

ОТЧЕТ

**студентки 5 курса ИПР Ксенофонтовой Екатерины Дмитриевны
по итогам программы академического обмена
в Университете Paris-Sud 11 (г. Орсэ, Франция)
на период с 18.01.2010 по 30.06.2010**

1. Учебная деятельность

В ходе обучения в университете Paris-11, согласно моему индивидуальному плану, мною были изучены следующие дисциплины: Hydrologie, Sols et formations superficielles, Radar и французский язык.

Курсы Hydrologie и Sols et formations superficielles, являются взаимно дополняемыми и отдельно не изучаются. На курсе Hydrologie мы подробно ознакомились с гидрологическими процессами протекающими на территории Франции и узнали методы оценки влияния этих процессов на состояние как гидросферы, так и атмосферы, и почвы. Так же мы смогли наглядно увидеть все то, чему нас учили, в ходе гидрологической практики, которая длилась 3 дня. За это время мы проехали от Парижа до провинции Бургонь, исследуя в ходе маршрута гидрологическое состояние восточной части Франции. На практике нам представилась возможность применить полученные знания и тем самым закрепить их. Так как курсы Hydrologie и Sols et formations superficielles взаимодополняемы, мы наблюдали строение почвенного покрова и изменение его структуры в ходе воздействия на него различных факторов, то есть то, что мы узнали из курса Sols et formations superficielles. После прохождения практики и завершения курсов, финальным этапом проверки наших знаний стал экзамен.

Что касается дисциплины Radar, у нас это-геофизика, то здесь подход в обучении отличался. Так как эта дисциплина предоставлялась по выбору и после таких дисциплин студенты не имеют выездных практик, то практические занятия у нас проходили в ходе обучения. После пары занятий мы имели возможность ознакомиться с приборами геофизической разведки сначала в стенах класса, потом в районе университета, а потом и вовсе за пределами Парижа, на местности, представляющей большой интерес для геофизиков. После завершения практического исследования мы обрабатывали полученные данные с помощью специальных программ и составляли отчет о проделанной работе с выводами.

И 4 изученная дисциплина-это французский язык. Раз в неделю с нами занималась преподаватель французского, сама разумеется, француженка. Группа состояла из студентов из Китая, Германии, Испании и Италии. Занятия, конечно, помогали, но главный опыт мы получали из общения с одногруппниками и с людьми – французами. После такой практики, я считаю

что я без проблем могу понимать то что мне говорят, и соответственно ответить.

Что касается различий в обучении между Томским Политехническим и Paris-11, то, самое главное из них - это практическая часть. После каждой лекции у нас предусмотрено практическое занятие, которое позволяет закрепить и применить полученные данные на практике, тем самым позволяя нам легче и надолго усвоить полученный материал. В Paris-11 же, идет сначала лекционный блок, затем практическое занятие, на котором мы чаще работали с заданиями одинаковыми у всей группы, в которых нам предлагалось чаще всего последовательно выполнить математические расчеты, а не заняться исследовательской частью. В целом же, можно сказать, что обучение в Томске и Париже схоже между собой.

2. Внеучебная деятельность

Начнем с условий проживания. Нам были предоставлены отдельные комнаты в студенческом общежитии за 193 евро в месяц, замечу что цена одинакова для всех. Кухня и душ на этаже. В комнате находилась кровать, стол, стул, шкаф и раковина.

Что касается внеучебной деятельности, то это выбор каждого посещать те или иные мероприятия или нет. Чаще всего это были спортивные соревнования которые проходили в соседних городках. Так же проходили музыкальные фестивали, в которых студентам предлагалось исполнить свои композиции, всегда различные по стилю и жанру. Мы не раз присутствовали на таких.

В свободное же время, мы часто ездили в Париж, мы жили в пригороде в 30 минутах езды на электричке. Так же побывали в пригородах и на юге Франции – в Марселе.

3. Отчет по выполнению задания на командировку

Моим заданием было найти информацию из литературных источников по теме: «Химические риски и европейское регулирование» и «Источники поступления тяжелых металлов в атмосферу». Также был осуществлен отбор органического материала для дальнейшего анализа.

Результатами по первым двум пунктам моего задания стал подробный отчет с таблицами и графиками, показывающий различие в регулировании рисков между Россией и Францией и источники загрязнения. Исследовав найденный материал, я пришла к выводу, что регулирование в области канцерогенных рисков в России намного жестче, чем во Франции. У нас в десятки раз нормативы меньше чем в Европе. Что касается источников поступления тяжелых металлов в атмосферу, то здесь ничего нового я не обнаружила. Источники как в России, так и во Франции аналогичны. собранный материал служит базой к моему отчету по летней практики и является базой для моего диплома.

Что же касается отбора проб. Были отобраны 26 проб почвы по всем районам Парижа, собрана накипь с чайника, которым мы пользовались все время, и листья деревьев для анализа. На данный момент, ведется исследование отобранного материала и сопоставление содержания в нем частиц тяжелых металлов с нормативными документами.

4. Общий вывод

Начать я хотела бы с описания самого вуза. Обычные здания, пожалуй, даже менее современные, чем в Томском Политехническом. Главное различие между нашим университетом и Французским – территория и расположение корпусов и общежитий. Все здания образуют маленький городок, что очень удобно для студентов проживающих там.

Что касается самого обмена, то для меня, академический обмен – это, во-первых, огромный жизненный опыт, благодаря которому я смогу чувствовать себя уверенно в любой стране. Благодаря обмену, я смогла увидеть и оценить уровень и способ преподавания во Франции, да и в Европе в целом.

Что же касается использования полученного опыта в учебной деятельности, то здесь обмен, прежде всего, помог мне преодолеть языковой барьер не только во французском, но и в английском языке. Практические занятия помогли мне применить полученные знания на практике не только на территориях нашей родины, но и для абсолютно другой местности. Тем самым позволив почувствовать себя молодым специалистом, который уже многое знает о своей профессиональной деятельности. И так же практика показала мне, что я еще не знаю, и на что мне следует обратить особое внимание.

Студентам, которые планируют обучаться в Paris-11, я бы посоветовала с первых дней самостоятельно втягиваться в учебный процесс, самим подходить к преподавателям и студентам. Так как все-таки в Европе менталитет не такой как в России.

В общем и целом я осталась довольна полученным опытом.

Студент

Ксенофонтова Е. Д.

Отчет принят:

Директор ЦМОП

О.В.Боев