



ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА

Томск – 2012

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея при ТПУ познакомить родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений лицей при ТПУ станет оптимальным местом реализации одаренных детей.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом лицея на основе Положения «Об открытом информационно-аналитическом (публичном) докладе о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения» и методических рекомендаций, изложенных в пособии «Методика подготовки ежегодных открытых информационно-аналитических докладов о состоянии и результатах системы образования на муниципальном и школьном уровнях».

Контактный адрес лицея:

634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4

Телефон/факс: 419-800

e-mail: liceum@tpu.ru

сайт: <http://liceum.tpu.ru>

Директор лицея Людмила Алексеевна Чиж

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательного учреждения	стр.3
Условия осуществления образовательного процесса	стр.4
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.4
Результаты образовательной деятельности	стр.8
Поддержка и сопровождение одаренных детей в лицее	стр.19
Платные дополнительные образовательные услуги	стр.29
Особенности воспитательного процесса в лицее	стр.30
Перспективы развития лицея	стр.31

Общая характеристика образовательного учреждения

■ Лицей открыт в июне 1992 года. (Постановление главы администрации г. Томска № 1180р от 08.06.1992г.) с присвоением статуса юридического лица с полным наименованием «Томский муниципальный химический лицей». Инициатива доцентов химико-технологического факультета ТПУ А. А. Медвинского, В. М. Икрина, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшевой и других была поддержана Управлением Образования г. Томска. Его

уникальность состоит в том, что это единственное в городе муниципальное учреждение, работающее полностью на площадях вуза – Национального исследовательского Томского политехнического университета. Взаимоотношения с Томским политехническим университетом регулируются договором о совместной деятельности между управлением образования Томской городской администрации и Томским политехническим университетом от 20 мая 1992г. Приказом Департамента образования администрации г. Томска № 55 от 13.02.2001г. лицей переименован в Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ города Томска. 23 января 2001 г. лицей аккредитован, получив государственный статус «лицей» (приказ управления образования администрации Томской области № 12/1).

Лицей имеет физико-математический профиль. На профильном уровне изучаются алгебра, физика, химия. Ежегодно по конкурсу портфолио в лицей принимаются выпускники 9-х классов. Традиционно в состав лицея входило шесть классов-комплектов: три 10-х и три 11-х классов. В 2011-12 уч. году по заказу НИ ТПУ в связи с увеличением площадей предоставляемых лицеем университетом количество классов – комплектов возросло до девяти.

По результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике, русскому и английскому языкам, с 2002 г. лицей занимает лидирующие позиции в Томской области, показывает необходимую динамику показателей.

Миссия лицея: *создание образовательной среды для подготовки будущих абитуриентов элитного уровня с определенными компетентностями.* К подготовке лицеистов в частности, организации научных исследований привлечены доценты и профессора Национального исследовательского Томского политехнического университета. Результаты научно-исследовательских работ лицеистов представляются на конкурсах, семинарах и конференциях всех уровней. В рамках научных изысканий осуществляется сотрудничество МФТИ, МГУ, МИФИ и другими вузами.

В 2008 г. лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Лицей – участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта», участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

География лицея

Широка география школьного контингента лицея. В него по конкурсу портфолио принимаются выпускники 9-х классов из разных образовательных учреждений города.

Основной образовательный процесс в лицее происходит на площадях третьего этажа 9 корпуса НИ ТПУ (ул. Аркадия Иванова, 4). Химический практикум осуществляется во 2-ом корпусе НИ ТПУ. Предметы гуманитарного цикла частично преподаются в аудиториях 16-б корпуса. Все корпуса располагаются в центральной части города, недалеко от главного корпуса НИ ТПУ по пр. Ленина 30. Удобная транспортная развязка позволяет добраться до лицея практически из любого района города или пригородной зоны.

Транспортная развязка района:

Автобусы: № 22, 19, 26, 23, 32, 35, 53 остановка «ТЭМЗ»

Троллейбус № 1, остановка «ТЭМЗ»

Трамвай: № 1, 2, остановка «Политехнический университет».

Условия осуществления образовательного процесса

■ Обучение в лицее ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30, продолжительность урока – 45 минут. Учебные предметы преподаются сдвоенными уроками – парами, по типу вузовской системы.

Особенности учебного плана лицея

■ Учебный план МБОУ лицей при ТПУ разработан на основе регионального Базисного учебного плана 2004 года. Федеральный и региональный компоненты соответствуют стандарту. На профильном уровне изучаются математика, физика, химия.

Безопасность образовательной среды

Противопожарная безопасность обеспечивается:

- нормативно-правовыми документами по пожарной безопасности;
- проведением противопожарного инструктажа с персоналом лицея
- наличием системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- своевременной заправкой и проверкой огнетушителей;
- установкой противоподымных дверей на запасных выходах в образовательном учреждении.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается: 12 часовым дежурством службы лицензированной охраны «Патриот-Т».

Безопасность труда и обучения обеспечивается:

- нормативно-правовыми документами по охране труда;
- организацией трехступенчатого административно-общественного контроля;
- организацией горячего питания в столовой 9 корпуса ТПУ.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

■ В образовательном процессе используются 15 общеобразовательных учебных программ, из которых нетиповых, модифицированных – 7 и 1 – авторская. Соответственно политехническому профилю лицея, осуществляющему повышенную довузовскую подготовку и ориентирующему выпускников на технические специальности ТПУ, предметы естественно-математического цикла (химия, физика, математика, информатика) реализуются по модифицированным программам. При этом программы по таким основным предметам базисного учебного плана, как физика, математика, химия не столько расширяют содержание соответствующих базовых программ, сколько формулируют это содержание более системно и последовательно. Тем самым создается основа для более глубокого понимания основных предметов. Реализуется система межпредметных связей, особенно между физикой и химией. Программа по математике реализует математику как единый предмет с последовательным рассмотрением разделов алгебры, начал анализа и геометрии.

■ Библиотечный фонд лицея формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Всего: 6238 экз. (книги, журналы, газеты; аудиокассеты, видеоматериалы, издания на цифровых носителях; около 250 новейших справочников по всем отраслям знания), в т. ч. основной книжный фонд – 2563 экз., учебный фонд – 3675, периодические издания – 26 названий. Библиотека оснащена компьютером, принтером и ноутбуком для пользователей библиотеки. Основная цель библиотечной деятельности в рамках учебного заведения состоит в обеспечении учебно-

воспитательного процесса и содействие воспитанию разносторонне развитой личности, созданию максимально благоприятных для ее умственного, нравственного, эмоционального развития путем информационно-библиографического обслуживания педагогов и учащихся, повышения их информационной культуры современными средствами. Библиотека стремится стать информационным центром лицея. Ежегодно в библиотеке проводятся индивидуальные консультации для всех желающих по курсу «Основы информационной культуры».

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

■ В образовательном процессе лицея задействованы аудитории 9 корпуса, аудитории 16-б корпуса и 2 лабораторные аудитории 2-го химического корпуса ТПУ. В лицее имеется современно оборудованный компьютерный класс на 14 посадочных мест с подключением Интернета. В 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Для работы в подгруппах имеются 15 ноутбуков. Всего в организации образовательного процесса используются 32 компьютера, 6 принтеров, 4 копировальных аппарата, 9 мультимедиапроекторов, 3 сканера, 16 ноутбуков, 3 DVD проигрывателя.

■ Роль библиотеки-медиатеки в учебном процессе состоит в предоставлении полной информации о ресурсах в помощь учителю и обучающемуся. Приобретение каждого нового CD диска, сопровождается оперативной информацией для всех педагогов со стороны библиотекаря на педагогических советах. Учитель и библиотекарь совместно решают, каким образом данный диск может быть использован, как:

- источник учебной информации;
- наглядное пособие качественно нового уровня с возможностями мультимедиа;
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

Только после этого данное издание рекомендуется школьникам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

■ Высокий профессионализм, добросовестность и творчество педагогов лицея важное условие обучения на высоком уровне сложности. На 1 сентября 2011 года административно-педагогический персонал лицея представлен 23 человеками.

Таблица 1. Административно-педагогический персонал лицея

Учителя (штатные работники и внутренние совместители)	18
Учителя (внешние совместители)	5
Имеют ученую степень	3
Имеют высшую квалификационную категорию	17
Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Награждены значком «Отличник народного просвещения»	1
Награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки РФ	4
Награждены юбилейной медалью «К 400-летию Томска», медалями «За вклад в развитие ТПУ»	11
Победителей ПНП «Образование»	6
Победитель конкурса «Человек года» в номинации «Учитель года»	1

Лауреат премии Томской области в сфере образования	1
Лауреаты премии администрации г. Томска в сфере образования	4
Победители конкурса Фонда «Династия»	4

Для профильной школы необходим учитель, имеющий собственные идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом и научной компетенцией. Наши педагоги широко используют разнообразные технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, публикуются, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ.

