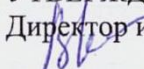
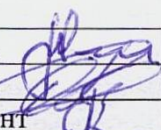




УТВЕРЖДАЮ  
 Директор института  
  
 А.Б.Ефремов  
 « 28 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			
<b>4 семестр</b>			
Направление (специальность) ООП	35.03.06 Агроинженерия		
Профиль/специализация <sup>1</sup>	«Технический сервис в АПК»		
Квалификация	бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2017 г.		
Период прохождения	с 44 по 47 неделю / с 24.06.2019 по 21.07.2019 2018/2019 учебного года		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Продолжительность, недель/или академических часов	4 недели/6 кредитов		
Вид промежуточной аттестации	диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	кафедра ТМС
Заведующий кафедрой <sup>2</sup>	к.т.н.		Моховиков А.А.
Руководитель ООП	к.т.н.		Ретюнский О.Ю.
Преподаватель	ассистент		Григорьева Е.Г.

2017г.

## **1. Цели практики**

Целью учебной практики является ознакомление студентов с областью, задачами, видами и объектами будущей профессиональной деятельности. Получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление и развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений, знакомство студента с предприятием, его структурой.

Учебная практика способствует достижению целей ООП Ц1, 4, 5.

## **2. Задачи практики**

Учебная практика является второй практикой в образовательном комплексе мероприятий обучения студентов практическим умениям и навыкам по избранной специальности.

Задачами практики являются следующие:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- более детальное изучение механизма, физико-химических особенностей энерго-и ресурсосберегающих процессов;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

## **3. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

**Способы проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в университете с выездом на профильные предприятия (организации, учреждения) на территории г. Юрга или на профильных предприятиях города.

Выездная практика проводится вне г. Юрга.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 2 "Практики" учебного плана входят учебная практика.

**Пререквизиты (при наличии):**

1. Теоретическая механика
2. Технология конструкционных материалов
3. Технология сельскохозяйственного производства
4. Сопротивление материалов.

**Постреквизиты:**

1. Тракторы и автомобили
2. Метрология, стандартизация и сертификация

### 3. Деловая коммуникация и тайм-менеджмент.

Для успешного освоения практики студент должен знать:

основные понятия технического сервиса, принципы обеспечения качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники;

уметь:

осваивать вводимое оборудование, производить его размещение, оценивать его техническое состояние и реализовывать техническое обеспечение рабочих мест

Прохождение учебной практики позволяют студентам понять взаимосвязи между знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках изучения отдельных дисциплин ООП, формирует профессиональное мировоззрение и мироощущение, позволяет получить навыки самостоятельного поиска научно-технической информации в области профессиональной деятельности, ее критического восприятия и изложения.

## 5. Организация и руководство практикой

Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с [«Положением о порядке проведения практики обучающихся ТПУ»](#) (утв. приказом № 39/од от 19.04.2016 г., с изменениями, утв. приказом № 7/од от 23.01.2017 г.,).

### 5.1. Предполагаемые места проведения практики

Места проведения практики\* и последующего трудоустройства (базовые предприятия по основным видам деятельности, базовые профильные предприятия по дополнительным видам деятельности):

- 1. Яшкинское ГПАТП
- 2. ИП Рудьман СТО «Штурм»
- 3. КФХ Темпель
- 4. АО «№ДЭП №221» село Кош-Агач
- 5. ООО «Юргинский Аграрий»
- 6. КФХ Шилов В.А.
- 7. ГУП «Коргохи мошинсоз», Республика Таджикистан, г. Душанбе
- 8. ОсОО «Автомаш-Радиатор», Кыргызстан, г. Бишкек

При проведении практики\* в структурных подразделениях университета местами проведения практики являются:

- 1. Лаборатория СТО ЮТИ ТПУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности, предусмотрены следующие места проведения практики (с возможностью последующего трудоустройства):

- 1. ИП Рудьман СТО «Штурм»
- 2. КФХ Темпель

### 5.2. Вводные мероприятия

Вводные мероприятия, предусмотренные при прохождении практики:

- Организационное собрание студентов перед началом практики;
- Первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед ее началом с соответствующей записью в листе инструктажа;
- Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом,

положением, лицензией, решаемыми задачами.

