



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ОД ТПУ  
\_\_\_\_\_ Боровиков Ю. С.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ООП ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ	<b>380301 Экономика</b> <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит;</b> <b>Экономика предприятий и организаций;</b> <b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>
СТЕПЕНЬ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	<b>бакалавр</b> <b>очная, очно-заочная, заочная,</b> <b>дистантная</b>
КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС ВСЕГО АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<b>240 кредитов ECTS</b> <b>7452 часов</b> <b>2994 часов</b> <b>4458 часов</b>
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	<b>государственный экзамен,</b> <b>выпускная квалификационная работа</b>
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	<b>кафедра</b> <b>экономики</b>
РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	<b>Барышева Г.А.,</b> <b>зав.каф.экономики,</b> <b>д.э.н., профессор</b>
РУКОВОДИТЕЛЬ ООП	<b>М.В.Рыжкова, доцент, д.э.н.,</b> <b>доцент кафедры экономики</b>

ТОМСК 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Концепция ООП .....	3
2 Цели ООП.....	6
2.1 Цели образовательной программы.....	6
2.2 Механизм определения и корректировки целей.....	7
2.3 Требования к уровню начальной подготовки, необходимой для освоения ООП .....	8
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП .....	9
4 Результаты обучения (компетенции выпускников).....	10
4.1 Общие требования к результатам обучения.....	10
4.2 Механизм определения и корректировки результатов обучения.....	13
5 Составляющие результатов обучения.....	15
6 Распределение результатов обучения по модулям ООП.....	23
7 Структура ООП по дисциплинам .....	25
8 Условия реализации ООП в соответствии с ФГОС .....	28
8.1 Общие условия реализации ООП.....	28
8.2 Условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	28
8.3 Права и обязанности обучающихся при реализации ООП.....	29
8.4 Организация практик и научно-исследовательской работы.....	29
8.5 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	30
8.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	30
8.7 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	31
9 Итоговая государственная аттестация .....	32
10 Разработчики ООП.....	32

# 1 Концепция ООП

Образовательная программа 380301 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров в экономической области деятельности. По программе осуществляется подготовка по профилям:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- «Экономика предприятия и организации».
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Выпускники программы готовятся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и в образовательных учреждениях разного уровня.

Экономика в ТПУ преподается с 1904 года. Научные исследования ведутся по актуальным проблемам экономической теории и практики, интеллектуальной собственности, проблемам инновационного и инвестиционного рынка, экономической безопасности.

На кафедре имеется магистратура и аспирантура. Магистранты и аспиранты кафедры участвуют в научных разработках, выигрывают гранты, проходят стажировки в престижных Американских и Западноевропейских вузах.

На кафедре создан учебно-методический центр, который включает в себя 2 компьютерных класса с современным оборудованием и учебно-методический кабинет с научной, учебно-методической литературой и изданиями периодической печати, количество которых насчитывает более 50 наименований. Имеются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

Ведется подготовка по очно-заочной и заочной форме обучения.

Настоящая ООП «Экономика» имеет ряд принципиальных особенностей, которые проявляются в следующем:

1) Оценка уровня подготовки определяется *компетенциями* выпускников. Наряду с общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВПО, в настоящей ООП *сформулированы профильно-специализированные профессиональные компетенции*, соответствующие профилю подготовки и планируемому результату обучения. Они разработаны совместно с *ведущими специалистами предприятий* - работодателей: ОАО Страховой корпорацией «Коместра-Томь», Томским агентством привлечения инвестиций «ТАПИ», Томской фирмой ОАО «Аудитсистема», ООО «Финансовой компанией АС-Инвест», ОАО «Газпромбанк» Филиалом в г. Томске.

2) Использование *кредитной системы ECTS (European Credit Transfer System)* для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

3) Реализация *асинхронной модели* организации учебного процесса и использование *рейтинговой системы* контроля качества учебной деятельности как инструмента мотивации систематической работы студента.

4) Учет требований *международного стандарта BS EN ISO 9001:2008* для обеспечения качества высшего образования, *национальных и международных критериев качества* требований профессиональных отечественных организаций, ассоциаций к качеству образовательных программ (Новой экономической ассоциации, Российской ассоциации бизнес-образования, Аккредитационного независимого центра экономических специальностей ВЭО России, Международного союза экономистов, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Международной Ассоциации Бухгалтеров (признание IAB, IFA, ICAEW

(Institute of Chartered Accountants of England and Wales), ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), CIMA (Chartered Institute of Management Accountants)).

5) Привлечение *специалистов экономического профиля* различных отраслей и сфер деятельности для определения содержания профессиональных задач, стоящих перед экономистом-практиком, применительно к профилям подготовки бакалавров на кафедре экономики.

6) Использование в *учебном процессе* новейших компьютерных программ, которыми оснащены учебные классы и аудитории, для самостоятельной работы студентов, а именно:

- 1С: Предприятие,
- 1С: Бухгалтерия,
- 1С: Торговля и склад,
- 1С: Зарплата и кадры,
- Project Expert,
- Правовые системы Гарант и Консультант+,
- «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»,
- библиографический указатель литературы методического кабинета.

7) Активная *академическая мобильность* студентов и сотрудников. Совершенствование языковых, коммуникативных и профессиональных навыков и знаний студентов кафедры экономики осуществляется посредством их активного участия в программах международного академического обмена.

8) Активное сотрудничество коллектива кафедры экономики как с зарубежными, так и с российскими партнерами на конкурсной основе и на основе соглашений в сфере научно-образовательной деятельности, что позволяет расширить возможности ООП «Экономика».

