

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.И. Распопова

«ВРЕМЯ УЧИТЬ РУССКИЙ»

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРОВ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Воронеж

2004

Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан/
Т.И. Распопова. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2004. – 260 с.

Редакторы: Е.Ф.Акаткина, Г.И. Шабалина

Рецензенты: С.А. Хавронина, проф., д.фил. наук (РУДН, г. Москва)
А.М. Ломов, проф., д.фил.наук (ВГУ, г. Воронеж)

© Воронежский государственный университет, 2004

© ИМО Воронежского государственного университета, 2004

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а	<i>А а</i>	К к	<i>К к</i>	Х х	<i>Х х</i>
Б б	<i>Б б</i>	Л л	<i>Л л</i>	Ц ц	<i>Ц ц</i>
В в	<i>В в</i>	М м	<i>М м</i>	Ч ч	<i>Ч ч</i>
Г г	<i>Г г</i>	Н н	<i>Н н</i>	Ш ш	<i>Ш ш</i>
Д д	<i>Д д</i>	О о	<i>О о</i>	Щ щ	<i>Щ щ</i>
Е е	<i>Е е</i>	П п	<i>П п</i>	Ъ	<i>Ъ</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	Р р	<i>Р р</i>	Ы	<i>Ы</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	С с	<i>С с</i>	Ь	<i>Ь</i>
З з	<i>З з</i>	Т т	<i>Т т</i>	Э э	<i>Э э</i>
И и	<i>И и</i>	У у	<i>У у</i>	Ю ю	<i>Ю ю</i>
Й й	<i>Й й</i>	Ф ф	<i>Ф ф</i>	Я я	<i>Я я</i>

РУССКИЕ ЗВУКИ

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

А а *А а* О о *О о* У у *У у* Э э *Э э* ы ы
Я я *Я я* Ё ё *Ё ё* Ю ю *Ю ю* Е е *Е е* И и *И и*

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Звонкие		Глухие		Звонкие		Глухие			
Б б	<i>Б б</i>	-	П п	<i>П п</i>	Г г	<i>Г г</i>	-	К к	<i>К к</i>
В в	<i>В в</i>	-	Ф ф	<i>Ф ф</i>	Д д	<i>Д д</i>	-	Т т	<i>Т т</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	-	Ш ш	<i>Ш ш</i>	З з	<i>З з</i>	-	С с	<i>С с</i>

Сонорные

Р р *Р р* Л л *Л л* М м *М м* Н н *Н н* Й й *Й й*

Беспарные глухие

Х х *Х х* Ц ц *Ц ц* Ч ч *Ч ч* Щ щ *Щ щ*

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	10
Урок 1	12
Гласные: А, О, У, Э, Ы	
Согласные: М, Н, Б – П, В – Ф, Д – Т, Г – К, З – С	
ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4	
Род существительных (<i>он/она/оно</i>)	
Кто он/она?	
Урок 2	31
Гласные: И	
Согласные: Р, Л, Ш, Ч, Щ, Ж, Ц, Х	
Кто?/Что?	
Множественное число существительных	
Урок 3	52
Гласные: Я, Ё, Е, Ю	
Согласные: Ё	
ИК-5	
Личные местоимения (<i>я, ты, он, она, мы, вы, они</i>)	
Притяжательные местоимения (<i>мой, моя, моё, мои/твой, твоя, твоё, твои/наш, наша, наше, наши/ваш, ваша, ваше, ваши/его/её/их</i>)	
Указательное местоимение <i>этот</i>	
Прилагательные (<i>Какой? Какая? Какое? Какие?/новый, новая, новое, новые</i>)	
Согласование прилагательных с существительными	
Винительный падеж личных местоимений (<i>меня, тебя, его, её, нас, вас, их зовут ...</i>)	
Урок 4	79
Мягкий знак (ь)	
Твёрдый знак (ъ)	
Вопросы к притяжательным местоимениям (<i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i>)	
Глаголы. Настоящее время. Спряжение глаголов (I спр.: <i>делать, читать, гулять, слушать, изучать, повторять, знать, покупать, писать, отвечать, объяснять, понимать, встречать, думать, играть, отдыхать, ждать</i> ;	
II спр.: <i>говорить, смотреть, любить, готовить, учить, помнить</i>)	
Винительный падеж существительных (<i>Что?/Кого?</i>)	
Как? (<i>хорошо, по-русски...</i>)	
Дни недели (<i>Какой сегодня день?/Когда?</i>)	
Числительные (<i>1 – 100 000</i>)	

Урок 5	101
Глаголы движения 1-ой группы (<i>идти/ехать</i>)	
Винительный падеж в значении направления (<i>Куда?</i>)	
Винительный падеж притяжательных местоимений (<i>Чей? Чьё? Чью?/ Чьего? Чью?</i>)	
Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (<i>В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?</i>)	
Лексическая тема: «Как я изучаю русский язык»	
Урок 6	114
Глаголы. Прошедшее время	
Когда? (<i>Утром, днём, вечером, ночью</i>)	
Глаголы движения 2-ой группы (<i>ходить/ездить</i>)	
Лексическая тема: «Выходной день – воскресенье»	
Урок 7	123
Родительный падеж в значении направления (<i>Откуда?</i>)	
Лексическая тема: «Моя группа»	
Урок 8	129
Родительный падеж личных местоимений и существительных (<i>У кого?</i>)	
Родительный падеж после слова <i>нет</i> (<i>не было/не будет</i>)	
Сколько времени? (<i>2 часа</i>) Когда? (<i>в 2 часа</i>)	
Лексическая тема: «Мой день»	
Урок 9	144
Глаголы. Будущее время	
Глаголы движения 1-ой группы с префиксом <i>по-</i>	
Ситуации употребления глаголов движения 1-ой и 2-ой группы (<i>Сейчас/Часто/Вчера/Завтра</i>)	
Родительный падеж существительных (<i>центр города</i>)	
Родительный падеж после числительных 2, 3, 4	
Родительный падеж после отглагольных существительных	
Родительный падеж притяжательных местоимений и прилагательных	
Родительный падеж после глаголов движения (<i>Откуда?</i>)	
Степень сравнения прилагательных (<i>красивее, лучше, хуже ...</i>)	
Лексическая тема: «Моё хобби»	
Урок 10	158
Предложный падеж существительных (<i>На чём? Где?</i>)	
Сравнительное употребление винительного, родительного и предложного падежей в значении места	
Лексическая тема: «Моя семья»	

Урок 11.....	170
Предложный падеж существительных (<i>О ком?/ О чём?</i>)	
Предложный падеж личных местоимений	
Сравнительное употребление личных местоимений в именительном, винительном, родительном и предложном падежах	
Предложный падеж притяжательных местоимений и прилагательных	
Лексическая тема: «Моя студенческая жизнь»	
Урок 12.....	185
Употребление предложного падежа для обозначения времени (<i>месяц, год</i>)	
Употребление предложного и родительного падежа для обозначения времени (<i>месяц + год</i>)	
Употребление родительного падежа для обозначения времени (<i>дата</i>)	
Лексическая тема: «Учебный год в российской школе»	
Урок 13.....	192
Дательный падеж личных местоимений и существительных (<i>Кому сколько лет?</i>)	
Дательный падеж существительных в значении адресата	
Дательный падеж существительных в конструкции « <i>Кому нравится что</i> »	
Дательный падеж притяжательных местоимений	
Сравнительное употребление притяжательных местоимений в именительном, винительном, родительном, предложном и дательном падежах	
Дательный падеж прилагательных	
Сравнительное употребление прилагательных в именительном, винительном, родительном, предложном и дательном падежах	
Лексические темы: «Хобби моих друзей», «Подарки», «Моя семья»	
Урок 14.....	201
Дательный падеж с предлогом <i>к</i> (<i>К кому?</i>)	
Сравнительное употребление винительного, родительного, предложного и дательного падежей после глаголов движения 1-ой и 2-ой групп	
Лексическая тема: «В студенческой поликлинике»	
Урок 15.....	205
Творительный падеж существительных в конструкциях « <i>Кто занимается чем</i> »/ « <i>Кто интересуется чем</i> »/ « <i>Что является чем</i> »	
Творительный падеж с предлогом <i>с</i> (<i>бутерброд с сыром</i>)	
Творительный падеж для обозначения профессии (<i>Я хочу быть/стать физиком</i>)	
Творительный падеж для обозначения совместного действия (<i>С кем?</i> / после глаголов: <i>дружить, танцевать, разговаривать</i>)	
Творительный падеж личных местоимений	
Сравнительное употребление личных местоимений в именительном, винительном, родительном, предложном, дательном и творительном падежах	
Лексические темы: «Моя будущая профессия», «Спорт в России», «Моя группа»	

Урок 16.....	217
Творительный падеж притяжательных местоимений	
Сравнительное употребление притяжательных местоимений в именительном, винительном, родительном, предложном, дательном и творительном падежах	
Творительный падеж прилагательных	
Сравнительное употребление прилагательных в именительном, винительном, родительном, предложном, дательном и творительном падежах	
Лексическая тема: «Наш факультет»	
Урок 17.....	224
Видовые формы русских глаголов	
Основные ситуации функционирования несовершенного и совершенного видов глагола	
Способы образования совершенного вида глагола	
Выражение одновременности и последовательности действий с помощью видовых форм	
Образование императива от глаголов несовершенного и совершенного вида	
Лексическая тема: «Свободный день»	
Урок 18.....	233
Множественное число существительных	
Существительные в родительном падеже после числительных 5-20 и слов <i>много, несколько, сколько</i>	
Сравнительное употребление существительных в именительном, винительном и родительном падежах множественного числа	
Сравнительное употребление притяжательных местоимений в именительном, винительном и родительном падежах множественного числа	
Сравнительное употребление прилагательных в именительном, винительном и родительном падежах множественного числа	
Лексические темы: «О чём говорят цифры?», «Известные люди Воронежа», «Большой театр».	
Урок 19.....	243
Множественное число существительных	
Существительные в предложном падеже множественного числа	
Притяжательные местоимения и прилагательные в предложном падеже множественного числа	
Сравнительное употребление родительного и предложного падежей множественного числа (<i>Откуда? – Где?</i>)	
Существительные в дательном падеже множественного числа	
Притяжательные местоимения и прилагательные в дательном падеже множественного числа	
Сравнительное употребление родительного и дательного падежей множественного числа (<i>От кого? – К кому?</i>)	

Существительные в творительном падеже множественного числа
Притяжательные местоимения и прилагательные в творительном падеже
множественного числа

Сравнительное употребление существительных, притяжательных
местоимений и прилагательных в именительном, винительном, родительном,
предложном, дательном и творительном падежах множественного числа

Лексические темы: «Московский университет», «Подарки моим родным»,
«Мои новые друзья», «Праздники в России»

Справочный материал.....256

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник «Время учить русский» представляет собой первую часть учебного комплекса, созданного на кафедре русского языка Института международного образования Воронежского государственного университета. Он предназначен для работы с иностранными студентами в I семестре довузовского этапа подготовки, состоит из 19 уроков и рассчитан на 240-260 часов аудиторного времени. Пособие обучает основам навыков произношения, говорения, чтения, письма и готовит учащихся к сдаче тестов элементарного и базового уровней.

Отбор лексико-грамматического материала для учебника «Время учить русский» осуществлялся с учётом, во-первых, требований нормативных документов, во-вторых, потребностей иностранных студентов, заинтересованных в быстрой адаптации к новой языковой системе и социальным реалиям современной России. Весь материал структурирован в соответствии с логикой его прохождения на начальном этапе обучения по функционально-системному принципу. Для удобства и простоты восприятия обучаемых он систематизирован в таблицах, снабжённых рисунками и схемами.

Порядок подачи грамматического материала нетрадиционен. Это касается, например, русских падежей (в учебнике они предъявляются в такой последовательности: именительный, винительный, родительный, предложный, дательный, творительный), глаголов движения I и II групп (различие в их употреблении показано на примере четырёх основных минимизированных коммуникативных ситуаций), видов глагола (даются две бинарные оппозиции их значений: «процесс – результат», «повторение – одноразовость» действия) и т. д. Нетрадиционное предъявление грамматики базируется, с одной стороны, на результатах научных исследований автора (сравнительно-сопоставительный анализ функционирования грамматических единиц русского языка и аналогичных им явлений английского языка) и, с другой стороны, на многолетнем опыте практической работы.

Избыточное количество упражнений, направленных на выработку и автоматизацию навыков употребления грамматических форм в речи, делает учебник «Время учить русский» самодостаточным, позволяя преподавателю обходиться без привлечения дополнительных пособий по грамматике.

Для повышения у иностранцев мотивации в изучении русского языка и облегчения их адаптации на начальном этапе обучения в пособии даётся достаточно большой пласт бытовой лексики. Эта лексика отрабатывается в наиболее частотных ситуациях бытового общения (например, речевые ситуации «В кафе», «В магазине», «На рынке», «В библиотеке», «В студенческом общежитии» и т.д.) Развитие навыков устной речи происходит на примере соответствующих речевых стереотипов, представленных в образцах, каждый из которых сопровождается списком сгруппированных по ситуативно-семантическому принципу слов, рекомендуемых для использования в коммуникативных упражнениях.

Учебные диалоги обучают студентов-иностранцев также формам русского этикета (приветствия, благодарности, извинения, согласия, несогласия и т.д.).

Упражнения на имитацию наиболее употребительных речевых форм используются и при развитии навыков письменной речи. Так, на основе речевых образцов иностранцы учатся писать поздравления, заявления и т.д.

Навыки чтения формируются на материале текстов, тематика которых, с одной стороны, обуславливается интересами данной социальной группы обучаемых (например, темы: «Мой факультет», «Моя группа», «Мой лучший друг», «Мой день», «Моё хобби» и т.д.), а с другой стороны, включает минимизированные сведения о стране изучаемого языка (например, темы: «Москва», «Большой театр», «МГУ», «Волга», «Байкал», «Праздники в России», «Спорт в России» и т.д.)

Для облегчения семантизации новой лексики и новых лингвострановедческих реалий текстов в учебнике используются рисунки и фотографии.

Все уроки учебника снабжены поурочными словарями и сводным словарём на английском, французском, испанском, китайском и арабском языках.

Дополнительные задания и материал на пассивное усвоение отмечены в пособии знаком *.

В начале и в конце учебника даётся справочный материал.

Автор учебника выражает глубокую признательность редакторам Е.Ф. Акаткиной и Г.И. Шабалиной за тщательное, неформальное прочтение и ценные замечания.

УРОК 1

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

А а

А
а

М м

М
м

ам

ам

ма

ма

мама

мама

Н н

Н
н

ан

ан

на

на

Анна

Анна

нам

нам

О о

О
о

ом

ом

мо

мо

он



он

но

но

[a]



она

она

[a]



оно

оно

У у

У

у

ум

ум

му *му* _____
 ун *ун* _____
 ну *ну* _____

2. Читайте.

ма – мо	ам – ом	на – но	ан – он	ма – на	ам – ан
мо – му	ом – ум	но – ну	он – ун	мо – но	ом – он
ма – мо – му	ам – ом – ум	на – но – ну	ан – он – ун	му – ну	ум – ун

Ма́ма, А́нна, он, она́, оно́, ум.

3. Слушайте, повторяйте, пишите.

Б б *Б* _____
 б _____
 ба *ба* _____
 бо *бо* _____
 бу *бу* _____

ба́на́н  *бана́н* _____

П п *П* _____
 п _____
 па *па* _____
 ап *ап* _____
 по *по* _____
 оп *оп* _____
 пу *пу* _____
 уп *уп* _____
 па́па (он!) *папа* _____
 Па́нама *Панама* _____

Урок 1

4. Читайте.

ап – ан	па – на	ба – бо	па – по	ба – па	ап – оп	ба – па – ба
оп – он	по – но	бо – бу	по – пу	бо – по	оп – уп	па – ба – па
уп – ун	пу – ну	ба – бо – бу	па – по – пу	бу – пу	ап – оп – уп	бо – по – бо
						по – бо – по
						бу – пу – бу
						пу – бу – пу

Банан, папа, Панáма.

5. Слушайте, повторяйте, пишите.

В в		_____
		_____
ва		_____
во		_____
ву		_____
вон		_____
вам		_____
ванна		 _____
Ф ф		_____
		_____
фа		_____
фо		_____
фу		_____
аф		_____
оф		_____
уф		_____

[a] [ф]
Попов

Попов

6. Читайте.

ва – ба – ва	ва – фа – ва	ва – во	фа – фо	ва – фа	аф – оф	ва – ба
во – бо – во	фа – ва – фа	во – ву	фо – фу	во – фо	оф – уф	во – бо
ву – бу – ву	во – фо – во	ва – во – ву	фа – фо – фу	ву – фу	аф – оф – уф	ву – бу
	фо – во – фо					
	ву – фу – ву					
	фу – ву – фу					

Вон, вам, ванна, Попов.

7. Слушайте, повторяйте, пишите.

Д д

D

d

да

da

до

do

ду

du

дом



dau

дóма

dama

два

2

dva

[a]
водá

voda

Т т

T

t

та

ta

то

to

ту

tu

ат

at

от

ot

Урок 1

УГ *уг* _____

там *там* _____

тут *тут* _____

вот *вот* _____

[а]
фóто



фото _____

батóн



батон _____

[а]
фонта́н



фонтан _____

[т]
над

над _____

[т]
под

под _____

Анто́н

Антон _____

Том

Том _____

То́ма

Тома _____

8. Читайте.

ам – ат	да – та – да	да – до	та – то	да – та	ат – от	та – ма
ом – от	та – да – та	до – ду	то – ту	до – то	от – ут	то – мо
ум – ут	до – то – до	да – до – ду	та – то – ту	ду – ту	ат – от – ут	ту – му
	то – до – то					
	ду – ту – ду					
	ту – ду – ту					

Да, дом, до́ма, два, вода́, там, Том, То́ма, тут, вот, фóто, батóн, Анто́н, фонта́н, над, под.

9. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ИК-1



10. Слушайте, повторяйте, пишите.

Э э

Э

э

ЭН

ЭН

ЭМ

ЭМ

[a]

это

это

[a]

поэт

поэт

11. Читайте.

1) Это мама.

Это папа.

Это мама, а это папа.

3) Это фонтан.

Это ванна.

Это фонтан, а это ванна.

5) Это Анна.

Это Антон.

Это Анна, а это Антон.

2) Это банан.

Это батон.

Это банан, а это батон.

4) Это Том.

Это Тома.

Это Том, а это Тома.

12. Пишите по образцу.

Образец: Это мама.

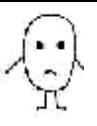
Это папа.

Это мама, а это папа.

1) Это Адам. Это Паван. 2) Это дом. Это фонтан. 3) Это он. Это она. 4) Это Анна. Это Тома.

Урок 1

13. Заполните таблицу примерами из списка.

ОН 	ОНА́ 	ОНО́ 
—	-а	-о
ум	ма́ма	фо́то
_____	_____	_____
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

Список: Панáма, ванна, Попóв, дом, вода́, фо́то, батóн, поэт, фонтáн, Тóма, Том, А́нна, банáн.

14. Слушайте, повторяйте, пишите.

Г г

Г

га

г

го

га

гу

го

гу

[а]
нога́



нога

ваго́н



вагон

бума́га

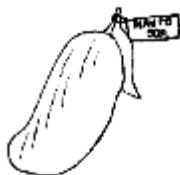


бумага

[т]
год

год

[а]
ма́нго



манго

Гана *Гана* _____

Гавана [а] *Гавана* _____

Того *Того* _____

К к *К* _____

к _____

ка *ка* _____

ко *ко* _____

ку *ку* _____

ак *ак* _____

ок *ок* _____

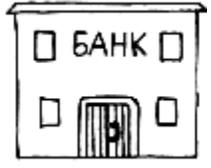
ук *ук* _____

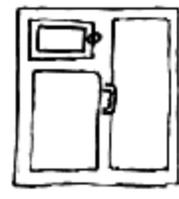
КОТ  *КОТ* _____

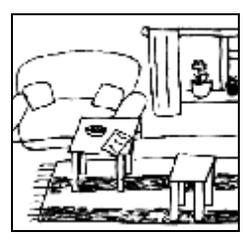
ТОК *ТОК* _____

КТО *КТО* _____

КАК *КАК* _____

банк  *банк* _____

[а] ОКНО  *ОКНО* _____

КОМНАТА  *комната* _____

буква **A** *буква* _____

Урок 1

бáнка



Банка _____

каκάο

Какао _____

κόφτα



Корфта _____

κατόκ



Каток _____

[a]
Κόνγκο

Конго _____

Κανάδα

Канада _____

15. Читайте.

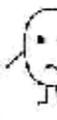
га – го	ка – ко	га – ка	ак – ок	га – ка – га	да – га	да – га – ка
го – гу	ко – ку	го – ко	ок – ук	ка – га – ка	до – го	до – го – ко
га – го – гу	ка – ко – ку	гу – ку	ак – ок – ук	го – ко – го	ду – гу	ду – гу – ку
				ко – го – ко		
				гу – ку – гу		
				ку – гу – ку		

Ногá, мánго, вагón, бумáга, Гавáна, год, кот, кто, как, банк, Тóго, окнó, кóмната, Канá-да, Гáна, бúква, бáнка, какáо, кóфта, катóк, Кóнго.

16. Читайте.

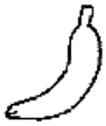
1) Вот дом. Тут вáнна. Там водá. 2) Вот кóмната. Тут окнó. Там кот. 3) Вот бáнка. Тут какáо. 4) Тут сок, а там какáо. 5) Там банк, а тут катóк. 6) Вот Панáма, а там Канаáда. 7) Вот Тóго, а там Кóнго. 8) Э́то банáн, а э́то мánго. 9) Э́то Антóн. Он дóма. Э́то Áнна. Она́ дóма. 10) Э́то мáма. Она́ дóма. Э́то пáпа. Он дóма.

17. Заполните таблицу примерами из списка.

 ОН	 ОНА	 ОНО
— дом _____ _____ _____ _____ _____	-а мама _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	-о фото _____ _____ _____ _____ _____

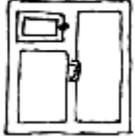
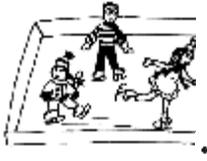
Список: вагон, Канада, ногá, Тóго, окнó, банк, бумага, Кóнго, Гавáна, год, кóмната, кот, б́уква, какаó, кóфта, катóк, бáнка, мánго.

18. Пишите.

Образец: Это . Это банан.

Вот		_____	Тут		_____
Вот		_____	Там		_____
Это		_____	Это		_____
Тут		_____	Это	A.	_____

Урок 1

Вот		_____	Это		_____
Там		_____	Это		_____
Вот		_____	Тут		_____
Антон		_____	Там		_____

19. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ИК-2 \ -- \ --
Кто это?

ИК-1 -- \ --
Это Том.

20. Читайте.

- 1) – Кто это?
– Это Агата.
– А кто это?
– А это Паван.



- 2) – Кто это?
– Это Антон Попов.
– А кто это?
– А это Анна Попова.



21. Составьте свои диалоги по аналогии с заданием 20. Используйте рисунки.

- 1) – ... ?
– ...
– ... ?
– ...



- 2) – ... ?
– ...
– ... ?
– ...



- 3) - ... ?
 -
 - ... ?
 -



- 4) - ... ?
 -
 - ... ?
 -



22. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ИК-3 - - / - - - /
 Это дом?
 Мама дома?

23. Читайте диалоги. Вставляйте он/она/оно.

Образец: - Это дом 2 (два)? - Это дом 2 (два)?
 - Да, это - Да, это он.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) - Банк там?
- Да, вон | 6) - Мама дома?
- Да, ... дома. | 11) - Попов дома?
- Да, ... дома. |
| 2) - Это комната 2 (два)?
- Да, это | 7) - Антон поэт?
- Да, ... поэт. | 12) - Ванна тут?
- Да, вот |
| 3) - Бумага тут?
- Да, вот | 8) - Каток там?
- Да, вон | 13) - Паван дома?
- Да, ... дома. |
| 4) - Это какао?
- Да, это | 9) - Анна дома?
- Да, ... дома. | 14) - Ковта там?
- Да, вон |
| 5) - Фонтан там?
- Да, вон | 10) - Окно там?
- Да, вон | 15) - Это манго?
- Да, это |

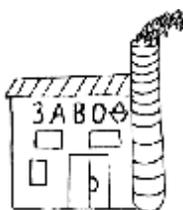
24. Слушайте, повторяйте, пишите.

З з		_____

за		_____
зо		_____
зу		_____
[п] зуб		
ЗОНТ		

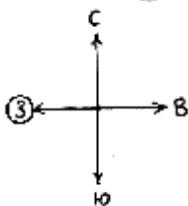
Урок 1

[т]
заво́д



заво́д

[т]
за́пад



запа́д

[а]
зову́т

зову́т

С с

С

с

са

са

со

со

су

су

ас

ас

ос

ос

ус

ус

вас

вас

нас

нас

[а]
Как вас зову́т?

Как вас зову́т?

[з] [а]
Нас зову́т ...

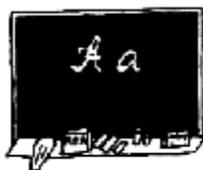
Нас зову́т

суп



суп

[а]
доска́



доска́

сок



сок

[т]
сад



сад _____

капуста



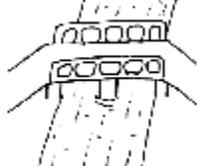
капуста _____

[а]
собака



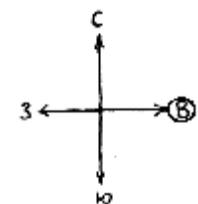
собака _____

МОСТ



мост _____

[а]
ВОСТОК



восток _____

СТО

100

сто _____

касса



касса _____

ананас



ананас _____

сумка



сумка _____

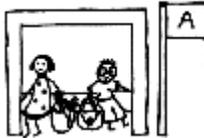
Урок 1

[ф]
автóбус



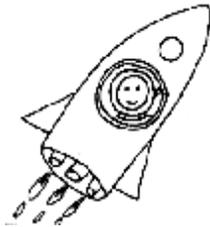
автoбус _____

[a] [ф]
останóвка



останoвка _____

[a] [a] [ф]
КОСМОНÁВТ



космoнавт _____

[a]
Москвá

Москва _____

Судáн

Судан _____

[ф] [с]
Кавкáз

Кавказ _____

25. Читайте.

ак – ас	ас – ос	за – зо	са – со	за – са	за – са – за	са – ка
ок – ос	ос – ус	зо – зу	со – су	зо – со	са – за – са	со – ко
ук – ус	ас – ос – ус	за – зо – зу	са – со – су	зу – су	зо – со – зо	су – ку
				зуб – суп	со – зо – со	
					зу – су – зу	
					су – зу – су	

Ананás, капúста, космонáвт, зуб, зонт, зáпад, суп, Москвá, сок, сад, собáка, доскá, мост, Судáн, востóк, сто, кáсса, сýмка, автóбус, останóвка, Кавкáз, завóд, зовúт, вас зовúт, как вас зовúт, нас зовúт.

26. Заполните таблицу примерами из списка.

 ΟΗ	 ΟΗά	 ΟΗό
— φοντάιη	-α βάιηηηα	-ο οκηό
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

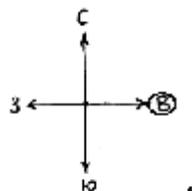
Список: автóбус, фóто, ананás, останóвка, Кавкáз, мáнго, сýмка, зуб, зонт, Москвá, суп, какáо, собáка, сад, сок, záпад, кáсса, востóк, мóст, космонáвт, доскá, капýста, за-вóд.

27. Читáйте.

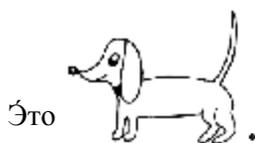
1) Вот Москвá. А там Гавáна. 2) Тут сýмка. А там кóфта. 3) Вот сок. А éто водá. 4) Тут востóк. А там záпад. 5) Тут дом. А там сад. 6) Тут банк. А там кáсса. 7) Вот банáн. А там ананás. 8) Тут останóвка. А вот автóбус. 9) Éто водá. А вот какáо. 10) Вот кóфта. А éто зонт. 11) Там собáка. А тут кот. 12) Вот Судáн. А там Гáна. 13) Том космонáвт. А Антóη поэт. 14) Вот Тóго. А там Кóηго.

28. Пишете.

