

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

«УРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ: МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНЦЕПЦИЯ CДИО И СТАНДАРТ ООП ТПУ»

Научно-методическая конференция

26–30 марта 2013 г.

Томск

Организационный комитет конференции

| | |
|-------------------|--|
| Чучалин А.И. | – председатель оргкомитета, д.т.н., профессор, проректор по ОМД |
| Петровская Т.С. | – заместитель председателя оргкомитета, к.т.н., доцент, зам. проректора по ОМД |
| Михайлова Н.С. | – секретарь оргкомитета, зав. методическим кабинетом УМО |
| Язиков Е.Г. | – д.г.-м.н., профессор, зам. проректора по ОМД |
| Соловьев М.А. | – к.т.н., доцент, начальник УМУ |
| Беломестнова Э.Н. | – к.т.н., доцент каф. ИПЕД, ИСПК |
| Глазачев А.В. | – к.т.н., доцент, каф. ЭПЭО, ЭНИН |
| Горисев С.А. | – к.т.н., доцент, начальник ОИО |
| Гузарова Н.И. | – к.ист.н., начальник ПО, ИМОЯК |
| Дробчик В.В. | – к.т.н., доцент, зам. директора по УР, ИФВТ |
| Жадан В.А. | – к.т.н., доцент, начальник учебного отдела УМУ |
| Лисицын В.М. | – д.т.н., профессор, зав. каф. ЛИСТ, ИФВТ |
| Минин М.Г. | – д.п.н., профессор, зав. каф. ИПЕД, ИСПК |
| Михалева Е.В. | – к.фил.н., доцент, зав. каф. РКИ ИМОЯК |
| Никифорова О.А. | – руководитель ЦСР |
| Пикула Н.М. | – д.х.н., профессор, каф. ФАХ, ИПР |
| Стародубцев В.А. | – д.п.н., профессор каф. ИПЕД, ИСПК |
| Таюрская М.С. | – зам. директора ЦМОП |
| Ушева Н.В. | – к.х.н., доцент, каф. ХТТ, ИПР |

26 марта 2013 г.

| | | |
|---------------|---|----------------------|
| 09.00 – 10.00 | Регистрация участников конференции | 234 ауд. гл. корп. |
| 10.00 – 10.10 | Открытие конференции | 234 ауд. гл. корп. |
| 10.10 – 13.00 | Пленарное заседание | 234 ауд. гл. корп. |
| 13.00 – 14.00 | Кофе-брейк | столовая гл. корпуса |
| 14.00-16.00 | Направление 1. «Разработка и реализация ООП. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями» Круглый стол « <i>Взаимодействие институтов и кафедр в реализации международных образовательных программ</i> » | 204 ауд. гл. корп. |
| 14.00 – 18.00 | Направление 2. «Магистерская подготовка: воспроизводство научных кадров» Круглый стол « <i>Проблемы и задачи реализации магистерской подготовки в ТПУ в современных условиях</i> » | 310 ауд. гл. корп. |
| 14.15 – 16.00 | Направление 4. «Современные формы и методы обучения в инженерном образовании» Мастер-класс « <i>Формирование профессиональной компетенции преподавателя технического вуза на основе рефлексивного подхода</i> » | 143 ауд. 19 корп. |
| 14.00 – 15.00 | Направление 8. «Актуальные проблемы кураторской деятельности в ТПУ» Телемост с РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) « <i>Организация работы кураторов в условиях перехода на ФГОС 3 поколения</i> » | 234 ауд. гл. корп. |
| 15.00 – 17.00 | Панельная дискуссия « <i>Организация работы Института кураторов ТПУ в 2013/2014 уч. году</i> » | 234 ауд. гл. корп. |

27 марта 2013 г.

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| 10.00-13.00 | Направление 1. «Разработка и реализация ООП. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями» Круглый стол « <i>Опыт проектирования ООП на основе концепции CDIO</i> » | 310 ауд. гл. корп. |
| 10.00 – 12.00 | Направление 3. «Образовательные ресурсы технического университета» Семинар « <i>Внедрение технологии виртуальных рабочих столов и приложений (VDI) при организации учебного процесса</i> » | 234 ауд. гл. корп. |

| | | |
|---------------|---|----------------------|
| 12.00 – 14.00 | Направление 4. «Современные формы и методы обучения в инженерном образовании» Мастер-класс <i>«Продуктивное проектно-организованное обучение»</i> | 209 ауд. гл. корп. |
| 12.00 – 14.00 | Кофе-брейк | столовая гл. корпуса |
| 14.00- 16.00 | Направление 3. «Образовательные ресурсы технического университета» Круглый стол <i>«Образовательные социально-гуманитарные ресурсы для реализации основных образовательных программ в техническом университет»</i> | 310 ауд. гл. корп. |
| 16.00 – 18.00 | Направление 1. «Разработка и реализация ООП. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями» Круглый стол <i>«Личностно-ориентированная образовательная среда: проблемы успеваемости первокурсников»</i> | 310 ауд. гл. корп. |
| 14.30 – 16.30 | Направление 3. «Образовательные ресурсы технического университета» Дискуссионная площадка <i>«Открытые образовательные ресурсы: вызовы, реальность, проблемы»</i> | 234 ауд., гл. корп. |
| 14-30-18.00 | Направление 6. «Родной и иностранный языки в обучении и профессиональной деятельности инженера / специалиста» Круглый стол <i>«Формирование коммуникативной речевой компетенции в процессе подготовки инженерных кадров»</i> | 204 ауд. гл. корп. |
| 16.00 – 18.00 | Направление 1. «Разработка и реализация ООП. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями» Круглый стол <i>«Практико-ориентированные образовательные технологии и роль промышленных предприятий в подготовке инженеров»</i> | 227 ауд. гл. корп. |

28 марта 2013 г.

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| 10.00 – 11.30 | Направление 3. «Образовательные ресурсы технического университета» Мастер-класс <i>«Блог как основа формирования методического обеспечения дисциплины»</i> | 301 ауд. 10 корп. |
| 10.00 – 12.00 | Направление 4. «Современные формы и методы обучения в инженерном образовании» Круглый стол <i>«Организация учебного процесса в контексте профессиональной инженерной деятельности»</i> | 234 ауд. гл. корп. |

| | | |
|---------------|--|--------------------|
| 11.40 – 13.00 | Направление 3. «Образовательные ресурсы технического университета» Мастер-класс «Разработка ЭОР в формате интерактивного pdf-документа» | 301 ауд. 10 корп. |
| 12.00 – 14.00 | Кофе-брейк | столовая гл. корп. |
| 14.15 – 16.00 | Направление 4. «Современные формы и методы обучения в инженерном образовании» Рефлексивный семинар «Дидактические условия организации УИРС» | 443 ауд. 19 корп. |
| 14.00 – 17.00 | Направление 8. «Актуальные проблемы кураторской деятельности в ТПУ» Тренинг ассертивного поведения | 310 ауд. гл. корп. |

29 марта 2013 г.

