

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПК

А.А. Трубицын

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
«Speaking and Listening for Professional Purposes»**

Направление 031201.65 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Номер кластера (для унифицированных дисциплин) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ЦЕЛЯХ

Квалификация (степень) \_\_\_\_\_

Базовый учебный план приема 2015 г.

Семестр осенний/весенний

Количество кредитов \_\_\_\_\_

Код дисциплины \_\_\_\_\_

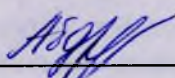
Виды учебной деятельности	Временной ресурс ОФ
Практические занятия, ч	36 ч.
Аудиторные занятия, ч	36 ч.
Самостоятельная работа, ч	16 ч.
ИТОГО, ч	52 ч.

Вид промежуточной аттестации зачет

Обеспечивающее подразделение Институт развития стратегического  
партнерства и компетенций (ИСПК),

Кафедра методики преподавания иностранных языков (МПИЯ)

Заведующий кафедрой



И.В. Слесаренко

Преподаватель



М.О. Абдрашитова

2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель – развитие умений аудирования и говорения у сотрудников технического вуза на уровне владения иностранным языком B2<sup>1</sup> в соответствии с европейской шкалой для осуществления успешной коммуникации в целях организации международного сотрудничества в области науки, техники и технологий, инженерного творчества на английском языке. Формирование способности иноязычного общения в различных повседневных и деловых ситуациях, с использованием материалов Электронного образовательного ресурса-инструментария «Английский в академических целях» EAP Toolkit<sup>2</sup> и Moodle <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>.

Обучение носит *комплексный* характер и предусматривает выполнение следующих задач:

- сформировать навыки восприятия на слух аутентичных текстов (коротких объявлений, телефонных разговоров, диалогов и бесед) на уровне владения иностранным языком в соответствии с европейской шкалой B2,
- развить умения использовать изученный материал в практике устной речи.

## 2. Место дисциплины в дополнительной образовательной программе (ДОП)

Дисциплина является частью программы повышения квалификации «Английский язык в научных и инженерных целях» для сотрудников технического вуза, ориентированной на формирование коммуникативной компетенции слушателей в распространенных ситуациях повседневно-бытовой и социокультурной сфере общения, а также совершенствование умений восприятия и понимания на слух аутентичных иноязычных текстов в формате сертификационного международного экзамена FCE<sup>3</sup> и аттестации на Сертификат ТПУ.

Для успешного освоения дисциплины необходим уровень владения английским языком не ниже, чем B1-B2 по шкале «Общеввропейских компетенций»<sup>4</sup>, а также представление о формате международных экзаменов FCE.

Пререквизиты дисциплины: уровень владения ИЯ B1 или дисциплины четвертого модуля обучения по программе повышения квалификации Английский язык.

В процессе обучения в данной программе повышения квалификации (английский язык) обучающиеся повышают свой уровень владения языком до B2<sup>5</sup>. Подготовка слушателей программы повышения квалификации в рамках дисциплины осуществляется на протяжении одного семестра. Специфика дисциплины, таким образом, заключается в активном формировании и развитии коммуникативных навыков, обеспечивающих реализацию всех видов речевой деятельности в наиболее распространенных ситуациях деловой и социокультурной сфер общения. Дисциплина «Speaking and Listening for Professional Purposes» изучается в рамках программы повышения квалификации для сотрудников технического вуза и преподавателей лингвистических специальностей, владеющих иностранным языком на уровне B1 и выше по шкале Европейских компетенций и желательного опыта научно-исследовательской работы, в т.ч. международного сотрудничества.

Кореквизитами дисциплины «Speaking and Listening for Professional Purposes» являются все дисциплины модуля «Английский в научных и инженерных целях» обучения: «English for Science and Engineering», «Professional and Academic Writing», «Reading Scientific Texts», «Grammar of Modern English for Science».

1

2

<http://www.elanguages.ac.uk/tomsk/communication/index.html>

3

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/first/>

4

A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

5

A Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment

### 3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ДОП освоение дисциплины «Speaking and Listening» направлено на формирование у слушателей следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

#### Общекультурные компетенции:

- способен получить и использовать в своей деятельности знание ИЯ (ОК-1)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики на ИЯ (ОК-2);
- способен работать в коллективе, уметь выстраивать партнёрские, доверительные отношения с использованием ИЯ (ОК-3);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения с помощью ИЯ, стремится к саморазвитию и самообразованию; (ОК-4) способность выделять стилистически верно оформленную речь на английском языке (ОК-4);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях на ИЯ(ОК-5);
- способен добиваться намеченной цели, используя стратегии автономной учебно-познавательной деятельности на ИЯ (ОК-6);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в процессе межкультурной коммуникации (ОК-7).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК - 1);
- способен представлять на ИЯ результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на ИЯ (ПК-2).

