

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ТПУ

Вашин П.С. Нубик
 «01» 12 2017 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПРИЕМ 2017 г.**

Направление ООП	38.03.01 Экономика
Профиль(и) подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Язык обучения	русский
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240
Трудоемкость в часах (всего), в т.ч.	8640 час.
Контактная работа	3396 час.
Самостоятельная работа	5244 час.
Итоговая государственная аттестация	государственный экзамен по направлению, выпускная квалификационная работа бакалавра
Выпускающее (ие) подразделение	ЮТИ ТПУ, кафедра экономики и автоматизированных систем управления

Директор института	<i>А.Б. Ефременков</i>	Ефременков А.Б.
Зав. кафедрой	<i>В.А. Грифонов</i>	Трифонов В.А.
Руководитель ООП	<i>В.А. Грифонов</i>	Трифонов В.А.
Ответственный за реализацию профиля	<i>В.А. Грифонов</i>	Трифонов В.А.

Содержание

1. Концепция ООП	3
2. Цели ООП.....	5
2.1 Описание целей	5
2.2. Механизм определения целей	6
2.3. Механизм корректировки целей	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.5. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами	9
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (при необходимости)	11
5. Результаты освоения ООП (компетенции выпускников).....	11
5.1. Общекультурные компетенции.....	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции	12
5.3. Профессиональные компетенции	12
5.4. Механизм определения и корректировки результатов обучения	14
6. Условия реализации ООП	39
6.1. Общие условия реализации ООП	39
6.2. Условия, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов ..	39
6.3. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП	40
6.4. Организация практик и научно-исследовательской работы	41
6.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	42
6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	43
6.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	44
7. Итоговая государственная аттестация	44
8. Разработчики ООП	45

1. Концепция ООП

1.1 Реализация стратегии инновационного развития России предусматривает использование передовых технологий и соответствующих кадровых ресурсов, способных эффективно осуществлять процесс создания, освоения и распространения новейших технологий и модернизацию действующих производственных систем.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентирована на подготовку академических бакалавров для предприятий и организаций любых отраслей. Программа предназначена для подготовки выпускников к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

1.2 Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о ЮТИ ТПУ;
- Образовательный стандарт Национального исследовательского Томского политехнического университета по специальностям и направлениям подготовки, утвержденный решением Ученого совета ТПУ от 30 октября 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Национального исследовательского Томского политехнического университета.

1.3 Особенностью ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение,
- учет требований международных стандартов ISO 9001:2011, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ (Ассоциации инженерного образования России, согласованных с EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Programmes и FEANI).

ЮТИ ТПУ реализует практико-ориентированную подготовку выпускников, которая решает одну из основных задач - привить навыки практической реализации теоретических знаний в вопросах обеспечения ресурсоэффективности деятельности предприятий и организаций любого профиля.

Уникальность программы связана с возможностью участия студентов в расчетно-аналитической и проектной работе хозяйствующих субъектов. Материально-технический и кадровый потенциал обеспечения реализации ООП позволяет использовать в процессе обучения, выполнения учебно-исследовательских работ и практик студентов, ресурсы и оборудование Юргинского технологического инсти-

тута Национального исследовательского Томского политехнического университета, ООО «Юргинский машзавод». Студенты участвуют в деятельности Городского инновационного центра «Юрга – Технологии - Инновации» (ГИЦ ЮТИ) в качестве резидентов бизнес-инкубатора и исполнителей конкретных исследовательских проектов.

Акцент программы сделан на базовую естественнонаучную математическую и экономическую подготовку, нацеленную на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Программа ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие и модернизацию перспективных отраслей за счет использования:

- современных методов и средств экономического анализа,
- современных технологий обработки экономических данных и бухгалтерского учета,
- эффективных средств оценки перспективности инновационных проектов,
- методов активного обучения, компетентностного подхода и актуального учебно-методического материала.

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются:

- абитуриенты – соискатели степени бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ориентированные на профессиональную деятельность в области экономики предприятий и организаций;
- бухгалтерские, экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.4 Студенту, успешно прошедшему обучение по программе профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присуждается степень академического бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Обучение проводится по очной форме. Нормативный срок освоения бакалаврской программы – 4 года, содержание и трудоемкость освоения ООП соответствует 240 кредитов ECTS.

2. Цели ООП

2.1 Описание целей

Цели основной образовательной программы полностью соответствуют критериям ФГОС, критериям аккредитации и запросам студентов и работодателей. Цели ООП сформулированы в таблице 1.

Таблица 1

Цели образовательной программы

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»)
Ц2	Подготовка выпускников к исследовательской деятельности в целях проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия и проведения отраслевых и региональных статистических исследований	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»)
Ц3	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а также для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»)

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Ц4	Подготовка выпускников к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 2, 4, 6, 14, 15 г.Юрги), образовательных учреждений начального профессионального (ГОУ НПО ПУ № 55, 59, 78), среднего профессионального (ГОУ СПО ЮТК, ЮТОТИП), высшего профессионального образования (ГОУ ВПО КемГУ, ТГУ, ЮТИ ТПУ) и дополнительного профессионального образования (МОУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования г. Юрга», МОУ «Информационно-методический центр Юргинского района»)
Ц5	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Требования ОСНИИТПУ, критерии АИОР, соответствующие международным стандартам <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> . Потребности субъектов инновационной инфраструктуры (Томская ТВЗ, ООО Кузбасский технопарк, ООО ТИ ТПУ, АНО «Бизнес-инкубатор Юрга – Технологии - Инновации»), органы государственного и муниципального управления (Администрация г.Юрги и Юргинского района, Центр занятости населения, МУ «Управление социальной защиты населения администрации муниципального образования «Майминский район», г. Горно-Алтайск Республика Алтай), заинтересованные предприятия и организации (ООО «Юргинский машзавод», ОАО «Юргинский ферросплавный завод», ООО «ТехноНиколь – Сибирь»), общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 2, 4, 6, 14, 15 г.Юрги), образовательных учреждений начального профессионального (ГОУ НПО ПУ № 55, 59, 78), среднего профессионального (ГОУ СПО ЮТК, ЮТОТИП), высшего профессионального образования (ГОУ ВПО КемГУ, ТГУ, ЮТИ ТПУ) и дополнительного профессионального образования (МОУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования г. Юрга», МОУ «Информационно-методический центр Юргинского района»)

2.2. Механизм определения целей

Цели ООП по направлению 38.03.01 по подготовке бакалавров определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками через некоторое время после освоения программы в университете, и дают потребителям информацию об областях профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники данной образовательной программы.

При формулировании целей ООП требования стратегических партнеров к качеству выпускников определялись как приоритетные. При формировании целей ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» учитывались:

- ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения (*Learning Outcome-based Approach*) при разработке, реализации и оценке программы;
- требования ФГОС 3+ по данному направлению;

- требования международных стандартов *ISO 9001:2000*, Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования (*ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) в рамках Болонского процесса;

- требования основных работодателей выпускников.

Кроме того, цели программы опираются на утвержденную Миссию университета и Программу развития ТПУ как национального исследовательского университета, рекомендации УМО по направлению 38.03.01.

2.3. Механизм корректировки целей

Для достижения жизнеспособности ОПП требуется механизм мониторинга и корректировки поставленных перед программой целей. Корректирующие мероприятия проводятся на основе:

- результатов согласования программы со студентами;
- выявление мнения потенциальных работодателей (в ходе выполнения совместных работ, при проведении научно-практических конференций, при распределении выпускников);
- выявление мнения бывших выпускников непосредственно;
- обсуждение вопросов данной предметной области на профессиональных форумах;
- оценка со стороны приглашенных представителей предприятий и профессорско-преподавательского состава других вузов, работающих в ГАК по защите выпускных работ магистрантов.