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| 10.00 – 12.00 | Направление 1. «Разработка и реализация ООП. Партнерство с ведущими университетами и предприятиями» Круглый стол «Системная инженерия в инженерном образовании» | 204 ауд. гл. корп. |
| 10.20 – 12.00 | Направление 6. «Родной и иностранный языки в обучении и профессиональной деятельности инженера / специалиста» Мастер-класс «КЛИОС». Ознакомление с интеллектуальной системой обучения русскому языку как иностранному» | 403 ауд. 19 корп. |
| 12.00 – 14.00 | Кофе-брейк | столовая гл. корп. |
| 14.00 – 18.00 | Направление 3. «Образовательные ресурсы технического университета» Круглый стол «Информационная образовательная среда ТПУ: информационные системы и комплекты для организации учебного процесса, система электронного обучения ТПУ» | 234 ауд. гл. корп. |
| 14.00 – 18.00 | Направление 5. «Комплексное оценивание результатов обучения и качества ООП» Мастер-класс «Разработка ФОС итоговой аттестации» Круглый стол «Создание условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности» Мозговой штурм «Преподаватель глазами студента» | 310 ауд. гл. корп. |

14.30 – 18.00 **Направление 6.** «Родной и иностранный языки в обучении и профессиональной деятельности инженера / специалиста» 209 ауд. гл. корп.
Круглый стол «*«Взаимодействие институтов и кафедр в реализации учебного процесса иностранных студентов, магистрантов и аспирантов»*

14.00 – 17.00 **Направление 7.** «Подготовка студентов к комплексной профессиональной деятельности: роль практик, НИРС, УИРС» (секционное заседание) 227 гл. корп.

30 марта 2013 г.

10.00 – 12.00 **Направление 4.** «Современные формы и методы обучения в инженерном образовании» 227 ауд. гл. корп.
Методическое объединение. Конкурс «*Грани педагогического мастерства*»

12.00 – 13.00 **Подведение итогов. Закрытие конференции** 234 ауд. гл. корп.

26 марта 2013 г.

9:00–10:00 – Регистрация участников конференции (234 ауд. гл. корпус)

ОТКРЫТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

10:00–10:10 (234 ауд. гл. корпус)

Чучалин Александр Иванович – проректор по ОМД Томского политехнического университета

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:10–12:30 (234 ауд., гл. корпус)

1. Реализация международных стандартов CDIO в образовательном стандарте ТПУ-2012
Чучалин Александр Иванович
Проректор по образовательной и международной деятельности, Томский политехнический университет
2. Результаты оценки эффективности программы CDIO при подготовке инженеров в Астраханском государственном университете
Федотова Анна Владиславовна
Проректор по научной работе Астраханского государственного университета
3. Системная инженерия как методологическая основа современного инженерного образования
Мирошниченко Евгений Александрович
Доцент каф. ВТ, Институт кибернетики, Томский политехнический университет
4. Базовые принципы системы Smart-образования
Агранович Борис Львович
Начальник отдела информационных технологий высшей школы, Томский политехнический университет
5. Воспитательная среда университета как условие реализации основных образовательных программ ФГОС
Никифорова Ольга Александровна
Начальник Центра социальной работы, Томский политехнический университет

Продолжительность пленарных докладов до 20 мин.

26 марта 2013 г.

**Направление 1. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ООП. ПАРТНЕРСТВО С ВЕДУЩИМИ
УНИВЕРСИТЕТАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ»**

**Круглый стол
«Взаимодействие институтов и кафедр в реализации
международных образовательных программ»**

Руководитель круглого стола: *Таюрская Марина Сергеевна, зам. директора ЦМОП*

14:00–16:00 (204 ауд., гл. корпус)

1. Взаимодействие институтов и кафедр в реализации международных образовательных программ
Арцер Т.В.
Томский политехнический университет, ИСГТ
2. Совместная магистерская (Double Degree) программа «Приборостроение» с Карагандинским государственным техническим университетом: опыт реализации
Вавилова Г.В.
Томский политехнический университет, ИНК
3. Темпус – совершенное время академической мобильности: (Опыт реализации совместных программ в подготовке туристских кадров)
Лойко О.Т.
Томский политехнический университет, ИСГТ
4. Взаимодействие кафедры ТПС с техническим университетом Chemnitz в решении научных, технологических задач и подготовке молодых научных кадров
Нестеренко Т.Г., Гормаков А.Н., Барбин Е.С. Коледа А.Н.
Томский политехнический университет, ИНК

Продолжительность выступлений – до 10 минут.

Направление 2. «МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА: ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ»

**Круглый стол
"Проблемы и задачи реализации магистерской подготовки в ТПУ
в современных условиях"**

Руководитель круглого стола: *Шепотенко Наталья Анатольевна, нач. УМАД*

Модераторы: *Лисицын Виктор Михайлович, зав. каф. ЛИСТ ИФВТ*
Овечкин Борис Борисович, доцент каф. ММС ИФВТ

14:00–18:00 (310 ауд., гл. корпус)

Тематика круглого стола

1. Нормативные документы по организации магистерской подготовки.
2. Организация самостоятельной деятельности магистранта.
3. Оптимизация линейного графика учебного процесса магистранта.
4. Опыт организации обучения и исследовательской деятельности магистрантов

Сообщения:

1. Интеграция фундаментальной науки и образования – основа магистерской подготовки в национальном исследовательском университете
Овечкин Б.Б., Зенин Б.С.
Томский политехнический университет, ИФВТ
2. Конференц-неделя как ступень подготовки магистерской диссертации
Ляпунов Д.Ю.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
3. Магистры-исследователи как кадровый потенциал научно-образовательных учреждений
Губарев Ф.А., Евтушенко Г.С., Вадутов О.С.
Томский политехнический университет, ИНК
4. Реализация ООП магистратуры «Прикладная информатика в аналитической экономике» в ЮТИ ТПУ
Захарова А.А., Чернышева Т.Ю., Молнина Е.В.
Томский политехнический университет, ЮТИ
5. Интерактивное взаимодействие как интенсивные методы группового участия в научно-исследовательском процессе
Пресекова М.Н., Мохаммед Джавад Зейн Аль Абидин
Тюменский государственный нефтегазовый университет
6. Магистерская подготовка – воспитание квалифицированных специалистов для производства
Евсеев В.Д.
Томский политехнический университет, ИПР
7. О подготовке в Томском политехническом университете магистрантов по программе «Энегосбережение и энергоэффективность»
Ушаков В.Я., Краснятов Ю.А.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
8. Магистерская подготовка в ИНК
Данейкин Ю.В., Мертинс К.В., Цой В.В.
Томский политехнический университет, ИНК
9. Организация экономической подготовки магистрантов технических направлений
Воробьева И.П.
Томский политехнический университет, ИСГТ
10. Магистратура в аграрных вузах Беларуси: социологическая индикация состояния и перспективы развития
Ивчик В.В., Старосоцкая Е.В.
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

Продолжительность выступлений – до 10 минут.

**Направление 4. «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Мастер-класс
**«Формирование профессиональной компетенции преподавателя технического вуза
на основе рефлексивного подхода»**

Ведущий мастер-класса: *Азбукина Елена Юрьевна, доцент каф. МПИЯ ИСПК*

14:15–16:00 (143 ауд., 19 корпус)

Проведение мастер-класса базируется на элементах педагогических технологий с включением упражнений, нацеленных как на формирование профессиональной компетентности, так и создание рефлексивной среды в образовательном процессе вуза. Приглашаются преподаватели, стремящиеся улучшить качество взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Направление 8. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТПУ»

Телемост с РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)
«Организация работы кураторов в условиях перехода на ФГОС 3 поколения»

Руководитель: *Никифорова Ольга Александровна, руководитель ЦСР*

14:00 – 15:00 (234 ауд. гл. корпус)

Отчет Национального исследовательского Томского политехнического университета за 2012/2013 уч. год по реализации Всероссийского проекта «Инновации в воспитании» по теме «Организация реализации кураторами программы академической и социальной адаптации для студентов первого курса» (статус «Экспериментальная площадка»).

