

«Оценивание результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода»

Цель программы: готовность преподавателей вузов к реализации новых требований в организации оценивания компетентностно-ориентированных результатов обучения в профессиональном образовании, способность разрабатывать и использовать адекватные целям обучения инструменты и методы контроля.

Категория слушателей: научно-педагогические работники вуза

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: с отрывом от основной работы

Режим занятий: 6-8 часов в день

Планируемые результаты освоения программы:

Слушатель, освоивший программу, усвершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- проектирования системы получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами;
- определения комплекса критериев, процедур и технологий оценивания, организации педагогического мониторинга;
- использование педагогического мониторинга как неотъемлемого инструмента управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

знать:

- основные принципы планирования и организации мониторинга результатов компетентностно-ориентированного обучения;
- компоненты и элементы ресурсного обеспечения мониторинга результатов обучения;
- основные принципы целеполагания и написания результатов обучения основной образовательной программы и учебного модуля (дисциплины);
- современные способы и методы оценивания результатов компетентностно-ориентированного обучения;
- методы калибровки тестовых заданий, этапы разработки тестов;

уметь:

- проектировать систему мониторинга результатов компетентностно-ориентированного обучения;
- проектировать унифицированный и междисциплинарный модуль основной образовательной программы;
- структурировать фонд оценочных средств;
- выбирать современные способы и методы оценивания результатов компетентностно-ориентированного обучения;
- самостоятельно разрабатывать авторские тестовые материалы, включая: кодификатор учебной дисциплины, задания, методическое оснащение;
- разрабатывать ресурсное обеспечение мониторинга результатов обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ЛБ	ПР	
1.	Модуль 1. Основные направления развития профессионального образования	6	6	-	-	зачет
2.	Модуль 2. Компетенции преподавателя вуза в контрольно-оценочной деятельности	14	4	-	8	зачет
3.	Модуль 3. Современные методы и средства оценивания результатов обучения	32	12	-	20	зачет
4.	Модуль 4. Анализ и интерпретация результатов оценивания	12	4	-	8	зачет
5.	Модуль 5. Использование программного обеспечения в оценивании результатов обучения	6	2	-	4	зачет
Итоговая аттестация: выпускная аттестационная работа		2	-	-	2	защита
Итого		72	28	-	44	