



РАЗРАБОТКА ЭОР - ЛАБОРАТОРНЫЙ
ПРАКТИКУМ «МИНЕРАЛОГИЯ
РЕДКИХ И РАДИОАКТИВНЫХ
ЭЛЕМЕНТОВ».

Карепина К.В.

Группа М12

Научный руководитель:

Беломестнова Э.Н.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Минералогия урана» вносит важный вклад в подготовку выпускника в решении следующих задач профессиональной деятельности:

- ❖ самостоятельная подготовка и проведение производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных исследований при решении практических задач в области геологии, геохимии, экологической геологии;
- ❖ комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с целью решения научно-производственных задач в области геологии, геохимии, экологической геологии;

ЦЕЛЬ

❖ Повышение качества подготовки студентов по дисциплине «Минералогия редких и радиоактивных элементов».

АКТУАЛЬНОСТЬ

❖ Заключается в создании базы электронных ресурсов по курсу «Минералогия редких и радиоактивных элементов», которая полностью отсутствовала до настоящего времени.

ЗАДАЧИ

1. Подобрать дополнительную информацию, ориентированную на развитие научного мировоззрения студентов и реализацию дифференцированного подхода к обучению.
2. Подготовить блок контролирующих материалов, ориентированных на разные уровни усвоения
3. Разработать педагогический и технологический дизайн

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКУМА

Лабораторный практикум включает в себя 3 лабораторных работы:

- ❖ Лабораторная работа №1 «Диагностика первичных минералов урана»
- ❖ Лабораторная работа № 2 «Диагностика вторичных минералов урана»
- ❖ Лабораторная работа № 3 «Диагностика минералов редких и редкоземельных элементов»

СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ

Введение включает следующие аспекты:

- ❖ Зачин – актуальность и значимость данной дисциплины.
- ❖ Содержательную характеристику учебной дисциплины:
 - Теоретическая
 - Историческая
 - Методическая
- ❖ Концовку (переход к основному тексту)



ГЛОССАРИЙ

❖ Для всех трех модулей, вошедших в методическое пособие, составлен глоссарий и список сокращений.



КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

❖ Блок контролирующих материалов состоит из трех заданий разной формы, что позволяет получить объективную оценку знаний и навыков, а так же увидеть проблемные моменты.



ФУНКЦИИ УЧЕБНИКА

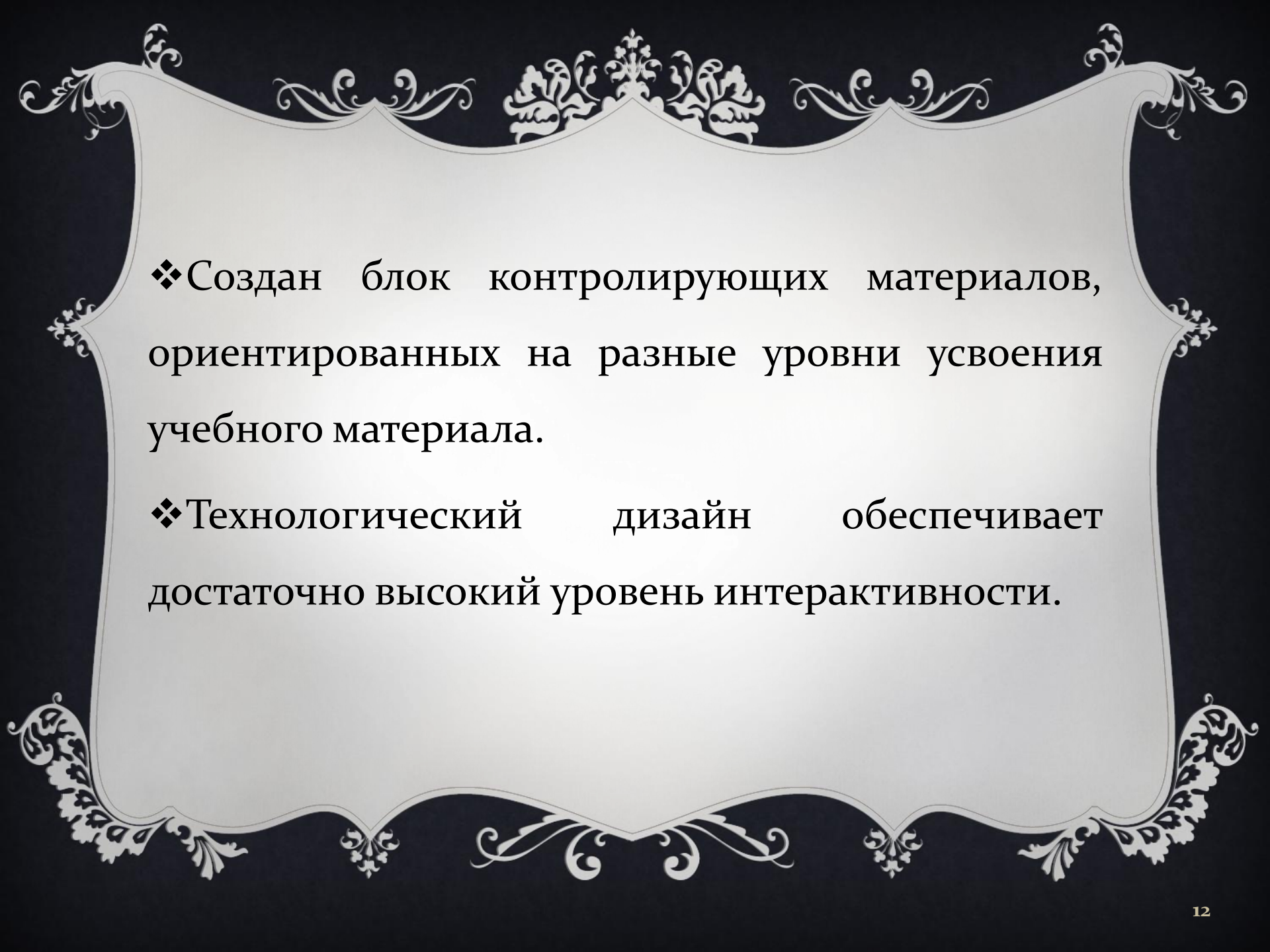
Учебник должен выполнять определенные дидактические функции:

- ❖ Информационная функция
- ❖ Функция руководства и координации ПДС
- ❖ Функция стимулирования
- ❖ Функция упражнений и самоконтроля
- ❖ Функция рациональности
- ❖ Мировоззренческая функция

ВЫВОДЫ

❖ В соответствии с поставленными задачами был разработан ЭОР по курсу «Минералогия редких и радиоактивных элементов».

❖ Педагогический дизайн ресурса обеспечивает дифференцированный подход к обучению, функцию руководства познавательной деятельностью и функцию самоконтроля. Создана база иллюстративных материалов, обеспечивающих высокий уровень наглядности ЭОР.



❖ Создан блок контролирующих материалов, ориентированных на разные уровни усвоения учебного материала.

❖ Технологический дизайн обеспечивает достаточно высокий уровень интерактивности.



Благодарю за внимание!