Панельная дискуссия
«Организация работы Института кураторов ТПУ в 2013/2014 уч. году

Руководитель: *Никифорова Ольга Александровна, руководитель ЦСР*

15:00 – 17:00 (234 ауд. гл. корпус)

Планируется обсудить особенности организации кураторской деятельности в новом учебном году и вопросы реализации программы академической и социальной адаптации в академических группах первого курса.

27 марта 2013 г.

Направление 1. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ООП. ПАРТНЕРСТВО С ВЕДУЩИМИ
УНИВЕРСИТЕТАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ»

Круглый стол
«Опыт проектирования ООП на основе концепции CDIO»

Руководитель круглого стола: *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*

Модераторы:

Ушева Наталья Викторовна, доцент каф. ХТТ, ИПР

Глазачев Александр Владимирович, доцент каф. ЭПЭО ЭНИИ

Дробчик Виталий Викторович, зам. директора по УР ИФВТ

10:00–13:00 (310 ауд., гл. корпус)

Тематика круглого стола

1. Обсуждение опыта зарубежных вузов в реализации концепции CDIO.
2. Модернизация ООП на основе Стандартов CDIO.
3. Организация творческого проектирования.
4. Обсуждение проблем организации рабочего пространства для проектной деятельности студентов.

Сообщения:

1. Интеграция гуманитарных и инженерных подходов к обучению в контексте CDIO
Баева Л.В.
Астраханский государственный университет
2. Опыт зарубежных вузов в организации проектно-внедренческой деятельности студентов на базовом уровне
Петровская Т.С., Таюрская М.С.
Томский политехнический университет, УМОД
3. Опыт Датского технического университета (DTU) в реализации концепции CDIO
Митянина О. Е., Бешагина Е.В.
Томский политехнический университет, ИПР
4. Анализ образовательной программы «Химическая технология» на соответствие стандартам CDIO
Ушева Н.В., Мойзес О.Е.
Томский политехнический университет, ИПР
5. Оптимальное достижение результатов обучения ООП 240100 «Химическая технология» в соответствии со стандартами CDIO
Сметанина Е.И.
Томский политехнический университет, ИПР
6. Разработка интегрированного учебного плана основной образовательной программы «Химическая технология»
Бондалетова Л.И., Ушева Н.В.
Томский политехнический университет, ИПР
7. Развитие ООП 221700 «Стандартизация и метрология» в свете стандартов CDIO
Казаков В.Ю.
Томский политехнический университет, ИК
8. Анализ образовательной программы «Технологические машины и оборудование» на соответствие стандартам CDIO
Дробчик В.В., Щедриный К.В.
Томский политехнический университет, ИФВТ
9. Модернизация ООП 140400 «Электроэнергетика и электротехника» в контексте CDIO

- Глазачев А.В., Готман В.И.**
Томский политехнический университет, ЭНИИ
10. Опыт адаптации учебных программ подготовки бакалавров по направлению «Информационные системы и технологии» в соответствии с требованиями стандарта CDIO
- Ветрова А.А., Заринова В.М.**
Астраханский государственный университет
11. Опыт проектирования и реализации курса «Введение в инженерную деятельность» направления «Экология и природопользование»
- Азарова С.В., Язиков Е.Г.**
Томский политехнический университет, ИПР
12. Тематики студенческих проектов на младших курсах
- Самборская М.А.**
Томский политехнический университет, ИПР
13. Организационно-методические аспекты реализации дисциплины «Творческий проект»
- Митянина О. Е., Сивицкая Л.А.**
Томский политехнический университет, ИПР
14. Организация творческого проектирования в рамках направления «Электроэнергетика и электротехника»
- Федянин А.Л., Кисилев А.В.**
Томский политехнический университет, ЭНИИ
15. Проблемы в организации рабочего места для проектной деятельности студентов машиностроительных специальностей
- Симанкин Ф.А.**
Томский политехнический университет, ИФВТ
16. Организация рабочего пространства инженерной деятельности в соответствии со стандартами CDIO в рамках пилотной бакалаврской программы «Химическая технология»
- Кузьменко Е.А.**
Томский политехнический университет, ИПР
17. Технологии CDIO в сфере социализации студентов (опыт Астраханского государственного университета)
- Храпов С.А.**
Астраханский государственный университет

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

Направление 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»

Семинар

«Внедрение технологии виртуальных рабочих столов и приложений (VDI) при организации учебного процесса»

Модераторы: *Соловьев Михаил Александрович, начальник УМУ*
Кабакаев Александр Сергеевич, начальник отдела мультимедийных комплексов
Руденко Олег Максимович, начальник отдела информационных технологий, ЭНИИ

10:00–12:00 (234 ауд., гл. корпус)

Участники: *Руководители ООП, зав. кафедрами, начальники отделов информационных технологий институтов, начальники учебных отделов*

Цель семинара: обеспечить внедрение в учебный процесс в 2013 г. во всех институтах ТПУ технологии виртуальных рабочих столов и приложений VDI (при преподавании дисциплин, связанных с использованием специализированного программного обеспечения).

Программа семинара:

1. Введение в технологии виртуализации компьютерных программ (*основные преимущества: упрощение администрирования, мобильные компьютерные классы, использование личных ноутбуков студентов, экономия на лицензиях, новые возможности для учебного процесса – удаленная работа студентов из дома/общежития*)
Кабакаев А.С., Соловьев М.А.
2. Реализация пилотного проекта по внедрению технологии виртуализации рабочих столов в ЭНИН (*результаты, возможность самостоятельно опробовать технологию в действии, организационные и технические проблемы внедрения*)
Руденко О.М.
3. План работ на 2013 г. по внедрению технологии виртуализации рабочих столов во всех институтах (финансирование работ за счет субсидии НИУ):
 - техническое задание (перечень работ, сроки выполнения),
 - финансирование работ,
 - рекомендации по подготовке аудиторного фонда и интернет-инфраструктуры**Кабакаев А.С., Соловьев М.А.**

Направление 4. «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Мастер-класс «Продуктивное проектно-организованное обучение»

Ведущий мастер-класса: *Захарова Алена Александровна, зав. каф. НГГ, ИК*

12:00–14:00 (209 ауд., гл. корпус)

Мастер-класс предусматривает знакомство с опытом применения проектно-организованного обучения в ТПУ. Участникам предлагается рассмотреть возможность внедрения указанных методов на уровне собственных дисциплин, основных образовательных программ и в рамках направлений научных исследований. С этой целью рекомендуется иметь при себе в распечатанном виде, соответственно, программы дисциплин или учебные планы.

