



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП

Д.В. Чайковский
2018 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Направление (специальность)	ООП всех направлений		
ООП			
Номер кластера			
Профиль (-и) подготовки (специализация, программа)	Все профили		
Квалификация	бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2018 г.		
Курс	3,4	семестр	5-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	0		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	-		
Практические занятия, ч	128		
Лабораторные занятия, ч	-		
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	128		
Самостоятельная работа, ч	-		
ИТОГО, ч	128		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ, ШБИП
Руководитель отделения	ОРЯ	<i>Шерина</i>	Шерина Е.А.
Руководитель ООП			
Преподаватель	ОРЯ	<i>Гриценко</i>	Гриценко Л.М.

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

_____ Д.В. Чайковский
 «__» _____ 2018 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Направление (специальность)	ООП всех направлений		
ООП			
Номер кластера			
Профиль (-и) подготовки (специализация, программа)	Все профили		
Квалификация	бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2018 г.		
Курс	3,4	семестр	5-8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	0		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	-		
Практические занятия, ч	128		
Лабораторные занятия, ч	-		
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	128		
Самостоятельная работа, ч	-		
ИТОГО, ч	128		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОРЯ, ШБИП
Руководитель отделения	ОРЯ	Шерина Е.А.	
Руководитель ООП			
Преподаватель	ОРЯ	Гриценко Л.М.	

2018 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся уровня языковой компетенций в области профессионального русского языка, необходимых для достижения результатов Р5, Р8 основных образовательных программы технических направлений подготовки бакалавров, развития универсальных компетенций УК-4, УК-5 общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6 (ФГОС ВО по направлениям подготовки), обеспечивающих подготовку к профессиональной деятельности, осуществление коммуникации на русском языке в учебно-научной и собственно-профессиональной сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный русский язык» относится к разделу (блоку) учебного плана ООП: «Базовая часть цикла общепрофессиональных дисциплин направления бакалаврской подготовки».

Подготовка выпускника со степенью «бакалавр» осуществляется на русском языке, соответственно,

1) уровень языковых компетенций, предъявляемый студенту при «входе», должен быть не ниже В1;

2) выпускник со степенью «бакалавр» должен на «выходе» овладеть русским языком не ниже уровней В2, В3, что сопровождается освоением **кореквизита** «Русский язык (адаптационный курс)».

Пререквизиты:

1. Русский язык как иностранный: подготовительный этап обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

Результаты освоения ООП	Компетенции и по ФГОС СУОС	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
<p>Р8</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия</p>	<p>УК-4</p> <p>ОПК-5</p>	<p>В8.1</p>	<p>применения иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p>	<p>У8.1</p>	<p>вести дискуссию и полемику на иностранном языке</p>	<p>38.1</p>	<p>языковых формул официальных документов на иностранном языке</p>
<p>Р5</p> <p>Способность работать в многонациональном коллективе над междисциплинарными проектами в качестве исполнителя и руководителя</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>В5.2</p>	<p>работы в межнациональной команде</p>	<p>У5.2</p>	<p>составлять и редактировать тексты профессионального содержания, написанные на иностранном языке</p>	<p>35.2</p>	<p>русского языка на уровне делового общения</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Результат
РД1	Знание основных грамматических конструкций, используемых в профессионально-ориентированных текстах, а также способов реферирования текстов научно технического характера.
РД2	Умение самостоятельно строить тексты разных жанров учебно-научного, научно-технического характера в устной и письменной форме.
РД3	Осуществлять эффективное речевое общение в рамках учебной, научно-исследовательской и профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Конструкции, характерные для языка специальности

В разделе изучаются различные словообразовательные модели, лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи. В результате освоения раздела обучающиеся должны уметь адекватно воспринимать и продуцировать фрагменты научных текстов.

Темы практических занятий:

1. Словообразовательные модели НСР.
2. Способы выражения квалификативной характеристики предмета.
3. Способы выражения характеристики сущности понятия, явления.
4. Способы выражения характера, свойства предмета, понятия, явления.
5. Способы выражения субъекта и предиката в научном тексте.
6. Способы выражения качественной и количественной характеристики предмета.
7. Способы выражения определительных отношений.
8. Способы выражения причинно-следственных отношений.
9. Способы выражения сравнения и сопоставления объектов.
10. Способы выражения родо-видовых отношений.

Раздел 2. Реферативные формы и рамки

Раздел посвящен формированию умения применения реферативных форм, написанию научных текстов по специальности. В результате освоения раздела у обучающихся формируются знания и умения использовать основные конструкции, характерные для написания рефератов, принципы и особенности построения реферативного текста.

