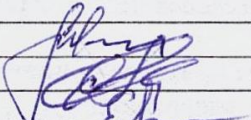


УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ ТПУ  
 А.Б. Ефременков  
 « 07 » 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			
<b>2 семестр</b>			
Направление (специальность) ООП	35.03.06 Агроинженерия		
Профиль/специализация	«Технический сервис в АПК»		
Квалификация	Прикладной бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2017 г.		
Период прохождения	с 49 по 52 неделю / с <u>31.07.2018</u> по <u>26.08.2018</u> 2017/2018 учебного года		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			
Продолжительность, недель/или академических часов	4 недели/6 кредитов		
Вид промежуточной аттестации	диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	<b>кафедра ТМС</b>
Заведующий кафедрой			Моховиков А.А.
Руководитель ООП			Ретюнский О.Ю.
Преподаватель			Григорьева Е.Г.

2017г.

## **1. Цели практики**

Целью учебной практики является ознакомление студентов с областью, задачами, видами и объектами будущей профессиональной деятельности. Получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление развития и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение профессиональных навыков и умений, знакомство студента с предприятием, его структурой.

Учебная практика способствует достижению целей ООП Ц1, 4, 5.

## **2. Задачи практики**

Учебная практика является первой практикой в образовательном комплексе мероприятий обучения студентов практическим умениям и навыкам по избранной специальности.

Задачами практики являются следующие:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- более детальное изучение механизма, физико-химических особенностей энерго-и ресурсосберегающих процессов;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

## **3. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

**Способы проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в университете с выездом на профильные предприятия (организации, учреждения) на территории г. Юрга или на профильных предприятиях города.

Выездная практика проводится вне г. Юрга.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки в Блок 2 "Практики" учебного плана входят учебная практика.

**Пререквизиты** (при наличии):

1. Основы инженерно-производственной подготовки.

**Постреквизиты:**

1. Теоретическая механика
2. Технология конструкционных материалов
3. Технология сельскохозяйственного производства
4. Сопротивление материалов.

Для успешного освоения практики студент должен знать:  
основные понятия технического сервиса, принципы обеспечения качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники;  
уметь:

осваивать вводимое оборудование, производить его размещение, оценивать его техническое состояние и реализовывать техническое обеспечение рабочих мест

Прохождение учебной практики позволяют студентам понять взаимосвязи между знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках изучения отдельных дисциплин ООП, формирует профессиональное мировоззрение и мироощущение, позволяет получить навыки самостоятельного поиска научно-технической информации в области профессиональной деятельности, ее критического восприятия и изложения.

## **5. Организация и руководство практикой**

Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с [«Положением о порядке проведения практики обучающихся ТПУ»](#) (утв. приказом № 39/од от 19.04.2016 г., с изменениями, утв. приказом № 7/од от 23.01.2017 г.,).

### **5.1. Предполагаемые места проведения практики**

Места проведения практики\* и последующего трудоустройства (базовые предприятия по основным видам деятельности, базовые профильные предприятия по дополнительным видам деятельности):

- 1. Яшкинское ГПАТП
- 2. ИП Рудьман СТО «Штурм»
- 3. КФХ Темпель
- 4. АО «№ДЭП №221» село Кош-Агач
- 5. ООО «Юргинский Аграрий»
- 6. КФХ Шилов В.А.
- 7. ГУП «Коргохимощинсоз», Республика Таджикистан, г. Душанбе
- 8. ОсОО «Автомаш-Радиатор», Кыргызстан, г. Бишкек

При проведении практики\* в структурных подразделениях университета местами проведения практики являются:

- 1. Лаборатория СТО ЮТИ ТПУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности, предусмотрены следующие места проведения практики (с возможностью последующего трудоустройства):

- 1. ИП Рудьман СТО «Штурм»
- 2. КФХ Темпель

### **5.2. Вводные мероприятия**

Вводные мероприятия, предусмотренные при прохождении практики:

- Организационное собрание студентов перед началом практики;
- Первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности

- перед ее началом с соответствующей записью в листе инструктажа;
- Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.
  - Составление рабочего плана прохождения практики.
  - Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В соответствии с требованиями ООП освоение практики направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

#### *Составляющие результатов освоения ООП при прохождении практики*

Результаты освоения ООП	Компетенции из ФГОС	Результаты прохождения практики					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
РЗ	ОК-5; ОК-6; ОК-7;	В.3.1	Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации	У.3.1	Применяет основные правила в устной и письменной деловой коммуникации	3.3.1	Правила деловой коммуникации
		В.3.2	Ведет дискуссию в профессиональной деятельности	У.3.2	Осуществляет выбор стратегии регулирования конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии	3.3.2	Этикетные нормы и протоколы официальных мероприятий
		В.3.3	Планирует личные цели и расставляет приоритеты	У.3.3	Использует современные коммуникационные технологии в общении с партнерами	3.3.3	Основные методы целеполагания в процессе управления временем
				У.3.4	Применяет основные принципы и методы планирования и организации времени на личном и корпоративном уровне	3.3.4	Алгоритмы учета и планирования рабочего времени, инструментов оптимизации рабочего времени на основе передового опыта
				У.3.5	Решает практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик		

				У.3.6	Задаёт параметры для создания системы управления временем. Создает модель управления временем самостоятельно. Оценивает эффективность системы управления временем		
P5	ОК-5; ОК-6;			У. 5.5	Строить читать сборочные чертежи общего вида различного уровня сложности и назначения; Оформлять конструкторскую документацию в соответствии с ЕСКД;		
P7	ОК-5;ОК-6; ОК-7;	В.7.1	Современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда;  опыт участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации.	У.7.1	Эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности.	3.7.1	Особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки; виды, задачи и области профессиональной деятельности для различных специализаций в рамках выбранной специальности подготовки; роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии; взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов; основные принципы организации ядерного топливного цикла, основные принципы управления технологическими процессами и устройствами, процесс обучения на кафедре электроники и автоматики физических установок; возможные перспективы профессиональной карьеры.

## 7. Структура и содержание практики

Длительность составляет 4 недели. Примерный график прохождения и содержание этапов практики приведены в табл. 2.

Таблица 2

*График прохождения и содержание этапов практики*

№ недели	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) <sup>1</sup>				Формы текущего контроля
		Всего	ЛК	ПР	СР	
1	Установочная конференция. Инструктаж по прохождению учебной практики.	12	2	2	8	Собеседование
2	Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами.	12	2	2	8	Собеседование
3	Составление рабочего плана прохождения практики.	12	2	2	8	Проверка плана.
4	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	46	2	2	42	Представление списка изученных нормативных актов и литературных источников.
5	Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики.	12	2	2	8	Представление дневника.
6	Ознакомление и сбор документов по структуре предприятия, отдела или иного подразделения.	46	2	2	42	Представление схем, таблиц структурных подразделений.
7	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.	46	2	2	42	Представление отчета, дневника, характеристики
8	Защита отчета, выставление зачета.	30	2	2	24	Зачет с оценкой
Итого:						
<b>Форма промежуточной аттестации</b>						<b>Зачет с оценкой</b>

## 8. Организация самостоятельной работы студентов при прохождении практики

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

<sup>1</sup> - исходя из расчета – 54 часа в неделю

*Основные виды и формы самостоятельной работы*

<b>Виды самостоятельной работы</b>
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
Работа с нормативными документами
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации
Анализ научных публикаций по заранее определенной теме
Подготовка к защите (зачету)

**9. Формы отчетности по практике**

Студент по окончании практики предоставляет подробную характеристику, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении студента к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и возможность использования практиканта после окончания обучения на той или иной работе. Характеристика утверждается руководителем организации, учреждения или предприятия, принявшего студента на практику.

