

ОТЧЕТ

**студента 4 курса ИИП Беловой Анастасии Игоревны
по итогам программы академического обмена с Университетом
прикладных наук г. Людвигсхафен FH Ludwigshafen (Германия) на период
с 27.09.2010 по 31.01.2011**

1. Учебная деятельность.

Все изложенные дисциплины, представленные в индивидуальном плане, позволили мне переосмыслить и, в некоторой степени, усовершенствовать собственный подход к образовательному процессу. В Германии студенты учатся по большей части самостоятельно, в отличие от этого процесса в Томском Политехническом Университете. К особенным характеристикам могу отнести, во-первых, неформальность образовательного процесса и, во-вторых, то, что основным способом практической работы студентов является «презентация». Этот вид отчетности является наиболее популярным в FH Ludwigshafen.

Преподавательский состав интересен тем, что являются достаточно открытыми для студентов, часть из них даже в контакте со студентами в социальной сети Facebook, что позволяет быстро связаться с ними в случае необходимости. Преподаватели рассказывали очень познавательные вещи, имеющие мотивирующее действие на меня. Особо хочется отметить, что студенты имеют постоянный доступ в Интернет, так как во всех корпусах есть Wi-Fi доступ. Вход во все корпуса свободный, без турникетов и различных кард-ключей.

Изученные дисциплины вызвали некоторые затруднения в течение учебного процесса, ввиду преподавания их на английском языке. Но, по истечении первого месяца, языковой барьер был преодолен и даже весь мыслительный процесс начал происходить исключительно на английском языке и затем всё давалось гораздо легче, чем в первые дни пребывания в новом университете. Очень интересно было изучать такие предметы, как «Current Economic Issues of European Union» и «Business English Communication» в наших группах студентов, состоявших из жителей разных государств не только Европы, но и Америки и Азии, так как была уникальная возможность обмениваться опытом и приводить примеры корпораций, их структур организации, которые непосредственно расположены в той или другой стране.

Экзаменационная форма, в основном, в письменном виде. И в дополнение, просто необходимо отметить, что у каждого студента свой шестизначный номер, что исключает возможности субъективной оценки со стороны преподавателя, так как на экзаменационной работе фамилия студента не фигурирует. В свою очередь, в ТПУ студенты неоднократно сталкиваются с такого рода проблемой, когда на результат экзамена влияет личное отношение преподавателя, особенно если экзамен проходит в устной форме.

Ещё один интересный факт об образовательном процессе в FH Ludwigshafen это то, что у всех студентов, независимо от факультета, есть право самостоятельного выбора предметов, которые, они считают, им необходимы и в дополнение, часть этих предметов ведётся на английском языке, как раз со студентами, приехавшими по обмену. Было бы хорошо, если бы такая же система была внедрена у нас в Томском Политехническом Университете.

Дисциплину «Decision Process» не удалось сдать по причине слабого восприятия устной и письменной речи профессора в течение курса. Побывав на первом вводном занятии, большинство студентов были шокированы манерой преподавания. Все последующие посещения я, по возможности, старалась садиться на первую парту, в ходе лекций студентами было высказано несколько пожеланий профессору. После трёх занятий у меня возникло желание отказаться от курса ввиду невозможности читать информацию с доски и воспринимать материал на слух, несмотря на то, что успешный опыт полного обучения на английском языке у меня уже имелся, обучение в Людвигсхафене было моим вторым участием в программе академической мобильности. Но, к сожалению, на тот момент было уже поздно вносить изменения в учебный план.

Неуспешная сдача экзамена по дисциплине «Business English Communication» меня полностью шокировала. Написав письмо в международный офис УПН г.Людвигсхафен, я получила ответ, что мне не хватило 3 баллов из 25, чтобы сдать экзамен. Экзамен проходил в электронной форме, в компьютерном классе, с большим количеством местных студентов. Организация всего процесса сдачи экзамена мне не понравилась. Преподаватель в течение экзамена отсутствовал, находился только сотрудник, ответственный за компьютерную аудиторию. В ходе экзамена у некоторых студентов возникали вопросы по технической части, но один сотрудник был не в силах оказать поддержку всем студентам одновременно. У меня, соответственно, тоже возникали вопросы, так как интерфэйс был на немецком языке, которым я не владею, но, мы располагали ограниченным количеством времени, следовательно, мне приходилось самостоятельно додумываться, например, по какой ссылке следовать. Возможно, из-за этого фактора я потеряла во времени и не успела перепроверить свои ответы.

Что касается дисциплины «Current Economic Issues of European Union», экзамен был не зачтён более 2/3 иностранных студентов. Экзаменационная форма заключалась в написании курсовой работы. Профессором не были оговорены желательные информационные источники и какие-либо специфические требования по отношению к оформлению работы, за исключением объёма проекта и необходимости использования современных статистических данных. Для написания работы были использованы учебные пособия и научные статьи из библиотеки университета, а, соответственно, в качестве источника по обновлённым численным показателям и статистическим данным была использована информация из интернет-статьи об экономической ситуации в Евросоюзе. В последствии, моя работа была отклонена преподавателем, по причине использования интернета для её написания. В моём понимании, для исследования статистических данных интернет является единственным источником с обновлённой информацией. Будучи ещё в Германии, я узнала о том, что работа была не зачтена и, вместе с другими студентами, мы попросили о проведении консультации. У меня оставался целый месяц до отъезда, и я понадеялась, что после консультации у нас будет возможность переделать работу, и на вопрос о возможности переписать курсовой проект, всеми иностранными студентами был получен категорический отказ. Обучаясь уже четыре года в ТПУ, я хорошо овладела навыками написания курсовых работ и, на мой взгляд, работа была достойной.