Темы практических занятий:

1. Реферативная форма типа Вода как жидкость.
2. Реферативная форма типа Прозрачность воды.
3. Реферативная форма типа Кипение воды.
4. Реферативная форма типа Наличие/отсутствие воды.
5. Реферативные рамки.

Раздел 3. Работа с тестами по специальности

Целью раздела является формирование умения работы с текстами по специальности (чтение, конспектирование, навыки публичного выступления): способы конспектирования, разные типы чтения, приемы управления вниманием аудитории на разных этапах создания устного выступления; отличия устной и письменной формы научного текста; подготовка доклада; способы презентации информации.

Темы практических занятий:

1. Чтение и понимание аутентичных профессионально ориентированных текстов.
2. Конспектирование и реферирование текстов по специальности.
3. Использование эффективных способов соотношения устного текста доклада с презентационным сопровождением.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Объем времени, ч
Работа с теоретическим материалом по темам курса, поиск и изучение информации по индивидуально заданной проблеме курса	16
Поиск, анализ, структурирование и презентация информации	8
Выполнение контрольных работ	8
Подготовка к контрольным работам, к зачету	8

6. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

Максимальное количество баллов по дисциплине (модулю) в семестре – 100 баллов, в т.ч.:

- в рамках текущего контроля – 60 баллов,
- за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) – 40 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной

деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература

1. Ваулина О. Ю., Горбенко М. В., Замятина Е. В., Курикова Н. В., Михалева Е. В., Скворцов В. Ф., Тюрина И. И. Основы технологии машиностроения. Учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 210 с.

2. Ваулина О. Ю., Замятина Е. В. РКИ: Общее материаловедение: учебно-методическое пособие. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014.- 132 с.
<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m384.pdf>

3. Сискевич А.Е., Волкова Т.Ф. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера: учебное пособие для студентов продвинутого этапа обучения (специальность 130500 "нефтегазовое дело"). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 99 с. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m30.pdf>

4. Вавилова Е.Н., Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера общения: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2009/m46.pdf>

Дополнительная литература

1. Савенко А. С., Выдрина В. В., Цой Е. В. Технологии настоящего и будущего : учебное пособие для вузов /; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 135 с. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m490.pdf>

2. Вавилова Е. Н., Курикова Н. В. Глобальная энергия [Электронный ресурс]: учебное пособие; <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m448.pdf>

3. Вавилова Е.Н., Курикова Н.В. Глобальная энергия: учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2011. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m448.pdf>

4. Сискевич А.Е., Волкова Т.Ф. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера. Тематическая разработка для студентов нефтяных специальностей продвинутого этапа обучения: учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2011. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m30.pdf>

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс: Профессиональная подготовка на русском языке 2+2 (Приборостроение). <http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2002>

2. Электронный курс: Профессиональный русский язык (3 курс, 2 семестр. Направление Машиностроение). <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1635>

3. Электронный курс: Профессиональный русский язык 2+2 (4 курс, 2 семестр. Направления: Приборостроение, Машиностроение). <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1153>

4. Электронный курс: Профессиональный русский язык (направление Экономика). <http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=1079>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основное материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Ресурсный центр языковой подготовки. Оборудование кабинета: TV;Video+DVD;1 ноутбук (для преподавателя);интерактивная доска, проектор.	634034, г. Томск, ул. Усова, 4а, ауд. 506, 501, 439
2.	Ресурсный центр языковой подготовки. Оборудование кабинета: TV;Video+DVD;1 ноутбук (для преподавателя).	ауд. 503, 504, 505, 407, 408, 444 а, 444б
3.	Лингафонный кабинет	ауд. 437, 521

9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии:

Таблица 5

Методы и формы организации обучения

Формы организации обучения	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ сем.,	Тр. *, МК**	СРС	К. пр.***
Методы						
Работа в команде			X			
Игра			X			
Методы проблемного обучения			X			
Опережающая самостоятельная работа					X	
Проектный метод			X		X	
Исследовательский метод			X			

* – Тренинг, ** – мастер-класс, *** – командный проект

Каждая изучаемая тема, прорабатываемая на практических занятиях, сопровождается самостоятельной работой, в ряде случаев – индивидуальной, в том числе докладами, сообщениями, презентациями и т.п., защищаемыми на аудиторных занятиях. Использование командного, проектного и исследовательского методов развивают способность к размышлению, самостоятельности и прогнозированию у обучающихся, помогают совершенствовать навыки коммуникации.

