

## ОТЧЕТ

**студентки 2 курса ИПР Усеновой Шынар Жаныбековны  
по итогам программы академического обмена с университетом Париж –  
сюд 11, Париж, Франция  
на период с 1 сентября по 31 января**

**1. Учебная деятельность.** В университете Париж-сюд 11 были прослушаны следующие предметы: «Эволюционная экология», «Функциональная экология», «Методы моделирования биологии в популяциях и экосистемах», «Французский язык». Каждый из предметов ведут несколько преподавателей. Занятия проводятся с 9:00 до 18:00, с перерывом с 12:00 до 14:00. В ходе проведения практических занятий я обучилась таким программам, как «Populus», «Sculab», при помощи которых мы попытались моделировать популяции в экологии. Каждый преподаватель ознакомлял со своей научной работой с целью привлечения студентов к дальнейшей практике. Практические занятия проводились только на предмете «Методы моделирования биологии в популяциях и экосистемах». Нас обучали новой программе, с помощью которой возможно построение моделей популяции, в конце курса мы представляли свою модель (это было одной из частей экзамена). Преподаватели больше предпочитают групповую работу, чем индивидуальную. Экзамены были поделены на несколько частей: устная, письменная и защита статьи (либо выполнение задания в компьютерной программе). При защите статьи каждый студент выбирает научную статью на английском языке, затем необходимо перевести на французский и разобрать ее, т.е. увидеть плюсы и минусы, предложить рекомендации (устный экзамен проходил в такой же форме). На письменный экзамен отводится 2 часа, в течении которого необходимо ответить на 15-20 вопросов. Уровня языка было недостаточно, так как было очень много профессиональных терминов. Теоретический материал, предоставляемый преподавателем, обширный (100-150 слайдов за 3 пары). Экзамены проводились подряд: в понедельник (устный «Методы моделирования биологии в популяциях и экосистемах»), во вторник (письменный «Функциональная экология»), в среду (защита статьи «Эволюционная экология»), в пятницу (защита модели). На подготовку к экзамену отводилась 1 неделя.

**2. Внеучебная деятельность.** Общежитие университета достаточно комфортабельно, у каждого студента есть своя комната (секция), качественный интернет (wi-fi). Общежитие находилось в 20 мин. езды от кампуса (Les Ulis). В секции живут 4 человека (общая кухня, ванная комната). В комнате есть кровать, шкаф, письменный стол, стул, раковина. В секции есть общий холодильник, плитка, что касается посуды, то ее нет. Район, где находится общежитие неблагоприятный (очень много арабов и афроамериканцев). В общежитие свободный вход, не нужен пропуск, достаточно, знать код от двери. Ограничений по времени при входе в общежитие нет. Преподаватели организовали экскурсию по кампусу Орсея для изучения геологического строения территории. Одногруппники проводили нам экскурсии по Парижу и по студенческому городку. Студенческие организации существуют, но не было времени их посещать, так как занятия

были с 9 и до 6 вечера. Будущим участникам советую выбрать общежитие в Орсе, рядом с кампусом, покупать проездной билет на 5 зон (штраф 30 евро), приобрести медицинскую страховку в России (мед. страховка в Париже стоит 250 евро, она покрывает только лишь 50% при вызове скорой помощи), открыть счет в банке для получения страховки на жилье (если в дальнейшем нет необходимости пользоваться картой Парижа, то лучше ее закрыть, т.к. обслуживание обходится дорого).

**3. Общий вывод.** Приобретенные знания и опыт будет полезен при оформлении дипломного проекта. Участие в академическом обмене позволило расширить кругозор, как в образовательном, так и в культурном смысле:

а) знание французского языка;

б) некоторые предметы были рассмотрены с другой позиции (более в биологическом смысле, чем в экологическом);

в) знание новых компьютерных программ применяемых в экологии;

г) опыт межкультурного общения;

д) культурное развитие (посещение музеев, театров)