Педагогический коллектив лицея ежегодно через систему повышения квалификации наращивает свой творческий и профессиональный потенциал. В 2011-12 уч.г. 7 учителей лицея выступили в роли руководителей научно-исследовательских работ лицеистов. Восемь учителей лицея имеют публикации. Общее количество опубликованных статей в этом учебном году составило - 14.

В 2011-12 учебном году учителя лицея приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✚ Межрегиональный научно-практический семинар «Технологии, методы и приемы результативной подготовки абитуриентов для инновационных вузов» (январь 2012 г.)
- ✚ XIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи — российской науке и технике» (март 2012 г.)
- ✚ III Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (ноябрь 2011г)
- ✚ V региональный турнир по математическим боям (г. Томск).
- ✚ Городская игра «Турнир рыцарей творчества».
- ✚ Региональный турнир «Химический бой».

Финансовые ресурсы образовательного процесса

Основные расходы лицея определяются его бюджетом, который формируется из финансовых поступлений Администрации г. Томска и региональной субвенции. Самая большая часть расходов – заработная плата.

Психологическая служба лицея

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в нашем учебном заведении неизбежно подчинено нуждам профильного обучения. Профилизация в МБОУ лицей при ТПУ имеет неоднозначное психологическое воздействие на обучающихся.

С одной стороны это, несомненно, позитивные психологические факторы:

- заниматься любимым делом,
- обучаться в учебном заведении, имеющим высокий рейтинг в городе,
- иметь высокий мотивационный стимул в отношении дальнейшей перспективы обучения,
- учиться в заведении «камерного» характера, где более тесный и достаточно небольшой круг взаимодействия.

С другой стороны имеются и иные факторы:

- период обучения очень короткий – всего два года, следовательно, на адаптацию

отпущено не более 4-5 месяцев,

- условия обучения отличаются от школьных, приближены к вузовским,
- программа обучения по профильным предметам более сложная, в то время, как уровень подготовки у детей, пришедших из разных школ, различна; любимые предметы (как показывает диагностирование) нередко являются одновременно и трудными,
- возраст детей совпадает со вторым пубертатным периодом, то есть дети находятся на пике эмоционального развития, требующего особого подхода.

Таким образом, от педагогов и психолога требуются дополнительные усилия в целях сохранения физического и психического здоровья подростков.

Основные направления психологической работы:

- ✚ Просветительская и профилактическая работа среди лицеистов с целью повышения психологической грамотности и улучшения взаимоотношений ученик-учитель, ученик-родитель.
- ✚ Диагностическая работа, которая проводится с целью выявления причин проблем детей и преподавателей.
- ✚ Коррекционная деятельность, как помощь в устранении отклонений и дальнейшем психическом и личностном развитии учащихся.
- ✚ Психологическое консультирование, состоящее в помощи решения тех проблем, с которыми обращаются родители, преподаватели, учащиеся.

■ В 2011-2012 учебном году в целях обеспечения и сопровождения различных видов учебной деятельности (исполнительской, исследовательской, проектной, творческой) в лицее реализовывались две программы:

1. «Психолого-педагогическое сопровождение развития научно-исследовательских и проектно-конструкторских компетентностей старших школьников».
2. Программа психологического сопровождения и развития интеллектуальной компетентности и одаренности старших школьников.

Реализация программ направлена на обеспечение гибкости и эластичности учебно-воспитательного процесса с учетом наклонностей и способностей лицеистов с целью развития каждой личности.

Результаты образовательной деятельности

Анализ уровня обученности лицеистов

Образовательная деятельность в лицее в 2011-2012 учебном году осуществлялась в составе шести 10-х и трех 11-х классов. На начало учебного года обучалось 236 обучающихся, на конец года 231. Выбыло – 10 чел. из 10-х классов, прибыли 5 человек.

По итогам учебного года:

- 17 отличников
- 73 хорошистов
- 24 обучающихся закончили учебный год с одной «3»
- 4 неуспевающих по 1 предмету

Динамика успеваемости в лицее за последние пять лет (рис.1) показывает снижение качественной успеваемости. Количество лицеистов, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 2011-12 учебном году составило 39 %. Значительного изменения абсолютной успеваемости не наблюдается.

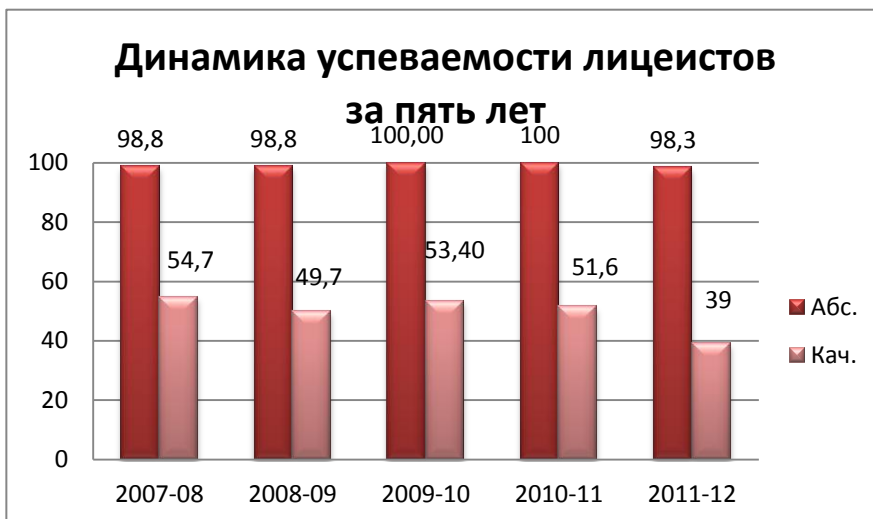


Рис.1



Рис.2

Общее снижение успеваемости в 2011-12 уч. году произошло за счет результатов успеваемости параллели 10-х классов (рис.2). Качественная успеваемость в параллели 11 классов выше по сравнению с параллелью 10-х классов на 14,55 %.

Данные качественной успеваемости по предметам учебного плана, представленные в таблице 2 свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения и качественном уровне подготовки обучающихся. Учителя лицея активно применяют на занятиях современные инновационные технологии и методики. Каждый учитель имеет свою методическую «изюминку», свой эффективный подход в преподавании предмета. Наиболее востребованными являются деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы, технологии проблемного обучения, проектные и игровые методы. Учителя активно внедряют в свою педагогическую практику компьютерные технологии и используют на уроках интерактивную доску.

Практически по всем предметам гуманитарного цикла в параллелях 10-х и 11-х классов наблюдается высокая качественная успеваемость 85-100%. Среди профильных предметов самая высокая успеваемость по химии (70, 86%), на втором месте алгебра (62, 72 %) и на последнем месте физика (54, 56 %).

Таблица 2. Качество обученности по предметам учебного плана в 2011-2012 учебном году

<i>Предметы</i>	<i>Качественная успеваемость в 2011-2012 учебном году</i>
-----------------	---

	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>Русский язык</i>	62	86
<i>Литература</i>	92	96
<i>Алгебра</i>	62	75
<i>Геометрия</i>	53	72
<i>Физика</i>	54	56
<i>Химия</i>	70	86
<i>Информатика</i>	100	100
<i>История России</i>	97	100
<i>Всеобщая история</i>	99	100
<i>Обществознание</i>	100	100
<i>Английский язык</i>	86	96
<i>Биология</i>	100	100
<i>ОБЖ</i>	85	100
<i>Физкультура</i>	99	100

Результаты итоговой аттестации выпускников лицея (результаты ЕГЭ)

В 2011-2012 учебном году в 11-х классах обучалось 79 обучающихся. Все выпускники лицея согласно решению педагогического совета (протокол № 5 от 11.05.2012г.) были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2012 г. лицеисты сдавали ЕГЭ по 8 предметам. Математика и русский язык – обязательные, остальные 6 предметов по выбору. Выборка предметов представлена в таблице 3.

Таблица 3. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками лицея за последние четыре года

№	Предмет	Количество лицейцев, сдававших ЕГЭ			
		2008-09 уч.г	2009-10 уч.г.	2010-11 уч. г.	2011-12 уч. г.
1	<i>Математика</i>	82 (100%)	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)
2	<i>Русский язык</i>	82 (100%)	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)
3	<i>Физика</i>	79 (96,3%)	75 (98,7%)	80 (98,8%)	79 (100%)
4	<i>Химия</i>	10 (12%)	11 (14,5%)	8 (9,9%)	17 (13,4%)
5	<i>Информатика и ИКТ</i>	9 (11%)	10 (13,2%)	9 (11,1%)	13 (10,3%)
6	<i>Английский язык</i>	7 (8,5%)	5 (6,6%)	6 (7,4%)	8 (6,3%)
7	<i>Обществознание</i>	14 (17%)	11 (14,5%)	1 (1,2%)	4 (3,2%)
8	<i>Биология</i>	-	1 (1,3%)	1 (1,2%)	1 (0,8%)
9	<i>История</i>	-	1 (1,3%)	-	-

Анализ выборки предметов показывает, что впервые за последние четыре года 100% лицейстов выбрали физику, как профильный предмет. По сравнению с прошлым учебным годом возросло число выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ химию, информатику, английский язык и обществознание.