- Составление рабочего плана прохождения практики.
- Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В соответствии с требованиями ООП освоение практики направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

#### Составляющие результатов освоения ООП при прохождении практики

Результаты освоения ООП	Компетенции из ФГОС	Результаты прохождения практики					
		Код	Владение опытом	Код	Умение	Код	Знания
РЗ	ОК-5	В.3.1	Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации	У.3.1	Применяет основные правила в устной и письменной деловой коммуникации	З.3.1	Правила деловой коммуникации
		В.3.2	Ведет дискуссию в профессиональной деятельности	У.3.2	Осуществляет выбор стратегии регулирования конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии	З.3.2	Этикетные нормы и протоколы официальных мероприятий
		В.3.3	Планирует, личные цели и расставляет приоритеты	У.3.3	Использует современные коммуникационные технологии в общении с партнерами	З.3.3	Основные методы целеполагания в процессе управления временем
				У.3.4	Применяет основные принципы и методы планирования и организации времени на личном и корпоративном уровне	З.3.4	Алгоритмы учета и планирования рабочего времени, инструментов оптимизации рабочего времени на основе передового опыта
				У.3.5	Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик		
				У.3.6	Задаёт параметры для создания системы управления временем. Создает модель управления временем самостоятельно. Оценивает эффективность системы управления временем		

P5	ОК-6			У.5.5	Строить сборочные чертежи общего вида различного уровня сложности и назначения; Оформлять конструкторскую документацию в соответствии с ЕСКД;		
P7	ОК-7	В.7.1	Современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда; опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации	У.7.1	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности.	З.7.1	Особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки; виды, задачи и области профессиональной деятельности для различных специализаций в рамках выбранной специальности подготовки; роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии; взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов; основные принципы организации ядерного топливного цикла, основные принципы управления технологическими процессами и устройствами, процесс обучения на кафедре электроники и автоматики физических установок;

## 7. Структура и содержание практики

Длительность составляет 4 недели. Примерный график прохождения и содержание этапов практики приведены в табл. 2.

Таблица 2

*График прохождения и содержание этапов практики*

№ недели	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) <sup>1</sup>				Формы текущего контроля
		Всего	ЛК	ПР	СР	
1	Установочная конференция. Инструктаж по прохождению учебной практики.	12	2	2	8	Собеседование
2	Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.	12	2	2	8	Собеседование
3	Составление рабочего плана прохождения практики.	12	2	2	8	Проверка плана.
4	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	46	2	2	42	Представление списка изученных нормативных актов и литературных источников.
5	Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики.	12	2	2	8	Представление дневника.
6	Ознакомление и сбор документов по структуре предприятия, отдела или иного подразделения.	46	2	2	42	Представление схем, таблиц структурных подразделений.
7	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.	46	2	2	42	Представление отчета, дневника, характеристики.
8	Защита отчета, выставление зачета.	30	2	2	24	Зачет с оценкой
Итого:						
<b>Форма промежуточной аттестации</b>						<b>Зачет с оценкой</b>

## 8. Организация самостоятельной работы студентов при прохождении практики

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

<sup>1</sup> - исходя из расчета – 54 часа в неделю

*Основные виды и формы самостоятельной работы*

<b>Виды самостоятельной работы</b>
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
Работа с нормативными документами
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации
Анализ научных публикаций по заранее определенной теме
Подготовка к защите (зачету)

**9. Формы отчетности по практике**

Студент по окончании практики предоставляет подробную характеристику, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования практиканта после окончания обучения на той или иной работе. Характеристика утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего студента на практику.

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

Студент обязан вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий.

Студент должен представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

Утвержденные документы по итогам прохождения всех видов практики, оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику, хранятся на кафедре.

Оценка качества освоения практик в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ», утвержденными приказом ректора № 88/од от 27.12.2013 г.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

**11. Оценка качества освоения практики**

Оценка качества освоения практики в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета» и [«Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ»](#).

В соответствии с графиком студент защищает результаты практики перед членами комиссии:

- студент предъявляет комиссии отчет и дневник по результатам практики, зачётную книжку и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы по 100 балльной системе в соответствии с разработанными критериями.

При получении менее 55 баллов практика считается не защищенной. При получении 55 и более баллов практика считается защищенной. По табл. 4 формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 4.