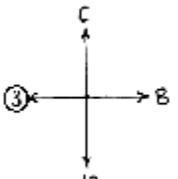
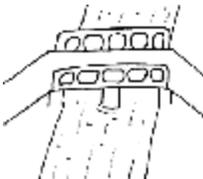
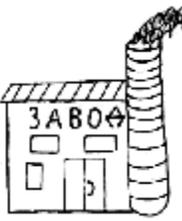
Образец: Вот



Вот восток.



Урок 1

Тут 	_____	Вот 	_____
Это 	_____	Там 	_____
Это 	_____	Это 	_____
Там 	_____	Вот 	_____
Тут 	_____	Там 	_____

29. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ИК-4 \ - - -
 - Как вас зовут?
 - / \ - / -
 - Паван. А вас?
 \ - -
 - Анна Антоновна.

30. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии.

- 1) - Как Вас зовут? 2) - Нас зовут Паван, Тома, Агата, Антон, Том.
 - Паван. А Вас? А как Вас зовут?
 - Анна Антоновна. - Анна.

31. Составьте свои диалоги по образцу. Используйте слова из списка.

Образец: сок - Вам сок?
 - Да, нам сок.

Список: батон, суп, ананас, манго, какао, дом 102 (сто два), автобус 2 (два), вагон 2 (два).

32. Слушайте, повторяйте, пишите.

Ы

ы _____

ТЫ



ты _____

ВЫ



вы _____

МЫ



мы _____

бы

бы _____

сын

сын _____

музыка

музыка _____

музыкант



музыкант _____

33. Читайте.

бы – вы ты – мы ны – ты
 ты – ды зы – сы мы – ны

Вы, ты, мы, сын, музыка, музыкант.

34. Читайте диалоги. Вставляйте он/она/оно.

Образец: – Это комната 102 (сто два)? – Это комната 102 (сто два)?
 – Да, это – Да, это она́.

- | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1) – Сын дома?
– Да, ... дома. | 4) – Это автобус 102 (сто два)?
– Да, это | 7) – Касса там?
– Да, вон |
| 2) – Зонт тут?
– Да, вот | 5) – Того там?
– Да, вон | 8) – Фото тут?
– Да, вот |
| 3) – Москв́а там?
– Да, ... там. | 6) – Попов космонавт?
– Да, ... космонавт. | 9) – Сумка тут?
– Да, вот |

Урок 1

- 10) – *Какао* тут? 12) – *Останóвка* там? 14) – *Завóд* там?
 – Да, вот – Да, вон – Да, вон
- 11) – *Том* музыкáнт? 13) – *Мост* тут? – Да, вот

35. *Читайте правильно.*

о = а	о = а	б = п	в = ф	з = с	д = т
оná	Попóв	зуб	Попóв	Кавкáз	над
оно́	зову́т		останóвка		под
водá	Москвá		автóбус		год
фонтáн	доскá		космонáвт		завóд
Тóго	собáка		Кавкáз		зáпад
Кóнго	востóк				сад
ногá	останóвка				
мáнго	космонáвт				
окно́	поэ́т				

36. *Читайте тексты.*

- Вот дом 2 (два). А это комната 102 (сто два). Тут окно. А там ванна.
- Это Москва. Тут банк. Там касса. Вот сад. Тут фонтан. Там завод. А вон мост.
- Это мы. Нас зовут Магда, Паван, Агата, Адам, Том. Адам – поэт, Паван – космонавт, Том – музыкант. А это Анна Антоновна Попова.
- Это остановка. Вот автобус. Там мы.
- Это фото. Вот мама. Она музыкант. Вот папа. Он космонавт. Вот сын. Он поэт. Это собака. А это кот.

37. *Смотрите на рисунки. Отвечайте на вопросы. Потом закройте вопросы листом бумаги. Задайте аналогичные вопросы по рисункам друг другу.*

- 1) Кто это?
 Это Том?
 Кто он?
 Он музыкант?
 Он дома?



- 4) Кто это?
 Это собака?
 Она дома?



- 2) Кто это?
 Это Анна?
 Кто она?
 Она поэт?
 Она дома?



- 5) Кто это?
 Это кот?
 Он дома?



- 3) Кто это?
 Это Паван?
 Кто он?
 Он космонавт?



УРОК 2

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

Р р

Р

р

ра

ра

ро

ро

ру

ру

ры

ры

ар

ар

ор

ор

ур

ур

сыр



сыр

ры́ба



рыба

[а]
ры́нок



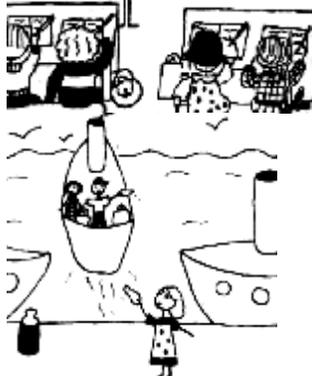
рынок

уро́к



урок

порт



порт

Урок 2

кúртка



куртка _____

пóвар



повар _____

парк



парк _____

[к]
друг
брат

друг _____

брат _____

[а]
подрúга

подруга _____

[а]
продúкты



продукты _____

фрúкты



фрукты _____

кáрта



карта _____

[а][т]
гóрод

город _____

странá

страна _____

[a][ф]
 óстров



остров _____

[a] [a]
 госудáрство

государство _____

2. Чита́йте.

ра – ро	ар – ор	ра – па – на	ар – ап – ан
ро – ру	ор – ур	ро – по – но	ор – оп – он
ру – ры	ур – ыр	ру – пу – ну	ур – уп – ун

Сыр, рыба, куртка, рынок, урок, порт, парк, повар, друг, брат, подру́га, проду́кт, фрукт, ка́рта, го́род, страна́, о́стров, госуда́рство.

3. Пишите по образцу. Используйте слова: **страна́, го́род, о́стров.**

Образец: Кана́да – *это страна́.*

- 1) Га́на – 2) Москва́ – 3) Судáн – 4) Ку́ба – 5) Гава́на –
 6) Пана́ма – 7) Мадагаска́р – 8) Ко́нго – 9) Дамáск – 10) То́го – 11) Но́вгород –

4. Слушайте, повторяйте, пишите.

Л л

Л
 л

ла

ла

лю

лю

лу

лу

лы

лы

ал

ал

ол

ол

ул

ул

лук



лук _____

салáт



салат _____

Урок 2

[a][a]
МОЛОКО



молоко _____

[a]
МАСЛО



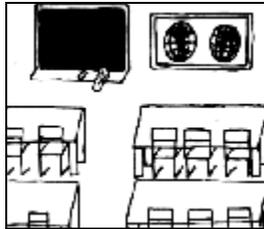
масло _____

[a]
КОЛБАСА



колбаса _____

класс



класс _____

[п]
КЛУБ

клуб _____

лампа



лампа _____

стол



стол _____

стул



стул _____

[a]
лаборант

лаборант _____

[a]
лаборантка

лаборантка _____

[a]
МЫЛО

мыло _____

5. *Читайте.*

ла – ло ар – ал ра – ла ла – ра – ла ра – ла – ра ла – ма ал – ам
 ло – лу ур – ул ро – ло ло – ро – ло ро – ло – ро ло – мо ол – ом
 лу – лы ор – ол ру – лу ар – ал – ар ал – ар – ал лу – му ул – ум
 ал – ол эр – эл ры – лы ор – ол – ор ол – ор – ол лы – мы эл – эм
 ол – ул ыр – ыл

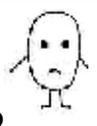
Лук, салат, молоко, масло, колбаса, мыло, класс, клуб, стол, стул, лампа, лаборант, лаборантка.

6. *Читайте скороговорку.*

[a]
 Карл у Клáры укрáл корáллы.



7. *Заполните таблицу примерами из списка.*

 ОН	 ОНА	 ОНО
—	-а	-о
сыр	рыба	государство
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Список: брат, подру́га, по́вар, молоко́, о́стров, лаборáнтка, клуб, кáрта, ма́сло, колбасá, уро́к, странá, мы́ло.

8. *Читайте тексты.*

1) Это комната. Вот стол. Тут лампа, сумка, бумага. Вот стул. Тут кофта, куртка, зонт. Вон окно. А там карта.

2) Это город. Тут банк. Там касса. Вот парк. Тут фонтан. Это порт. Там мост. Вот клуб, а там завод.

3) Это рынок. Вот продукты. Тут сыр, масло, молоко. Там колбаса. Вон рыба. А это лук, капуста, манго, бананы, ананасы.

4) Это фото. Тут мы. Нас зовут Артур, Том, Антон, Тамара, Марта. Артур – поэт. Том – космонавт. Антон – музыкант. Тамара – лаборантка. А Марта – повар.

9. *Слушайте, повторяйте, пишите.*

И и

И

и

МИ

Ми

Урок 2

им

им

ни

ни

ин

ин

би

би

пи

пи

ви

ви

фи

фи

ги

ги

ки

ки

ди

ди

ти

ти

зи

зи

си

си

ри

ри

ир

ир

ли

ли

ил

ил

или

или

три

3

три

[а]



они

они

кинó

кино

киóск



киоск

óфис

офис

магазiн



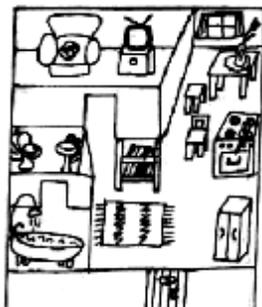
магазин

таксі (оно!)



такси _____

квартира



квартира _____

диван



диван _____

картина



картина _____

книга



книга _____

рис



рис _____

вилка



вилка _____

[a]
помидор



помидор _____

[a] [a]
економіст

економіст _____

[a][к]
філолог

філолог _____

Урок 2

фíзик

физик

[a][к]

биóлог

биолог

истóрик

историк

[a]

спасíбо

спасибо

10. Читайте.

мы – ми	ты – ти	ги – ки	ви – би	пыл – пил
ны – ни	зы – зи	ди – ги	ми – ли	мыл – мил
бы – би	сы – си	пи – ти	ли – ри	выл – вил
вы – ви	ры – ри	ни – пи	ти – ми	был – бил
ды – ди	лы – ли	фи – ви	зи – си	рыл – лил
				сыр – сил

Йли, три, онí, кино́, кио́ск, о́фис, магази́н, такси́, кварти́ра, дива́н, карти́на, кни́га, ви́лка, рис, помидо́р, эконо́мист, фило́лог, био́лог, фíзик, истóрик, спасíбо.

11. Читайте скороговорку.

[a]
Ма́ма мы́ла Ми́лу мы́лом.



12. Читайте правильно.

о = а	о = а	д = т	з = к	б = п	в = ф
го́род	проду́кты	го́род	био́лог	клуб	о́стров
госуда́рство	помидо́р	Но́вгород	фило́лог		
колбаса́	ры́нок		друг		
лабора́нт	подру́га				
лабора́нтка	онí	[з] [а] [а] [ы]			
ма́сло	био́лог	Вас зову́т Бори́с и Ма́рта.			
молоко́	фило́лог	[з] [а] [а] [ы]			
мы́ло	эконо́мист	Нас зову́т Ви́ктор и Ага́та.			
Но́вгород	спасíбо				
о́стров					

13. Читайте тексты.

1) Э́то Анто́н и А́нна. Э́то друг и подру́га. 2) Э́то стул и стол. А э́то ка́рта и карти́на. 3) Вот сок и вода́. А вот сыр и бато́н. 4) Там парк и фонта́н. А тут порт и мост. 5) Нас зову́т Кири́лл и Ви́ктор. А вас зову́т Тама́ра и Лари́са. 6) Тут о́фис и магази́н. А там банк и остано́вка. 7) Вот капу́ста и лук. А вот колбаса́ и ма́сло. 8) Вас зову́т Бори́с и Ма́рта. А нас зову́т Паве́н и Ага́та.

14. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

А. **Образец:** сыр/масло

– Это сыр **или** масло?

– Сыр.

Список: брат/сын, парк/сад, помидор/лук, офис/магазин, сок/вода, манго/ананас, квартира/банк, молоко/какао, город/страна, картина/карта, стул/стол, диван/стул, куртка/кофта, автобус/такси.

Б. **Образец:** лаборант/биолог

– Он лаборант **или** биолог?

– Лаборант.

Список: поэт/музыкант, филолог/экономист, физик/космонавт, историк/филолог, лаборант/поэт, биолог/повар, экономист/историк, музыкант/физик.

В. **Образец:** сок/молоко

– Вам сок **или** молоко?

– Молоко.

– Вот молоко.

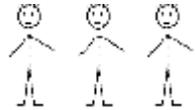
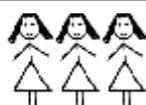
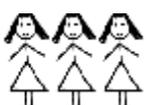
– Спасибо.

Список: сыр/масло, какао/молоко, лук/помидор, манго/лимон, банан/ананас, суп/салат, рис/батон, сок/какао.

15. Продолжите таблицу.

			
ОН	ОНИ	ОН	ОНИ
–	+ -и	–	+ -и
банан →	бананы	завод →	заводы
диван →	_____	кот →	_____
фонтан →	_____	сад →	_____
экономист →	_____	лаборант →	_____
офис →	_____	мост →	_____
магазин →	_____	автобус →	_____
стол →	_____	космонавт →	_____
лимон →	_____	фрукт →	_____
музыкант →	_____	помидор →	_____
ананас →	_____	поэт →	_____
зуб →	_____	класс →	_____
зонт →	_____	салат →	_____
вагон →	_____	клуб →	_____
-к	+ -и	-з	+ -и
киоск →	киоски	филолог →	филологи
рынок →	рынки	биолог →	_____
каток →	катки		
парк →	_____		
банк →	_____		
физик →	_____		
сок →	_____		
историк →	_____		
урок →	_____		

Урок 2

ОН 	ОНИ́ 	ОН 	ОНИ́ 
—	+ -а	—	+ -а
гóрод →	городá	пóвар →	_____
дом →	_____	óстров →	_____
год →	_____		
ОНА́ 	ОНИ́ 	ОНА́ 	ОНИ́ 
-а →	-ы	-а →	-ы
ма́ма →	ма́мы	ва́нна →	ва́нны
бу́ква →	_____	ка́рта →	_____
ко́мната →	_____	ла́мпа →	_____
ко́фта →	_____	ко́лбаса́ →	_____
ка́сса →	_____	кварти́ра →	_____
ста́на →	_____	карти́на →	_____
-ка →	-ки	-за →	-зи
ба́нка →	ба́нки	нога́ →	но́ги
доска́ →	_____	бума́га →	_____
ку́ртка →	_____	кни́га →	_____
соба́ка →	_____	по́дру́га →	_____
су́мка →	_____		
лабора́нтка →	_____		
остано́вка →	_____		
ви́лка →	_____		

ОНО́ 	ОНИ́ 
-о →	-а
окно́ →	о́кна
госуда́рство →	_____

16. Читайте слова, у которых нет множественного числа.

ОН 	ОНО́ 
восто́к	фо́то
за́пад	какао́
лу́к	ма́сло
ри́с	кино́
	мы́ло
	такси́

17. Читайте правильно.

о = о		о = а		о = а		о = о
сто́л	→	сто́лы		доска́	→	до́ски
зонт	→	зонты́		нога́	→	но́ги
кот	→	коты́		окно́	→	о́кна
мо́ст	→	мо́сты				
го́род	→	города́				
до́м	→	дома́				
го́д	→	года́				
о́стров	→	острова́				
по́вар	→	повара́				
в = ф		в = в		з = к		з = з
о́стров	→	острова́		фило́лог	→	фило́логи
				био́лог	→	био́логи
б = п		б = б		д = т		д = д
зуб	→	зубы́		сад	→	сады́
клуб	→	клубы́		заво́д	→	заво́ды
				го́род	→	города́
				го́д	→	года́

ЗАПОМНИТЕ!

страна́ → страны́
колбаса́ → колбасы́

18. Читайте диалоги. Вставляйте он/она́/оно́/оні́.

Образец: – Кни́ги тут? – Кни́ги тут?

– Да, вот – Да, вот оні́.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) – Кварти́ра 103 (сто три) там?
– Да, вон | 6) – Кири́лл до́ма?
– Да, ... до́ма. | 11) – Бори́с и Тама́ра лаборанты?
– Да, ... лаборанты. |
| 2) – Анна и Лари́са фило́логи?
– Да, ... фило́логи. | 7) – Авто́бусы там?
– Да, вон | 12) – Кио́ск там?
– Да, вон |
| 3) – Такси́ тут?
– Да, вот | 8) – Мари́на до́ма?
– Да, ... до́ма. | 13) – Ви́ктор эконо́мист?
– Да, ... эконо́мист. |
| 4) – Э́то магази́н «Проду́кты»?
– Да, э́то | 9) – Фру́кты тут?
– Да, вот | 14) – Ири́на био́лог?
– Да, ... био́лог. |
| 5) – Тиму́р и Анто́н физи́ки?
– Да, ... физи́ки. | 10) – Молоко́ тут?
– Да, вот | 15) – До́ма 2 (два) и 3 (три) там?
– Да, вон |

19. Слушайте, повторяйте, пишите.

Ш ш

ша

аш

Ш

ш

ша

аш

Урок 2

шо

шо _____

ош

ош _____

шу

шу _____

уш

уш _____

[ы]
ши

ши _____

иш

иш _____

шапка



шапка _____

рубашка



рубашка _____

шуба



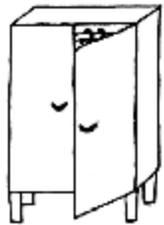
шуба _____

шарф



шарф _____

шкаф



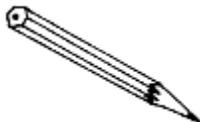
шкаф _____

школа



школа _____

карандаш



карандаш _____

машина



машина _____

20. Читайте.

ша – шо	аш – ош	са – ша	аш – ас	са – за – ша
шо – шу	ош – уш	со – шо	ош – ос	со – зо – шо
шу – ши	уш – иш	су – шу	уш – ус	су – зу – шу
		сы – ши	иш – ис	сы – зы – ши

Шапка, рубашка, шуба, шарф, шкаф, школа, карандаш, машина.

21. Слушайте, повторяйте, пишите.

Ч ч

Ч

ч

ча

ча

ач

ач

оч

оч

чу

чу

уч

уч

чи

чи

ич

ич

[ш]

что

что

[ш] [а]

Что это?

Что это?

чашка



чашка

[и]

часы



часы

ручка



ручка

врач



врач

Урок 2

22. *Читайте.*

ча – оч – ач ча – ша ач – аш ра – ча ир – ич
 чу – уч – оч чу – шу оч – ош ру – чу ор – оч
 чи – ич – уч чи – ши уч – уш ри – чи ур – уч
 ич – иш

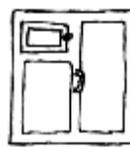
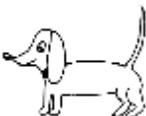
Чашка, часы, ручка, врач, что, что это.

23. *Читайте скороговорку.*

[а]
 Чукча чисто чистит чум.



24. *Читайте таблицу и запоминайте.*

Кто?	Что?
 Том	 дом
 кот	 окно
 собака	 капуста

25. *Слушайте, повторяйте. Читайте.*

ИК-2 \ -- -- -- \ -- -- -- \ -- --
 -- Кто это? -- Что это?

ИК-1 -- -- \ -- -- \ -- -- \
 -- Это Том. -- Это дом.

26. Смотрите на рисунки, пишите вопросы и ответы по образцу.

Образец:



.....? **Что это?**
..... **Это чашка.**



.....? **Кто это?**
..... **Это врач.**



.....?
.....



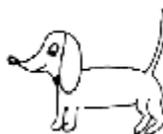
.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....



.....?
.....

27. Задайте вопросы по образцу.

Образец: **Это папа.** **Это парк.**
Кто это? **Что это?**

- 1) Это рынок.
- 2) Это брат.
- 3) Это продукты.
- 4) Это друг.
- 5) Это карандаш.
- 6) Это подруга.
- 7) Это лампы.
- 8) Это город.
- 9) Это лаборант.
- 10) Это биологи.
- 11) Это стул.
- 12) Это Борис.
- 13) Это физики.
- 14) Это молоко.
- 15) Это такси.
- 16) Это Тамара.
- 17) Это мыло.
- 18) Это Кирилл.
- 19) Это машина.
- 20) Это мама.
- 21) Это порт.
- 22) Это Ирина.

28. Слушайте, повторяйте, пишите.

Щ щ

Щ

щ

Урок 2

ща _____ *ща*
аш _____ *аш*
щу _____ *щу*
ущ _____ *ущ*
ощ _____ *ощ*
[ь]
щи _____ *щи*
ищ _____ *ищ*

[а]
овощи



овощи _____

борщ

борщ _____

29. Читайте.

ща – ощ – ащ ша – ща ащ – аш ща – ча – ша
щу – ущ – ощ шу – шу ощ – ош шу – чу – шу
щи – ищ – ущ ши – щи ущ – уш щи – чи – ши
ищ – иш

Овощ, борщ.

30. Слушайте, повторяйте, пишите.

Ж ж

Ж _____

жа

Ж _____

жо

Жа _____

жу

Жо _____

[ь]

жи

Жу _____

[ш]

муж

Жи _____

Муж _____

[ш] НОЖ		нож	_____
[ш] ЛОЖКА		ложка	_____
[ш] ЭТАЖ		этаж	_____
журнал		журнал	_____

31. *Читайте.*

жа – жо – жу – жи	жа – ша	жа – ша – ша	жа – ча – ша
	жу – шу	жу – шу – шу	жу – чу – шу
	жи – ши	жи – ши – ши	жи – чи – ши

Нож, ложка, муж, этаж, журнал.

32. *Читайте тексты.*

1) Это шкаф. Тут куртки и шуба. Вот шапки и шарфы. Тут рубашки и кофты. А вот зонт и сумка. 2) Это стол. Вот нож и вилка. Тут чашка и ложка. Вот банка. Там какао. А это борщ. 3) Это полка. Тут журналы и книги. Вот часы. А это карандаши и ручки.

31. *Слушайте, повторяйте, пишите.*

Ц ц	Ц	_____
	ц	_____
ца	ца	_____
ац	ац	_____
цо	цо	_____
оц	оц	_____
цу	цу	_____
уц	уц	_____

Урок 2

[ы]
ци
иц

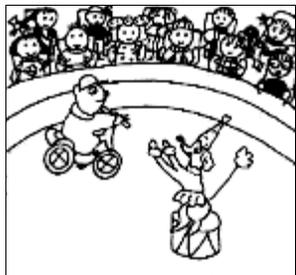
цц _____
шш _____

улица



улица _____

цирк



цирк _____

курица



курица _____

32. Читайте.

ца – са	ац – ас	ца – ша – ща	ац – ащ – аш – ач	ца – ча
цо – со	оц – ос	цу – шу – шу	оц – ощ – ош – оч	цу – чу
цу – су	уц – ус	ци – ши – щи	уц – ущ – уш – уч	ци – чи
ци – сы	иц – ис		иц – ищ – иш – ич	

Улица, цирк, курица.

33. Слушайте, повторяйте, пишите.

Х х

Х _____

ха

х _____

ах

ха _____

хо

ах _____

ох

хо _____

ху

ох _____

ух

ху _____

хи

ух _____

их

ух _____

хи _____

их _____

хі́мик

химик _____

са́хар



сахар _____

[а] [а]
хорошо́

хорошо _____

[а]
пло́хо

плохо _____

34. *Читайте.*

ха – ах	ха – жа – ша	га – ка – ха	ах – аш – ащ – ач – ац
хо – ох	хо – жо – шо	го – ко – хо	ох – ош – ощ – оч – оц
ху – ух	ху – жу – шу	гу – ку – ху	ух – уш – ущ – уч – уц
хи – их	хи – жи – ши	ги – ки – хи	их – иш – ищ – ич – иц

Их, хі́мик, са́хар, хорошо́, пло́хо.

35. *Читайте скороговорку.*

[а] [а]
О́сип охри́п, Архи́п осі́п.



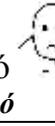
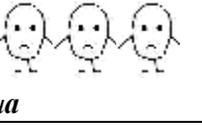
36. *Заполните таблицу примерами из списка.*

Что?	Кто?
дом	ма́ма
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Список: о́вощ, хі́мик, са́хар, врач, борц, Ма́ша, журна́л, Ната́ша, ло́жка, муж, цирк, Хуа́н, у́лица, нож, Жо́ра, маши́на, Мари́на, брат.

Урок 2

37. Читайте таблицу и запоминайте.

 ОН	 ОНИ́	
журнал шарф би́лог хи́мик врач каранда́ш о́воиц но́ж год го́род ! дом о́стров по́вар	+ -ы } + -и + -а	журна́лы шарфа́ биоло́ги хими́ки врач́и карандаши́ ово́ици но́жи годá городá дома́ островá поварá
 ОНá	 ОНИ́	
шу́ба кнíга ру́чка	-а → -ы -га → -ги -ка → -ки	шу́бы кнíги ру́чки
 ОНó	 ОНИ́	
окнó	-о → -а	óкна

38. Читайте правильно.

шáрф → шарфа́	ж = ш	ж = ж
каранда́ш → карандаши́	но́ж → но́жи	
шка́ф → шкафа́	эта́ж → этажи́	
вра́ч → врач́и		
бо́рщ → борщи́		
но́ж → но́жи		
эта́ж → этажи́		

39. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Это урок.

Это уро́ки.

1) Это ша́пка. 2) Это шарф. 3) Это врач. 4) Это ча́шка. 5) Это шкаф. 6) Это ру́чка. 7) Это журнал. 8) Это госуда́рство. 9) Это о́стров. 10) Это эта́ж. 11) Это шко́ла. 12) Это окнó. 13) Это шу́ба. 14) Это каранда́ш. 15) Это го́род. 16) Это но́ж. 17) Это ло́жка. 18) Это филóлог. 19) Это о́воиц. 20) Это страна́. 21) Это у́лица. 22) Это хи́мик.

Б. Образец: *Это автобусы.*

Это автобус.

1) Это ананасы. 2) Это буквы. 3) Это биологи. 4) Это дома. 5) Это доски. 6) Это окна. 7) Это кассы. 8) Это повара. 9) Это куртки. 10) Это мосты. 11) Это борщи. 12) Это государства. 13) Это города. 14) Это магазины. 15) Это уроки. 16) Это подруги. 17) Это острова. 18) Это салаты. 19) Это лаборантки. 20) Это квартиры. 21) Это клубы. 22) Это рубашки.

40. *Читайте тексты.*

1) Это квартира Анто́на Попо́ва. Тут ко́мната. Вот дива́н, стул и стол. Тут ла́мпа, часы́, журна́лы, ру́чки и карандаши́. Там шка́ф и кни́ги. Вон ка́рта, фо́то и карти́ны. А там о́кна.

2) Это го́род Москва́. Тут дома́, магази́ны, ба́нки, о́фисы, шко́лы и киос́ки. Вон парк. Там фонтáны и мост. А это́ клуб. Там кино́.

3) Это магази́н «Продукты». Тут сыр, ма́сло, молоко́, колбаса́, ку́рица, ры́ба и рис. Там фрúкты: бана́ны, лимо́ны, ананасы́ и ма́нго. Вот о́вощи: лук, капу́ста и помидо́ры. А вон бато́ны и са́хар.

4) Это ка́рта. Тут острова́, стра́ны и города́. Вот за́пад, а там востоќ. Это́ А́фрика. Вот Судáн и Ко́нго. Там Га́на. Вон То́го. А это́ о́стров Мадагаска́р.

5) Это шко́ла. Тут класс. Вот столы́. Тут кни́ги, ру́чки и карандаши́. Там шка́ф и окно́. Вот доска́. Вон ка́рты и карти́ны. А там ла́мпы.

6) Это фо́то. Тут мы. Вот А́нна и Лари́са. Они́ фило́логи. Это́ Тиму́р и Анто́н. Они́ фи́зики. Вот Бори́с и Тама́ра. Они́ врач́и. Это́ Ви́ктор и Кири́лл. Они́ эконо́мисты. Вот Мари́на и Ири́на. Они́ биоло́ги. Это́ Павáн и Гали́на. Они́ исто́рики. Вот Арту́р и Макси́м. Они́ музыкан́ты. Это́ Ма́рта и Зинаи́да. Они́ лаборан́тки. А вот Поли́на и Ди́на. Они́ хи́мики.

7) Это магази́н. Тут ку́ртки и шу́бы. Вот руба́шки и ко́фты. А там ша́пки, шарфы́, су́мки и зонты́.

