

## ОТЧЕТ

**Худолеевой Ольги Петровны**  
студента 4 курса ИК  
по итогам программы академического обмена  
**с Университет Нова (Лиссабон, Португалия)**  
на период с **12.09.2016 по 04.02.2017**

В университете Нова мною были освоены следующие дисциплины: Информационная безопасность (Informatic Security), Интеллектуальный анализ данных (Data Mining), Управление бизнес-процессами (Business Process Management). Каждая дисциплина включала в себя лекционные и практические занятия, а также групповой проект, который требовалось сдать в конце семестра. Мною были приобретены навыки работы с такими программными продуктами как SAS Enterprise Miner, Bizagi Modeler, Bizagi Suite. В ходе выполнения проектов был получен опыт оценки информационной безопасности реальной системы компании в сфере обслуживания, была проведена оценка рисков, предложены варианты решения проблем, политика безопасности. Также была осуществлена работа с большими данными, обработка и анализ данных, построение предиктивных и описательных моделей данных для извлечения ценной информации в маркетинговых целях продвижения реально существующей компании. Также было осуществлено знакомство с бизнес-процессами финансовой организации, моделирование процессов и их оптимизация с последующей оценкой от сотрудников фирмы. Кроме того, были усовершенствованы навыки работы в команде, а также получен ценный опыт работы со студентами из разных стран мира.

Основное сходство процесса обучения заключается в том, что схема преподавания идентична: лекционные занятия включают в себя теоретические знания и основы дисциплины, на практике осуществляется работа на более прикладном уровне. Преподаватели охотно отвечают на вопросы и поощряют интерес студента.

В процессе обучения также используется электронная система Moodle. Там проводится запись в группы на проекты, выкладываются учебные пособия, задания, информация и сообщения от преподавателя.

Имеют место также и некоторые различия. Итоговая оценка складывается из оценок, полученных за проект и на экзамене, умноженных на проценты. Причем проценты определяет лектор на свое усмотрение (обычно экзамен имеет больший вес, чем проект). Шкала оценок от 1 до 20 (20 – наивысшая). Можно отметить, что в ходе работы над проектами не дается никаких шаблонов, преподаватели мотивируют студентов думать и принимать решения самим, никогда не отвергают мнение или гипотезу студента, концентрируют внимание не на ошибках, а на верном течении мысли. Это помогает студентам не бояться высказывать мнение и отвечать на вопросы преподавателя, даже когда нет уверенности в правильности ответа.

Основной формой контроля является тест. Нет строгого графика тестирования, некоторые преподаватели не проводят тестов в течение семестра вообще, оставляя все на экзамен. Другие проводят один или два теста в течение семестра, и при успешной их сдаче студент имеет облегченный экзамен.

Основной трудностью для меня в процессе обучения был язык. Первое время было достаточно сложно и непривычно воспринимать материал на английском и участвовать в обсуждении на занятиях. Понадобилось около месяца, чтобы преодолеть этот барьер и усваивать материал без значимых сложностей.

Радикально новым для меня было то, что на всех выбранных мною курсах работа была связана с реально существующими компаниями. Это придавало смысл обучению и значимость проектам, было действительно интересно работать и получать реальный опыт и знания.

В целом в университете царит очень дружественная атмосфера, для студентов созданы комфортные условия обучения, аудитории с компьютерами и без доступны в любое время до 23:00, кроме часов занятий. Также студенты могут брать ноутбуки в пользование на день. На них установлено все необходимое ПО и программные продукты, с которыми учащиеся факультета работают в процессе освоения курсов. Поэтому нет необходимости устанавливать массивные программы на собственные ноутбуки. В кампусе создано много зон, где студенты могут собираться вместе, отдыхать или заниматься. Печать (цветная и ЧБ) документов доступна всем студентам бесплатно. В кампусе располагаются несколько кафе и столовая, в которой комплексный обед стоит 2,65 евро.

Места в общежитиях университета ограничены, их не хватает на всех студентов, поэтому каковы условия проживания там мне неизвестно. Мы были вынуждены искать жилье самостоятельно. Я воспользовалась сервисом Uniplaces, который выступает посредником между арендодателем жилья и, собственно, арендатором. Мною была арендована комната в квартире, стоимость аренды варьируется в среднем 250-400 евро за комнату.

Внеучебная деятельность университета, и факультетов в частности, организуется студенческими союзами. Они проводят мероприятия для знакомства и сплочения студентов, организуют поездки, вечеринки, ужины. Кроме того, они занимаются волонтерской деятельностью и активно привлекают к ней студентов.

В общем и целом, такой опыт обучения и проживания за рубежом является крайне ценным и полезным. Это не только усовершенствование навыков языка, это знакомство с другим укладом жизни, другой культурой, подходами к обучению, работе. Это переосмысление своих планов и целей, осознание того, как велик и интересен мир. Это прекрасная возможность встретить людей с разных уголков планеты, узнать об их жизни, мировоззрении, взглянуть на себя и свою страну их глазами, проводить вместе время и стать друзьями. Я считаю, что связи с университетами разных стран должны развиваться и укрепляться. Это будет благотворно влиять как на качество обучения, в результате обмена опытом, так и на международные отношения в мире в перспективе на будущее.

Худолеева О.П.  
4 курс ИК ТПУ  
Март 2017