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

Студент обязан вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий.

Студент должен представить на кафедру подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

Утвержденные документы по итогам прохождения всех видов практики, оценочное заключение той организации, где обучающийся проходил практику, хранятся на кафедре.

Оценка качества освоения практик в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ», утвержденными приказом ректора № 88/од от 27.12.2013 г.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

**11. Оценка качества освоения практики**

Оценка качества освоения практики в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета» и [«Положением о проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации в ТПУ»](#).

В соответствии с графиком студент защищает результаты практики перед членами комиссии:

- студент предъявляет комиссии отчет и дневник по результатам практики, зачётную книжку и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают студенту вопросы и заслушивают ответы;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы по 100 балльной системе в соответствии с разработанными критериями.

При получении менее 55 баллов практика считается не защищенной. При получении 55 и более баллов практика считается защищенной. По табл. 4 формируются традиционная и литерная оценки, которые выставляются в ведомость изачетную книжку студента.

Таблица 4.

*Перевод рейтинговой в традиционную и литерную оценки*

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
96÷100	Отлично	A+	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
90÷95		A	
89	Хорошо	B+	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70÷79		B	
65÷69	Удовлетворительно	C+	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55÷64		C	
55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0÷54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 12.1. Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 303 с. — Бакалавр и магистр. Академический курс. — Библиогр.: с. 302-303.. — ISBN 978-5-9916-5592-7.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C315976>

2. Фокин, Константин Борисович. Управление кадровым резервом: теория и практика : монография / К. Б. Фокин. — Москва: Инфра-М, 2016. — 277 с.: ил.. — Научная мысль. — Управление персоналом. — Библиогр.: с. 246-264.. — ISBN 978-5-16-009541-7.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340259>

3. ... Кулеш, Виктор Федорович. Экология. Учебная полевая практика : учебное пособие / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. — Москва; Минск: Инфра-М Новое знание, 2015. — 332 с.: ил.. — Высшее образование. Бакалавриат. — Библиогр.: с. 316-317. — Алфавитный указатель: с. 318-331.. — ISBN 978-5-16-010292-4. — ISBN 978-985-475-701-8.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C298949>

4. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Мультимедиа ресурсы (10



- директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2015. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная версия печатного издания. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, InternetExplorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3659-9.  
<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-75.pdf>
5. Бибик, Владислав Леонидович. Приобретение рабочих профессий как основа будущей деятельности инженера [Электронный ресурс] / В. Л. Бибик // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования сборник трудов научно-методической конференции, 26-30 марта 2013 г., Томск: [Электронный ресурс ] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. кол. А. И. Чучалин [и др.] . — Томск : Изд-во ТПУ , 2013 . — [С. 329-330] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 330 (1 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2013/C09/188.pdf>
6. Кундиус, Валентина Александровна. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие для вузов / В. А. Кундиус. — Москва: КноРус, 2010. — 544 с.: ил.. — Библиогр.: с. 480-489.. — ISBN 978-5-406-00192-9.  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C201390>

Дополнительная литература: *(приводятся источники, находящиеся в библиотечном фонде ТПУ, в т.ч. электронных библиотечных системах ТПУ)*

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Шумаков, В. И. Еремин, С. В. Жариков, М. Н. Громов, В. Б. Панов. — Москва: Колос, 2001. — 231 с.. — Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. — Предм. указ.: с. 224-228.. — ISBN 5-10-003583-8....  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C37431>
2. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. — Москва: Колос, 2000. — 424 с.: ил.. — Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. — Библиогр.: с. 417. — Предм. указ.: с. 412-416.. — ISBN 5-10-003640-0.  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C26055>
3. Земсков, Виктор Иванович. Возобновляемые источники энергии в АПК : учебное пособие для вузов / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 356 с.: ил.. — Учебники для вузов. Специальная литература. — Библиогр.: с. 350-354.. — ISBN 978-5-8114-1647-9.  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C281824>
4. Иванов, Л. П.. Ремонт машин; Ч. 1: Технологические процессы ремонта машин : конспект лекций / Л. П. Иванов; Рижское высшее командно-инженерное Краснознаменное училище. — Рига: Изд-во Рижского КИУ, 1971. — 90 с.: ил.. — Библиогр.: с. 88..  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C327712>
5. Варецкий, Владимир Константинович. Производство и ремонт машин в развивающихся странах : учебное пособие / В. К. Варецкий, В. Ф. Осипенко. — Киев: Выща школа, 1989. — 190,[1] с.: ил.: 22 см. — Библиогр.: с. 189 (23 назв.). — Исключено из фонда НТБ ТПУ.. — ISBN 5-11-001332-2.  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C238216>
6. Технология ремонта деталей гусеничных тракторов : справочник / под ред. В. В. Ефремова. — Москва: Машгиз, 1956. — 575 с.: ил.. — Библиогр.: с. 569-571..  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C226793>

7. Покропивный, Сергей Федорович. Эффективность ремонта машин / С. Ф. Покропивный. — Киев: Техніка, 1975. — 255 с.: ил.. — Библиогр.: с. 250-253..  
<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C64332>

### 12.2. Информационное обеспечение

Internet, Intranet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://mpchb.ru>
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>.

## 13. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

### 13.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

## 14. Материально-техническое обеспечение практики

Основное материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики, представлено в табл. 4.

Таблица 4

### *Материально-техническое обеспечение практики (при проведении практики на базе ТПУ)*

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Лаборатория ремонта машин. Диагностический центр: Газоанализатор Инфракар М., Дымомер Инфракар Д., измеритель светопропускания стекол ТОНИК, компрессор СБ4/С-100, линейка Micron, люфтомер ИСЛ М, манометр шинный с110ps, прибор проверки герметичности пневматического тормозного привода М-100-02, прибор измерения параметров света фар автотранспортных средств НВА18К, стенд проверки демпфирующих свойств подвесок автомобилей МАНА MSD3000, течейскагель малогабаритный ТМ-мета, стенд тормозной МАНА EUROSYSTEM, штангенциркуль ШЦ-125, шумомер testo-816, стенд регулировки фар: стробоскоп DA-3100.	г. Юрга, ул. Заводская, 3

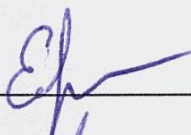
*Материально-техническое обеспечение практики  
(при проведении практики на базе предприятий-партнеров)*

№ п/п	Наименование предприятия (производственные объекты предприятия)	Адрес (местоположение)
1.	Оборудование для балансировки шин CBL-890, Канавный подъемник П-263, 8 тонн, Стенд для проверки, регулировки, ремонта и испытания ТНВД ( топливных насосов высокого давления ), МНР-А1020В Компрессометр для дизельного автомобиля, SPUTNIK СБМК-60 Балансировочный станок, АТ90005F Кантователь двигателя, АТ50012 Подставки страховочные под автомобиль 12т (пара), АТ30003 Кран гаражный нескладной гидравлический, Пресс для опрессовки форсунок, Модулятор сигнала форсунок Common Rail, Установка м-216 для мойки агрегатов автомобилей, Стенд сход-развал SMT 811/17- 600 WMS, Тормозной роликовый стенд ВТ 410 (4 т; 2х3,5 кВ; 6 кН).	г. Юрга, ул. Партизанская, 4
...		

Рабочая программа практики составлена на основе Общей характеристики ООП ТПУ по направлению «35.03.06 «Агроинженерия» (приема 2017 г.).

Программа одобрена на заседании кафедры ТМС  
(протокол № 3 от « 7 » 08 2017 г.).

Автор(ы):

Ассистент кафедры ТМС  /Григорьева Е.Г./  
подпись

Рецензент(ы):

Доцент кафедры ТМС  /Ласуков А.А./

Доцент кафедры ТМС  /Ретюнский О.Ю./