



УТВЕРЖДАЮ
Директор ШБИП
Д.В. Чайковский
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Введение в инженерную деятельность

Направление (специальность) ООП	Для всех направлений бакалавриата		
Номер кластера	1		
Квалификация	бакалавр		
Базовый учебный план приема (год)	2018		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения		
Лекции, ч	8		
Практические занятия, ч	8		
Лабораторные занятия, ч			
Контактная (аудиторная) работа (ВСЕГО), ч	16		
Самостоятельная работа, ч	20		
ИТОГО, ч	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН
Заведующий отделением	Н.А. Лукьянова		
Преподаватель	А.Н. Гончарова		

2018г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Введение в инженерную деятельность»

Ц1 – Создать основу для инженерной практики при создании продуктов, процессов и систем и формирования основных личностных и межличностных навыков.*

*(http://cdiorussia.ru/files/files/standarts_cdio_print.pdf CDIO)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Введение в инженерную деятельность» относится к разделу (блоку) учебного плана ООП: ДИСЦ. Б. М3. Базовая часть. Модуль базовой инженерной подготовки.

Постреквизиты:

1. Творческий проект

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов освоения ООП), в т.ч. в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами (табл.1):

Таблица 1

Составляющие результатов освоения ООП

Результаты освоения ООП	Компетенции по ФГОС, СУОС	Составляющие результатов освоения					
		Код	Владение опытом	Код	Умения	Код	Знания
P1	УК1	B1.1	Владеть способностью ставить проблемы и находить способы их решения в рамках инженерной деятельности	У1.1	Уметь определять проблемы в сфере инженерной деятельности	31.1	Знать основные проблемы инженерной деятельности
P2	УК2	B2.1	Применять современные коммуникативные средства и способы в инженерной деятельности	У2.1	Уметь поддерживать и развивать коммуникативные способности с учетом современных тенденций	32.1	Знать основные коммуникативные средства и способы осуществления инженерной деятельности с учетом современных тенденций
P3	УК3	B3.1	Применять творческую активность по отношению к сфере инженерной	У3.1	Уметь создавать подходящие условия для генерирования и поощрения новых	33.1	Знать способы генерирования новых идей, в том числе в рамках инженерной деятельности

			деятельности		идей		
P4	УК4	В4.1	Владеть искусством презентации результата	У4.1	Уметь выбирать наиболее эффективные способы демонстрации результата	34.1	Знать основные способы эффективной демонстрации результата

Универсальные компетенции из СУОС ТПУ (на 2018 год приема - приказ № 35/ОД от 29.05.2018 г).

В результате освоения дисциплины (модуля) студентом должны быть достигнуты следующие результаты (табл. 2):

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Результат
РД1	Знать место и роль инженера в современном мире
РД2	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
РД3	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Мотивация (лекции 2 часа, практ.занятия – 2 часа)

Университеты и их роль в жизни общества, миссия ТПУ. Инженерная деятельность как мотиватор человеческой активности. Концепции инженерной деятельности или что мотивирует инженера в его профессии (на примере концепции CDIO). Ответственность инженера перед обществом и стабильностью будущего.

Задача раздела «Мотивация» - определить личные мотивационные приоритеты в рамках инженерной деятельности и концепции CDIO для конкретизации модели профессионального развития как инженера.

Раздел 2. Жизненная навигация (лекции 2 часа, практ.занятия – 2 часа)

Основные тенденции развития цивилизации: цифровизация; автоматизация и роботизация; рост скорости изменений; рост сложности и др. Формирование soft skills как стержневой фактор профессиональной подготовки. Жизненная навигация: понятия и феномен. Фурурология как способ представления будущего и потенциальные рисковые факторы.

Задача модуля «Жизненная навигация» - сформировать образ желаемого результата профессиональной карьеры в сфере инженерной деятельности посредством механизмов целеполагания, постановки и решения проблем.