Направление 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»

Круглый стол «Образовательные социально-гуманитарные ресурсы для реализации основных образовательных программ в техническом университете»

Руководитель: *Гвоздев Николай Иванович, зам. директора по УР ИСГТ*

Участники: *Руководители ООП, зав. кафедрами, начальники учебных отделов*

14:00 – 16:00 (310 ауд. гл. корпус)

Тематика круглого стола

1. Образовательные экономические ресурсы для реализации основных образовательных программ в техническом университете (опыт кафедры экономики ИСГТ)

Барышева Г.А.

Томский политехнический университет, ИСГТ

2. Образовательные ресурсы для реализации основных образовательных программ в техническом университет(опыт кафедры менеджмента ИСГТ)

Никулина И.Е.

Томский политехнический университет, ИСГТ

3. Образовательные ресурсы для реализации основных образовательных программ в техническом университет(опыт кафедры инженерного предпринимательства ИСГТ)

Хачин С.В.

Томский политехнический университет, ИСГТ

4. Образовательные гуманитарные ресурсы для реализации основных образовательных программ в техническом университет(опыт кафедр истории и регионоведения, культурологии и социальной коммуникации, философии, социологии, психологии и права ИСГТ)

Трубникова Н.В., Колодий Н.А., Корниенко А.А., Лукьянова Н.А.

Томский политехнический университет, ИСГТ

Направление 1. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ООП. ПАРТНЕРСТВО С ВЕДУЩИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ»

Круглый стол

«Личностно-ориентированная образовательная среда: проблемы успеваемости первокурсников»

Руководитель круглого стола: *Митрофанова Марина Валерьевна, вед. эксперт ЦУКС УМУ*

16:00 – 18:00 (310 ауд. гл. корпус)

На круглом столе будут рассмотрены проблемы успеваемости студентов. В ходе обсуждения необходимо установить причины слабой адаптации первокурсников к университетской среде и определить способы повышения успеваемости.

Приглашаются: Преподаватели и кураторы, начальники учебных отделов институтов, директора и завучи школ, студенты первого курса.

Сообщения:

1. Межличностные отношения в студенческой группе

Янушевская М.Н., Лобанова И.С.

Томский политехнический университет, ИНК

2. Развитие мотивации первокурсников к освоению профессиональной образовательной программы в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» (на примере ООП «Зарубежное регионоведение»)

Гузарова Н.И.

Томский политехнический университет, ИМОЯК

3. Личностно-ориентированная образовательная среда: проблемы успеваемости первокурсников

Митрофанова М.В.

Томский политехнический университет, ЦУКС

Направление 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»

Дискуссионная площадка

«Открытые образовательные ресурсы: вызовы, реальность, проблемы»

Модераторы: *Соловьев Михаил Александрович, начальник УМУ*
Стародубцев Вячеслав Алексеевич, профессор каф. ИПЕД
Шамина Ольга Борисовна, зам. директора Издательства ТПУ
Велединская С.Б., зам. директора по УР ИДО

14:30–16:30 (234 ауд., гл. корпус)

1. Роль университетов в интеграции формального и неформального образования
Стародубцев В.А., Соловьев М.А.

Содоклады:

- 1.1. Дистанционное обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов

Пикула Н.П., Бакибаев А.А., Тартынова М.И., Щурова Е.В.

Томский политехнический университет, ИПР

- 1.2. Инновационные методы обучения на кафедре общей геологии и землеустройства НИ ТПУ

Пасько О.А.

Томский политехнический университет, ИПР

- 1.3. Компьютерные технологии в инженерно-графической подготовке студентов

Боровиков И.Ф., Потапова Л.А.

Томский политехнический университет, ЮТИ

- 1.4. Из опыта применения интерактивного обучения в преподавании химии

Деменкова Л.Г.

Томский политехнический университет, ЮТИ

2. Формирование электронной библиотечной среды вуза: особенности и перспективы применения в учебном процессе

Шамина О.Б., Котова И.В.

Содоклады:

- 2.1. Применение социального сервиса подкастов в развитии социокультурных умений студентов

Забродина И.К.

Томский политехнический университет, ИМОЯК

- 2.2. Читальный зал курсового и дипломного проектирования ТПУ как участник учебного процесса

Космынина Н.М., Цуцумия Р.Р.

Томский политехнический университет, ЭНИН

- 2.3. Информационные технологии как средство активизации самостоятельной работы студентов

Васильева О.В.

Томский политехнический университет, ИПР

3. Смешанное обучение (blended-learning) и его возможные перспективы в ТПУ

Велединская С.Б., Дорофеева М.

- 3.1. Опыт дистанционного обучения на практико-ориентированном курсе

Горисев С.А., Лобаненко О.Б., Решетникова С.Л., Ситникова О.В.

Томский политехнический университет, ОИО

- 3.2. Опыт использования системы электронного обучения на кафедре ГИГЭ

Решетько М.В., Строкова Л.А.

Томский политехнический университет, ИПР

3.3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплине «Информатика» для подготовки бакалавров химических профилей

Кузьменко Е.А.

Томский политехнический университет, ИПР

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

Направление 6. «РОДНОЙ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ В ОБУЧЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА / СПЕЦИАЛИСТА»

Круглый стол

«Формирование коммуникативной речевой компетенции в процессе подготовки инженерных кадров»

Руководители круглого-стола: *Щитова Ольга Григорьевна, зав. каф. РЯЛ, ИМОЯК*
Малетина Лариса Васильевна, зам. директора ИМОЯК

14:30–18:00 (204 ауд., гл. корпус)

Тематика круглого стола

1. Изучение иностранного и русского языков в техническом университете: проблема повышения мотивации.
2. Эффективность методов и приёмов формирования языковых и речевых компетенций: проблемы измерения.
3. Аспекты взаимодействия технических и лингвистических кафедр в подготовке специалистов.

Сообщения:

1. Организация самостоятельной работы студентов на подготовительном факультете с помощью интеллектуального информационно-программного комплекса КЛИОС.
Силина К.С.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
2. Использование учебного комплекса на занятия по РКИ с целью повышения эффективности обучения студентов технических вузов на ПО ИМОЯК
Ярица Л.И.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
3. Технология обучения РКИ: на примере групп академического обмена
Шерина Е.А.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
4. Минимизация психолого-педагогических барьеров общения у студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Шевелева С.И.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
5. Формирование иноязычной компетентности у студентов технических специальностей на примере проектной работы
Казак О.Г.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
6. Повышение мотивации к изучению русского языка
Савилова С.Л.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
7. Опыт групповой работы в рамках курса «Деловая коммуникация»
Филиппова Е.М.
Томский политехнический университет, ИМОЯК

