

Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза

Докладчик:

слушатель гр. П10

Осипова Виктория Викторовна

Руководитель:

профессор каф. ИПед, д-р педаг. наук

Стародубцев Вячеслав Алексеевич

Актуальность

- Профессиональная деятельность педагога и учебно-познавательная активность учащихся переносятся из **физического** пространства корпусов университетов в **виртуальное** информационное пространство Интернета.
- Для социальных медиа в образовательных целях необходим фактор **со-продукции** контента пользователями в качестве комментатора, репортера или редактора данного сервиса.

Описание проблемы

- Интернет несет **риски стихийной и неуправляемой социализации** молодого поколения, **неадекватного использования баз знаний.**
- **Содержание** контента социальных медиа **не всегда достоверно, фрагментарно и полноценно может не давать системы научных знаний.**

Предлагаемое решение

- Создание персональной образовательной среды для интеграции информационных и педагогических технологий в сфере образования и развития на этой базе педагоги сотрудничества.
- Блогосфера компенсирует недостаточность Интернет в области эмоционально-эстетической, этической и социально-мировоззренческой составляющих.

Цель и задачи работы

- **Цель** – создание персональной образовательной среды (ПОС) преподавателя в виде блога по дисциплине «Информационные системы и технологии».
- **Задачи:**
 1. Определить ПОС преподавателя и роль блога.
 2. Провести анализ различных сервисов для создания дисциплинарного блога.
 3. Разработать дисциплинарный блог посредством наилучшего по результатам анализа сервиса.

ПОС преподавателя

- часть **глобального информационного образовательного пространства**
- используется и создается **субъектом деятельности** на основе доступных средств **коммуникации** по индивидуальным потребностям и возможностям
- для **реализации своей личности** в профессии педагога и **непрерывного самообразования** в течение жизни.

Блог преподавателя

- Веб-сайт, имеющий **регулярно добавляемые** записи, содержащие учебные материалы в виде текстов, изображений или мультимедиа.
- **Открытое средство информирования** студентов, преподавателей и руководства о текущей жизни образовательного учреждения.
- **Организационный центр ПОС**, превращает преподавателя в **действующее** лицо.

Функции блога в образовании



Блог

- коммуникативная
- самопрезентации
- саморазвития и рефлексии
- мемуаров

Анализ сервисов для создания блога

Блог

Критерий оценки	Blogger	Wordpress	Портал
Необязательная регистрация на сервере	✓ x	✓ x	x
Размещение файлов различного типа	✓ x	✓	✓
Комментирование содержимого сайта	✓	✓	x
Наличие обратной связи	✓	x	✓ x
Использование собственного дизайна	✓	✓	x
Подключение сторонних сервисов	✓	x	x ⁹

Полученный результат



Результаты

- **Определена ПОС преподавателя, обозначена роль блога как средства индивидуализации учебного процесса.**
- **Для реализации ПОС проведен анализ различных сервисов для создания блога преподавателя и выбран Blogger от Google как наилучший по предложенным критериям оценки.**
- **Разработан дисциплинарный блог с помощью наилучшего сервиса в соответствии с основной образовательной программой и рабочей программой дисциплины.**

Выводы

- Двойственная природа жизнедеятельности преподавателя (поставщика и потребителя образовательных услуг) реализуется с помощью ПОС в виде блога.
- Созданный блог – информационный центр дисциплины, аккумулирующий локальные учебные материалы и ресурсы глобальной сети Интернет.
- Студенты получают учебно-методический материал, задают вопросы по дисциплине в любое время и в любом месте. Преподаватель получает обратную связь по предоставленному материалу в целях его постоянного совершенствования.

Спасибо за внимание!