Указанные виды деятельности могут выполняться не только на практических аудиторных занятиях, но и в электронном курсе «Moodle».

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов стимулирует активность, самостоятельность обучающихся, способствует углублению и закреплению изучаемого материала. Кроме того, СРС связана с подготовкой к контролирующим мероприятиям, индивидуальным заданиям.

На дисциплину «Профессиональный русский язык» часы на внеаудиторную самостоятельную работу не предусмотрены, СРС осуществляется в аудитории под руководством преподавателя.

11. Оценочные мероприятия

11.1 По дисциплине (модулю) «Профессиональный русский язык» 5-6 семестр.

Оценочные мероприятия <i>(оставить необходимое)</i>	Кол-во*	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Реферат	1	8	РД1, РД2
Коллоквиум	1	8	РД2, РД3
Контрольная работа	2	10	РД1, РД2
Защита ИДЗ	14	14	РД2, РД3
Упражнения	10	20	РД1, РД2
Зачет/ Экзамен	1	40	РД1, РД2, РД3
ИТОГО		100	

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

Программа одобрена на заседании отделения русского языка (протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.).

Автор:

к.ф.н., доцент ОРЯ, ШБИП _____ /Л.М. Гриценко/

Рецензент:

к.ф.н., доцент ОРЯ, ШБИП _____ /Е.В. Капелюшник/

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)

Профессиональный русский язык					
Для студентов группы	3 курса бакалавриата		ООП	всех направлений	
Школа	все	Семестр	осенний	Учебный год	2018-2019
Преподаватель					

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Упражнения	ИДЗ	Контр. раб.	Реферат	Коллоквиум					
		Раздел 1. Конструкции языка специальности												
1	РД 1	Практическое занятие 1. Словообразовательные модели НСР. СРС	2											
2	РД 1	Практическое занятие 2. Способы выражения качественной характеристики предмета. СРС	2		2									
				2		1								
3	РД 1 РД 2	Практическое занятие 3. Способы выражения качественной характеристики предмета. СРС	2		2									
				2		1								
4	РД 1 РД 2	Практическое занятие 4. Способы выражения качественной характеристики предмета. СРС	2		2									
				2		1								
5	РД 1 РД 2 РД 3	Практическое занятие 5. Способы выражения характеристики сущности понятия, явления. СРС	2											
				2		1								
6	РД 1 РД 2 РД 3	Практическое занятие 6. Способы выражения характеристики сущности понятия, явления. СРС	2		2									
				2		1								
7	РД 1 РД 2 РД 3	Практические занятия 7. Способы выражения субъекта и предиката в научном тексте. СРС	2		2									
				2		1								
8	РД 1	Практические занятия 8.	2							8				

		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	16	10	7	5	8					Max 60
		Зачет	3										40
1	2	Общий объем работы по дисциплине	32	32	20	14	10	8	8				100

Текущий контроль, процент выполнения задания, %	Промежуточная аттестация, балл		Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
	Экзамен / зачет	Защита КП/ КР, отчета по НИРС/ УИРС				
90%÷100%	39-40	57÷60	96÷100	Отлично	A ⁺	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
			90÷95		A	
70% - 89%	35-38	52÷56	80÷89	Хорошо	B ⁺	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
	31-34	46÷51	70÷79		B	
55% - 69%	22÷30	33÷45	65÷69	Удовлетворительно	C ⁺	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
			55÷64		C	
0% - 54%	22÷40	33÷60	55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
	0÷21	0÷32	0÷54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)

Профессиональный русский язык

Для студентов группы		3 курса бакалавриата		ООП		всех направлений	
Школа		все		Семестр		весенний	
						Учебный год	
						2018-2019	
		Преподаватель					

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Упражнения	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	Самостоятельная работа			...
		Раздел 1. Конструкции, характерные для языка специальности												
1.	РД1, РД2	Практическое занятие 1. Способы выражения родо-видовых отношений (отношений классификации) СРС Выполнение домашнего задания	2	2			2		1					
2.	РД1, РД2	Практическое занятие 2. Способы выражения родо-видовых отношений (отношений классификации) СРС Выполнение домашнего задания	2	2	8		2		1					
3.	РД1, РД2, РД3	Практическое занятие 3. Итоговое занятие по конструкциям НСР СРС Выполнение домашнего задания	2	2			2		1					
		Раздел 2. Реферативные формы и рамки												
4.	РД1, РД2	Практическое занятие 4. Реферативная форма типа Вода как жидкость СРС Выполнение домашнего задания	2	2			2		1					
5.	РД1, РД2, РД3	Практическое задание 5. Реферативная форма Вода как жидкость. Выступление с докладом. СРС Выполнение домашнего задания	2	2			2		1					
6.	РД1, РД2	Практическая работа 6. Реферативная форма типа Прозрачность воды СРС Выполнение домашнего задания	2	2			2		1					
7.	РД1, РД2	Практическая работа 7 Реферативная форма типа Прозрачность воды СРС	2	2					1					

