

Аннотация программы профессиональной переподготовки  
**«Тестолог – специалист в области педагогических измерений»**

**1. Цель программы** – подготовка выпускников к проектированию, реализации и оценке качества образовательных результатов, в основе которой лежат педагогические измерения.

**2. Концепция образовательной программы** профессиональной переподготовки опирается на утвержденную миссию Томского политехнического университета, в которой, в частности, акцентируется внимание на том, что университет:

- обеспечивает «фундаментальную ... подготовку» в «единстве научной и учебной деятельности»;
- создает «условия и стимулы» для демонстрации «лучших образцов подготовки высококлассных специалистов и эффективной реализации нововведений в сфере науки и образования»;
- стремится стать «международно-признанным центром подготовки специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования».

Основной идеей данной образовательной программы является подготовка профессионалов в области педагогических измерений, эффективно разрабатывающих и реализующих системы оценки качества подготовки учащихся.

При обучении используются современные подходы к организации образовательного процесса, инновационные образовательные технологии, методы и средства разработки инструментов педагогических измерений, современная теория тестирования. Данная образовательная программа соответствует лучшим образцам программ профессиональной переподготовки педагогических работников и позволит выпускнику успешно работать в образовательной сфере, обладать универсальными (общекультурными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3. Категория слушателей:** Программа предназначена для подготовки лиц из числа профессорско-преподавательских, педагогических и научно-исследовательских кадров системы образования.

**4. Планируемые результаты освоения программы (компетенции):**

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки «Тестолог – специалист в области педагогических измерений» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, представляют собой профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции, планируемые к приобретению выпускниками данной программы:

- Применять базовые и специальные педагогические и математические знания для комплексной деятельности по проектированию, экспертизе, внедрению и использованию педагогических тестовых материалов в образовательном мониторинге.
- Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с выбором содержания контроля, используемыми средствами и методами тестирования, интерпретации полученных данных.
- Внедрять, организовывать и применять современные методы и технологии, информационные продукты в мониторинге, обеспечивать их высокую эффективность.
- Обучать полученным знаниям и умениям в области педагогических измерений.

- Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной деятельности в области педагогических измерений.
- Эффективно работать индивидуально и в качестве руководителя команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций.

## **5. Структура и содержание программы:**

Программа имеет модульную структуру и состоит из следующих модулей:

### ***Общепрофессиональный раздел:***

- Теоретические основы педагогических измерений (18 час.)
- Психология и педагогика (22 час.)
- Измерения в образовании (60 час.)
- Психологическое тестирование (18 час.)
- Математико-статистические методы в педагогических измерениях (60 час.)

### ***Профессиональный раздел:***

- Теория и практика конструирования тестов (78 час.)
- Применение тестов (42 час.)
- Компьютерные технологии в тестировании (40 час.)
- Практикум по конструированию тестов (172 час.)

### **Итого – 510 часов.**

Тематические модули включают теоретическую и практические части. Практические/лабораторные работы и практикумы ориентированы на решение конкретных задач профессионально-педагогической деятельности преподавателей, в том числе, связанных с разработкой, экспертизой тестовых материалов, разработкой нормативного, организационного и методического обеспечения образовательного мониторинга на основе тестирования. Содержание и характер практической работы адаптируется к запросам слушателей. Практикумы реализуются в формате тренингов и мастер-классов. Подробная информация о содержании программ представлена на сайте кафедры Инженерной педагогики – [http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/iped/Pod\\_Test](http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/iped/Pod_Test).

По желанию заказчика программа может быть адаптирована под потребителя за счет расширения отдельных блоков и факультативных дисциплин.

## **6. Технология реализации программы:**

Программа профессиональной переподготовки построена с использованием современных образовательных технологий и форм организации работы – IT технологии, технология критического мышления, проблемное и проектное обучение. Выполнение проектов на практикумах ориентировано на синтез и использование знаний нескольких модулей. Активизация познавательной деятельности слушателей проходит за счет решения конкретных профессиональных задач, непосредственной апробации сделанных проектов, выполнения исследовательской работы под руководством преподавателей.

**7. Временной ресурс для освоения программы:** 2 семестра, 300 ауд. час. в соответствии с учебным планом.

## **8. Кадровое обеспечение программы:**

Подготовку по программе обеспечивают профессоры и доценты кафедры Инженерной педагогики, в том числе имеющие квалификацию ING PAED IGIP, заслуженные деятели науки Российской Федерации, академики МАНПО, лауреаты премии Президента в области науки и образования.

Преподаватели кафедры участвовали в экспериментах по ЕГЭ, ФЭПО, являются руководящими и ответственными лицами по проведению ЕГЭ и ГИА в Томской области.

**9. Материально-техническая база:** Реализация программы будет проходить на базе аудиторного фонда кафедры Инженерной педагогики Института развития стратегического партнёрства и компетенций ТПУ. Кафедра имеет необходимое информационно-технологическое и программное обеспечение для успешной реализации образовательного процесса.

#### **10. Организация мероприятий программы:**

Обучение – очно-заочное (на основе дистанционных технологий).

Режим проведения занятий: 3 недели теоретического обучения (лекции, пробные практические работы) и 20 недель практического (консультации, выполнение лабораторных и практических работ, практикума, выпускной работы под руководством преподавателей) обучения, 3 недели сессии.

Каждый слушатель обеспечивается электронным учебным кейсом, состоящим из методических материалов:

- презентации лекций;
- конспекты лекций;
- видеофрагменты лекций;
- методические указания к практическим/ лабораторным работам и практикумам;
- календарные графики обучения по дисциплинам;
- учебные пособия;
- нормативные материалы;
- хрестоматия.

Программа реализуется в течение 2-х семестров, завершается подготовкой и защитой выпускной аттестационной работы.

По окончании обучения слушателям выдается документ – **Диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение нового вида деятельности.