100% выпускников лицея успешно сдали все выбранные экзамены. 57 выпускников (79 %) показали лучшие результаты, набрав от 81 до 100 тестовых баллов.

Ниже представлены результаты выпускников лицея по каждому из сдаваемых ЕГЭ.

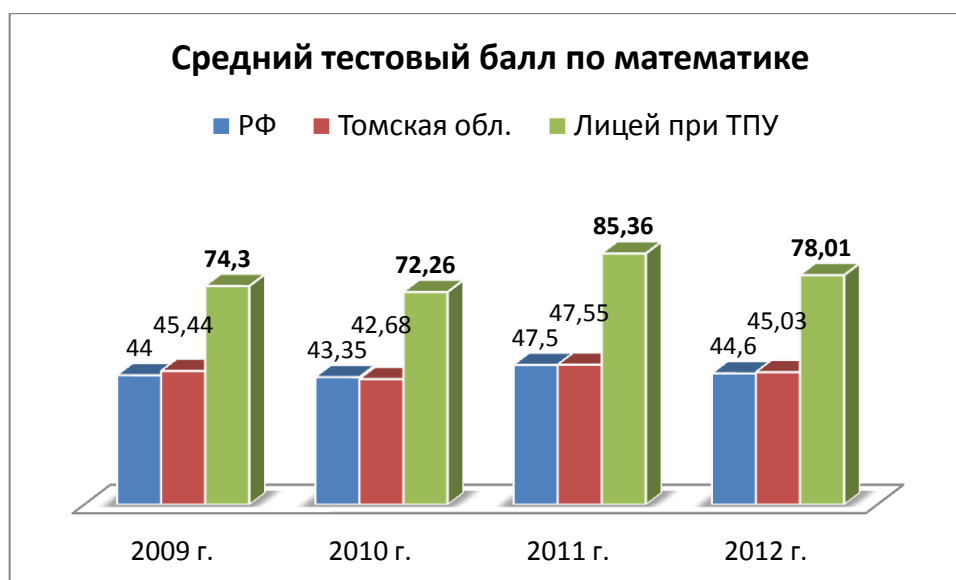
■ Математика (профильный предмет)

Таблица 4. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по математике

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс. первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
лицей при ТПУ	95,03	95,16	67,34	77,78	20,73	53,55	0	0	0	0	21,7	67,81	3,87	78,01	8,7

Таблица 5. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по математике выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин. порог"	
			2012г.		2011г.							
	2012г.	2011г.	чел.	%	чел.	%	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
лицей при ТПУ	79	81	79	100	81	100	21,7	23,48	78,01	85,36	0	0



**Лучшие результаты по математике среди выпускников Томской области показали
33 лицеиста, получив от 81 до 98 баллов.**

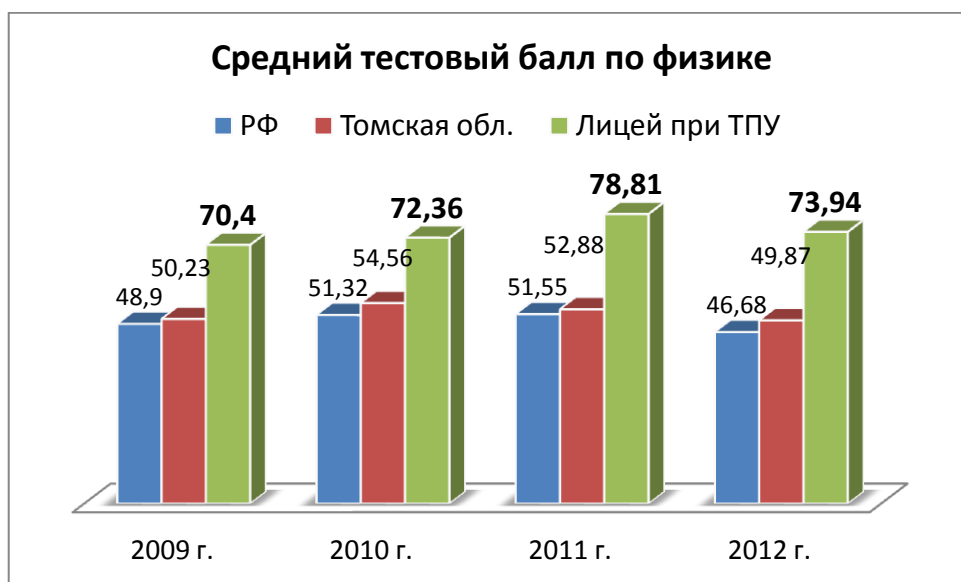
■ Физика (профильный предмет)

Таблица 6. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по физике

Наим. ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ) <i>процент СрПБ от макс. первичного балла</i>	<i>Стандартное отклонение от СрПБ</i>	Средний тестовый балл (СрТБ)	<i>Стандартное отклонение от СрТБ</i>	
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
МБОУ лицей при ТПУ	84,51	89,06	76,71	79,27	58,65	63,33	1	0	0	0	38,05	74,61	6,24	73,94	11,76

Таблица 7. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по физике выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин.порог"	
			2012г.		2011г.							
	2012г.	2011г.	чел.	%	чел.	%	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
МБОУ лицей при ТПУ	79	81	79	100	80	98,77	38,05	40,39	73,94	78,81	0	0



Лучшие результаты по физике среди выпускников Томской области показали 25 лицейстов, получив от 81 до 98 баллов.

Полученные результаты указывают на высокое качество обучения лицейстов по профильным предметам математике и физике.

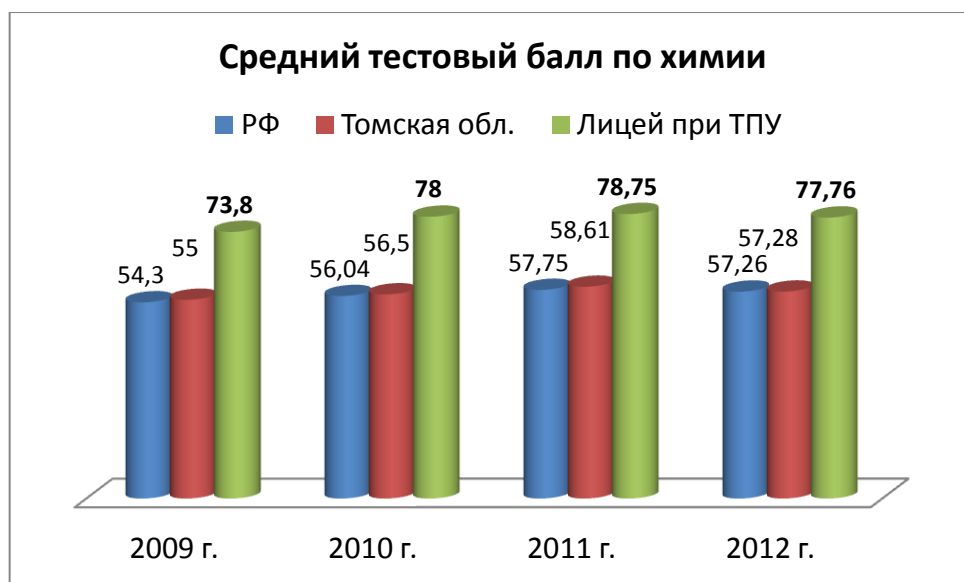
Химия

Таблица 8. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по химии выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин.порог"	
			2012г.		2011г.		2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
	чел.	%	чел.	%								
МБОУ лицей при ТПУ	79	81	17	21,5	8	9,88	53,24	55,25	77,76	78,75	0	0

Таблица 9. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по химии

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс.первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.							
МБОУ лицей при ТПУ	88,45	90	80,07	79,86	73,99	77,08	0	0	0	0	53,24	81,91	8,81	77,76	12,52



Лучшие результаты по химии среди выпускников Томской области показали 5 лицейстов, получив от 83 до 100 баллов. 100 баллов получил Родин Богдан.