8. Роль международных сертификационных экзаменов в составлении рабочих программ по второму иностранному языку
Ненахова А.А.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
9. Формирование социокультурной компетенции на занятиях у студентов лингвистов, изучающих французский язык как второй иностранный
Самсонова В.А.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
10. Модуль «Устная и письменная речь» для аспирантов ТПУ
Райская Л.М.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
11. Реализация компетентного подхода средствами проблемно-проектного обучения профессиональному иностранному языку бакалавров технического университета
Кемерова Н.С.
Томский политехнический университет, ИПР
12. Нужен ли английский язык студенту? Анализ результатов опроса
Батрагин А.В., Мыльникова Т.С., Троицкий О.Ю.
Томский политехнический университет, ИНК
13. Эффективные методы обучения иностранному языку: языковое портфолио и метод решения задач
Сумцова О.В.
Томский политехнический университет, ИФВТ
14. Особенности обучения фонетике английского языка на курсах повышения квалификации
Французская Е.О.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
15. Развитие языковой компетентности при обучении аудированию слушателей курсов повышения квалификации в техническом вузе
Казарина Т.В.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
16. Опыт применения инструментов электронного обучения в преподавании иностранного языка на программах повышения квалификации в техническом вузе
Лемешко Е.Ю.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
17. Особенности обучения чтению иноязычной профессиональной литературы в техническом вузе
Беленюк Т.Н.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
18. Опыт разработки и реализации программы повышения квалификации по английскому языку в профессиональных целях
Слесаренко И.В.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
19. Организация самостоятельной работы по английскому языку в рамках компетентного подхода
Слесаренко И.В., Казарманова М.Б.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
20. Развитие языковой коммуникативной компетенции сотрудников технического вуза на примере программы «Язык делового и профессионального общения»
Полонская М.С., Айлазян Е.П.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
21. Групповая работа в проектно-ориентированном обучении иностранному языку
Прохорец Е.К.
Томский политехнический университет, ИМОЯК

22. Изучение русской литературы как фактор формирования компетенций слушателей подготовительного отделения гуманитарного профиля
Замятина Е.В., Володина Д.Н., Сискевич А.Е.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
 23. Реализация компетентностного подхода при подготовке специалистов по программе повышения квалификации «Английский язык для административно-управленческого персонала»
Дудина Е.Н.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
 24. Академический обмен как средство мотивации к изучению иностранных языков
Чикунев В.Л., Наконечная М.Е.
Томский политехнический университет, ИНК
 25. Анализ реализации дополнительных языковых практик в условиях вузовского образования
Сидоренко Т.В.
Томский политехнический университет, ИК
 26. К вопросу об организации СРС по иностранному языку в вузе
Краснова Т.И.
Томский политехнический университет, ИК
 27. Организация занятий по профессиональному английскому языку для студентов направления «Машиностроение»
Ким А.Б., Грибова О.Н.
Томский политехнический университет, ИК
 28. Активные формы организации занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский)»
Кобзева Н.А., Арсланова А.Р.
Томский политехнический университет, ИНК
- Продолжительность выступлений – до 7 минут.

Направление 1. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ООП. ПАРТНЕРСТВО С ВЕДУЩИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ»

Круглый стол

«Практико-ориентированные образовательные технологии и роль промышленных предприятий в подготовке инженеров»

Руководители круглого стола: *Шаманин Игорь Владимирович, профессор каф. ФЭУ ФТИ*
Михеева Елена Валентиновна, доцент каф. ФАХ ИПР

16:00–18:00 (227 ауд., гл. корпус)

Тематика круглого стола:

1. Участие предприятий в формировании перечня профессиональных компетенций выпускников магистерских программ (взаимодействие с предприятиями):
 - 1.1. Отраслевые стандарты и квалификационные требования.
 - 1.2. Готовность магистра к инженерной деятельности (как одна из составляющих подготовки магистра).
2. Профессиональная деятельность бакалавров, профессиональные компетенции бакалавров.
 - 2.1. Готовность бакалавра к инженерной деятельности.
 - 2.2. Востребованность бакалавров на рынке инженерного труда.
3. Обеспечение востребованности практико-ориентированных образовательных программ в условиях изменения квалификационных требований со стороны предприятий-потребителей образовательных услуг.
4. Интеграция в образовательную среду лучших носителей реальных практик.

Сообщения:

1. Проблемы и опыт разработки УМКД подготовки магистров по программе «Инжиниринг в биотехнологических и фармацевтических производствах»
Бакибаев А.А., Михеева Е.В, Пикула Н.П.
Томский политехнический университет, ИПР
2. Опыт подготовки специалистов для предприятий трубопроводного транспорта
Рудаченко А.В., Чухарева Н.В.
Томский политехнический университет, ИПР
3. Магистерская подготовка по направлению «Приборостроение» на базе партнерства с предприятиями космической отрасли
Бориков В.Н., Дмитриев В.С., Костюченко Т.Г., Бритова Ю.А.
Томский политехнический университет, ИНК
4. Организация образовательной деятельности магистрантов в форме деловых игр по дисциплине «Оперативное управление в электроэнергетике»
Хрущев Ю.В., Бацева Н.Л., Калани Э.Я., Фикс Н.П.
Томский политехнический университет, ЭНИИ

Продолжительность выступлений - до 15 минут

28 марта 2013 г.

Направление 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»

Мастер-класс

«Блог как основа формирования методического обеспечения дисциплины»

Ведущий: *Стародубцев Вячеслав Алексеевич, профессор каф. ИПЕД*

10:00–11:20 (301 ауд., 10 корпус)

Целевая аудитория: преподаватели, ведущие занятия в ИДО ТПУ; все желающие узнать о структуре и составе дисциплинарных блогов.

Назначение: показ возможностей блога для создания информационного центра дисциплины; освоение процедуры создания блога на сервисе Blogger.com.

**Направление 4. «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Круглый стол

**«Организация учебного процесса в контексте
профессиональной инженерной деятельности»**

Руководители: *Беломестнова Эмилия Николаевна, доцент каф. ИПЕД*
Коваленко Антонина Владимировна, доцент каф. СОЦ, ИСГТ

10:00–12:00 (234 ауд., гл. корпус)

Тематика круглого стола

1. Опыт проектно-организованного и проектно-группового обучения.
2. Особенности организации интерактивного обучения.
3. Организация системы СРС.
4. Развитие личностных и межличностных качеств студентов.

Сообщения:

1. Интегративный подход к проектированию основных образовательных программ
Беломестнова Э.Н.
Томский политехнический университет, ИСПК
2. Проектно-ориентированное обучение в системе элитного технического образования в ТПУ
Замятина О.М., Мозгалева П.И., Лычаева М.В.
Томский политехнический университет, ОЭО
3. Метод проектов в образовательном процессе
Ротарь О.В., Искрижицкая А.В.
Томский политехнический университет, ИПР
4. Информационно-методическое обеспечение подготовки бакалавров техники и технологий к проектно-конструкторской деятельности
Вехтер Е.В.
Томский политехнический университет, ИК

5. Опыт проектно-организованного обучения студентов по направлению 200100 – «Приборостроение» в рамках СКБ
Бориков В.Н., Тараканец Е.А.
Томский политехнический университет, ИНК
6. Метод проектов как прием активизации обучения по дисциплине «Экологическое нормирование»
Хващевская А.А., Азбукина Е.Ю.
Томский политехнический университет, ИПР
7. Из опыта применения интерактивного обучения в преподавании химии
Деменкова Л.Г.
Томский политехнический университет, ЮТИ
8. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в техническом вузе
Лощилова М.А.
Томский политехнический университет, ЮТИ
9. Организация Конференц-недели на примере дисциплины «Гидродинамическое исследование нефтяных и газовых скважин»
Карпова Е.Г., Сивицкая Л.А.
Томский политехнический университет, ИПР
10. Творческое задание по дисциплине «Философия» как способ актуализации самостоятельной работы студентов технического университета
Макиенко М.А.
Томский политехнический университет, ИСГТ
11. Организация самостоятельной работы студентов при реализации компетентного подхода
Полицинская Е.В.
Томский политехнический университет, ЮТИ
12. Опыт организации самостоятельной работы студентов в форме индивидуальной аудиторной опережающей междисциплинарной работы по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация»
Чернышова Н.Н.
Томский политехнический университет, ИПР
13. Самостоятельная работа студентов как составляющая подготовки высококвалифицированного специалиста
Желябина А.Г.
Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта
14. Опыт применения креативных подходов при изучении дисциплин геологического цикла в ТПУ
Краснощекова Л.А., Ряшенцев И.В.
Томский политехнический университет, ИПР
15. Использование современных технологий в образовательном процессе
Князева Е.М., Попова Е.П.
Томский политехнический университет, ИФВТ
16. Продуктивные методы обучения в вузе
Сумарокова Л.П.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
17. Использование образовательных технологий в курсе «Технические измерения и приборы»
Иванова Е.В.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
18. Когнитивные основания инженерного успеха
Кириллов Н.П., Плотников Ю.С.
Томский политехнический университет, ИСГТ

19. Возможности применения герменевтического подхода в университете инновационного типа

Панькова Н.М.

