|  |  |
| --- | --- |
| Опросник рефлексивности Карпова | Опросник рефлексивности Карпова разработан в 2003 году А. В. Карповым. Методика предназначена для измерения степени развития такого свойства личности, как рефлексивность (или рефлексия).  <http://psytests.org/personal/reflexion-run.html> |
| Тест Айзенка на темперамент | Тест Айзенка был разработан автором в 1963 году и приобрел популярность, как опросник «EPI».Он способен определить нейропсихическую лабильность, экстраверсию – интроверсию. В 1968г. к нему была добавлена шкала психотизма. С тех пор адаптированный тест Айзенка известен миру, как опросник «PEN» и состоит из 101 вопроса.  Примечательно то, что с помощью этих шкал есть возможность определить эмоционально-волевую стабильность личности и отнести человека к одному из четырех темпераментов: холерик; сангвиник; меланхолик; флегматик  <https://testometrika.com/personality-and-temper/questionnaire-eysenck-pen/> |
| Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова | Тест Климова на профориентацию поможет любому человеку определить свои склонности к различного рода профессиям, методом вычисления личностного психотипа.  <https://www.profguide.ru/test/klimov.html> |
| Тест Айзенка на уровень IQ | Методика предназначена для оценки интеллектуальных способностей, определения, в какой мере испытуемый обладает нестандартным мышлением.  <https://psychojournal.ru/tests_online/86-test-ayzenka-na-uroven-iq.html> |
| Методика «Тип мышления» (в модификации Г.В.Резапкиной) | В данной версии опросника типы мышления уточнены в соответствии с имеющимися в отечественной психологии классификациями (предметно-действенное, абстрактно-символическое, словесно-логическое, наглядно-образное).  Независимо от типа мышления человек может характеризоваться определенным уровнем креативности (творческих способностей). Профиль мышления, отображающий преобладающие способы переработки информации и уровень креативности, является важнейшей индивидуальной характеристикой человека, определяющей его стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность.  <https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/metodika_tip_myshlenija.html> |
| Тест Вы и ваше окружение | Как складываются ваши отношения с окружающими людьми? Со всеми ли людьми вам удается найти взаимопонимание? Кого вы избегаете? Кто вам симпатичен? Ответы на эти вопросы даст тест-пиктограмма «Вы и ваше окружение», он поможет определить качество ваших взаимоотношений с окружающими.  <http://psytests.org/funtest/pictoman.html> |
| Тест-опросник самоорганизации деятельности (ОСД) | Опросник самоорганизации деятельности предназначен для диагностики сформированности навыков тактического планирования и стратегического целеполагания, особенностей структурирования деятельности самоорганизации. Данный опросник отражает степень самоорганизации и саморегуляции деятельности посредством структурирования личного времени, построения планов, целеполагания. Опросник также описывает степень сформированности способностей к тактическому планированию и стратегическому целеполаганию. Он может быть использован в психологическом и организационном консультировании, в образовательных программах и в процессе профессиональной подготовки.  <https://happypeople.blog/oprosnik-samoorganizatsii-deyatelnosti-osd/> |
| Тест на правильный образ жизни | <http://genskayformula.com/smstest/test20/index.php> |
| Диагностика мотивации к достижению успеха Т.Элерса  Тест мотивации избегания неудач  Тест уровня личностной готовности к риску Шуберта | Тесты, представленные здесь, в литературе часто приводятся совместно и рекомендуются к использованию в комплексе.  Автором тестов мотивации обычно назван Т. Элерс, теста готовности к риску (иногда называемого RSK или PSK) – Шуберт.  Тест мотивации на успех позволяет оценить силу мотивации к достижению успеха в деятельности человека.  Тест мотивации избегания неудач измеряет уровень ориентации на защиту, использования стратегии избегания неудач.  Тест уровня личностной готовности к риску позволяет оценить степень готовности к риску, который понимается как действие наудачу в надежде на счастливый исход, или как возможная опасность; как действие, совершаемое в условиях неопределенности.  <http://psytests.org/emotional/ehlersA.html> |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |