



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

Д.В. Чайковский
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И
ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЛОГО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление (специальность) ООП	21.05.02 Прикладная геология		
Номер кластера	1		
Квалификация	Специалист		
Базовый учебный план приема (год)	2013		
Курс	5-6 семестр	9-11	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по заочной форме обучения		
Лекции, ч	24		
Практические занятия, ч	12		
Курсовая работа, ч	4		
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	40		
Самостоятельная работа, ч	92		
ИТОГО, ч	132		

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, дифзачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
---------------------------------	----------------------	---------------------------------	------

Руководитель отделения		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		
Преподаватель		Вазим А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация геолого-разведочных работ» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и организация геолого-разведочных работ» относится к базовой части модуля «Профессиональный цикл» учебного плана ООП.

Пререквизиты

С1.Б.4 Экономика

ПЦ.Б.1 Основы геодезии и топографии

ПЦ.Б.13 Основы инженерной геологии

Полученные знания закладывают представление о современном состоянии по экономике предприятия геологоразведочной отрасли, основных принципов, функций управления (планирование, организация, мотивация и контроль) организацией системы менеджмента на нефтегазодобывающем предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины «Экономика и организация геолого-разведочных работ» направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
	УК1	В1.5	Проводит статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	У1.7	Определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	31.5	Критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
		В1.7	Составляет пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных			31.8	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		В1.8	Выявляет резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии	У1.10	Оценивает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	31.9	Возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СООС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
							программ
						31.10	Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
						31.11	Экономики и технологии соответствующей отрасли производства
УК-2	B2.1	Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У2.3	Применяет правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ	32.2	Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия	
	B2.2	Осуществляет нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации	У2.4	Проводит обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	32.3	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	
	B2.3	Проводит расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	У2.5	Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	32.4	Основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений	
	B2.4	Проводит экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений	У2.7	Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	32.5	Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
	B2.5	Применяет организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности	У2.8	Обосновывает эффективность проектных решений и ожидаемый результат и самостоятельно анализирует наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения	32.7	Структура и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования	
	B2.6	Проводит калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии	У2.9	Анализирует и обосновывает хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений	32.9	Основные методы и современная нормативная и правовая база нормирования и стандартизации бизнес-процессов и организации труда	
	B2.7	Разрабатывает структурные модели проектных решений с учетом ресурсных	У2.10	Анализирует и корректно применяет правовые нормы при принятии	32.10	Методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков	

Результаты обучения	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов обучения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
			ограничений и возможностей		экономических решений		
		B2.8	Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	У2.11	Учитывает требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач	32.11	Методы генерации предпринимательских идей
		B2.9	Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников	У2.14	Проводит технико-экономическое обоснование инженерного проекта		
		B2.10	Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков				

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация геолого-разведочных работ» студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Результат
РД1	Способность применять соответствующие гуманитарные, социально-экономические, математические, естественнонаучные и инженерные знания, компьютерные технологии для решения задач расчета и анализа социально-экономических показателей
РД2	Способность использовать навыки устной, письменной речи, компьютерные технологии для коммуникации, презентации, составления отчетов и обмена технической информацией в областях профессиональной деятельности
РД3	Способность использовать навыки обработки экономических данных для принятия экономических решений в текущей профессиональной деятельности
РД4	Способность и готовность проводить технико-экономическое обоснование решений с применением элементов экономического анализа, соблюдать и обеспечивать производственную и трудовую дисциплину
РД5	Способность применять методы оценки экономических показателей объектов и процессов профессиональной деятельности с целью повышения их ресурсоэффективности
РД6	Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, отвечающие принципам ответственного потребления ресурсов в условиях разнообразия интересов потенциальных и реальных стейкхолдеров

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятий

Данный раздел посвящен основам предпринимательства в геологии. Рассматриваются основные фонды и оборотные средства предприятий геологоразведочной отрасли. Значительное внимание уделяется Трудовым ресурсам: комплектованию кадров, управлению развитием персонала и оценке труда работников. Изучаются обоснование затрат на производство продукции НГП.