8) Это у́лица. Тут дома́, магази́ны и киос́ки. Вон цирк. Там ка́сса. Это́ парк. Тут мост и фонтáны. А вот остано́вка. Тут авто́бусы и маши́ны.

УРОК 3

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

Й й

Й

й

ай

ай

ой

ой

эй

эй

ый

ый

ий

ий

мой

мой

твой

твой

трамвай



трамвай

майка



майка

йогурт



йогурт

чай

чай

[в]

здравствуй

здравствуй

2. Читайте.

ай – ай

ай – ой

ой – ай

он – мой – твой

ои – ой

май – мой

[а]

онí – мой – твой

дай – мой

мой – мой

рай – рой

[а]

бай – бой

твой – твой

пай – пой

ной – той

Э́то мой кот.



Э́то твой кот.



[a] [a]
Э́то мой коты́.



[a] [a]
Э́то твой коты́.



Мой, мой, твой, твой, трамва́й, ма́йка, йо́гурт, чай, здра́вствуй.

3. Чита́йте скороговору́ку.

[т]
Йо́г Гу́рд лю́бит йо́гурт.
[т]
Йо́гурт лю́бит йо́г Гу́рд.



4. Пи́шите по образца́м.

А. **Мой – мой**

Образец: кот коты́
Э́то мой кот. Э́то мой коты́.

Лимо́н, лимо́ны, о́вощ, о́вощи, каранда́ш, карандаши́, шарф, шарфы́, зонт, зонты́, дива́н, дива́ны.

Б. **Твой – твой**

Образец: кот коты́
Э́то твой кот. Э́то твой коты́.

О́фис, о́фисы, шка́ф, шкафы́, журна́л, журна́лы, йо́гурт, йо́гурты, нож, ножи́, фрукт, фрукты́.

В. **Наш – наши**

Образец: журна́л журна́лы
[ж]
Э́то наш журна́л. Э́то наши журна́лы.



Уро́к, уро́ки, клас́с, классы́, сто́л, сто́лы, до́м, дома́, го́род, города́, клуб, клубы́.

Урок 3

Г. *Ваш – ваши*

Образец: журнал

[ж]

Это *ваш* журнал.



журналы

Это *ваши* журналы.



Парк, парки, сад, сады, остров, острова, банк, банки, батон, батоны, магазин, магазины.

5. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения.

Мой/мой или **твой/твой**

- | | |
|---|--|
| 1) – Здравствуй, Виктор!
– Здравствуй, Лариса! Это ... зонт?
– Да! Это ... зонт. Спасибо! | 2) – Здравствуй, Паван!
– Здравствуй, Усман! Это ... часы?
– Да! Это ... часы. Спасибо! |
| 3) – Здравствуй, Кирилл!
– Здравствуй, Никита! Это ... шарф?
– Да! Это ... шарф. Спасибо! | 4) – Здравствуй, Йра!
– Здравствуй, Маша! Это ... журналы?
– Да! Это ... журналы. Спасибо! |

Наш/наши или **ваш/ваши**

- | | |
|---|---|
| 1) – Здравствуй, Марина!
– Здравствуй, Кумар. Это ... класс?
– Да, это ... класс. Вот ... столы
и ... шкафы.
– А что там?
– Там ... спортзал и ... клуб. | 2) – Усман! Хуан! Это ... карандаши?
– Да! Это ... карандаши. Спасибо! |
| 3) – Борис Иванович! Вот ... автобус.
– Спасибо, Максим. | 4) – Полина! Маша! Это ... вагон?
– Да, это ... вагон. Спасибо! |

6. Слушайте, повторяйте, пишите.

Я я [йа]

Я

мя [м'а]

я

ня [н'а]

мя

зя [з'а]

ня

ся [с'а]

зя

бя [б'а]

ся

пя [п'а]

бя

вя [в'а]

пя

дя [д'а]

вя

тя [т'а]

дя

тя

ря [р'а] *ря* _____

ля [л'а] *ля* _____

[а][йа]
моя *моя* _____

[а][йа]
твоя *твоя* _____

дядя *дядя* _____

[йа]
аудитория *аудитория* _____

[йа] [а] [а]
яблоко *яблоко* _____



[а]
мясо *мясо* _____



[а] [йа]
Россия *Россия* _____

7. Читайте.

ма – мя	да – дя	ах – ях	мой – мой – моя	он – мой – твой
на – ня	та – тя	ащ – ящ	твой – твой – твоё	она – моя – твоё
ба – бя	за – зя	ач – яч		они – мой – твой
па – пя	ра – ря	ас – яс		
ва – вя	ла – ля	ак – як		

Это моя собака.



Это твоя собака.



Это мои собаки.



Это твои собаки.



Мой, моя, мой, твой, твоё, твоё, дядя, аудитория, Россия, яблоко, мясо.

Урок 3

8. Смотрите на рисунки и читайте.

1)



Это я.



Это ты.



Это мы.



Это вы.



Это он.



Это она.



Это они.



- 2) Вот фото. Тут мы. Это я. Я космонавт.
Это ты. Ты поэт. Это мой друг Антон.
Он музыкант. Это моя подруга Марина.
Она филолог. А это Кумар и Алла. Они биологи.



9. Пишите по образцам.

А. **Мой – моя – мой**

Образец: кот собака собаки
 Это мой кот. Это моя собака. Это мой собаки.

Комната, бумага, дом, ручки, куртка, зонт, ложки, кофта, йогурт, вилка, чашка.

Б. **Твой – твоя – твой**

Образец: кот собака собаки
 Это твой кот. Это твоя собака. Это твой собаки.

Майка, стул, книги, аудитория, стол, подруги, лампа, трамвай, сумка, журналы, чай.

10. Читайте диалоги. Вставляйте **мой/моя/мой** или **твой/твоя/твой**.

- 1) – Здравствуй, Марта.
– Здравствуй, Ирина.
– Марта, это ... книги?
– Да, Спасибо.
- 2) – Паван, вот ... вагон 3 (три). А
вот ... сумки.
– Спасибо.
- 3) – Тимур, это ... аудитория?
– Да, Вот ... стол. Тут ... книги, ... ручки
и ... бумага. А вот ... стул и ... сумка.
- 4) – Умар, вот ... остановка «Магазин «Рос-
сия».
– Спасибо.

Урок 3

14. Читайте.

мо – мё ло – лё
до – дё зо – зё
то – тё со – сё
ро – рё во – вё

мой – моя – моё – мой
твой – твоя – твоё – твой

он – мой – твой
она – моя – твоя
оно – моё – твоё
они – мой – твой

Это моё яблоко.



Это твоё яблоко.



Это мои яблоки.



Это твои яблоки.



Мой, моя, моё, мой, твой, твоя, твоё, твой, тётя.

15. Читайте таблицу и запоминайте.

 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
- /-й	-а/-я	-о	-ы/-и/-а
дом трамва́й	ко́мната ауди́тория	окно́	дома́ трамва́и ко́мнаты ауди́тории о́кна
 Я	мой	моя́	моё
 ТЫ	твой	твоя́	твоё

16. Вместо точек вставьте нужное местоимение.

А. Мой/моя/моё/мой

Образец: Это ... окно́.

Это моё окно́.

- 1) Это ... мы́ло. 2) Это ... тётя. 3) Это ... йогу́рт. 4) Это ... госуда́рство. 5) Это ... ка́рта. 6) Это ... брат. 7) Это ... сто́лы. 8) Это ... фо́то. 9) Это ... подру́ги. 10) Это ... ма́йка. 11) Это ... го́род. 12) Это ... я́блоки.

Б. Твой/твоя/твоё/твоя

Образец: Это ... чашка.

Это **твоя** чашка.

- 1) Это ... группа. 2) Это ... папа. 3) Это ... какао. 4) Это ... дядя. 5) Это ... зонты.
6) Это ... манго. 7) Это ... мама. 8) Это ... сумки. 9) Это ... нож. 10) Это ... ложка. 11) Это ...
мясо. 12) Это ... часы.

17. Заполните таблицу примерами из списка.

	 ОН	 ОНА	 ОНО	 ОНИ
	- /-й	-а/-я	-о	-ы/-и/-а
 Я	МОЙ дом _____ _____ _____	МОЯ кварти́ра _____ _____ _____	МОЁ окно́ _____ _____	МОИ́ дома́ квартіры окна _____ _____ _____
 ТЫ	ТВОЙ стол _____ _____ _____ _____	ТВОЯ́ тётя _____ _____ _____ _____	ТВОЁ госуда́рство _____ _____ _____	ТВОИ́ столы́ тёти госуда́рства _____ _____

Список: (я) остано́вка, фо́то, па́па, ма́ма, кни́ги, брат, тётя, друг, подру́га, дядя, су́мки, мя́со, карандаши́, стул; (ты) сын, бума́ги, жу́рнал, ру́чка, я́блоко, аудито́рия, ка́као, стра́на, э́таж, ма́йка, ша́рф, продукты́, ша́пка, кот.

18. Читайте диалоги. Вставляйте мой/моя/моё/мой или твой/твоя/твоё/твоя.

- 1) – Никита, это ... фото?
– Да, это ... фото. Вот ... мама. Она экономист. Это ... папа. Он врач. Вот ... тетя. Она филолог. Это ... дядя. Он физик. А вот ... брат. Он музыкант.
– А это кто?
– Это ... друг Вадим. Он химик. А это ... подружка Дина. Она историк.
- 2) – Здравствуй, Кумар!
– А, Марта! Здравствуй!
– Кумар, это ... завтрак?
– Да, это ... завтрак. Вот ... суп, ... рис, ... мясо, ... колбаса́, ... капуста, ... батон, ... ма-сло, ... сыр и ... йогурт.
– А это ... фрукты?
– Да. Вот ... ананасы, бананы, яблоки, лимоны и ... манго.
– А там?
– А там ... сок, ... молоко́ и ... какао!

Урок 3

- 3) – Усмáн, ёто ... ёли ... мáйка?
– ... мáйка тут. А ёто ... мáйка.
– Усмáн, ёто ... ёли ... зонт?
– ... зонт тут. А ёто ... зонт.
– Усмáн, ёто ... ёли ... кúртка?
– ... кúртка тут. А ёто ... кúртка.
– Усмáн, ёто ... ёли ... кнёги?
– ... кнёги тут. А ёто ... кнёги.
– Усмáн, ёто ... ёли ... сúмка?
– ... сúмка тут. А ёто ... сúмка.
– Усмáн, ёто я ёли ты?
– Я тут, а ёто ты!

19. Слушайте, повторяйте, пишите.

Е е [йэ]

Е

е

ме

ме

ем

ем

не

не

ен

ен

бе

бе

пе

пе

ве

ве

фе

фе

ге

ге

ке

ке

де

де

те

те

зе

зе

се

се

ре

ре

ле

ле

[э]

же

же

[э]

ше

ше

[ш'э]

ще

ще

[э]

це

це

[ч'э]

че

нет

[и][в]

его

[ийо]

её

че

нет

его

её

[а]
Его зову́т

Его зовут

[а]
Её зову́т

Её зовут

[и]
Меня́ зову́т

Меня зовут

[и]
Тебя́ зову́т

Тебя зовут

студе́нт

студент

студе́нтка

студентка

[э]
кафе́ (оно!)

кафе

[йэ]
зада́ние (оно!)

задание

уче́бник



учебник

музе́й



музей

Урок 3

газета



газета _____

аптека



аптека _____

[и]
адрес

адрес _____

[и]
метро

метро _____

девушка

девушка _____

[и]
сестра

сестра _____

[и][а]
человек

человек _____

[и]
университет

университет _____

[а]
библиотека

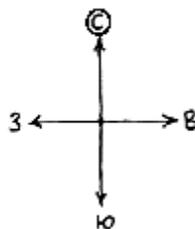


библиотека _____

[а][п] [и] [ы]
общество (оно!)

общество _____

[и]
север



север _____

где

где _____

[ʁ]
здрáвствуйте

здрáвствуйте

[и]
извинíte

извините

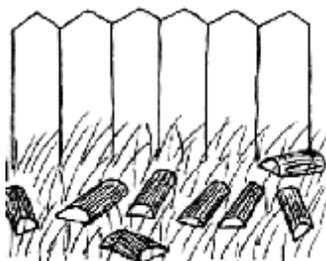
20. Читайте.

эм – ем	эт – ет	бе – пе	ге – ке	ще – це	ве – вё – вя
эн – ен	эс – ес	пе – не	ме – те	же – хе	ме – мё – мя
эф – еф	эл – ел	ве – бе	зе – се	че – ре	ле – лё – ля
эк – ек	эр – ер	фе – ве	се – ке	ре – пе	те – тё – тя
		де – ге	ре – ле	це – ще	зе – зё – зя
		те – де	ше – ще	ше – те	се – сё – ся

Нет, егó, её, егó зовúт, её зовúт, меня зовúт, тебя зовúт, студéнт, студéнтка, кафé, му-
зéй, аптéка, метрó, задáние, газéта, учéбник, áдрес, дéвушка, сестрá, человек, университет,
общезítание, библиотéка, сéвер, где, здрáвствуйте, извинíte.

21. Читайте скороговорки.

[а]
На дворé травá,
[а]
На травé дрóвá.



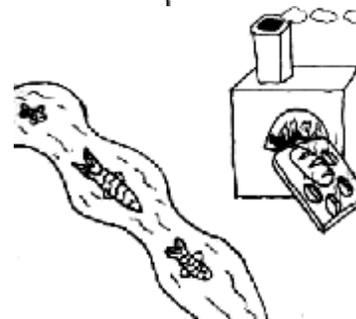
[с]
Без пáники
[и]
На «Титáнике»!



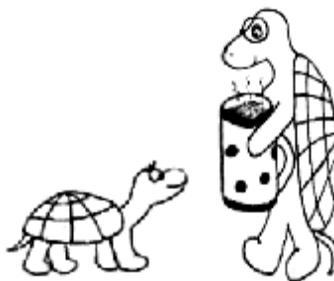
[ы] [ы]
Тíше, мýши!
[ы]
Кот на крýше.



[и]
Гечёт рéчка,
[и]
Печёт пéчка.



[и][и] [и][и] [и]
Черепáха черепáшке
[а] [а] [и]
Тáщит чай в огрóмной чáшке.



Урок 3

22. Читайте таблицу и запоминайте.

 ОН	 ОНА́	 ОНО́	 ОНИ́	
– /-й	-а/-я	-о/-е	-ы/-и/-а домá музéи газéты аудитóрии о́кна зада́ния	
 МЫ	наш	на́ша	на́ше	на́ши
 ВЫ	ваши	ва́ша	ва́ше	ва́ши

23. Вместо точек вставьте нужное местоимение.

А. **Наш/на́ша/на́ше/на́ши**

Образец: Это ... класс.

Это **наш** класс.

- 1) Это ... университет. 2) Это ... студéнты. 3) Это ... аудитóрия. 4) Это ... зада́ние.
5) Это ... учебники. 6) Это ... áдрес. 7) Это ... госуда́рство. 8) Это ... столы́. 9) Это ... дос-
ка́. 10) Это ... кафе́. 11) Это ... студéнтка. 12) Это ... ручки. 13) Это ... журна́л. 14) Это ... об-
щежи́тие.

Б. **Ваши/ва́ша/ва́ше/ва́ши**

Образец: Это ... кварта́ра?

Это **ва́ша** кварта́ра?

- 1) Это ... я́блоко? 2) Это ... газéты? 3) Это ... авто́бус? 4) Это ... такси́? 5) Это ... ма-
шина? 6) Это ... сёстры? 7) Это ... дядя? 8) Это ... тётя? 9) Это ... дивáны? 10) Это ...
друг? 11) Это ... мы́ло? 12) Это ... карти́на? 11) Это ... кни́га? 12) Это ... шкаф?

24. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения.

А. **Мой/моя́/моё/мой** и **он/она́/оно́/они́**

Образец: – Где ... учебник? – Где **мой** учебник?

– Вот

– Вот **он**.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1) – Где ... ло́жка? | 4) – Где ... йóгурт? | 7) – Где ... руба́шки? |
| – Вот | – Вот | – ... там. |
| 2) – Где ... часы́? | 5) – Где ... я́блоко? | 8) – Где ... ку́ртка? |
| – ... там. | – Вон | – Вот |
| 3) – Где ... какáо? | 6) – Где ... стул? | 9) – Где ... зонт? |
| – Вот | – Вот | – Вон |

Б. Твой/твоя/твоё/твоя́ и он/она/оно/они́**Образец:** – Где ... кварти́ра? – Где **твоя́** кварти́ра?

– ... там.

– **Она́** там.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1) – Где ... фотó? | 4) – Где ... сестра́? | 7) – Где ... задáние? |
| – Вот | – ... дóма. | – Вот |
| 2) – Где ... шарф? | 5) – Где ... журнал? | 8) – Где ... подру́ги? |
| – ... там. | – Вот | – ... дóма. |
| 3) – Где ... сýмки? | 6) – Где ... шуба? | 9) – Где ... вилка? |
| – Вон | – ... там. | – Вот |

В. Наш/наша/наше/наши́ и он/она/оно/они́**Образец:** – Где ... класс? – Где **наш** класс?

– Вот

– Вот **он**.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1) – Где ... аудитор́ия? | 4) – Где ... общеж́итие? | 7) – Где ... кафе́? |
| – Вон | – Вот | – Вон |
| 2) – Где ... спортза́л? | 5) – Где ... студéнты? | 8) – Где ... клуб? |
| – ... там. | – Вон | – ... там. |
| 3) – Где ... ко́мнаты? | 6) – Где ... библиотéка? | 9) – Где ... учебники? |
| – ... там. | – ... там. | – Вот |

Г. Ваш/ва́ша/ва́ше/ва́ши и он/она/оно/они́**Образец:** – Где ... университет? – Где **ваш** университет?

– ... там.

– **Он** там.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1) – Где ... задáния? | 4) – Где ... па́па? | 7) – Где ... брат? |
| – Вот | – ... дóма. | – ... дóма. |
| 2) – Где ... кварти́ра? | 5) – Где ... ма́сло? | 8) – Где ... апте́ка? |
| – ... там. | – Вот | – ... там. |
| 3) – Где ... музéй? | 6) – Где ... подру́га? | 9) – Где ... газéты? |
| – Вон | – ... дóма. | – Вот |

25. Читайте текст. Вставляйте наш/наша/наше/наши.

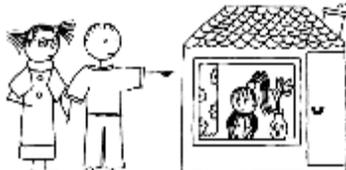
Здра́вствуйте! Нас зову́т Ната́ша, Том, Пávaн, Кума́р, Ма́рта, Ага́та и Ро́берт. Мы студéнты. ... гру́ппа но́мер 2 (два). Вот ... университет. Э́то ... библиотéка. Тут ... кн́иги. Там ... кафе́. Вон ... спортза́л. А тут ... аудитор́ия но́мер 103 (сто три). Вот ... столы́, ... доска́, ... шка́ф и ... ка́рта. Там ... окно́. А тут ... карти́ны.

26. Смотрите на рисунки и читайте.

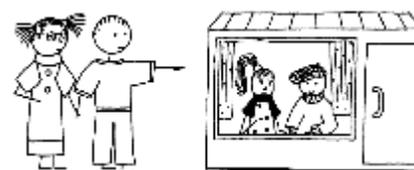
Э́то его́ дом.



Э́то её дом.



Э́то их дом.



Э́то его́ я́блоко.



Э́то её я́блоко.



Э́то их я́блоко.

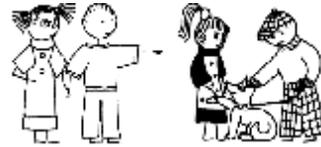
Урок 3



Это его собака.



Это её собака.



Это их собака.



Это его книги.



Это её книги.



Это их книги.

27. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

- А. **Образец:** журнал – Это твой журнал?
– Нет, это не мой журнал. Это его журнал.

Список: майка, дядя, фото, учебник, газета, адрес, какао, сестра, рубашки.

- Б. **Образец:** книга – Это твоё книга?
– Нет, это не моя книга. Это её книга.

Список: задание, брат, куртка, улица, шарф, чашка, яблоко, шуба, карандаши.

- В. **Образец:** фото – Это ваше фото?
– Нет, это не наше фото. Это их фото.

Список: общежитие, университет, библиотека, аудитория, класс, ручки, кафе, тётя, машины.

28. Слушайте, повторяйте, пишите.

Ю ю [йу]

Ю

ю

МЮ [м'у]

МЮ

ЮМ [йум]

ЮМ

НЮ [н'у]

НЮ

ЮН [йун]

ЮН

ТЮ [т'у]

ТЮ

ЮТ [йут]

ЮТ

ЮС [йус]

ЮС

РЮ [р'у]

РЮ

ЮР [йур]

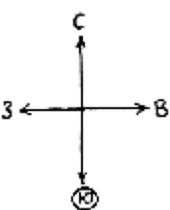
ЮР

ЛЮ [л'у]

ЛЮ

ЮЛ [йул]

ЮЛ

[к]		юг	_____
[п]		юбка	_____
[р'у]		брюки	_____
[л'у]	+	плюс	_____
[йу]		юрист	_____

29. Читайте.

му – мя	ус – юс	бу – бю
ум – юм	ру – рю	ку – кю
ну – ню	ур – юр	ук – юк
ун – юн	лу – лю	ду – дю
ту – тю	ул – юл	гу – гю
ут – ют	пу – пю	зу – зю

Юг, юбка, брюки, плюс, юрист.

30. Читайте скороговорки.

Чи́стит чи́стюля
[а]
Чи́сто ка́стрюлю.



[и] [а]
Пчела жа́лит Жу́чку жа́лом:
[а] [а]
«Ужа́лю, пожа́луй! Пожа́луй, ужа́лю!»



Урок 3

31. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

А. Образец: аптека/магазин – Это аптека?
– Нет, это не аптека. Это магазин.

Список: газета/книга, яблоко/манго, йогурт/молоко, квартира/общежитие, автобусы/трамваи, банан/лимон, юбка/брюки, музей/кафе, карты/книги, сок/вода, библиотека/магазин, школа/университет, куртка/шуба, вилка/ложка.

Б. Образец: Кирилл/Борис – Его зовут Кирилл?
– Нет, его зовут Борис.

Список: Борис/Виктор, Андрей/Юрий, Артур/Константин, Владимир/Николай, Валерий/Антон, Максим/Павел, Дмитрий/Александр, Вадим/Петр, Олег/Кирилл, Сергей/Иван.

В. Образец: Мария/Ирина – Её зовут Мария?
– Нет, её зовут Ирина.

Список: Галина/Юлия, Зоя/Лариса, Марта/Александра, Елена/Марина, Ирина/Виктория, Тамара/Анна, Алла/Валентина, Вера/Ксения, Екатерина/Мария, Наталья/Арина.

Г. Образец: биолог/врач – Ты биолог?
– Нет, я не биолог. Я врач.

Список: филолог/историк, экономист/физик, лаборант/студент, лаборантка/студентка, музыкант/поэт, космонавт/биолог, химик/врач, юрист/филолог, историк/экономист, повар/юрист.

Д. Образец: зонт – Это твой зонт?
– Нет, это не мой зонт.

Список: книга, фото, карандаш, бумага, улица, какао, адрес, продукты, юбка, этаж, задание, собака, фрукты, яблоко, дом, брюки.

Е. Образец: журнал – Это его журнал?
– Нет, это не его журнал. Это её журнал.

Список: брат, сестра, тетя, дядя, учебники, папа, мама, квартира, манго, картины, диван, мыло, газеты, ручка, часы, шкаф.

Запомните!

Я → **Меня** зовут ...
Ты → **Тебя** зовут ...
Он → **Его** зовут ...
Она → **Её** зовут ...
Мы → **Нас** зовут ...
Вы → **Вас** зовут ...
Они → **Их** зовут ...

32. Пишите местоимения из скобок в правильной форме.

- 1) Это моя мама. (Она) зовут Зоя Ивановна. 2) Это мой папа. (Он) зовут Виктор Борисович. 3) Это мой друг и моя подруга. (Они) зовут Максим и Таня. 4) Я иностранный студент. (Я) зовут Хуан. 5) Как (ты) зовут? 6) Мы студенты. (Мы) зовут Кумар, Хуан и Марта. 7) Это моя тётя. (Она) зовут Ирина Петровна. 8) Это мой брат и моя сестра. (Они) зовут Иван и Катя. 9) Это мой дядя. (Он) зовут Степан Антонович. 10) Как (вы) зовут? 11) Это её муж. (Он) зовут Иван Степанович. 12) Это наша студентка. (Она) зовут Фатима. 13) Это наши лаборантки. (Они) зовут Люда и Катя.

33. Слушайте, повторяйте, пишите.

ой	ой	_____
кой	кой	_____
какой	какой	_____
ий	ий	_____
кий	кий	_____
русский	русский	_____
ый	ый	_____
вый	вый	_____
новый	новый	_____
красивый	красивый	_____
ный	ный	_____
умный	умный	_____

34. Читайте.

ой – ий	ый – вый – ный
кой – кий	новый – красивый – умный
какой – русский	он – какой – русский – новый – красивый – умный

Какой, русский, новый, красивый, умный.

35. Пишите по образцам.

А. Образец: клуб

Какой это клуб?

Это новый русский клуб.

Банк, город, журнал, друг, университет, магазин.

Б. Образец: дом

Какой это дом?

Это красивый дом.

Фонтан, парк, мост, зонт, остров, диван.

Урок 3

В. **Образец:** *физик*

Какой это физик?

Это умный физик.

Экономист, студент, юрист, химик, историк, филолог.

36. *Читайте диалоги.*

- | | |
|--|---|
| 1) – Здравствуй, Усмán!
– Здравствуй, Алла! Это твой зонт?
– Какой зонт?
– <i>Этот</i> красивый нóвый зонт.
– Ой, спасибо, Усмán! Да, это мой зонт. | 3) – Здравствуй, Галина!
– Здравствуй, Кумáр!
– Галина, <i>этот</i> физик – твой папа?
– Какой физик?
– <i>Этот</i> умный физик Иван Попóв.
– Да, это мой папа. |
| 2) – Здравствуй, Борис!
– Здравствуй, Максím!
– Борис, это твой дом?
– Какой дом?
– <i>Этот</i> красивый нóвый дом.
– Да, <i>этот</i> красивый нóвый дом мой. | 4) – Здравствуй, Márта!
– Здравствуй, Луíза!
– Márта, <i>этот</i> музыкáнт – твой нóвый друг?
– Какой музыкáнт?
– Рýсский музыкáнт Антóн Иванóв.
– А! Да, <i>этот</i> музыкáнт – мой нóвый друг. |

37. *Слушайте, повторяйте, пишите.*

ая	<i>ая</i>	_____
кая	<i>кая</i>	_____
какая	<i>какая</i>	_____
русская	<i>русская</i>	_____
вая	<i>вая</i>	_____
но́вая	<i>но́вая</i>	_____
краси́вая	<i>краси́вая</i>	_____
ная	<i>ная</i>	_____
у́мная	<i>у́мная</i>	_____

38. *Читайте.*

ая	ая	ая	она́ –	какая́	–	русская́	–	но́вая	–	краси́вая	–	у́мная
кая	вая	ная										
какая́	но́вая	у́мная										
русская́	краси́вая											

Какая́, русская́, но́вая, краси́вая, у́мная.

39. Вместо точек вставьте нужное прилагательное.

А. Русский/русская

Образец: Это ... клуб.

Это **русский** клуб.

- 1) Это ... буква. 2) Это ... музыкант. 3) Это ... космонавт. 4) Это ... музыка. 5) Это ... поэт. 6) Это ... книга. 7) Это ... физик. 8) Это ... подруга. 9) Это ... врач. 10) Это ... газета.

Б. Новый/новая

Образец: Это ... рубашка.

Это **новая** рубашка.

- 1) Это ... учебник. 2) Это ... квартира. 3) Это ... аудитория. 4) Это ... адрес. 5) Это ... юбка. 6) Это ... завод. 7) Это ... доска. 8) Это ... диван. 9) Это ... шуба. 10) Это ... зонт.

В. Красивый/красивая

Образец: Это ... мост.

Это **красивый** мост.

- 1) Это ... страна. 2) Это ... картина. 3) Это ... город. 4) Это ... майка. 5) Это ... парк. 6) Это ... сумка. 7) Это ... дом. 8) Это ... фонтан. 9) Это ... машина. 10) Это ... чашка.

Г. Умный/умная

Образец: Это ... подруга.

Это **умная** подруга.

