самостоятельная работа, ч	36		
ИТОГО, ч	94		

Вид промежуточной аттестации	Зачет (1 сем), экзамен (2 сем)	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ
------------------------------	---	---------------------------------	------------

Руководитель ОРЯ
Руководитель ДОП
Преподаватель

	Шерина Е.А.
	Гузарова Н.И.
	Войтович А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Обществознание»

Цели освоения дисциплины «Обществознание» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Цели освоения дисциплины

Ц1	Овладение общенаучной и специальной терминологией, лексическими конструкциями русского языка, необходимыми для изучения социально-гуманитарных дисциплин в соответствии профилем.
Ц2	Формирование представления об общественных, политических, культурно-исторических процессах; толерантности и уважения к другим культурам
Ц3	Развитие навыков самостоятельного обучения и освоения новых знаний и умений в области социально-гуманитарных наук; развитие учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной компетенций

Задачи освоения дисциплины «Обществознание»:

1. Сформировать знания об обществе и основных общественных процессах.
2. Сформировать практические навыки, необходимые для осуществления эффективной коммуникации при обучении на русском языке.
3. Подготовить иностранных слушателей к сдаче экзамена по дисциплине «Обществознание» на русском языке.

2. Место дисциплины «Обществознание» в структуре программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

Дисциплина является необходимой для освоения дисциплин гуманитарного цикла.

Дисциплине «Обществознание» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- русский язык (элементарный уровень).

Содержание разделов дисциплины «Обществознание» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- История России
- География

3. Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание»

В соответствии с требованиями программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (табл.2):

Таблица 2

Составляющие результатов освоения программы

Результаты освоения программы	Компетенции и по ДОП	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение	Код	Умения	Код	Знания
Р1 Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке		В9	Современными методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социальных объектах	У14	применять приобретенные знания в процессе решения задач по актуальным социальным проблемам	311	функции социальных институтов и основные закономерности развития общества как сложной динамической системы
		В11	научной терминологией по дисциплине «Обществознание»	У15	объяснять с научных позиций место и значение социальных объектов на русском языке; объяснять их причинно-следственные и функциональные связи	312	закономерности развития природы, общества, мышления

В результате освоения дисциплины «Обществознание» иностранным слушателем должны быть достигнуты результаты, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат
РД 1	Владеть понятийным аппаратом; письменно и устно применять лексику и языковые конструкции, характерные для языка социально-гуманитарных наук.
РД 2	Ориентироваться в социальных процессах; анализировать общественно-политические процессы и явления
РД 3	Находить причинно-следственные связи общественных явлений, толерантно воспринимать социально-политические и культурные отличия

4. Структура и содержание дисциплины «Обществознание»**Семестр 1 (14 часов).****Раздел 1. Общество как система. Социальная сфера жизни общества (14 ч.)**

Обществознание как наука. Науки об обществе. Понятие общества. Теории общественного развития. Закономерности и тенденции развития социальных институтов. Общественный прогресс.

Общество как социальная система. Социальные общности, группы и отношения. Социализация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Социальная структура. Стратификация. Виды элит.

Социальные ценности и нормы. Социальный контроль. Социальные причины отклоняющегося поведения. Социальные конфликты.

Этнические аспекты жизни общества. Этническая структура общества. Этнос. Нация. Национальность и национальное самосознание. Межнациональные отношения Глобальные проблемы современной цивилизации

Виды учебной деятельности:

Практические занятия:

1. Обществознание как наука. Науки об обществе. Общество как социальная система. Социальная структура. Стратификация
2. Социальные общности, группы и отношения. Социальный статус. Социальная роль.
3. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль
4. Социальные конфликты
5. Этнические аспекты жизни общества. Национальность. Национальное самосознание
6. Глобальные проблемы современной цивилизации
7. *Контрольная работа №1 (Тест)*

Рубежный контроль – зачет.

Семестр 2 (44 часа).

Раздел 2. Политическая сфера общества (22ч.)

Государство как общественно-политический институт (12 ч)

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть и политическая система.

Признаки и функции государства. Государственный аппарат. Система разделения властей и ее функции. Форма правления. Форма гос. устройства. Политический режим. Избирательные системы и избирательное право. Партийная система. Признаки, функции и типы политических партий. Политическая идеология. Конституция. Гражданство.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление.

Политическая социализация. Политическое сознание, политическая культура, политическое поведение личности. Права человека.

Виды учебной деятельности:

Практические занятия:

8. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть.
9. Признаки и функции государства. Система разделения властей.
10. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
11. Избирательные системы. Партийная система
12. Политическая социализация. Политическое сознание, политическая культура, политическое поведение личности
13. Гражданское общество и правовое государство. Права человека

Право, его роль в жизни общества и государства. (10 ч)

Определение права, свобод, обязанностей, правоотношений. Право как регулятор жизни общества и государства. Система права: основные отрасли, институты и нормы. Источники права. Принципы права. Нормативный правовой акт. Субъекты права.

Система законодательства. Конституционное, административное, уголовное право.

