

3 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МОДУЛЯ, ОТРАЖАЮЩИХ ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Модуль 1. Педагогические технологии

Модуль 2. Лучшие практики ТПУ

Модуль 3. Педагогический дизайн образовательного курса на иностранном языке

МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология развития критического мышления

Проблемное обучение

Проектное обучение

Контекстное обучение

Результат:

- знание специфики дидактических средств активизации обучения;
- выбор педагогического инструментария для организационно-методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины на иностранном языке.

МОДУЛЬ 2. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ТПУ

Учебно-исследовательская работа студентов

Русский как иностранный

Профильные дисциплины

Профессиональный английский язык

Результат:

- создание сценария учебного занятия на основе предлагаемых активных образовательных технологий (по выбору обучающегося);
- владение техниками конструктивного педагогического общения.

МОДУЛЬ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Современные требования к
организации и планированию
занятий в вузе с
использованием
инострannого языка

Целеполагание и планирование
результатов освоения дисциплины
на иностранном языке

Результат:

- планирование учебного занятия в соответствии с современными научно-методическими требованиями в отечественной и международной методике преподавания;
- разработка критериев оценивания результатов обучения по курсу, реализуемому на иностранном языке.