

Структура электронного курса

- «+» – обязательные материалы;
 «*» – рекомендуемые материалы;
 «-» – необязательные материалы.

Структура информационно-организационного блока по дисциплине (обязателен для электронных курсов для всех форм и моделей обучения)

Информационно-организационный блок по дисциплине	
	Все формы и модели обучения
Метаданные курса	+
Информация о курсе	+
Информация о преподавателе	+
Новостной форум по дисциплине	+
Общий форум по дисциплине	+
Глоссарий	+
Календарь обучения	+
Журнал оценок	+
Инструкция по работе с курсом	+

Структура каждого модуля

	Заочная форма обучения	Очная форма обучения		
		Веб-поддержка	Смешанное обучение	Дистанционное обучение
Информационно-организационный блок				
Информация о модуле (разделе, теме)	+	+	+	+
Календарный рейтинг-план по модулю	+	+	+	+
Блок материалов для изучения				
Базовый учебник / учебное пособие / конспект лекций	+	+	+	+
Методические указания по изучению дисциплины и индивидуальные домашние задания	+	-	-	+

Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>если лабораторные работы предусмотрены учебным планом</i>)	+	*	*	+
Методические указания по курсовой работе (<i>если курсовая работа предусмотрена учебным планом</i>)	+	*	*	+
Видеолекции	+	*	*	+
Презентации	*	*	*	+
Ссылки на сторонние материалы	+	+	+	+
Блок заданий и контролирующих материалов				
Комплект материалов для аудиторной работы	–	–	+	–
Комплект материалов для лабораторных работ (<i>если лабораторные работы предусмотрены учебным планом</i>)	+	*	*	+
Комплект заданий для индивидуальной работы студентов в электронной среде	+	+ (минимум 2 задания по дисциплине)	+ (минимум 1 задание по каждому модулю)	+
Комплект заданий для совместной работы студентов в электронной среде	–	+ (минимум 1 задание по дисциплине)	+ (минимум 1 задание по каждому модулю)	+
Банк контролирующих материалов	+	+ (минимум 1 тестирование по дисциплине)	+ (минимум 1 тестирование по модулю)	+ (минимум 1 тестирование по модулю)

Состав электронного курса. Требования к элементам электронного курса

Элемент ЭК	Краткое содержание	Требования к элементам ЭК
для курса		
Метаданные курса	Сведения о курсе, доступные всем пользователям и поисковым машинам	- в соответствии с образцом (Приложение 3А); - формат .doc, .docx
Информация о дисциплине	- аннотация; - ключевые результаты обучения по дисциплине	- в соответствии с образцом (Приложение 3Б); - количество знаков аннотации – 700–1000; - количество результатов обучения – 5–6; - формат .html. Ресурсы LMS Moodle (для размещения элемента в курсе): «Пояснение», «Файл», «Страница»
Информация о преподавателе	- краткая информация о преподавателе	- в соответствии с анкетой (Приложение 3В); - фото обязательно; - формат .html. Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Файл», «Страница»
Новостной форум по дисциплине	- новости и объявления по курсу	Ресурсы LMS Moodle: «Новостной форум»
Общий форум по дисциплине	- вопросы, замечания и предложения по организации учебного процесса, содержанию материалов	Ресурсы LMS Moodle: «Форум»
Глоссарий	- основные понятия, термины, определения и др. по дисциплине	- общее количество записей не менее 50 (не менее 10 по каждому модулю); Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий»
Календарь обучения по дисциплине		Ресурсы LMS Moodle: «Календарь»
Журнал оценок		Ресурсы LMS Moodle: «Оценки»
Инструкция по работе с курсом		- видеоролик продолжительностью 2-3 минуты; - формат .flv, .mp4, .swf. Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка»
для модуля (раздела, темы)		
Календарный рейтинг-план по модулю	- виды деятельности; - сроки предоставления работ; - баллы; - формат взаимодействия (очно, онлайн)	- в соответствии с образцом (Приложение 3Г); - формат .html, .pdf. Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Файл»
Информация о модуле	- аннотация; - ключевые результаты обучения по модулю	- в соответствии с образцом (Приложение 3Б); - количество знаков аннотации – 300–500; - количество результатов обучения – 2–3; - формат .html. Ресурсы LMS Moodle: «Пояснение», «Страница»
Материалы для изучения в текстовом формате	- базовый учебник \ учебное пособие \ конспект лекций; - методические указания по курсовой работе; - методические указания по выполнению лабораторных работ; - методические указания по изучению дисциплины и индивидуальные домашние задания	При отсутствии базового учебника по дисциплине в электронном виде обязательно размещение учебного пособия либо конспекта лекций. Ресурсы LMS Moodle: «Книга», «Лекция» (для публикации в .html формате), «Файл» (для публикации в формате .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы)