- 1) Это ... студентка. 2) Это ... юрист. 3) Это ... лаборантка. 4) Это ... брат. 5) Это ... собака. 6) Это ... кот. 7) Это ... студент. 8) Это ... девушка. 9) Это ... человек. 10) Это ... экономист.

40. Слушайте, повторяйте. Читайте.

ИК-5 _ / — \ _ _ / — — — — \ _
 Какая красивая сумка!
 _ / — — — — \ _
 Какой красивый дом!

41. Читайте диалоги. Вставляйте **какой/какая**.

- | | |
|---|---|
| 1) — Здравствуй, Ирина.
— Здравствуй, Нина. Это твоя новая сумка? ... красивая! | 5) — Здравствуй, Алла.
— Здравствуй, Борис. Это твой кот? ... умный! |
| 2) — Здравствуй, Вадим.
— Здравствуй, Кирилл. Это твой новый дом? ... красивый! | 6) — Здравствуй, Арина.
— Здравствуй, Полина. Это твой новый зонт? ... красивый! |
| 3) — Здравствуй, Марина.
— Здравствуй, Антон. Это твоя собака? ... умная! | 7) — Здравствуй, Катя.
— Здравствуй, Оля. Это твоя новая юбка? ... красивая! |
| 4) — Здравствуй, Усман.
— Здравствуй, Паван. Это твоя новая русская подруга? ... красивая! | 8) — Здравствуй, Луиза.
— Здравствуй, Марта. Это твой новый русский друг? ... умный! |

Урок 3

42. Читайте тексты. Выберите из скобок правильные формы слов.

1) Это (*мой/моя, нóвый/нóвая, рúсский/рúсская*) друг Вíктор. Он (*úмный/úмная*) и (*красíвый/красíвая*) человек. 2) Это (*мой/моя, нóвый/нóвая, рúсский/рúсская*) подру́га Нíна. Она́ (*úмный/úмная*) и (*красíвый/красíвая*) де́вушка. 3) Это (*мой/моя*) соба́ка Тíмка. Тíмка (*красíвый/красíвая*) и (*úмный/úмная*) соба́ка. 4) Это (*твой/твоя*) кот То́мас. То́мас (*úмный/úмная*) и (*красíвый/красíвая*) кот. 5) Это (*мой/моя*) ко́мната. Вот (*мой/моя, нóвый/нóвая*) дивáн. Там (*мой/моя*) стол, (*мой/моя*) стул и (*нóвый/нóвая*) ла́мпа. Тут (*красíвый/красíвая*) карти́на. А вот (*нóвый/нóвая*) журна́л и (*рúсский/рúсская*) кни́га.

43. Слушайте, повторяйте, пишите.

ое	<i>ое</i> _____
кое	<i>кое</i> _____
[йэ] какóе	<i>какое</i> _____
[айэ] рúсское	<i>русское</i> _____
вое	<i>вое</i> _____
[айэ] нóвое	<i>новое</i> _____
[айэ] красíвое	<i>красивое</i> _____
[айэ] ное	<i>ное</i> _____
[айэ] úмное	<i>умное</i> _____
[йэ] ие	<i>ие</i> _____
[йэ] кие	<i>кие</i> _____
какíе	<i>какие</i> _____
рúсские	<i>русские</i> _____
ые	<i>ые</i> _____
вые	<i>вые</i> _____
нóвые	<i>новые</i> _____
красíвые	<i>красивые</i> _____
ные	<i>ные</i> _____
úмные	<i>умные</i> _____

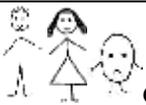
44. *Читайте.*

ое ое ое оно – како́е – ру́сское – но́вое – краси́вое – у́мное
 кое вое ное
 како́е но́вое у́мное
 ру́сское краси́вое

ие ые ые они́ – како́е – ру́сские – но́вые – краси́вые – у́мные
 кие вые ные
 како́е но́вые у́мные
 ру́сские краси́вые

Како́е, ру́сское, но́вое, краси́вое, у́мное; како́е, ру́сские, но́вые, краси́вые, у́мные.

45. *Читайте таблицу и запоминайте.*

 он	 она́	 оно́	 они́
Како́й? -ый/-ий	Како́я? -ая	Како́е? -ое	Како́е? -ые/-ие
<i>но́вый</i> журнал <i>ру́сский</i>	<i>но́вая</i> кни́га <i>ру́сская</i>	<i>но́вое</i> общежи́тие <i>ру́сское</i>	<i>но́вые</i> журна́лы <i>ру́сские</i> кни́ги общежи́тия

46. *Вместо точек вставьте нужное прилагательное.*А. *Но́вый/но́вая/но́вое/но́вые*

1) Это ... метро́. 2) Это ... дома́. 3) Это ... учебник. 4) Это ... аудито́рии. 5) Это ... го-
суда́рство. 6) Это ... кварта́ра. 7) Это ... авто́бусы. 8) Это ... общежи́тие. 9) Это ... города́.
10) Это ... трамва́й. 11) Это ... ма́йка. 12) Это ... фо́то. 13) Это ... брю́ки. 14) Это ... апте́ка.
15) Это ... газе́ты. 16) Это ... библиоте́ка.

Б. *Ру́сский/ру́сская/ру́сское/ру́сские*

1) Это ... подро́га. 2) Это ... радио́. 3) Это ... физи́ки. 4) Это ... друг. 5) Это ... бу́ква.
6) Это ... космона́вты. 7) Это ... кафе́. 8) Это ... банк. 9) Это ... эконо́мисты. 10) Это ... де́ву-
шка. 11) Это ... го́род. 12) Это ... му́зыка. 13) Это ... студе́нты. 14) Это ... кино́. 15) Это ... жур-
на́л. 16) Это ... газе́та.

47. *Читайте диалоги. Вместо точек вставьте нужное прилагательное.*А. *Но́вый/но́вая/но́вое/но́вые*

- 1) – Здравствуйте, Вы наш ... студе́нт?
– Здравствуйте. Да, я ваш ... студе́нт.
– Как Вас зову́т?
– Меня́ зову́т Кума́р.
- 2) – Здравствуйте, Вы наша́ ... студе́нтка?
– Здравствуйте. Да, я ва́ша ... студе́нтка.
– Как Вас зову́т?
– Меня́ зову́т Кристи́на.
- 3) – Здравствуйте, вы наши́ ... студе́нты?
– Здравствуйте. Да, мы ва́ши ... сту-
де́нты.
– Как вас зову́т?
– Нас зову́т Кума́р и Кристи́на.
- 4) – Извини́те, Анна Ива́новна, это на́-
ше ... задáние?
– Да, студе́нты, это ва́ше ... задáние.

Урок 3

Б. Красивый/красивая/красивое/красивые

- | | |
|---|---|
| 1) – Виктор, это твоё новая машина?
– Да!
– Какая она ... ! | 3) – Какой ... парк!
– Да, ... ! |
| 2) – Какие ... картины!
– Да, ... ! | 4) – Извините, это новое метро?
– Да!
– Какое ... метро!
– Да, ... ! |

В. Русский/русская/русское/русские

- | | |
|--|---|
| 1) – Извините, ... кафе там?
– Да, вон оно.
– Спасибо. | 3) – Гагарин и Феоктистов – это ... космонавты?
– Да, Юрий Гагарин и Константин Феоктистов – это ... космонавты. |
| 2) – Есенин – это ... поэт?
– Да, Сергей Есенин – это ... поэт. | 4) – Карина Антонова – ... студентка?
– Да, она ... студентка. |

48. Читайте правильно. Значения новых слов смотрите в словаре.

	o = a		e = u		o = m
библиотека	иностраный	адрес	интересный		Волгоград
общеситие	иностранная	общеситие	интересная		город
зовут	иностранное	его	интересное		z = v
моя	иностраные	её	интересные		его
моё	интересное	здравствуйте	человек		z = k
мой	родной	извините			юг
твоя	родная	меня	e = yu		друг
твоё	родное	тебя	какие		
твой	родные	метро	новые		v = f
этот	Россия	театр	русские		завтрак
новое	Волгоград	университет	красивые		остановка
русское	человек		умные		в
красивое	яблоко		иностраные		здравствуй
умное	мясо				здравствуйте
					b = n
					юбка
					общеситие

49. Читайте тексты. Отвечайте на вопросы.

1. Здравствуйте! Меня зовут Борис. Я русский студент. А это мой новый друг. Его зовут Усман. Он умный и интересный человек. Усман иностранный студент. Его родная страна – Гана. Гана – это красивая страна.

1) Его зовут Борис? 2) Борис русский студент? 3) Это его новый друг? 4) Как его зовут? 5) Какой он человек? 6) Усман русский или иностранный студент? 7) Его родная страна – Россия? 8) Гана – это красивая страна?

2. Здравствуйте! Меня зовут Луиза. Я иностранная студентка. Моя родная страна – Ангола. А это моя новая русская подруга. Её зовут Марина. Она умная и красивая девушка. Марина – филолог. Её родной город – Волгоград. Вот новое фото. Тут Волгоград. Волгоград – красивый город. Там новые дома и магазины, красивые улицы, парки и фонтаны.

1) Её зовут Анна? 2) Луиза русская или иностранная студентка? 3) Её родная страна Того? 4) Это её новая русская подруга? 5) Как её зовут? 6) Какая она девушка? 7) Кто она? 8) Её родной город – Москва? 9) Какое это фото? 10) Какой это город? 11) Какие там дома и магазины? 12) Какие там улицы, парки и фонтаны?

Д/з: 50. По аналогии с текстами из задания 49 напишите о себе, о своём друге или о своей подруге.

Д/з: 51. Смотрите на рисунки. Допишите предложения по образцу.

Образец: Моё хобби – _____ .
Моё хобби – книги.



1) Его хобби – _____ .
(музыка)



4) Наше хобби – _____ .
(театр)



2) Их хобби – _____ .
(спорт)



5) Ваше хобби – _____ .
(пир)



3) Её хобби – _____ .
(кино)



6) Твоё хобби – _____ .
(магазины)

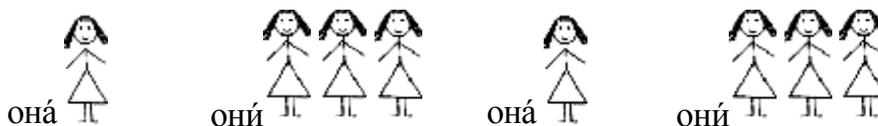


Урок 3

Д/з: 52. Продолжите таблицу.



	+ -ы		-к + -и
йогурт	→ йогурты	завтрак	→ завтраки
плюс	→ _____	учебник	→ _____
университет	→ _____		-й → -и
спортзал	→ _____	музей	→ музеи
студент	→ _____	трамвай	→ _____
юрист	→ _____		Запомните!
		адрес	→ адреса
		человек	→ люди

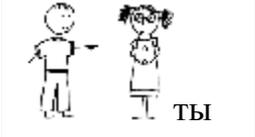
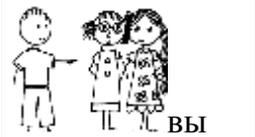


	-а → -ы		-ка → -ки
школа	→ школы	аптека	→ аптеки
сестра	→ сестры	библиотека	→ _____
газета	→ _____	девушка	→ _____
	-я → -и	майка	→ _____
тетя	→ тети	студентка	→ _____
аудитория	→ _____	юбка	→ _____



	-е → -я	
общезнание	→ общезнания	
задание	→ _____	
	Запомните!	
яблоко	→ яблоки	

Д/з: 53. Заполните таблицу примерами из списка.

	<i>мой но́вый</i> _____ _____	<i>моя́ но́вая</i> _____ _____	<i>моё но́вое</i> _____ _____	<i>мои́ но́вые</i> _____ _____
	<i>твой краси́вый</i> _____ _____	<i>твоя́ краси́вая</i> _____ _____	<i>твоё краси́вое</i> _____ _____	<i>твои́ краси́вые</i> _____ _____
	<i>наш ру́сский</i> _____ _____	<i>на́ша ру́сская</i> _____ _____	<i>на́ше ру́сское</i> _____ _____	<i>на́ши ру́сские</i> _____ _____
	<i>ваш но́вый</i> _____ _____	<i>ва́ша но́вая</i> _____ _____	<i>ва́ше но́вое</i> _____ _____	<i>ва́ши но́вые</i> _____ _____

Список: (я) ша́пка, учёбники, хобби, жу́рнал, брю́ки, ку́ртка, мы́ло, каранда́ш; (ты) фо́то, су́мка, брат, часы́, сестра́, я́блоко, руба́шки, шарф; (мы) друг, кафе́, подру́га, клуб, шко́ла, студéнты, студéнты, ра́дио; (вы) библиоте́ка, общежи́тие, шка́ф, ла́мпы, о́фис, газе́ты, метро́, кварта́ра.

Д/з: 54. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Это мой но́вый каранда́ш.

Это **мой но́вые** карандаши́.

- 1) Это твоя́ но́вая ку́ртка.
- 2) Это на́ше но́вое общежи́тие.
- 3) Это её краси́вая шу́ба.
- 4) Это их ру́сская подру́га.
- 5) Это ваш но́вый дом.
- 6) Это мой но́вый учебник.
- 7) Это его́ краси́вая маши́на.
- 8) Это ва́ше но́вое задáние.
- 9) Это твой интере́сный жу́рнал.
- 10) Это моя́ но́вая ручка́.
- 11) Это их но́вая шко́ла.
- 12) Это на́ша но́вая аудито́рия.
- 13) Это ва́ше краси́вое окно́.
- 14) Это наш но́вый спортза́л.

Б. **Образец:** Это мой но́вые карандаши́.

Это **мой но́вый** каранда́ш.

- 1) Это твои́ у́мные подру́ги.
- 2) Это на́ши краси́вые я́блоки.
- 3) Это его́ но́вые руба́шки.
- 4) Это мой интере́сные кни́ги.
- 5) Это на́ши но́вые студéнты.
- 6) Это ва́ши краси́вые ча́шки.
- 7) Это его́ но́вые шарфы́.
- 8) Это их но́вые госуда́рства.
- 9) Это ва́ши но́вые дивáны.
- 10) Это твои́ краси́вые карти́ны.
- 11) Это на́ши но́вые столы́.
- 12) Это их но́вые кла́ссы.
- 13) Это твои́ краси́вые се́стры.
- 14) Это на́ши но́вые шка́фы́.

Д/з: 55. Читайте тексты. Покажите страны и города на карте.

1) Это карта. Вот А́фрика. Это се́вер. Там Тунис и Ливия. Вот юг. Тут За́мбия и Зимба́бве. Это за́пад. Там Га́на, Гвине́я, Камеру́н, Мали́, Ниге́рия, Сенегáл и То́го. Вот восток. Тут Ке́ния, Танза́ния и Уга́нда. А вот моя́ родна́я страна́ Мозамби́к. Это Бе́йра. Бе́йра – мой родно́й го́род.

Урок 3

2) Это карта. Вот Европа. Это север. Там Норвегия, Швеция и Финляндия. Вот запад. Тут Великобритания и Франция. Это юг. Там Италия. А вот моя родная страна Албания. Тут Тирана. Тирана – мой родной город.

3) Это карта. Вот Азия. Это восток. Там Китай, Корея и Япония. Вот юг. Тут Индия и Непал. А вот Сирия. Сирия – моя родная страна. А это мой родной город Дамаск.

4) Это карта. Вот Северная Америка. Там США, Канада и Мексика. А это Южная Америка. Вот восток. Тут Бразилия. Это запад. Там Перу. Вот север. Тут Венесуэла. А это моя родная страна Аргентина. Вот Буэнос-Айрес. Буэнос-Айрес – мой родной город.

Д/з: 56. По аналогии с текстами из задания 55 расскажите о своей родной стране и о своём родном городе.

УРОК 4

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

[x]
Ь – мягкий знак

ь _____

пять

5

пять

шесть

6

шесть

семь

7

семь

[и]
восемь

8

восемь

[и]
девять

9

девять

[и]
десять

10

десять

[и][а] [и]
преподаватель (он!)

преподаватель

[и][а] [и]
преподавательница

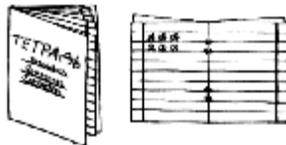
преподавательница

[и][т']
площадь (она!)



площадь

[и] [т]
тетрадь (она!)



тетрадь

[а]
словарь (он!)



словарь

Урок 4

[и]
картофель (он!)



картофель _____

[и][йа]
семья



семья _____

мать (она!)

мать _____

дочь (она!)

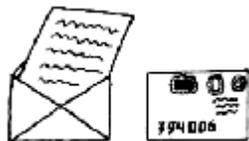
дочь _____

[йэ]
платье



платье _____

письмо



письмо _____

чей

чей _____

[йа]

чья

чья _____

[йо]

чьё

чьё _____

[йи]

чьи

чьи _____

2. Читайте.

ам – амь	ат – ать	ар – арь	бол – боль	кол – коль	пят – пять	жил – жиль
ан – ань	ят – ять	ал – аль	пол – поль	гол – голь	пут – путь	жар – жарь
он – онь	ет – еть	ол – оль	вол – воль	мол – моль	пит – пить	шал – шаль
ун – унь	ит – ить	ул – уль	тол – толь	мел – мель	бит – бить	чал – чаль
ен – ень		ур – урь	дал – даль	вал – валь		
ин – инь			дол – доль	рол – роль		

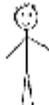
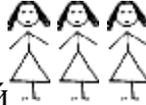
Пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, преподаватель, преподавательница, площадь, тетрадь, семья, мать, дочь, словарь, картофель, платье, письмо, чей, чья, чьё, чьи.

3. Читайте скороговорку.

[a] [a] [a] [a] [и]
От то́пота копы́т пы́ль по́ полю летит.



4. Читайте и запоминайте.

ОН		ОНИ		ОНА		ОНИ	
брат	→	братья	мать	→	матери		
стул	→	стулья	дочь	→	дочери		
друг	→	друзья					
сын	→	сыновья					
муж	→	мужья					

5. Читайте диалоги.

- | | | |
|--|--|---|
| 1) – Чей это словарь?
– Мой! Это мой словарь! | 6) – Чья это сумка? Твоя?
– Нет, не моя. Это её сумка. | 11) – Чьё это окно? Ваше?
– Да, наше. |
| 2) – Чья это тетрадь?
– Моя! Это моя тетрадь! | 7) – Чьё это письмо? Твоё?
– Нет, не моё. Это её письмо. | 12) – Чьи это сыновья?
– Да, наши. |
| 3) – Чьё это платье?
– Моё! Это моё платье! | 8) – Чьи это братья? Твои?
– Нет, не мои. Это его братья. | 13) – Чьи это тетради?
– Нет, не наши. Это их тетради. |
| 4) – Чьи это стулья?
– Мои! Это мои стулья! | 9) – Чей это преподаватель?
– Да, наш. | 14) – Чей это стол? Ваш?
– Нет, не наш. Это их стол. |
| 5) – Чей это шарф? Твой?
– Нет, не мой. Это его шарф. | 10) – Чья это преподавательница? Ваша?
– Да, наша. | 15) – Чьё это фото?
– Нет, не наше. Это их фото. |

6. Читайте диалоги. Вставляйте **чей/чья/чьё/чьи**.

- | | | |
|---|--|---|
| 1) – ... это брюки ? Твой?
– Да, мой. | 3) – ... это учебники ?
Ваша?
– Да, наши. | 5) – ... это платье ? Твоё?
– Да, моё. |
| 2) – ... это шуба ? Твоя?
– Да, моя. | 4) – ... это какао ? Твоё?
– Да, моё. | 6) – ... это тетрадь ? Твоя?
– Да, моя. |

Урок 4

- 7) – ... это *сумки*? Ваши? – Да, наши. 12) – ... это *ручки*? Ваши? – Да, наши. 17) – ... это *ложки*? Ваши? – Да, наши.
- 8) – ... это *мыло*? Твоё? – Да, моё. 13) – ... это *о́фис*? Ваш? – Да, наш. 18) – ... это *а́дрес*? Ваш? – Да, наш.
- 9) – ... это *карандаши́*? Ваши? – Да, наши. 14) – ... это *ю́бка*? Твоя́? – Да, моя́. 19) – ... это *аудито́рия*? Ва́ша? – Да, на́ша.
- 10) – ... это *дом*? Ваш? – Да, наш. 15) – ... это *часы́*? Твой? – Да, мой. 20) – ... это *письмо́*? Ва́ше? – Да, на́ше.
- 11) – ... это *словарь*? Твой? – Да, мой. 16) – ... это *ша́пка*? Твоя́? – Да, моя́. 21) – ... это *ко́мната*? Ва́ша? – Да, на́ша.

7. Заполните таблицу примерами из списка.

	 ОН -/-й/-ь	 ОНА -а/-я -ь	 ОНО -о/-е	 ОНИ -ы/-и а/-я
я	Чей? мой	Чья? моя́	Чьё? моё	Чьи? мои́
ты	твой	твоя́	твоё	твои́
мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
	университе́т	шко́ла	общежи́тие	университе́ты шко́лы общежи́тия
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

Список: преподава́тельница, шарф, задáние, ма́ть, друзья́, гру́ппа, спортза́л, кафе́, сту́лья, газе́та, преподава́тель, ло́жка, ово́щи, метрó, бо́рец, дочь, окно́, такси́, аудито́рия, кинотеáтр, бра́тья, ча́шка, уче́бники, университе́т, пла́тье, сыновья́, словарь, тетрадь, семья́, карто́фель, письмо́.

8. Слушайте, повторяйте, пишите.

ать

ать _____

чита́ть (I)



читать _____

Я чита́ю

Я читаю _____

[и]

Ты чита́ешь

Ты читаешь _____

[и]

Он/она́ чита́ет

Он/она читает _____

[йи]

Мы чита́ем

Мы читаем _____

[йи][и]

Вы чита́ете

Вы читаете _____

[йу]

Они́ чита́ют

Они читают _____

[йа]

я́ть

я́ть _____

[ʼа]
гуля́ть (I)

гуля́ть _____

[йу]

Я гуля́ю

Я гуляю _____

[йи]

Ты гуля́ешь

Ты гуляешь _____

[йи]

Он/она́ гуля́ет

Он/она гуляет _____

[йи]

Мы гуля́ем

Мы гуляем _____

[йи][и]

Вы гуля́ете

Вы гуляете _____

[йу]

Они́ гуля́ют

Они гуляют _____

Урок 4

I	-ать/-ять	
-ю	-ю	_____
[и]		
-ешь	-ешь	_____
[и]		
-ет	-ет	_____
[и]		
-ем	-ем	_____
[и][и]		
-ете	-ете	_____
-ют	-ют	_____

9. Допишите окончания глаголов.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) делáть (I) | 2) слúшать (I) |
| Я дела́... | Я слúша... |
| Ты дела́... | Ты слúша... |
| Он/она́ дела́... | Он/она́ слúша... |
| Мы дела́... | Мы слúша... |
| Вы дела́... | Вы слúша... |
| Они́ дела́... | Они́ слúша... |



- | | |
|-------------------|--------------------|
| 3) изучáть (I) | 4) покупáть (I) |
| Я изуча́... | Я покупа́... |
| Ты изуча́... | Ты покупа́... |
| Он/она́ изуча́... | Он/она́ покупа́... |
| Мы изуча́... | Мы покупа́... |
| Вы изуча́... | Вы покупа́... |
| Они́ изуча́... | Они́ покупа́... |



- | | |
|-----------------|---------------------|
| 5) зна́ть (I) | 6) повто́рять (I) |
| Я зна́... | Я повто́ря... |
| Ты зна́... | Ты повто́ря... |
| Он/она́ зна́... | Он/она́ повто́ря... |
| Мы зна́... | Мы повто́ря... |
| Вы зна́... | Вы повто́ря... |
| Они́ зна́... | Они́ повто́ря... |



10. Читайте. Вставляйте я/ты/он (она́)/мы/вы/они́.

1) ... чита́ем, ... чита́ет, ... чита́ете, ... чита́ю, ... чита́ют, ... чита́ешь. 2) ... дела́ют, ... дела́ю, ... дела́ете, ... дела́ешь, ... дела́ем, ... дела́ет. 3) ... слúшаешь, ... слúшает, ... слúшаете, ... слúшаю, ... слúшаем, ... слúшают. 4) ... покупа́ете, ... покупа́ем, ... покупа́ют, ... покупа́ешь, ... покупа́ет, ... покупа́ю. 5) ... гуля́ю, ... гуля́ют, ... гуля́ешь, ... гуля́ете, ... гуля́ет, ... гуля́ем. 6) ... изуча́ем, ... изуча́ете, ... изуча́ют, ... изуча́ет, ... изуча́ешь, ... изуча́ю. 7) ... зна́ешь, ... зна́ет, ... зна́ю, ... зна́ют, ... зна́ем, ... зна́ете. 8) ... повто́ряет, ... повто́ряю, ... повто́ряете, ... повто́ряют, ... повто́ряешь, ... повто́ряем.

11. Читайте диалоги. Допишите окончания глаголов.

- 1) – Здравствуй, Павán.
– Здравствуй, Márта.
– Павán, что *ты* дела... ?
– Я слúша... мýзýку.
– А Усмán? Что *он* дела... ?
– *Он* читá... кнйгу. А ты?
– А я ничегó не дела... . Я прóсто гуля... .
- 2) – Здравствуй, Кумár.
– Здравствуй, Поли́на.
– Кумár, что *ты* покупá... ?
– Я покупá... продúкты: рис, кúрицу, хлеб и молоко. А *ты* что тут дела... ?
– А я покупá... тетради и рúчку.
- 3) – Здравствуйте, студéнты.
– Здравствуйте, Ларíса Ива́новна.
– Что *вы* тут дела... ?
– *Мы* слúша... диалоги и повторя... грам-мáтику.
– О́чень хорошó!
- 4) – А, Усмán, Ахмéd! Здравствуйте.
– Здравствуйте, Зóя Анто́новна.
– Что *вы* тут дела... ?
– *Мы* читá... .
– А что *вы* читá... ?
– *Мы* читá... журнал и газéту.
– Хорошó!
- 5) – Алла! Здравствуй!
– Здравствуй, Бори́с.
– *Ты* гуля... ?
– Да, *мы* гуля... .
– Мы?!
– Я и моя соба́ка Ча́па.
– А где она́?
– *Она́* гуля... вон там.
- 6) – О! Вéра, Ари́на! Здравствуйте.
– Здравствуй, Хасán. А где Усмán и Кумár?
– Они́ до́ма.
– До́ма? А что *они́* дела... ?
– *Они* читá... тéксты и повторя... рассказы.
– Молодцы́! А ты?
– А я гуля... и слúша... мýзýку.

12. Слушайте, повторяйте, пишите.

писáть (I) *с/ш**писать* _____

Я пишú

Я пишу _____[и]
Ты пишешь*Ты пишешь* _____[и]
Он/она пишет*Он/она пишет* _____[и]
Мы пишем*Мы пишем* _____[и] [и]
Вы пишете*Вы пишете* _____

Онй пишут

Онй пишут _____

Урок 4

13. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- Алло, Ахмед?
- Да, Луиза, это я. Здравствуй.
- Здравствуй. Как твои дела?
- Спасибо, хорошо.
- Что ты сейчас делаешь?
- Пишущу письмо домой. А ты?
- А я делаю домашнее задание.

Образец: писать письмо домой/делать домашнее задание

Список: 1) читать книгу/слушать музыку, 2) писать домашнее задание/читать газету, 3) слушать радио/писать рассказ, 4) читать текст/повторять диалог, 5) делать домашнее задание/повторять грамматику, 6) писать лекцию/читать журнал, 7) читать письмо/повторять урок, 8) писать новые слова/делать упражнение.

14. Читайте таблицу и запоминайте.

 ОН -/-й/-ь	 ОНО -о/-е	 ОНА -а/-я/ -ь	 ОНИ -ы/-и/-а/-я
<p>Это журнал. Я читаю журнал.</p> <p>Это словарь. Я читаю словарь.</p>	<p>Это письмо. Я пишу письмо.</p> <p>Это задание. Я делаю задание.</p>	<p>Это книга. -а → -у Я читаю книгу.</p> <p>Это лекция. -я → -ю Я слушаю лекцию.</p> <p>Это тетрадь. -ь = -ь Я покупаю тетрадь.</p>	<p>журналы словари книги</p> <p>Я читаю { журналы. словари. книги.</p> <p>письма задания</p> <p>Я пишу { письма. задания.</p> <p>лекции Я слушаю лекции.</p> <p>тетради Я покупаю тетради.</p>

15. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте.