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия								Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Упражнения	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	Самостоятельная работа	...			
		Выполнение домашнего задания													
8.	РД1, РД2	Практическая работа 8. Контрольная работа № 1 СРС	2	2				5							
		Выполнение домашнего задания													
9.		Конференц-неделя 1.													
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	16	8		10	5	7					max60	
10.	РД1, РД2	Практическая работа 9. Реферативная форма типа Кипение воды СРС	2	2			2		1						
		Выполнение домашнего задания													
11.	РД1, РД2, РД3	Практическая работа 10. Реферативная форма типа Кипение воды СРС	2	2			2		1						
		Выполнение домашнего задания													
12.	РД2, РД3	Практическая работа 11. Выступление с презентацией СРС	2	2					1						
		Выполнение домашнего задания													
13.	РД1, РД2	Практическая работа 12. Реферативная форма типа наличие/отсутствие воды СРС	2	2			2		1						
		Выполнение домашнего задания													
14.	РД1, РД2, РД3	Практическая работа 13. Реферативная форма типа наличие/отсутствие воды СРС	2	2			2		1						
		Выполнение домашнего задания													
15.	РД2, РД3	Практическая работа 14. Выступление с мини-докладом. СРС	2	2					1						
		Выполнение домашнего задания													
16.	РД1, РД2, РД3	Практическая работа 15. Итоговое занятие по реферативным формам. СРС	2	2			2		1	8					
		Выполнение домашнего задания													
17.	РД1, РД2	Практическая работа 16. Контрольная работа № 2. СРС	2	2				5							

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия								Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Упражнения	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	Самостоятельная работа	...			
		Выполнение домашнего задания													
18.		Конференц-неделя 2.													
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	16			10	5	7	8				max60	
		Зачет	3											max40	
		Общий объем работы по дисциплине	32	32	8		20	10	14	8				max100	

* - заполняется в случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Текущий контроль, процент выполнения задания, %	Промежуточная аттестация, балл		Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
	Экзамен / зачет	Защита КП/ КР, отчета по НИРС/ УИРС				
90%÷100%	39-40	57÷60	96÷100	Отлично	A ⁺	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
			90÷95		A	
70% - 89%	35-38	52÷56	80÷89	Хорошо	B ⁺	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
	31-34	46÷51	70÷79		B	
55% - 69%	22÷30	33÷45	65÷69	Удовлетворительно	C ⁺	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
			55÷64		C	
0% - 54%	22÷40	33÷60	55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
	0÷21	0÷32	0÷54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Текущий контроль, процент выполнения задания, %	Промежуточная аттестация, балл		Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
	Экзамен / зачет	Защита КП/ КР, отчета по НИРС/ УИРС				
90%÷100%	39-40	57÷60	96÷100	Отлично	A ⁺	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
			90÷95		A	
70% - 89%	35-38	52÷56	80÷89	Хорошо	B ⁺	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
	31-34	46÷51	70÷79		B	
55% - 69%	22÷30	33÷45	65÷69	Удовлетворительно	C ⁺	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
			55÷64		C	
0% - 54%	22÷40	33÷60	55÷100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
	0÷21	0÷32	0÷54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Текущий контроль, процент выполнения задания, %	Промежуточная аттестация, балл		Итоговая рейтинговая оценка, балл	Традиционная оценка	Литерная оценка	Определение оценки
	Экзамен / зачет	Защита КП/ КР, отчета по НИРС/ УИРС				
90% ÷ 100%	39-40	57 ÷ 60	96 ÷ 100	Отлично	A ⁺	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
			90 ÷ 95		A	
70% - 89%	35-38	52 ÷ 56	80 ÷ 89	Хорошо	B ⁺	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
	31-34	46 ÷ 51	70 ÷ 79		B	
55% - 69%	22 ÷ 30	33 ÷ 45	65 ÷ 69	Удовлетворительно	C ⁺	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
			55 ÷ 64		C	
0% - 54%	22 ÷ 40	33 ÷ 60	55 ÷ 100	Зачтено	D	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
	0 ÷ 21	0 ÷ 32	0 ÷ 54	Неудовлетворительно/ не зачтено	F	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