Договоры о сотрудничестве заключены с Санкт-Петербургским государственным инженерно-экономическим университетом (г. Санкт-Петербург, Россия), Высшей школой бизнеса при ГОУ ВПО Томском государственном университете.

Обмен студентами для теоретического обучения по специальным курсам осуществляется с

- Университетом Людвига Максимилиана (Ludwig- Maximilians-Universität) г. Мюнхен (Федеративная Республика Германия)
- Университетом «La Sapienza» г. Рим (Италия)
- Университетом Вроцлава (University of Wroclaw) г. Вроцлав (Польша)
- Университетом прикладных наук г. Аахен, (Федеративная Республика Германия)
- Университетом г. Людвигсхафене (Федеративная Республика Германия)
- Техническим университетом г. Карлсруэ (Федеративная Республика Германия)
- Университетом Аджу г. Сувон (Республика Корея)
- Университетом Тренто г. Тренто (Италия)

Ежегодно молодые ученые и студенты принимают участие в работе летних и зимних научных школ, организованных ГУ Высшей школы экономики, г. Москва, и др.

Кафедра экономики прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией *National Quality Assurance (NQA*, Великобритания) на соответствие Системы Менеджмента Качества ТПУ требованиям стандарта *BS EN ISO 9001:2008* в области разработки и предоставления образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования и научных исследований.

Высокое качество предоставляемых услуг подтверждается тем, что кафедра экономики является:

1. Победителем II Всероссийского конкурса «Лучшая экономическая кафедра – 2010», учрежденного Вольным экономическим обществом России (ВЭО России) и Международной Академией менеджмента (МАМ), г. Москва, 2010 г.

2. Обладателем звания «Золотая кафедра России», учрежденного Российской академией естествознания за заслуги в области развития отечественного образования.

Кроме того, преподаватели и студенты кафедры являются призерами и победителями различных престижных российских и зарубежных конкурсов грантов, премий, обладателями наград всероссийского уровня, в том числе:

1. Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное Достояние России» Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»», г. Москва.

2. Конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Фонд развития отечественного образования при поддержке Государственной академии наук, г. Сочи.

3. Конкурса грантов и федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина для молодых ученых и студентов.

4. Конкурса грантов Президента РФ для обучения за рубежом

5. Конкурса грантов РФФИ, РГНФ.

6. Конкурса грантов и стипендий в области экономики Международного научного фонда экономических исследований академика Н.П.Федоренко

7. Конкурса зарубежных стипендий Фонда Erasmus Mundus External Cooperation Window (scholarship of European Union).

8. Конкурса грантов DAAD.

9. Конкурса грантов по программе Фулбрайта в России.

К исключительным компетенциям бакалавра по направлению «Экономика» в Национальном исследовательском Томском политехническом университете можно отнести следующие:

- углубленные знания бухгалтерских дисциплин и владение навыками их практического применения;

- владение современными компьютерными технологиями в области бухгалтерского учета и управления деятельностью предприятия;

- знания особенностей инновационной деятельности предприятий и ориентация на работу в постоянно изменяющихся технологических условиях;

– умение работать в команде;

– владение профессиональным иностранным языком

Выпускники программы имеют возможность продолжить обучение в магистратуре ТПУ.

Эти особенности существенно повышают качество программы, что делает ее привлекательной для школьников России, ближнего и дальнего зарубежья и обеспечивает выпускникам конкурентные преимущества на рынке труда.

Нормативный срок освоения бакалаврской программы – 4 года, содержание и трудоемкость освоения ООП соответствует 240 кредитам *ECTS*.

## 2 Цели ООП

### 2.1 Цели образовательной программы

Цели образовательной программы по направлению 380301 «Экономика» определяют получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели ООП «Экономика» сформулированы в соответствии с требованиями Стандарта ООП ТПУ и концепцией программы. Они определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками, а также уровнем их использования через 3-5 лет после освоения программы, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности выпускников.

Цели ООП согласуются с ФГОС по направлению 380301 «Экономика», миссией ТПУ и соответствующими запросами потенциальных потребителей программы.

Таблица 1

Цели образовательной программы 380301 Экономика

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВПО и (или) заинтересованных работодателей
1	2	3
<b>Подготовка выпускников к:</b>		
Ц1	осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления.	ФГОС ВПО, ООП ТПУ, ТПУ, заинтересованных работодателей, студентов
Ц2	научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	ФГОС ВПО, ООП ТПУ, заинтересованных работодателей, студентов
Ц3	междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона.	ФГОС ВПО, ООП ТПУ, заинтересованных работодателей, студентов
Ц4	к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых,	ФГОС ВПО, ООП ТПУ, заинтересованных работодателей, студентов

	административных и других ограничений;	
Ц5	педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.	ФГОС ВПО, ООП ТПУ, заинтересованных работодателей, студентов
Ц6	самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.	ФГОС ВПО, ООП ТПУ, заинтересованных работодателей, студентов

## 2.2 Механизм определения и корректировки целей

Потребителями образовательной программы 380301 «Экономика» являются все студенты, подавшие заявление на обучение по данной программе и успешно выдержавшие экзаменационные испытания. Другими заинтересованными сторонами образовательной программы являются потенциальные работодатели выпускников (предприятия различных сфер экономической деятельности, органы управления различных уровней, образовательные учреждения), ВУЗы, заинтересованные в абитуриентах, желающих продолжить обучение для получения квалификации «Магистр», государство – гарант качества образовательной услуги, общество и научно-педагогическое профессиональное сообщество. Поэтому цели программы, планируемые результаты, содержание программы разработаны с учетом установленных требований всех заинтересованных сторон.

