

В соответствии с планом работы лицея при ТПУ на 2014-2015 учебный год была организована и проведена II городская компетентностная игра-конкурс по русскому языку и литературе «Знаю. Понимаю. Могу.»

**УЧРЕДИТЕЛИ ИГРЫ-КОНКУРСА:
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТОМСКА
МАУ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Г. ТОМСКА
МБОУ ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ**

Игра проходила в II этапа
I этап для 8-9 классов прошел 28.02. 2015 г.
II этап для 10-11 классов прошел 14.03. 2015 г.

В общей сложности в игре приняли участие 11 команд из 9 образовательных учреждений.

Цели игры:

- повышение интереса к предметам гуманитарного цикла
- выявление одаренных школьников;
- формирование метапредметных компетенций обучающихся

В концепции о модернизации российского образования новый образовательный результат связан с

- формированием **ключевых компетенций** и приобретением опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений;
- развитием умений **работы с информацией** (поиск, оценка, отбор и организация информации);
- выработкой **экспертной оценки** результатов накопленного материала;
- формированием **навыков исследовательской деятельности** (проведение реальных и виртуальных экспериментов);
- развитием навыков **самостоятельного изучения материала** и оценки результатов своей деятельности, умений **принимать решения в нестандартной ситуации**;
- формированием навыков **работы в группе**, умение соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение;
- развитием **толерантности** как поиска постоянных компромиссов и необходимости поиска общих решений

Чтобы достичь такого результата, необходимы специальные действия, особые усилия, нужен постоянный поиск новых форм работы, проектирование разного рода образовательных событий.

Одной из таких форм и является конкурс.

Задания этого конкурса перекликаются с новыми подходами к содержанию образования:

- Выполнять задания межпредметного содержания
- Работать в рамках одного задания с различными типами информации, творчески и эффективно связывать их в поисках своей версии ответа
- Анализировать письменные тексты, используя технологию критического мышления, составлять тексты в разных жанрах
- Сравнивать компетентностно-ориентированные задания с заданиями «С» ЕГЭ, находить различие и сходство между ними

Разработчики и организаторы: Чермянина Анжелика Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей при ТПУ, эксперт областного конкурса для педагогов «Компетентностные задачи», магистрант ТГПУ; Ломакина Марина Ильинична, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 49, эксперт областного конкурса для педагогов «Компетентностные задачи», магистрант ТГПУ, ИМЦ г. Томска

Спонсоры конкурса: ИПР ТПУ (институт природных ресурсов НИ ТПУ); ТГПУ, кафедра современного русского языка и стилистики

Победители и призеры I этапа :

1 место - команда ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», руководители: Шкарабейникова Ирина Анатольевна, Шубенко Анжелика Юрьевна

2 место - команда МБОУ СОШ № 49, руководитель: Безменникова Наталья Викторовна

3 место - команда МАОУ гимназии № 56, руководитель: Комбарова Любовь Михайловна

Победители и призеры II этапа:

1 место - команда № 2 МАОУ гимназии № 24, руководитель: Чеснокова Татьяна Васильевна

2 место - команда МБОУ лицея при ТПУ, руководитель: Судакова Наталья Александровна

3 место - команда № 1 МАОУ гимназии № 6, руководитель: Авдеева Зоя Афанасьевна

Победители и призеры получили призы и подарки

По окончании игры руководители команд оставили отзывы об образовательном событии:

- спасибо за интересную игру. Ребята активно включались в игру, болели за команду. Важно, что задания направлены на развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативных компетенций (Шкарабейникова И.А.)

- интересная и нужная форма. Задания соответствуют возрасту (Безменникова Н.В.)
- Спасибо, дорогие коллеги! Мне очень понравились задания своей оригинальностью. В аудитории – творческая обстановка, все игроки доброжелательно относятся друг к другу (Чеснокова Т.В.)
- Организаторам конкурса-игры выражаю огромную благодарность! Спасибо за интересные задачи, задания, за ваше желание внести в нашу жизнь нотки нового (Авдеева З.А.)

Примеры заданий:

10-11 классы

Задача 2 «Сила установки» (2 минуты)

И. С. Тургенев «Довольный человек»

По улице столицы мчится вприпрыжку молодой еще человек. Его движения веселы, бойки; глаза сияют, ухмыляются губы, приятно алеет умиленное лицо... Он весь довольство и радость.

Что с ним случилось?

-как относится к нему автор?

-дайте ответ на вопрос, поставленный автором в конце.

-сравните с предположениями автора

Досталось ли ему наследство? Повысили его чином? Спешит ли он на любовное свидание? Или просто – он хорошо позавтракал, - и чувство здоровья, чувство сытой силы выиграло во всех его членах? Уж не возложили ли на его шею твой осьмиугольный крест, о, польский король Станислав?

Нет. Он сочинил клевету на знакомого, распространил ее тщательно, услышал ее, эту самую клевету, из уст другого знакомого – и сам ей поверил.

**Правильно (или близка к правильной) указана позиция автора (ирония)
– 0,5 б**

Не ожидаемый ответ – 1 б, ожидаемый (предполагаемый) – 0 б