

ОТЧЕТ

студента 4 курса АВТФ Ершовой Елены Сергеевны
по итогам программы академического обмена с Университетом
прикладных наук города Людвигсхафена (Германия)
на период с 15.02.2009 по 01.08.2009

Учебная работа

В университете прикладных наук города Людвигсхафен я изучала пять предметов:

1. немецкий язык (German course);
2. инвестиции (Investment banking);
3. стратегический менеджмент (Strategic management);
4. деловой английский язык (Business English);
5. введение в международный маркетинг (Introduction to international management).

А также я посещала и другие предметы, но не сдавала по ним экзаменов.

Хотелось бы сразу сказать, что ни на одном предмете мы не писали лекций, у всех абсолютно преподавателей были “скрипты”, которые можно было скачать с сайта университета. Я считаю, что, с одной стороны, это правильно, так как это экономит время и преподаватель может больше рассказать о предмете, а с другой стороны, когда студенты пишут лекции, то все равно, многое запоминается и откладывается в голове.

За семестр по *немецкому языку* мы изучили и сдали экзамены по уровням A1.1 и A1.2.

По предмету *«Инвестиции»* у нас было право выбора способа сдачи экзамена, то есть мы могли сдать устно, письменно либо подготовить курсовую работу с презентацией. Я считаю, что это правильный подход, так как предмет проходил на английском языке, и не каждый мог свободно объясняться, и для таких студентов было проще написать письменный экзамен. Я же выбрала курсовую работу с презентацией. Необходимо было написать работу на выбранную из предоставленного списка тему и подготовить презентацию с 15 слайдами на 15-20 минут. Причем у профессора была своя методика поведения при представлении презентаций, которой мы должны были следовать. Например, нельзя проводить презентацию с какими-либо подсказками на листках, необходимо было устанавливать так называемый «eye contact» с аудиторией, нельзя было поворачиваться спиной к аудитории, руки нужно было держать на уровне талии и т.д. Я считаю, что эта работа принесла мне большую пользу, так как, во-первых, я преодолела страх выступления перед аудиторией, во-вторых, я приобрела дополнительные знания по теме моей работы, которая называлась «Проклятье победителя и другие аномалии в финансовой и экономической жизни», в-третьих, и для меня самое главное, это то, что я улучшила благодаря этой работе знания в английском языке.

По *деловому английскому* мы проходили темы, связанные с финансами, такие как страхование, налогообложение, элементы бухгалтерского учета, стратегии образования и финансирования бизнеса, а также повторяли некоторые грамматические правила, а в конце курса писали письменный экзамен.

Предмет *введение в международный маркетинг* сдавали в виде теста, который состоял из 80 вопросов и проходил в течение 1 часа. За курс прошли такие темы, как основы международного маркетинга, окружающая среда международного маркетинга, стратегии международного маркетинга, смешение в международном маркетинге и реализация стратегий международного маркетинга.

Экзамен по *стратегическому менеджменту* мы также писали письменно, но необходимо было дать развернутые ответы на три вопроса. Мы прошли такие темы как основные понятия менеджмента, стратегические объекты организации, анализ среды, окружающей организацию (например, PEST analysis), методы определения слабых и сильных сторон организации (например, Benchmarking, PIMS concept), модели стратегического менеджмента (7-S McKinsey), стратегии планирования и многое другое.

Хотелось бы, чтобы и в нашем Томском политехническом университете преподавались некоторые предметы на английском языке, как мне кажется, это было бы очень полезно для усовершенствования английского языка.

Внеучебная работа

Университет прикладных наук города Людвигсхафен предоставлял мне бесплатное проживание в квартире по адресу *Bliesstrasse 50*, которая была рассчитана на четверых человек. Она состояла из двух комнат, большой гостиной, кухни, ванной и туалета. Квартира была полностью меблирована, и в ней имелось все необходимое для проживания, включая стиральную машину, утюг, микроволновую печь, два холодильника и всю необходимую посуду. Располагалась она недалеко от университета и от супермаркета, однако далеко от центра, и иногда возникали проблемы с транспортом, так как после 8 часов вечера автобусы прекращали ходить.

За период академического обмена было организовано университетом очень много различных экскурсий в города Германии, такие как Берлин, Шпайер, Франкфурт на Майне, Гальдерберг, Кобленц и другие, а также во многие музеи, сады, на телевидение. Устраивались неоднократно мероприятия и в самом университете.

На мой взгляд, в ТПУ достаточно много различных программ для внеучебной деятельности, однако не каждый студент о них знает, поэтому, как мне кажется, необходимо просто активней их распространять информацию о них.

За период пребывания в Германии не было форс-мажорных обстоятельств ни с банком, ни с университетом, ни с жильем.

Вывод:

В ходе программы академического обмена я приобрела новые знания по вышеуказанным предметам и темам, которые тесно связаны с моей будущей профессией и которые я собираюсь использовать в дальнейшем. Получила неотъемлемый опыт обучения за границей и общения с иностранцами, узнала многое о системе и методике образования, о культуре страны. И самое главное усовершенствовала знания английского и немецкого языков, которые в дальнейшем я планирую применять в учебной и научной деятельности, а также и на практике.