При определении целей ООП, а также их корректировке, в соответствии с требованиями Критерия 1 АИОР, проводится их широкое обсуждение, как в группе разработчиков, так и в подразделениях вуза, которые принимают участие в реализации программы. Цели в составе ООП утверждаются на Ученом совете ТПУ и публикуются для информирования всех заинтересованных сторон, мониторинга и проходят регулярную экспертную оценку.

Кафедра экономики организует и постоянно поддерживает связь с представителями рынка труда и работодателями, обеспечивая их участие в проектировании и методическом обеспечении ООП, учебном процессе, оценке качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности. Ежегодно проводится анкетирование работодателей выпускников, результаты которого анализируются и обобщаются. Большое значение имеет личное общение сотрудников кафедры с представителями предприятий, а также замечания, высказываемые привлеченными для осуществления преподавательской деятельности практическими работниками, представителями предприятий, на которых студенты проходят производственную практику и выполняют ВКР.

Сбор данных о достижении целей образовательной программы осуществляется так же и в процессе аудита в рамках системы менеджмента качества.

Кафедра активно участвует в работе УМО по данному направлению и учитывает достижения ведущих российских вузов при определении и корректировке целей.

Корректировка и актуализация целей производится ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Решения об актуализации целей образовательной программы принимаются на кафедральных заседаниях. Изменение образовательных программ осуществляется на уровне ежегодного формирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин. С целью совершенствования учебного плана проводятся методические семинары

кафедр, анкетирование студентов, анализируются учебные планы ведущих Российских и зарубежных университетов. Программы учебных дисциплин, как правило, пересматриваются ежегодно, но не реже одного раза в два года в соответствии со стандартом ТПУ «Рабочая программа учебной дисциплины».

### **2.3 Требования к уровню начальной подготовки, необходимой для освоения ООП**

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством РФ, ФГОС ВПО и образовательным стандартом ТПУ:

- предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование;
- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
- прием и зачисление на первый курс производятся на основании ЕГЭ или результатов утвержденных должным образом олимпиад.



### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП

3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Бакалавр по направлению подготовки 380301 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учетная и расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности выпускников определяют содержание бакалаврской программы в зависимости от выбранного профиля и разрабатываются ТПУ совместно с заинтересованными работодателями.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки 380301 «Экономика» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Учетная и расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- выработка и реализация для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики.

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### **Педагогическая деятельность**

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **Предпринимательская деятельность:**

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; организация предпринимательской деятельности.

## **4 Результаты обучения (компетенции выпускников)**

### **4.1 Общие требования к результатам обучения**

Результаты обучения согласуются с требованиями ФГОС по направлению бакалаврской подготовки 380301 «Экономика», Критерием 2 АИОР и целями ООП.

Результаты обучения в соответствии со Стандартом ООП ТПУ представляют собой знания, умения, опыт, профессиональные и универсальные компетенции, приобретаемые выпускниками ООП в момент окончания университета. В соответствии с ФГОС, целями программы и задачами профессиональной деятельности выпускники должны обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальные**

- социально-личностными,

- общенаучными,

- инструментальными,

#### **б) профессиональными**

- в области учетной и расчетно-экономическая деятельности;

- в области аналитической и научно-исследовательская деятельности;

- в области организационно-управленческая деятельность;

- в области педагогической деятельности;

- в области предпринимательской деятельности.

При этом используются исходные данные, полученные на подготовительном этапе проектирования программы. При формулировании результатов обучения заложены следующие принципы:

- каждый результат обучения сформулирован таким образом, чтобы студент или выпускник смог продемонстрировать его достижение, соответственно, в процессе освоения или по окончании программы,

- результаты обучения в терминах компетенций соответствуют как минимум одной цели программы (как правило, цель достигается 3 – 5 результатами обучения).

Результаты обучения должны достигаться всеми выпускниками в момент окончания обучения по образовательной программе.

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями, в соответствии целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению 380301 «Экономика».

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
<i>Универсальные компетенции</i>		
P1	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной экономической деятельности.	Требования ФГОС (ОК-14; ПК-9; 11)
P2	Эффективно работать индивидуально, в качестве <i>члена команды</i> , состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность <i>следовать корпоративной культуре организации</i>	Требования ФГОС (ПК-11; ОК-1,7,8)
P3	Демонстрировать <i>знания</i> правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.	Требования ФГОС (ОК-2;3;16; 15)
P4	<i>Самостоятельно учиться</i> и непрерывно <i>повышать квалификацию</i> в течение всего периода профессиональной деятельности	Требования ФГОС (ОК-2; 9,10,11) Критерий 5 АИОР (2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>
P5	Активно пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Требования ФГОС (ОК-13; ПК-1,3,5,10)
<i>Профессиональные компетенции</i>		

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р6	Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-2; ПК-3;4;5 ПК-7; ОК-5; ОК-4; ОК11,13)
Р7	принимать участие в выработке и реализации для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;	Требования ФГОС ПК-5; ПК-7; ОК-5,8
Р8	Применять глубокие знания основ функционирования экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Требования ФГОС ОК-3,4; ПК-4,6,8,14,15);
Р9	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, прогнозировать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с целью принятия эффективных решений.	Требования ФГОС ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-13;; ПК-8;
Р10	На основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения.	Требования ФГОС ПК-4; ПК-5 ПК-7;8 ПК-10; ПК-13; ПК-5 ОК-1;2;3; ОК-6; ОК-13
Р11	Внедрять современные методы бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе знания информационных технологий, международных стандартов учета и финансовой отчетности	Требования ФГОС ПК-10;12 ОК-12
Р12	осуществлять преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.	Требования ФГОС ПК-14; ПК-15;ОК-2;
Р13	Принимать участие в разработке проектных решений в области профессиональной и инновационной	Требования ФГОС (ПК-3,4,7; 11;12;13ОК-