Политические, социально-экономические и личные права и свободы и обязанности. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Система судебной защиты прав человека.

Правоохранительные органы. Административное право. Административная ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Преступление. Презумпция невиновности. Уголовное право. Уголовная ответственность.

Гражданское право. Трудовое право. Трудовой договор. Правоспособность и дееспособность. Правовая культура и правосознание как ее элемент.

Виды учебной деятельности:

Практические занятия:

14. Право как регулятор жизни общества и государства. Правовые нормы.
15. Система законодательства. Виды права (Конституционное, административное, уголовное). Правовой статус личности. Механизмы защиты прав и свобод человека.
16. Юридическая ответственность. Административная ответственность. Уголовное право. Виды правонарушений. Уголовная ответственность.
17. Гражданское и трудовое право. Правоспособность и дееспособность. Правовая культура.
18. *Контрольная работа №2.*

Раздел 3. Человек и его деятельность. Духовная сфера жизни общества (22ч.)

Человек и его деятельность (8 ч)

Понятия человека, индивида, индивидуальности, личности. Человек как биологический вид. Потребности. Место и роль человека в системе общественных отношений. Социальные качества личности. Личность и общество, свобода личности. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации

Деятельность. Мышление. Общение. Виды знаний. Понятие истины. Познание как деятельность. Научные и ненаучные виды познания. Художественное познание мира.

Виды учебной деятельности:

Практические занятия:

19. Понятия человека, индивида, индивидуальности, личности. Социальные качества личности. Личность и общество, свобода личности. Потребности человека.
20. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности.
21. Основные формы чел. деятельности (труд, игра, общение, познание). Мышление и речь.
22. Познание мира как деятельность. Виды знаний. Научные и ненаучные виды познания. Наука и образование как социальные институты. Художественное познание мира.

Основные формы духовной культуры (14 ч)

Материальная и духовная культура. Типология культур. Субкультуры.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Противоречивость прогресса

Основные формы духовной культуры: наука, религия, мораль, искусство, философия.

Религия как социальный институт. Церковь и государство. Свобода совести. Религия и мораль. Виды религиозного и нерелигиозного сознания. Национальные и мировые религии

Искусство как социальный феномен и вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Значение искусства. Виды и жанры искусства.

Виды учебной деятельности:

Практические занятия:

23. Материальная и духовная культура. Типология культур. Субкультуры
24. Культура и цивилизация.
25. Основные формы духовной культуры: наука, религия, мораль, искусство, философия
26. Религия как социальный институт. Церковь и государство. Свобода совести.
27. Виды религиозного и нерелигиозного сознания. Религия и мораль. Национальные и мировые религии
28. Искусство как вид духовного производства.
29. *Контрольная работа №3.*

Итоговый контроль – экзамен.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Обществознание» предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 4.

Таблица 4

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, 36 ч
Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ	13
Подготовка к практическим занятиям	13
Подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену	10

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 80 баллов (при экзамене); 100 баллов (при зачете),
- за промежуточную аттестацию (экзамен) – 20 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Обществознание: учебное пособие / Е. Ю. Баженова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. А. В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 352 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., кол-во установок
1	Аудитории оснащены современным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска), позволяющим проводить лекционные и практические занятия.	19 корп. ауд. 406-411, 501-506, 522-524

Рабочая программа составлена на основе программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономический профиль)» (приема 2018 г.).

Программа одобрена на заседании Отделения русского языка (протокол № 5 от «24» мая 2018 г.).

Автор:

Старший преподаватель ОРЯ ШБИП _____ Войтович А.В.

Рецензент:

Доцент ОРЯ ШБИП _____ Кошелева Е.Ю.

Дополнительные разделы, формируемые для рабочей программы на календарный учебный год

9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Обществознание» используются образовательные технологии, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Методы и формы организации обучения

Методы	ФОО	Практические занятия	СРС
Проблемно-поисковый метод		х	х
Проектный метод		х	х
Опережающая самостоятельная работа			х
Исследовательский метод		х	х
IT -метод		х	х

Проблемно-поисковые методы применяются в ходе проблемного обучения. При использовании проблемно-поисковых методов обучения преподаватель создает проблемную ситуацию (ставит вопросы, предлагает задачу, экспериментальное задание), организует коллективное обсуждение возможных подходов к решению проблемной ситуации и т.д.

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

Опережающая самостоятельная работа – самостоятельное освоение студентами материалов по дисциплине и его изложения преподавателем во время аудиторных занятий.

Исследовательский метод – познавательная деятельность, направленная на приобретение новых теоретических и фактических знаний за счет исследовательской деятельности, проводимой под руководством преподавателя во время практических и лабораторных занятий.

Методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной.

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Общественный прогресс
2. Глобальные проблемы современной цивилизации
3. Происхождение власти
4. Политические лидеры
5. Местное самоуправление
6. Источники права
7. Международные документы по правам человека.