А. Образец: это платье/эта кофта

- Покажите, пожалуйста, это платье и эту кофту.
- Пожалуйста.
- Спасибо.

Список: 1) этот зонт/эта сумка, 2) эти брюки/эта куртка, 3) это платье/эта юбка, 4) этот шарф/эта шапка, 5) эти брюки/эта кофта, 6) этот шарф/эта шуба, 7) эти брюки

ки/эта рубашка, 8) этот словарь/эта книга, 9) этот журнал/эта газета, 10) эта тетрадь/эта ручка, 11) эта ложка/эта чашка, 12) эта карта/эта картина, 13) этот нож/эта вилка.

- Здравствуйте.
 – Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, **мясо** и **курицу**.
 – Пожалуйста.
 – Спасибо.

Список: 1) помидоры/капуста, 2) масло/колбаса, 3) сыр/молоко, 4) рис/курица, 5) лук/капуста, 6) картофель/рыба, 7) сок/вода, 8) хлеб/батон.

16. Пишите слова из скобок в правильной форме.

1) Я покупаю (капуста, колбаса, курица, рыба и сыр). 2) Они покупают (вода, хлеб и сахар). 3) Паван покупает (куртка, рубашка, брюки, шапка и шарф). 4) Лариса покупает (шуба, сумка, юбка и кофта). 5) Мы покупаем (журналы, газеты, ручки и книга). 6) Ты читаешь (газета)? 7) Вы слушаете (музыка)? 8) Ахмед плохо знает (этот город и эта улица). 9) Вы хорошо знаете (английский язык)? 10) Хуан повторяет (рассказ и грамматика). 11) Я пишу (письма). 12) Студенты слушают (лекция). 13) Ты пишешь (буквы)? 14) Мы изучаем (русский язык, математика и география).

17. Читайте и запоминайте.

[и]		[ив]		[а]	
Дни недели		Какой сегодня день?		Когда?	
		[а] [и]	[ф] [а] [и]	[ф] [а] [и]	
1.	Первый день – понедельник	[ф] [а]	[ф]	[ф] [а] [и]	в понедельник
2.	Второй день – вторник	[и]	[ф]	[а] [ф]	во вторник
3.	Третий день – среда	[и]	[и]	[ф]	в среду
4.	Четвертый день – четверг	[и]	[и] [к]	[ф] [и] [к]	в четверг
5.	Пятый день – пятница	[ы]		[ф]	в пятницу
6.	Шестой день – суббота	[и]	[а] [и] [йэ]	[а] [и] [йэ]	в субботу
7.	Седьмой день – воскресенье				в воскресенье

18. Читайте расписание. Допишите предложения.

1) В понедельник студенты изучают 2) Во вторник они изучают 3) В среду студенты изучают 4) В четверг они изучают 5) В пятницу студенты изучают 6) В субботу они изучают

Расписание

понедельник		вторник		среда	
9 ⁰⁰ – 10 ²⁰ – русский язык	9 ⁰⁰ – 10 ²⁰ – биология	9 ⁰⁰ – 10 ²⁰ – русский язык			
10 ⁵⁰ – 12 ¹⁰ – информатика	10 ⁵⁰ – 12 ¹⁰ – история	10 ⁵⁰ – 12 ¹⁰ – математика			
12 ³⁰ – 13 ⁵⁰ – химия	12 ³⁰ – 13 ⁵⁰ – русский язык	12 ³⁰ – 13 ⁵⁰ – экология			

Урок 4

<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>
$9^{00} - 10^{20}$ – литература	$9^{00} - 10^{20}$ – русский язык	$9^{00} - 10^{20}$ – география
$10^{50} - 12^{10}$ – русский язык	$10^{50} - 12^{10}$ – физика	$10^{50} - 12^{10}$ – культурология
$12^{30} - 13^{50}$ – экономика	$12^{30} - 13^{50}$ – научный стиль речи	$12^{30} - 13^{50}$ – русский язык

19. Отвечайте на вопросы.

1) Когда студенты изучают физику? 2) Когда они изучают историю? 3) Когда студенты изучают культурологию? 4) Когда они изучают химию? 5) Когда студенты изучают литературу? 6) Когда они изучают экологию?

20. Напишите, какие предметы и в какой день вы изучаете.

Образец: В понедельник мы изучаем русский язык и литературу.

21. Пишите спряжения новых глаголов по образцу.

Образец: читать (I)

Я читаю	Мы читаем
Ты читаешь	Вы читаете
Он/она читает	Они читают

[а] [и] [а] [йи] [а] [ф] [д] [а][д]

Отвечать, объяснять, понимать, играть в футбол, отдыхать.

ь – твёрдый знак

ъ

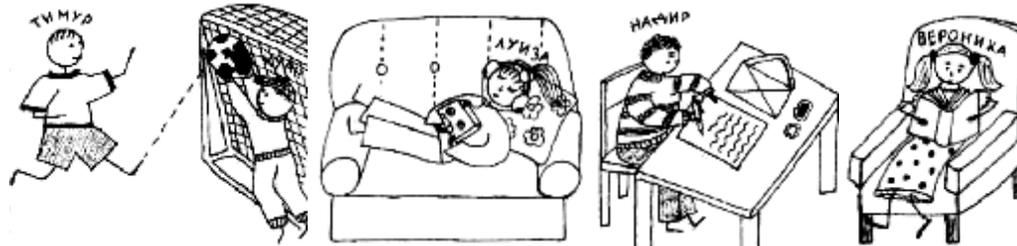
22. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Здравствуйте, меня зовут Чень. Я иностранный студент. Моя родная страна – Китай. Сейчас я изучаю русский язык. Вот моя группа № 8 (номер восемь). Это мои новые друзья. Их зовут Тимур, Хуан, Луиза, Надир, Ахмед, Ли, Вероника и Феликс. Вот наша аудитория 337 (триста тридцать семь). Сегодня понедельник. Сейчас урок. Наша преподавательница Ольга Ивановна объясняет грамматику, а мы слушаем. Потом мы делаем задания, пишем диктант, читаем новый текст и отвечаем на вопросы. Мы уже неплохо понимаем по-русски.

1) Как его зовут? 2) Чень русский или иностранный студент? 3) Его родная страна Намибия? 4) Какой язык он изучает? 5) Его группа № 9 (номер девять)? 6) Это его новые друзья? 7) Как их зовут? 8) Их аудитория 340 (триста сорок)? 9) Какой сегодня день? 10) Сейчас урок? 11) Что делает преподавательница? 12) Что делают студенты? 13) Что они делают потом? 14) Они хорошо понимают по-русски?

23. Посмотрите на рисунки и допишите текст.

Сегодня воскресенье. В воскресенье студенты отдыхают. Тимур и Хуан ... Луиза ... Надир ... Чень и Ли ... Вероника ... Феликс ... А Ахмед не отдыхает. Он ...





Д/з: 24. Напишите, что вы делаете в воскресенье.

25. Слушайте, повторяйте, пишите.

ждать (И)		ждать _____
Я жду	Я жду _____	
Ты ждёшь	Ты ждёшь _____	
Он/она ждёт	Он/она ждёт _____	
Мы ждём	Мы ждём _____	
Вы ждёте ^[и]	Вы ждёте _____	
Они ждут	Они ждут _____	
[а][в] Кого?	Кого? _____	

26. Читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Усман.
 – Здравствуй, Кумар. Что ты тут делаешь?
 – Жду.
 – Ждёшь? Кого?
 – Натáшу.
 – Натáшу?
 – Да. Натáша – моя нóвая русская подру́га.
 – Поня́тно...

- 2) – Здравствуй, Кири́лл.
 – Здравствуй, Викто́р. Что ты тут делаешь?
 – Жду Ю́лю.
 – Кого́?
 – Ю́лю. Ю́ля – на́ша нóвая студéнтка. Она́ о́чень у́мная и краси́вая де́вушка.

Урок 4

- 3) – Здравствуй, Луи́за.
 – Здравствуй, Верони́ка. Что ты тут де́лаешь?
 – Жду.
 – Ждёшь? *Кого́?*
 – Бори́са.
 – Бори́са?
 – Да. Бори́с – мой но́вый ру́сский друг.
 – Поня́тно...
- 4) – Здравствуй, Макси́м.
 – Здравствуй, Ди́ма. Что ты тут де́лаешь?
 – Жду Серге́я.
 – *Кого́?*
 – Серге́я. Серге́й – наш студе́нт-фи́зик. Он о́чень у́мный и интере́сный челове́к.

27. Читайте таблицы и запоминайте.

Именительный падеж		Винительный падеж	
Что?		Что?	
ОН 	Это жу́рнал.		Я чита́ю жу́рнал.
ОНО́ 	Это пи́сьмо.		Я пишу́ пи́сьмо.
-----		-----	
ОНА́ 	Это га́зета.	-а → -у	Я чита́ю газа́ту.
	Это хи́мия.	-я → -ю	Я изуча́ю хи́мию.
	Это тетра́дь.	-ь = -ь	Я покупа́ю тетра́дь.

Именительный падеж		Винительный падеж	
Кто?		Кого́?	
ОН 	Это Бори́с.	+ -а	Я жду́ Бори́са.
	Это Серге́й.	-й → -я	Я жду́ Серге́я.
	Это преподава́тель.	-ь → -я	Я жду́ преподава́теля.
	Это па́па.	-а → -у	Я жду́ па́пу.
	Это дядя́.	-я → -ю	Я жду́ дядю́.
-----		-----	
ОНА́ 	Это О́льга.	-а → -у	Я жду́ О́льгу.
	Это Зо́я.	-я → -ю	Я жду́ Зо́ю.
	Это ма́ть.	-ь = -ь	Я жду́ ма́ть.

28. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- Алло́, здра́вствуйте.
- Здра́вствуйте.

- A. **Образец:** Ага́та – Извини́те, мо́жно Ага́ту?
 – Да, сейча́с.
 – Спа́сибо.

Список: Анто́н, Ве́ра, Вале́рий, Ка́тя, Иго́рь, Зо́я, Макси́м, Ира́, Алексе́й, О́ля, Влади́мир, Поли́на, Ю́рий, Ле́на, Ива́н.

- Здра́вствуйте.
 – Здра́вствуйте. Извини́те, Серге́й до́ма?
 Б. **Образец:** Серге́й – Да, до́ма.
 – Позови́те, пожа́луйста, Серге́я.
 – Хорошо́, сейча́с.
 – Спаси́бо.

Список: Ви́ка, Оле́г, Ксе́ния, Николáй, Са́ша, Ко́стя, Ари́на, Кири́лл, Ле́ня, Матве́й, Поль, Да́ша, Андре́й, Ва́ля, Лари́са.

- В. **Образец:** Влади́мир Валенти́нович – Извини́те, мо́жно Влади́мира Валенти́новича?
 – Сейча́с он за́нят. Подожди́те, пожа́луйста.
 – Спаси́бо.

Список: Ива́н Ива́нович, Гали́на Петро́вна (за́нята), Юри́й Миха́йлович, Зо́я Алексе́евна, Васи́лий Па́влович, Ната́лья Ива́новна, Оле́г Влади́мирович, Татья́на Ю́рьевна, Ви́ктор Петро́вич, Ири́на Анто́новна.

Д/з: 29. Пишите слова из скобок в правильной форме.

1) Я жду (брат и сестра́). 2) Ты зна́ешь (Вита́лий и Михаи́л)? 3) Студе́нты слу́шают (преподава́тель). 4) Вы хорошо́ зна́ете (матема́тика и информáтика)? 5) О́льга покупа́ет (хлеб, колбаси́ и сыр). 6) Ахме́д жде́т (друг и подру́га). 7) Мы изуча́ем (ру́сский язы́к, геогра́фия и истори́я). 8) Студе́нты пи́шут (ле́кция). 9) Я хорошо́ зна́ю (Га́ля и Ни́на). 10) Ви́ктор Ива́нович жде́т (юри́ст). 11) Ка́тя чита́ет (журна́лы и газе́та). 12) Мы жде́м (врач). 13) Преподава́тельница objáняет (грамма́тика). 14) Мы слу́шаем (экономист). 15) Луи́за повторя́ет (текст, рассказ и диало́ги). 16) Кума́р де́лает (дома́шнее за́дание). 17) Они́ ждут (дека́н и секретáрь). 18) Вы зна́ете (Андре́й Петро́вич и Зо́я Бори́совна)? 19) Мы хорошо́ понима́ем (преподава́тельница). 20) Я жду (дядя и те́тя). 21) Ива́н Анто́нович жде́т (же́на, дочь и сын).

Д/з: 30. Пишите вопросы по образцам.

Образец 1: Я покупа́ю ру́чку и тетра́дь.

Что ты покупа́ешь?

Образец 2: Мы жде́м преподава́тельницу.

Кого́ вы жде́те?

1) Э́ти студе́нты изуча́ют биоло́гию и хи́мию. 2) Мы жде́м лабора́нтку. 3) Ве́ра покупа́ет ко́фту и ю́бку. 4) Я хорошо́ зна́ю Дми́трия и Тама́ру. 5) Фе́ликс слу́шает му́зыку. 6) Я жду студе́нта и студе́нтку. 7) Кла́ра пи́шет письмо́. 8) Мы слу́шаем дека́на. 9) Они́ повторя́ют грамма́тику. 10) Пава́н жде́т де́вушку. 11) Де́ти ждут ма́ть. 12) Мы чита́ем журна́л.

31. Слушайте, повторяйте, пишите.

ить

ить _____

[a][a]
говори́ть (II)



говори́ть _____

Урок 4

[a][a]
Я говорю́

Я говорю _____

[a][a]
Ты говоришь

Ты говоришь _____

[a][a]
Он/она говори́т

Он/она говорит _____

[a][a]
Мы говори́м

Мы говорим _____

[a][a] [и]
Вы говори́те

Вы говорите _____

[a][a]
Они́ говори́т

Они говорят _____

есть

есть _____

[a]
смотре́ть (II)



смотре́ть _____

[a]
Я смотрею́

Я смотрю _____

Ты смóтришь

Ты смотришь _____

Он/она смóтрит

Он/она смотрит _____

Мы смóтрим

Мы смотрим _____

[и]
Вы смóтрите

Вы смотрите _____

Они́ смóтрят

Они смотрят _____

любу́ть (II)

любить _____

Я люблю *Я люблю* _____

Ты любишь *Ты любишь* _____

Он/она любит *Он/она любит* _____

Мы любим *Мы любим* _____

Вы любите ^[и] *Вы любите* _____

Они любят *Они любят* _____

[а]
готóвить (II)



готовить _____

[а] *Я готóвлю* _____

[а] *Ты готóвишь* _____

[а] *Он/она готóвит* _____

[а] *Мы готóвим* _____

[а] [и] *Вы готóвите* _____

[а] *Они готóвят* _____

учи́ть (II) *учить* _____

Я учу́ *Я учу́* _____

Ты учи́шь *Ты учи́шь* _____

Он/она учи́т *Он/она учи́т* _____

Мы учи́м *Мы учи́м* _____

Урок 4

Вы ^[и] *учите*

Вы учите

Он^и *учат*

Он^и учат

II -ить/-еть

-ю/-у

-ю | -у

-ишь

-ишь

-ит

-ит

-им

-им

-ите

-ите

-ят/-ат

-ят | -ат

32. Пишите спряжения новых глаголов по образцу.

Образец: *говорить* (II)

Я говорю

Мы говорим

Ты говоришь

Вы говорите

Он/она говорит

Он^и говорят

[а]

Звонить, помнить, курить, строить.

33. Читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Йра.
– Здравствуй, Серёжа. Что *ты* сейчас делаешь?
– Смотрю программу «Время». Очень интересная программа!
– А где Юра?
– Вон он. Учат историю.
– Позови его, пожалуйста.
– Сейчас.
– Спасибо.
- 2) – Алло, Катя?
– Да, это я. Кто *говорит*?
– Паван. Здравствуй, Катя.
– Здравствуй, Паван. Как твои дела?
– Спасибо. Хорошо. Катя, а что *ты* сейчас делаешь?
– Готовлю обед.
– Что *ты* готовишь?
– Курицу и рис. А что *ты* сейчас делаешь, Паван?
– Учю русские стихи.
– Молодец!
- 3) – Здравствуй, Кирилл.
– Здравствуй, Виктор. Что *ты* тут делаешь?
– Жду Марину.
– Кого?
– Марину! *Ты* не знаешь Марину?!

- Да, я не знаю Мари́ну.
- Мари́на – наша но́вая студéнтка. Она́ о́чень краси́вая и у́мная де́вушка.
- Поня́тно! Ты ло́бишь Мари́ну...
- Да, я о́чень люблю́ Мари́ну!

34. *Отвечайте на вопросы по образцу.*

Образец: *Вы смотрите фильм? (програ́мма «Вре́мя»)*

Нет, мы смо́трим програ́мму «Вре́мя».

1) Онí стрóят магази́н? (*больни́ца*) 2) Он говори́т по-англи́йски? (*по-испа́нски*) 3) Она́ ло́бит матема́тику? (*исто́рия*) 4) Ты учи́шь хи́мию? (*фи́зика*) 5) Ира гото́вит сала́т? (*ры́ба*) 6) Вы смо́трите програ́мму «О́кна»? (*програ́мма «Вре́мя»*) 7) Он ку́рит ру́сские сига́реты? (*америка́нские сига́реты*) 8) Ты ло́бишь о́вощи? (*мясо*) 9) Вы учи́те стихи́? (*расска́з*) 10) Хаса́н ло́бит биоло́гию? (*литерату́ра*)

35. *Читайте диалоги. Пишите слова из скобок в правильной форме.*

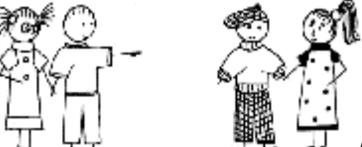
- | | |
|---|---|
| <p>1) – Алло́, О́ля?
 – Да, э́то я. <i>Кто (говори́ть)?</i>
 – Ви́ктор. Здра́вствуй, О́ля.
 – Здра́вствуй, Ви́ктор.
 – О́ля, что ты сейча́с (<i>де́лать</i>)?
 – Я (<i>гото́вить</i>) обе́д.
 – А что ты (<i>гото́вить</i>)?
 – (<i>Мясо</i>) и (<i>капу́ста</i>).
 – (<i>Капу́ста</i>)?
 – Да, а что?
 – Ничего́. Просто́ я не (<i>люби́ть</i>) (<i>капу́ста</i>)!
 – А что ты (<i>люби́ть</i>)?
 – Я (<i>люби́ть</i>) (<i>мясо</i>), (<i>колбаса́</i>) и (<i>кури́ца</i>).
 – Поня́тно...</p> | <p>2) – Алло́, Вале́ра?
 – Да, э́то я. <i>Кто (говори́ть)?</i>
 – Кума́р.
 – А, Кума́р. Здра́вствуй.
 – Здра́вствуй. Ты что сейча́с (<i>де́лать</i>)?
 – Я (<i>слу́шать</i>) (<i>му́зыка</i>).
 – А что ты (<i>слу́шать</i>)?
 – (<i>Рок-гру́ппа «Аквариум»</i>).
 – Поня́тно. Ты (<i>люби́ть</i>) (<i>рок-му́зыка</i>)?
 – Да, о́чень. А что ты сейча́с (<i>де́лать</i>)?
 – (<i>Писа́ть</i>) (<i>дома́шнее задáние</i>), (<i>учи́ть</i>) (<i>диалог</i>), (<i>чита́ть</i>) (<i>текст</i>), (<i>повто́рять</i>) (<i>грамма́тика</i>)...
 – Ну да, ты же (<i>изуча́ть</i>) (<i>ру́сский язы́к</i>).
 – Да, я (<i>изуча́ть</i>) (<i>ру́сский язы́к</i>).
 – Молоде́ц! Э́то тру́дный язы́к.</p> |
|---|---|

36. *Пишите слова из скобок в форме винительного падежа.*

1) Онí стрóят (*шко́ла*). 2) Я пло́хо по́мню (*грамма́тика*) 3) Он ло́бит (*э́та де́вушка*). 4) Мы смо́трим (*програ́мма «О́кна»*). 5) Я люблю́ (*брат и сестра́*). 6) Студéнтка учи́т (*ру́сские стихи́*). 7) Ма́ма гото́вит (*кури́ца и капу́ста*). 8) Он ку́рит (*ру́сские сига́реты*). 9) Я хоро́шо по́мню (*Ви́ктор и А́нна*). 10) Студéнты стрóят (*библиоте́ка*). 11) Макси́м ло́бит (*му́зыка*). 12) Ка́тя смо́трит (*но́вый филь́м*). 13) Ма́ма ло́бит (*дочь и сын*). 14) Я учу́ (*но́вые слова́*).

Урок 4

37. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж
<p>Кто?</p>  <p>Я</p>	<p>Кого?</p> <p>меня <i>Меня зовут Хасан. Моя мама любит меня.</i></p>
 <p>Ты</p>	<p>тебя <i>Тебя зовут Луиза. Мы ждём тебя.</i></p>
 <p>Он</p>	<p>его <i>Его зовут Олег. Я жду его.</i></p>
 <p>Она</p>	<p>её <i>Её зовут Анна. Я хорошо знаю её.</i></p>
 <p>Мы</p>	<p>нас <i>Нас зовут Луиза и Хасан. Вы ждёте нас?</i></p>
 <p>Вы</p>	<p>вас <i>Как Вас зовут? Я жду вас.</i></p>
 <p>Они</p>	<p>их <i>Их зовут Олег и Анна. Мы хорошо знаем их.</i></p>

38. Составьте предложения по образцу.

Образец: Она (Анна).

Её зовут Анна.

1) Я (Виктор). 2) Ты (Ольга). 3) Мы (Кирилл и Нина). 4) Она (Вероника). 5) Вы (Игорь Петрович). 6) Они (Алексей и Марина). 7) Он (Максим).

39. Закончите предложения по образцу.

Образец: Это моя сестра. Я очень люблю ...

Это моя сестра. Я очень люблю её.

1) Это наша преподавательница. Мы хорошо понимаем ... 2) Это мой младший брат. Я очень люблю ... 3) Это я. Мои друзья хорошо понимают ... 4) Это мой папа и моя мама. Я очень люблю ... 5) Это вы. Мы давно ждём ... 6) Это Том и Катя. Я хорошо знаю ... 7) Это ты. Я давно знаю ... 8) Это мы. Декан ждёт ... 9) Это красивая девушка. Паван любит ... 10) Это мои школьные друзья. Я помню ... 11) Это наш новый студент. Мы ждём ...

40. Читайте таблицу и запоминайте.

Как? + глагол

Мы **хорошо** понимаем преподавателя.

Он **неплохо** играет на гитаре.

Они **плохо** знают грамматику.

говори́ю
пони́маю

Я чита́ю **по-ру́ски**.

пишу́
отвеча́ю

Како́й?/Како́я?/Како́е?/Како́ие?

+ существительное

Мы **хороши́е** студёнты.

Он **неплохо́й** музыкант.

Сего́дня **плоха́я** погóда.

Я **изуча́ю**
зна́ю **ру́сский** язы́к.
учу́

41. Выберите нужное слово из правой колонки. Напишите его вместо точек в правильной форме.

А. 1) Анто́н Ива́нович ... *физик*.

2) Феликс ... *знает* химию.

3) Моя подру́га ... *девушка*.

4) Моя ма́ма ... *готовит*.

5) Преподава́тель говори́т, что мы ... *студёнты*.

6) Ты ... *отвечаешь* на вопро́сы.

хорошо́
хороши́й

7) Мы ещё ... *знаем* ру́сский язы́к.

8) Они́ ... *играют* в футбо́л.

9) Сего́дня ... *погóда*.

10) Это ... *челове́к*.

11) Паван ... *знает* грамма́тику.

12) Это ... *часы́*.

плохо́
плохо́й

13) Мой друг ... *поэт*.

14) Оле́г ... *знает* матемáтику.

15) Мы смóтрим ... *фильм*.

16) Мы уже ... *понимаем* друг дру́га.

17) Ната́ша ... *знает* англи́йский язы́к.

18) Сего́дня ... *погóда*.

неплохо́
неплохо́й

19) Вы *говори́те* ... ?

20) Сейча́с мы *изуча́ем* ...

21) Они́ *не понима́ют* ...

22) Э́ти студёнты уже *зна́ют* ...

23) Я ещё *плохо чита́ю* ...

24) Пожа́луйста, *отвеча́йте* ... !

по-ру́ски
ру́сский язы́к

Урок 4

- Б. 1) Игорь хорошо ... *по-английски*.
 2) Иностраннные студенты ... *русский язык*.
 3) Я ещё плохо ... *по-русски*.
 4) Аня ... *испанский язык*.
 5) Этот студент ... *по-китайски*.

 6) Сейчас мы ... *по-русски*.
 7) Эта студентка ... *арабский язык*.
 8) Я ... письмо *по-английски*.
 9) Ты ... *китайский язык*?
 10) Вы ... *по-испански*?

говорить
изучать

писать
знать

Д/з: 42. *Отвечайте на вопросы.*

- 1) Как вы говорите по-русски? 2) Как вы понимаете преподавателя? 3) Как вы знаете русскую грамматику? 4) Как вы пишете и читаете по-русски? 5) Какой предмет вы хорошо знаете? 6) Какой предмет вы плохо знаете? 7) Вы хорошо помните своё расписание? 8) Какая сегодня погода? 9) Какой вы студент? Какая вы студентка? 10) Какой человек ваш друг? 11) Какой вы повар?

43. *Читайте правильно.*

o = a	o = a	o = a	o = a	б = n	я = и
словарь	повторять	говорят	звонит	хлеб	девять
сыновья	повторяю	готовить	звоним	по-арабски	десять
Как твой дела?	повторяешь	готовлю	звоните	z = k	язык
Можно просто	повторяет	готовишь	звонят	юг	объяснять
пожалуйста	повторяем	готовит	внимательно	диалог	объясняю
молодёц	повторяете	готовим	потом	d = t	объясняешь
молодцы	повторяют	готовите	когда	площадь	объясняет
радио	говорить	готовят	z = v	тетрадь	объясняем
домашнее задание	говорю	смотреть	когда		объясняете
телевизор	говоришь	смотрю	ничего	z = c	объясняют
география	говорит	звонить	сегодня	рассказ	
информатика	говорим	звоню			
культурология	говорите	звонишь			

e = u	e = u	e = y	e = yi	e = yi	в = ф
секретарь	Как твой дела?	пишешь	читаешь	покупаешь	повторять
телевизор	любите	пишет	читает	покупает	повторяю
неплохо	готовите	пишем	читаем	покупаем	повторяешь
ничего	учите	пишете	читаете	покупаете	повторяет
сейчас	звоните	декан	делаешь	изучаешь	повторяем
сегодня	восемь		делает	изучает	повторяете
география	тетрадь		делаем	изучаем	повторяют
говорите	семья		делаете	изучаете	в понедельник
смотрите	картофель		слушаешь	знаешь	во вторник
	номер		слушает	знает	в среду
			слушаем	знаем	в четверг
			слушаете	знаете	в пятницу
			гуляет	повторяешь	в субботу
			гуляем	повторяет	
			гуляете	повторяем	yi = y
			гуляешь	повторяете	пожалуйста

44. *Читайте текст. Пишите глаголы из скобок в правильной форме.*

Здравствуйте. Меня зовут Борис. Можно просто Боря. Я русский студент. Я (*изучать*) математику, физику и информатику. Сегодня воскресенье, поэтому я (*отдыхать*) дома. Сейчас моя семья тоже дома.

Вот моя мама. Её зовут Ольга Алексеевна. Она преподавательница. Наши друзья (*говорить*), что моя мама очень хороший преподаватель. Она (*любить*) свою работу. Моя мама добрая и красивая женщина. Сейчас она (*готовить*) обед: суп, курицу, картофель и салат.

Вот мой папа. Его зовут Виктор Сергеевич. Он экономист. Папа очень умный человек. Сейчас он (*читать*) журналы и газету.

Вот моя сестра. Её зовут Екатерина. Можно просто Катя. Она студентка-филолог. Катя хорошо (*знать*) литературу. Она красивая девушка. Сейчас моя сестра (*смотреть*) телевизор. Катя (*любить*) русские и английские фильмы.

А вот мой брат. Его зовут Николай. Можно просто Коля. Мой брат школьник. Сейчас он (*делать*) домашнее задание: (*писать*) рассказ, (*повторять*) грамматику и (*учить*) стихи. А я (*слушать*) музыку. Я очень (*любить*) свою семью.

