

Анализ результатов первой конференц-недели преподавателей МДК ИМОЯК

Форма проведения. КН для студентов 1 и 2 курсов была проведена в следующих формах: письменный тест, контрольная работа, защита ИДЗ, защита тем курсовых работ, коллоквиум, деловая игра, в виде конференции (выступления с докладами и презентациями)

Характеристика задания.

Письменный тест включал вопросы по всем темам, изученным в течение восьми недель. Задание на коллоквиум включало вопросы (одинаковые для всех), с которыми студенты были ознакомлены заранее. Студент должен был ответить на вопросы перед аудиторией. Задание на конференцию включало темы выступлений, включая темы, вынесенные на самостоятельное изучение по дисциплине. Сообщения студентов были дополнены презентациями, которые содержали текстовый и иллюстративный материал.

- Высокая степень самостоятельности при выполнении заданий
- Примерный объем затраченного времени – около 10 часов
- Задания в основном направлены на развитие следующих компетенций
 - осмысленное восприятие теоретических знаний, их соотнесение с реальной практикой в целях оптимальной ориентации в социальном окружении, развития и совершенствования личностного интеллектуального и общекультурного потенциала
 - воспитание культуры мышления, ясности изложения результатов мыслительной деятельности, культуры речи
 - формирование и развитие способности к взаимодействию с людьми на основе принятых в обществе
- Проблемный, творческий и репродуктивный характер выполненных заданий
- Профессиональная направленность заданий отвечает будущей специальности
- Отношение студентов к заданию – высокая мотивация и интерес студентов

Характеристика методического обеспечения. Студенты имеют доступ к электронным учебно-методическим материалам в среде Moodle – лекции в Word и ppt, сборники задач и упражнений с решениями задач, примеры тестовых заданий, справочные таблицы. Задания для защиты ИДЗ подкреплены методическими указаниями по решению задач, а также примером мультимедийного сопровождения. При подготовке к КН студенты консультировались с преподавателями.

- Критерии оценивания – от 3 до 10 баллов
- Дополнительно (от 0,5 до 2 баллов) оценивалась активность студентов, задававших вопросы

Характеристика форм и методов проведения конференц-недели.

Инновационность, интерактивность, возможность выбора формы участия (студент мог выбрать личный доклад или участие в командном выступлении), охват всех участников

Характеристика полученных результатов

- Полученные результаты соответствуют запланированным результатам обучения
- Прямая связь с программой академической адаптации

Мероприятия были направлены на развитие следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

- быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке как иностранном;
- формирование и закрепление умений и навыков технологии научного мышления, аргументированного отстаивания своей позиции;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- владеть одним русским языком как иностранном на уровне, достаточном для изучения естественнонаучных дисциплин, а также для осуществления контактов на элементарном уровне.

Профессиональные компетенции (ПК)

- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- способность оформлять результаты своей работы в виде докладов и презентаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- умение работать в группе.

Корректирующие мероприятия. По завершению КН

- проведена работа над ошибками

-разобраны основные ошибки, допущенные при создании мультимедийных презентаций

-проведены дополнительные консультации для студентов, сдавших письменный тест неудовлетворительно

-студенты, показавшие невысокий уровень самостоятельности и понимания материала, получили дополнительные задания; усилена работа с ними на практических занятиях

Проблемы, возникшие у студентов и преподавателей в ходе подготовки и проведения КН, возможные варианты их решения

- Несмотря на заблаговременное составление расписания, мероприятия по одним дисциплинам совпадали с мероприятиями по другим дисциплинам для одних и тех же групп
- Ограниченный лимит времени для оценивания всех студентов (пути-решения – брать непрерывно 2 пары)
- Перенасыщенность практик по Математическому анализу и жесткая нехватка практик по дисциплине ЛААГ
- Часть студентов не выполнила задания по неуважительным причинам
- Недостаточные знания русского языка
- Основные трудности при подготовке студентов связаны исключительно с уровнем владения русским языком и общим отношением к учебному процессу. Ввиду этого, преподавателям пришлось отойти от объективно-сравнительных критериев оценки, и завышать количество баллов студентам с низким уровнем владения языком, но проявившим особую старательность при работе над презентацией

Методические рекомендации для организации КН

Использовать групповые задания, объединять несколько потоков при проведении конференции

Выводы:

1. Поставленные цели КН достигнуты: промежуточная оценка знаний проведена, все студенты получили опыт публичных выступлений
2. Предложенные формы проведения КН (презентации по темам, соответствующим учебному плану) показали свою жизнеспособность, вызвали интерес у студентов, в т.ч., способствовали активизации их самостоятельной учебной деятельности.

Зав. МДК ИМОЯК

Кашкан Г.В.