Томский политехнический университет, ИСГТ

20. Технология модульного обучения как регламентирующая и контролирующая индивидуализация учебного процесса

Гуримская И.А.

Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

Направление 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»

Мастер-класс

«Разработка ЭОР в формате интерактивного pdf-документа»

Ведущий: *Кузнецов Александр Владимирович, директор Центра дистанционных технологий ИДО*

11:40–13:00 (301 ауд., 10 корпус)

На мастер-классе будет рассмотрена технология разработки интерактивного электронного документа в формате PDF, показано проектирование графического интерфейса интерактивного PDF-документа, подготовка элементов графического интерфейса в программе Corel Draw, корректировка исходного материала в формате Microsoft Word, настройка интерактивных элементов управления электронным документом в программе Adobe Acrobat Professional.

Направление 4. «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Рефлексивный семинар

«Дидактические условия организации УИРС»

Модератор: *Сивицкая Людмила Анатольевна, доцент каф. МПИЯ, ИСПК*

10:00–12:00 (443 ауд., 19 корпус)

На семинаре будет представлен педагогический опыт использования социальных медиа в качестве инструмента генерирования идей, платформы для проведения дискуссий, организации проектов и исследований в рамках УИРС. В тренинговом режиме пройдет обучение методическим приемам организации совместной учебно-исследовательской работы студентов.

Направление 8. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТПУ»

Тренинг ассертивного поведения

Ведущие: *Солодовникова Ольга Михайловна, ведущий психолог ЦСР,*
Раточка Людмила Андреевна, ведущий психолог ЦСР

14:00 – 17:00 (310 ауд. гл. корпус)

Тренинг проводится для кураторов-преподавателей, преподавателей, тьюторов. Целью тренинга является выработка позитивного отношения к себе, к другим; развитие умения справиться с конфликтными ситуациями, повышение стрессоустойчивости. После тренинга участники приобретут уверенность в себе и смогут решать многие сложные жизненные ситуации более конструктивно.

29 марта 2013 г.

Направление 1. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ООП. ПАРТНЕРСТВО С ВЕДУЩИМИ
УНИВЕРСИТЕТАМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ»

Круглый стол
«Системная инженерия в инженерном образовании»

Руководитель круглого стола: *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*
Модератор: *Мирошниченко Евгений Александрович, доцент каф. ВТ, ИК*

10:00–12:00 (204 ауд., гл. корпус)

1. Анализ содержания ООП ТПУ на соответствие принципам системной инженерии.
Воронова Г.А., Ефременков Е.А.
Томский политехнический университет, УМО
2. Концепция дисциплины «Системная инженерия в основной образовательной программе магистров по направлению «Энергетическое машиностроение»
Заворин А.С., Тайлашева Т.С.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
3. Подготовка специалистов технического ВУЗа с учетом принципа междисциплинарности
Паюк Л. А.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
4. Использование междисциплинарной проектно-ориентированной образовательной технологии обучения в спецдисциплинах бакалавров.
Миляев Д.В.
Томский политехнический университет, ИНК
5. Практико-ориентированное обучение в курсовом проектировании по направлению 141100 «Энергетическое машиностроение».
Буваков К.В., Заворин А.С., Казаков А.В., Тайлашева Т.С.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
6. Проблемы подготовки к профессиональной деятельности будущих инженеров в условиях современного рынка труда.
Сапрыкин А.А., Хатькова С.В.
Томский политехнический университет, ЮТИ
7. Инженерное образование с технологической точки зрения.
Полещук Л.Г., Сорокина К.Н.
Томский политехнический университет, ЮТИ
8. Проект ECDEAST: проектирование инженерных образовательных программ, согласованных с общеевропейскими стандартами
Кулюкина Е.С.
Томский политехнический университет, ЦМОП
9. Согласование интегрированных компетенций ООП бакалавриата и специалитета в рамках предметной области «Физика»
Лидер А.М., Семкина Л.И., Складорова Е.А.
Томский политехнический университет, ФТИ
10. Процесс формирования унифицированных модулей по математике для образовательных программ ТПУ.
Арефьев К.П., Галанов Ю.И., Имас О.Н., Молдованова Е.А., Харлова А.Н.
Томский политехнический университет, ФТИ
11. Модель эффективного образования – взаимодействие, возможности и перспективы.

*Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г.
Томский политехнический университет, ИК*

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

**Направление 6. «РОДНОЙ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ В ОБУЧЕНИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА / СПЕЦИАЛИСТА»**

**Мастер-класс
«КЛИОС». Ознакомление с интеллектуальной системой обучения
русскому языку как иностранному»**

Ведущий: *Лисинин Сергей Витальевич, программист ОИО УМУ*

10:20–12:00 (403 ауд., 19 корпус)

В рамках данного мастер-класса будет продемонстрирована интеллектуальная система «КЛИОС» - система обучения русскому языку как иностранному. На презентации будут рассмотрены вопросы планирования учебного процесса, контроля за успеваемостью студентов, а также представлена работа лингвистического процессора, который отвечает за проверку ответов студента без участия преподавателя.

Направление 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»

**Круглый стол
«Информационная образовательная среда ТПУ: информационные системы и комплекты
для организации учебного процесса, система электронного обучения ТПУ»**

Модераторы: *Соловьев Михаил Александрович, начальник УМУ
Агранович Борис Львович, начальник ОИТ, ИК
Велединская С.Б., зам. директора по УР ИДО*

14:00–18:00 (234 ауд., гл. корпус)

Тематика круглого стола

1. Подсистемы, инструменты и сервисы, обеспечивающие учебное взаимодействие – преподаватель – студент.
2. Требования, стандарты, педагогический дизайн электронных образовательных ресурсов.
3. Проблемы разработки ресурсов; сопровождения и развития системы электронного обучения.
4. Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте e-learning/ mobile-learning/ smart-learning

Сообщения:

1. Разработка курса «Мировые тенденции в образовании» на основе образования облачных технологий социального конструктивизма и использования сетевого интеллекта
*Агранович Б.Л.
Томский политехнический университет, ИК*
2. Обеспечение САПР в информационно-образовательной среде ТПУ
*Горисев С.А., Котов С.О.
Томский политехнический университет, ОИО*