*Перевод рейтинговой в традиционную и литерную оценки*

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
96÷100	Отлично	A+	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
90÷95		A	
89	Хорошо	B+	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70÷79		B	
65÷69	Удовлетворительно	C+	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55÷64		C	
55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0÷54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 12.1. Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Панов, А.А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:4506/book/76621>. — Загл. с экрана.
2. Производственная практика. Программа и методические указания к выполнению отчета для бакалавров направления 110400 «Агрономия» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 41 с. — Режим доступа: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:4506/book/71254>. — Загл. с экрана.
3. Комплексная программа производственной практики для студентов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии АПК»: методические указания [Электронный ресурс] : метод. указ. / Н.И. Прока [и др.]. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 104 с. — Режим доступа:



<https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/71351>. — Загл. с экрана.

4. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс] : учеб. / Ж.А. Романович [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 316 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/72402>. — Загл. с экрана.
5. Терских, С.А. Технология ремонта машин. Проектирование технологии ремонта узла: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Терских, С.И. Торопынин. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/90797>. — Загл. с экрана.
6. Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/95795>. — Загл. с экрана.
7. Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/71751>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература: *(приводятся источники, находящиеся в библиотечном фонде ТПУ, в т.ч. электронных библиотечных системах ТПУ)*

1. Технологические приёмы возделывания нетрадиционных зернобобовых культур в Кузбассе [Электронный ресурс] : монография / В.М. Самаров [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГСХИ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/92594>. — Загл. с экрана.
2. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/91875>. — Загл. с экрана.
3. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/91889>. — Загл. с экрана.
4. Труфляк, Е.В. Современные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/91281>. — Загл. с экрана.
5. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/71738>. — Загл. с экрана.
6. Руденко, Н.Е. Комбинированные почвообрабатывающие машины [Электронный ресурс] : монография / Н.Е. Руденко, С.П. Горбачёв, В.Н. Руденко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 98 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/82186>. — Загл. с экрана.

7. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/56167>. — Загл. с экрана.
8. Журавлёв, С.Ю. Минимизация энергозатрат при использовании машинно-тракторных агрегатов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://ezproxу.ha.tpu.ru:4506/book/90818>. — Загл. с экрана.

### **12.2. Информационное обеспечение**

Internet, Intranet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://mpchb.ru>
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>.

## **13. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

### **13.1. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

## **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Основное материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики, представлено в табл. 4.

**Материально-техническое обеспечение практики  
(при проведении практики на базе ТПУ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Лаборатория ремонта машин. Диагностический центр: Газоанализатор Инфракар М., Дымомер Инфракар Д., измеритель светопропускания стекол ТОНИК, компрессор СБ4/С-100, линейка Micron, люфтомер ИСЛ М, манометр шинный с110ps, прибор проверки герметичности пневматического тормозного привода М-100-02, прибор измерения параметров света фар автотранспортных средств НВА18К, стенд проверки демпфирующих свойств подвесок автомобилей МАНА MSD3000, теческатель малогабаритный ТМ-мета, стенд тормозной МАНА EUROSYSYSTEM, штангенциркуль ШЦ-125, шумомер testo-816, стенд регулировки фар: стробоскоп DA-3100.	г. Юрга, ул. Заводская, 3

**Материально-техническое обеспечение практики  
(при проведении практики на базе предприятий-партнеров)**

№ п/п	Наименование предприятия (производственные объекты предприятия)	Адрес (местоположение)
1.	Оборудование для балансировки шин СBL-890, Канавный подъемник П-263, 8 тонн, Стенд для проверки, регулировки, ремонта и испытания ТНВД ( топливных насосов высокого давления ), MHR-A1020B Компрессометр для дизельного автомобиля, SPUTNIK СБМК-60 Балансировочный станок, AT90005F Кантователь двигателя, AT50012 Подставки страховочные под автомобиль 12т (пара), AT30003 Кран гаражный нескладной гидравлический, Пресс для опрессовки форсунок, Модулятор сигнала форсунок Common Rail, Установка м-216 для мойки агрегатов автомобилей, Стенд сход-развал SMT 811/17- 600 WMS, Тормозной роликостенд ВТ 410 (4 т; 2х3,5 кВ; 6 кН).	г. Юрга, ул. <u>Партизанская, 4</u>
...		

Рабочая программа практики составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по направлению «35.03.06 «Агроинженерия» (приема 2017 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № 3 от «04» 04 2017 г.).

Автор(ы):

Ассистент кафедры ТМС \_\_\_\_\_ /Григорьева Е.Г./  
подпись

Рецензент(ы):

Доцент кафедры ТМС \_\_\_\_\_ /Ласуков А.А./  
подпись

Доцент кафедры ТМС \_\_\_\_\_ /Ретюнский О.Ю/