В результате оценивания могут быть скорректированы цели образовательной программы или изменен их приоритет внутри ООП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП

В соответствии с ОСНИИТПУ ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «академический бакалавр»):

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

Оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности бакалавров, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3.5. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами

В рамках ООП ведется подготовка к выполнению трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах (табл. 2):

Таблица 2

Сопряжение с профессиональными стандартами

	Код и наименование профессионального стандарта, реквизиты
В рамках базовой части программы	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
В рамках профилей подготовки:	
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н. 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор» утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (при необходимости)

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством РФ, ФГОС ВО и образовательным стандартом ТПУ:

- предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование;
- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
- прием и зачисление на первый курс производится на основании ЕГЭ или результатов утвержденных должным образом олимпиад.

5. Результаты освоения ООП (компетенции выпускников)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

5.1. Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **обще-профессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

5.3. Профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (РПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (РПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (РПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (РПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (РПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (РПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (РПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (РПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (РПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (РПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (РПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (РПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (РПК-13).

В таблице 2 сформулированы результаты обучения – профессиональные и универсальные компетенции, планируемые к приобретению выпускниками ООП 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в момент окончания вуза. Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям ОСНИИТПУ, критериям аккредитации программ и запросам работодателей, заинтересованных в приобретении выпускниками данных компетенций (таблица 2).

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
Профессиональные компетенции		
P1	Применять <i>глубокие</i> гуманитарные, социальные, экономические и математические знания для <i>организации и управления</i> экономической деятельностью предприятий с соблюдением правил охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды	Требования ФГОС (РПК-1,2,3,4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9)
P2	Применять <i> типовые методики</i> и действующую <i>нормативно-правовую базу</i> для экономических расчетов и представлять их результаты в соответствии со стандартами организации	Требования ФГОС (ОПК-1,2,3; УК-1,2; РПК-5,6,7,8,11)
P3	Ставить и решать задачи <i>экономического анализа</i> , связанные со сбором и обработкой экономических данных с использованием <i>отечественных и зарубежных источников информации</i> и современных <i>информационных технологий</i> , а также с анализом и интерпретацией полученных результатов	Требования ФГОС (УК-2,3; РПК-4,5,6,11,12,13; ОПК-2,3)
P4	Разрабатывать предложения по <i>совершенствованию управленческих решений</i> с учетом критериев их социально-экономической эффективности, используя <i>современные информационные технологии</i>	Требования ФГОС (УК-2,3,5,8; РПК-1,2,3,5,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4)
P5	Преподавать экономические дисциплины, разрабатывать и совершенствовать их <i>учебно-методическое обеспечение</i>	Требования ФГОС (РПК-12; РПК-13; УК-1)
Универсальные компетенции		

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС и (или) заинтересованных работодателей
P6	Эффективно работать индивидуально, в качестве <i>члена</i> или руководителя <i>малой группы</i> , состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, нести <i>ответственность за организационно-управленческие решения и результаты работы</i>	Требования ФГОС (РПК-9; УК-5; ОПК-4)
P7	<i>Активно</i> владеть <i>иностранным языком</i> на уровне, позволяющем работать с информацией и документами в иноязычной среде	Требования ФГОС (УК-4; РПК-7,9)
P8	<i>Активно</i> использовать навыки <i>работы с компьютером</i> как средством управления информацией с соблюдением требований информационной безопасности	Требования ФГОС (ОПК-1; РПК-1,3,8; ОПК-3)
P9	Демонстрировать <i>глубокие знания социальных, этических, культурных и исторических аспектов</i> развития общества и компетентность в вопросах <i>прогнозирования социально-значимых проблем и процессов</i>	Требования ФГОС (УК-1,2,8,9)
P10	<i>Самостоятельно учиться</i> и непрерывно <i>повышать квалификацию</i> в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием глобальных информационных систем	Требования ФГОС (УК-1,7) Критерий 5 АИОР (2.6), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i>

5.4. Механизм определения и корректировки результатов обучения

Для лучшего достижения результатов обучения по программе студентам выдаются индивидуальные домашние задания, темы рефератов и курсовых работ (проектов), кейсов и коллективных проектов. Отдельной формой контроля является подготовка доклада студента по соответствующей тематике в рамках конференц-недели (НИРМ).

Численность студентов при выполнении коллективных проектов не превышает 3-5 человек. Контроль достижения результатов обучения по дисциплинам производится в конце каждого семестра в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена, защиты курсовых работ и проектов, представления доклада на конференц-неделе. Кроме того, по каждой дисциплине в начале семестра производится входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам (пререквизитам).

Степень достижения целей ООП определяется по следующим направлениям:

1. Анализ успеваемости студентов.
2. Анализ деятельности коллектива кафедры по организации и реализации ООП.
3. Самообследование в системе менеджмента качества.

Данными для проведения анализа по п. 1 (анализ успеваемости студентов) являются:

- Результаты текущего контроля подтверждаются текущей документацией (Положение о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ № 88/ од от 27.12.2013) – кафедральные журналы учета посещаемости и текущей успеваемости, рейтинговые ведомости;

- Результаты семестрового контроля (Положение о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ № 88/ од от 27.12.2013), подтвер-

ждающая документация – экзаменационные/зачетные ведомости, зачетные книжки студентов;

– Результаты итогового контроля (Положение о выпускных квалификационных работах № 6/од от 10.02.2014), подтверждающая документация – копии отчетов и протоколов ГЭК, выпускные квалификационные работы студентов;

– Результаты студенческих практик (положение о студенческих практиках приказ № 35/од от 17.03.2015), подтверждающая документация – отзывы руководителей студенческих практик, дневники и отчеты студентов по учебным и производственным практикам.

4. Данными для проведения анализа коллектива кафедры по организации и реализации ООП являются:

– Данные анкетирования студентов (Положение о рейтинге преподавателей и замещении должностей педагогических работников, приказ №115/од от 11.11.2015), подтверждающая документация – анкеты студентов в документах по менеджменту качества кафедры, рейтинг преподавателя, индивидуальный план работы преподавателя в документах рабочего места преподавателя;

– Семестровый отчет преподавателей о выполнении запланированных мероприятий осуществляется на кафедральных заседаниях в конце каждого семестра и отражается в индивидуальном плане работы преподавателя;

– Семестровый анализ деятельности кафедры по учебной, методической и научной работе, согласно годовым планам кафедр, проводится на заседаниях кафедры (Положение об оценке деятельности (рейтинге) кафедр, институтов ТПУ, приказ № 4601 от 17.04.2014), подтверждающая документация: планы научно-педагогической работы кафедры, анализ выполнения запланированного, планы корректирующих мероприятий – в документах по менеджменту качества кафедры;

– Ежегодно уровень достижения целей образовательной программы обсуждается и оценивается Государственной аттестационной комиссией. Результаты обсуждения и оценка оформляются в виде отчета председателя Государственной экзаменационной комиссии. Отчет за подписью председателя ГЭК передается в учебное управление ТПУ. С отчетом знакомятся в обязательном порядке заведующий кафедрой и декан факультета. Для этого в отчете предусмотрены их подписи. На заседании кафедры обсуждаются рекомендации ГЭК и разрабатываются предложения по их выполнению;

– Ежегодно проводится анализ деятельности кафедры по результатам рейтинга кафедры/специальности в Министерском и университетском конкурсе (подтверждающая документация – анализ результатов, план корректирующих мероприятий);

– Регулярно (в соответствии с Программой аттестации образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования) проводится анализ и экспертиза ООП, учебного плана.

Данными для проведения анализа по п. 3 является документация по СМК.

В таблице 3 приведен анализ соответствия целей ООП и результатов обучения. Результаты обучения соответствуют целям ООП и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Таблица 3

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП				
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5
P1			+	+	
P2	+	+			
P3	+	+	+		
P4		+	+		
P5				+	+
P6	+		+		
P7		+		+	+
P8	+	+			+
P9		+	+	+	+
P10			+	+	+

В таблице 4 представлена оценка кредитной стоимости результатов обучения. Кредитная стоимость соответствует требованиям ФГОС, согласована со студентами и работодателями.