3. Использование сборника интерактивных материалов для мультимедийной поддержки занятий по физике
Полицинский Е.В.
Томский политехнический университет, ЮТИ
4. Виртуальный лабораторный практикум как элемент рабочего пространства инженерной деятельности
Баранов П.Ф., Горисев С.А., Ряшенцев И.В., Цимбалист Э.И.
Томский политехнический университет, ОИО
5. Организация рабочего пространства инженерной деятельности в соответствии со стандартами CDIO в рамках пилотной бакалаврской программы «Химическая технология»
Кузьменко Е.А.
Томский политехнический университет, ИПР
6. Реализация принципов CDIO в образовательных процессах с помощью технологий Siemens PLM Software.
Остапенко И.А.
Группа компаний «Делкам-Урал» «ПЛИМ-Урал»
7. Опыт применения программного обеспечения «MEZA» для развития креативного инженерного мышления студентов 3 – 6 курсов
Кректулева Р.А.
Томский политехнический университет, ИНК
8. SMART EDUCATION. Качественный подход к разработке электронных образовательных ресурсов
Ряшенцев И.В.
Томский политехнический университет, ОИО
9. Использование сервисов MOODLE для мониторинга учебной деятельности студентов
Горисев С.А., Лобаненко О.Б., Решетникова С.Л., Ситникова О.В.
Томский политехнический университет, ОИО
10. Организация самостоятельной работы студентов по механике грунтов в программной среде MOODLE
Строкова Л.А.
Томский политехнический университет, ИПР
11. Преподавание дисциплины «Физическая и коллоидная химия» с использованием LMS MOODLE
Михеева Е.В., Асташкина А.П.
Томский политехнический университет, ИПР
12. Опыт эксплуатации сетевого электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Кагиров А.Г., Плахов А.М.
Томский политехнический университет, ИНК
13. Разработка лабораторных работ по электротехнике в программной среде Lab View для студентов ИДО
Кулешиова Е.О., Козова Л.Е., Колчанова В.А.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
14. Информационные технологии как средство активизации самостоятельной работы студентов
Васильева О.В., ЭНИИ
Томский политехнический университет, ЭНИИ
15. Методическое обеспечение учебного процесса по математике в Институте дистанционного образования
Бер Л.М., Имас О.Н., Кабанова Л.И., Молдованова Е.А., Рожкова О.В., Тарбокова Т.В.
Томский политехнический университет, ФТИ

16. Информационный ресурс для оценки компетентности студентов ИТ-специальностей
Моисеенко А.В., Шкатова Г.И.
Томский политехнический университет, ИК
17. Применение трехмерной интерактивной графики в электронных учебных пособиях
Костин Е.В.
Томский политехнический университет, ОИО

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

Направление 5. «КОМПЛЕКСНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ООП»

14:00–18:00 (310 ауд., гл. корпус)

Круглый стол

«Создание условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности»

Руководитель: *Минин Михаил Григорьевич, зав. каф. ИПЕД, ИСПК*
Муратова Елена Анатольевна, директор ЦОКО

Тематика круглого стола

1. Современные методы и способы оценивания качества результатов обучения на основе компетентностного подхода
2. Современные технологии оценивания образовательных результатов: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных и исследовательских работ; экспертные оценки.
3. Фонд оценочных средств в составе основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин.

Сообщения:

1. Управление процессом обучения на основе оценки его качества студентами
Жуков В.К.
Томский университет систем управления и радиоэлектроники
2. Анализ балльно-рейтинговой системы в учебном процессе ТПУ
Савостьяненко Н.В., Семенова Т.М, Смагулов С.Б., Рюмина О.М.
Томский политехнический университет, ФТИ
3. Мониторинг качества освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров в соответствии с требованиями ФГОС
Попова Е.П.
Томский политехнический университет, ЦОКО
4. Комплексная оценка эффективности обучения иностранному языку в вузе инновационного типа
Парнюгин А.С., Петрашова Т.Г.
Томский политехнический университет, ЦОКО
5. Современные технологии оценивания образовательных результатов при реализации дисциплины «Органическая химия»
Краснокутская Е.А.
Томский политехнический университет, ИФВТ

6. Формирующее и итоговое оценивание результатов обучения по дисциплине
Муратова Е.А.
Томский политехнический университет, ИСПК
7. Формирование фонда оценочных средств
Мальчик А. Г.
Томский политехнический университет, ЮТИ
8. Требования к фонду оценочных средств дисциплины
Караушев В.Ф.
Томский политехнический университет, ЦОКО
9. Тестирование как способ оценки общекультурных компетенций студентов (на примере дисциплины «Философия»)
Ардашкин И.Б., Макиенко М.А., Фадеева В.Н.
Томский политехнический университет, ИСГТ
10. Оценка общекультурных компетенций студентов
Берестнева О.Г., Марухина О.В., Шевелев Г.Е.
Томский политехнический университет, ИК
11. Знания и умения как основа для развития и форма для проявления компетенций студентов технического вуза
Торосян В.Ф.
Томский политехнический университет, ЮТИ
12. Опыт разработки системы профессионально-технических компетенций для работников Службы главного энергетика предприятий нефтегазовой отрасли
Полицук В.И., Бацева Н.Л., Фикс Н.П.
Томский политехнический университет, ЭНИН
13. Область применения и условия эффективности тестовой формы проверки знаний студентов по экономическим дисциплинам
Ермушко Ж.А., Рыжкова М.В.
Томский политехнический университет, ИСГТ
14. Целевой метод контроля знаний студентов заочного и дистанционного обучения
Перевезенцева Д.О., Стась Н.Ф.
Томский политехнический университет, ИФВТ
15. Сравнительное оценивание качества заочного образования разных форм обучения
Арефьев В.П., Михальчук А.А., Филипенко Н.М.
Томский политехнический университет, ФТИ
16. Разработка совмещенного кодификатора унифицированной дисциплины как основы системы контроля
Кравченко Е.В.
Томский политехнический университет, ЭНИН

Продолжительность выступлений – до 5 минут.

Мастер-класс «Разработка ФОС итоговой аттестации»

Ведущий: *Романенко Сергей Владимирович, зав. каф. ЭБЖ, ИФВТ*

В рамках данного мастер-класса будет продемонстрирована комплексная система итоговой аттестации результатов обучения по дисциплине «Экология». На презентации будут рассмотрены вопросы планирования системы оценивания, а также представлены разработанные оценочные средства и методические материалы.

Мозговой штурм «Преподаватель глазами студентов»

Модератор: *Кочерин Филипп Григорьевич*

Цель: Формирование анкеты оценки качества преподавательской деятельности студентами.