Раздел 2. Основы управления промышленным предприятием

В данном разделе рассматриваются теоретические основы, организация и механизм менеджмента. Рассматриваются стратегический, производственный менеджмент на предприятии. Изучаются финансы и анализ финансового состояния предприятий геологоразведочной отрасли

Раздел 3. Функциональный комплекс управления проектами геологоразведочных работ и составления смет

Раздел посвящен основам управления проектами геологоразведочных работ хозяйственной деятельности. Исследуются основы составления смет проектов геологоразведочных работ.

Раздел 4. Планирование и отчетность

В данном разделе рассматриваются виды и формы отчетности. Баланс предприятия. Рассматриваются планирование и бюджетирование на предприятии. Изучается бизнес план, его основные разделы

Содержание практических занятий

Практика 1	Анализ состава и структуры основных и оборотных средств. Стоимостная оценка основных средств, их морального износа. Использование различных методов начисления амортизации. Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2 часа
Практика 2	Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Организация нормирования труда. Использование различных форм и систем оплаты труда. Решение задач	2 часа
Практика 3	Расчет показателей экономической эффективности и получаемого эффекта по сравнению с базовым объектом (аналогом) или действующими нормативами. Решение задач.	2 часа
Практика 4	Определение типа организационной структуры геологоразведочного предприятия, характеристика основных служб его управления. Деловая игра «Организация управленческих решений».	2 часа
Практика 5	Прогнозирование развития предприятия. Расчет плановых показателей деятельности предприятия. Количественная оценка уровня организации производства и управления. Расчет плана производства и реализации продукции НГД	2 часа

	предприятия. Анализ безубыточности.	
Практика 6	Расчет показателей финансового плана. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Анализ финансового состояния геологоразведочного предприятия. Анализ динамики величины, состава и структуры имущества и средств предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ рентабельности.	2 часа

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	15
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	15
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации	15
Выполнение курсовой работы	32
Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену	15

6. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 60 баллов, в том числе работа с электронным курсом – 20 баллов
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 40 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение курсового проекта (работы) в семестре (при наличии) – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 40 баллов,
- за промежуточную аттестацию (защиту) – 60 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Андреев А. Ф. Планирование на предприятии нефтегазового комплекса : учебник / А. Ф. Андреев, С. Г. Лопатина, З. Ф. Шпакова; Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина (РГУ Нефти и Газы). — Москва: Недра, 2010. — 299 с.:
2. Андреев А.Ф. Основы экономики и организации нефтегазового производства: учебник — Москва: Академия, 2014.
3. Андреев А.Ф. Стратегический менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса: учебное пособие для вузов / А. Ф. Андреев, А. А. Синельников; Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина (РГУ Нефти и Газы). — Москва: МАКС Пресс, 2010. — 206 с.:
4. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. — Москва: Инфра-М, 2014. — 330 с.:
5. Инновационный менеджмент : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 6-е изд.. — СПб.: Питер, 2014. — 443 с.
6. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин. — 4-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Проспект, 2012. — 613 с.
7. Стратегическое управление : учебник для вузов / В. Р. Веснин. — Москва: Проспект, 2013. — 327 с.
8. Стратегическое управление в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Р. Веснин. — Москва: Высшая школа, 2009. — 216 с.:
9. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика : учебник / В. Р. Веснин. — Москва: Проспект, 2013. — 688 с.
10. Управление проектами : учебник / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 334 с.:
11. Управление проектами : учебное пособие / И. И. Мазур [и др.]. — 6-е изд., стер.. — Москва: Омега-Л, 2010. — 960 с.:
12. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. С. В. Маслова. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.0 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf>
13. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. И. Балашов [и др.]; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ) ; под ред. Е. М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2014. — 383 с.
14. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / кол, авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. — М. : КНОРУС, 2006. — 768 с.
15. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ). — Москва: Юрайт, 2014. — 423 с.