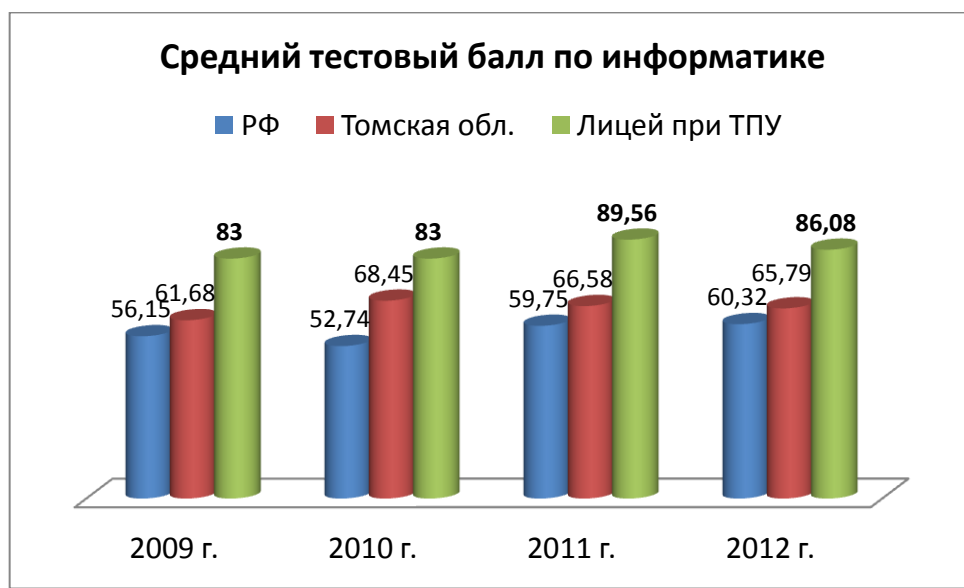
Информатика и ИКТ

Таблица 10. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по информатике выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин. порог"	
			2012г.		2011г.							
	2012г.	2011г.	чел.	%	чел.	%	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
МБОУ лицей при ТПУ	79	81	13	16,46	9	11,11	35,15	34,67	86,08	89,56	0	0

Таблица 11. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по информатике

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс. первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
МБОУ лицей при ТПУ	97,44	95,42	93,33	86,11	65,38	73,74	0	0	0	0	35,15	87,88	1,99	86,08	4,86



Лучшие результаты по информатике среди выпускников Томской области показали 11 лицейстов, получив от 81 до 94 баллов.

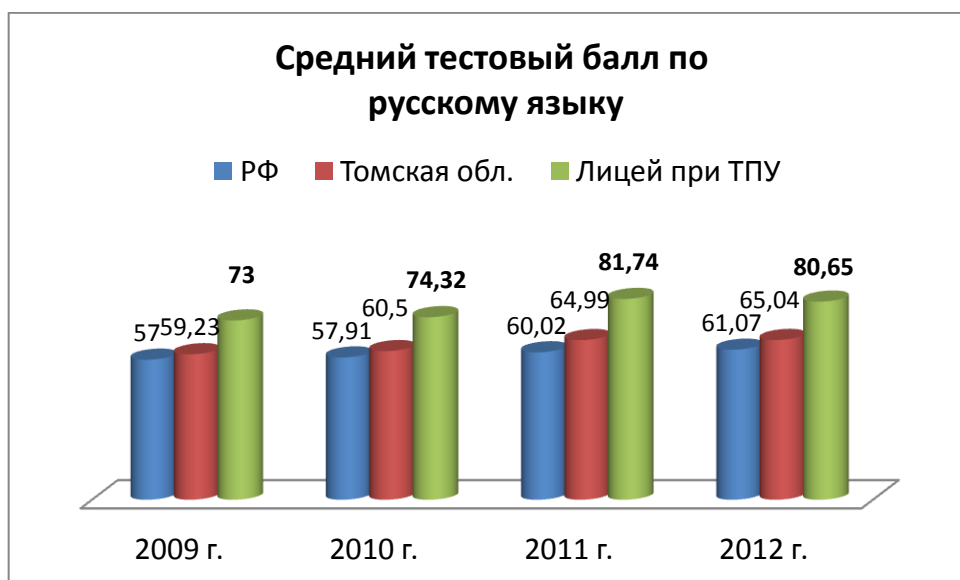
🇷🇺 Русский язык

Таблица 12. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по русскому языку выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин.порог"	
			2012г.		2011г.							
	2012г.	2011г.	чел.	%	чел.	%	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
МБОУ лицей при ТПУ	79	81	79	100	81	100	55,62	56,38	80,65	81,74	0	0

Таблица 13. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по русскому языку

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс.первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
МБОУ лицей при ТПУ	90,34	90,16	84,48	86,63	82,62	85,52	0	0	0	0	55,62	86,91	5,91	80,65	10,89



Лучшие результаты по русскому языку среди выпускников Томской области показали 27 лицестов, получив от 87 до 100 баллов. 100 баллов получила Ткаченко Елизавета.

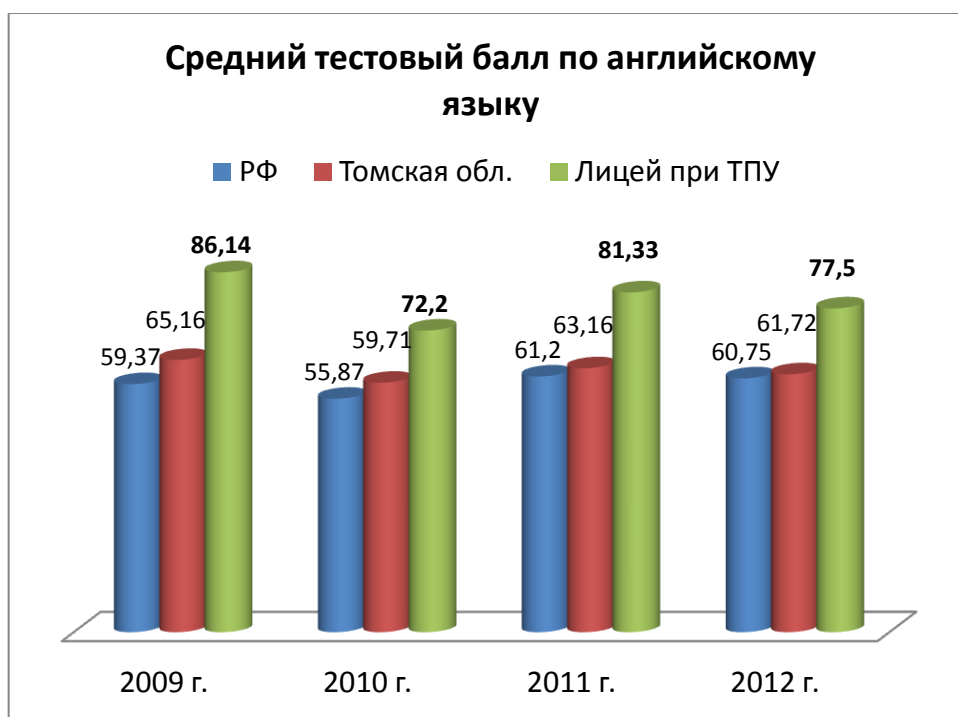
🇬🇧 Английский язык

Таблица 14. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по английскому языку

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс. первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
лицей при ТПУ	79,69	83,85	76,25	75,83	74,55	75,56	0	0	0	0	61,63	77,04	8,07	77,5	10,09

Таблица 15. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по английскому языку выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин.порог"	
			2012г.		2011г.							
	2012г.	2011г.	чел.	%	чел.	%	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
лицей при ТПУ	79	81	8	10,1	6	7,41	61,63	64,67	77,5	81,33	0	0



Лучшие результаты по английскому языку среди выпускников Томской области показали 3 лицейстов, получив от 82 до 93 баллов.

Обществознание

Таблица 16. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по обществознанию

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс. первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
МБОУ лицей при ТПУ	85	92,31	66,67	75	64,77	80,95	0	0	0	0	43,5	73,73	7,72	69,25	9,88

Таблица 17. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по обществознанию выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин.порог"	
	2012г.	2011г.	2012г.		2011г.		2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
			чел.	%	чел.	%						
МБОУ лицей при ТПУ	79	81	4	5,06	1	1,23	43,5	50	69,25	78	0	0

■ Биология

Таблица 18. Средний тестовый и средний первичный баллы ЕГЭ по биологии выпускников лицея

Наим. ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, чел.		Кол-во участников ЕГЭ по предмету				Средний первичный балл (СрПБ)		Средний тестовый балл (СрТБ)		Ко-во участников, не преодолевших "мин.порог"	
	2012г.	2011г.	2012г.		2011г.		2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.
			чел.	%	чел.	%						
МБОУ лицей при ТПУ	9	81	1	1,27	1	1,23	47	57	66	76	0	0

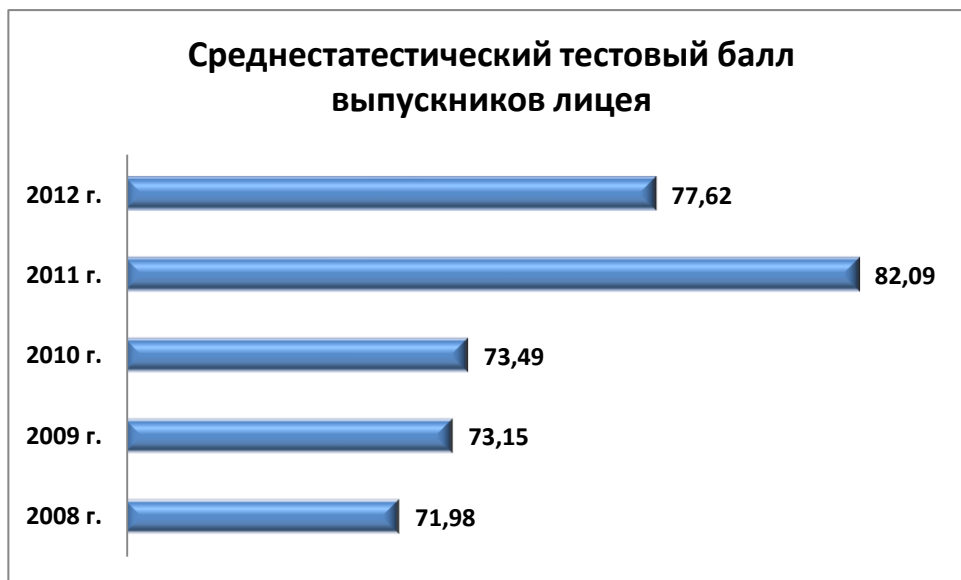
Таблица 19. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по биологии