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
	деятельности предприятий и организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1,7, 8)
P14	Проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений экономической науки в России и за рубежом, ориентированные на достижение практического результата в условиях инновационной модели российской экономики	Требования ФГОС ПК-4,9
P15	организовывать операционную (производственную) и коммерческую деятельность предприятия, осуществлять комплексный анализ его финансово-хозяйственной деятельности использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности.	Требования ФГОС (ОК – 7, 8, 12, 13; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,10, 11, 13)

#### 4.2 Механизм определения и корректировки результатов обучения

При определении результатов обучения по ООП 380301 «Экономика» проводится их широкое обсуждение, как в группе разработчиков, так и в подразделениях вуза, которые принимают участие в реализации программы.

Корректировка результатов осуществляется на основе анализа их достижения. Это осуществляется путем анализа текущей и итоговой аттестации учащихся.

Данными для проведения такого анализа являются

- результаты текущего контроля, подтверждающая документация – кафедральные журналы учета посещаемости и текущей успеваемости, рейтинговые ведомости, данные ИПК «Успеваемость студентов»;
- результаты семестрового контроля, подтверждающая документация – экзаменационные/зачетные ведомости, зачетные книжки студентов;
- результаты студенческих практик, подтверждающая документация – отзывы руководителей студенческих практик, дневники и отчеты студентов по учебным и производственным практикам, кафедральные отчеты по практикам;
- результаты итогового контроля, подтверждающая документация – копии отчетов и протоколов ГАК, выпускные квалификационные работы студентов.

Итоги государственной аттестации тщательно анализируются и формируются планы корректирующих мероприятий.

Корректировка результатов осуществляется периодически при обсуждении учебных планов на текущий год, утверждении тем ВКР, программ практик и государственного экзамена, итогов студенческой научной конференции и т.д.

Таблица 3

## Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП					
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5	Ц6
<b>P1</b>	+	+	+	+	+	+
<b>P2</b>	+	+		+	+	+
<b>P3</b>	+		+	+	+	+
<b>P4</b>	+	+	+	+	+	+
<b>P5</b>	+	+		+	+	+
<b>P6</b>	+	+				
<b>P7</b>	+			+		
<b>P8</b>		+			+	
<b>P9</b>		+	+	+		
<b>P10</b>		+		+		
<b>P11</b>	+			+	+	
<b>P12</b>					+	+
<b>P13</b>		+	+	+		
<b>P14</b>		+	+	+	+	+
<b>P15</b>	+			+		

Результаты обучения и их составляющие оцениваются в кредитах ECTS. Результаты обучения данной образовательной программы оцениваются 240 кредитами, из них профессиональные компетенции – 150 кредитов, универсальные (общекультурные) – 90 кредитов ECTS. Каждый достигаемый результат обучения имеет свою кредитную стоимость, означающую значимость данного результата в совокупном объеме компетенций выпускника (табл. 4).

Таблица 4

## Кредитная стоимость результатов обучения

	Универсальные компетенции выпускника – 90 кредитов ECTS					Профессиональные компетенции выпускника – 150 кредитов ECTS									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Кредиты	28	20	12	20	10	20	20	10	15	15	15	10	15	15	15

## 5 Составляющие результатов обучения

Декомпозиция результатов обучения (P1-P15) на составляющие: знания (З), умения (У) и владение (В) опытом.

Таблица 5

Составляющие результатов обучения

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
<b>Р.1</b>	3.1.1	одного или нескольких иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации, доступности иностранных информационных ресурсов	У.1.1	применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения, в том числе профессионального	В.1.1	выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.1.2	природы, видов и форм коммуникаций, профессионального, социального и бытового общения	У.1.2	создавать и редактировать тексты профессионального назначения	В.1.2	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
	3.1.3	специальной экономической терминологии и лексики специальности;			В.1.3	извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
<b>Р.2</b>	3.2.1	методов планирования и организации коллективной и индивидуальной работы	У.2.1	эффективно работать в группе при решении совместных задач	В.2.1.	навыками руководства отдельными группами исполнителей при решении комплексных экономических задач
	3.2.2	основ психологии делового и межличностного общения	У.2.2	организовывать свою профессиональную деятельность в качестве ответственного исполнителя и как члена команды	В.2.2	методами коммуникации с институтами труда, науки и образования в рамках профессиональной деятельности;

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.2.3	основ профессиональной этики и норм профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе	У.2.3	демонстрировать личную ответственность при ведении профессиональной деятельности	В.2.3	навыками подчинения своей деятельности требованиям профессиональной этики и миссии организации
	3.2.4.	принципов работы в команде				
<b>Р.3</b>	3.3.1	базовые ценностей мировой культуры	У.3.1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	В.3.1	навыками использования знаний основных закономерностей и форм регуляции социального поведения
	3.3.2	основных проблем предпринимательской этики, историю формирования и эволюцию основных принципов этики бизнеса	У.3.2	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	В.3.2	защиты прав интеллектуальной собственности в деятельности компании на национальном и мировом рынках
	3.3.3	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях	У.3.3	проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	В.3.3	организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<b>Р.4</b>	3.4.1	методов и средств познания, обучения, самоконтроля и интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития	У.4.1	организовывать собственную работу, планировать и строить карьеру	В.4.1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
	3.4.2	научных основ организации труда	У.4.2	выбирать соответствующие формы и технологии самообразования и самообучения	В.4.2	приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального



Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
						кругозора
	3.4.3	современных тенденций развития экономической науки	У.4.3	критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, оценивать результаты своей деятельности		
<b>Р.5</b>	3.5.1	технологий доступа и поиска информации	У.5.1	проводить квалифицированный поиск нужной информации	В.5.1	навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, создания новой информации и управления и затратами предприятия
	3.5.2	базовые программные продукты по профессиональным видам деятельности	У.5.2	оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии;	В.5.2	Навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями
<b>Р.6</b>	3.6.1	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.6.1	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В.6.1	проводить расчеты экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария
	3.6.2	типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях	У.6.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	В.6.2	обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
				организаций, ведомств		различных форм собственности, организаций, ведомств
	3.6.3	Основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе и международные стандарты учета и финансовой отчетности				
<b>Р.7</b>	3.7.1	объекты бухгалтерского учета и метод его ведения на основе принципа двойной записи	У.7.1	отражать хозяйственные операции, вести счета, различать активные, пассивные и активно-пассивные счета	В.7.1	заполнения журнала хозяйственных операций и составления оборотно-сальдовых ведомостей
	3.7.2	особенности учета таких объектов, как основные средства, нематериальные активы, материально-производственные запасы. ее собственных и привлеченных средств и т.д.	У.7.2	делать различия между правилами признания доходов и расходов по правилам бухгалтерского и налогового учета	В.7.2	навыками учета требований ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» для отражения различий между данными бухгалтерского и налогового учета
	3.7.3	назначение учетной политики организации, состав финансовой отчетности, требования МСФО и их совместимость с российской практикой.	У.7.3	выделять основные разделы учетной политики для целей ведения бухгалтерского учета и налогообложения, использовать данные бухгалтерского учета для составления основных форм бухгалтерской отчетности	В.7.3	навыками составления и экспресс-анализа балансового отчета, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала
<b>Р.8</b>	3.8.1	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	У.8.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.8.1	методологией экономического исследования

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.8.2	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.8.2	выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.8.2	анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов
	3.8.3	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.8.3	сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе	В.8.3	навыками работы с первоисточниками, в том числе на иностранном языке
<b>Р.9</b>	3.9.1	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	У.9.1	представлять объект исследования как систему, выделять индикаторы его развития;	В.9.1	специальной терминологией моделирования экономических объектов и процессов;
	3.9.2	методы выявления тенденций развития микро- и макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры	У.9.2	собирать первичную и вторичную информацию об объекте исследования;	В.9.2	методами построения экономических вербальных, графических и математических моделей;
	3.9.3	возможности и ограничения применения моделирования и научного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов;	У.9.3	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;	В.9.3	способами интерпретации полученных при моделировании результатов для обоснования экономических решений
<b>Р.10</b>	3.10.1	современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно - инвестиционной	У.10.1	составлять программу исследования, материалы для анкетирования и интервьюирования экспертов, планировать и проводить обследование	В.10.1	профессиональной терминологией в области учета, статистики и отчетности и навыками грамотной письменной речи

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
		деятельности;				
	3.10.2	методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации	У.10.2	распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации	В.10.2	современными методами планирования и организации обследования объекта профессионального интереса;
	3.10.3	особенности проведения обследований для разных экономических субъектов,	У.10.3	интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения	В.10.3	способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
<b>Р.11</b>	3.11.1	современные методы ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях с применением автоматизированных систем	У.11.1	применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности.	В.11.1	навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
	3.11.2	основные требования международных стандартов бухгалтерского учета и аудита	У.11.2	планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации	В.11.2	методикой анализа информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
	3.11.3	нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения в России;	У.11.3	решать конкретные комплексные задачи по постановке и ведению бухгалтерского учета и формировании и сдачи отчетности на российских предприятиях	У.11.3	навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Р.12</b>	3.12.1	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических	У.12.1	использовать существующие программы и учебно-методические материалы в практике преподавания	В.12.1	использования основных методов организации обучения

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
		дисциплин				
	3.12.2	основы психологии и педагогики	У.12.2	принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	В.12.2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
<b>Р.13</b>	3.13.1	основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций	У.13.1	разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия, организации	В.13.1	основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций
	3.13.2	современную методологию управления проектом, механизм формирования и реализации проекта, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	У.13.2	самостоятельно управлять несложными проектами, эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах	В.13.2	технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
	3.13.3	суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности; основные элементы процесса инновационного предпринимательства	У.13.3	оценивать риски и применять способы управления ими		

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
<b>Р.14</b>	3.14.1	структуру и основные компоненты национальной инновационной системы	У.14.1	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний	В.14.1	рациональными приёмами поиска и использования научно-теоретической и рыночной информации
	3.14.2	способы проведения теоретических и прикладных исследований в области современной экономической науки	У.14.2	выбрать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования и модифицировать методы, исходя из задач конкретного исследования		
	3.14.3	сущность и понимать социальную значимость экономики, основные проблемы области деятельности экономиста	У.14.3	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати		
<b>Р.15</b>	3.15.1	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений	У.15.1	сформировать необходимый и достаточный перечень направлений деятельности предприятия, подлежащих анализу в целях оптимизации управленческой деятельности	В.15.1	навыками организации производственной и коммерческой деятельности предприятия
	3.15.2	методы изучения рыночной конъюнктуры;	У.15.2	определять критерии оптимальности управленческих решений	В.15.2	навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия
	3.15.3	организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности	У.15.3	использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы	В.15.3	навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной

Код результата	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
		предприятия		предприятия (участка предприятия)		деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений
	3.15.4	методологические основы комплексного анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия	У.15.4	планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия, оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности	В.15.4	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

## 6 Распределение результатов обучения по модулям ООП

Таблица 6

Распределение результатов обучения по модулям ООП

Модули		Составляющие результатов обучения
ДИСЦ.Б.М	Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<i>Знания:</i> 3.1.1;3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.4.1; 3.8.2; 3.12.2. <i>Умения:</i> У.1.1.; У.1.2; У.2.1; У.2.3; У.3.1;У.3.2;У.4.1;У.4.2;У.4.3; У.8.3; У.12.1;У.12.2; У.14.3. <i>Владение:</i> В.1.1;В.1.2;В.1.3;В.2.1; В.2.3;В.3.1;В.4.1;В.4.2;В.8.3; В.10.1; В.12.2.
ДИСЦ.Б.М	Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин	<i>Знания:</i> 3.5.1;3.5.2;3.6.1;3.11.1;3.13.2; 3.14.2. <i>Умения:</i> У.5.1; У.14.2. <i>Владение:</i> В.2.3; В.4.1; В.4.2; В.5.1; В.5.2; В.15.4.
ДИСЦ.Б.М ДИСЦ.В.М	Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль	<i>Знания:</i> 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.3; 3.3.2; 3.3.3; 3.4.2; 3.4.3; 3.5.1; 3.5.2; 3.6.1; 3.6.2; 3.6.3; 3.7.1; 3.7.2; 3.7.3; 3.8.1; 3.8.2; 3.8.3; 3.9.1;3.9.2; 3.9.3; 3.10.1; 3.10.2; 3.10.3; 3.11.1; 3.11.2; 3.11.3; 3.12.1; 3.13.1; 3.13.2; 3.13.3; 3.14.1; 3.14.2; 3.14.3; 3.15.1; 3.15.2; 3.15.3; 3.15.4. <i>Умения:</i> У.1.2; У.2.1; У.2.2; У.2.3; У.3.1; У.3.2; У.3.3; У.4.1; У.4.2; У.5.1; У.5.2; У.6.1; У.6.2; У.7.1; У.7.2; У.7.3; У.8.2; У.8.3; У.9.1; У.9.2; У.9.3; У.10.1; У.10.2; У.10.3; У.11.1; У.11.2; У.11.3;

Модули		Составляющие результатов обучения
		У.12.2; У.13.1; У.13.2; У.13.3; У.14.1; У.14.2; У.14.3; У.15.1; У.15.2; У.15.3; У.15.4. <i>Владение:</i> В.1.2; В.1.3; В.2.1; В.2.2; В.4.1; В.5.1; В.5.2; В.6.1; В.6.2; В.7.1; В.7.2; В.7.3; В.8.2; В.8.3; В.9.1; В.9.2; В.9.3; В.10.1; В.10.2; В.10.3; В.11.1; В.11.2; В.11.3; В.12.2; В.13.1; В.14.1; В.15.2; В.15.3.
ДД	Дополнительные дисциплины	<i>Знания:</i> 3.4.1 <i>Умения:</i> У.2.1 <i>Владение:</i> В.3.3
	Практики и/или научно-исследовательские работы	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.2.3; 3.2.4; 3.3.3; 3.5.2; 3.6.3; 3.7.3; 3.10.2; 3.11.3; 3.14.3. <i>Умения:</i> У.2.1; У.2.2; У.2.3; У.3.2; У.3.3; У.4.3; У.5.2; У.6.1; У.6.2; У.7.1; У.7.2; У.7.3; У.8.2; У.9.2; У.9.3; У.10.1; У.10.2; У.10.3; У.11.1; У.11.2; У.11.3; У.12.1; У.13.1; У.13.2; У.13.3; У.14.1; У.14.2; У.14.3; У.15.1; У.15.2; У.15.3; У.15.4. <i>Владение:</i> В.2.1; В.2.2; В.2.3; В.3.1; В.3.2; В.4.2; В.5.1; В.5.2; В.6.1; В.6.2; В.7.1; В.7.2; В.7.3; В.9.3; В.10.1; В.10.2; В.10.3; В.11.2; В.11.3; В.12.1; В.12.2; В.13.1; В.13.2; В.14.1; В.15.1; В.15.2; В.15.3; В.15.4.
	Итоговая государственная аттестация	<i>Знания:</i> 3.1.3; 3.3.3; 3.4.3; 3.6.2; 3.6.3; 3.7.3; 3.11.3. <i>Умения:</i> У.3.1; У.4.3; У.5.2; У.6.1; У.6.2; У.7.3; У.8.2; У.8.3; У.9.1; У.9.2; У.9.3; У.10.1; У.10.3; У.14.3; У.15.1. <i>Владение:</i> В.1.3; В.4.2; В.5.1; В.5.2; В.6.1; В.6.2; В.7.1; В.7.2; В.8.2; В.8.3; В.9.1; В.9.2; В.9.3; В.10.1; В.10.2; В.10.3; В.11.1; В.11.2; В.11.3; В.12.2; В.13.2; В.14.1; В.15.2; В.15.3; В.15.4.