Направление 6. «РОДНОЙ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ В ОБУЧЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА / СПЕЦИАЛИСТА»

Круглый стол

«Взаимодействие институтов и кафедр в реализации учебного процесса иностранных студентов, магистрантов и аспирантов»

Руководители: *Гузарова Надежда Ивановна, начальник подготовительного отдела, ИМОЯК*
Кашкан Галина Валериановна, зав. каф. МКД, ИМОЯК
Михалева Елена Владимировна, зав. каф. РКИ, ИМОЯК

14:30–18:00 (209 ауд., гл корпус)

Тематика круглого стола

Преимственность в организации обучения иностранных студентов на основе взаимодействия институтов и кафедр

Сообщения:

1. Проблемы преподавания дисциплины «Материаловедение» на русском языке студентам из Китая и Вьетнама
Стрелкова И.Л., Хворова И.А.
Томский политехнический университет, ИФВТ
2. Академическая адаптация студентов Шеньянского политехнического университета по совместной образовательной программе на базе кафедры ММС
Овечкин Б.Б., Ваулина О.Ю.
Томский политехнический университет, ИФВТ
3. Опыт подготовки иностранных студентов на кафедре точного приборостроения по направлению «Приборостроение»
Белянин Л.Н., Борилов В.Н.
Томский политехнический университет, ИНК
4. Формирование специальных педагогических компетенций, необходимых для преподавания дисциплин на неродном для иностранных студентов языке
Плужник М.В.
Томский политехнический университет, ИСГТ
5. Использование методов искусственного интеллекта в обучении иностранных студентов в техническом вузе
Тунда Е.А.
Томский политехнический университет, ИНК
6. Некоторые аспекты преподавания численных методов для российских и иностранных студентов
Кочегурова Е.А.
Томский политехнический университет, ИК
7. Опыт преподавания гуманитарной дисциплины студентам технических специальностей, для которых русский язык неродной
Козлова Н.В.
Томский политехнический университет, ИСГТ

8. Перспективы взаимодействия лингвистических и технических кафедр в процессе подготовки переводчиков технических коммуникаторов
Кокшарова Н.Ф.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
9. Специфика преподавания «Истории России» и «Страноведения» иностранным студентам
Войтович А.В.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
10. Формирование профессиональных компетенций как результат организации самостоятельной работы иностранных студентов
Ефремова О.Н., Глазырина Е.Д.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
11. Анализ опыта зарубежных и отечественных университетов в осуществлении предмагистерской подготовки иностранных граждан
Каишкан Г.В., Гузарова Н.И., Шахова Н.Б.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
12. Принцип «междисциплинарности» как инструмент гармонизации академической адаптации иностранных студентов и ключевой фактор формирования их профессиональных компетенций
Каишкан Г.В., Провалова Н.В., Шахова Н.Б., Сухаленцева Н.А.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
13. Значение дисциплины «Экология» в формировании культурных компетенций иностранных студентов
Крепша Н.В.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
14. Повышение качества обучения иностранных студентов на примере дисциплины «Физическая химия» в русле компетентностного подхода
Ларина Людмила Николаевна
Томский политехнический университет, ИМОЯК
15. Опыт преподавания предмета «География» для слушателей подготовительного отделения и студентов первого курса
Тябаев А.Е.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
16. Способы улучшения качества языковой подготовки студентов за счет повышения внутренней мотивации
Козубова М.А., Идимешева Н.Н.
Томский политехнический университет, ИМОЯК
17. Опыт повышения языковой компетенции иностранных студентов в предметной области (на примере дисциплины безопасность жизнедеятельности)
Крепша Н.В.
Томский политехнический университет, ИМОЯК

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

**Направление 7. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РОЛЬ ПРАКТИК, НИРС, УИРС**

Секционное заседание

Руководитель: *Язиков Егор Григорьевич, зам. проректора по ОМД*

14:00 – 17:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Организация эффективного сетевого взаимодействия предприятий и вузов на базе программного обеспечения в области природоохранного законодательства
Язиков Е.Г., Язиков Г.Е., Азарова С.В., Фролов В.В., Бекеров А.А., Третьяков А.Н.
Томский политехнический университет, ИПР, ООО «Про-Сфера»
2. Подготовка практических специалистов-экологов с использованием академической версии программного продукта «Охрана окружающей среды» на базе «1С: Предприятие 8.2»
Язиков Г.Е., Фролов В.В., Бекеров А.А., Азарова С.В.
ООО «Про-Сфера»
3. Методология формирования комплексных профессиональных компетенций на основе практико-ориентированных видов деятельности
Епихин А.В.
Томский политехнический университет, ИПР
4. Индивидуальный подход к содержанию программы производственной практики как способу повышения ее эффективности
Медведев В.В.
Томский политехнический университет, ЭНИИ
5. Организация учебной и производственных практик студентов кафедры ИКСУ Института кибернетики
Михайлов В.В.
Томский политехнический университет, ИК
6. Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров «Измерение, контроль и автоматизация в сфере поставки электроэнергии потребителю»
Миляев Д.В., Степанов А.Б.
Томский политехнический университет, ИНК
7. Приобретение рабочих профессий как основа будущей деятельности инженера
Бибик В.Л.
Томский политехнический университет, ЮТИ
8. Приобретение рабочей профессии – составная часть учебного процесса любого технического направления бакалавриата
Васенькин А.И., Копысова Н.В.
Томский политехнический университет, ИНК
9. Особенности подготовки специалистов – бакалавров по профилю «Оборудование и технология сварочного производства» в ЮТИ ТПУ
Ильященко Д.П.
Томский политехнический университет, ЮТИ
10. Вовлечения студентов первого курса в учебно-исследовательскую работу как ступень на пути к будущей научно-исследовательской деятельности
Соболева Н.П.
Томский политехнический университет, ИПР
11. О задачах преподавания УИРС
Мирошниченко Е. А.
Томский политехнический университет, ИК

12. Дидактические условия организации учебно-исследовательской работы студентов на примере кафедры «Высшей математики и математической физики» в ТПУ
Семенов М.Е., Сивицкая Л.А.
Томский политехнический университет, ФТИ
13. НИРС – важный этап в подготовке к профессиональной деятельности
Мартемьянов В.М., Иванова А.Г.
Томский политехнический университет, ИНК
14. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в техническом вузе
Лощилова М.А., Епихин А.В.
Томский политехнический университет, ИПР
15. Мотивация студентов к научной деятельности
Федюк Р.С., Мочалов А.В., Ильинский Ю.Ю.
Дальневосточный федеральный университет
16. Учет достижений научно-исследовательской деятельности студентов в конкурсах на повышенные академические стипендии
Космынина Н.М.
Томский политехнический университет, ЭНИИ

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

30 марта 2013 г.

**Направление 4. «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Методическое объединение
«Грани педагогического мастерства»**

Конкурс по научно-методической работе, заключительный этап.
10.00 – 12.00 (227 ауд. гл. корпуса)

Председатель комиссии – *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*

Члены комиссии:

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Минин М.Г., | д.пед.н., профессор, зав. каф. ИП |
| Беломестнова Э.Н., | к.т.н., доцент, директор ИМЦ каф. ИП |
| Еремина С.Л., | д.э.н., профессор каф. ММЕН ИИП |
| Коваленко А.В. | к.фил.н., доцент каф. СОЦ ГФ |
| Михалева Е.В. | к.п.н., доцент, зав. каф. РКИ ИМОЯК |
| Михайлова Н.С., | к.пед.н., доцент, зав.каф. ПИ ИИП |
| Штумпф О.А. | студент, гр. 2ДМ13 ИПР |

Форма проведения заключительного этапа конкурса – презентация педагогического опыта конкурсантами. Основная цель – представление своего профессионального педагогического кредо (смыслы, ценности, приоритеты в профессиональной деятельности). Каждый участник самостоятельно принимает решения о содержании и форме презентации. Регламент – до 5 минут представления и 5 минут ответы на вопросы.

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

12:00 (234 ауд., гл. корпус)

Подведение итогов: отчеты председателей по секциям. Принятие решения конференции.