Раздел 3. Профессиональная ориентация (Инженерные школы: лекции – 4 часа, практ.занят. – 4 часа)

Знакомство с направлением подготовки. Задача модуля «Профессиональная

ориентация» - сформировать определенность учащихся относительно собственных индивидуальных психосоциальных профилей в сочетании с различными функционально-ролевыми позициями инженерной деятельности для уточнения своих профессиональных приоритетов в процессе образовательной подготовки и карьерных перспектив.

Темы лекций: Функционально-ролевые позиции инженера: теоретические аспекты (2 часа)

Знакомство с направлением подготовки, базовыми дисциплинами, структурой программы, особенностями направления, встреча с руководителями ООП.

Темы лекций: Функционально-ролевые позиции инженера: теоретические аспекты (2 часа)

Встреча с промышленными партнерами реализации программы, описание возможных проектов для реализации, описание карьерной траектории, описание историй успеха промышленных партнеров.

Темы практических занятий: Целеполагание, постановка, решение проблем и планирование карьеры (4 часа)

Проведение деловых игр и тренингов, связанных с направлениями подготовки* с целью, создания теоретического задела для дальнейшей реализации в «Творческом проекте».

* Тематика деловых игр и тренингов определяются руководителями ООП

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в видах и формах, приведенных в табл. 3.

Таблица 3

Основные виды и формы самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы (оставить необходимое)	Объем времени, ч
<i>Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной (самостоятельно сформулированной) проблеме курса</i>	4
<i>Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах</i>	4
<i>Презентация индивидуальной образовательной траектории</i>	8
<i>Подготовка к итоговому отчету</i>	4

6. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».

По каждому разделу для успешной сдачи Зачета студент должен набрать минимум баллов:

по Разделу 1: 19,25 (55%) балла;

по Разделу 2: 19,25 (55%) балла;

по Разделу 3: 16,50 (55%).

Итого в сумме по трем разделам: минимум 55(55%), максимум 100 баллов.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) производится по результатам оценочных мероприятий.

Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в Приложении «Календарный рейтинг-план изучения дисциплины (модуля)».

Оценочные мероприятия (<i>оставить необходимое</i>)	Кол-во	Баллы (min/max)	Ответственное подразделение
Раздел 1. Мотивация	1	19,25/35	ОСГН ШБИП
Раздел 2. Жизненная навигация	1	19,25/35	ОСГН ШБИП
Раздел 3. Профессиональная ориентация	1	16,50/30	ИШ
ИТОГО Зачет	3	55/100	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Методическое обеспечение

Основная литература:

1. Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m090.pdf>

2. Шапиро С.А. Как построить идеальную карьеру: монография. [N.p.] : Директ Медиа. 2015. ISBN: 9785447536671. Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=cc6fadb8-d068-4f59-8dd1c876ac36c6af%40sessionmgr103&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSszY29wZT1zaXRl#db=edsebk&AN=1467099>

3. Деменкова, Лариса Геннадьевна. Мотивация студентов вуза к освоению базовых дисциплин на основе их индивидуальных планов формирования конкурентоспособности = Motivation of students to master basic disciplines on the basis of their individual plans of forming competitiveness [Электронный ресурс] / Л. Г. Деменкова, В. Н. Куровский // Вестник Томского государственного педагогического университета . — 2017 . — № 12 (189) . — [С. 68-75] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 73 (13 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. — Свободный доступ из сети Интернет.. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30672568>; <https://doi.org/10.23951/1609-624X-2017-12-68-75>

4. Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. — 1 компьютерный файл (pdf; 836 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с

титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf>

Дополнительная литература:

1. Резник, Семен Давыдович. Конкуренитоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Соколова; под ред. С. Д. Резника. — Москва: Инфра-М, 2016. — 292 с.. — Научная мысль. — Менеджмент. — Библиогр.: с. 277-287. — Глоссарий: с. 288-289.. — ISBN 978-5-16-006230-3.

2. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда : коллективная монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) ; под ред. К. М. Оганяна. — Москва: Инфра-М, 2015. — 244 с.: ил.. — Научная мысль. — Социология. — Библиогр.: с. 204-209.. — ISBN 978-5-16-010101-9.

3. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под ред. С. Д. Резника, Р. М. Нижегородцева, Г. А. Резник. — Москва: Инфра-М, 2016. — 324 с.: ил.. — Научная мысль. — Менеджмент. — Библиогр. в конце гл.. — ISBN 978-5-16-011365-4.

4. Кязимов К. Г. Совершенствование профессиональной подготовки и развития человеческих ресурсов: монография. [N.p.] : Директ-Медиа. 2016. ISBN 9785447581343. <http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=24&sid=f241f033-d6cb-46168db7a63f01f0732a%40sessionmgr4007&bdata=Jmxbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=1467293&db=edsebk>

7.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://worldskills.ru/> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
2. <http://tass.ru/worldskills-russia> Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”
3. <http://www.obeng.ru/journal-sro.htm/> Журнал Объединение Инженеров
4. <http://www.von-brenner.com/> Научный портал вопросы философии и психологии
5. <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
6. <http://www.ht.ru> - Центр тестирования "Гуманитарные технологии"
7. <http://www.trainings.ru> - Тренинги в России
8. <http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - психология.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office Standard 16 Академическая лицензия
В соответствии контрактами на 2015-2016 год.

<https://filecloud.tpu.ru/index.php/s/ughS2k4qKqJBDhE>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение), с указанием корпуса и номера аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: компьютер- 1 шт., проектор – 1 шт.	634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, учебный корпус №19, учебная аудитория 139, 140, 141
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий: компьютер – 20 шт. компьютер преподавателя – 2 шт. проектор – 2 шт.	634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, учебный корпус №19, учебная аудитория 320

Рабочая программа составлена на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ТПУ по направлениям и специальностям (для ООП приема 2018 г., утвержденным приказом № 35/ОД от 29.05.2018 г.).

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 4 от 15.05.2018 г), на заседании УМК ШБИП (протокол № 4 от «15» июня 2018 г.).

Автор(ы):

Проф. ОСГН, д.ф.н. _____ /Ардашкин И.Б./
подпись

Доц. ОСГН, к.ф.н. _____ / Родионова Е. В./
подпись

Доц. ОСГН _____ / Гончарова Н.А./
подпись

Рецензенты:

Проф. ОСГН, д.ф.н. _____ /Лукьянова Н.А./
подпись

Доцент ОСГН, к.э.н. _____ /Гузырь В.В./
подпись

Дополнительные разделы, формируемые для рабочей программы на календарный учебный год

9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии:

Таблица 5

Методы и формы организации обучения

Формы организации обучения	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ сем.,	Тр. *, Мк**	СРС	К. пр.***
Методы						
IT-методы	х		х		х	х
Работа в команде			х		х	х
Case-study			х			
Игра			х			
Методы проблемного обучения	х		х	х	х	х
Обучение на основе опыта	х		х			
Опережающая самостоятельная работа	х		х		х	
Проектный метод			х		х	х
Поисковый метод			х		х	х
Исследовательский метод					х	х
Другие методы						

* – Тренинг, ** – мастер-класс, *** – командный проект

10. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в:

- работе студентов с теоретическим материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по проблемам заданий на самостоятельную и контрольную работы;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований;
- выполнении домашних заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- выполнение проекта
- подготовке к зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке теоретического материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- выполнении проектной работы.

Темы индивидуальных заданий:

1. Специфика трудовой деятельности.

2. Параметры трудовой деятельности.
3. Профессия и специальность.
4. Типология и анализ профессий.
5. Основы профессиографии.
6. Понятие о профориентации.
7. Основные формы профессиональной ориентации.
8. Специфика профессиональной пригодности.
9. Психофизиологические аспекты профотбора и профпригодности.
10. Психофизиология работоспособности.
11. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности.
12. Распределение функций и рабочая нагрузка.
13. Стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях.
14. Жизнестойкий человек.
15. Позитивное мироощущение.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Мозаика общения.
2. Способы преодоления коммуникативных барьеров.
3. Самоподача в процессе профессионального общения.
4. Способы влияния на партнера в профессиональном общении.
5. Сопротивление давлению.
6. Волны технических инноваций Кондратьева.
7. Актуальные инженерные проблемы 20 века.
8. Инженерная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе
9. Технологические революции.
10. Выдающиеся инженеры России.
11. Инженерные профессии будущего.
12. Роль Soft Skills в инженерной деятельности будущего.
13. Отечественная инженерная школа и зарубежные инженерные школы (США, Европа, Южная Корея, Япония и др.): общее и различия.
14. Прорывные инженерные идеи в истории общественного развития.
15. Личное и профессиональное в деятельности инженера.