Таблица 1.

*Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении дисциплины «FCE Speaking and Listening for Professional Purposes»*

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1 (ОК-1, ОК-5, ПК-1)	3.1	структуру и основы построения устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	У.1	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В.1	основными грамматическими структурами, характерными для социально-бытовой и учебно-профессиональной сфер общения, в объеме, предусмотренном программой

	3.3	культуру своей страны и культуру страны/стран изучаемого языка	У.2	понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	В.2	навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики
Р2 (ОК-1, ОК-2)	3.1	структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	У.1	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В.3	основными грамматическими структурами, характерными для социально-бытовой и учебно-профессиональной сфер общения, в объеме, предусмотренном программой
	3.2	правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового и учебно-профессионального общения	У.5	логически излагать мысли в ситуациях устного/письменного социально-бытового и учебно-профессионального общения	В.2	навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики
	3.3	культуру своей страны и культуру страны/стран изучаемого языка	У.9	выражать свое мнение на ИЯ, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение	В.3	основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации (с предварительной подготовкой) на ИЯ
Р3 (ОК-1, ОК-2)	3.1	структуру и основы построения устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	У.1	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В.1	основными грамматическими структурами, характерными для социально-бытовой и учебно-профессиональной сфер общения, в объеме, предусмотренном программой

Р4 (ОК-1, ОК-2, ОК-7)	3.1	структуру и основы построения устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	У.1	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В. 2	навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики
	3.2	правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового и учебно-профессионального общения	У.2	понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	В. 3	основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации (с предварительной подготовкой) на ИЯ
	3.3	культуру своей страны и культуру страны/стран изучаемого языка	У.10	ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды	В.2	навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики
Р 5 (ОК-1, ОК-4, ОК-6)	3.1	структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	У.1	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В.4	отдельными стратегиями организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка
Р 6 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2)	3.1	структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики	У.1	пользоваться языковыми навыками для решения коммуникативных задач	В.2	навыками и приемами речевого поведения в соответствии с типичными ситуациями социально-бытовой и учебно-профессиональной тематики
	3.2	правила речевого этикета в ситуациях социально-бытового и учебно-профессионального общения	У.7	вести диалог/полилог на ИЯ	В.3	основами публичной речи – делать сообщения, доклады, презентации на ИЯ

В результате освоения дисциплины «FCE Speaking and Listening for Professional Purposes» слушателем должны быть достигнуты следующие результаты:

*Планируемые результаты освоения дисциплины  
« Speaking and Listening for Professional Purposes »*

Код результата	Результат освоения дисциплины (слушатель должен быть готов)
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка
РД 3	Взаимодействовать с представителями других культур на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений
РД 4	в соответствии с европейской шкалой В2, развить умения использовать изученный материал интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования
РД 5	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

Таблица 3

##### *Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения*

3 уровень						
Раздел Культурные взаимодействия. Особенности разных культур.	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Колл, Контр.Р.	Итого
	Лекции	Практ./сем. Занятия	Лаб. Зан.			
1. Лингвистические особенности разных культур.		2		1		3
2. Разные ментальности. Преодоление языкового барьера.		2		1		3
3. Культурный шок. Влияние культуры на общение		2		1		3
Раздел 2. Английский язык как средство общения в личной и общественной жизни, на работе.						
4. Английский язык в профессиональных целях.		2		1		3
5. Манеры и поведение. Вежливость.		2		1		3
6. Этические принципы на работе. Профессиональный дресс-код.		2		1		3
Раздел 3. Современные мировые средства массовой коммуникации.						
7. Особенности информационного поведения.		2		2		4
8. Реклама и пропаганда. Новости, ситкомы и ток-шоу.		2		1		3