Дополнительная литература:

1. Забродин Ю.Н., Коликов В.Л., Саруханов А.М. Управление нефтегазостроительными проектами: современные концепции, эффективные методы и международный опыт / Ю.Н. Забродин, В.Л. Коликов, А.М. Саруханов. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. -406 с.
2. Microsoft Project 2013 в управлении проектами : самоучитель / В. И. Куперштейн. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. — 431 с.

3. Герчигова И.Н. Менеджмент: практикум: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 799 с.
4. Герчигова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2006. – 511 с.
5. Джонстон Д. Анализ экономики геологоразведки, рисков и соглашений в международной нефтегазовой отрасли: пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 464 с.
6. Зайнутдинов Р.А. Экономические рычаги взаимоотношения предприятий нефтегазового комплекса с окружающей средой. – М.: Альта-Пресс, 2001. – 192 с.
7. Злотникова Л.Г. Финансовый менеджмент в нефтегазовых отраслях: Учебник – М.: Нефть и газ, 2005. – 452 с.
8. Зубарева В.Д. Проектные риски в нефтегазовой промышленности. – М.: Нефть и газ, 2005. – 236 с.
9. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент: пер. с англ. – 11 изд. – СПб.: Питер, 2005. – 798 с.
10. Проектные риски в нефтегазовой промышленности : учебное пособие / В. Д. Зубарева, А. С. Саркисов, А. Ф. Андреев. — Москва: Нефть и газ, 2005. — 236 с.:
11. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва: Форум Инфра-М, 2014. — 256 с.:
12. Управление проектами : учебник для вузов : пер. с англ. / Дж. Мередит, С. Мантел. — 8-е изд.. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 640 с.
13. Управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов / Э. А. Соснин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 204 с.:
14. Управление качеством : учебное пособие для бакалавров / С. Ю. Беляев, Ю. Н. Забродин, В. Д. Шапиро. — Москва: Омега-Л, 2013. — 381 с.

справочники:

1. Сборники сметных норм на геологоразведочные работы выпуска 1992 г. (ССН-92).
2. Сборник норм основных расходов на геологоразведочные работы выпуска 1993 г. (СНОР-93).

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика и организация геологоразведочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1951>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>.
5. ФЗ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>.
6. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>.

7. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
9. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
12. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
13. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).
14. Сайт информационного агентства Retail.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.retail.ru/> (содержит архив новостей, статей, интервью, справочник розничных сетей, персон и событий в области ритейла).
15. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizplan.uz/>.
16. Форма бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/?title=blanki/1/balans/fl.php>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и организация геолого-разведочных работ» представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и организация геолого-разведочных работ»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Аудитории, оснащенные медиапроектором, компьютером	634034, г. Томск, ул. Белинского 55, НТБ, 361, 367, 369, 352

9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. табл 5).

Таблица 5

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО \ Методы	Лекц.	Пр. зан./ Сем.,	СРС	Тр. *, Мк**	К. пр.***
IT-методы	+	+		+	
Работа в команде		+		+	+
Case-study		+	+		+
Деловая игра		+			+
Методы проблемного обучения	+	+	+	+	+
Обучение на основе опыта			+		+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+		
Проектный метод		+	+	+	+
Поисковый метод		+	+		+
Исследовательский метод		+	+		+
Электронное обучение (moodle)	+	+	+		+

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических навыков, заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме, работа в электронном курсе;
- выполнении индивидуальных домашних заданий в электронном курсе;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку в электронном курсе;
- подготовке к контрольным работам в электронном курсе;
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

1. Список тем для углубленного самостоятельного изучения

- Актуальные проблемы стратегии развития предприятий в нефтегазовой отрасли.
- Анализ затрат включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг выпускаемых организацией.

- Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации.
- Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия нефтегазовой отрасли.
- Анализ финансовых результатов и безубыточности предприятия нефтегазовой отрасли.
- Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия нефтегазовой отрасли.
- Динамика групп и лидерство в системе менеджмента.
- Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.
- Проектное финансирование как способ финансового обеспечения инвестиционных проектов.
- Регулирование и контроль в нефтегазовой отрасли.
- Создание информационной системы управления проектами газодобывающего предприятия.
- Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.
- Информационные технологии как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

2. Темы индивидуальных заданий

- Анализ ассортимента, структуры и качества произведенной продукции.
- Анализ использования нематериальных активов.
- Анализ использования фонда рабочего времени.
- Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
- Анализ прибыли по международным стандартам.
- Анализ резервов снижения себестоимости продукции.
- Анализ рентабельности по международным стандартам.
- Оценка товарно-материальных запасов.
- Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния.
- Расчет показателей деловой и рыночной активности.
- Расчет показателей доходности и рентабельности.
- Расчет показателей имущественного положения и структуры капитала.
- Расчет показателей кредитоспособности и финансовой устойчивости.
- Расчет показателей ликвидности и платежеспособности.
- Расчет показателей экспресс-анализа финансовой отчетности.
- Факторный анализ балансовой прибыли, прибыли от реализации.
- Факторный анализ объемов работ бурового предприятия, объемов добычи нефтегазодобывающего предприятия.
- Факторный анализ производительности труда в бурении и нефтегазодобыче.
- Факторный анализ рентабельности.
- Факторный анализ себестоимости строительства скважин, добычи нефти и газа. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
- Факторный анализ фондоотдачи.

3. Разделы тем, выносимые на самостоятельную проработку:

- Расчет сметы на производство геологоразведочных работ:
- Расчет сметы на производство поисковых работ на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной) площади.
- Расчет сметы на производство оценочных работ на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной/ном) площади или объекте.

- Расчет сметы на производство разведочных работ на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной) месторождении (части месторождения)
- Расчет сметы на производство доразведки на (определенный вид полезного ископаемого) на (указанной) месторождении (части месторождения)

Составление проекта.

- Составление проекта обновления технологического геологоразведочного предприятия.
- Составление проекта организации сервисных услуг (транспортировки грузов, бурения водозаборных скважин) и др.
- Экономическое обоснование внедрения новых инновационных технологий
- Определение экономической эффективности внедрения новых буровых установок
- Определение экономической эффективности внедрения нового бурового снаряда
- Определение экономической эффективности внедрения ядерно-геофизического опробования полезного ископаемого и др.

Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- самоконтроль,
- взаимное рецензирование студентами друг друга,
- контроль в электронном курсе,
- контроль со стороны преподавателя.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, размещенные на образовательной платформе Moodle:

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1951>

11. Оценочные мероприятия

11.1 По дисциплине Экономика и организация геолого-разведочных работ

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Тестирование	2	8	РД1,2,3,4
Решение задач	20	16	РД1,2,3,4
Управляемая дискуссия	10	30	РД1,2,3,4
Управляемое чтение	12	0	РД1,2,3,4
Индивидуальные домашние задания	2	6	РД1,2,3,4
Зачет/ Экзамен	1	40	РД1,2,3,4
ИТОГО		100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в полной версии УМКД

11.2 По курсовой работе, проекту

Оценочные мероприятия	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Выполнение разделов проекта (работы)	40	РД1,2,3,4,5,6
Защита	60	РД2,3
ИТОГО	100	

Календарный рейтинг-план выполнения курсового проекта (работы) представлен в приложении.

Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий (в т.ч. фонд оценочных средств):

Таблица 8

План оценочных мероприятий по дисциплине

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
РД1 Проводить экономическое обоснование производства продукции. работ, услуг			
PM1.1: Перечислять основные характеристики основных и оборотных средств (знать)	опрос	Формирующее	А, устный опрос
PM1.2: Рассчитывать амортизационные отчисления, потребность в оборотных средствах (применять)	Решение задач,	Формирующее	А
PM1.3: Рассчитывать показатели эффективности основных и оборотных средств (применять)	Решение задач тесты	Формирующее Суммирующее	А, ЭС - Тест
РД2 Планировать затраты производства продукции. работ, услуг			
PM2.1: Объяснять принципы нормирования труда на производстве (понимать)	Устный опрос	Формирующее	А, устный опрос
PM2.2: Обосновывать затраты труда	Индивидуальное задание: работа с	Формирующее	А, письменный опрос

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
(применять)	нормативными документами		
PM2.3: Рассчитывать затраты на оплату труда (применять)	Индивидуальное задание: расчет заработной платы Взаимное рецензирование, оценивание	Формирующее	ЭС/форум-задание
PM2.4: Описывать структуру издержек (понимать)	Расчетное задание: исследовать структуру издержек	Формирующее	А
PM2.5: Выявлять способы сокращения издержек с целью увеличения прибыли (анализировать)	Решение задач по расчету выручки	Формирующее	А
PM2.6: Предлагать меры по оптимизации затрат (оценивать)	Решение задач по расчету прибыли, рентабельности	Формирующее Суммирующее	А ЭС/ тест
РД3 Разрабатывать финансовый план проекта производства продукции, работ, услуг			
PM3.1: Подготавливать технико-экономическое обоснование (оценивать)	Индивидуальное задание: составить ТЭО собственного проекта	Формирующее	А, ЭС/скринкаст-образец выполнения
PM3.2: Составлять план график работ (анализировать)	Индивидуальное задание: составление графика работ	Формирующее	ЭС/задание
PM3.3: Составлять финансовый план проведения работ (создавать)	Индивидуальное задание: разработать финансовый план работ (смету)	Формирующее Суммирующее	ЭС/форум, размещение в форуме смет, их предварительное обсуждение А, Публичная защита в виде

Результат обучения	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)	Формат проведения (А=аудиторно, ЭС=электронная среда)
			презентации

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
РД1: Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей (Применять)		
PM1: Описывать, как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов (Понимать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Кейс-стади	Формирующее
PM2: Исследовать рыночный механизм и категории рынка (Применять)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия, Деловая игра	Формирующее
	Решение тестовых задач	Суммирующее
PM3: Определять реакцию (изменение) рыночного механизма под воздействием внешних факторов (Применять)	Решение задач	Формирующее
	Тестирование	Суммирующее
	ИДЗ1	Суммирующее
РД2: Анализировать текущую макроэкономическую ситуацию в мире, стране, регионе, отрасли (Анализировать)		
PM1: Исследовать показатели системы национальных счетов (Анализировать)	Решение задач (Построение моделей (графиков))	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
PM2: Анализировать экономическое состояние страны, региона, отрасли на основе системы макроэкономических	Дискуссия	Формирующее

Результат обучения (с указанием уровня таксономии Блума)	Описание оценочного мероприятия	Тип ОМ (формирующее, суммирующее)
показателей (Анализировать)		
РД3: Анализировать макроэкономические процессы и явления, нестабильность (Анализировать)		
РМ1: Интерпретировать смысл понятий, используемых для описания макроэкономической нестабильности (Применять)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Дискуссия	Формирующее
	ИД32	Суммирующее
РМ2: Проводить качественный и количественный анализ показателей нестабильности (Анализировать)	Решение задач, Групповая работа, Мониторинг и прогнозирование по статистическим данным	Формирующее
РД4: Исследовать результаты экономической деятельности государства		
РМ1: Понимать основы финансовой, налоговой и денежно-кредитной систем государства (Понимать)	Проблемные и ситуационные задачи	Формирующее
	Деловая игра	Формирующее
РМ2: Объяснять необходимость и целесообразность государственного регулирования экономики (Понимать)	Дискуссия	Формирующее
	Итоговое тестирование по курсу	Суммирующее

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями
ФГОС

Программа одобрена на заседании отделения социально-гуманитарных наук
(протокол № 5 от «27» июня 2018 г.).

Доцент  А.А. Вазим

Рецензент(ы):

Должность доцент  Е.В. Родионова
подпись