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.		Средний первичный балл (СрПБ)	Процент СрПБ от макс. первичного балла	Стандартное отклонение от СрПБ	Средний тестовый балл (СрТБ)	Стандартное отклонение от СрТБ
	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.	2012г.	2011г.					
МБОУ лицей при ТПУ	80,77	96,15	71,43	82,14	40	60	0	0	0	0	47	68,12		66	

Таблица 20. Количество выпускников лицея набравших от 81 до 100 тестовых баллов

Наим. ОУ	участников ЕГЭ,	Количество участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов		в том числе набравших 81-100 баллов по количеству предметов:									
				по 1 предм.		по 2 предм.		по 3 предм.		по 4 предм.		по 5 предм.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ лицей при ТПУ	79	57	72,2	19	33,3	23	40,4	9	15,8	5	8,77	1	1,8

Традиционно лицей при ТПУ занял 1 место в рейтинге распределения общеобразовательных учреждений по показателю среднестатистического тестового балла выпускников Томской области.



Этому способствует:

- Осознанность выбора обучающимися профильного лицея и высокая мотивация к обучению.
- Высокий профессионализм и большой практический опыт педагогов лицея.
- Реализация в лицее социально-образовательного проекта «Путь к успеху»

Ежегодно выпускники лицея, претендующие на награждение медалями, подтверждают свои знания на итоговой аттестации. Выпускники 2012 года не стал исключением. По итогам обучения общее количество медалистов в лицее составило 13 человек, из них 3 золотых и 10 серебряных медалистов. Среди медалистов двое выпускников на ЕГЭ получили 100 баллов: Ткаченко Елизавета по русскому языку и Родин Богдан по химии.



По сравнению с предыдущим годом обучения в лицее возросло общее количество медалистов.

Важным показателем высокого качества обучения лицеистов является ежегодное 100%-ное поступление выпускников в вузы.

Поддержка и сопровождение одаренных детей в лицее

■ Подтверждением важнейших результатов образовательной деятельности лицея служат разнообразные виды конкурсной активности обучающихся. В лицее реализуются программы «Одаренный ребенок», «Путь к успеху», целью которых является полноценная реализация возможностей одаренных детей, активизация их творческой деятельности, осознанность выбора будущей профессии.

Результат участия лицеистов в академических олимпиадах

Лицеисты являются активными участниками предметных олимпиад. В период с 20.10.11 по 08.11.11 в лицее проводились предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на школьном этапе, были заявлены для участия в муниципальном этапе.

■ **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

В олимпиаде приняли участие 36 лицеистов по 14 предметам: математика, физика, химия, информатика, англ.яз, рус.яз, литература, история, обществознание, экология, право, астрономия, физкультура, нем. язык.

По результатам участия лицей занял **28 призовых мест по 13 предметам:**

10 классы: 11 победителей и 10 призеров

11 классы: 3 победителей и 4 призеров

Всего: 14 победителей и 14 призеров.

■ **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2011/2012 учебном году проходил с 12 января по 4 февраля 2012г. В олимпиаде приняли участие 25 лицеистов по 13 предметам: математика, физика, химия, информатика, англ.яз, нем. яз., литература, право, обществознание, экология, экономика, астрономия, физкультура.

По результатам участия лицей занял **13 призовых мест по 8 предметам:**

10 классы: 3 победителей и 5 призеров

11 классы: 3 победителей и 2 призеров

Всего: 6 победителей и 7 призеров.

Таблица 21. Сравнительный рейтинг ОУ по количеству призовых мест в региональном

этапе Всероссийского этапа школьников с 1998 по 2012 гг.

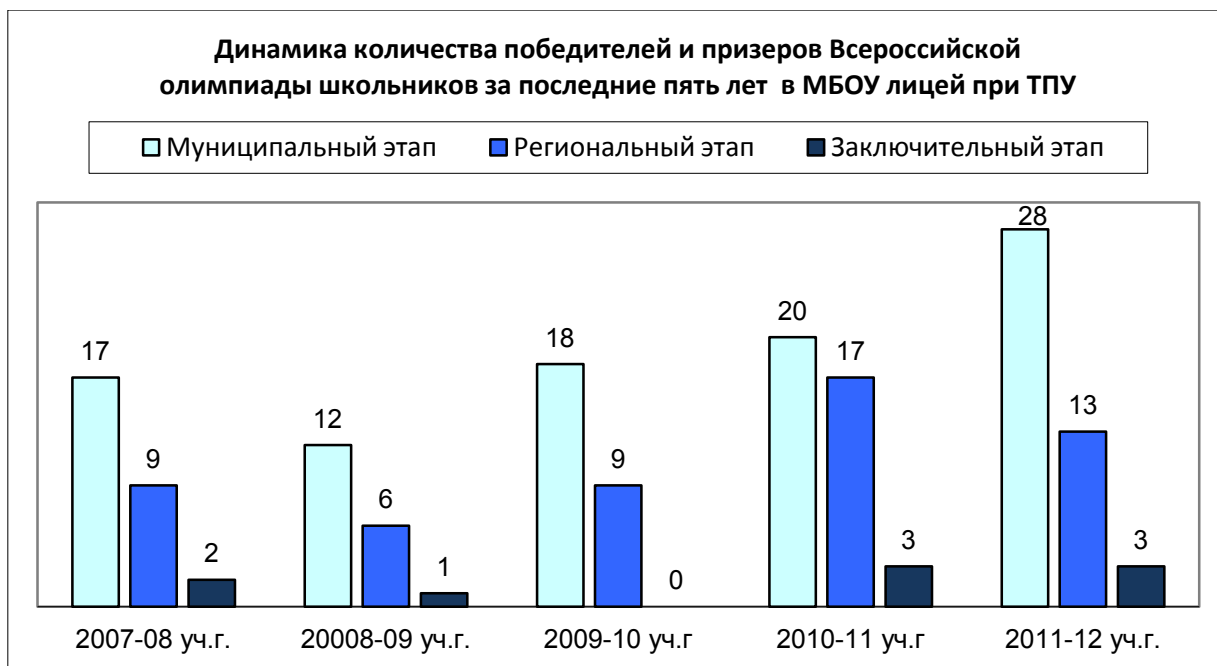
№	ООУ	Количество призовых мест			Занимаемое место ОУ						
		2011-2012	в том числе победителей	1998-2012	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
1	Лицей при ТПУ	13	6	82	1	1	1	3	2	2	4
2	Академ. лицей	12	6	102	2	3	3	1	1	1	1
3	Гимназия № 24	8	1	86	3	2	2	5	7	3	2

Сравнительный рейтинг ОУ по количеству призовых мест в региональном этапе Всероссийского этапа школьников с 1998 по 2012 гг., представленный в таблице, свидетельствует о лидирующей позиции лицея на протяжении последних трех лет.

■ Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – участвовало 4 лицеистов. Коршунов Александр (11 класс) – диплом призера по химии, Макаревич Татьяна (11 класс) – диплом призера по экологии, Сабденов Чингиз (10 класс) – диплом призера по физике.

Всего: 3 призера.

Динамика количества призеров во Всероссийской олимпиаде школьников (рис.) показывает стабильно высокие результаты участия лицеистов в академических олимпиадах разного уровня.



■ Традиционно выпускники 11-х классов принимали активное участие в отраслевых и вузовских олимпиадах:

- ✚ Олимпиада «РосАтом». Результат участия: 34 чел. рекомендованы к зачислению.
- ✚ Всесибирская открытая олимпиада школьников (г. Новосибирск) – 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (2 чел.)
- ✚ Олимпиада «Росэнергоатом» (НИ ТПУ). Результат участия: 30 победителей по математике, 11 победителей по физике.
- ✚ Олимпиада школьников «Будущее Сибири» (г. Томск): химия – победители

и призеры: 6 чел.; физика – победители и призеры: 14 чел.

Результаты участия лицеистов в конференциях и конкурсах.

Исследовательская деятельность в лицее рассматривается как приоритетная, так как умения и навыки исследовательского поведения требуются не только тем, кто планирует в будущем заниматься научной работой, они необходимы каждому человеку.

