

ОТЧЕТ

студента 4 курса ИИП Смоляковой Светланы Николаевны
по итогам программы академического обмена
с Университетом прикладных наук г. Ахен, Германия
на период с 06.09.2010 по 12.02.2011

1. Учебная деятельность

Немецкая система образования отличается свободой, не присущей российской системе. Студент сам выбирает многие курсы, сам решает, когда на них ходить. Когда студент набирает соответствующее количество кредитов, тогда он и заканчивает обучение. Поэтому средний возраст немецкого студента выше, чем в России.

В Университете прикладных наук г. Ахен я училась на факультете Business Studies. Были выбраны следующие курсы:

- **Finance**
- **Production and Operation Management with SAP**
- **Business English**
- **Wirtschaftsdeutsch**
- **Deutsch**

Курс **Finance** проходил в виде лекций. Преподаватель был действующим финансистом, объяснял очень доступно и простым языком. Главным отличием этих лекций от российских было то, что в начале курса нам выдали материалы презентации, по которой велись занятия. То есть по ходу лекции тебе нужно только делать небольшие пометки в своих распечатках, что значительно повышает уровень понимания материала, не нужно тратить время и внимание на записывание под диктовку.

На курсе **Production and Operation Management with SAP** изучалась система R3 от компании SAP, которая является популярным программным обеспечением, позволяющим отражать протекающие на предприятии бизнес-процессы. В настоящее время эта система очень распространена в Германии и используется как в небольших компаниях, так и в огромных корпорациях. Занятия проводились в компьютерном классе, каждому студенту был выдан личный логин и пароль для регистрации в системе. На уроках совместно с преподавателем выполнялись практические задания. Большая часть лекций проводилась студентами. В начале семестра мы распределили темы, а потом делали презентации по своим темам. Преподаватель только слушал, задавал вопросы.

Курс **Business English** был для меня достаточно специфичен, т.к. группа была полностью немецкая, и преподавался язык с особенностями немецкого мышления, что для русского не всегда логично.

Перед началом немецких курсов (**Deutsch**) всех желающих изучать немецкий язык разбивали на группы. Минус был в том, что групп было только две, а уровней языка больше. Сами занятия проходили в стандартной форме: упражнения на грамматику, аудирование, чтение, письмо и т.д. На **Wirtschaftsdeutsch** мы изучали особенности немецкой корреспонденции, переговоров, соответствующую лексику.

Много внимания в Университете уделялось презентациям. Почти на каждом предмете студент должен был сделать презентацию по какой-либо теме. А на некоторых это даже идет в расчет оценки при экзамене.

Все экзамены проходили в письменной форме. На них нужно было заранее регистрироваться: либо прийти в Международный офис и заполнить соответствующий бланк, либо с помощью Интернета. В Университете вообще многое можно сделать через Интернет: зарегистрироваться на предметы, на экзамены, продлить срок сдачи книг в библиотеке, скачать скрипты к лекциям и т.д.

В корпусах есть много мест для самостоятельной работы: компьютерные классы, библиотека (своя в каждом корпусе), а также залы, где студенты могут обедать и учиться.

2. Внеучебная деятельность

Проживание. Всеми общежитиями занимается коммерческая организация Studentenwerk и контракт на проживание заключается с ней. Я жила в общежитии на улице Schillerstr. 88. Это недалеко от университета, минут 15 пешком, остановка до центра очень рядом, и ехать до него минут 7. На 8 комнат у нас была кухня, туалет и душ. Стиральная комната находилась в соседнем здании на Schillerstr. 86, и для стирки нужно было покупать специальную карточку, которой хватало на 10 стирок (1 стирка – 1 Евро).

Когда я въехала в комнату, там была кровать, стол, стул, шкаф, полки, раковина, зеркало над раковиной. Из кроватных принадлежностей был только матрас, постельное белье нужно покупать самим. На кухне имеется все необходимая посуда, техника, холодильник. Секция каждый день убирается персоналом.

Важная особенность – нужно разделять мусор (стекло, пищевые отходы и т.д.), впрочем, как и везде в Германии.

Сильное отличие от русских общежитий – то, что там нет пропускного пункта. У каждого есть ключ от общей двери и от своей комнаты.

Культурно-развлекательная деятельность. Организацией каких-либо экскурсий и мероприятий для иностранных студентов занимаются Международный офис принимающего университета и студенческая организация INCAS. Международный офис, в основном, проводит мало мероприятий, больше занимается учебными вопросами. Зато в INCAS каждую неделю можно найти что-нибудь интересное (www.incas.rwth-aachen.de).

3. Общий вывод

Академический обмен – это несомненный опыт решения проблем (абсолютно разнообразных!), общения с людьми разных национальностей. Помимо этого – это возможность узнать культуру, обычаи Германии и других стран Европы.

Безусловно, академический обмен повысил мой уровень знания немецкого языка, а также позволил сравнить две системы образования – немецкую и русскую. Теперь в начале каждого

курса я, по возможности, распечатаваю все материалы лектора, на лекциях делаю в них пометки, что позволяет лучше понимать материал, а не тратить усилия на запись.

Еще раз хочу обратить внимание на то, что все материалы по курсам можно скачать в единой информационной системе ВУЗа. И хотелось бы развить такую же электронную систему в нашем Университете.

Также стоит отметить, что тот материал, который мне дали на курсе Finance (он заменяет курс Финансового менеджмента в ТПУ), позволяет с легкостью осваивать дальнейшие курсы по данной тематике (Экономическая оценка инвестиций, экономика недвижимости). Это еще раз подтверждает тот факт, что материал был дан очень доступно и понятно.