Элемент ЭК	Краткое содержание	Требования к элементам ЭК
Материалы для изучения в мультимедиа формате	<ul style="list-style-type: none"> - видеолекции (в форме самозаписи, студийной записи, вебинара); - видеоролик; - учебное видеопособие; - интерактивное учебное пособие; - аудиоролики; - аудиолекции 	<ul style="list-style-type: none"> - качественный звук и изображение; - видеолекция представляется в виде 5–10 минутных самостоятельных тематических видеоблоков; - 1 традиционная лекция (90 минут) – не более 60 минут видео; - формат .flv, .mp4, .swf. <p>Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Гиперссылка»</p>
Комплект материалов для лабораторных работ	<ul style="list-style-type: none"> - перечень тем лабораторных работ; - задание на лабораторные работы; - список рекомендуемых источников для подготовки к лабораторным работам; - виртуальный лабораторный комплекс (ВЛК); - инструкции по выполнению и оформлению лабораторных работ; - задания для допуска к лабораторной работе 	<ul style="list-style-type: none"> - формат: .html, .doc, .ppt (для текстовых документов). <p>Ресурсы LMS Moodle для размещения текстовых элементов в курсе: «Файл», «Страница»; для размещения ВЛК: «Гиперссылка»</p>
Дополнительные материалы для изучения	<ul style="list-style-type: none"> - презентации - подборка статей, фрагменты книг; - сторонние пособия; - энциклопедии; - справочники; - ссылки на интернет-ресурсы (сайты, курсы, книги, статьи, интерактивные карты, инфографика и т.д.); - ссылки на открытые ресурсы и курсы на платформах MOOC 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 7 на каждый модуль. <p>Ресурсы LMS Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .ppt формате), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы), «Страница» (для публикации в html формате)</p>
Комплект материалов для аудиторного занятия (практика / семинар)	<ul style="list-style-type: none"> - задание; - инструкции и требования к оформлению / выполнению заданий; - критерии оценивания; - список дополнительных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .pdf. <p>Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница»</p>
Комплект материалов для индивидуальной работы в электронной среде	<ul style="list-style-type: none"> - задание; - инструкции и требования к оформлению / выполнению заданий; - критерии оценивания; - список дополнительных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .pdf. <p>Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Страница», «Задание» «Анкета»</p>
Комплект заданий для совместной работы в электронной среде	<ul style="list-style-type: none"> - комплект заданий; - инструкции и требования к оформлению / выполнению заданий; - инструкции для взаимного рецензирования / взаимного оценивания; - критерии оценивания; - список дополнительных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - формат .html, .pdf. <p>Ресурсы LMS Moodle: «Форум», «Wiki», «Семинар», «Опрос» и т.п.</p>
Банк контролирующих материалов	<ul style="list-style-type: none"> - тесты для самоконтроля; - тесты для текущего контроля / итогового контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 20 тестовых вопросов для каждого вида контроля (на выбор единственного ответа – 40%, на выбор множественного ответа – 20%, на установление соответствия – 10%, на установление правильной последовательности – 20%, вопросов открытого типа – 10%). <p>Рекомендуемые ресурсы LMS Moodle: «Тест»; «HotPot»</p>

Метаданные курса

ВНИМАНИЕ!

