



Кафедра Русского языка и литературы

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (входной контроль)

по дисциплине **«Стилистика русского языка и культура речи»**

для института МОЯК
курс 2, семестр 3

Задание № 1.

К прилагательным иностранный, зарубежный, заграничный, импортный подберите подходящие по смыслу существительные:

делегация, молодежь, печать, фильм, газета, литература, язык, юмор, обувь, паспорт, страны, войска, базы, товары, гости, студенты, артисты.

Задание № 2.

Расставьте ударение в следующих словах

Камбала, нерестовый, терпящий, щавелевый, тысячекилометровый, социометрия, балованный, отрочество, сироты, водопровод, мышление, каталог, квартал, предложить, включенный. Искра, партер, валовой, красивее, мизерный, невылазный, оптовый, донельзя, мастерски, одновременно, закупорить, облегчить, ржаветь, Бальмонт (поэт), Иванов (художник), Кустодиев (художник), Новиков (просветитель), Обухова (певица), Одоевский (писатель).

Задание № 4.

От данных слов образуйте формы И. п. мн. ч.

Год, крейсер, прожектор, цех, трактор, конструктор, лектор, ректор, редактор, штурман, кондуктор, лагерь, пропуск, орден, учитель.

Задание № 5.

Какие из существительных являются существительными одушевленными: коллектив, мертвец, человек, труп? Мотивируйте свой ответ.



Задание № 6.

Отделите числительные от других частей речи:

1) сотня яиц; 2) двухметровый; 3) четыре пятых; 4) сколько столов; 5) тройка (лошадей); 6) тройной; 7) двести пятьдесят.

Задание № 7.

Определите род имен существительных

Сирота, каникулы, тюль, ножища, проводы, домишко, грязнуля, духи, дитя.

Задание № 8.

Распределите следующие слова на группы с положительной и отрицательной эмоциональной окраской

Похождения, подвиги, преступления, деяги, труженники, расправляться, ограбление, единомышленник, связаться, сборище, нашествие, соучастник, содружество, проделки, сотрудничество.

Задание № 9.

Подберите русские синонимы к иностранным словам

Амбиция, анализ, библиотека, вердикт, вестибюль, вокальный, детальный, диалог, импорт, лексикон, мемуары, пунктуальный, реставрация, фауна, флора, экспорт.

Задание № 10.

Подберите к данным лексическим единицам синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие им слова:

жара -
вьюга -
спелый -
кроткий -
обеднеть -
способный -
озорничать -
иностранный -
аплодировать -

Задание № 11.

Вспомните и запишите пословицы, в которых есть следующие антонимы:



Мягко - жестко; ученье - неученье; труд - лень; много - мало; вместе - врозь; старый - новый; маленький - большой; утро - вечер; родной - чужой; старить - молодить.

Задание № 12.

Объясните значение фразеологизмов и крылатых слов:

Ахиллесова пята, крокодиловы слезы, калиф на час, глас вопиющего в пустыне, между Сциллой и Харибдой, пиррова победа, дамоклов меч, лебединая песня.

Задание № 13.

Подберите к следующим словосочетаниям 3-4 синонимичных по смыслу фразеологических оборота

1) усердно, прилежно трудиться; 2) быстро бежать; 3) очень любить; 4) сильно смеяться

Задание № 14.

Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали словосочетание: научный термин или образной выражение. Если словосочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика вы прочтете сверху вниз название известной картины. Назовите ее автора.

Прокруст	узел
избиение	изобилие
Лукулл	конюшня
Елисейский	футляр
Тришкин	шпат
Авгий	ложе
лебедь	Пенелопа
имя	младенец
рог	пир
Гордий	поле
человек	кафтан
Исландия	натрий
работа	песня
едкий	число



Составил _____ / _____ /

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ / _____ /