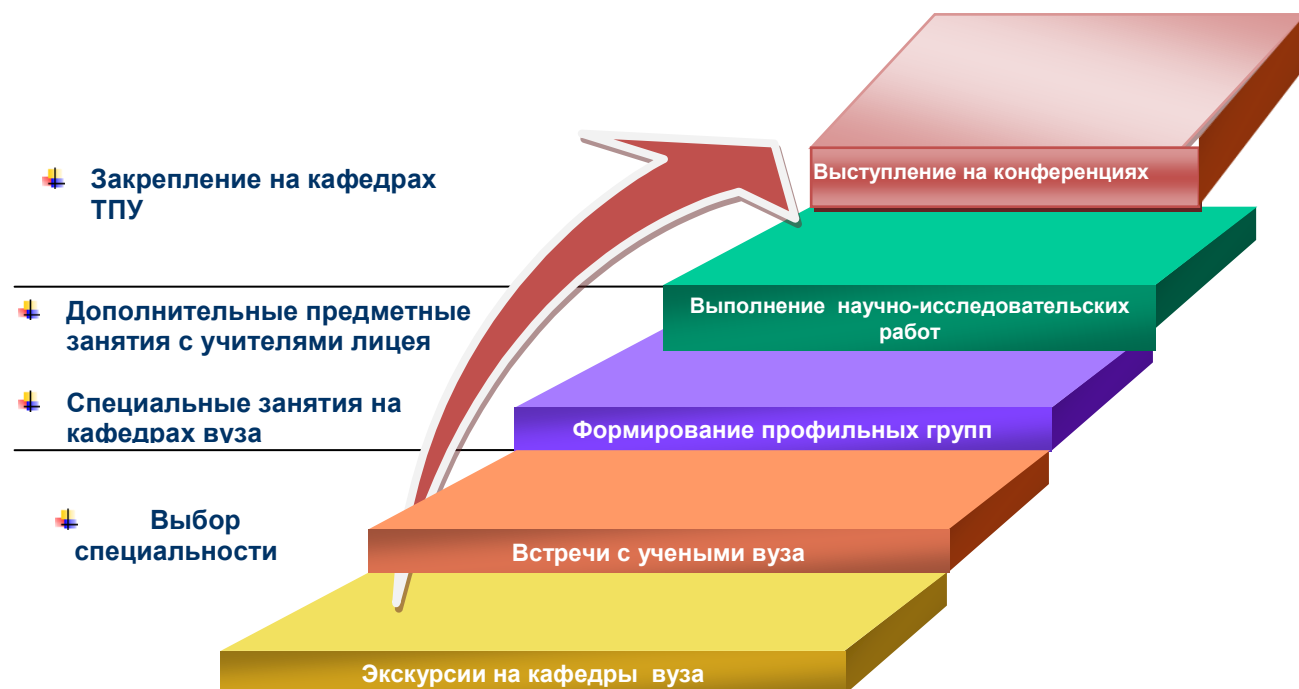
Широкому вовлечению лицеистов в исследовательскую деятельность способствует реализация в лицее **социально-образовательного проекта «Путь к успеху»**. Его целями являются:

1. Выявление условий интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся.
2. Создание системы подготовки элитных абитуриентов для ТПУ, обладающих когнитивными, исследовательскими способностями.
3. Формирование предпосылок для успешной учебы в вузе и овладении профессией на высоком уровне.

Лицей имеет договора о совместной деятельности с Национальным исследовательским Томским политехническим университетом:

- [Энергетический институт \(ЭНИН\)](#)
- [Институт природных ресурсов \(ИПР\)](#)
- [Институт кибернетики \(ИК\)](#)
- [Физико-технический институт \(ФТИ\)](#)

Основные этапы совместной деятельности «Лицей - вуз»



В сентябре в лицее среди обучающихся 10-х классов формируются профильные группы. Одновременно начинается прикрепление лицеистов на кафедры НИ ТПУ с целью выполнения научно-исследовательской работы. 50 десятиклассников в 2011-12 учебном году были прикреплены на кафедры ЭНИН, ФТИ, ИК и ИПР. Каждый третий лицеист в течение учебного года выполнял научно-исследовательскую работу. В качестве руководителей выступали не только преподаватели НИ ТПУ, но и учителя лицея, а также родители обучающихся. Полученные результаты были высоко оценены на конференциях и конкурсах различного уровня.

Основные достижения лицеистов в конференциях и конкурсах в 2011-12 учебном году

Муниципальный уровень

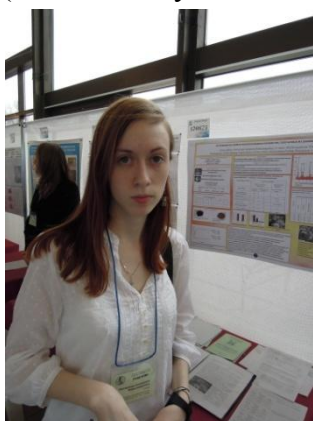
- Научно-практическая конференция «Проект как способ познания мира и самого себя» в рамках городской целевой программы «Я гражданин Томска! Обнимем юностью наш город!», г. Томск. Результат участия: диплом за 1 место.
- Студенческий конкурс презентаций о музеях США и новаторских идеях американского музейного дела. Результат участия: 1 победитель;
- ТГУ, конкурс «День числа П» - 1 место в командном зачете (6 чел.)
- Городской конкурс творческих работ, посвященный «Дню матери». Количество участников – 1 чел. Результат- 3 место.
- Городской Турнир рыцарей творчества среди обучающихся 10-11 классов. Результат участия: 2 место – команда лицея.

Региональный уровень

- Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», г. Северск. Результат участия: 2 диплома Гран-При, дипломы за 1, 2,3 место.
- Региональная игра «Математическая биржа», команда (6чел.) – 1 место.
- Региональный конкурс компьютерных презентаций по физике – 2, 3 место (количество участников -2 чел).
- Региональный конкурс по английскому языку «Мир твоими глазами 2012» - 3 призера (количество участников 3 чел.)
- Областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!». Приняли участие - 4чел. Диплом победителя – 1чел.
- Межрегиональная предметная игра «Математическая биржа» по предмету математика. Количество участников - 4 команды. Результат участия – 1 место, 7 место.
- Межрегиональная предметная игра «Математическая биржа» по предмету «химия» . Результат участия: команда 11 класса – 4 место
- Областной турнир «Химический бой». Результат участия: команды 10 класса -1, 2 место, команды 11 класса – 1, 2 место.

Всероссийский уровень

- XIII Всероссийская конференция-конкурс «Юные исследователи – российской науке и технике». Результат участия: 1 место (4 чел), 2 место (4чел.), 3 место (3 чел.)
- Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования». Результат участия: 1 место (9 чел.), 2 место (6 чел.), 3 место (3 чел.).
- Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского, 11-15.04.2012г., г. Москва (количество участников 1 чел). Результат участия: Диплом лауреата.



Колтунова Екатерина (11 класс) на Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского представила научно-исследовательскую работу «Исследование свойств

железооксидного пигмента, полученного из шламов водоочистки».

- V Всероссийский конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная наука и техника», Атомный центр Томской области (23.04.2012г. Результат участия: 2, 3 место. Две работы отправлены в Москву на заключительный этап конкурса.
- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Мир моих физических и астрономических исследований-2012» (г. Новокузнецк). Результат участия: 4 диплома.

Международный уровень

- Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» 2012 года (МФТИ, Москва) - 1 место (1 чел.), 2 место (2чел.), 3 место (1чел).



Чевычелов Михаил, Оленев Ярослав, Полтанова Мария, Солдатов Дмитрий, Клеванцева Елизавета, Волохов Николай – участники Международной конференции научно-технических работ школьников «Старт в науку» 2012 года.

- 50-тая Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс», 9-10.04.2012г, г.Новосибирск. Результат участия: 6 дипломов 1-ой, 2-й и 3-ей степени.
- XVI Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых им. академика М.А.Усова, 05.04.2011г, г. Томск, НИ ТПУ (количество участников 2 чел). Результат участия: 1 диплом.
- XIV Международный студенческий научно-технический семинар «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», школьная секция, НИ ТПУ, г. Томск. (количество участников 4 чел.). Результат участия: 1 диплом.
- Международная научная конференция школьников XXII «Сахаровские чтения», 18-21 мая 2012г. (г. Санкт-Петербург). Результат участия: 2 диплома.
- Международный математический конкурс- игра "Кенгуру". Результат участия: 1, 2, 3, 5, 8 место.
- Игровой конкурс "Золотое Руно". Результат участия: 1 место – 12 участников.
- Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» - 10 место по России (1чел.)
- Конкурс КИТ-2011 – вошли в 10 по региону (7чел.)
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»- вошли в 10 по области (4 чел.), 2 место по России (3 чел.)

Участие лицестов в Международной исследовательской школе



■ Не первый год лицеисты являются участниками Международной исследовательской школы – одного из самых масштабных проектов Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (www.irschool.ru). Данное мероприятие проходит при поддержке Департамента образования города Москвы и под патронажем международного Движения содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET. Рабочий язык мероприятия – английский.

■ Цель школы – развитие международного сотрудничества в области научно-технического творчества и исследовательской деятельности молодежи.