Основная литература:

1. Академия, 2014. — 332 с.. — Высшее образование. Бакалавриат. — Экономика и управление. — Библиогр.: с. 322-329.. — ISBN 978-5-7695-9310-9.
2. Рейнольдс, Гарр. Искусство презентаций. Идеи для создания и проведения выдающихся презентаций : пер. с англ. / Г. Рейнольдс. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва: Вильямс, 2013. — 316 с.: ил.. — Предм. указ.: с. 311-316.. — ISBN 978-5-8459-1846-8.
3. Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. — 1 компьютерный файл (pdf; 836 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf>
4. Воспроизводство инженерных кадров: вызовы нового времени / под общ. ред. Л. Н. Банниковой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 364 с. ISBN 978-5-7996-0000. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32709/1/978-5-7996-0000_2015.pdf

11. Оценочные мероприятия

11.1 По дисциплине (модулю)

Оценочные мероприятия (оставить необходимое)	Кол-во*	Баллы	Результаты обучения по дисциплине (модулю), РД
Раздел 1. Мотивация	1	35*	РД 1
Раздел 2. Жизненная навигация	1	35*	РД 1
Раздел 3. Профессиональная ориентация	1	30*	РД 1
ИТОГО Зачет/ Экзамен	3	100	

*По каждому разделу для успешной сдачи Зачета/ Экзамена студент должен набрать минимум баллов: по Разделу 1 и 2: 19,25 (55%) балла, по Разделу 3: 16,50 (55%). Итого в сумме по трем разделам минимум 55(55%) максимум 100 баллов.

Календарный рейтинг-план освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП
(протокол № 4 от «15» 05 2018 г.).

Автор(ы):

Проф. ОСГН, д.ф.н. _____ /Ардашкин И.Б./

подпись

Доцент ОСГН, к.ф.н. _____ /Родионова Е. В./

подпись

Доцент ОСГН, к.э.н. _____ /Гончарова Н.А./

подпись

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2018/2019 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Введение в инженерную деятельность»</u> для студентов 1 курса ИШПР Для студентов всех направлений и специальностей ТПУ Лектор: Гончарова Н.А., доцент ОСГН ШБИП	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	16	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	20	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	36	час.
	E	55 – 64 баллов			1	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Результат
РД1	Знать место и роль инженера в современном мире

РД2	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
РД3	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):
Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекции	8	8
ТК1	Работа на практических занятиях (участие в дискуссии)	8	40
ТК2	Защита ИДЗ	1	12
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	20
Промежуточная аттестация:			
ПА1	Коллоквиум (конференц-неделя)	2	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Задание	12	12
ИТОГО			20

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	10
ДП2	Публикация	1	10
ИТОГО			20

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита	Контр. работы	Защита курсовых	Колл. окви	...			
		Раздел 1. Мотивация												
1	РД1 РД2 РД3	Лекция 1. Университеты и их роль в жизни общества, миссия ТПУ. Инженерная деятельность как мотиватор человеческой активности. Концепции инженерной деятельности или что мотивирует инженера в его профессии (на примере концепции CDIO). Ответственность инженера перед обществом и стабильностью будущего. СРС	2									П		ЭК ЭР1
2	РД1 РД2 РД3	Практика 1. «Мотивация» - определить личные мотивационные приоритеты в рамках инженерной деятельности и концепции CDIO для конкретизации модели профессионального развития как инженера. СРС	2		ТК1								35	ЭК ЭР1

