

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Опрос за минуту, или Как превратить смартфон в полезный инструмент на занятии

Видеоролик



Общая информация

- Название курса: «Физико-химические основы стекла и ситаллов».
- Автор курса: О.В. Казьмина, профессор кафедры «Технология силикатов и наноматериалов».
- Модель организации ЭО: с веб-поддержкой.
- Аудитория: студенты, обучающиеся по направлению «Химическая технология». 3-ий учебный семестр.



Лучшая практика: описание

Современных студентов невозможно представить без гаджетов — создается впечатление, что они не расстанутся с ними все 24 часа в сутки. Большинство преподавателей воспринимают ситуацию, когда студенты пользуются мобильными устройствами в аудитории, как существенную помеху, серьезный отвлекающий момент во время чтения лекций и проведения практических занятий. Существуют ли способы обратить вредные факторы всеобщей «мобилизации» в полезные? Безусловно, есть. Об одном из таких способов — проведении экспресс-опросов с помощью мобильных устройств — мы расскажем в этой статье.

Как подготовить мобильный опрос

Сегодня существует довольно большое количество приложений, предназначенных для проведения опросов, тестов, викторин. Бесплатные сервисы позволяют, как правило, проводить анонимные опросы и отличаются друг от друга, в основном, набором доступных элементов в оформлении вопросов и ответов, типами ответов, сценариями проведения опроса. Наиболее простыми и доступными в освоении, обеспеченными подробными русифицированными инструкциями, являются приложения Mentimeter и Kahoot, работающие на любом устройстве через браузер.

Рассмотрим более подробно процесс подготовки мобильного опроса в приложении Kahoot.

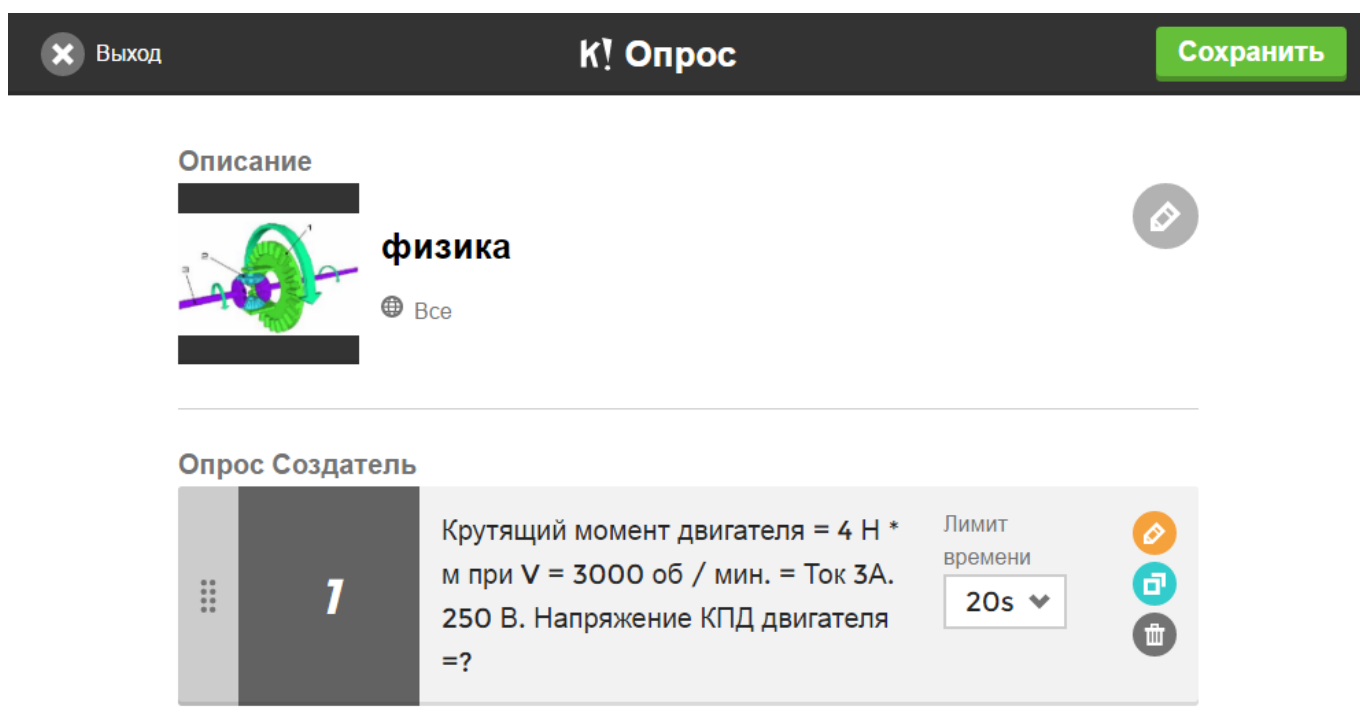
С помощью приложения Kahoot можно создавать и проводить в аудитории онлайн-опросы, дискуссии и викторины. Для проведения этих мероприятий в аудитории необходимо оснащение в виде компьютера и проектора (для преподавателя) и мобильных устройств с выходом в Интернет