Форма работы Школы – коллективное решение исследовательских задач в рамках экспресс-проектов. Работа над экспресс-проектами ведется интернациональными командами в течение 5-ти дней и заканчивается публичной защитой в присутствии экспертов. Тематика, проблематика, цели и задачи, а также предварительный план исследований разрабатываются молодыми учеными из России и их иностранными коллегами. Участниками Международной исследовательской школы являются старшеклассники из России и других стран.

В 2012 году . В Школе участвовали делегации из: Ирана, Мексики, **Турции, Тайланда, Колумбии, Норвегии** и России. В числе участников из России была делегация Томской области, которую представляли наши лицеисты *10-го класса Шуикова Елена, Катаева Вероника и Шлыкова Инга по руководством учителя английского языка Янучковской Л.А.*



Участие лицеистов в 9-й Европейской выставке EXPO-SCIENCES EUROPE 2012

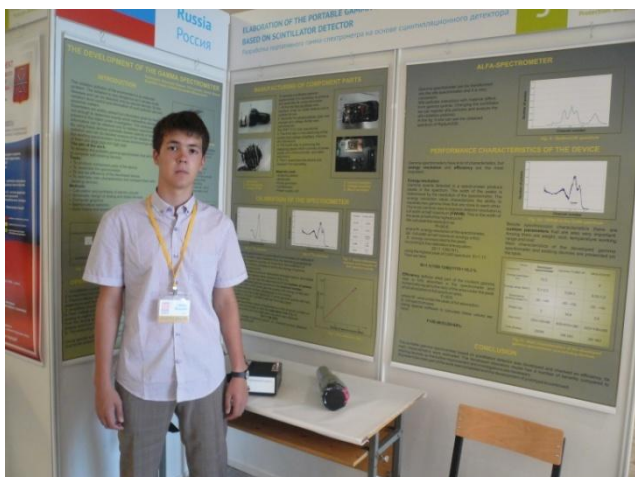
■ В июле 2012г в Туле проходила 9-я Европейская выставка научно-технического творчества молодежи **EXPO-SCIENCES EUROPE 2012** (<http://ese2012.milset.org>). Выставка проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи; развития международного молодежного сотрудничества в области науки и техники; создания условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышения результативности участия молодежи в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности.



■ В выставке **Экспо-Наука 2012** приняли участие делегации из стран Европы: Бельгии, Венгрии, Германии, Греции, Дании, Испании, Италии, Латвии, Литвы, Нидерландов, Норвегии, Польши, Португалии, Румынии, Словакии, Словении, Украины, Франции, Чешской Республики, Швейцарии, Швеции, а также стран Азии, Африки и Америки: Кувейта, Мексики, Тайвани, ЮАР. 300 участников представили более 150 научно-технических проектов.

■ При поддержке Национального исследовательского Томского политехнического

университета в EXPO-SCIENCES EUROPE 2012 приняла участие делегация лицея под руководством учителя физики Козловой Г.М. На выставке были представлены следующие проекты лицеистов:



Газизов Александр, ученик 10-го класса (группы № 031) представил на выставке Экспо-Наука 2012 работу «Разработка портативного гамма-спектрометра на основе сцинтилляционного детектора», которая посвящена разработке прибора, разрешающего проблемы радиационной экологии. Основная цель – разработка более экономичного аналога существующим устройствам.

Участие лицеистов во II Межрегиональной летней образовательной программе «Энергия молодости»

Лицеисты 10-го класса, входящие в состав профильной энергетической группы при поддержке благотворительного фонда «Надежная смена» приняли участие во II Межрегиональной летней образовательной программе «Энергия молодости», которая проходила с 18 по 28 августа в г. Екатеринбург. В лагере собрались школьники и студенты из городов Екатеринбург, Пятигорск, Томск, Самара, Новочеркасск. В рамках образовательной части программы участникам смены были предложены лекции, практикумы, экскурсии.



Экскурсия участников смены на Белоярскую АЭС.

Организация и проведение в лицее «Фестиваля проектов»

Идея проведения Фестиваля исследовательских проектов возникла после первого успешного участия лицеистов в Международной исследовательской школе. Уже стало традицией в конце учебного года для 10-х классов в лицее проводить «Фестиваль проектов». Фестиваль планировался как индикатор и итог организованной в течение учебного года проектно-исследовательской деятельности, в процессе которой происходит: -развитие мотивации учащихся к научно-техническому творчеству и исследовательской

деятельности через включение в тематические проекты проблемного типа,
-развитие коммуникативных навыков учащихся, способности к командному взаимодействию, совместному целеполаганию и планированию совместной содержательной работы в рамках тематического проекта,
-приобретение участниками проекта навыков содержательного общения и тематической дискуссии.

В ходе подготовки к Фестивалю была разработана концепция «исследовательских проектов»:

- Проект представляет собой научно обоснованный план реализации исследования в определенной области науки в группе учащихся за ограниченный промежуток времени (6 дней)

- Тематика проектов не имеет определяющего значения, но желательно, чтобы она отражала актуальные проблемы современного общества.

- Уровень научной проработки проекта должен быть достаточно высоким, соответствовать современным проблемам научной области, использовать адаптированные варианты методик, которые реально применяются в этих конкретных областях. При этом должна иметься возможность консультационной помощи специалистов занимающихся научной деятельностью по профилю проекта.

- Работа в проекте организуется в составе тематической группы, что должно позволить каждому участнику группы понять современную проблематику исследований в избранной области, составить представление о применяемых в ней научных методах, почувствовать специфику научной работы.

■ В Фестивале проектов в 2011-12 учебном году приняли участие 137 лицеистов и 18 преподавателей лицея и НИ ТПУ, включая экспертов.

Проектно-исследовательские группы:

1. «Словарь молодёжного сленга (на основе речи детского коллектива лицея 2011-2012 гг.)», рук. Судакова Н.А.
2. «Инвариантность математических объектов в задачах с параметрами», рук. Киреенко С.Г.
3. «Незнакомая Америка», рук. Михайлова М.В. .
4. «HTML: что дальше?», рук. Чинская И.Н.
5. «Физические забавы»; «Опыты в домашней лаборатории»; «Моя любимая тема по физике», рук. Белоусова О.Ю.
6. «В мире интересных профессий», рук. Казанцева Л.Х.
7. «Здоровое питание», рук. Шандарова Л.С.
8. «Лицейскому журналу быть!», рук. Чермянина А.А.
9. «Геометрические методы решения задач», рук. Беленкова Н.П.
10. «Методы решения задач с параметром», рук. Алешина О.Б.
11. «Исследование объектов окружающей среды», рук. Ныш Г.В.
12. «Направление окислительно-восстановительного процесса», рук. Кузьменко Г.А.
13. «Неизвестные факты об известной стране (Новая Зеландия)», рук. Янучковская Л.А.
14. «ФизкультУРА!!!», рук. Кулагина Т.В.
15. «Красота в природе», рук. Абдрашитов С.В.
16. «Максимумы и минимумы в геометрии», рук. Арбит А.В.

■ Проектно-исследовательская неделя оказалась для большинства детей интересной и полезной: лицеисты смогли переключиться во время проектной работы на другую деятельность, попробовать свои силы в интересующей их области. Многие отметили как приобретённые коммуникативные навыки (умение работать в команде, общаться, выстраивать не только дружеское общение, но и предметное), так и то, что они глубже узнали отдельные темы, научились решать задачи, проводили исследования, познакомились с другой культурой. Это позволило детям сплотиться, расширить круг общения, найти друзей по интересам, расширить кругозор. Результат Фестиваля проектов – конкретные продукты (методички, словарь, презентации, номер лицейской газеты).

Достижения лицеистов в 2011-2012 учебном году по достоинству высоко оценены:

– лауреат премии Думы Томской области среди молодых ученых и юных дарований в номинации «Юные дарования».

Родин Богдан – лауреат премии города Томска в сфере образования" по категории "Учащиеся"

Синебрюхов Кирилл – лауреат премии Томской области в сфере «Образование»

- лауреаты именной стипендии администрации г. Томска талантливой и одаренной молодежи.

Здоровье обучающихся лица

■ Состояние здоровья учеников является одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой учреждением. Поэтому одна из важнейших целей администрации учреждения и психолога – это формирование безопасной здоровьесодержащей среды образовательного учреждения с использованием здоровьесберегающих технологий образовательных процессов, тем более что профильное лицейское обучение предполагает дополнительные нагрузки на организм ребенка.


■ Под здоровьесберегающими образовательными технологиями руководством лица понимается создание такой системы образования, которая дает возможность для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования, как учащихся, так и педагогов.

В эту систему входит:

1. Использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся, проводимого медицинскими работниками, психологической службой, наблюдений в процессе реализации образовательных технологий, коррекция в соответствии с имеющимися данными.
2. Учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы.
3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.
4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

■ Лицей находится под медицинским патронажем детской поликлиники № 2, Детской больницы № 1. В лицее работает штатный психолог, имеющий базовое высшее

педагогическое образование. Ежегодно в лицее проводятся разнообразные профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний.

 Большое внимание в лицее уделяется урокам физической культуры. Традиционно проводятся ежегодные спортивно- оздоровительные мероприятия.

