

ОТЧЕТ

Мозгалевой Алены Игоревны
студента 4 курса ИК
по итогам программы академического обмена
с университета Нова (Лиссабон, Португалия)
на период с **12.09.2016** по **04.02.2017**

1. Учебная деятельность.

- *Информационные системы.*

На данном курсе мы изучали и анализировали информационные системы в организациях, рассматривали их концепцию, а также как введение информационной системы влияет на конкурентоспособность предприятия и какую ценность для него несет. На практических занятиях мы были разделены на группы таким образом, чтобы в каждой мини группе был только 1 Erasmus-студент, а все остальные студенты из Португалии. На практических занятиях перед нами стояла задача в написании документации для внедрения, выбранной нами информационной системы. Трудность заключалась в том, что не всегда студенты мини групп говорили по-английски, потому что для некоторых это было трудно, но проект был выполнен и успешно защищен.

В течении семестра нами был написан один тест, и на сессии второй тест. Если два теста были написаны хорошо, тогда лектор засчитывал их как экзамен, если один из тестов был написан плохо, то было необходимо писать экзамен полностью.

По моему мнению, это был один из самых интересных предметов, поэтому сложностей со сдачей данного предмета у меня не было.

- *Аппаратное и программное обеспечение*

Этот курс дает знания о компьютерном оборудовании, а также программном обеспечении, необходимом для разработки информационных систем. Также были рассмотрены преимущества и недостатки различных технологий и компьютерных архитектур, чтобы использовать их эффективно в бизнес-среде. Были изучены принципы применения компьютерного оборудования и программного обеспечения.

В большей части лекции и практические занятия не были разделены. Лектор читал лекции и приводил в них примеры решения задач.

Во время семестра нам было необходимо написать 2 теста, сделать презентацию и выступить с ней по выбранной нами темой, связанной с IT, а также в конце семестра мы посещали уроки программного языка Ассемблер, и нам было выдано задание: написать программу на данном программном языке, и было необходимо его выполнить на каникулах. После экзамена мы предоставляли наш проект, и после преподаватель выставлял нам оценки.

Трудность данного предмета заключалась в том, что не всегда было понятно преподавателя, его произношение, а также сам предмет был сложен. А также лекции проводились только в вечернее время, потому что преподаватель был с другого университета.

- *Информационная безопасность*

На данном предмете мы изучали, как компьютерные информационные системы подвергаются угрозам безопасности, различные аспекты, которые могли воздействовать на безопасность компьютера, оценку влияния безопасности информационных систем на сегодняшние предприятия, требования безопасности для поддержки бизнес-систем, разработку и оценку элементов управления для повышения безопасности компьютера.

На практических занятиях мы решали задания, как можно защитить информацию на предприятии, важность каждого типа информации, а также зашифровывали и расшифровывали информацию.

Во время семестра нам было необходимо было сделать проект: помочь решить проблемы компании с безопасностью информационной среды.

Данный предмет был выбран мной в Португалии, так как из-за наложений в расписании я не могла посещать один из ранее выбранных мною предметов.

Процесс обучения в Португалии отличается от ТПУ, так как на семестр дают только 1-2 проекта и проводят столько же тестов. Также в университете Нова было больше теоретических занятий, чем практических, и на практических занятиях все задания объяснял учитель, то есть студент решал и записывал все примеры к себе в тетрадь.

2. Внеучебная деятельность.

В первый день в университете было организовано собрание Erasmus студентов, на котором было рассказано об учебной и внеучебной деятельности. В Лиссабоне существует 2 организации, которые организуют мероприятия для Erasmus студентов.

Чтобы принять участие в этих мероприятиях, поездках, необходимо было купить студенческую карту за 10 евро. Я купила карты в каждой организации, но в итоге посещала мероприятия только одной – Erasmus Student Network.

Мое первое знакомство с данным коллективом произошло во время поездки в город Порту. В этой поездке я познакомилась со многими студентами, и после продолжали общение. Я посещала много мероприятий, организованных этим коллективом, такие как: Поездка в город Фатима, Севилью (Испания), рождество, интернациональные вечера, новый год и т.д.

Благодаря этому коллективу я улучшила знания языка, узнала очень много нового о других странах, а также нашла огромное количество друзей со всей Европы.

Место проживания в Лиссабоне было сменено мной 3 раза по разным причинам. Я проживала с 2 одноклассниками. В первой квартире мы прожили 2 с половиной месяца, но съехали оттуда, потому что во время дождя нашу квартиру постоянно заливало, и хозяйка квартиры никак не могла решить данную проблему. После мы обратились в организацию Erasmus Student Network, и они нашли нам новую квартиру. В ней мы прожили полтора месяца, потому что в ней было очень холодно, поэтому хозяйка переселила нас в квартиру с другими жильцами. В последней квартире я прожила до конца моего пребывания в Лиссабоне.

Мной был сделан вывод, что нужно было в первое время в Лиссабоне проживать в хостеле, и найти жилье не через интернет, а через студенческую организацию.

3. Общий вывод о программе академического обмена.

Я в полном восторге от данной программы, потому что она мне дала колоссальный опыт проживания в другой стране, обучения на английском языке. После программы знания английского языка были намного улучшены, также я узнала некоторые слова и фразы из других стран, а также познала разную культуру.

Обучение в университете мне безумно понравилось, потому что весь материал был детально изложен и особых трудностей со сдачей предметов у меня не было. Также было интересно изучать выбранные мной предметы.

Я узнала насколько перспективна моя специальность во всей Европе и насколько важно знание иностранного языка для трудоустройства.

Студент



Мозгалева Алена Игоревна