Таблица 4

Кредитная стоимость результатов обучения

Профессиональные компетенции выпускника – 200 кредитов ECTS						Универсальные компетенции выпускника – 40 кредитов ECTS				
Кредиты	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
		39	25	37	30	69	8	5	12	8

В приложении 1 приведена декомпозиция результатов обучения (P1-P10) на составляющие: знания (З), умения (У) и владение (В) опытом. Приведенные составляющие результатов обучения соответствуют целям ООП, согласованы со студентами и работодателями.

Распределение составляющих результатов обучения (P1-P10), знания, умения и владение опытом, по циклам ООП (таблица 5) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 5

Распределение результатов обучения по циклам ООП

Блоки дисциплин (модули)	Составляющие результатов обучения
Б1.БМ1 Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.8; У.3.11; У.3.12; У.3.14 <i>Владение:</i> В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В.3.7; В.3.8; В.3.9
Б1.БМ2 Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин	<i>Знания:</i> 3.2.1; 3.3.3 <i>Умения:</i> У.2.1; У.3.8; У.3.9.; <i>Владение:</i> В.2.1; В.2.2; В.3.3; В.3.4

Блоки дисциплин (модули)	Составляющие результатов обучения
Б1.БМ3 Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14. <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8.
Б1.БМ4 Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14. <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8.
Б1.БМ5 Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14. <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8.
БД1 Дополнительные дисциплины	<i>Знания:</i> 3.4.1. <i>Умения:</i> У.4.1. <i>Владение:</i> В.4.1.
Б2.В Практики	<i>Знания:</i> 3.1.2 <i>Умения:</i> У.1.3; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11 <i>Владение:</i> В.1.2; В.1.3; В.3.6.
Б3.Б Государственная итоговая аттестация	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.6; 3.2.1; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5; <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.2.1; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11; У.3.13; У.3.14; <i>Владение:</i> В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.2.1; В.2.2; В.3.1; В.3.2; В.3.3; В.3.4; В.3.5; В.3.6; В.3.7; В.3.8

Распределение составляющих результатов обучения, знания, умения и владение опытом, по модулям ООП (таблица 6) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 6

Распределение результатов обучения по модулям ООП

Блоки	Модуль	Составляющие результатов обучения
Б1.БМ1	М.1.1 (гуманитарный, социальный, экономический)	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5. <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.8; У.3.11; У.3.12; У.3.14 <i>Владение:</i> В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В.3.7; В.3.8; В.3.9
Б1.БМ2	М.2.2(математический, естественнонаучный)	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.3.2; 3.3.3. <i>Умения:</i> У.1.1; У.2.1. <i>Владение:</i> В.3.1; В.3.3
Б1.БМ3	М.3.3 (организационно-управленческий)	<i>Знания:</i> 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.3.3, 3.3.4 <i>Умения:</i> У.1.5, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.13 <i>Владение:</i> В.2.1, В.2.2, В.3.3, В.3.4, В.3.8
Б1.БМ4, Б1.В М5	М.3.4 (расчетно-экономический)	<i>Знания:</i> 3.1.4, 3.2.1, 3.3.3, 3.3.4 <i>Умения:</i> У.2.1, У.3.3, У.3.4, У.3.7, У.3.8 <i>Владение:</i> В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.5, В.3.8

Блоки	Модуль	Составляющие результатов обучения
	М.3.5 (аналитический и научно-исследовательский)	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5 <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.2.1, У. 3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13 <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	М.3.6 (педагогический)	<i>Знания:</i> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.3.1, 3.3.2 <i>Умения:</i> У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.3.4, У.3.7, У.3.11, У.3.12, У.3.14 <i>Владение:</i> В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.3.1, В.3.6, В.3.8
БД1	М.4.7 (физическая культура)	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.1.2; 3.5.1; 3.11.2. <i>Умения:</i> У.1.1; У.4.1; У.4.2; У.5.1; У.5.2; У.5.3; У.7.3; У.8.2. <i>Владение:</i> В.1.2; В.5.1; В.5.2
Б2.В	М.5.8 (учебная практика)	<i>Знания:</i> 3.1.2 <i>Умения:</i> У.3.2; У.3.8 <i>Владение:</i> В.3.6
	М.5.9 (производственная практика)	<i>Знания:</i> 3.1.2 <i>Умения:</i> У.1.3; У.3.4; У.3.7; У.3.11 <i>Владение:</i> В.1.2; В.1.3.
Б3.Б	М.6.10 (квалификационное проектирование)	<i>Знания:</i> 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.6; 3.2.1; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5; <i>Умения:</i> У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.2.1; У.3.1; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11; У.3.13; У.3.14; <i>Владение:</i> В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.2.1; В.2.2; В.3.1; В.3.2; В.3.3; В.3.4; В.3.5; В.3.6; В.3.7; В.3.8

Результаты обучения достигаются за изучения дисциплин разнесенных по модулям ООП. Распределение результатов по модулям (таблица 7) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 7

Соответствие модулей ООП результатам обучения

Результаты обучения (компетенции)	Модули ООП									
	М. 1.1	М. 2.2	М. 3.3	М. 3.4	М. 3.5	М. 3.6	М. 4.7	М. 5.8	М. 5.9	М. 6.10
Р1	+	+			+					
Р2			+	+						
Р3			+	+	+					
Р4		+		+	+		+		+	
Р5		+		+	+	+			+	+
Р6			+							
Р7					+					
Р8	+			+						
Р9	+									
Р10								+		

Кредитная стоимость модулей и распределение оценок результатов обучения по модулям (таблица 8) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Таблица 8

*Соотношение количества кредитов модулей ОПП
и результатов обучения*

Модули ООП	Кредиты <i>ECTS</i>	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
М.1.1	41	24							9	8	
М.2.2	21	6			8	7					
М.3.3	45		15	15			15				
М.3.4	59		10	15	9	15			10		
М.3.5	36	4		10	8	6		8			
М.3.6	3					3					
М.4.7	2				2						
М.5.8	18										18
М.5.9	9				5	4					
М.6.10	6					6					
Итого:	240	34	25	40	32	41	15			8	18

В таблицах 9-10 приведен пример структуры ООП 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Структура ООП (таблица 10) соответствует ФГОС, согласована с работодателями и студентами.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки.

Согласно приказу № 2079 от 16.02. 2015 г., структура ООП ТПУ по ФГОС 3+ предусматривает вариативность Блока 1 на усмотрение разработчиков ООП.

Таблица 9

Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
	программа академического бакалавриата

Блок 1	Дисциплины (модули)	205
	Базовая часть	115
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
	Базовая часть	8
Объем программы бакалавриата		240

В табл. 10 приведены планируемые результаты освоения ООП в соответствии со структурой ООП.