9. Рубежный контроль.		2			2
Раздел 4. Мир науки, техники и технологий. Международное сотрудничество в области науки, технологий, инженерного творчества.					
10. Мир науки, техники и технологий.		2		1	3
11. Международное сотрудничество в области науки, технологий, инженерного творчества. Выставки.		2		2	4
Раздел 5. Герои нашего времени. Преемственность поколений.					
12. Герои нашего времени. Известные люди.		2		1	3
13. Отцы и дети. Семейное воспитание. Преемственность поколений.		2		1	3
14. Западный и восточный тип семьи. Роль женщины и мужчины.		2		1	3
Раздел 6. Актуализация лексики по теме «Публичное выступление».					
15. Эффективное выступление на публике. Юмор.		2		1	3
16. Активное слушание. Идиоматические выражения одобрения и критики.		2		1	3
Раздел 7. Прогресс и совершенствование.					
17. Профессиональный рост.		2		1	3
18. Итоговый контроль		2			2
Итого		36		18	54

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина «*Speaking and Listening for Professional Purposes*» включает 7 тематических разделов. На каждый раздел отводится 2-4 практических занятия.

**Раздел 1.** Культурные взаимодействия. Особенности разных культур. *Communication of Cultures. Cultural differences between Russia and the West.*

Целью раздела является знакомство с лингвистическими и поведенческими особенностями разных культур. Сравнение британского и американского вариантов английского языка. Слушатели учатся строить монологические высказывания по данной теме, выступать перед аудиторией. В данном разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса — Moodle <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>, тема 1,2,3.

Практическое занятие 1. Лингвистические особенности разных культур. Сравнение британского и американского вариантов английского языка. Изучение и отработка популярных выражений и идиом: time-conscious, gloomy, get aware, goal-oriented, to put someone on, to be stunned. Язык жестов. (EAP ToolKit № 109).

Практическое занятие 2. Разные ментальности. Сравнение устной и письменной форм речи. Изучение и отработка выражений и идиом: world view, settle for, ultimately, shift from something to something, take the backseat, roll with the punches, trial and error.

Практическое занятие 3. Культурный шок. Изучение и отработка популярных выражений и идиом: social intercourse, can't stand, lack of confidence, adjustment, to cherish every moment, appreciate the opportunities, crack jokes. (EAP ToolKit № 113)

**Раздел 2.** Английский язык как средство общения в личной и общественной жизни, на работе. Life and Working Styles. Relationship Problems at Work. Отработка слов и выражений: personal responsibility, apprentice, schedule, challenge, problem, issue. Изучаются распространенные идиомы по теме.

Практическое занятие 4. Английский язык в профессиональных целях.

Практическое занятие 5. Манеры и поведение. Вежливость. Идиомы, описывающие чувства и настроения. Изучение и отработка популярных выражений: personal space, awareness, tolerance, to fake something, to mess up, have a screw loose, work ethics, impartiality

Практическое занятие 6. Этические принципы на работе. Профессиональный дресс-код. Выражения мнения, согласия и несогласия.

В данном разделе задействованы материалы Электронного образовательного ресурса - Moodle <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>, тема 4,5,6.

**Раздел 3.** Современные мировые средства массовой коммуникации.

Практическое занятие 7. Особенности информационного поведения. Слушатели учатся слушать и анализировать новостные передачи, выражать и доказывать свою точку зрения.

Практическое занятие 8. Реклама и пропаганда. Новости, ситкомы и ток-шоу. Изучаются распространенные выражения и идиомы по теме: Times reports on, in an attempt to discredit, have little access to independent information, admitted by the authorities, quote eyewitnesses, information channels closed.

Практическое занятие 9. Рубежный контроль.

**Раздел 4.** Мир науки, техники и технологий. Международное сотрудничество в области науки, технологий, инженерного творчества.

Практическое занятие 10. Мир науки, техники и технологий.

Практическое занятие 11. Международное сотрудничество в области науки, технологий, инженерного творчества. Выставки. Слушатели представляют свои достижения, результаты научно-исследовательской и другой профессиональной деятельности, обсуждают выступления других.

**Раздел 5.** Герои нашего времени. Преемственность поколений. Слушатели знакомятся с известными учеными разных эпох. Готовят устные выступления об известном человеке.

Практическое занятие 12. Герои нашего времени. Известные люди.

Практическое занятие 13. Отцы и дети. Семейное воспитание. Преемственность поколений.

Практическое занятие 14. Западный и восточный тип семьи. Роль женщины и мужчины.



**Раздел 6.** Актуализация лексики по теме «Публичное выступление». Выражения мнения, согласия и несогласия. Идиомы, связанные с одобрением и критикой.