Неделя	Результаты обучения	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*		
			Ауд.	Сам.	Реферат	Выступление	Защита	Контр. работа	Защита	Колл окви	...				
														ЭР1	
7	РД1 РД2 РД3	Лекция 2. Встреча с промышленными партнерами реализации программы, описание возможных проектов для реализации, описание карьерной траектории, описание историй успеха промышленных партнеров. Экскурсии на предприятия. СРС	2									П			
				2										ЭК ЭР1	
8	РД1 РД2 РД3	Практика 2. Проведение деловых игр и тренингов, связанных с направлениями подготовки с целью создания теоретического задела для дальнейшей реализации в «Творческом проекте». СРС	2			ТК2							15		
				2										ЭК ЭР1	
9		Конференц-неделя 1										ПА1			
		Контролирующие мероприятия (ЦОКО)													
		СРС		2											ЭК ЭР1
		Консультационное занятие		2											
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20									100		
		Зачёт/Диф. зачёт/Экзамен											Max100		
		Общий объем работы по дисциплине	16	20									max100		

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Инженерное дело. Книга для студентов = Engineering. Students Book : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Н. Зяблова. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m090.pdf
ОСН 2	Шапиро С.А. Как построить идеальную карьеру: монография. [N.p.] : Директ Медиа. 2015. ISBN: 9785447536671. Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=cc6fbd8-d068-4f59-8dd1c876ac36c6af%40sessionmgr103&bdata=Jmxhbm9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZS5zY29wZT1zaXRl#db=edsebk&AN=1467099
ОСН 3	Деменкова, Лариса Геннадьевна. Мотивация студентов вуза к освоению базовых дисциплин на основе их индивидуальных планов формирования конкурентоспособности = Motivation of students to master basic disciplines on the basis of their individual plans of forming competitiveness [Электронный ресурс] / Л. Г. Деменкова, В. Н. Куровский // Вестник Томского государственного педагогического университета . — 2017 . — № 12 (189) . — [С. 68-75] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 73 (13 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. — Свободный доступ из сети Интернет.. Схема доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30672568 ; https://doi.org/10.23951/1609-624X-2017-12-68-75
	Инженерная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОЦ) ; сост. А. В. Коваленко, Л. А. Шиканов. — 1 компьютерный файл (pdf; 836 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m454.pdf
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Резник, Семен Давыдович. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Сочилова; под ред. С. Д. Резника. — Москва: Инфра-М, 2016. — 292 с.. — Научная мысль. — Менеджмент. — Библиогр.: с. 277-287. — Глоссарий: с. 288-289.. — ISBN 978-5-16-006230-3.
ДОП 2	Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда : коллективная монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ) ; под ред. К. М. Оганяна. — Москва: Инфра-М, 2015. — 244 с.: ил.. — Научная мысль. — Социология. — Библиогр.: с. 204-209.. — ISBN 978-5-16-010101-9

ДООП 3	Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под ред. С. Д. Резника , Р. М. Нижегородцева , Г. А. Резник. — Москва: Инфра-М, 2016. — 324 с.: ил.. — Научная мысль. — Менеджмент. — Библиогр. в конце гл.. — ISBN 978-5-16-011365-4.
-----------	--

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	http://worldskills.ru/
ЭР 2	Союз “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)”	http://tass.ru/worldskills-russia
ЭР 3	Журнал Объединение Инженеров	http://www.obeng.ru/journal-sro.htm/
ЭР 4	Вопросы психологии (журнал)	http://www.voppsy.ru/
ЭР 5	Библиотека Гумер - психология.	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1	Научный портал вопросы философии и психологии	http://iph.ras.ru/
ВР 2	Институт Психологии РАН	http://ipras.ru/
ВР 3	Центр тестирования "Гуманитарные технологии"	http://www.ht.ru
ВР 4	Тренинги в России	http://www.trainings.ru

Гончарова Н.А.:

«__» _____ 201__ г.



Согласовано:

Руководитель подразделения ОСГН ШБИП (Н.А. Лукьянова)

«__» _____ 201__ г.