Таблица 10

Планируемые результаты освоения в соответствии со структурой ООП

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
Блок 1. Дисциплины						
Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин	История	ПК-1,2,3,4,5,6,11,12,13; ОПК-1,2,3,8; УК-1,2,3,6,8,9	P1, P3, P8, P9, P10	3.1.1; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.4; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12; ;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9
	Физическая культура	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P8	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12; ;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9
	Философия	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P7, P9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12; ;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Иностранный язык (английский)	УК-2,3; ПК-4,5,6,11,12,13; ОПК-2,3	Р3, Р6, Р7, Р8, Р9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9
	Правоведение	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р8, Р9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9
	Психология	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р3, Р4, Р6	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9
	Статистика	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р4, Р6, Р8	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9
	Социология	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р4, Р6, Р8, Р9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У3.11;У.3.12;У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В3.7;В.3.8; В.3.9

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Этика деловых отношений	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P4, P6, P8, P9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У.3.11;У.3.12; У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В.3.7;В.3.8; В.3.9
	Деловая коммуникация и тайм-менеджмент	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P4, P6, P8, P9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.6; 3.3.2; 3.3.5.	У.1.1; У.1.2; У.1.3; У.1.4; У.1.5; У.1.6; У.3.1; У.3.2; У.3.4;У.3.8;У.3.11;У.3.12; У.3.14	В.1.1; В.1.2; В.1.3; В.1.4; В.1.5; В.3.1; В.3.2; В.3.6; В.3.7;В.3.8; В.3.9
Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин	Математика 1.4	УК-2,3; ПК-4,5,6,11,12,13; ОПК-2,3	P3, P4, P8	3.2.1; 3.3.3	У.2.1; У.3.8; У.3.9	В.2.1; В.2.2; В.3.3; В.3.4
	Математика 2.4	УК-2,3; ПК-4,5,6,11,12,13; ОПК-2,3	P3, P4, P8	3.2.1; 3.3.3	У.2.1; У.3.8; У.3.9	В.2.1; В.2.2; В.3.3; В.3.4
	Информатика 1.1	УК-2,3,5,8; ПК-1,2,3,5,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4	P4, P7, P8, P10	3.2.1; 3.3.3	У.2.1; У.3.8; У.3.9	В.2.1; В.2.2; В.3.3; В.3.4
	Концепции современного естествознания 1.2	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P6, P8, P10	3.2.1; 3.3.3	У.2.1; У.3.8; У.3.9	В.2.1; В.2.2; В.3.3; В.3.4
Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин	Микроэкономика	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P5, P6, P8, P9	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Макроэкономика	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р5, Р6, Р8, Р9	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Теория менеджмента	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р3, Р4, Р6, Р9, Р10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Институциональная экономика	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р5, Р6, Р8	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Маркетинг	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р3, Р4, Р6, Р9, Р10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Мировая экономика	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р5, Р9	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	БЖД 1.2	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р6, Р8, Р10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Эконометрика	УК-2,3; ПК-4,5,6,11,12,13; ОПК-2,3	Р3, Р4, Р8	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Теория бухгалтерского учета	ПК-1,2,3,4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	Р1, Р2, Р3, Р8, Р10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Информационные системы в экономике и управлении	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	Р2, Р4, Р7, Р8, Р10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Логистика	УК-2,3,5,8; ПК-1,2,3,5,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4	P4, P7, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Финансы	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Финансовый менеджмент	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль	Введение в профессиональную деятельность	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Учебно-исследовательская работа студентов	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Организация производства на предприятиях	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Документирование в хозяйственной деятельности	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P8	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Делопроизводство	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P8	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Информационные технологии в бухгалтерском учете	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P4, P7, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Информационные технологии в коммерческой деятельности	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P4, P7, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	История экономических учений	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P8, P9, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Экономика фирмы	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Бухгалтерский учет	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Корпоративные финансы	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Экономика и нормирование труда	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Деньги, кредит, банки	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Налоги и налогообложение	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Налоговая система	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Внешнеэкономическая деятельность	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Международные стандарты аудита	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Организация предпринимательской деятельности	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P4, P6, P7, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Бизнес-планирование	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P4, P6, P7, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Управление качеством	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P3, P4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Управление конкурентоспособностью	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P3, P4	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Теория инноваций	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P4, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Инновационный анализ	ОПК-1,2,3; УК-1,2; ПК-5,6,7,8,11	P2, P4, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Экономика отраслевых рынков	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Экономика общественного сектора	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Профессиональный иностранный язык (английский)	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P6, P7, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль	Бухгалтерское дело	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Аудит	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P3, P5, P6, P10			
	Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P8, P10			

Название блока	Модуль (дисциплина)	Компетенции ФГОС ВО	Результаты освоения ООП (код)	Декомпозиция		
				Знания (коды)	Умения (коды)	Владение опытом (коды)
	Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P2, P3, P8, P10	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.	У.1.1, У.1.2, У.1.3, У.1.4, У.1.5, У.2.1, У.3.1, У.3.2, У.3.3, У.3.4, У.3.5, У.3.6, У.3.7, У.3.8, У.3.9, У.3.10, У.3.11, У.3.12, У.3.13, У.3.14	В.1.1, В.1.2, В.1.3, В.1.4, В.1.5, В.2.1, В.2.2, В.3.1, В.3.2, В.3.3, В.3.4, В.3.5, В.3.6, В.3.8
Дополнительные дисциплины	Прикладная физическая культура	ПК-1,2,3;4;5; ОПК-1,2,3; УК-1,2,6,8,9	P1, P8	3.4.1.	У.4.1.	В.4.1.
Блок 2 Практика						
Вариативная часть	Учебная	УК-2,3,5,8; ПК-1,2,3,5,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4	P4, P10	3.1.2	У.1.3; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11	В.1.2; В.1.3; В.3.6.
	Производственная	УК-2,3,5,8; ПК-1,2,3,5,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4	P4, P10	3.1.2	У.1.3; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11	В.1.2; В.1.3; В.3.6.
	Преддипломная практика	УК-2,3,5,8; ПК-1,2,3,5,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4	P4, P10	3.1.2	У.1.3; У.3.2; У.3.4; У.3.7; У.3.8; У.3.11	В.1.2; В.1.3; В.3.6.
Блок 3. Итоговая государственная аттестация						
Базовая часть	Гос.экзамен по направлению					
	ВКР бакалавра					

6. Условия реализации ООП

6.1. Общие условия реализации ООП

Утвержденная Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению ООП 38.03.01 «Экономика» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа подлежит регулярному обновлению с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы.

На разных этапах обучения по ООП используются различные образовательные технологии.

1. Информационно-развивающие технологии. Главная цель – подготовка эрудированного выпускника, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Используются лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе из международных фондов.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии. Главная цель – подготовка профессионала, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Используются: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационно-производственных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организация профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Главная цель – подготовка выпускника, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Ориентация технологии на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. Используются: проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные работы, научно-исследовательские работы, коллективная проектная деятельность в группах.

6.2. Условия, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов

Для приобретения выпускниками общекультурных компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера в ЮТИ ТПУ сформирована социокультурная среда, созданы все условия, необходимые для социализации личности.

Для формирования профессиональных и общекультурных (универсальных) компетенций выпускников применяются личностно-ориентированные образовательные технологии (*Student-Centred Education*) с приоритетом самостоятельной работы студентов (*Learning VS Teaching*) с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации.

Широко используются различные формы внеаудиторной работы (экскурсии, участие в олимпиадах всех уровней, научные конференции, конкурсы ит.д.)

6.3. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ЮТИ ТПУ реализуются следующие права и обязанности студентов:

- студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- студенты имеют право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- студенты имеют право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;

- студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по программам дистанционного образования. Дисциплины ООП реализованы в электронной среде виде различного рода занятий лекций, практик, проведения лабораторных работ на on-line тренажерах.

Прием и обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении лиц с ОВЗ и инвалидов в Томском политехническом университете». Университет создает необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования РФ и ТПУ.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможен перевод на индивидуальный учебный план. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

При освоении программы для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (Химия, Математика, Физика, Экономика, Теория горения и взрыва, Радиационная и химическая защита, БЖД, Тактика сил РСЧС, Аналитическая химия).

В рамках вариативной части ООП для адаптации к обучению в вузе возможна реализация следующих адаптационных дисциплин (для любой ООП): «Бесконфликтная социальная среда», «Жизненная навигация», «Арт-реабилитация», «Тайм-менеджмент», «Искусство презентации», «Психология общения», «Деловое общение».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Заключен договор НТБ с ТОУНБ им. А.С. Пушкина (Центр библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности) на использование технических средств: адаптивного и технического оборудования и программного обеспечения (автоматизированные рабочие места «Читающая маши-

на», «Телевизионное увеличивающее устройство», «Брайлевский дисплей», «Брайлевский принтер») по запросу обучающихся. Студенты могут воспользоваться услугами сурдо- и тифлопереводчика, которых университет при необходимости привлекает к работе.

