

## ОТЧЕТ

**Инхиреевой Татьяны Александровны**  
студента 4 курса ИК  
по итогам программы ERAMSUS+  
**c Universidade Nova de Lisboa, Португалия**  
на период с **12.09.2016 по 04.02.2017**

### 1. Учебная деятельность.

Изученные дисциплины:

1. Data mining (Data mining)
2. Data analysis (Анализ данных)
3. Information technology hardware and software (Аппаратное и программное обеспечение в информационных технологиях)
4. Information systems (Информационные системы)
5. Organizational behavior (Организационное поведение)

Курсы **Data mining** и **Data analysis** состояли из лекционных, практических и лабораторных занятий и проектов (курсовых).

В ходе изучения дисциплины **Data mining** были изучены основные алгоритмы и методы предиктивного кластерного анализа; программный пакет SAS Enterprise Miner.

В ходе изучения дисциплины **Data analysis** были изучены основные методы многомерного анализа данных: метод главных компонент, факторный анализ, correspondence factor analysis, кластерный анализ, многомерное шкалирование; программный пакет SAS Enterprise Guide.

Курс **Information technology hardware and software** состоял из лекционных и практических занятий и проекта (программы на ассемблере). В нем были освещены темы: представление данных, булева алгебра, цифровые системы, архитектура компьютера, микропроцессоры, устройства хранения информации.

Курс **Information systems** состоял из лекционных и практических занятий и проекта (курсовой). Эта дисциплина – вводная для специальностей Information management и Information systems. Она знакомит с различными видами информационных систем, с их ролью и значением в бизнесе и менеджменте.

Курс **Organizational behavior** состоял из лекционных занятий. Программа курса состояла из двух больших тем – основ индивидуального (эмоции, ценности, личность, восприятие, принятие решений, мотивация) и группового (группы, команды, общение в организации, лидерство и власть) поведения на работе.

Работа над всеми проектами ведется в группах от двух до пяти человек. Все члены группы получают одинаковые оценки.

Обучение более практико-ориентированное чем у нас. В процессе воссоздаются «реальные условия работы». Например, преподаватель выступает в роли заказчика, которого надо заинтересовать, чтобы он выбрал подрядчика (группу), которая выполнит его заказ (и получит больше баллов, чем остальные).

По всем курсам очень активно велась работа на электронной платформе: были выложены лекции, задания, баллы и объявления. Выполненные работы сдавались через электронную платформу.

Экзамены и промежуточная аттестация проходили в форме тестов со штрафами и открытых вопросов. Контрольные нельзя переписать. Пересдать экзамен можно один раз платно (15 евро).

Университет предоставляет студентам бесплатные ноутбуки, которыми можно пользоваться в течение рабочего дня.

В корпусах есть учебные комнаты (некоторые доступны 24 часа в сутки).

## **2. Внеучебная деятельность.**

В каждом из институтов университета есть студенческий союз и организация для иностранных студентов. Организация иностранных студентов организует мероприятия, на которых знакомятся местные и иностранные студенты (большая часть мероприятий проходит в первой половине семестра). Студенческий союз организует мероприятия в течение всего года кроме сессии. Если на мероприятии есть иностранные студенты, то его проводят на английском.

Общежитие расположено на территории кампуса, напротив корпуса. На заселение в него рассчитывать не стоит, т.к. для иностранных студентов в нем выделено всего 4 места.

В корпусах есть столовые и кафетерии с приемлемыми ценами и вкусной едой.

## **3. Общий вывод.**

Участие в программе академической мобильности дает возможность учиться на иностранном языке, увидеть другой подход к обучению, и ко всем другим аспектам жизни, изучить другую культуру, расширить кругозор и познакомиться с новыми людьми.

Инхиреева Т. А.  
Студент ИК,4 курс  
Март 2017