

Национальный исследовательский Томский политехнический университет



Выпускная квалификационная работа

**Разработка структурированной базы
контрольно-измерительных
материалов по модулю
«Состав и строение вещества»
дисциплины «Химия»**

Слушатель - Иконникова К. В.

Руководитель - доцент кафедры ИПед

Рогожкина И.Д.

ТОМСК -2013

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ:

**определяется необходимостью
развития дидактического аппарата и
совершенствования учебно-методического
комплекса блока УМКД в соответствии
с требованиями ФГОС ВПО
и стандартов ООП ТПУ**

Объект исследования:

**контрольно-измерительные материалы
(КИМы) в обучении.**

Предмет исследования:

**организация контроля и измерения
мыслительной деятельности студентов
нехимических специальностей по
дисциплине «Химия».**

Цель работы:

**разработка структурированной базы
контрольно-измерительных материалов
по модулю «Состав и строение вещества»
дисциплины «Химия» для студентов
1 курса ФФК ТПУ.**

Состав структурированной базы контрольно-измерительных материалов

**1. Содержательное
структурирование
учебной
дисциплины**

**2. Кодификатор
дисциплины**

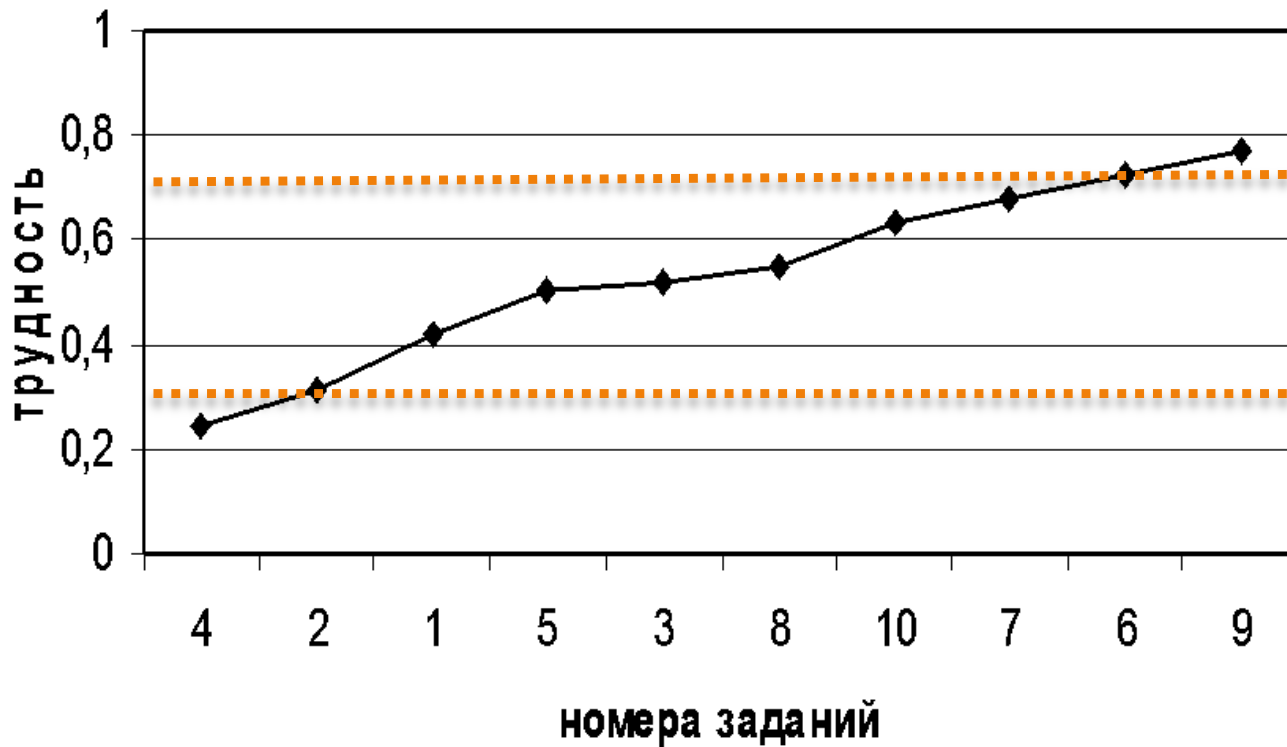
**3. Система
тестовых
заданий для
контроля**



Задачи:

- 1. охарактеризовать на основе историко-педагогического анализа механизмы формирования контрольно-измерительных материалов в технической образовательной среде;**
- 2. написать Рабочую программу по дисциплине «Химия» для студентов 1 курса ФФК ТПУ;**
- 3. разработать Кодификатор дисциплины «Химия»;**
- 4. составить различные типы заданий в тестовой форме;**
- 5. описать спецификацию тестовых заданий;**
- 6. провести экспертизу и апробацию тестовых материалов.**

Апробация тестовых материалов (оценка трудности тестовых материалов, разработанных для входного контроля)



Разработка тематического ситуационного задания

(лабораторная работа, работа в команде по 2-4 студента)

Цель: Исследовать периодическую закономерность изменения химических свойств оксидов

Задачи:

1. - **пройти тестирование:** обвести кружком номера всех правильных ответов, дополнить пропущенное слово, продолжить предложение, установить соответствие и правильную последовательность (за правильный ответ - 1 балл, всего -15 баллов);
2. - **подобрать необходимые реактивы** для выполнения работы из представленного ниже списка (3 балла);
3. - **перечислить необходимое оборудование** (2 балла);
4. - **составить алгоритм проведения эксперимента** (5 баллов);
5. - **провести эксперименты;**
6. - **сделать выводы;**
7. - **оформить отчет.**

ВЫВОДЫ:

Качество подготовки выпускника по новым образовательным стандартам повышается при наличие структурированной базы КИМов дисциплины.

Логично выстроенная система тестовых заданий в сочетании с экспериментом позволяет более эффективно развить общекультурные и профессиональные компетенции студентов:

- осознать опорные знания по химии;
- развить наблюдательность и самостоятельность;
- сформировать умения объяснять и делать выводы;
- работать в группе.

Спасибо за внимание.

© Иконникова Ксения Владимировна

ikonna@tpu.ru

2013