Результаты спортивной деятельности лицеистов в 2011-12 учебном году

Муниципальный уровень

- Лыжные гонки спартакиады старшеклассников «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!» г. Томск -1место (1 чел.), 2 место (1 чел.)

Региональный уровень



- Первенство области по легкой атлетике – 2,3 место (1чел).
- Региональные соревнования по плаванию – 2 место (1чел)
- Первая старшая лига V регионального турнира по математическим боям – два 1 места (12 чел.)
- Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по лёгкой атлетике – 2 место (1чел.)
- Сибирский федеральный округ по легкоатлетической эстафете – 2 место (1 чел.)
Чемпионат Томской области в беге на 100 и 200 метров - 2 место (1 чел.)
- Чемпионат Томской области по плаванию – 2 и 3 место (1 чел.)

Всероссийский уровень

- Чемпионат России по плаванию в ластах – 1 чел вошел в 20.

Международный уровень

- Международный турнир по легкой атлетике (г. Омск) – 1место в эстафете (1 чел)
- Международный турнир «Снежные ласты» - 4место (1чел.)

 Излюбленным местом отдыха лицеистов на природе является база отдыха «Обской ветерок» п. Победа и детский оздоровительный лагерь «Костер», где лицеисты активно отдыхают. Кроме того, традиционным лицейским праздником является поход «Золотая осень». Он проводится, как правило, в период «бабьего лета». Весь лицей с самого утра уходит на Потаповы лужки. Ребята детской организации лицея «ОАЗИС» готовят розыгрыши и сюрпризы для вновь прибывших 10-х классов, проводят кругосветку и спортивные соревнования, и самый долгожданный сюрприз – 1-й этап посвящения в лицеисты. А проходит он так: в конце праздника ребята 11-х классов мажут лица десятиклассников сажей от костра. Этот ритуал символизирует принадлежность новеньких к семье лицеистов. К вечеру все довольные, чумадые и счастливые дети вместе с педагогами возвращаются домой. 

Платные дополнительные образовательные услуги

Лицей при ТПУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с перечнем платных услуг, утвержденным приказом директора.

Программы дополнительного образования выполняют следующие функции:

- 1) дополняют содержание профильных курсов (физики, математики, химии);
- 2) развивают содержание базисных курсов, изучение которых в лицее осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне (русский язык).
- 3) удовлетворяют познавательные интересы отдельных лицеистов в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля (психология, экология,

английский язык).

Количество выбранных спецкурсов определяется самим обучающимся и его родителями, что обеспечивает вариативность образования.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

<i>Развивающие спецкурсы для обучающихся 10-го класса</i>
<i>Спецкурсы по естественно-математическим наукам</i>
Дополнительные главы к курсу математики
Развитие познавательной деятельности и интереса к физике
Экспериментальная физика
Химия - основа живых существ.
Экспериментальная химия
Астрономия
Развитие информационных алгоритмов в области информатики.
Компьютерная графика
Практическая экология
<i>Спецкурсы по гуманитарным наукам</i>
Обобщение курса орфографии и пунктуации. Речевая подготовка по русскому языку.
Английский с удовольствием.
Психолого-педагогическая образовательная программа: «Возвращение к себе».
<i>Олимпиадные спецкурсы</i>
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Решение практических и экспериментальных задач повышенной сложности по химии
Решение конкурсных задач по физике
Решение конкурсных задач по информатике
<i>Развивающие курсы для обучающихся 11-го класса</i>
<i>Спецкурсы по естественно-математическим наукам</i>
Элементы теории функций. Задачи с параметрами.
Решение задач повышенной сложности по физике.
Обобщение основных вопросов органической и общей химии.
<i>Спецкурсы по гуманитарным наукам</i>
Обобщение курса орфографии и пунктуации. Речевая подготовка по русскому языку.
<i>Олимпиадные спецкурсы</i>
Решение теоретических, практических и экспериментальных задач повышенной сложности по химии

Решение конкурсных задач по физике.

Методы решения задач повышенной сложности по математике.

Особенности воспитательного процесса в лицее

■ Специфика воспитательной работы в лицее определяется идеологией развития содержания образования, заказом социума, родителей и самого ребенка. Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ребенка. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом (предметные декады, научно – практические конференции и т.д.).

■ Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление лицейских традиций. Традиции формируют дух лицея, определяют его лицо, являются объединяющим началом для обучающихся и педагогов. Традиции являются ключевыми делами лицея и проводятся, как правило, по методике КТД. За годы существования лицея сформирован календарь традиционных праздников. Эта схема дополняется и расширяется за счет юбилейных дат и актуальных дел (помощь детям детских домов, творческие встречи, мероприятия на базе лицея и т.д.). Для лицея характерно участие во всех внеурочных мероприятиях выпускников лицея (в качестве консультантов, жюри, непосредственных участников), родителей (в качестве участников, спонсоров, консультантов и т.д.).

■ Ученическое самоуправление формирует активную жизненную позицию обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В 1997 году в лицее родилась детская организация «О, АЗИС» - Открытая Ассоциация Знаний, Интеллекта, Смекалки, которая и по сей день является организатором всех интересных дел в лицее. С начала создания она зарегистрирована в Союзе детских организаций Томской области «Чудо» и с 2003 года в городской детской организации «Улей». Целями детской организации являются: развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для развития личностных качеств каждого ребенка, формирование гражданской позиции обучающихся через повышение правовой культуры, воспитание потребности добровольного служения обществу. Все лицейские праздники с момента их задумки и до момента воплощения в жизнь готовят ребята из детского объединения «ОАЗИС». Они придумывают, планируют, организуют и проводят на хорошем, почти профессиональном уровне, все мероприятия.

■ **Работа волонтеров лицея при ТПУ.** Волонтерство имеет давнюю историю. Сегодня это мощное общественное движение, которое развивается во всем мире. Очень большой процент молодежи вовлекается в общественнозначимую деятельность, становясь, так называемыми волонтерами или добровольцами. Волонтеры решают общественные проблемы без принуждения и оказывают социализирующее влияние на субъект деятельности. Они не требуют материального награждения, а мотивы волонтерства лежат в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Шваб Светлана, Танишев Антон, Рябова Татьяна, Кузнецов Дмитрий являлись лидерами волонтерского движения в МБОУ лицей при НИ ТПУ с сентября 2010 года по июнь 2012года. Они стали продолжателями инициатив, начатых учащимися лицея в 2006 году. Став лидерами, ребята сумели сплотить вокруг себя творческий работоспособный коллектив, изъявивший желание бескорыстно выполнять работу по организации развлекательных, спортивных, познавательных мероприятий для воспитанников коррекционного детского дома №1 (ул. Льва Толстого, 47). Два поколения учащихся лицея были вовлечены в проект «Старшие друзья. Растем вместе», связанный с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, в данном случае детям,

оставшимся без попечения родителей.

Перспективы развития лицея

1. *Фундаментализация содержания образования в соответствии с профилем лицея*

Содержание работы:

- Создание совместной с ТПУ кафедры инновационного развития лицея
- Отработка содержания образования повышенного уровня для достижения высокого качества формирования ключевых компетентностей лицеистов
- Разработка системы развития навыков свободного использования лицеистами понятий и методов математики при решении физических задач и анализе физических закономерностей
- Корректировка учебных программ и разработка новых спецкурсов опережающей подготовки одаренных детей
- Издание методических разработок по этой тематике

• 2. *Интеграция естественнонаучных знаний при изучении различных предметов*

Содержание работы:

- Учебно-методическая и научная проработка вопросов интеграции естественнонаучных знаний
- Разработка единых подходов к формированию основных естественнонаучных понятий в разных курсах
- Формирование совместно с партнерами заданий на междисциплинарные проекты
- Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- Проведение межрегиональной конференции по этой тематике в рамках программы работы Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»
- Издание учебно-методических материалов по этой тематике

3. *Преимственность обучения в системе лицей-вуз*

Содержание работы:

- Разработка интеграционных программ с учетом требований ВУЗа
- Реализация социально-образовательного проекта «Путь к успеху»
- Заключение договоров с социальными партнерами для обучения по системе непрерывного образования
- Формирование совместно со стратегическими партнерами заданий на междисциплинарные проекты
- Создание модульных образовательных программ на основе компетентностного подхода



Студентка Института природных ресурсов НИ ТПУ Екатерина Филимонова (выпускница лицея 2007 года) в 2011-12 учебном году на престижном международном конкурсе лучших выпускников мира получила диплом I степени по специальности «экология».

В своем приветственном слове выпускникам лицея Егор Язиков, заместитель проректора по образовательной и международной деятельности сказал: «Вы- наши будущие студенты элитного технического образования, будущие магистранты и аспиранты. Приятно, что выпускники лицея становятся лучшими выпускниками России, тому есть примеры. В этом году впервые выпускница лицея и ТПУ **Екатерина Филимоненко** стала **лучшей выпускницей мира**. Она скромная девушка, но в ней есть сила, упорство, стремление. Мне бы хотелось, чтобы эти качества были и у вас!»

▪