2. Внеучебная деятельность.

Что касается внеучебной деятельности, то хотелось бы отметить, что в университете существует актив студентов, которые являются кураторами для

иностранных студентов и первокурсников, помогают им адаптироваться и влиться в университетскую жизнь, а также отвечают за все мероприятия, проводящиеся в FH Ludwigshafen, а также International Office, работники которого устанавливают связь с иностранными студентами еще до их приезда, дают полезные советы и информацию, связанную с пребыванием в Людвигсхафен на Рейне, и с помощью электронной почты информируют студентов о всех учебных и внеучебных мероприятиях университета во время семестра.

О внутренней работе международного офиса у меня сложилось исключительно хорошее впечатление. Мне удалось побывать там несколько раз, поскольку приходилось решать достаточно много организационных вопросов: подписание договора Learning Agreement между ТПУ и FH Ludwigshafen, а также по-поводу внесения дополнительных дисциплин, таких как «Current Economic Issues» и «Business English». В офис я также всегда могла обратиться за помощью в каких-то личных моментах, например, попросить отправить факс с заключенным договором в фитнес-центр, который я посещала в свободное от учёбы время. Поэтому я могу сказать, что со стороны представителей международного офиса всегда можно было ожидать поддержку.

С момента прибытия в Людвигсхафен на Рейне, мы оказались под, своего рода, опекой со стороны FH Ludwigshafen. Нас встретили в аэропорту и провели небольшую экскурсию по городу на автомобиле, показали местоположение университета и довезли непосредственно до общежития, вручили ключи от комнаты и договорились об организационных моментах на следующий день, касательно процесса регистрации в городе.

Условия проживания в квартире, предоставленной университетом были прекрасными. Наша квартира состояла из двух комнат, во второй комнате проживала студентка из Болгарии. Наш многоквартирный дом находился прямо в центре города, что было достаточно удобно во всех отношениях (небольшое расстояние до университета и ощущение близости к культурно-массовым мероприятиям) и, безусловно, наличие большого количества магазинов вокруг, особенно продуктовых. Квартира оказалась достаточно просторной, с небольшим коридором, ванной комнатой, полностью оборудованной кухней (все кухонные приспособления, которые можно только придумать (микроволновая печь, тостер, кофеварка и даже магнитофон) и чудесным балконом с видом на город. Небольшая прачечная комната находилась на первом этаже со стиральной машиной и сушилками (стирку можно было осуществлять абсолютно бесплатно). Подушку и одеяло (и, естественно, постельное бельё) нам пришлось купить, потому что кровати были без постельных принадлежностей.

В первую неделю нашего пребывания в городе, принимающим университетом было организовано несколько встреч, что, помогало справиться с процессом адаптации, где все студенты были ознакомлены с предстоящей учебной, а также развлекательной деятельностью. Международным офисом была разработана специальная программа в течение трёх месяцев с набором мероприятий внеучебного характера.

Из общественного транспорта в городе можно встретить трамваи, автобусы и такси. Разовый проезд на автобусе стоит 2.2 евро, но по рекомендациям международного офиса, выгоднее приобрести проездной (на трамвай и автобус одновременно) на весь семестр - около 130 евро, что, честно говоря, вполне оправдано, так как каждый день необходимо добираться до университета (около 10 мин на автобусе) и, к тому же, в соответствии правилами пользования этим

проездным, студенты могут ездить в любых направлениях до 50 км от города бесплатно, таким образом можно добраться даже до соседних городков. Что касается питания, то цены на продукты, конечно, высокие, но, если грамотно спланировать свой рацион и покупать продукты в супермаркете, то можно даже экономить.

В свободное от учёбы время, мне выдалась счастливая возможность путешествовать. По своему местоположению, Людвигсхафен занимает достаточно удобную, с туристической точки зрения, позицию, что, с лёгкостью, позволяет путешествовать по странам Евросоюза, знакомиться с культурами других государств и расширять свой кругозор. Людвигсхафен – небольшой, но чрезвычайно милый и по-своему очаровательный г. Старинные мощеные улочки, «пряничные» домики, бурлящая река Рейн и тут же, мощная инфраструктура, крупнейший химический завод...

Также мне представилась возможность познакомиться с культурами других стран и народов, благодаря тому, что в FH Ludwigshafen обучались студенты почти со всей Европы и многих отдалённых уголков планеты. За время, проведённое за рубежом, я практически в совершенстве овладела английским языком и продолжала совершенствование своего немецкого, и, честно говоря, Людвигсхафен – вполне удачное место для изучения немецкого языка, в силу слабо-выраженного диалекта.