8. Трудовое право. Трудовой договор
9. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе
10. Противоречивость прогресса

Темы, прорабатываемые в электронном курсе: нет

Основная литература:

1. Обществознание: учебное пособие / Е. Ю. Баженова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / под ред. А. В. Опалева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 352 с.

11. Оценочные мероприятия

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам контролируемых мероприятий, представленных в таблице 6.1. и 6.2.

Таблица 6.1.

Первый семестр

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Работа на практическом занятии	6	6x8=48	РД1, РД2, РД3
Контрольная работа	1	32	РД1, РД3, РД3
Зачет	1	зачёт/незачёт	РД1, РД3, РД3
ИТОГО	14	100	

Таблица 6.2.

Второй семестр

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Работа на практическом занятии	20	20x3=60	РД1, РД2, РД3
Контрольная работа	2	2x10=20	РД1, РД3, РД3
Экзамен	1	20	РД1, РД3, РД3
ИТОГО		100 + 100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины представлен в приложении.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

Обществознание					
Для студентов группы	15Э81		ДОП	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	
Школа	ШБИП	Семестр	1,2	Учебный год	2017-2018
Преподаватель		Войтович А.В.			

Первый семестр

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по ДР	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	Работа на паре		
		Раздел 1. Общество как система. Социальная сфера жизни общества	14	14				32			48		60	
2	РД1 РД2	Практическое занятие 1. Обществознание как наука. Общество как система Социальная структура. СРС	2								8		8	
4	РД1 РД2	Практическое занятие 2. Социальные группы и отношения. Социальные статус и роль СРС	2	2							8		8	
6	РД1 РД2	Практическое занятие 3. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль СРС	2	2							8		8	
8	РД1 РД2	Практическое занятие 4. Социальные конфликты СРС	2	2							8		8	
10	РД1 РД2	Практическое занятие 5. Этнические аспекты жизни общества. Национальность и национальное самосознание СРС	2	2							8		8	
12	РД1 РД2	Практическое занятие 6. Глобальные проблемы современной цивилизации СРС	2	4							8		8	
14	РД1-РД3	Занятие 7. <i>Контрольная работа №1.</i>	2					32					32	
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	14	14				32			48		max 80	
		Зачёт											max20	
		Общий объем работы за 1-й семестр	14	14				80+20					max100	

Второй семестр

		Раздел 2. Политическая сфера общества	22	11				10			30		40	
15	РД1 РД2	Практическое занятие 8. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть СРС	2	1							3		3	

16	РД1	Практическое занятие 9. Признаки и функции государства. Система разделения властей	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
17	РД1	Практическое занятие 10. Формы государства (форма правления, гос. устройства, политический режим)	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
18	РД1	Практическое занятие 11. Избирательные системы. Партийная система	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
19	РД1	Практическое занятие 12. Политическая социализация и политическая культура	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
20	РД1	Практическое занятие 13. Гражданское общество и правовое государство	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
21	РД1	Практическое занятие 14. Право как регулятор жизни общества и государства	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
22	РД1	Практическое занятие 15. Система законодательства. Виды права.	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
23	РД1	Практическое занятие 16. Юридическая ответственность. Уголовное право	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
24	РД1	Практическое занятие 17. Правоспособность и дееспособность. Правовая культура	2							3		3	
	РД2		СРС		2								
25	РД1-РД3	Занятие 18. <i>Контрольная работа №2.</i>	2					10				10	
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1	22	11				10		30		40	
		Раздел 3. Духовная сфера жизни общества	22	11				10		30		40	
26	РД1	Практическое занятие 19. Социальные качества личности. Потребности человека	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
27	РД1	Практическое занятие 20. Духовный мир человека	2							3		3	
	РД2		СРС		2								
28	РД1	Практическое занятие 21. Основные формы чел. деятельности.	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
29	РД1	Практическое занятие 22. Познание мира как деятельность. Виды знаний	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
30	РД1	Практическое занятие 23. Материальная и духовная культура. Типология культур	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
31	РД1	Практическое занятие 24. Культура и цивилизация	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
32	РД1	Практическое занятие 25. Основные формы духовной культуры.	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
33	РД1	Практическое занятие 26. Религия как социальный институт. Церковь и государство	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
34	РД1	Практическое занятие 27. Национальные и мировые религии.	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
35	РД1	Практическое занятие 28. Искусство как вид духовного производства.	2							3		3	
	РД2		СРС		1								
36	РД1-РД3	Занятие 29. <i>Контрольная работа №3.</i>	2					10				10	

	Всего по контрольной точке (аттестации) 2	58	36				20			60		max 80
	Экзамен											max20
	Общий объем работы по дисциплине	58	36	80+20							max100	

Перевод итоговой рейтинговой оценки в другие шкалы			
Экзамен	Итоговая оценка	Традиционная оценка	Литерная оценка
	96 – 100	отлично	А
	90 – 95		
	80 – 89	хорошо	В
	70 – 79		С
	65 – 69	удовлетворительно	Д
	55 – 64		Е
	0 – 54	неудовлетворительно	
Зачёт	55 – 100	зачтено	Р
	0 – 54	незачтено	Ф