

## Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

| ОЦЕНКИ                        |    |                            | КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины   | Лекции, ч                    | 0 часов         |
|-------------------------------|----|----------------------------|--|------------------------------|-----------------|
| «Отлично»                     | A+ | 96–100 баллов              | «Основы устной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения»  | Практ. занятия, ч            | 50 часов        |
|                               | A  | 90–95 баллов               | <b>для слушателей программы повышения квалификации по английскому языку Института развития стратегического партнерства и компетенций</b> | Лаб. Занятия, ч              | 0 часов         |
| «Хорошо»                      | B+ | 80–89 баллов               |  | <b>Всего ауд. работа, ч</b>  | 50 часов        |
|                               | B  | 70–79 баллов               |  | СРС, ч                       | 25 часов        |
| «Удовл.»                      | C+ | 65–69 баллов               |  | <b>ИТОГО, часов/кредитов</b> | <b>75 часов</b> |
|                               | C  | 55–64 баллов               | <b>Осенний / весенний семестры 2014/2015 учебного года</b>   |                              |                 |
| Зачтено                       | D  | больше или равно 55 баллов | Преподаватель:<br>Абдрашитова Мария Овсеевна, к.фил.наук, доцент   | Итог. контроль               | зачет           |
| Неудовлетворительно / незачет | F  | менее 55 баллов            |  |                              |                 |

### Результаты обучения по дисциплине:

|     |  |
|-----|--|
| РД1 | Использовать лексические средства, необходимые для составления устного высказывания на английском языке в рамках повседневного и делового общения на уровне владения А1. |
| РД2 | Применять навыки и умения восприятия звучащей речи, понимания ее содержания на слух, распознавания ее элементов.   |
| РД3 | Осуществлять отбор и корректно применять грамматические конструкции, необходимые для достижения коммуникативной задачи.  |