Таблица 7

Соотношение количества кредитов модулей ОПП  
и результатов обучения

Модули ООП	Кредиты ECTS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
МГСЭД	38	17	2	4	2	2	0	0	4	0	0	0	7	0	0	0
МЕМД	21	3	3	2	0	5	3	0	1	2	0	2	0	0	0	0
ОПД МПМ	120	2	7	2	5	4	10	13	4	11	12	12	2	12	12	12
ДД	22	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практика	33	5	4	0	0	3	2	6	3	0	3	3	1	3	0	0
ИГА	6	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
<b>Итого:</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>



## 7 Структура ООП по дисциплинам

В табл. 8 приведена структура основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика».

Таблица 8

Структура основной образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля)	Экз	Зач	КР	Кредиты
<b>ДИСЦ.Б.М</b>	<b>Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>				<b>38</b>
ДИСЦ.Б.М1	История	2			3
ДИСЦ.Б.М2	Физическая культура		2		2
ДИСЦ.Б.М3	Философия		3		3
ДИСЦ.Б.М4	Иностранный язык (английский)	4	1,2,3		12
ДИСЦ.Б.М5	Правоведение		1		3
ДИСЦ.Б.М6	Психология		2		3
ДИСЦ.Б.М7	Статистика	3			6
ДИСЦ.Б.М8	Социология		3		3
ДИСЦ.Б.М9	Этика деловых отношений		4		3
<b>ДИСЦ.Б.М</b>	<b>Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин</b>				<b>21</b>
ДИСЦ.Б.М1	Математика 1.4	1			6
ДИСЦ.Б.М2	Математика 2.4	2			6
ДИСЦ.Б.М3	Информатика 1.1		1		3
ДИСЦ.Б.М4	Концепции современного естествознания 1.2	1			4
ДИСЦ.Б.М5	Экология		1		2
<b>ДИСЦ.Б.М</b>	<b>Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>				<b>58</b>
ДИСЦ.Б.М1	Микроэкономика	1			5
ДИСЦ.Б.М2	Макроэкономика	2	2*	2	3
ДИСЦ.Б.М3	Теория менеджмента	2			3
ДИСЦ.Б.М4	Институциональная экономика		2		3
ДИСЦ.Б.М5	Маркетинг	3	3*	3	4
ДИСЦ.Б.М6	Мировая экономика	3			3
ДИСЦ.Б.М7	Менеджмент	3	3*	3	4

Код	Название дисциплины (модуля)	Экз	Зач	КР	Кредиты
ДИСЦ.Б.М8	Безопасность жизнедеятельности 1.2	4			3
ДИСЦ.Б.М9	Эконометрика		4		4
ДИСЦ.Б.М10	Теория бухгалтерского учета	4	4*	4	4
ДИСЦ.Б.М11	Информационные системы в экономике и управлении		4		3
ДИСЦ.Б.М12	Экономическая социология	5			4
ДИСЦ.Б.М13	Национальная экономика	6	6*	6	6
ДИСЦ.Б.М14	Внешнеэкономическая деятельность		7		3
ДИСЦ.Б.М15	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	7			3
ДИСЦ.Б.М16	Логистика		8		3
<b>ДИСЦ.В.М</b>	<b>Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль</b>				<b>62</b>
ДИСЦ.В.М1	Профессиональная подготовка на английском языке		5,6,7,8		8
ДИСЦ.В.М2	Введение в профессиональную деятельность		1		1
ДИСЦ.В.М3	Творческий проект		2,3,4		3
ДИСЦ.В.М4	Учебно-исследовательская работа студентов		5,6,7,8		4
ДИСЦ.В.М5	Организация производства на предприятиях	4	4*	4	3
ДИСЦ.В.М6	Документирование в хозяйственной деятельности		4		3
ДИСЦ.В.М7	Методы оптимальных решений		5		3
ДИСЦ.В.М8	Информационные технологии в бухгалтерском учете		5		3
ДИСЦ.В.М9	История экономических учений		5		3
ДИСЦ.В.М10	Экономика фирмы	5	5*	5	3
ДИСЦ.В.М11	Бухгалтерский учет	5	5*	5	4
ДИСЦ.В.М12	Корпоративные финансы	6	6*	6	6
ДИСЦ.В.М13	Экономика общественного сектора и социальная политика	6			3
ДИСЦ.В.М14	Теория экономического анализа	6			3
ДИСЦ.В.М15	Экономика и нормирование труда		6		3
ДИСЦ.В.М16	Деньги, кредит, банки	7			3
ДИСЦ.В.М17	Налоги и налогообложение	7			6
<b>ДИСЦ.В.М</b>	<b>Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный</b>				<b>28</b>

Код	Название дисциплины (модуля)	Экз	Зач	КР	Кредиты
	<b>модуль</b>				
<b>ДИСЦ.В.М.1</b>	<b>"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</b>				<b>28</b>
ДИСЦ.В.М.1.1	Бухгалтерское дело	5			4
ДИСЦ.В.М.1.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность		6		3
ДИСЦ.В.М.1.3	Аудит	7	7*	7	6
ДИСЦ.В.М.1.4	Бухгалтерский управленческий учет		7		3
ДИСЦ.В.М.1.5	Анализ хозяйственной деятельности	8	8*	8	6
ДИСЦ.В.М.1.6	Бухгалтерский учет в финансовых и бюджетных организациях	8			3
ДИСЦ.В.М.1.7	Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту		8		3
<b>ДИСЦ.В.М.2</b>	<b>"Экономика предприятий и организаций"</b>				<b>28</b>
ДИСЦ.В.М.2.1	Организация инновационной деятельности предприятий	5			4
ДИСЦ.В.М.2.2	Планирование и моделирование бизнес-процессов на предприятии		6		3
ДИСЦ.В.М.2.3	Финансово-промышленный аудит	7	7*	7	6
ДИСЦ.В.М.2.4	Управление затратами предприятия		7		3
ДИСЦ.В.М.2.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий	8	8*	8	6
ДИСЦ.В.М.2.6	Оценка и управление стоимостью предприятия	8			3
ДИСЦ.В.М.2.7	Практикум по экономике предприятий и организаций		8		3
<b>ДД</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>				<b>40</b>
<b>ДД.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>0</b>
ДД.Б1	Прикладная физическая культура		1,2,3,4,5,6,7,8		0
<b>ДД.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				<b>40</b>
ДД.В1	Военная подготовка	6,8	4,5,7		30
ДД.В2	Факультативные дисциплины по выбору студента		4,5,6,7,8		10