(для студентов). Проведение опроса осуществляется в синхронном режиме — студенты могут ответить на вопросы только тогда, когда опрос запущен преподавателем и находится в активной фазе. Кроме того, если в вопросе присутствует изображение или фрагмент видео, студенты могут видеть их только на экране проектора.

В оформлении вопроса можно использовать: текст (с возможностью форматирования, использования надстрочных и подстрочных символов, простейших математических символов и греческого алфавита), изображение, фрагмент видео. Вопрос может содержать не более 4-х вариантов ответа в виде текста, один из которых является правильным.

Для создания опроса преподавателю необходимо:

- пройти регистрацию на сайте <https://getkahoot.com> ;
- создать викторину (Quiz), содержащую необходимое количество вопросов с вариантами ответов. Правильный ответ для каждого вопроса помечается;
- задать настройки проведения опроса (язык, уровень доступа, аудитория);
- сохранить викторину.



Технология проведения опроса в аудитории

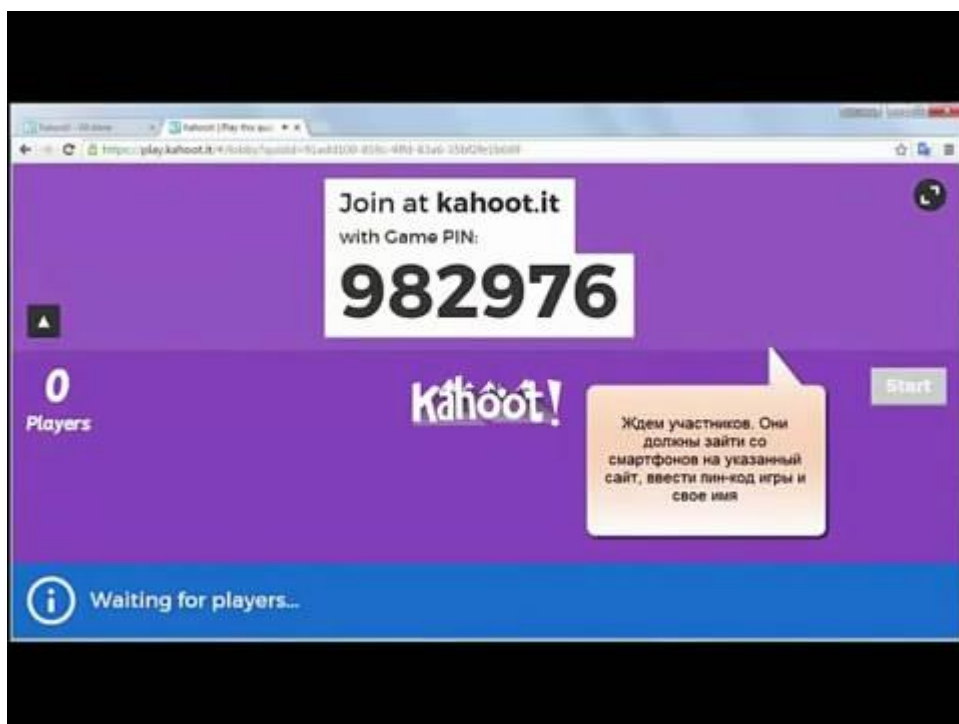
Количество вопросов, их сложность и последовательность предъявления, а также этап занятия для проведения опроса (в начале или в конце) преподаватель может выбирать самостоятельно в зависимости от учебных задач, уровня подготовки студентов, реальной ситуации на занятии и т.д.

