Информационная поддержка. Ресурсы Internet

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Перевернутый класс Константин Бугайчук | <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo>  |
| 2. Перевернутый класс | <http://www.youtube.com/watch?v=JknHP7jqjQI><http://www.youtube.com/channel/UCnRDU2_61HYEcX1QO-ZTxqQ> |
| 3. [7 вещей, которые необходимо знать о «перевёрнутом обучении»](http://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37-7-veshchej-kotorye-neobkhodimo-znat-o-perevjornutom-obuchenii) [Учимся ставить сети](http://mgm-lnet.blogspot.ru/) | <http://www.ed-today.ru/poleznye-stati/37-7-veshchej-kotorye-neobkhodimo-znat-o-perevjornutom-obuchenii> <http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>   |
| 4.«Педагогический дизайн урока» (вебинар)Жебровская О. О., **к.п.н., доцент СПбГУ** | <http://ext.spb.ru/webinars/5150-19052014-l-r.html> |
| Проектирование целей обучения | <http://www.uraledu.ru/node/12605>

|  |  |
| --- | --- |
| [Проектирование целей процесса обучения.doc](http://www.uraledu.ru/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc) |  |

[Цели обучения.ppt](http://www.uraledu.ru/files/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.ppt) |
| Проектирование и анализ урока  | [***Гузеев В.В***](../%D0%93%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0.doc)***.*** |
| Методика подготовки к уроку  | <http://76pz-berendeevo1.edusite.ru/p31aa1.html> |
| Современный урок  | <http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennyj_urok/0-100> |
| Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС  | <http://www.openclass.ru/node/305985> |
| Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий.  | <http://aeer.ru/files/io/m9/art_3.pdf> |
| Иванова  В.А., Левина  Т.В. ПЕДАГОГИКА Тема 5. Организация учебного процесса. | <http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/05_01.html> |
| Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php> |
| Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов.Раздел 2. Теория и технология обучения | <http://www.pedlib.ru/Books/1/0221/1_0221-125.shtml> |
| Педсовет Оценка уровня профессиональной компетентности преподавателей  | [http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,5828/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Cviewlink/link_id%2C5828/Itemid%2C118/) |
| Контроль и диагностика знаний, умений и навыков (самоконтроль, входной, текущий) | <http://cnit.mpei.ac.ru/fpkp/EUMK12/7_7.htm> |
| **Технология критериального оценивания. Вебинар** | <http://www.youtube.com/watch?v=-8-QijnMUJc&list=TLqoq84LIXOG-rED26ecGYnHc23vOnQLhW> |
|  Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Буланова-Топоркова) Гл.3 ОСНОВЫ ДИДАКТИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/03.php> |
| Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Буланова-Топоркова) Глава 5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Б ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/05.php> |