## 8 Условия реализации ООП в соответствии с ФГОС

### 8.1 Общие условия реализации ООП

Утвержденная Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению Экономика включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа подлежит регулярному обновлению с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы.

На разных этапах обучения по ООП используются различные образовательные технологии.

**1. Информационно-развивающие технологии.** Главная цель – подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Используются лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе из международных фондов.

**2. Деятельностные практико-ориентированные технологии.** Главная цель – подготовка профессионала – специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Используются: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационно-производственных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организация профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

**3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Главная цель – подготовка специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Ориентация технологии на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. Используются: проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные работы, научно-исследовательские работы, коллективная проектная деятельность в группах.

### 8.2 Условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Для приобретения выпускниками общекультурных компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера в ТПУ сформирована социокультурная среда, созданы все условия, необходимые для социализации личности.

Для приобретения выпускниками компетенции свободного использования иностранного языка, как средства делового общения, в учебный план ООП введена вариативная дисциплина «Профессиональная подготовка на английском языке».

Для формирования профессиональных и общекультурных (универсальных) компетенций выпускников применяются личностно-ориентированные образовательные технологии (*Student-Centred Education*) с приоритетом самостоятельной работы студентов (*Learning VS Teaching*) с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации.

Широко используются различные формы внеаудиторной работы (экскурсии, участие в олимпиадах всех уровней, научные конференции, конкурсы ит.д.)

### **8.3 Права и обязанности обучающихся при реализации ООП**

Студенты вуза имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

Студенты имеют возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Студенты имеют право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Студенты имеют право ознакомиться с их правами и обязанностями при формировании ООП. Избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными.

Студенты имеют право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на перезачет освоенных ранее дисциплин на основании аттестации.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

Студенты, принимаемые на программу подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика», должны иметь полное среднее образование и достаточный уровень знаний по естественным наукам и математике, необходимый для освоения образовательной программы. Для студентов со слабой подготовкой должна быть предусмотрена система, обеспечивающая ее усиление (выравнивающие курсы).

Организация учебного процесса должна обеспечить достижение результатов обучения всеми студентами. Программа должна предусматривать механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь со студентами для его совершенствования.

### **8.4 Организация практик и научно-исследовательской работы**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики и/или научно-исследовательские работы» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик по направлению 380301 «Экономика» определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Учебная практика - форма обучения, которая может быть направлена на закрепление и расширение навыков использования пакетов экономических программ; на знакомство студентов с организацией работ на предприятиях (в виде ознакомительных экскурсий); на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента. При ее наличии при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-экономическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении экономических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- участвовать в публикации результатов научно-исследовательской работы в качестве соавтора.

Производственная практика призвана закрепить знания материала теоретических профильных дисциплин, ознакомить студентов с производственными и экономическими процессами, а также привить навыки деятельности в профессиональной сфере.

### **8.5 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 380301 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 67 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – 6 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Действует система повышения квалификации преподавателей – целенаправленного непрерывного совершенствования их профессиональных компетенций.

### **8.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 30 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- «Экономист»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Вопросы экономики»;
- «Общество и экономика»;
- «Мировая экономика и международные отношения»;
- «Финансы и кредит»;
- «Деньги и кредит»;
- Известия АН РФ (СССР), серии: Экономика;
- «Известия вузов», серии: Экономика;
- «Человек и труд» и другие.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **8.7 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Финансирование реализации основной образовательной программы по направлению 380301 «Экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

Томский политехнический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза.

ТПУ имеет учебные лаборатории, оснащенные современным учебно-научным оборудованием и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой и современные компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий студентов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучаемый обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ТПУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

## **9 Итоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестация (ИГА) бакалавра по направлению подготовки 380301 «Экономика» включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ИГА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 380301 «Экономика», способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 380301 «Экономика», которую он освоил за время обучения.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 380301 Экономика является учебно-квалификационной и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

ВКР выполняется под руководством опытного специалиста, преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала.

ВКР должна содержать обзорную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами.

ВКР должна быть законченной разработкой, свидетельствующей об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

ВКР защищается выпускником на заседании Государственной аттестационной комиссии под председательством ведущего работника высшей школы, в состав которой входят представители работодателя и ведущие специалисты университета.

## **10 Разработчики ООП**

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 380301 Экономика:

1. В.И. Лившиц – доцент кафедры экономики ТПУ
2. М.В. Рыжкова – руководитель ООП, доцент кафедры экономики ТПУ
3. Ж.А. Ермушко – доцент кафедры экономики ТПУ
4. Т.В. Арцер – доцент кафедры экономики ТПУ