1.5 Руководство по изучению дисциплины

1. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 12 час.

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ 12 час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 6 час.

ИТОГО 18 час.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная, без отрыва от основной работы.

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ зачет

2. Целью дисциплины «Английский для административноуправленческого персонала» является формирование компетенций руководителей высших учебных заведений в области устной речевой деятельности на английском языке в ситуациях профессионального общения на уровне владения B1-B2 по шкале «Общеевропейских компетенций»¹.

Обучение носит *комплексный* характер и предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений продуктивного и рецептивного видов речевой деятельности устного характера на английском языке в профессионально-ориентированной сфере с учетом нормы, узуса и стиля, лингвистических маркеров социальных отношений;
- развитие компетенций в области отбора, систематизации и интерпретации информации на основе англоязычных текстов, в том числе представленных онлайн на сайтах ведущих зарубежных университетов;
- формирование компетенций в области представления собственного профессионального портрета, своего университета в форме устного презентационного выступления в соответствии с правилами международного делового этикета;
- выбор релевантной коммуникативной схемы, исходя из конкретной коммуникативной задачи в соответствующей социальной и возрастной среде.

3. Содержание дисциплины

Таблица 1.

Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			CPC	Колл,	Итого
	Лекции	Практ./сем.	Лаб.	(час)	контр.р.	
		Занятия	зан.			
1. Профессиональный		6		3		9

¹http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/first/

Дата разработки: 15.09.2014 г.

портрет в устной речи, описание рабочего места, обязанностей руководителя.			
2. Описание соответствующих профессиональной деятельности и интересам слушателей структурных подразделений зарубежного университета.	6	3	9
Итого:	12	6	18

4. Виды СРС.

Самостоятельная работа слушателей включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателя, развитие практических умений и включает:

- подготовка устных выступлений по темам «My professional profile», «Description of my department: structure, functions, staff», «Relevant department of Southampton University», «Applying Southampton University's experience to Tomsk Polytechnic University»;
- подготовке к зачету.

Творческая самостоятельная работа в данном курсе обучения не предусмотрена.

5. Текущая, промежуточная аттестация.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (выполнение заданий и др.) производится в ходе обучения (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения программы повышения квалификации слушатель должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) слушатель должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Таблица 2.

Оценивающие мероприятия и количество баллов

3.0								
N_{0}	Оценивающее	Содержание	Кол-во	Кол-во	Общ.	Общ.		
	мероприятие		ед-ц	балл. за	миним.	макс.		
				ед-цу*	кол-во	кол-во		
					балл.	балл.		
1.	Защита ИДЗ	Выполнение домашнего задания и его презентация на занятии (ответы на вопросы преподавателя, сообщение о найденной информации пр.)	4	10	25	40		
2.	Выступление	Презентация сообщения по заданной теме	4	5	15	20		
3.	Зачет	Ответы на вопросы по пройденному материалу и презентация проекта	1	40	22	40		
Итого						100		

*одна единица соответствует одному выступлению / защите ИДЗ итоговой аттестации