Практическое занятие 15. Эффективное выступление на публике. Юмор.

Практическое занятие 16. Активное слушание. Идиоматические выражения одобрения и критики: have the floor, speak off-the-cuff, give (someone) an earful, be all ears

**Раздел 7.** Прогресс и совершенствование.

Практическое занятие 17. Профессиональный рост. Что меня ждет в будущем? Слушатели учатся слушать и анализировать события разного масштаба в прошлом, предполагать вероятные изменения в будущем, сообщать о своих планах.

Практическое занятие 18. Итоговый контроль. (электронный ресурс <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>).

#### 4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Таблица 4.

*Распределение по разделам дисциплины «Speaking and Listening for Professional Purposes» планируемых результатов обучения*

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	З.1.1		+			+	+	
2.	З.1.2.		+	+	+	+	+	+
3.	З.1.3	+		+	+		+	
4.	У.1.1.	+	+	+	+	+		+
5.	У.1.2.		+	+	+	+	+	+
6.	У.1.3	+		+		+		+
7.	У.1.4		+		+	+	+	
8.	У.1.5	+		+		+		+
9.	У.1.6	+	+		+		+	+
10.	В.1.1.	+	+	+	+	+	+	+
11.	В.1.2.	+	+	+	+	+	+	+
12.	В.1.3		+		+		+	
13.	ОК 1	+	+	+	+	+	+	+
14.	ОК 2	+		+	+	+	+	
15.	ОК 3	+	+		+		+	+
16.	ОК 4	+	+	+		+		+
17.	ОК 5		+		+		+	
18.	ПК 1		+	+	+	+		
19.	ПК 2	+		+		+		+
20.	ПК 3		+		+	+	+	
21.	ПК 4	+		+		+		+

#### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Speaking and Listening for Professional Purposes» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Таблица 5.

*Методы и формы организации обучения*

Методы	ФОО	Лек ц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*., Мк**	СР С	К. пр.
IT-методы							
Работа в команде				+			
Case-study							
Игра				+			
Методы проблемного обучения.				+		+	
Обучение на основе опыта				+		+	
Опережающая самостоятельная работа						+	
Проектный метод							
Поисковый метод				+		+	
Исследовательский метод				+		+	
Другие методы							

\* - Тренинг, \*\* - Мастер-класс

### 6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Основной целью организации СРС является всемерное развитие у слушателей умения самостоятельного изучения ИЯ во внеаудиторное время для более совершенного владения им. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Speaking and Listening for Professional Purposes» осуществляется в тесной связи со всеми аспектами языка, и организуется согласно общим **требованиям**, предъявляемым к языковым дисциплинам в ТПУ, а именно:

Одним из основных требований к СРС является органическая двусторонняя связь аудиторной и внеаудиторной работы, поскольку она базируется на знаниях, умениях и навыках обучаемых, приобретенных ранее и приобретаемых параллельно на занятиях по смежным языковым дисциплинам. Поэтому опору на знания, умения и навыки можно считать одним из важнейших принципов организации СРС, реализуемых:

- в отборе языкового и речевого материала;
- в учете степени языковой подготовки слушателей в процессе совершенствования навыков и развития умений;
- в разработке и подборе заданий и упражнений на развитие умения стилистически правильного оформления собственного высказывания, как в письменной, так и устной форме.

Одной из особенностей такой связи является то, что она должна быть не внешней, а внутренней, которая, объединяя ранее изученное и недостаточно прочно усвоенное с новым материалом, позволяла бы использовать его по-новому. Это касается, в частности, организации языкового и речевого материала и упражнений.

#### 6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Приоритетными видами СРС в процессе изучения дисциплины «Speaking and Listening for Professional Purposes» выступают:

- домашняя работа (тренировка лексического материала);
- контрольные работы (проверка усвоения материала).
- анализ социокультурного взаимодействия. Столкновение культур.
- для успешной организации и качественного выполнения слушателями СРС необходимо учитывать следующие **положения**:

- объём всех видов самостоятельной работы слушателей составляет около 50 % по отношению к общему объёму учебного времени;
- технологии организации СРС разрабатываются с учётом тематики и содержания учебных модулей;
- слушатели должны быть обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, отражающими основные требования и содержание того или иного вида СРС.

Содержание СРС предполагает определенный перечень конкретных заданий, в частности выполнения заданий, предлагаемых на сайте EAP ToolKit и <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>, предназначенных для выполнения слушателями самостоятельно и аудиторно в процессе изучения темы дисциплины.

Количество заданий и их вариативность определяются количеством часов, отведенных на изучение темы, уровнем языковой подготовки слушателей, коммуникативными потребностями слушателей, а также индивидуально каждым преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине.

## 6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- (практические занятия 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12,15) проработку пройденного материала, размещенного в Электронном образовательном ресурсе – инструментари «Навыки устного общения» EAP ToolKit и <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>;
- подготовка к занятиям (выполнение лексических, грамматических, речевых творческих упражнений).
- прослушивание/просмотр дополнительных аудио/видео материалов по лексическим темам.
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации по темам “Достижения и новые разработки нашей лаборатории”, “Известный изобретатель”
- составление монологов, диалогов на заданную тему;
- описание визуальных опор, составление вопросов к ним;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа слушателей предполагает активное использование Электронного образовательного ресурса-курса, выложенного на <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>

## 6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- защита ИДЗ;
- проверочные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий;
- проведение рубежного тестирования;
- проведение зачета.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- ресурсы в Moodle <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>

- (при наличии) слушателям предоставляются ресурсы учебно-методического центра учебно-методические комплексы (FCE Result, Business Result, Profile), включающие учебные пособия, аудио- и видеоматериалы; тематический подбор материала.

## 7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
ИДЗ	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5
Контрольные работы, зачет	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5
Выполнение практических заданий	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5
Беседы с опорой на изображения, схемы, ситуации с использованием изученного лексического и грамматического материала	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5
Составления монологических и диалогических форм высказывания.	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства:

- Вопросы и задания текущего контроля, нацеленные на измерение сформированности навыков и умений во всех видах речевой деятельности на ИЯ и определение уровня развития указанных в программе ОК и ПК.
- Вопросы и задания в процессе проведения рубежного контроля, которые нацелены на определение уровня развития профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции слушателей (См. Приложение 2).
- Зачет в формате экзамена FCE с привлечением материалов Электронного образовательного ресурса Moodle- <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247>.

### 7.1. Требования к содержанию вопросов к зачету

Итоговый контроль по итогам обучения в 1 семестре включает в себя два раздела:

- аудирование (2 части)- прослушать 8 коротких диалогов и дать ответ на 8 вопросов к ним; прослушать монолог и ответить на вопросы.
- говорение (2 части) — ответы на вопросы личного характера; беседа с использованием средств визуальной наглядности в соответствии с изученными ситуациями общения или составления монолога / диалога по предложенной, ранее изученной, теме.

Итоговый контроль оценивается max. 40 баллами. Для получения зачёта слушатель должен набрать не менее 24 баллов (60% от всех выполненных заданий).

### 8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации слушателей осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра и оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра слушатель должен набрать не менее 33 баллов;
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете слушатель должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *McCarthy, M., O'Dell, F.* Test Your English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate/ Cambridge Express Publishing, 2006
2. *McCarthy, M., O'Dell, F.* English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate-Advanced / Cambridge University Press, 2007-297 p.
3. *Virginia Evans & James Milton.* FCE Listening and Speaking Skills / Express publishing, 2006-128p.
4. *Virginia Evans, Jenny Dooley.* Mission FCE Practice Tests 1, 2 / Express Publishing, 1998-196 p.

Дополнительная литература:

1. *O'Dell, F., McCarthy, M.* Academic Vocabulary in Use. Advanced. / Cambridge University Press, 2008.
2. *O'Dell, F., McCarthy, M.* English Idioms in Use. Advanced. / Cambridge University Press, 2010.
3. *Guy Wellman* The Heinemann English Wordbuilder / Heinemann Ltd., Macmillan Publisher's Limited, 1998.
4. *Luke Prodromou.* Rising Star. / Heinemann Ltd., Macmillan Publisher's Limited, 2000.
5. *Richard Acklam with Sally Burgess.* First Certificate Gold. / Addison Wesley Longman Limited, 1996.

Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

1. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/> - официальный сайт, содержащий необходимую информацию о формате экзамена;
2. <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html> - обучающие ресурсы для тренировки навыков аудирования
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/adult-learners/> - онлайн тестирование, определение уровня владения языком. Сразу после прохождения теста вы увидите свой результат.
4. <https://www.dailystep.com/lesson/english-listening-english-speaking-english-conversation-upper-intermediate-level> - обучающий ресурс, содержащий видео, аудирование, вокабуляр, грамматические явления по курсу;
5. <http://www.enjoventland.com/> - учебно-методический ресурс, поддерживающий социо-культурную составляющую курса, содержащий видео ресурсы по темам;
6. <http://www.esolcourses.com/content/lifeintheuk/london/air-pollution/london-smog-lesson-activities.html> - видео-блок новостей с заданиями для контроля понимания
7. [www.breakingnewsenglish.com/people](http://www.breakingnewsenglish.com/people) - учебно-методический ресурс, позволяющий самостоятельно поработать над аудированием и получить оценку полученным знаниям;
8. <http://dop.tpu.ru/course/view.php?id=8247> - Электронный образовательный ресурс- Moodle.

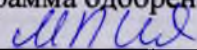
### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	<p>Компьютерный класс  <b>Оборудование</b>                      Компьютеры – 8 шт.; интерактивная доска; TV; DVD+Video; аудиоманитола.  <b>Программное обеспечение:</b> ABBYY Lingvo 12; PROMT ED Launcher; Hot Potatoes 6; Internet Explorer; Mozilla Firefox.  <i>Электронные учебные пособия по нем.яз.:</i>                      Unternehmen Deutsch (Grundkurs, Aufbaukurs); Schritte Internat. 1/ 2.</p>	19-322, 8 мест
2	<p><b>Оборудование</b>                      TV+DVD+USB; Video; аудиоманитола.</p>	19-323
3	<p><b>Оборудование</b>                      TV+DVD+USB; Video; аудиоманитола.</p>	19-324
4	<p><b>Оборудование</b>                      TV+DVD+USB; Video; аудиоманитола.</p>	19-325
5	<p><b>Оборудование</b>                      TV+DVD+USB; Video; аудиоманитола.</p>	19-326
6	<p><b>Оборудование</b>                      TV+DVD+USB; Video; аудиоманитола.</p>	19-328
7	<p><b>Оборудование</b>                      TV+DVD+USB; Video; аудиоманитола.</p>	19-329
8	<p>Лингафонный кабинет  <b>Оборудование</b>                      Ноутбуки - 14 шт., TV+Video  <b>Программное обеспечение:</b>                      Cambridge Learners' Dictionary.                      Mr.Higgins. (Курс обучения фонетике).                      Oxford Practice Grammar with practice-plus.                      Effective Presentation. Jeremy Comfort.                      Business Result Intermediate. Student's book. John Hughes. OUP.                      Grammar exercises. Test your grammar. (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use, Advanced Grammar in Use).                      Vocabulary exercises. Test your vocabulary. (English Vocabulary in Use: elementary, pre-intermediate, upper-intermediate, upper-intermediate and advanced).                      KET practice tests. Richmond Publishing.                      Ready for PET by Nick Kenny and Anne Kelly. Macmillan Exams. 2007.                      FCE practice test. McGraw Hill. 2005.                      Total English. Intermediate.                      Cambridge in Use.                      TOEFL.</p>	19-521, 14 мест
9	<p>Компьютерный класс  <b>Оборудование</b>                      Компьютеры - 9 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>                      Интернет;                      Обучающие программы по английскому языку:  <b>English Vocabulary in Use Elementary</b>  <b>English Vocabulary in Use Pre-Intermediate &amp; Intermediate</b>  <b>English Vocabulary in Use Upper- Intermediate</b>  <b>PET Practice Tests Plus 2</b>  <b>New English File Pre-Intermediate</b>  <b>Oxford Living Grammar Pre-Intermediate</b>  <b>Oxford Living Grammar Intermediate</b></p>	4-213/2, 9 мест

<b>Murphy// Grammar Tests</b> (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use) <b>Murphy// Grammar Exercises</b> (Essential Grammar in Use, English Grammar in Use) <b>Oxford Word Skills Basic</b> <b>Oxford Word Skills Intermediate</b> <b>Oxford Practice Grammar Intermediate</b> <b>My TOEFL</b>	
---	--

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями СТАНДАРТОВ и РУКОВОДСТВА по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета, 2012 СТП ТПУ 2.4.01-02 Стандарт ТПУ «Система образовательных стандартов. Рабочая программа учебной дисциплины. Общие требования к содержанию и оформлению», документа «Основные положения концепции языковой подготовки в ТПУ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа одобрена на заседании кафедры



(протокол № 18 от «22» июня 2015 г.).

Автор(ы)  Абдрашитова М.О.

Рецензент(ы)  Слесаренко И.В.