Полные сведения об условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ (правила приема, порядок оказания материальной поддержки, паспорта доступности зданий, объектов культуры и спорта, общежитий) приведены на сайте ТПУ в разделе <https://tpu.ru/education/activity/ovz>. Преподаватели и сотрудники ТПУ, задействованные в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ проходят соответствующие курсы повышения квалификации.

Университет проводит мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организация волонтерской помощи, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ:

- Создание базы данных потенциальных работодателей;
- Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информированию о состоянии на рынке труда;
- Заключение договоров с предприятиями, организациями и учреждениями для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов и их закрепления на рабочих местах;

Сайт университета имеет адаптированную версию для людей с нарушениями зрения: <https://special.tpu.ru/education/activity/ovz>.

6.4. Организация практик и научно-исследовательской работы

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик по направлению 38.03.01 «Экономика» определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Учебная практика - форма обучения, которая может быть направлена на закрепление и расширение навыков использования пакетов экономических программ; на знакомство студентов с организацией работ на предприятиях (в виде ознакомительных экскурсий); на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента. При ее наличии при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-экономическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении экономических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях;
- участвовать в публикации результатов научно-исследовательской работы в качестве соавтора.

Производственная и преддипломная практики призваны закрепить знания материала теоретических профильных дисциплин, ознакомить студентов с производственными и экономическими процессами, привить навыки деятельности в профессиональной сфере, а также подготовить студента к написанию ВКР.

Программой предусмотрены 2 учебные практики (2 и 4 семестры), производственная практика (8 семестр) и преддипломная практика (8 семестр).

6.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые

степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.7. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Финансирование реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения¹.

ЮТИ ТПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

ЮТИ ТПУ имеет учебные лаборатории, оснащенные современным учебно-научным оборудованием и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой и современные компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий студентов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучаемый обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЮТИ ТПУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

7. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация (ИГА) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ИГА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных стандартами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которую он освоил за время обучения.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является учебно-квалификационной и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки).

ВКР должна быть законченной разработкой, свидетельствующей об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280)

ВКР защищается выпускником на заседании Государственной аттестационной комиссии под председательством ведущего работника высшей школы, в состав которой входят представители работодателя и ведущие специалисты вуза.

8. Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Трифонов Владимир Александрович, зав. кафедрой ЭиАСУ, к.э.н., доцент

Нестерук Дмитрий Николаевич, ассистент кафедры ЭиАСУ

Марчук Вероника Ивановна, ст. преподаватель кафедры ЭиАСУ

Программа утверждена на заседании Ученого совета ТПУ 01 декабря 2017г.

Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1	3.1.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.1.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.1.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.1.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.1.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.1.2	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
	3.1.3	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.1.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.1.3	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
	3.1.4	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.1.4	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.1.4	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.1.5	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.1.5	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.1.5	Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	3.1.6	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.1.6	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.1.6	использовать этических ценностей и здорового образа жизни
	3.1.7	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.1.7	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации		
	3.1.8	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства				
P2	3.2.1	Основные нормативные правовые документы	У.2.1	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.2.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.2.2	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.2.2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.2.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
	3.2.3	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.2.3	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.2.3	Методологией экономического исследования
	3.2.4	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.2.4	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.2.4	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	3.2.5	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.2.5	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.2.5	Современной методикой построения эконометрических моделей
	3.2.6	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.2.6	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.2.6	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.2.7	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.2.7	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			У.2.8	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.2.8	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
			У.2.9	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.2.10	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.2.11	Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений		
РЗ	3.3.1	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.3.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.3.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.3.2	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	У.3.2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.3.2	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	3.3.3	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.3.3	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;	В.3.3	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
	3.3.4	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.3.4	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.3.4	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.3.5	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.3.5	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.3.5	Методологией экономического исследования
	3.3.6	Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	У.3.6	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.3.6	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			У.3.7	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.3.7	Современной методикой построения эконометрических моделей
			У.3.8	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В.3.8	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.3.9	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.3.9	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			У.3.10	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.3.10	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
			У.3.11	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.3.12	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4	3.4.1	Основные нормативные правовые документы	У.4.1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.4.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
	3.4.2	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.4.2	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	В.4.2	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
	3.4.3	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	У.4.3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.4.3	Современной методикой построения эконометрических моделей
	3.4.4	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	У.4.4	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой экономической и социально-экономические показатели	В.4.4	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.4.5	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У.4.5	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.4.5	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
			У.4.6	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
			У.4.7	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
			У.4.8	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.4.9	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.4.10	Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
			У.4.11	Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне		
			У.4.12	Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р5	3.5.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.5.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.5.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.5.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.5.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.5.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	3.5.3	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.5.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.5.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	3.5.4	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	У.5.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.5.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
	3.5.5	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	У.5.5	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.5.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.5.6	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.5.6	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.5.6	Методологией экономического исследования
	3.5.7	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	У.5.7	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В.5.7	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
	3.5.8	Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	У.5.8	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы	В.5.8	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
			У.5.9	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	В.5.9	использовать этических ценностей и здорового образа жизни
Р6	3.6.1	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	У.6.1	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.6.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.6.2	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	У.6.2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.6.2	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
	3.6.3	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.6.3	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.6.3	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
					В.6.4	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
P7	3.7.1	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У. 7.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.7.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.7.2	Организовать работу малого коллектива, рабочей группы	В.7.2	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.7.3	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	В.7.3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
					В.7.4	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
					В.7.5	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Р8	3.8.1	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.8.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.8.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
			У.8.2	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.8.2	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.8.3	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.8.3	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.8.4	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В.8.4	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
			У.8.5	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
			У.8.6	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;		
Р9	3.9.1	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	У.9.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.9.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.9.2	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.9.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.9.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	3.9.3	Основные нормативные правовые документы	У.9.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.9.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
			У.9.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.9.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
			У.9.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.9.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
			У.9.6	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В.9.6	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
			У.9.7	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В.9.7	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.9.8	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	В.9.8	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
					В.9.8	Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
					В.9.9	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
					В.9.10	использовать этические ценности и здоровый образ жизни
P10	3.10.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	У.10.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	В.10.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	3.10.2	специальную инженерно-экономическую и производственно-технологическую терминологию и лексику, в том числе на иностранном языке	У.10.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	В.10.2	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
	З.10.3	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	У.10.3	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	В.10.3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
	З.10.4	Нормативную базу по охране труда и безопасности жизнедеятельности (ОК-16)	У.10.4	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	В.10.4	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
			У.10.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В.10.5	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи
			У.10.6	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	В.30.6	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
			У.10.7	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В.10.7	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.10.8	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	В.10.8	использовать этических ценностей и здорового образа жизни
			У.10.9	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В.10.9	Основными методами технической безопасности (ОК-16)
			У.10.10	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
			У.10.11	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
			У.10.12	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;		

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
			У.10.1 3	Организовывать мероприятия по охране и безопасности труда на производстве (ОК-16)		

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки (код, название)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Характеристика педагогических работников					Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					Всего	в т. ч. педагогической работы			
				в т. ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
Дисциплины (модули):									
Базовая часть. Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин									
1.	История	Чеховских Константин Анатольевич, доцент	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени ГПИ Специальность 020700 История Диплом доцента по кафедре История и регионоведение №031067, 2009г.	к.и.н., доцент	30	30	15	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
2.	Физическая культура	Счастливецва Ирина Владиславовна, старший преподаватель	Белорусский государственный институт физической культуры. (физическая культура и спорт)	-	20	20	10	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф БЖДифВ	Штатный
3.	Философия	Полещук Лариса Геннадьевна, доцент	Иркутский государственный педагогический институт (психология и педагогика дошкольная) Специальность – 030900 «Дошкольная педагогика и психология», Диплом доцента по кафедре Социальная	к.ф.н., доцент	30	30	15	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный

			философия №004160-б						
4.	Иностранный язык (английский)	Морозова Марина Вячеславовна, доцент	Анжеро-Судженский филиал ТГПУ Специальность-031001.65 английская филология	к.пед.н.	12	12	10	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
5.	Правоведение	Пономарев Владимир Алексеевич, доцент	Новосибирское высшее военно-политехническое общевойсковое училище; КемГУ в 2000 году (исторический факультет); Московский институт управления и права Специальность- 021100 Юриспруденция	-	16	16	16	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
6.	Психология	Нагорняк Алевтина Александровна, доцент	Кемеровский государственный педагогический институт Специальность -032900	к.пед.н., доцент	30	30	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
7.	Статистика	Телипенко Елена Викторовна, доцент	ТПУ, специальность 080801 информационные системы (в экономике), квалификация информатик. Кандидат технических наук по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»	к.т.н., доцент	12	12	2	ЮТИ ТПУ Доцент каф ИС	Штатный
8.	Социология	Нагорняк Алевтина Александровна, доцент	Кемеровский государственный педагогический институт Специальность -032900	к.пед.н., доцент	30	30	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
9.	Этика деловых отношений	Нагорняк Алевтина Александровна, доцент	Кемеровский государственный педагогический институт Специальность -032900	к.пед.н., доцент	30	30	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
10.	Деловая коммуникация, тайм-менеджмент	Морозова Марина Вячеславовна, доцент	Анжеро-Судженский филиал ТГПУ Специальность-031001.65 английская филология	к.пед.н.	12	12	-	ЮТИ ТПУ Доцент каф ГОИЯ	Штатный
Базовая часть. Модуль естественнонаучных и математических дисциплин									
11.	Математика 1.4	Арефьев Константин Петрович профессор	ТПИ Электрофизический факультет, инженер-физик	д.т.н., профессор	30	30	5	ТПУ, профессор зав.каф ВМ	Внутренний совместитель
12.	Математика 2.4	Арефьев Константин Петрович	ТПИ Электрофизический факультет, инженер-физик	д.т.н., профессор	30	30	5	ТПУ, профессор зав.каф ВМ	Внутренний совместитель

		профессор							
13.	Информатика 1.1	Телипенко Елена Викторовна, доцент	ТПУ, специальность 080801 информационные системы (в экономике), квалификация информатик. Кандидат технических наук по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»	к.т.н., доцент	12	12	2	ЮТИ ТПУ Доцент каф ИС	Штатный
14.	Концепции современного естествознания 1.2	Теслева Елена Павловна, доцент	ТПУ, инженер по специальности «Оборудование и технология сварочного производства»	к.ф.-м.н., доцент	15	15	10	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЕНО	Штатный
Базовая часть. Модуль общепрофессиональных дисциплин									
15.	Микроэкономика	Полицинская Екатерина Викторовна, доцент	ТПУ, специальность -080507 «менеджмент организации, квалификация - менеджер	к.пед.н	11	11	8	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
16.	Макроэкономика	Полицинская Екатерина Викторовна, доцент	ТПУ, специальность -080507 «менеджмент организации, квалификация - менеджер	к.пед.н	11	11	8	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
17.	Теория менеджмента	Тациян Григорий Олегович, доцент	ТПУ, специальность -080500 «Менеджмент», квалификация – менеджер. Кандидат технических наук, специальность – 05.13.01 Системный анализ, управления и обработка информации (отрасль экономика) Доцент по кафедре менеджмент ДЦ №048629	к.т.н., доцент	20	20	15	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
18.	Институциональная экономика	Соловенко Игорь Сергеевич, доцент	Кемеровский государственный университет, специальность – 030401 «История», квалификация-преподаватель истории. Кандидат исторических наук, специальность 07.00.02 Отечественная история. Доцент по кафедре экономики, ДЦ №034615, г.Москва от 16.02.2011г.	к.и.н., доцент	23	23	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
19.	Маркетинг	Прокопенко Сергей Артурович,	Кузбасский политехнический институт, специальность – 05.15.03 «Открытая разработка месторождения по-	д.т.н., профессор	20	20	5	ЮТИ ТПУ Профессор каф ЭиАСУ	Штатный

		профессор	лезных ископаемых», квалификация – горный инженер по открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Доктор технических наук, специальность – 08.00.28 Организация производства. Профессор по кафедре экономика и организация горной промышленности, ПР №006769, г. Москва от 17.04.2002г.						
20.	Мировая экономика	Соловенко Игорь Сергеевич, доцент	Кемеровский государственный университет, специальность – 030401 «История», квалификация-преподаватель истории. Кандидат исторических наук, специальность 07.00.02 Отечественная история. Доцент по кафедре экономики, ДЦ №034615, г.Москва от 16.02.2011г.	к.и.н., доцент	23	23	8	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
21.	Безопасность жизнедеятельности 1.2	Солодский Сергей Анатольевич, доцент, зав.каф БЖДиФВ	ТПУ (филиал в г. Юрга). Специальность – оборудование и технология сварочного производства	к.т.н, доцент	15	15	3	ЮТИ ТПУ Доцент зав каф БЖДиФВ	Штатный
22.	Эконометрика	Корчуганова Марина Анатольевна, доцент	ТПУ Специальность – 151001 «Технология машиностроения квалификация-инженер-механик. Кандидат технических наук, специальность 05.03.01 «процесс механической и физико-технической обработки и инструмент. Доцент по кафедре технологии машиностроения	к.т.н, доцент	20	20	4	ЮТИ ТПУ Доцент каф ИС	Внутренний совместитель
23.	Теория бухгалтерского учета	Добрычева Ирина Викторовна, ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	-	11	11	3	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
24.	Информационные си-	Захарова	ТПУ, Специальность – 080500 Менедж-	к.т.н,	19	19	5	ЮТИ ТПУ,	Штатный

	стемы в экономике и управлении	Александра Александровна, доцент, зав. кафедрой	мент, квалификация менеджер. Кандидат технических наук, специальность 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах. Доцент по кафедре ИС	доцент				Доцент, зав. каф.ЭиАСУ	
25.	Логистика	Фисоченко Оксана Николаевна, старший преподаватель	ТПУ, факультет «Автоматики и вычислительной техники», кафедра «Прикладной математики». Диплом №АВМ 0066474, степень магистра математики по направлению «Прикладная математика и информатика», 2000г.	-	15	15	3	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф.ИС	Штатный
26.	Финансы	Нестерук Дмитрий Николаевич, ассистент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер.	-	15	15	2	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
27.	Финансовый менеджмент	Тациян Григорий Олегович, доцент	ТПУ, специальность -080500 «Менеджмент», квалификация – менеджер. Кандидат технических наук, специальность – 05.13.01 Системный анализ, управления и обработка информации (отрасль экономика) Доцент по кафедре менеджмент ДЦ №048629	к.т.н, доцент	20	20	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
Вариативная часть. Междисциплинарный профессиональный модуль									
28.	Введение в профессиональную деятельность	Трифонов Владимир Александрович, доцент, зав.каф.ЭиАСУ	Красноярский политехнический институт, специальность -150204 «Машины и технология литейного производства», квалификация – инженер-механик. Институт экономики и финансов г. Санкт-Петербург, специальность -080105 «Финансы и кредит», квалификация- экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и	к.э.н., доцент	8	8	2	ЮТИ ТПУ, Доцент, зав.каф. ЭиАСУ	Штатный

