

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018/2019 учебный год**

ОЦЕНКИ		Дисциплина <i>«Креативность инженера»</i> для студентов 2 курса	Лекции	
«Отлично»	А		Практ. занятия	час.
	В	Длн студентов всех направлений и специальностей ТПУ Лектор: <i>Вирюшкин Н.А. старший преподаватель</i>	Всего ауд. работа	час.
	С		СРС	час.
	Д		ИТОГО	час.
	Е			
	Р			
Неудовлетворительно / незачтено	Ф			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Результат
РД1	Знать место и роль инженера в современном мире
РД2	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
РД3	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры

Оценочные мероприятия (оставить необходимо):
Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекции		
ТК1	Работа на практических занятиях (участие в дискуссии)	16	60
ТК2	Защита ИДЗ	1	20
ЭК	Электронный образовательный ресурс		
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Коллоквиум (конференц-неделя)	2	20
	ИТОГО		100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Задание		
	ИТОГО		

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	10
	ИТОГО		10

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов	Оценивающие мероприятия								Кол-во баллов	Технологии преподавания (ДОУ)*	Информационное обеспечение						
				Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум			Тестирование	Дискуссия	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы		
1-2	РД1	Раздел 1. Наименование раздела Философское понимание мира	Практическое занятие (семинар 1). ТРИЗ	2												ОСН 1	ЭР 1	БР 1	БР 2	
	РД2		Практическое занятие (семинар 2). ТРИЗ	2													ДОП 2	ЭР 2		
	СРС			4																
3-4	РД1		Практическое занятие (семинар 3). ТРИЗ	2																
	РД3		Практическое занятие (семинар 4). ТРИЗ	2													ОСН 2	ЭР 2	БР 2, БР 1	БР 2
	СРС			4													ОСН 1	ЭР 1		
5-6	РД1		Практическое занятие (семинар 5). ТРИЗ	2																
	РД3		Практическое занятие (семинар 6). ТРИЗ	2													ДОП 2	ЭР 2		
	СРС			4																
7-8	РД1		Практическое занятие (семинар 7). ТРИЗ	2																
	РД3		Практическое занятие (семинар 8). ТРИЗ	2													ОСН 2	ЭР 1	БР 1	
	СРС			4													ОСН 2	ЭР 2	БР 2, БР 1	
9	РД1	Конференц-неделя 1	4																	
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20						10	10									
10-11	РД2		Практическое занятие (семинар 9). Креативность	2																
	СРС		Практическое занятие (семинар 10). Креативность	2													ОСН 2	ЭР 2	БР 2, БР 1	
	СРС			4													ДОП 1	ЭР 1		
12-13	РД1		Практическое занятие (семинар 11). Креативность	2																
			СРС	Практическое занятие (семинар 12). Креативность	2															
			СРС		4												ОСН 1	ЭР 1	БР 2	
14-15	РД2		Практическое занятие (семинар 13). Креативность	2																
	РД3		Практическое занятие (семинар 14). Креативность	2																
	СРС			4																
16-17	РД3		Практическое занятие (семинар 15). Креативность	2																
			СРС	Практическое занятие (семинар 16). Креативность	2															
			СРС		4															

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оцениваемые мероприятия							Кол-во баллов	Информационное обеспечение					
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита отчета по ЛР	Контр. раб.	Защита ИДЗ	Коллоквиум	Тестирование		Дискуссия	Технология проведения занятия (ДОТ)	Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
18	РД1 РД2 РД3	Конференц-неделя 2		2					10	10								
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20					10	10				50				
		Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен																
		Общий объем работы по дисциплине	32	40										100				

Информационное обеспечение:

Основная учебная литература (ОСН)

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	
1	Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/2/m/2015/m090.pdf	
ОСН	Шапиро С.А. Как построить идеальную карьеру: монография. [N.p.] : Директ Медиа. 2015. ISBN: 9785447536671. Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=ce6fbd8-d068-4f59-8dd1e87bac36c6a7%40sessionmgr103&bdata=jmxbhmc9slmc210ZT11ZHNMBG12ZSZzY29wZT1zaXRl#db=edsebk&AN=1467099	
2	Дополнительная учебная литература (ДЮП)	
ДЮП	Резник, Семен Давыдович. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Социлова; под ред. С. Д. Резника. — Москва: Инфра-М, 2016. — 292 с. — Научная мысль. Менеджмент. — Библиогр.: с. 277-287. — Глоссарий: с. 288-289. — ISBN 978-5-16-006230-3.	
ДЮП	Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда : коллективная монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) ; под ред. К. М. Оганяна. — Москва: Инфра-М, 2015. — 244 с.: ил. — Научная мысль. — Социология. — Библиогр.: с. 204-209. — ISBN 978-5-16-010101-9	
№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса

ЭР 1	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	http://worldskills.ru/
ЭР 2	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	http://class.ru/worldskills-russia
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1	Научный портал вопросы философии и психологии	http://iph.gas.ru/
ВР 2	Институт Психологии РАН	http://ipras.ru/

Составил: _____ « 4 » _____ 2019 г. _____ (Н.А. Вторушин)

Согласовано: _____
Руководитель подразделения ОСТН ШВИП (Н.А. Лукьянова)
« ____ » _____ 201__ г.