

**Модернизация учебно-методического
пособия по дисциплине «Технические
методы диагностики и проведения
лечебных воздействий»**

ст.гр М14 Хохлова Л.А

руководитель: проф. дпн. Минин М.Г



Актуальность

- Информация быстро устаревает;
- Информация не соответствует требованиям работодателей;
- Педагогический дизайн существующих пособий не соответствует современным методам педагогического проектирования.

Цель

- модернизировать учебно-методическое пособие «Медицинские электронные приборы для клинико-диагностических лабораторий» по дисциплине «Технические методы диагностики и проведения лечебных воздействий».

Задачи

1. Исследовать теоретические основы проектирования учебных пособий;
2. Проанализировать существующие пособия по данной тематике;
3. Определить особенности проектирования учебного пособия по данной дисциплине;
4. Разработать и обосновать структуру и дополнить содержание модуля учебного пособия.

Структура модуля учебного пособия

Модуль «Электрохимические методы анализа» включает следующие подразделы:

- Введение
- Потенциометрия
- Полярография
- Кондуктометрия
- Субстратно-селективные электроды и кулонометрия

Обоснование структуры учебного пособия

- Дополнение существующего материала;
- Подбор материала для углубленного изучения;
- Составление глоссария;
- Разработка системы контроля усвоения учебного материала;
- Подготовка раздела «Полезные ссылки».

Выводы

- В ходе работы был модернизирован модуль учебного пособия «Электрохимические методы анализа»
- Данный модуль необходим для успешного изучения дальнейших глав пособия, таких как «Анализаторы электролитов и газов крови», «Гематологические анализаторы», «Биохимические анализаторы».

Реализация в учебной практике

Разработанные материалы будут использоваться

- в процессе обучения студентов направления «Биотехнические системы и технологии»,
- в программах повышения квалификации ТПУ «Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники» и «Управление качеством производства и технического обслуживания медицинской техники».

Благодарю за внимание!