В представленном опыте преподаватель проводит экспресс-опрос в конце практического занятия с целью определить и оценить общий уровень понимания пройденного материала.

Результаты опроса подсказывают преподавателю, какие вопросы необходимо рассмотреть повторно и, возможно, более детально, а студентам — проверить степень усвоения новых знаний.

Для проведения опроса в аудитории преподавателю необходимо выполнить следующие действия:

1. Зайти на сайт <https://getkahoot.com> и запустить опрос. На экране проектора появится площадка проведения опроса, на которой указан веб-адрес и пин-код для входа студентов-респондентов.



2. Студенты заходят с мобильных устройств (смартфонов, планшетов, подключенных к Интернету) по указанному адресу, вводят пин-код и свое имя.
3. Когда все студенты выполнили вход, преподаватель запускает опрос с помощью кнопки Start.
4. На компьютере и на экранах гаджетов студентов поочередно появляются вопросы викторины с вариантами ответов, один из которых студенты должны выбрать, прикоснувшись к сенсорному экрану мобильного устройства.
5. Диаграмма распределения голосов по вариантам ответов сразу отображается на общем экране. При этом каждый студент может видеть личные результаты и набранные баллы на экране мобильного устройства.

Общие результаты преподаватель может скачать в виде электронной таблицы на свой ПК в любое время после проведения опроса.

Настройки проведения опроса

Настройки программы позволяют:

- задать уровень сложности вопроса (от него зависит количество начисляемых баллов);

- устанавливать временной интервал для ответа на вопрос;
- добавлять к вопросу описание (пояснения) и тэги;
- задавать язык, уровень доступа, целевую аудиторию;
- использовать в качестве фона игры во время ожидания участников изображения и видео;
- задавать порядок вопросов и ответов случайным образом;
- осуществлять переход к следующему вопросу автоматически;
- требовать повторной авторизации студентов для каждого следующего онлайн-действия;
- включать/выключать фоновую музыку;
- организовывать совместную работу с коллегами над созданием опросов, викторин, игр;
- загружать результаты опроса на ПК в формате MS Excel и на Google Диск.

Преимущества использования приложения Kahoot для преподавателя

1. Приложение доступно в освоении и использовании, и может эффективно применяться преподавателем как инструмент формирующего оценивания, когда необходимо определить общий уровень понимания студентами изучаемого вопроса или темы.
2. Созданные опросы всегда доступны для редактирования и дополнения. С ними могут одновременно работать несколько преподавателей.
3. В приложении Kahoot может формироваться собственная коллекция тестов по дисциплине. Кроме того, преподаватель может использовать тысячи тестов, созданных другими преподавателями.
4. Отчет о проведении опроса в виде таблицы может быть сохранен на ПК для подробного анализа и подведения итогов в любое время после проведения опроса.

Преимущества работы с приложением Kahoot для студентов

- Анонимные опросы имеют ряд положительных свойств для студентов, в частности:
- анонимность позволяет голосующему избежать стереотипного мышления и выразить открыто личное мнение;
- отсутствие критики или отрицательной оценки со стороны окружающих позволяет респондентам легче выразить себя;
- результаты будут более точными, так как участники не подвержены давлению со стороны окружающих;
- анонимность позволяет избежать негативного доминирования мнения одного или нескольких участников голосования.

С чего начать?

Где найти материалы:

1. Ознакомиться с подробным описанием этих приложений можно по ссылкам: <http://portal.tpu.ru:7777/eL/img/Tab1/Mentimeter.pdf>,
<http://portal.tpu.ru:7777/eL/img/Tab1/Kahoot.pdf>.
2. Подробную видеоинструкцию по созданию и проведению викторины с помощью приложения Kahoot можно посмотреть по адресу <https://youtu.be/8zWHKhA1Lfo>.

Как воспользоваться помощью специалиста:

Задать вопрос на форуме <http://design.lms.tpu.ru/mod/forum/view.php?id=102375>.

Где пройти обучение:

Программа повышения квалификации «[Электронное обучение: практикум по использованию активных методов](#)».



Content in this publication and on the related website is licensed under the Creative Commons Attribution Noncommercial No Derivatives (by-nc-nd)