45. *Отвечайте на вопросы.*

1) Как его зовут? 2) Кто он? 3) Что он изучает? 4) Почему сегодня Борис отдыхает? 5) Где сейчас Борис и его семья? 6) Его маму зовут Ирина Петровна? 7) Кто она? 8) Кто говорит, что Ольга Алексеевна хороший преподаватель? 9) Она любит свою работу? 10) Какая она женщина? 11) Что она сейчас готовит? 11) Его папу зовут Юрий Антонович? 12) Он врач? 13) Какой он человек? 14) Что он сейчас делает? 15) Его сестру зовут Наташа? 16) Она школьница? 17) Как вы думаете, почему Катя хорошо знает литературу? 18) Какая она девушка? 19) Что она сейчас делает? 20) Какие фильмы любит Катя? 21) Его брата зовут Николай? 22) Он студент? 23) Что он сейчас делает? 24) Что сейчас делает Борис? 25) Кого очень любит Борис?

Д/з: 46. *Напишите рассказ о своей семье.*

Д/з: 47. *Пишите спряжения глаголов по образцам.*

А. Образец:

<i>читать</i> (I)	
<i>Я читаю</i>	<i>Мы читаем</i>
<i>Ты читаешь</i>	<i>Вы читаете</i>
<i>Он/она читает</i>	<i>Они читают</i>

Встречать, изучать, повторять, писать, ждать, думать.

Б. Образец:

<i>говорить</i> (II)	
<i>Я говорю</i>	<i>Мы говорим</i>
<i>Ты говоришь</i>	<i>Вы говорите</i>
<i>Он/она говорит</i>	<i>Они говорят</i>

Помнить, смотреть, учить, любить, готовить.

Д/з: 48. *Составьте и напишите предложения по образцам.*

А. Образец: *Я, изучать, география.*
Я изучаю географию.

1) Мы, читать, новый текст. 2) Феликс, слушать, русское радио. 3) Лариса, покупать, журнал, и, газета. 4) Я, плохо, знать, физика. 5) Пьер, повторять, новые слова. 6) Фатима, писать, домашнее задание. 7) Преподаватель, объяснить, новый урок. 8) Я, хорошо, пони-

Урок 4

ма́ть, друг. 9) Мы, жда́ть, лаборáнтка, и , декáн. 10) Ты, смотре́ть, телеви́зор. 11) Я, люби́ть, ма́ма, и, па́па. 12) Луи́за, гото́вить, обе́д. 13) О́ни, учи́ть, исто́рия. 14) Я, по́мнить, э́ти бу́квы. 15) О́ни, стро́ить, но́вый заво́д.

Б. **Образец:** Я, хорошо́, говори́ть, по-англи́йски.

Я хорошо́ говори́ю по-англи́йски.

1) Э́тот студéнт, неплóхо, понима́ть, по-испа́нски. 2) Э́та студéнтка, хорошо́, писа́ть, по-англи́йски. 3) Сейча́с, мы, говори́ть, по-ру́сски. 4) Я, хорошо́, чита́ть, по-неме́цки. 5) О́ни, отвеча́ть, по-кита́йски.

Д/З: 49. *Читайте и запоминайте.*

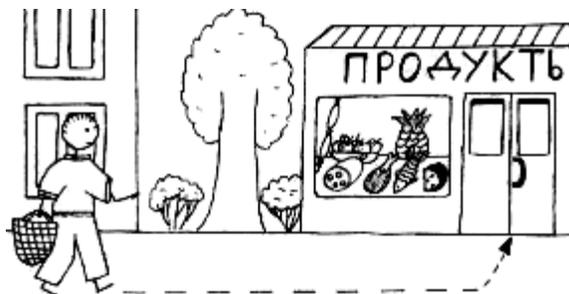
0	ноль, нуль [a]	50	[и] [и] пятьдеся́т
1	о́дин		[ыз] [и]
2	два	60	шестьдеся́т
3	три [и] [и]	70	[и] се́мьдеся́т
4	четы́ре		[и]
5	пять	80	во́семьдеся́т
6	шесть		[и] [и] [a]
7	семь [и]	90	девяно́сто
8	во́семь [и]	100	сто
9	де́вять [и]	101	[a] сто о́дин
10	де́сять [a] [ц]	200	двéсти
11	о́днна́дцать [и] [ц]	300	три́ста
12	двена́дцать [ц]	400	[и] [и] четы́реста
13	трина́дцать [и] [ц]	500	[и][ц] пятьсо́т
14	четы́рна́дцать [и] [ц]	600	[ы][с] шестьсо́т
15	пяти́на́дцать [ы] [ц] [ц]	700	[и] семьсо́т
16	шести́на́дцать [и] [ц]	800	[a] [и] восемьсо́т
17	се́мна́дцать [a] [и] [ц]	900	[и][и][ц] девяты́со́т
18	восемна́дцать [и][и] [ц]	1000	[и] ты́сяча
19	девяты́на́дцать [ц]	2000	[и] две ты́сячи
20	два́дцать [a]	3000	[и] три ты́сячи
21	два́дцать о́дин	4000	[и] [и] [и] четы́ре ты́сячи
22	два́дцать два	5000	[и] пять ты́сяч
23	два́дцать три	6000	[и] [и] шесть ты́сяч
30	три́дцать [a]	10000	[и] де́сять ты́сяч
40	со́рок	100000	[и] сто ты́сяч

УРОК 5

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

		Я иду́ _____	Мы идём _____
идти́ (I) _____		Ты идёшь _____	Вы идёте _____
		Он/она́ идёт _____	Они́ идут _____

Куда́ ты идёшь?
Я иду́ *в магази́н*.



ЗАПОМНИТЕ!

Глагол+ инфинитив

Я иду́ гулять.

Я люблю́ { читать.
 готовить.

2. Читайте диалоги.

- | | |
|--|--|
| <p>1) – Здравствуй, Зина.
– Здравствуй, Ахмед.
– Зина, куда ты идёшь?
[ф]
– <i>В парк. Я иду́ в парк. Я люблю́ гулять там. А ты, Ахмед, куда идёшь?</i>
– Я иду́ <i>в магази́н</i> покупать продукты.</p> | <p>4) – Здравствуй, Усман.
– Здравствуй, Максим. Куда ты идёшь?
– <i>В университет. Я иду́ в университет слу́шать</i> лекции. А ты? Куда ты идёшь?
– <i>Домой. Я иду́ домой</i> учить текст и <i>писа́ть</i> домашнее задание.</p> |
| <p>2) – Здравствуй, Хуан.
– Здравствуй, Паван. Куда ты идёшь?
– <i>В аптеку. Я иду́ в аптеку</i> покупать лекарство. А ты? Куда ты идёшь?
– Я иду́ <i>домой</i> готовить обед.</p> | <p>5) – Здравствуй, Борис.
– Здравствуй, Луиза. Куда ты идёшь?
– <i>На почту. Я иду́ на почту</i> звонить домой. А куда ты идёшь?
– <i>На стадион. Я иду́ на стадион</i> смотреть футбол.</p> |
| <p>3) – Здравствуй, Нина.
– Здравствуй, Катя. Куда ты идёшь?
[ф]
– <i>В кинотеатр. Я иду́ в кинотеатр</i> смотре́ть но́вый фильм. А куда ты идёшь?
– <i>В библиотеку. Я иду́ в библиотеку</i> чита́ть но́вые газёты и журналы.</p> | <p>6) – Здравствуй, Вика.
– Здравствуй, Чень. Куда ты идёшь?
– <i>На рынок. Я иду́ на рынок</i> покупать овощи и фрукты. А куда ты идёшь?
– <i>На вокзал. Я иду́ на вокзал</i> встреча́ть сестру́.</p> |

Урок 5

3. Читайте таблицы и запоминайте.

Именительный падеж		Винительный падеж	
Что?		Куда? в/на	
 ОН	Это магазин.	Я иду в магазин.	
 ОНО	Это общежитие.	Я иду в общежитие.	
 ОНА	Это аптека.	-а → -у	Я иду в аптеку.
	Это аудитория.	-я → -ю	Я иду в аудиторию.
	Это площадь.	-ь = -ь	Я иду на площадь.

Что?	Куда? в	Что?	Куда? на
магазин	в магазин	стадион	на стадион
университет	в университет [ф]	рынок	на рынок
парк	в парк [ф]	завод	на завод
клуб	в клуб	каток	на каток
банк	в банк	урок	на урок
ресторан	в ресторан [ф]	вокзал	на вокзал
кинотеатр	в кинотеатр [ф]	море	на море
театр	в театр [ф]	почта	на почту
цирк	в цирк [ф]	экскурсия	на экскурсию
центр	в центр [ф]	площадь	на площадь
класс	в класс	выставка	на выставку
музей	в музей [ф]	остановка	на остановку
спортзал	в спортзал [ф]	дискотека	на дискотеку
сад	в сад	работа	на работу
офис	в офис [ф]	консультация	на консультацию
кафе	в кафе	конференция	на конференцию
общежитие	в общежитие	!	дом
аптека	в аптеку	!	столовая
библиотека	в библиотеку [ф]		домой
комната	в комнату [ф]		в столовую
школа	в школу		
аудитория	в аудиторию [ф]		
поликлиника	в поликлинику		

4. Вместо точек вставьте предлоги **в** или **на**.

- 1) Кумар идёт ... банк. 2) Студенты идут ... площадь. 3) Я иду ... остановку.
 4) Марта идёт ... музей. 5) Школьники идут ... урок. 6) Мы идём ... университет.
 7) Ты идёшь ... почту? 8) Вы идёте ... ресторан? 9) Борис Петрович идёт ... офис.
 10) Тамара Павловна идёт ... работу. 11) Я иду ... аптеку. 12) Сергей Антонович
 идёт ... завод. 13) Мы идём ... библиотеку. 14) Паван идёт ... рынок. 15) Лариса
 идёт ... вокзал. 16) Ты идёшь ... театр? 17) Вы идёте ... дискотеку? 18) Кумар
 идёт ... консультацию.

5. Читайте диалоги. Пишите слова из скобок в правильной форме.

- 1) – Здравствуй, Арина.
 – Здравствуй, Оля. Куда ты (идти)?
 – Я (идти) **на** (остановка) ждать автобус.
 А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **в** (спортзал) играть в теннис.
- 2) – Здравствуй, Миша.
 – Здравствуй, Юра. Куда ты (идти)?
 – Я (идти) **в** (аудитория) писать диктант. А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **в** (магазин) покупать брюки и шапку.
- 3) – Здравствуй, Галя.
 – Здравствуй, Таня. Куда ты (идти)?
 – Я (идти) **в** (аптека) покупать лекарство.
 А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **на** (рынок) покупать капусту, помидоры, лук и картофель.
- 4) – Здравствуй, Виталий.
 – Здравствуй, Игорь. Куда ты (идти)?
 – Я (идти) **в** (клуб) слушать рок-группу «Алиса». А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **на** (вокзал) встречать брата.
- 5) – Здравствуй, Олег.
 – Здравствуй, Катя. Куда ты (идти)?
 – Я (идти) **на** (выставка) смотреть картины. А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **в** (парк) гулять.
- 6) – Здравствуй, Фидель!
 – А, Андрей и Игорь, здравствуйте!
 Куда вы (идти)?
 – Мы (идти) **в** (кинотеатр) смотреть новый фильм. А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **на** (почта) звонить домой.
- 7) – Хуан, Кумар, здравствуйте!
 – Здравствуй, Тимур! Куда ты (идти)?
 – Я (идти) **в** (лингвонный кабинет) слушать диалоги и тексты. А куда вы (идти)?
 – А мы (идти) **в** (компьютерный класс) повторять грамматику.
- 8) – Здравствуй, Луиза!
 – А, Ахмед и Чень, здравствуйте! Куда вы (идти)?
 – Мы (идти) **в** (читальный зал) делать домашнее задание. А куда ты (идти)?
 – А я (идти) **в** (столовая) обедать.

6. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

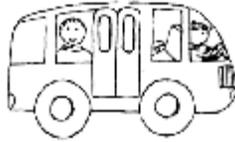
- Здравствуй.
 – Здравствуй. Куда ты идёшь?
 – Я иду **в университет**. А куда ты идёшь?
 – А я иду **на почту**.

Список: 1) аудитория/спортзал, 2) урок/библиотека, 3) аптека/ресторан, 4) вокзал/площадь, 5) школа/университет, 6) комната/кафе, 7) клуб/работа, 8) офис/завод, 9) дом/рынок, 10) остановка/цирк, 11) стадион/почта, 12) музей/кинотеатр, 13) дискотека/консультация, 14) экскурсия/цирк.

Урок 5

7. Слушайте, повторяйте, пишите.

ехать (I) _____

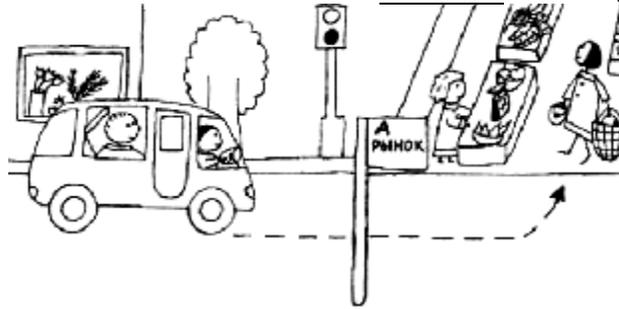


Я еду _____ Мы едем _____

Ты едешь _____ Вы едете _____

Он/она едет _____ Они едут _____

Куда ты едешь?
Я еду на рынок.



8. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

– Здравствуй.

– Здравствуй. Куда ты едешь?

– Я еду на рынок.

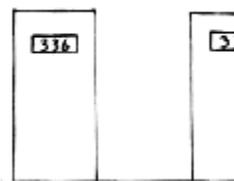
– На рынок? Зачем?

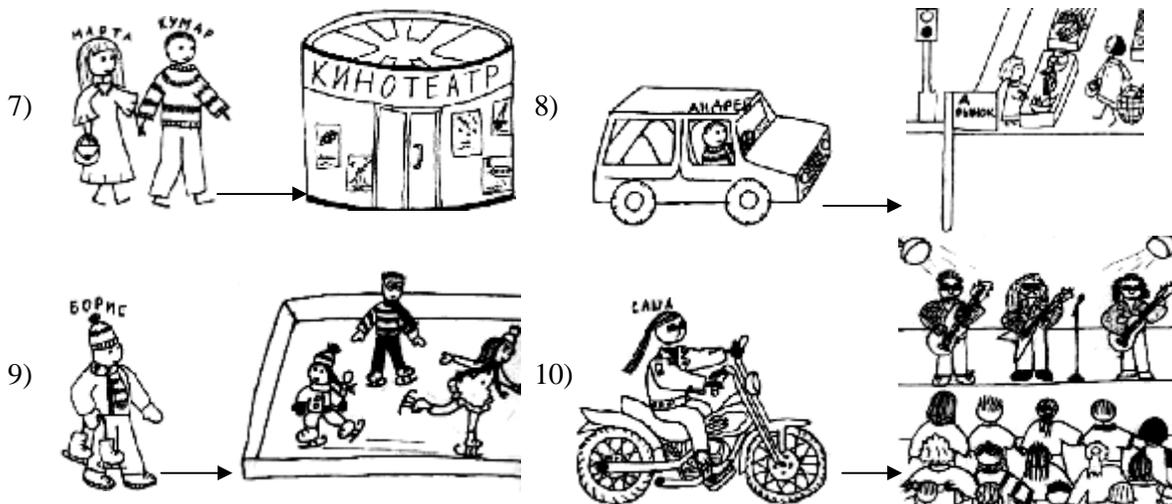
– Я еду на рынок покупать овощи и фрукты.

Образец: рынок/покупать овощи и фрукты

Список: 1) книжный магазин/покупать русско-испанский словарь, 2) магазин «Русские продукты»/покупать икру, 3) центральный стадион/смотреть футбол, 4) кинотеатр «Спартак»/смотреть новый фильм, 5) почта/звонить домой, 6) рынок/покупать продукты, 7) городской музей/смотреть выставку, 8) центральный вокзал/встречать Анну, 9) библиотека/читать новые журналы и газеты, 10) городской парк/гулять, 11) музыкальный театр/слушать рок-оперу, 12) аптека/покупать лекарство, 13) центр города/гулять, 14) конференция/слушать интересные доклады.

9. Смотрите на рисунки. Говорите, куда идут или едут эти люди.





10. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Винительный падеж	
<p>Что? Чей?</p> <p>ОН Это мой журнал. твой журнал. наш класс. ваш</p>		<p>Что?/Куда? Чей?</p> <p>Я читаю мой журнал. Я иду в твой класс. наш в наш в ваш</p>	
<p>Чьё?</p> <p>ОНО Это моё письмо. твоё кафе. наше в наше</p>		<p>Чьё?</p> <p>Я читаю моё письмо. Я иду в твоё кафе. наше в наше в ваше</p>	
<p>Чья?</p> <p>ОНА Это моя книга. -я → -ю Я читаю твою книгу. наша комната. -а → -у Я иду в твою комнату. ваша в вашу</p>		<p>Чью?</p> <p>Я читаю мою книгу. Я иду в твою комнату. нашу в нашу в вашу</p>	
<p>! Егó, её, их не изменяется!</p>		<p>Я читаю егó (её, их) журнал и книгу. Я иду в егó (её, их) комнату.</p>	

11. Пишите слова из скобок в правильной форме.

1) Мы идём в (наша аудитория). 2) Феликс читает (моя книга). 3) Ты идёшь в (наша библиотека)? 4) Преподаватель смотрит (твоя тетрадь). 5) Они едут в (наш город). 6) Вы любите (ваша работа)? 7) Я еду в (наш университет). 8) Луиза слушает (моя кассета). 9) Вы идёте в (наш спортзал)? 10) Мы смотрим (ваши выставка). 11) Ты идёшь на (наша дискотека)? 12) Я читаю (твоё письмо). 13) Я иду на (наша консультация). 14) Я смотрю (твоя фотография). 15) Мы идём в (ваши школа). 16) Они смотрят (наш концерт). 17) Вы идёте на (наша конференция)? 18) Я иду в (ваши столовая).

Урок 5

12. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж			Винительный падеж			
Кто?			Кого?			
Чей?			Чьего?			
ОН 	<i>мой</i>	Эта <i>твой</i> друг.	<i>-й</i> → <i>-его</i>	<i>моего</i>	<i>Моего</i>	<i>друга зовут Кумар.</i>
	<i>наш</i>		<i>-и</i> + <i>-его</i>	<i>твоего</i>	<i>Твоего</i>	
	<i>ваш</i>			<i>нашего</i>	<i>Нашего</i>	
			<i>вашего</i>	<i>Вашего</i>		
ОНА 	<i>моя</i>	Эта <i>твоя</i> подружка.	<i>-я</i> → <i>-ю</i>	<i>мою</i>	<i>Мою</i>	<i>подругу зовут Луиза.</i>
	<i>наша</i>		<i>-а</i> → <i>-у</i>	<i>твою</i>	<i>Твою</i>	
	<i>ваша</i>			<i>нашу</i>	<i>Нашу</i>	
			<i>вашу</i>	<i>Вашу</i>		
Чья?			Чью?			
! Егó, её, их не изменяется!			Я жду егó (её, их) брата и сестру.			

13. Читайте диалоги. Пишите слова из скобок в правильной форме.

- 1) – Здравствуй, Ахмéd.
– Здравствуй, Хуán. Куда ты едешь?
– Я еду на центральный вокзал.
– На центральный вокзал? Зачем?
– Я еду встречать (*мой брат*).
– А как зовут (*твой брат*)?
– (*Мой брат*) зовут Исмайл.

2) – Здравствуй, Карина.
– Здравствуй, Луиза. Что ты тут делаешь?
– Я жду (*мой друг*).
– А я знаю (*твой друг*)?
– Нет, не знаешь. Это мой новый друг.
– А как зовут (*твой друг*)?
– (*Мой друг*) зовут Валерий.
- 3) – Алло, Хуán? Здравствуй.
– Здравствуй, Павán.
– Хуán, ты знаешь, как зовут (*наш декан*)?
– Да, знаю. (*Наш декан*) зовут Владимир Валентинович.
– Спасибо.

4) – Здравствуй, Феликс.
– Здравствуй, Усмán. Куда ты идешь?
– Я иду на остановку.
– На остановку? Зачем?
– Я иду встречать (*моя сестра*).
– А как зовут (*твоя сестра*)?
– (*Моя сестра*) зовут Зухра.
- 5) – Здравствуй, Чень!
– Здравствуй, Хасán. Что ты тут делаешь?
– Я жду (*наша преподавательница*).
– А как зовут (*ваша преподавательница*)?
– (*Наша преподавательница*) зовут Лариса Дмитриевна.

6) – Здравствуй, Вероника.
– Здравствуй, Ли. Что ты тут делаешь?
– Я жду (*наш врач*).
– А как зовут (*наш врач*)?
– (*Наш врач*) зовут Николай Петрович.
- 7) – Алло, Ольга? Здравствуй.
– Борис? Здравствуй.
– Ольга, ты знаешь, как зовут (*наш преподаватель*) экономики?
– Да, знаю. (*Наш преподаватель*) экономики зовут Игорь Александрович.
– Спасибо.

8) – Здравствуй, Татьяна.
– Здравствуй, Лена. Куда ты едешь?
– Я еду в аэропорт.
– В аэропорт? Зачем?
– Я еду встречать (*мой дядя*).
– А как зовут (*твой дядя*)?
– (*Мой дядя*) зовут Дмитрий Павлович.

14. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Винительный падеж	
ОН 	Что? Какóй? Это но́вый журнал. Это но́вый теа́тр.	Что?/Куда? (В/на) Какóй? Я чита́ю но́вый журнал. Я иду́ в но́вый теа́тр.	
	Како́е? Это интересное письмо́. Это но́вое общежи́тие.	(В/на) Како́е? Я пишу́ интересное письмо́. Я иду́ в но́вое общежи́тие.	
ОНА́ 	Кака́я? Это но́вая кни́га. Это но́вая апте́ка.	-ая → -ую	(В/на) Какую́? Я чита́ю но́вую кни́гу. Я иду́ в но́вую апте́ку.
ОН 	Кто? Какóй? Это но́вый студе́нт. -ый → -ого Это хоро́ший друг. -ший → -шего	Кого́? Како́го? Я жду́ но́вого студе́нта. Но́вого студе́нта зову́т Юн. Я жду хоро́шего дру́га. Хоро́шего дру́га зову́т Макси́м.	
	ОНА́ 	Кака́я? Это но́вая студе́нтка. -ая → -ую	Какую́? Я жду но́вую студе́нтку. Но́вую студе́нтку зову́т Зухра́.
! Это вели́кий учёный Д.И. Менделеев.		Я зна́ю вели́кого учёного Д.И. Менделеева.	

15. Пишите слова из скобок в правильной форме.

- 1) Я иду́ в (**на́ша но́вая большо́йя** аудито́рия).
- 2) (**Мой ста́рший брат**) зову́т Вале́рий.
- 3) Пава́н чита́ет (**ру́сская газе́та**).
- 4) (**Моя́ ма́ма**) зову́т О́льга Никола́евна.
- 5) Кума́р люби́т (**краси́вая де́вушка**).
- 6) Мы е́дем на (**це́нтра́льная по́чта**).
- 7) (**Твой но́вый друг**) зову́т Алекса́ндр?
- 8) Я смотре́ю (**интересная програ́мма**).
- 9) Усма́н жде́т (**но́вая ру́сская подру́га**).
- 10) Мари́на покупа́ет (**но́вая ю́бка**).
- 11) (**Моя мла́дшая сестра́**) зову́т Ири́на.
- 12) Мы слу́шаем (**краси́вая му́зыка**).
- 13) (**Наши па́па**) зову́т Ива́н Петро́вич.
- 14) Я иду́ в (**твоя́ ко́мната**).
- 15) Ви́ктор иде́т на (**авто́бусная остано́вка**).
- 16) (**Иностран́ный студе́нт**) зову́т Ян.
- 17) (**Ваши́ дядя**) зову́т Ю́рий Миха́йлович?
- 18) (**Твоя́ те́тя**) зову́т Зо́я Алексе́евна?
- 19) Они́ ждуд (**но́вый ру́сский друг**).
- 20) Ты по́мнишь, как зову́т (**наши но́вый преподава́тель**)?
- 21) (**Ва́ша но́вая лаборан́тка**) зову́т Ната́лья Анто́новна?
- 22) Я жду (**иностран́ная студе́нтка**).
- 23) Они́ е́дут на (**интересная экску́рсия**).
- 24) Я люблю́ (**моя́ большо́йя семья́**).
- 25) Степа́н иде́т в (**студе́нская поликли́ника**).
- 26) Мы встреча́ем (**изве́стный писа́тель**).

Урок 5

16. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- А. **Образец:** *моя подру́га/мой друг* – Кого́ ты ждёшь?
– Я жду **мою́ подру́гу**. А ты?
– А я жду **моего́ дру́га**.

Список: 1) наш ре́ктор/мой дядя, 2) моя́ сестра́/мой брат, 3) ваш декан/наша преподава́тельница, 4) мой па́па/моя́ тётя, 5) ваш преподава́тель/наш врач, 6) моя́ ма́ма/наш ма́тематик, 7) наша лаборáнтка/моя́ подру́га, 8) наш истóрик/мой друг.

- Б. **Образец:** *ваш/наш но́вый фíзик* – Как зову́т ва́шего но́вого фíзика?
(Андре́й Анто́нович) – **На́шего но́вого фíзика зову́т Андре́й Анто́нович**.

Список: 1) твой/мой ру́сский друг (Ви́ктор), 2) твоя́/моя́ но́вая подру́га (Гали́на), 3) ваш/наш но́вый преподава́тель (Бори́с Никола́евич), 4) ва́ша/на́ша но́вая преподава́тельница (Ири́на Петро́вна), 5) ваш/наш но́вый студéнт (Пе́дро), 6) ва́ша/на́ша но́вая студéнтка (Еле́на), 7) ваш/наш но́вый истóрик (И́горь), 8) ва́ша/на́ша но́вая лаборáнтка (Ольга Алексее́вна), 9) твой/мой мла́дший брат (Джон), 10) твоя́/моя́ ста́ршая сестра́ (Али́на).

- В. **Образец:** *писа́ть (большо́е писа́мó)/* – Что ты де́лаешь?
чита́ть (интересна́я кни́га) – **Пишу́ большо́е писа́мó**. А ты?
– А я **чита́ю интересну́ю кни́гу**.

Список: 1) писа́ть (домáшнее задáние)/смотре́ть (интересна́я програ́мма), 2) слу́шать (ру́сская му́зыка)/учи́ть (большо́й текст), 3) гото́вить (большо́й обе́д)/чита́ть (но́вая га́зета), 4) жда́ть (но́вая подру́га)/смотре́ть (интересный фильм), 5) писа́ть (большо́е писа́мó)/жда́ть (но́вый друг), 6) учи́ть (большо́й диалóг)/чита́ть (но́вая кни́га), 7) встре́чать (но́вый студéнт)/встре́чать (мла́дшая сестра́), 8) повто́рять (но́вая грамма́тика)/чита́ть (интересный жу́рна́л), 9) жда́ть (на́ша лаборáнтка)/жда́ть (наш преподава́тель), 10) писа́ть (но́вый рассказ)/повторя́ть (но́вые слова́).

- Г. **Образец:** *на́ша аудито́рия/наш о́фис* – Куда́ ты идёшь?
– Я иду́ **в на́шу аудито́рию**. А ты?
– А я иду́ **в наш о́фис**.

Список: 1) наш класс/на́ша библиоте́ка, 2) центра́льный ры́нок/центра́льная по́чта, 3) моя́ ко́мната/на́ше кафе́, 4) но́вая апте́ка/центра́льный вокза́л, 5) наш спортза́л/трамва́йная остано́вка, 6) твоя́ аудито́рия/наш клуб, 7) краси́вый парк/но́вая шко́ла, 8) на́ша лаборато́рия/но́вый магази́н, 9) компью́терный класс/студе́нческа́я столова́я, 10) историче́ский му́зей/горо́дско́й стадио́н.

17. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж
Что?	Что?
Какой? <i>этот город</i>	Какой? <i>Я люблю этот город.</i>
Какое? <i>это озеро</i>	Какое? <i>Я знаю это озеро.</i>
Какая? <i>эта река</i>	Какую? <i>Я знаю эту реку.</i>
Кто?	Кого?
Какой? <i>этот писатель</i>	Какого? <i>Я люблю этого писателя.</i>
Какая? <i>эта писательница</i>	Какую? <i>Я люблю эту писательницу.</i>

18. Смотрите на фотографии. Составьте свои диалоги по образцам.