В шаблоне необходимо заполнить данные, указанные курсивом.

Полное название электронного учебного курса

Название института, кафедры

Направление: *шифр и название направления подготовки в соответствии с классификацией Министерства образования и науки РФ.*

Дисциплина: *название дисциплины (в соответствии с учебным планом), в поддержку преподавания которой разрабатывается электронный учебный курс.*

Количество часов: *всего (в том числе: распределение по видам работ).*

Кредиты: *всего*

Семестр:

Форма контроля: *зачет/экзамен (номер семестра)*

Форма обучения: *очная/заочная*

Аннотация: *соответствует аннотации в информации о курсе*

Ключевые слова: *основные термины и понятия (в единственном числе, именительном падеже)*

Авторы курса

Для каждого члена авторского коллектива:

фамилия, Имя, Отчество (полностью)

ученая степень,

ученое звание

должность и место работы

телефон,

e-mail

URL: *(адрес , по которому находится курс)*

Шаблон аннотации

ВНИМАНИЕ!

В шаблоне необходимо заполнить три раздела, удалить курсив.

В курсе / модуле «*Название*» раскрываются (описываются, рассматриваются,...)...
Перечислить ключевые вопросы дисциплины / модуля.

Особое внимание уделяется...

Указать, на что следует обратить внимание при изучении дисциплины / модуля.

Знания, полученные в курсе (по модулю), помогут ...

Укажите область применения результатов обучения по дисциплине / модулю.

Анкета преподавателя

Фото

Фамилия Имя Отчество

Должность:

Степень, звание:

Электронный адрес:

Преподаваемые дисциплины:

Область научных интересов:

Награды, премии:

Стажировки:

Образец календарного рейтинг-плана обучения по модулю

МОДУЛЬ 4					
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ФОРМАТ	ДАТА	ГРУППА
1	Просмотр лекционных материалов (видеолекции, конспекты лекций)	-	ОНЛАЙН	12.03.14 - 14.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
2	Изучение рекомендуемой литературы	-	ОНЛАЙН		
3	Текущее тестирование по модулю	0-0,3	ОНЛАЙН	13.03.14 - 16.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
4	Написание эссе в электронной среде по заданию «Модернизация и Петровские преобразования»	0-2	ОНЛАЙН	17.03.14 - 20.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
5	Ознакомление с дополнительными материалами для выполнения задания (требования к написанию эссе, рецензий, литература, материалы)	-	ОНЛАЙН		
6	Рецензирование эссе других студентов	0-0,7	ОНЛАЙН	20.03.14 - 22.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Е31, Гр. 8Т31
7	Ответы на вопросы и комментарии рецензентов к вашему эссе	0-0,5	ОНЛАЙН		
8	Подготовка задания для семинара	-	ОНЛАЙН	23.03.14 - 27.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
				21.03.14 - 24.03.14 (включительно)	Гр. 8Е31
9	Подведение итогов по заданиям, выполненным в электронной среде	0-3	АУДИТОРНАЯ	- 28.03.14	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
10	Обсуждение наработок по заданию для семинара		АУДИТОРНАЯ	25.03.14	Гр. 8Е31
11	Подготовка групповых сообщений, участие в дебатах		АУДИТОРНАЯ		
12	Итоговое тестирование по модулю	0-1	ОНЛАЙН	28.03.14 - 30.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
				25.03.14 - 27.03.14 (включительно)	Гр. 8Е31
13	Выполнение дополнительного задания (задание кейс-стади) для повышения количества баллов	0-1	ОНЛАЙН	28.03.14 - 30.03.14 (включительно)	Гр. 8А31, Гр. 8Т31
				25.03.14 - 27.03.14 (включительно)	Гр. 8Е31