			управления предприятием, отраслями и комплексами (промышленность); управления инновациями.						
29.	Творческий проект	Трифонов Владимир Александрович, доцент, зав.каф.ЭиАСУ	Красноярский политехнический институт, специальность -150204 «Машины и технология литейного производства», квалификация – инженер-механик. Институт экономики и финансов г. Санкт-Петербург, специальность -080105 «Финансы и кредит», квалификация-экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управления предприятием, отраслями и комплексами (промышленность); управления инновациями.	к.э.н., доцент	8	8	2	ЮТИ ТПУ, Доцент, зав.каф. ЭиАСУ	Штатный
30.	Учебно-исследовательская работа студентов	Трифонов Владимир Александрович, доцент, зав.каф.ЭиАСУ	Красноярский политехнический институт, специальность -150204 «Машины и технология литейного производства», квалификация – инженер-механик. Институт экономики и финансов г. Санкт-Петербург, специальность -080105 «Финансы и кредит», квалификация-экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управления предприятием, отраслями и комплексами (промышленность); управления инновациями	к.э.н., доцент	8	8	2	ЮТИ ТПУ, Доцент зав.каф. ЭиАСУ	Штатный
31.	Организация производства на предприятиях	Суздалова Марина Анатольевна, доцент	Томский государственный «Знак почета» Педагогический институт им. Ленинского комсомола, специальность – 050500 «Общетехнические дисциплины и труд»,	к.пед.н.	28	28	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный

			квалификация-учитель труда и общетехнических дисциплин. Кандидат педагогических наук, специальность-13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»						
32.	Документирование в хозяйственной деятельности	Суздалова Марина Анатольевна, доцент	Томский государственный «Знак почета» Педагогический институт им. Ленинского комсомола, специальность – 050500 «Общетехнические дисциплины и труд», квалификация-учитель труда и общетехнических дисциплин. Кандидат педагогических наук, специальность-13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	к.пед.н.	28	28	4	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
33.	Делопроизводство	Суздалова Марина Анатольевна, доцент	Томский государственный «Знак почета» Педагогический институт им. Ленинского комсомола, специальность – 050500 «Общетехнические дисциплины и труд», квалификация-учитель труда и общетехнических дисциплин. Кандидат педагогических наук, специальность-13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	к.пед.н.	28	28	4	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
34.	Информационные технологии в бухгалтерском учете	Важдаев Андрей Николаевич, старший преподаватель	ТПУ, специальность-080801 «Информационные системы (в экономике)», квалификация-экономист	-	13	13	5	ЮТИ ТПУ, Старший преподаватель каф ИС	Штатный
35.	Информационные технологии в коммерческой деятельности	Важдаев Андрей Николаевич, старший преподаватель	ТПУ, специальность-080801 «Информационные системы (в экономике)», квалификация-экономист	-	13	13	5	ЮТИ ТПУ, Старший преподаватель каф ИС	Штатный
36.	История экономических учений	Соловенко Игорь Сергеевич, доцент	Кемеровский государственный университет, специальность – 030401 «История», квалификация-преподаватель истории.	к.и.н., доцент	23	23	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный

			Кандидат исторических наук, специальность 07.00.02 Отечественная история. Доцент по кафедре экономики, ДЦ №034615, г.Москва от 16.02.2011г.						
37.	Экономика фирмы	Есаулов Владимир Николаевич, доцент	ТГУ, специальность-051902 «Экономика промышленности», квалификация - экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.01 Экономическая теория Доцент по кафедре экономики, ДЦ №046076, г. Москва от 18.06.2012г.	к.э.н., доцент	10	10	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
38.	Бухгалтерский учет	Добрычева Ирина Викторовна ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	-	11	11	2	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
39.	Корпоративные финансы	Боровик Сергей Васильевич, доцент	Новосибирская государственная академия экономики и управления Специальность-080105.65 «Финансы и кредит», квалификация-экономист. Кандидат экономических наук, специальность-08.00.05	к.э.н., доцент	8	8	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Внутренний совместитель
40.	Экономика и нормирование труда	Суздалова Марина Анатольевна, доцент	Томский государственный «Знак почета» Педагогический институт им. Ленинского комсомола, специальность – 050500 «Общетехнические дисциплины и труд», квалификация-учитель труда и общетехнических дисциплин. Кандидат педагогических наук, специальность-13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	к.пед.н.	28	28	4	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
41.	Деньги, кредит, банки	Боровик Сергей Васильевич, доцент	Новосибирская государственная академия экономики и управления Специальность-080105.65	к.э.н., доцент	8	8	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Внутренний совместитель

			«Финансы и кредит», квалификация-экономист. Кандидат экономических наук, специальность-08.00.05						
42.	Налоги и налогообложение	Марчук Вероника Ивановна	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	1	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный
43.	Налоговая система	Марчук Вероника Ивановна, старший преподаватель	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	1	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный
44.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Марчук Вероника Ивановна, старший преподаватель	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	2	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный
45.	Внешнеэкономическая деятельность	Марчук Вероника Ивановна, старший преподаватель	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	2	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный
46.	Международные стандарты аудита	Добрычева Ирина Викторовна, ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	-	11	11	1	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
47.	Международные стандарты финансовой отчетности	Добрычева Ирина Викторовна, ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	-	11	11	1	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
48.	Организация предпринимательской деятельности	Марчук Вероника Ивановна, старший преподаватель	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	5	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный

49.	Бизнес-планирование	Лизунков Владислав Геннадьевич, доцент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер	к.пед.н.	6	6	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
50.	Управление качеством	Лизунков Владислав Геннадьевич, доцент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер	к.пед.н.	6	6	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
51.	Управление конкурентоспособностью	Лизунков Владислав Геннадьевич, доцент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер	к.пед.н.	6	6	5	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
52.	Теория инноваций	Нестерук Дмитрий Николаевич, ассистент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер.	-	15	15	3	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
53.	Инновационный анализ	Нестерук Дмитрий Николаевич, ассистент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер.	-	15	15	3	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
54.	Экономика отраслевых рынков	Есаулов Владимир Николаевич, доцент	ТГУ, специальность-051902 «Экономика промышленности», квалификация - экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.01 Экономическая теория Доцент по кафедре экономики, ДЦ №046076, г. Москва от 18.06.2012г.	к.э.н., доцент	10	10	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
55.	Экономика общественного сектора	Есаулов Владимир Николаевич, доцент	ТГУ, специальность-051902 «Экономика промышленности», квалификация - экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.01 Экономическая теория Доцент по кафедре экономики, ДЦ №046076, г. Москва от 18.06.2012г.	к.э.н., доцент	10	10	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
56.	Профессиональный иностранный язык (английский)	Нестерук Дмитрий Николаевич, ассистент	ЮТИ ТПУ, специальность- 080500 «Менеджмент организации», квалификация – менеджер.	-	15	15	-	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный

Вариативная часть. Модуль дополнительной специализации

57. Дисциплины дополнительной специализации									
Вариативная часть. Вариативный междисциплинарный профессиональный модуль									
58.	Бухгалтерское дело	Добрычева Ирина Викторовна, ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	-	11	11	3	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
59.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Марчук Вероника Ивановна, старший преподаватель	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	3	ЮТИ ТПУ Старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный
60.	Аудит	Добрычева Ирина Викторовна, ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	-	11	11	-	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
61.	Бухгалтерский управленческий учет	Добрычева Ирина Викторовна, ассент	ТПУ Специальность – 080507 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	-	11	11	-	ЮТИ ТПУ Ассистент каф ЭиАСУ	Штатный
62.	Анализ хозяйственной деятельности	Есаулов Владимир Николаевич, доцент	ТГУ, специальность-051902 «Экономика промышленности», квалификация - экономист. Кандидат экономических наук, специальность – 08.00.01 Экономическая теория Доцент по кафедре экономики, ДЦ №046076, г. Москва от 18.06.2012г.	к.э.н., доцент	10	10	1	ЮТИ ТПУ Доцент каф ЭиАСУ	Штатный
63.	Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Марчук Вероника Ивановна, старший преподаватель	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500 «Менеджмент» квалификация-менеджер	-	6	6	-	ЮТИ ТПУ старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный
64.	Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса	Марчук Вероника Ивановна, старший	Томский политехнический университет, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, специальность -080500	-	6	6	6	ЮТИ ТПУ старший преподаватель каф ЭиАСУ	Штатный