| Оценивающие мероприятия     | Кол-во | Баллы      |
|-----------------------------|--------|------------|
| Защита ИДЗ (СРС)            | 6      | 30         |
| Выступление                 | 5      | 10         |
| Контрольная работа          | 4      | 20         |
| Итоговая текущая аттестация |        | 60         |
| Зачет                       | 1      | 40         |
| <b>ИТОГО</b>                |        | <b>100</b> |
|                             |        |            |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам  | Кол-во часов |      | Оценивающие мероприятия |             |                     |             |            |            |    | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение |   |               |     |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------|------------|----|---------------|--------------------------------------|----------------------------|---|---------------|-----|
|        |                    |                                  |   | Ауд.         | Сам. | Реферат                 | Выступление | Защита отчета по ДР | Контр. раб. | Защита ЦДЗ | Коллоквиум | .. |               |                                      | Учебная литература         | Интернет-ресурсы                          | Видео-ресурсы |     |
| 1-3    |                    |                                  | <b>Раздел 1. Способы выражения личной информации: знакомство, умение самопрезентации.</b>   |              |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      |                            |   |               |     |
| 1      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 1. Умения самопрезентации в условиях повседневного и делового общения.   | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1                   |               | BP1 |
| 1      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 2. Умения самопрезентации в условиях повседневного и делового общения.   | 2            | 2    |                         | 2           |                     |             | 5          |            |    | 7             |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2                            |               |     |
| 2      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 3. Устойчивые конструкции, используемые в качестве инициации и завершения коммуникации в условиях повседневного и делового общения: практика устной речи и аудирования | 2            |      |                         |             |                     | 5           |            |            |    | 5             |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП3           |               |     |
| 3      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 4. Способы выражения числовых значений в английском языке: практика устной речи и аудирования.   | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2                            |               | BP2 |
| 3      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 5. Способы номинации географических мест, государств, национальностей. Заполнение анкетных данных в ситуации повседневного и делового общения.                         | 2            | 2    |                         | 2           |                     |             |            |            |    | 2             |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 3                   |               |     |
| 4      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Практическое занятие 6. Закрепление и отработка изученного лексического и грамматического материала, практика аудирования.  | 2            | 2    |                         |             |                     |             | 5          |            |    | 5             |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 |               |     |
|        |                    |                                  | <b>Раздел 2. Деловой этикет в рамках неформального и формального регистра коммуникации</b>  |              |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      |                            |   |               |     |
| 5      |                    | РД1<br>5РД2<br>5РД3              | Практическое занятие 7. Устойчивые лексические конструкции, реализуемые в условиях неформальной деловой коммуникации: практика устной речи и аудирования.                                   | 2            | 2    |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1                   |               |     |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам   | Кол-во часов |      | Оценивающие мероприятия |             |                     |             |            |            |    |                    | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение       |               |     |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------|------------|----|--------------------|---------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. | Реферат                 | Выступление | Защита отчета по ДР | Контр. раб. | Защита ЦДЗ | Коллоквиум | .. | Учебная литература |               |                                      | Интернет-ресурсы                 | Видео-ресурсы |     |
| 5      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 8.</i> Устойчивые лексические конструкции, реализуемые в условиях формальной деловой коммуникации: практика устной речи и аудирования. | 2            | 2    |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП3  |               |     |
| 6      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 9.</i> Лексические средства выражения согласия/несогласия, сопоставления сравниваемых явлений. Способы выражения собственного мнения   | 2            |      |                         | 2           |                     |             | 5          |            |    | 7                  |               |                                      | ОСН 2<br>ДОП2<br>ДОП 3           |               | BP2 |
| 7      |                    |                                  | <i>Практическое занятие 10.</i> Изучение местоимений со значением неопределенности (some, any). оборот «Thereis / Thereare».                                   | 2            | 2    |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2                   |               |     |
| 7      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 11.</i> Модальные глаголы, выражающие возможность, разрешение (“can”), долженствование (“must”).                                       | 2            |      |                         |             |                     | 5           |            |            |    | 5                  |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2                   |               |     |
| 8      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 12.</i> Модальные глаголы, выражающие необходимость (“haveto”), позволение (“tobeallowedto”).  | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2 |               |     |
| 9      |                    |                                  | <i>Практическое занятие 13.</i> Выражение действия в зависимости от временной соотнесенности глагола: прошедшее время (PastSimpleTense).                       | 2            | 2    |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2 |               |     |
| 9      |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 14.</i> Закрепление и отработка изученного лексического и грамматического материала, практика аудирования.                             | 2            |      |                         | 2           |                     |             | 5          |            |    | 7                  |               |                                      | ОСН 1<br>ДОП2                    |               | BP1 |
|        |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <b>Раздел 3. Профессиональный портрет в устной речи. Представление себя как сотрудника и структурного подразделения.</b>                                       |              |      |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      |                                  |               |     |
| 10     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 15.</i> Способы выражения профессионального портрета: номинации профессий, должностей, функционала.                                    | 2            | 2    |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2 |               |     |
| 11     |                    |                                  | <i>Практическое занятие 16.</i> Способы номинации  | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |                    |               |                                      | ОСН 2                            | ИР1           |     |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам   | Кол-во часов |      | Оценивающие мероприятия |             |                     |             |            |            |    | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------|------------|----|---------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |  | Ауд.         | Сам. | Реферат                 | Выступление | Защита отчета по ДР | Контр. раб. | Защита ЦДЗ | Коллоквиум | .. |               |                                      | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|        |                    |                                  | элементов структуры (подразделений) Томского политехнического университета, а также лексико-грамматических средств для обозначения места своего подразделения в структуре университета.                          |              |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      | ДОП 1<br>ДОП 3             |                  |               |
| 11     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 17.</i> Лексические единицы и конструкции, позволяющие номинировать процессы и явления в сфере менеджмента образовательной деятельности.   | 2            |      |                         |             |                     |             | 5          |            |    | 5             |                                      | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3    | ИР1              | ВР3           |
| 12     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | <i>Практическое занятие 18.</i> Лексические единицы и конструкции, позволяющие номинировать процессы и явления в сфере менеджмента образовательной деятельности в рамках Томского политехнического университета. | 2            | 2    |                         | 2           |                     |             | 5          |            |    | 7             |                                      | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3    | ИР1              |               |
| 13     |                    |                                  | <i>Практическое занятие 19.</i> Обозначение локальной и временной соотнесенности явления и действия (prepositionsofetimeandplace).   | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3    |                  |               |
| 13     |                    |                                  | <i>Практическое занятие 20.</i> Закрепление способов обозначения локальной и временной соотнесенности явления и действия (prepositionsofetimeandplace).  | 2            | 2    |                         |             |                     | 5           |            |            |    | 5             |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2             |                  |               |
| 14     |                    |                                  | <i>Практическое занятие 21.</i> Способы выражения действия в зависимости от временной соотнесенности глагола: будущее время (FutureSimpleTense): ознакомление с грамматическим явлением.                         | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2             |                  |               |
| 15     |                    |                                  | <i>Практическое занятие 22.</i> Способы выражения действия в зависимости от временной соотнесенности глагола: будущее время (FutureSimpleTense): закрепление грамматического явления.                            | 2            | 2    |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      | ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 3    |                  |               |
| 15     |                    |                                  | <i>Практическое занятие 23.</i> Формы пассивного залога  | 2            |      |                         |             |                     |             |            |            |    |               |                                      | ОСН 1<br>ОСН 2             |                  |               |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам  | Кол-во часов |      | Оценивающие мероприятия |             |                     |            |            |            |    |                    | Кол-во баллов | Технология проведения занятия (ДОТ)* | Информационное обеспечение |   |  |  |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-------------------------|-------------|---------------------|------------|------------|------------|----|--------------------|---------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|--|
|        |                    |                                  |   | Ауд.         | Сам. | Реферат                 | Выступление | Защита отчета по ДР | Контр.раб. | Защита ЦДЗ | Коллоквиум | .. | Учебная литература |               |                                      | Интернет-ресурсы           | Видео-ресурсы                             |  |  |
|        |                    |                                  | (PresentSimplePassive).   |              |      |                         |             |                     |            |            |            |    |                    |               |                                      |                            |   |  |  |
| 16     |                    |                                  | <i>Практическое занятие</i> 24. Формы пассивного залога (PresentSimplePassive).                 | 2            | 3    |                         |             |                     | 5          |            |            |    |                    | 5             |                                      |                            | ДОП3                                      |  |  |
| 17     |                    |                                  | <i>Практическое занятие</i> 25. Повторение изученного лексического и грамматического материала. | 2            |      |                         |             |                     |            |            |            |    |                    |               |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 |  |  |
|        |                    |                                  | <b>Итого</b>  | 50           | 25   |                         | 10          |                     | 20         | 30         |            |    |                    | 60            |                                      |                            |   |  |  |
| 18     |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                |   |              |      |                         |             |                     |            |            |            |    |                    | 40            |                                      |                            | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 |  |  |
|        |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>   | 50           | 25   |                         |             |                     |            |            |            |    |                    | 100           |                                      |                            |   |  |  |

\* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**Информационное обеспечение:**

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)   | № (код) | Название интернет-ресурса (ИР) | Адрес ресурса   |
|---------|---|---------|--------------------------------|---|
| ОСН 1   | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File. Elementary.</i> Oxford University Press. | ИР 1    |                                | <a href="http://www.tpu.ru">www.tpu.ru</a> – Сайт Томского политехнического университета  |
| ОСН 2   | 2. David Grant, John Hughes, <i>Business Result. Elementary.</i> Oxford University Press.             | № (код) | Видеоресурсы (ВР)              | Адрес ресурса   |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)   | ВР 1    | youtube                        | www.youtube.com, в том числе,<br>a. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sFp5LPJ69EI">http://www.youtube.com/watch?v=sFp5LPJ69EI</a><br>b. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=4NBUyKNAsK0&amp;list=PL2EEC372D323A0C31">http://www.youtube.com/watch?v=4NBUyKNAsK0&amp;list=PL2EEC372D323A0C31</a><br>c. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2Ljo5RtaBso&amp;index">http://www.youtube.com/watch?v=2Ljo5RtaBso&amp;index</a> |

|          |  |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|--|---|
|          |  |  |  |  | d. =4&list=PL2EEC372D323A0C31<br>e. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=W22QH0RnchQ">http://www.youtube.com/watch?v=W22QH0RnchQ</a>   |
| ДОП<br>1 | Irene Barrall, Nikolas Barrall,<br><i>Intelligent Business. Elementary.</i><br>Longman publishing                |  |  |  | <a href="http://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/business_english/">http://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/business_english/</a> - сайт содержит обучающий материал по тематике «Деловой английский», а также ряд упражнений и тестов, проверяющих освоенность данного лексического и грамматического материала. |
| ДОП<br>2 | Susan Norman, Eleanor Melville<br><i>We mean business. An elementary course in business English.</i><br>Longman. |  |  |  |   |
| ДОП<br>3 | David Grant, Robert<br><i>McLarty Business basics.</i><br>Elementary. Oxford University<br>Press.                |  |  |  |   |