- Образец 1:** – Ты знаешь **этот** город?
 – **Какой** город?
 – **Старинный русский** город Воронеж.
 – Да, знаю./Нет, не знаю.



*Старинный русский город
Воронеж*



Великая русская река Волга



*Старинный русский город
Ярославль*



Сибирское озеро Байкал



Знаменитый музей Эрмитаж



Сибирская река Лена



*Воронежский государственный
университет*

Урок 5



Москóвская у́лица Арба́т



Стари́нный ру́сский го́род
У́глич



Москóвский
госуда́рственный
университе́т

- Образец 2:** – Ты зна́ешь э́того поэ́та?
– Како́го поэ́та?
– Вели́кого ру́сского поэ́та Михаи́ла
Ю́рьевича Ле́рмонтова.
– Да, зна́ю./Нет, не зна́ю.



М.Ю. Лермонтов

Вели́кий ру́сский поэ́т Михаи́л
Ю́рьевич Ле́рмонтов



Вели́кий ру́сский
художник Илья́ Ефимóвич
Репин



Вели́кий ру́сский поэ́т
Алекса́ндр Серге́евич
Пу́шкин



Пе́рвый космо́навт
Ю́рий Гага́рин



Вели́кий ру́сский учёный
Михаи́л Васи́льевич
Ломоно́сов



Популя́рная ру́сская
тени́сстка
Анна Ку́рникова



Вели́кий ру́сский хи́мик
Дми́трий Ива́нович
Менделеев



Популя́рная ру́сская
певи́ца Алла́ Пугачёва



Популя́рная ру́сская
писате́льница Татья́на
Толста́я



Вели́кий ру́сский пи́сатель
Анто́н Па́влович Че́хов



Изва́стный ру́сский
фило́лог Дми́трий
Серге́евич Лихачёв



Изва́стный ру́сский
музыка́нт Ви́ктор
Цой



Вели́кая ру́сская поэтэ́сса
Анна Андре́евна Ахма́това

19. Читайте правильно.

о = а		е = и	
лекарство	особенно	идёте	ёдешь
домой	ректор	лекарство	ёдет
нового	доклад	встречать	ёдем
умного	дискотека	особенно	опера
красивого	кого	интересный	
иностранного	конференция	знаменитый	
великого	много	знаменитая	
известного	хороший	великий	
популярного	хорошая	великая	
русского	хорошее	всегда	
моего	хорошие	писатель	
твоего	какого	писательница	
нашего	старшего	конференция	
вашего	младшего	предмет(ы)	

в = ф	г = в	е = и
встречать	нового	старшего
в кафе	умного	младшего
в парк	красивого	центральный
в клуб	иностранного	центральная
в кинотеатр	великого	нашего
в театр	известного	вашего
в класс	популярного	хорошее
в спортзал	русского	и = и
в комнату	моего	хороший
в школу	твоего	хорошие
всегда	вашего	конференция
выставка	нашего	
	чьего	
е = ии	кого	
моего	какого	
твоего	старшего	
чьего	младшего	

20. Читайте тексты. Отвечайте на вопросы.

А. Здравствуйте. Меня зовут Ян. Я иностранный студент. Моя родная страна – Китай. Сейчас я изучаю русский язык. Русский язык очень трудный. Каждый день я читаю интересные тексты, слушаю новые диалоги, учу русскую грамматику, пишу большие диктанты. Я ещё плохо понимаю по-русски, но я много работаю. Я всегда делаю домашнее задание, смотрю русскую программу «Время» и много читаю. Наша преподавательница говорит мне: «Молодец, Ян!»

1) Как зовут студента? 2) Ян иностранный студент? 3) Его родная страна – Ливан? 4) Какой язык Ян сейчас изучает? 5) Русский язык – это трудный язык? 6) Что Ян делает каждый день? 7) Он хорошо понимает по-русски? 8) Он много работает? 9) Ян всегда делает домашнее задание? 10) Какую программу он смотрит? 11) Он много читает? 12) Что говорит их преподавательница?

Б. Здравствуйте. Меня зовут Наталья. Можно просто Наташа. Я русская студентка, будущий филолог. Сейчас я изучаю русскую литературу, английский язык, историю и другие

Урок 5

предметы. Я очень люблю русскую литературу. Особенно я люблю русского писателя Антона Павловича Чехова.

Это моя семья. Мою маму зовут Валентина Ивановна. Она врач. Наши друзья говорят, что моя мама очень хороший врач. Она любит готовить. Вот и сейчас моя мама готовит большой обед: курицу и рис, салат и суп.

Моего папу зовут Борис Степанович. Он журналист. Папа, как и я, любит русскую литературу. Он часто читает Пушкина и Достоевского. Пушкин и Достоевский его любимые писатели.

Моего брата зовут Сергей. Можно просто Сережа. Он школьник. Его хобби – спорт. Сережа хорошо играет в теннис. Сейчас он слушает свою любимую рок-группу «Кино».

А вот наша большая, умная и красивая собака. Нашу собаку зовут Чапа. Мы все очень любим её.

1) Как зовут студентку? 2) Наташа иностранная студентка? 3) Наташа будущий юрист? 4) Какие предметы она изучает? 5) Наташа любит русскую историю? 6) Какоего писателя она особенно любит? 7) Как зовут её маму? 8) Какой она врач? 9) Что Валентина Ивановна любит делать? 10) Что она сейчас делает? 11) Как зовут её папу? 12) Он экономист? 13) Что любит её папа? 14) Кого он часто читает? 15) Его любимый писатель – Чехов? 16) Как зовут её брата? 17) Он студент? 18) Его хобби – русская литература? 19) Он хорошо играет в теннис? 20) Какую рок-группу он сейчас слушает? 21) Как зовут их собаку? 22) Какая она? 23) Кого они любят?

Д/З: 21. По аналогии с текстами из задания 20 напишите рассказы: 1) «Как я изучаю русский язык»; 2) «Моя семья».

Д/З: 22. Пишите вопросы по образцам.

А. Образец: 1. – Я читаю **новый журнал**.

– **Что ты читаешь?**

2. – Мы ждём **нашего преподавателя**.

– **Кого вы ждёте?**

1) Мы смотрим **интересный фильм**. 2) Он любит **красивую девушку**. 3) Я читаю **новую газету**. 4) Луиза хорошо знает **нашего нового студента**. 5) Я слушаю **русскую музыку**. 6) Иностранцы хорошо понимают **русского преподавателя**. 7) Анна пишет **большое письмо**. 8) Мою **тётю** зовут Виктория Сергеевна. 9) Мама готовит **большой обед**. 10) Я встречаю **моего нового друга**. 11) Виктор и Антон ждут **нашу новую студентку**. 12) Паван покупает **овощи и фрукты**. 13) **Нашу преподавательницу** зовут Лариса Дмитриевна. 14) **Моего брата** зовут Степан. 15) Зухра учит **новую грамматику**. 16) Мы очень любим **нашу маму**.

Б. Образец: – Я иду в **новый спортзал**.

– **Куда ты идёшь?**

1) Мы едем на **центральную почту**. 2) Я иду в **нашу аудиторию**. 3) Он едет на **большой завод**. 4) Они едут в **новый банк**. 5) Она идёт в **большой магазин**. 6) Мы идём на **автобусную остановку**. 7) Я еду в **городскую библиотеку**. 8) Антон Иванович идёт в **центральную аптеку**. 9) Валентина едет в **новый аэропорт**.

В. Образец 1: – Я пишу **большой рассказ**.

– **Какой рассказ ты пишешь?**

1) Питер хорошо знает **русский язык**. 2) Хасан учит **большой рассказ**. 3) Я покупаю **новый зонт**. 4) Мы повторяем **новый диалог**.

Образец 2: – Я читаю *интересное* письмо.
– *Какое* письмо ты читаешь?

1) Они строят *студенческое* общежитие. 2) Я покупаю *больше* манго. 3) Студенты делают *домашнее* задание. 4) Антон фотографирует *новое* здание.

Образец 3: – Я смотрю *новую* передачу.
– *Какую* передачу ты смотришь?

1) Я люблю *русскую* литературу. 2) Лилия читает *интересную* книгу. 3) Мы смотрим *новую* выставку. 4) Преподавательница объясняет *трудную* грамматику.

Образец 4: – Я жду *нового* друга.
– *Какого* друга ты ждёшь?

1) Мы знаем *этого* русского учёного. 2) Я жду *твоего старшего* брата. 3) Они встречают *известного* музыканта. 4) Я хорошо понимаю *своего* нового друга.

Образец 5: – Я хорошо знаю *эту* девушку.
– *Какую* девушку ты хорошо знаешь?

1) Я люблю *младшую* сестру. 2) Мы ждём *известную* писательницу. 3) Фатима встречает *старшую* сестру. 4) Они хорошо понимают *новую* преподавательницу.

Г. **Образец 1:** – Я иду *в студенческий* клуб.
– *В какой* клуб ты идёшь?

1) Я иду *в музыкальный* театр. 2) Алла едет *в исторический* музей. 3) Андрей едет *на центральный* вокзал. 4) Иван Петрович идёт *на большой* завод.

Образец 2: – Я иду *в студенческое* общежитие.
– *В какое* общежитие ты идёшь?

1) Мы идём *в русское* кафе. 2) Я иду *в наше* новое общежитие. 3) Мы едем *на Чёрное* море.

Образец 3: – Я иду *в студенческую* поликлинику.
– *В какую* поликлинику ты идёшь?

1) Друзья идут *в университетскую* библиотеку. 2) Мы едем *на интересную* экскурсию. 3) Студенты идут *в химическую* лабораторию. 4) Они едут *на новую* выставку.

Д/З: 23. Измените предложения по образцу.

Образец: Мой любимый поэт – Александр Сергеевич Пушкин.

Моего любимого поэта зовут Александр Сергеевич Пушкин.

1) Твой любимый писатель – Иван Бунин? 2) *Ваша* любимая поэтесса – Марина Цветаева? 3) Мой любимый художник – Михаил Врубель. 4) *Наша* любимая певица – Земфира. 5) Твой любимый музыкант – Валерий Кипелов? 6) *Их* любимый теннисист – Марат Сафин. 7) *Его* любимая писательница – Вера Панова. 8) *Её* любимая художница – Наталья Нестерова.

Д/З: 24. Ответьте на вопросы.

- 1) Как зовут вашего любимого писателя/вашу любимую писательницу?
- 2) Как зовут вашего любимого музыканта/вашу любимую певицу?
- 3) Как зовут вашего любимого спортсмена/вашу любимую спортсменку?
- 4) Как зовут вашего любимого художника/вашу любимую художницу?
- 5) Как зовут вашего любимого поэта/вашу любимую поэтессу?
- 6) Какой предмет вы особенно любите (математику, литературу, химию...)?
- 7) Какую музыку вы любите (классическую, современную, народную)?

УРОК 6

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

[ф][и]

вчера _____

читать → чита + л, чита + ла, чита + ли

Я/ты/он читал _____

Я/ты/она читала _____

Онó читало _____

Мы/вы/они читали _____

писать → писа + л, писа + ла, писа + ли

Я/ты/он писал _____

Я/ты/она писала _____

Онó писалó _____

Мы/вы/они писали _____

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Настоящее время

Сейчас

слушать (I)

-ть → **-ю/-ешь/-ет/-ем/-ете/-ют**

Я слушаю

Ты слушаешь

Он слушает

Она слушает

Мы слушаем

Вы слушаете

Они слушают

Прошедшее время

Вчера

-ть → **-л/-ла/-ли**

Я слушал/слушала

Ты слушал/слушала

Он слушал

Она слушала

Мы слушали

Вы слушали

Они слушали

говорить (II)

-ить → **-ю/-ишь/-ит/-им/-ите/-ят**

Я говорю

Ты говоришь

Он говорит

Она говорит

Мы говорим

Вы говорите

Они говорят

-ть → **-л/-ла/-ли**

Я говорил/говорила

Ты говорил/говорила

Он говорил

Она говорила

Мы говорили

Вы говорили

Они говорили

3. Пишите глаголы в форме прошедшего времени по образцу.

Образец: слушать (I) – я/ты/он слушал, я/ты/она слушала, мы/вы/они слушали.

1) встречать (I) – ...

7) гулять (I) – ...

13) готовить (II) – ...

2) изучать (I) – ...

8) понимать (I) – ...

14) учить (II) – ...

3) знать (I) – ...

9) ждать (I) – ...

15) любить (II) – ...

4) играть (I) – ...

10) повторять (I) – ...

16) звонить (II) – ...

5) делать (I) – ...

11) объяснять (I) – ...

17) помнить (II) – ...

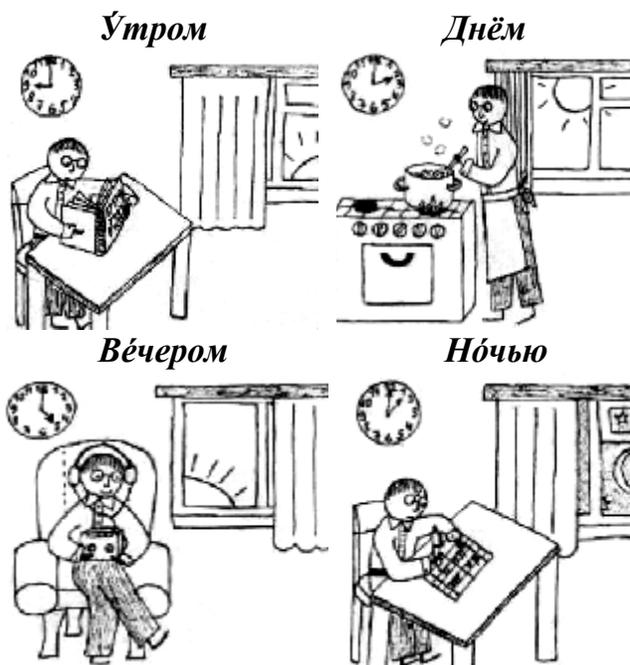
6) покупать (I) – ...

12) отдыхать (I) – ...

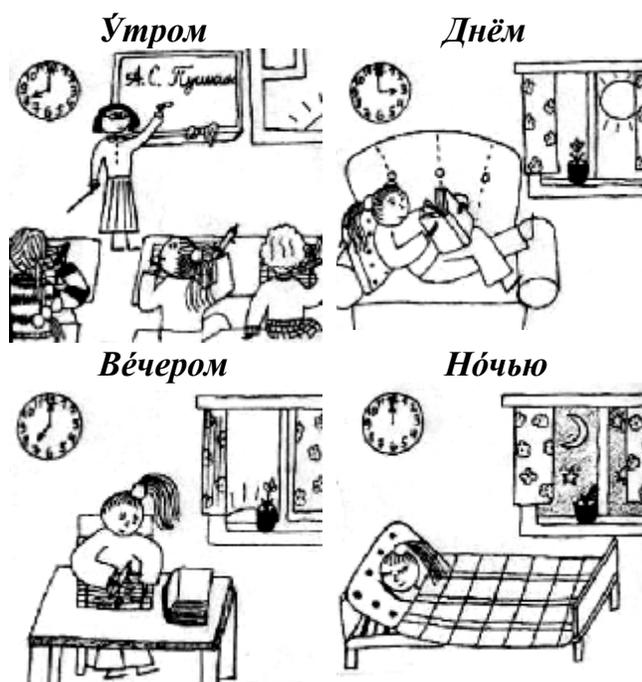
18) строить (II) – ...

4. Смотрите на рисунки и читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Ахмéd.
 – Здравствуй, Максím.
 – Ахмéd, что ты *дéлал* вчерá?
 – Когда?
 – *Утром*.
 – *Утром* я изучáл русский язык.
 – А днём?
 – Днём я *готóвил* обéd.
 – А *вечером*?
 – *Вечером* я слúшал мýзку.
 – А когда ты *дéлал* домашнее задание?
 – *Нóчью*.



- 2) – Здравствуй, Луиза.
 – Здравствуй, Марíна.
 – Луиза, что ты *дéлала* вчерá?
 – Когда?
 – *Утром*.
 – *Утром* я изучáла литературу и историю.
 – А днём?
 – Днём я *читáла* интересную книгу.
 – А *вечером*?
 – *Вечером* я *дéлала* домашнее задание.
 – А *ночью*?
 – *Нóчью* я спалá.



Урок 6

5. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

Образец: изучать русский язык, географию – Здравствуй, Кумар.
и историю/гулять/ – Здравствуй, Хасан. Что ты вчера делал?
делать домашнее задание/спать – Когда?
– Утром.
– Утром я изучал русский язык, географию
и историю.
– А днём?
– Днём я гулял.
– А вечером?
– Вечером я делал домашнее задание.
– А ночью?
– Ночью я спал.

Список: 1) изучать русский язык/покупать продукты/писать домашнее задание/спать, 2) учить русскую грамматику/звонить домой/слушать музыку/писать письма, 3) изучать физику/играть в теннис/ждать подругу/спать, 4) писать контрольную работу/готовить обед/смотреть телевизор/учить текст, 5) писать диктант/покупать овощи и фрукты/читать интересную книгу/делать домашнее задание, 6) слушать диалоги/встречать друга/гулять/спать, 7) изучать биологию и химию/играть в футбол/читать интересный журнал/учить диалог, 8) слушать преподавателя/смотреть новую выставку/готовить ужин/спать, 9) говорить по-русски/покупать куртку и шапку/писать рассказ/слушать радио, 10) повторять русскую грамматику/ждать друга/слушать русскую музыку/учить рассказ.

6. Читайте тексты. Изменяйте предложения по образцам.

А. Образец: Сейчас я читаю интересную книгу.

Вчера я читал интересную книгу.

1) Это мои хорошие друзья. Их зовут Паван, Луиза, Роберт, Чень, Али, Фатима, Ахмед и Зухра. А меня зовут Усман. Вот что мы делаем сейчас. Паван учит большой текст. Луиза готовит обед. Роберт слушает современную музыку. Чень пишет домашнее задание. Али и Ахмед играют в шахматы. Фатима смотрит интересную передачу. Зухра читает новый журнал. А я пишу этот рассказ.

2) Сейчас иностранные студенты изучают русский язык. На уроке они говорят только по-русски. Преподавательница Алла Петровна читает большой текст, а студенты внимательно слушают и пишут новые слова. Они все понимают, поэтому хорошо отвечают на вопросы. Потом Алла Петровна объясняет новую грамматику, и они смотрят телеурок.

Б. Образец: Вчера я читал интересную книгу.

Сейчас я читаю интересную книгу.

1) Это наша группа № 8 (номер восемь). Нас зовут Сайд, Елена, Марта, Феликс, Нита, Бальтазар, Мария, Хуан и Карлос. Вот что мы делали вчера. Сайд звонил домой. Елена гуляла. Марта покупала продукты. Феликс и Хуан играли в футбол. Нита повторяла грамматику. Бальтазар смотрел новый фильм. Мария и Хуан учили диалог. А я писал этот рассказ.

2) Вчера мы изучали русский язык. Сначала мы писали трудный диктант. Потом мы слушали диалог и отвечали на вопросы. Я понимал не всё, поэтому отвечал плохо. Потом мы читали большой текст. Паван читал очень хорошо, а Луиза делала ошибки.

7. Слушайте, повторяйте, пишите.

[a]	_____	[ф][и]	_____
ча́сто	_____	всегда́	_____
[a]	_____	[a] [a]	_____
иногда́	_____	обы́чно	_____

ка́ждый день _____

[a]
ходи́ть (II) _____



[a]
Я хожу́ _____

[a]
Я/ты/он ходи́л _____

Ты ходи́шь _____

[a]
Я/ты/она́ ходи́ла _____

Он/она́ ходи́т _____

Мы ходи́м _____

Вы ходи́те _____

Они́ ходя́т _____

[a]
Мы/вы/они́ ходи́ли _____

Куда́ ты *ча́сто ходи́шь*?
Я *ча́сто хожу́* в магази́н.



Куда́ ты *ходи́л вчера́*?
Вчера́ я *ходи́л* в магази́н.

э́здить (II) _____



Я э́зжу _____

Я/ты/он э́здил _____

Ты э́здишь _____

Он/она́ э́здит _____

Мы э́здим _____

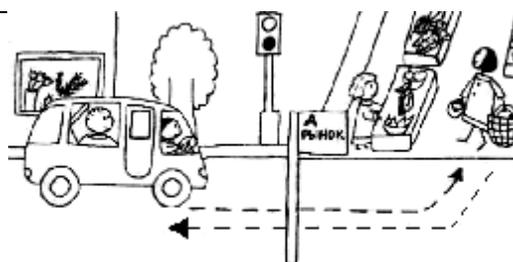
Вы э́здите _____

Они́ э́здя́т _____

Я/ты/она́ э́здила _____

Мы/вы/они́ э́здили _____

Куда́ ты *иногда́ э́здишь*?
Иногда́ я э́зжу на ры́нок.



Куда́ ты э́здил *вчера́*?
Вчера́ я э́здил на ры́нок.

Урок 6

8. Читайте таблицу и запоминайте.

Сейчас	Часто/иногда	Вчера
идти Сейчас я иду́ в кино. Сейчас ты идёшь в парк. Сейчас он идёт на стадион. Сейчас она идёт на рынок. Сейчас мы идём на почту. Сейчас вы идёте в музей. Сейчас они идут в аптеку.	ходить Я часто хожю́ в кино. Ты часто ходишь в парк. Он часто ходит на стадион. Она часто ходит на рынок. Мы иногда ходим на почту. Вы иногда ходите в музей. Они иногда ходят в аптеку.	ходить Вчера я ходил(-а) в кино. Вчера ты ходил(-а) в парк. Вчера он ходил на стадион. Вчера она ходила на рынок. Вчера мы ходили на почту. Вчера вы ходили в музей. Вчера они ходили в аптеку.
ехать Сейчас я еду́ в центр. Сейчас ты едешь в банк. Сейчас он едет на вокзал. Сейчас она едет в Москву. Сейчас мы едем на выставку. Сейчас вы едете в Новгород. Сейчас они едут в Воронеж.	ездить Я иногда езжу́ в центр. Ты иногда ездишь в банк. Он иногда ездит на вокзал. Она часто ездит в Москву. Мы часто ездим на выставку. Вы иногда ездите в Новгород. Они часто ездят в Воронеж.	ездить Вчера я ездил(-а) в центр. Вчера ты ездил(-а) в банк. Вчера он ездил на вокзал. Вчера она ездила в Москву. Вчера мы ездили на выставку. Вчера вы ездили в Новгород. Вчера они ездили в Воронеж.

9. Выберите нужный глагол из скобок.

Образец: Вчера я(иду́, ходи́л) в банк.

Вчера я **ходи́л** в банк.

- Сейчас я (иду́, ходи́л) в библиотеку.
- Вчера мы (идём, ходи́ли) на новую выставку.
- Сейчас Борис (идёт, ходи́л) в наше общежитие.
- Вчера они (идут, ходи́ли) гулять в парк.
- Сейчас Ольга (идёт, ходи́ла) на рынок.
- Ты (идёшь, ходи́л) на уроки вчера?
- Вы сейчас (идёте, ходи́ли) в драматический театр?
- Вчера Марина (идёт, ходи́ла) в ресторан.
- Куда ты сейчас (идёшь, ходи́л)?
- Вчера я (еду́, ездил) в Санкт-Петербург.
- Сейчас Лариса (едет, ездил) в центр города.
- Вчера они (едут, ездил) на интересную экскурсию.
- Сейчас Максим (едет, ездил) в Москву.
- Сейчас мы (едем, ездил) в Новгород.
- Вчера Татьяна (едет, ездил) в банк.
- Куда ты сейчас (едешь, ездил)?
- Вчера Алексей (едет, ездил) в Липецк.
- Куда вы (едете, ездил) вчера?
- Сейчас Ирина (едет, ездил) в Лондон.
- Сейчас они (едут, ездил) на стадион.

10. Измените предложения по образцам.

Образец 1: Сейчас я **иду́** на городской стадион.

Я **часто хожю́** на городской стадион.

Вчера я **ходи́л** на городской стадион.

- Сейчас мы **идём** в студенческую столовую.
- Сейчас я **иду́** в читальный зал.
- Сейчас Хуан **идёт** в лингафонный кабинет.
- Сейчас студенты **идут** в компьютерный класс.
- Куда ты **идёшь** сейчас?
- Сейчас Луиза **идёт** в студенческую поликлинику.
- Куда вы **идёте** сейчас?
- Сейчас я **иду́** на центральный рынок.

Образец 2: Сейчас я **еду́** в Москву.

Я **часто езжу́** в Москву.

Вчера я **ездила** в Москву.

- Сейчас наши преподаватели **едут** на конференцию в Санкт-Петербург.
- Сейчас Фатима **едет** на центральную почту.
- Сейчас я **еду́** в городской музей.
- Сейчас дети **едут** в городской зоопарк.
- Сейчас Феликс **едет** в центр города.
- Куда ты **едешь** сейчас?
- Сейчас мы **едем** в книжный магазин.
- Куда вы **едете** сейчас?

11. Вместо точек употребите нужный глагол в правильной форме Пользуйтесь таблицей 8.

идти – ходить

1) *Сейчас* Катя ... на консультацію. 2) *Вчера* мы ... в городской музей. 3) Куда вы *сейчас* ... ? 4) Я *часто* ... в кафе. 5) *Сейчас* Борис Степанович ... в офис. 6) Куда ты ... *вчера*? 7) Друзья *иногда* ... в ресторан. 8) *Сейчас* студенты ... в университет. 9) *Вчера* Маша ... в оперный театр. 10) Ты *часто* ... в спортзал? 11) *Сейчас* мы ... домой. 12) Вы ... *вчера* в цирк? 13) *Сейчас* Луиза и Кумар ... в студенческую столовую. 14) Усман *часто* ... в филармонию.

ехать – ездить

1) Ты *часто* ... в Москву? 2) Мы *иногда* ... в центр города. 3) *Вчера* я ... на вокзал. 4) *Сейчас* Виктор Иванович ... на завод. 5) Ольга Алексеевна *иногда* ... в Минск. 6) Вы *часто* ... в Волгоград? 7) *Вчера* Иван ... в Россошь. 8) *Сейчас* Наташа ... на рынок. 9) Михайл *иногда* ... в Англию. 10) *Сейчас* я ... на почту. 11) Куда ты *иногда* ... ? 12) *Сейчас* Валентина Степановна ... на работу. 13) Мой друг *часто* ... в командировки. 14) *Вчера* наши преподаватели ... на конференцию.

12. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме винительного падежа с предлогами **в** или **на**.

А. Образец: наш спортзал – Ты часто ходишь **в наш спортзал**?
– **В наш спортзал**? Нет, не часто.

Список: университетская библиотека, городской парк, наш клуб, музыкальный театр, книжный магазин, наша аптека, центральная площадь, наше кафе, городской стадион, центральная почта, наша столовая.

Б. Образец: наш спортзал/наша библиотека – Куда ты вчера ходил(-ла)? **В наш спортзал**?
– Нет, **в нашу библиотеку**.

Список: 1) новая выставка/продуктовый магазин, 2) центральная аптека/государственный университет, 3) наша дискотека/наш клуб, 4) оперный театр/интересная экскурсия, 5) государственный банк/красивый парк, 6) центральный стадион/наш спортзал, 7) наша консультация/новый кинотеатр, 8) русский ресторан/наш музей.

В. Образец: Москва – Ты не знаешь, куда он так часто ездит?
[ца]
– Точно не знаю. Кажется, **в Москву**.

Список: Санкт-Петербург, Липецк, Самара, Новгород, Россошь, Уфа, Волгоград, Тула, Курск.

Г. Образец: центральная почта – Куда они вчера ездили?
– **На центральную почту**.

Список: интересная экскурсия, центральный рынок, городская библиотека, центральный универмаг, автомобильный завод, новый стадион, исторический музей, студенческая конференция.

13. Читайте правильно.