		преподаватель	«Менеджмент» квалификация-менеджер						
Дополнительные дисциплины									
65.	Прикладная физическая культура	Счастливецца Ирина Владиславовна, старший преподаватель	Белорусский государственный институт физической культуры. (физическая культура и спорт)	-	20	20	3	ЮТИ ТПУ старший преподаватель каф БЖДиФВ	Штатный

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата (38.03.01, экономика)

№ п/п	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием корпуса и номера аудитории)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Вместимость	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
38.03.01 ЭКОНОМИКА (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит)						
Дисциплины:						
1.	История	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
2.	Физическая культура	Спортивная площадка Спортивные залы, бассейн, Тренажерный зал Малый и большой тренажерный залы: беговая дорожка электрическая, велотренажер, доска для пресса, массажер на стойке, степпер, стол теннисный, эллиптический тренажер, силовые тренажеры, музыкальный центр «Panasonic», телевизор LG, проигрыватель DVD. Спортивное ядро: баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки, легкоатлетическая дорожка. Учебная аудитория: стенды, мультимедиа проектор	Достоевского 1 (2 корпус, ауд.14) / Парк / Спортивный клуб "Темп"/ Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3)	Оперативное управление Договор безвозмездного пользования		59,7 / 21420,38 / 4159,8 / 114,5
3.	Философия	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
4.	Иностранный язык (английский)	Аудитории английского языка: телевизор, видеоплеер.	Заводская 10 (Корпус 6, ауд.6-19 / ауд.6-34)	Оперативное управление	14/18	26,2 / 26

5.	Правоведение	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
6.	Психология	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
7.	Статистика	Специализированная аудитория, интерактивная доска «SMART BOARD», проектор «BENQ», компьютер, электронный репетитор «Символ-ВУЗ» (38 шт)	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, Гл. 17)	Оперативное управление	14	81,2
8.	Социология	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
9.	Этика деловых отношений	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
10.	Деловая коммуникация и тайм-менеджмент	Кабинет общественных и социальных дисциплин (литература, диапроектор, слайдоскоп). Тренинговый зал (компьютер, телевизор, магнитофон, видеокамера, видеоманитофон, проектор с экраном для показа, диктофон, фотоаппарат, обучающие видеокассеты)	Заводская 10 (Корпус 6, ауд. 6-35)	Оперативное управление	20	40
11.	Математика 1.4	Специализированная аудитория, интерактивная доска «SMART BOARD», проектор «BENQ», компьютер	Достоевского 1 (2 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 2-8)	Оперативное управление	34	53
12.	Математика 2.4	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 1 (2 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 2-2)	Оперативное управление	40	60,6
13.	Информатика 1.1	Специализированная аудитория, интерактивная доска «SMART BOARD», проектор «BENQ», компьютер, электронный репетитор «Символ-ВУЗ» (38 шт)	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, Гл. 17)	Оперативное управление	14	81,2
14.	Концепции современного естествознания 1.2	Лаборатория физики (лабораторное оборудование, стенды, плакаты, макеты) Лаборатория химии (лабораторное оборудование, стенды, плакаты, макеты)	Достоевского 1 (2 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 2-14 / 2 - 15)	Оперативное управление	16/16	59,6 / 87,8

15.	Экология	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3)	Оперативное управление	16	48,3
16.	Микроэкономика	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
17.	Макроэкономика	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
18.	Теория менеджмента	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
19.	Институциональная экономика	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
20.	Маркетинг	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
21.	Мировая экономика	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
22.	Безопасность жизнедеятельности 1.2	Специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности: Робот тренажер «Гоша-Н», Стенд «Звукоизоляции и звукопоглощения БЖ-2», стенд «Эффективность и качество освещения БЖ-1», установка «Методы очистки воды БЖ-8м», установка «Защита от вибрации БЖ-4», стенд «Эффективная защита заземления и зануления БЖ-6»	Московская , 17 (3 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 3-10)	Оперативное управление	16	48,3
23.	Эконометрика	Специализированная аудитория, интерактивная доска «SMART BOARD», проектор «BENQ», компьютер, электронный репетитор «Символ-ВУЗ» (38 шт)	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, Гл. 17)	Оперативное управление	14	81,2
24.	Теория бухгалтерского учета	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
25.	Информационные системы в экономике и управлении	Специализированная аудитория, интерактивная доска «SMART BOARD», проектор «BENQ», компьютер, электронный репетитор «Символ-ВУЗ» (38 шт)	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, Гл. 17)	Оперативное управление	14	81,2

26.	Логистика	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.1) / Достоевского 6 (1 корпус, ауд.1-12)	Оперативное управление	72/14	100,9 / 49,7
27.	Финансы	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
28.	Финансовый менеджмент	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
29.	Введение в профессиональную деятельность	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
30.	Учебно-исследовательская работа студентов	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
31.	Организация производства на предприятиях	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
32.	Документирование в хозяйственной деятельности	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
33.	Делопроизводство	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
34.	Информационные технологии в бухгалтерском учете	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.1) / Достоевского 6 (1 корпус, ауд.1-12)	Оперативное управление	72/14	100,9 / 49,7

35.	Информационные технологии в коммерческой деятельности	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.1) / Достоевского 6 (1 корпус, ауд.1-12)	Оперативное управление	72/14	100,9 / 49,7
36.	История экономических учений	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
37.	Экономика фирмы	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
38.	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
39.	Корпоративные финансы	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
40.	Экономика и нормирование труда	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
41.	Деньги, кредит, банки	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
42.	Налоги и налогообложение	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
43.	Налоговая система	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8

44.	Учет, анализ и аудит внешне-экономической деятельности	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
45.	Внешнеэкономическая деятельность	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
46.	Международные стандарты аудита	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
47.	Международные стандарты финансовой отчетности	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
48.	Организация предпринимательской деятельности	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
49.	Бизнес-планирование	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
50.	Управление качеством	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
51.	Управление конкурентоспособностью	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
52.	Теория инноваций	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
53.	Инновационный анализ	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл.корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8

54.	Экономика отраслевых рынков	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
55.	Экономика общественного сектора	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
56.	Профессиональный иностранный язык (английский)	Аудитории английского языка: телевизор, видеоплеер.	Заводская 10 (Корпус 6, ауд.6-19 / ауд.6-34)	Оперативное управление	14/18	26,2 / 26
57.	Бухгалтерское дело	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
58.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
59.	Аудит	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3) / Ленинградская 26 (Гл. корпус, Гл.15)	Оперативное управление	92/15	114,5 / 74,8
60.	Бухгалтерский управленческий учет	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
61.	Анализ хозяйственной деятельности	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.20 / Гл.15)	Оперативное управление	60/15	101,7 / 74,8
62.	Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8
63.	Учет в торговле и на предприятиях малого бизнеса	Лекционная аудитория: стенды, мультимедиа проектор; компьютерный класс оборудованный вычислительной сетью на базе Windows, мультимедиа планшет и проектор.	Ленинградская 26 (Гл. корпус ЮТИ, ауд. Гл.11 / Гл.15)	Оперативное управление	48/15	102,6 / 74,8

64.	Прикладная физическая культура	<p>Спортивная площадка Спортивные залы, бассейн, Тренажерный зал Малый и большой тренажерный залы: беговая дорожка электрическая, вело-тренажер, доска для пресса, массажер на стойке, степпер, стол теннисный, эллиптический тренажер, силовые тренажеры, музыкальный центр «Panasonic», телевизор LG, проигрыватель DVD. Спортивное ядро: баскетбольная, волейбольная, футбольная площадки, легкоатлетическая дорожка. Учебная аудитория: стенды, мультимедиа проектор</p>	<p>Достоевского 1 (2 корпус, ауд.14) / Парк / Спортивный клуб "Темп"/ Достоевского 6 (1 корпус ЮТИ ТПУ, ауд. 1-3)</p>	<p>Оперативное управление Договор безвозмездного пользования</p>		<p>59,7 / 21420,38 / 4159,8 / 114,5</p>
-----	--------------------------------	---	---	---	--	---