я = йи

объяснять	объясняем	отвечает
объясняю	объясняете	отвечаете
объясняешь	объясняют	отвечают
объясняет		отвечают

е = йи

объясняешь	повторяешь	отдыхаешь	работает
повторяет	отдыхает	работает	
повторяем	отдыхаем	работаем	
повторяете	отдыхаете	работаете	
	воскресенье	с удовольствием	

Урок 6

e = и

государственный университет	сегодня	работаете	отвечаешь
конференция	вчера	отдыхаете	отвечает
кажется	вечером	объясняете	отвечаем
универмаг	сейчас	повторяете	отвечаете
телеурок	ходите	отвечать	отвечают
внимательно	ездите	отвечаю	
невнимательно			

o = а

утром	ходить	точно	вчера
вечером	хожу	командировка	командировка
когда	ходил	конференция	повторять
поэтому	ходила	фонетика	выставка
потому что	ходили	повторять	в прошлый понедельник
только	государственный университет	с удовольствием	в прошлый вторник
внимательно	продуктовый магазин	отдыхать	в прошлую среду
потом	автомобильный завод	ректор	в прошлый четверг
часто	компьютерный класс		в прошлую пятницу
иногда	в прошлое воскресенье		в прошлую субботу
			в прошлое воскресенье

в = ф

з = с

рассказ

з = в

сегодня

тся = ца

кажется

е = э

компьютерный класс

т = д

отдыхать

г = к

универмаг

14. Читайте текст. Изменяйте предложения по образцу.

Образец: *Сейчас он идёт в университет.*

Вчера он ходил в университет.

Сейчас мы идём в лингафонный кабинет. Там мы говорим по-русски, изучаем фонетику, слушаем новые тексты и интересные диалоги. Потом мы отвечаем на вопросы и пишем диктанты. Сегодня я отвечаю очень хорошо, потому что всё понимаю. А Роберт делает ошибки, потому что он слушает невнимательно.

Потом мы идём в компьютерный класс. Там мы повторяем русскую грамматику, делаем интересные задания, играем. Я работаю с удовольствием.

15. Отвечайте на вопросы.

1) Куда вы ходили в прошлый понедельник? 2) Куда вы ходили в прошлый вторник? 3) Куда вы ходили в прошлую среду? 4) Куда вы ходили в прошлый четверг? 5) Куда вы ходили в прошлую пятницу? 6) Куда вы ходили в прошлую субботу? 7) Куда вы ходили в прошлое воскресенье?

16. Читайте тексты, отвечайте на вопросы.

1) Здравствуйте, меня зовут Хасан. А это мои друзья. Их зовут Сандра, Тимур, Аллан, Юн, Лаура, Артур и Земфира. В воскресенье мы отдыхали. Сандра и Тимур ездили в музей смотреть новую выставку. Аллан и Артур ходили в наш спортзал играть в баскетбол. Юн ездил на центральную почту звонить домой. Лаура ходила в кино смотреть новый русский фильм. Земфира читала интересную книгу, а потом слушала русскую музыку. А я просто спал.

1) Как их зовут? 2) Когда они отдыхали? 3) Зачем Сандра и Тимур ездили в музей? 4) Куда ходили Артур и Аллан? 5) Что Артур и Аллан делали там? 6) Куда ездил Юн? 7) Зачем он ездил на центральную почту? 8) Зачем Лаура ходила в кино? 9) Что делала в воскресенье Земфира? 10) Что делал в воскресенье Хасан? 11) А что вы и ваши друзья делали в воскресенье? Куда вы ходили или ездили?

2) Здравствуйте, меня зовут Педро. В воскресенье я отдыхал. Утром я ездил на центральный рынок. Там я покупал овощи: помидоры, огурцы, картофель, капусту и лук. Днём я готовил обед, а потом читал интересную книгу и слушал красивую музыку. Вечером я смотрел новый русский фильм, а потом ходил на студенческую дискотеку.

1) Как его зовут? 2) Что Педро делал в воскресенье? 3) Куда он ездил утром? 4) Зачем Педро ездил на рынок? 5) Когда Педро готовил обед? 6) Что он делал потом? 7) Когда Педро смотрел новый русский фильм? 8) Куда Педро ходил вечером? 9) А что вы и ваши друзья делали в воскресенье утром, днём и вечером? Куда вы ходили или ездили? Зачем?

Д/з: 17. *Напишите, что вы делали в воскресенье утром, днём и вечером, куда вы ходили или ездили.*

Д/з: 18. *Пишите слова из скобок в форме винительного падежа. Не забудьте, где нужно, добавить предлоги в или на.*

1) (Мой **хороший** друг) зовут Борис. 2) Вчера Виктор ждал (**красивая** девушка Марина). 3) Сейчас я иду (**новая интересная** выставка). 4) Мы очень любим (**наш новый** преподаватель). 5) Вчера они ходили (**новый** стадион). 6) Ирина часто ездит (**университетская** библиотека). 7) (**Наша новая** подружка) зовут Вероника. 8) Вчера преподаватель объяснял (**трудная** грамматика). 9) Друзья часто ходят (**студенческая** дискотека). 10) Извините, но я не помню, как зовут (**наш новый** студент). 11) Вчера мы ездили (**интересная** экскурсия). 12) Сейчас Сергей Иванович едет (**новая** работа). 13) Вчера я повторял (**трудная** фонетика). 14) Студенты слушали (**красивая** русская музыка). 15) (**Наш декан**) зовут Владимир Валентинович. 16) Вчера Паван учил (**большой** текст). 17) Сейчас я иду (**студенческая** поликлиника). 18) Вчера наш декан ездил (**интересная** конференция).

Д/з: 19. *Пишите вопросы по образцам.*

А. Образец 1: *Вчера я ждал нашего ректора.*

Кого ты ждал вчера?

Образец 2: *Вчера я писал домашнее задание.*

Что ты писал вчера?

1) Вчера вечером мы смотрели **новый русский фильм**. 2) Вчера Алексей ждал **нашу новую иностранную студентку**. 3) Вчера я долго повторял **грамматику**. 4) Раньше мы не знали **этого русского писателя**. 5) Вчера Лариса встречала **нашего нового иностранного студента**. 6) Вчера Катя читала **новую интересную книгу**. 7) Вчера мы ждали **нашего декана**. 8) Вчера утром студенты изучали **математику и физику**.

Б. Образец: *Я часто хожу в кино.*

Куда ты часто ходишь?

1) Иногда мы ездим **в центр города**. 2) Вчера Оля ходила **в университетскую библиотеку**. 3) Сейчас они идут **в школу**. 4) Паван часто ездит **домой**. 5) Вчера Андрей ездил **на центральную почту**. 6) Сейчас Галина Петровна едет **на работу**. 7) Дима часто ходит **в наши спортзал**. 8) Вчера мы ходили **на центральный стадион**.

Урок 6

В. Образец 1: *Вчера я ждал **нового** студента.*
Какого студента ты ждал вчера?

Образец 2: *Вчера я писал **большой** тест.*
Какой тест ты писал вчера?

Образец 3: *Вчера я ходил **в городской** музей.*
В какой музей ты ходил вчера?

1) Вчера мы слушали *русского* поэта. 2) Вчера они ходили *на центральный* стадион. 3) Вчера Кумар читал *новый* журнал. 4) Вчера я встречал *хорошего* друга. 5) Вчера Луиза ходила *на городской* рынок. 6) Вчера Усман учил *трудный* текст. 7) Вчера мы ездили *в государственный* банк. 8) Вчера Сайд ждал *нового* преподавателя.

Г. Образец 1: *Вчера я писал **большое** письмо.*
Какое письмо ты писал вчера?

Образец 2: *Вчера я ходил **в новое** кафе.*
В какое кафе ты ходил вчера?

1) Вчера мы покупали *новое* лекарство. 2) Вчера Олег ездил *в университетское* общежитие. 3) Вчера Люда покупала *красивое* платье. 4) Вчера Усман делал *большое* задание. 5) Вчера студенты ходили *в русское* кафе. 6) Вчера преподаватель объяснял *новое* правило.

Д. Образец 1: *Раньше я любил **классическую** музыку.*
Какую музыку ты любил раньше?

Образец 2: *Вчера я ездил **на центральную** почту.*
На какую почту ты ездил вчера?

1) Вчера Дима долго ждал *красивую* девушку. 2) Вчера мы ходили *на русскую* выставку. 3) Вчера я читал *русскую* газету. 4) Вчера вечером студенты ездили *на городскую* дискотеку. 5) Вчера днём Оксана слушала *современную* музыку. 6) Вчера Иван ходил *в центральную* аптеку. 7) Вчера мы встречали *новую* преподавательницу. 8) Вчера я ходил *в университетскую* библиотеку.

УРОК 7

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

<p>приехать _____</p> <p style="text-align: center;">[с]</p> <p>Кита́й – из Кита́я _____</p> <p>Лива́н – из Лива́на _____</p> <p style="text-align: center;">[ы]</p> <p>И́ндия – из И́ндии _____</p> <p>Кипр – с Кипра _____</p> <p>[а]</p> <p>Откуда ты приехал?</p> <p>Я приехал из Вьетнама.</p>	<p>Я/ты/он приехал _____</p> <p>Я/ты/она́ приехала _____</p> <p>Мы/вы/они́ приехали _____</p> <p style="text-align: center;">[с]</p> <p>Кóнго – из Кóнго _____</p> <p>Га́на – из Га́ны _____</p> <p>Африка – из Африки _____</p> <p>Ку́ба – с Ку́бы _____</p>
---	--

2. Читайте таблицу и запоминайте.

	Именительный падеж		Родительный падеж
	Что?		Откуда?
ОН	Ира́н		^[ы] из Ира́на
	Египет	+ -а	из Египта
	Сузда́ль	-ь → -я	^[с] из Сузда́ля
	Кита́й	-й → -я	^[с] из Кита́я
ОНО́	То́го		^[с] из То́го
	Ма́рокко		из Ма́рокко
	Зимба́бве		из Зимба́бве
	Никара́гуа		из Никара́гуа
	Мали́		^[с] из Мали́
ОНА́	Пе́ру		из Пе́ру
	Ка́бо-Ве́рде		из Ка́бо-Ве́рде
	Москв́а	-а → -ы	из Москв́ы
	Аме́рика		из Аме́рики
	Ко́ста-Ри́ка	-ка → -ки	^[с] из Ко́ста-Ри́ки
!	Шри-Ланка́		^[ш] из Шри-Ланка́
	А́нглия	-я → -и	из А́нглии
	Нами́бия		из Нами́бии
	Мадагаска́р – с Мадагаска́ра		
	Кипр – с Кипра		
	Ку́ба – с Ку́бы		
	Бангладéш – из Бангладéш		

Урок 7

3. Пишите слова из скобок в родительном падеже.

1) Чень приехал из (*Китай*). 2) Наши студенты приехали из (*Африка*). 3) Эта студентка приехала из (*Япония*). 4) Они приехали из (*Таиланд*). 5) Вы приехали из (*Замбия*)? 6) Я приехал из (*Лаос*). 7) Ты приехал из (*Кения*)? 8) Мы приехали из (*Марокко*). 9) Хасан приехал из (*Судан*). 10) Земфира приехала из (*Уганда*). 11) Мой друг приехал из (*Эфиопия*). 12) Моя подруга приехала из (*Боливия*). 13) Мои друзья приехали из (*Панамы*). 14) Жорж приехал из (*Чад*). 15) Паван приехал из (*Индия*). 16) Этот студент приехал из (*Намбия*).

4. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

Образец: *Иран/Того* – Откуда он приехал?
– **Из Ирана.** А она?
– А она приехала **из Того.**

Список: 1) *Вьетнам/Гвинея*, 2) *Алжир/Канада*, 3) *Мозамбик/Камерун*, 4) *Конго/Ангола*, 5) *Китай/Панамы*, 6) *Бразилия/Эквадор*, 7) *Зимбабве/Заир*, 8) *Аргентина/Тунис*, 9) *Мадагаскар/Мали*, 10) *Турция/Ливан*, 11) *Египет/Албания*, 12) *Монголия/Корея*.

5. Расскажите, откуда приехали вы и ваши друзья. Покажите свои страны на карте.

6. Читайте таблицу и запоминайте.

	Винительный падеж	Родительный падеж
	Куда?	Откуда?
ОН 	Я еду во Вьетнам. Я еду в Йемен. Я еду на Кипр.	Я приехал из Вьетнама. Я приехал из Йемена. Я приехал с Кипра.
ОНО 	Я еду в Сомали.	[с] Я приехал из Сомали.
ОНА 	Я еду в Венесуэлу. Я еду в Мексику. Я еду на Кубу.	Я приехал из Венесуэлы. Я приехал из Мексики. Я приехал с Кубы.

7. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Я еду в Сирию.

Я приехал из Сирии.

1) Я еду в Парагвай. 2) Они едут в Ботсвану. 3) Мы едем в Аргентину. 4) Ты едешь на Мадагаскар. 5) Вы едете в Мозамбик. 6) Он едет в Нигерию. 7) Она едет в Сенегал. 8) Студенты едут в Танзанию. 9) Преподаватель едет в Уганду. 10) Мы едем в Колумбию. 11) Он едет в Гану. 12) Она едет на Кипр.

Б. **Образец:** Я приехал из Ирана.

Я приехал в Иран.

1) Они приехали из Сирии. 2) Я приехал из Бирмы. 3) Наш студент приехал из Бутана. 4) Эта девушка приехала из Вьетнама. 5) Мы приехали из Палестины. 6) Он приехал из Пакистана. 7) Ты приехал из Таиланда. 8) Вы приехали из Бангладеш. 9) Наши студенты приехали с Кубы. 10) Эта студентка приехала из Шри-Ланки. 11) Эти сестры приехали из Гватемалы. 12) Я приехал из Заира.

8. *Читайте текст. Отвечайте на вопросы.*

Здравствуйте. Меня зовут Педро. Я приехал из Боливии. Я будущий юрист. Сейчас я изучаю русский язык. А это моя группа № 8 (номер восемь).

Вот мой лучший друг. Его зовут Сайд. Он приехал из Судана. Сайд очень умный и добрый человек. Его хобби – спорт. Он часто ходит в спортзал и играет там в баскетбол.

А эту красивую девушку зовут Елена. Она приехала из Албании. Её хобби – классическая музыка, поэтому она часто ходит в оперный театр и в филармонию.

Феликс, Карлос и Мария приехали из Коста-Рики. Они весёлые люди. Карлос и Мария любят латиноамериканские танцы, поэтому они часто ходят на дискотеку. А Феликс любит играть на гитаре и гулять. Он часто ездит в центр города и гуляет там.

А вот Жозе. Он приехал с Мадагаскара. Жозе серьёзный человек. Он много читает и каждый день ходит в университетскую библиотеку.

Нашу преподавательницу зовут Галина Ивановна. Мы хорошо понимаем и любим её.

- 1) Откуда приехал Педро? 2) Кто он? 3) Какой язык он сейчас изучает? 4) Как зовут его лучшего друга? 5) Откуда приехал Сайд? 6) Какой он человек? 7) Почему он часто ходит в спортзал? 8) Сайд играет в футбол? 9) Как зовут красивую девушку? 10) Откуда приехала Елена? 11) Почему она часто ходит в оперный театр и в филармонию? 12) Её хобби – рок-музыка? 13) Откуда приехали Феликс, Карлос и Мария? 14) Какие они люди? 15) Почему Карлос и Мария каждый день ходят на дискотеку? 16) Что любит делать Феликс? 17) Куда он часто ездит? 18) Что он там делает? 19) Откуда приехал Жозе? 20) Какой он человек? 21) Он много читает? 22) Куда он часто ходит? 23) Как зовут их преподавательницу? 24) Кого хорошо понимают и любят студенты?

Д/з: 9. *Напишите о своей группе по аналогии с текстом 8. Вам помогут данные слова: лучший друг, лучшая подруга; умный, добрый, весёлый, серьёзный человек; умная, добрая, весёлая, серьёзная девушка; умные, добрые, весёлые, серьёзные люди.*

10. *Читайте таблицу и запоминайте.*

Винительный падеж Куда?	Родительный падеж Откуда?
в	из
<i>в магазин</i>	<i>из магазина</i>
<i>в университет</i>	<i>из университета</i>
[ф]	[с]
<i>в парк</i>	<i>из парка</i>
[ф]	[с]
<i>в клуб</i>	<i>из клуба</i>
<i>в банк</i>	<i>из банка</i>
<i>в ресторан</i>	<i>из ресторана</i>
[ф]	[с]
<i>в кинотеатр</i>	<i>из кинотеатра</i>
[ф]	[с]
<i>в театр</i>	<i>из театра</i>
[ф]	[с]
<i>в цирк</i>	<i>из цирка</i>
[ф]	[с]
<i>в центр</i>	<i>из центра</i>
[ф]	[с]
<i>в класс</i>	<i>из класса</i>
<i>в офис</i>	<i>из офиса</i>

Урок 7

[ф] в спортзál в универмáг в музéй	[с] из спортзáла из универмáга из музéя
[ф] в кафé в общежítие	[с] из кафé из общежítия
----- в аптéку в библиотéку	----- из аптéки из библиотéки
[ф] в кóмнату	[с] из кóмнаты
[ф] в шкóлу в аудитóрию	[ш] из шкóлы из аудитóрии
[ф] в филармóнию	[с] из филармóнии
[ф] в командирóвку	[с] из командирóвки
[ф] в поликли́нику	[с] из поликли́ники
на	с
на вокзál	с вокзáла
на концéрт	с концéрта
на спектáкль	[а] со спектáкля
на завóд	[з] с завóда
на ры́нок	с ры́нка
на уро́к	с уро́ка
на стадиóн	[а] со стадиóна
на зачёт	[з] с зачёта
на экзáмен	с экзáмена
на факультéт	с факультéта
на востóк	с востóка
на сéвер	с сéвера
на зáпад	[з] с зáпада
на юг	с юга
на собрáние	с собрáния
----- на вы́ставку на пóчту на рабóту	----- с вы́ставки с пóчты с рабóты
на дискотéку на экску́рсию на останóвку на конферен́цию на консульта́цию на плóщадь	[з] с дискотéки с экску́рсии с останóвки с конферен́ции с консульта́ции с плóщади
! домóй в столóвую	из дóма [с] из столóвой

11. Измените предложения по образцам.

А. Образец:

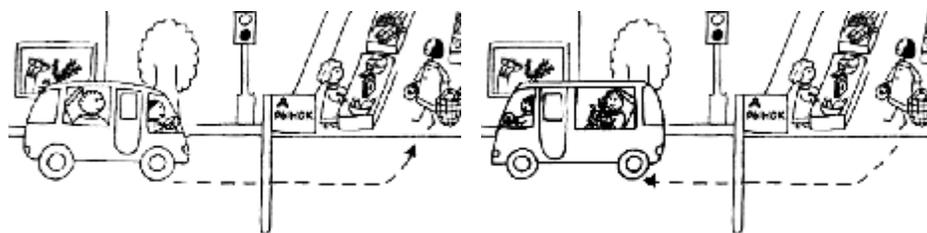


Я иду в магазин.

Я иду из магазина.

1) Фатима́ идёт в библиоте́ку. 2) Мы идём на стадио́н. 3) Студёнтыв иду́т в аудито́рию. 4) Я иду́ на остано́вку. 5) Макси́м идёт в рестора́н. 6) Шко́льники иду́т в шко́лу. 7) Бори́с Петро́вич идёт на рабо́ту. 8) Друзья́ иду́т на диско́теку. 9) Ты идёшь в банк? 10) Вы идёте на консульта́цию? 11) Преподава́тели иду́т на собра́ние. 12) Кума́р идёт на экза́мен. 13) Я иду́ на факульте́т журнали́стики.

Б. Образец:



Я еду́ на ры́нок.

Я еду́ с ры́нка.

1) Ви́ктор Ива́нович едет на заво́д. 2) Я еду́ на вь́ставку. 3) Мы едем на экску́рсию. 4) Ма́рта едет на ры́нок. 5) Алексе́й едет на юг. 6) Ири́на Петро́вна едет в о́фис. 7) Студёнтыв еду́т в уни́версите́т. 8) Ю́рий Анто́нович едет в командиро́вку. 9) Ты едешь на по́чту? 10) Вы едете в кинотеа́тр? 11) Бра́тья еду́т на вокза́л. 12) Оле́г едет на конце́рт. 13) Друзья́ еду́т на конфере́нцию.

В. Образец: Я иду́ из уни́версите́та.

Я иду́ в уни́версите́т.

1) И́горь и Анато́лий иду́т из кафе́. 2) Ла́риса идёт из апте́ки. 3) Мы идём из теа́тра. 4) Ты идёшь из кла́сса? 5) Я иду́ с пло́щадью. 6) Влади́мир идёт из филармо́нии. 7) Они́ иду́т с вокза́ла. 8) Шко́льники иду́т из па́рка. 9) Ири́на идёт из ци́рка. 10) Ю́рий Миха́йлович идёт с рабо́ты. 11) Студёнтка идёт с экза́мена. 12) Хаса́н идёт с зачё́та. 13) Вы идёте из столово́й?

Г. Образец: Я еду́ из це́нтра.

Я еду́ в це́нтр.

1) Ты едешь из общежи́тия? 2) Я еду́ из до́ма. 3) Мы едем из клуб́а. 4) Студёнтыв еду́т из библиоте́ки. 5) А́лла едет из музе́я. 6) Друзья́ еду́т с за́пада. 7) Вы едете из це́нтра? 8) Вале́рий едет со стадио́на. 9) Преподава́тель едет из командиро́вки. 10) Фели́кс едет из уни́вермага́. 11) Де́ти еду́т с экску́рсии. 12) Еле́на едет из поликли́ники. 13) Мы едем с вь́ставки.

12. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

Образец: стадио́н/магази́н – Здравствуйте.
– Здравствуйте. Откуда ты идёшь?
– Со стадио́на. А ты?
– Из магази́на.

Список: 1) уни́версите́т/вь́ставка, 2) аудито́рия/библиоте́ка, 3) филармо́ния/стадио́н, 4) ры́нок/уни́вермага́, 5) банк/по́чта, 6) музе́й/ци́рк, 7) вокза́л/остано́вка, 8) кафе́/рестора́н,

Урок 7

9) аптека/спортзал, 10) столовая/общеежитие, 11) урок/собрание, 12) экзамен/зачёт, 13) спектакль/концерт.

13. Читайте правильно.

o = a	e = u		z = c	
откуда	весёлый	из Китая	из Корёи	из парка
человек	весёлая	из Конго	из Таиланда	из клуба
поликлиника	весёлые	из Суздаля	из Кёнии	из кинотеатра
собрание	оперный театр	из Того	из Судана	из театра
со стадиона	серьёзный	из Перу	из Чада	из класса
со спектакля	серьёзная	из Коста-Рики	из Сирии	из спортзала
z = sh	серьёзные	из Канады	из Сенегала	из кафе
из школы		из Камеруна	из Танзании	из комнаты
из Шри-Ланки		из Панамы	из Колумбии	из филармонии
		из Туниса	из Палестины	из командировки
			из Пакистана	из поликлиники

Д/З: 14. Пишите слова из скобок в нужном падеже.

1) Я иду в (*наша комната*). 2) Мои друзья приехали из (*Африка*). 3) Кирилл едет на (*интересная выставка*). 4) Студенты приехали с (*экскурсия*). 5) Мы идём на (*трамвайная остановка*). 6) Школьники идут с (*концерт*). 7) Моя новая подруга приехала из (*Ангола*). 8) Павел Иванович едет на (*работа*). 9) Ты приехал из (*Марокко*)? 10) Полина идёт в (*новая филармония*). 11) Вы идёте с (*консультация*)? 12) Мой новый друг приехал из (*Китай*). 13) Алиса и Том идут на (*студенческая дискотека*). 14) Наша преподавательница приехала из (*командировка*). 15) Ты идёшь в (*наша аудитория*)? 16) Саид идёт из (*спортзал*). 17) Вы приехали из (*Коста-Рика*)? 18) Валентин Викторович едет на (*автомобильный завод*). 19) Я приехал с (*юг*). 20) Мы идём из (*музей*). 21) Девушки идут со (*спектакль*). 22) Вы идёте в (*студенческая поликлиника*)?

Д/З: 15. Вместо точек вставьте предлоги **в, на, из** или **с**.

1) Наташа приехала ... *Москвы*. 2) Мы идём ... интересный концерт. 3) Друзья идут ... ресторана. 4) Наши студенты приехали ... Сенегала. 5) Паван идёт ... центральный рынок. 6) Елена приехала ... *Албании*. 7) Мы едем ... центральную почту. 8) Моя подруга приехала ... *Кубы*. 9) Владимир Валентинович едет ... работу. 10) Мой друг приехал ... Мадагаскара. 11) Ты идёшь ... наше общежитие? 12) Преподаватели приехали ... *Ирана*. 13) Вы едете ... экскурсию? 14) Максим идёт ... новый банк. 15) Иван и Тамара идут ... автобусную остановку. 16) Луиза приехала ... *Анголы*. 17) Я еду ... наш университет. 18) Эта девушка приехала ... *Сирии*. 19) Вы идёте ... филармонию? 20) Студенты идут ... консультации.

УРОК 8

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

	Кто?	Кого?	У кого?	
	Я	Меня́	У меня́	
	Ты	Тебя́	У тебя́	
	Он	Его́	У него́	
	Она́	Её	У неё	_____ есть _____
	Мы	Нас	У нас	
	Вы	Вас	У вас	
	Они́	Их	У них	

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж
Кто? Я	Кого? Меня́	У кого? У меня́
Это я.	Меня́ зову́т Пава́н.	У меня́ есть брат.
Ты	Тебя́	У тебя́
Это ты.	Тебя́ зову́т Ахма́д.	У тебя́ есть сестра́?
Он	Его́	У него́
Это он.	Его́ зову́т Кума́р.	У него́ есть маши́на.
Она́	Её	У неё
Это она́.	Её зову́т Луи́за.	У неё есть друг.
Мы	Нас	У нас
Это мы.	Нас зову́т Пава́н и Ахма́д.	У нас есть учебник.
Вы	Вас	У вас
Это вы.	Вас зову́т Мари́на и Ахма́д.	У вас есть словарь?
Они́	Их	У них
Это они́.	Их зову́т Кума́р и Луи́за.	У них есть соба́ка.

Урок 8

3. Читайте диалоги. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа с предлогом «у».

- 1) – Алло, Максим, это ты?
– Да, я. Здравствуй, Аня.
– Здравствуй. Максим, (ты) _____ есть англо-русский словарь?
– Да, (я) _____ есть англо-русский словарь.
– Дай мне его, пожалуйста.
– Хорошо.
– Спасибо.
- 2) – Здравствуй, Кумар.
– Здравствуй, Паван. Ты не знаешь, (мы) _____ есть сегодня история?
– Не помню. Спроси Луизу.
(Она) _____ есть наше новое расписание.
- 3) – Здравствуйте, Алла Ивановна.
– Здравствуйте, студенты. (Вы) _____ есть новый учебник «Время учить русский»?
– Да, (мы) _____ есть этот учебник.
– Хорошо.
- 4) – Здравствуй, Борис.
– Здравствуй, Коля. Что ты тут делаешь?
– Жду Виктора и Сергея. (Они) _____ есть новые диски.
– Понятно...
- 5) – Здравствуй, Катя.
– Здравствуй, Оля. Что ты тут делаешь?
– Жду Алёшу. Я жду его уже 3 часа!!!
– А (ты) _____ есть номер его телефона?
– Нет.
– А (он) _____ есть номер твоего телефона?
– Нет.
– Плохо!
- 6) – Здравствуй, Феликс.
– Здравствуй, Вероника. (Я) _____ есть билеты на новый русский фильм. Пойдём в кино?
– С удовольствием!

4. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж
Кто?	Кого?	У кого?
 Это студент.	+ -а Я жду студента.	У студента есть словарь.
ОН Это Игорь.	-ь → -я Я жду Игоря.	У Игоря есть телефон.
ОН Это Сергей.	-й → -я Я жду Сергея.	У Сергея есть друг.
<hr/>		
 Это мама.	Я жду маму. -а → -ы	У мамы есть работа.
ОНА Это подруга.	Я жду подругу. -а → -и	У подруги есть брат.
ОНА Это студентка.	-а → -у Я жду студентку. -ка → -ки	У студентки есть зонтик.
ОНА Это Наташа.	Я жду Наташу. -ша → -ши	У Наташи есть учебник.
ОНА Это тётя.	-я → -ю Я жду тётю. -я → -и	У тёти есть подруга.
!	Я жду папу. Я жду дядю. Зоя Ивановна любит дочь. Я люблю мать.	У папы есть сестра. У дяди есть машина. У дочери есть друг. У матери есть машина.

5. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа с предлогом «у».

- 1) (Олэг) есть сестра́ и брат. 2) (Луи́за) есть тётя и дядя. 3) (Вале́рий) есть подру́га.
 4) (Писа́тель) есть большо́й дом. 5) (Ка́тя) есть соба́ка. 6) (До́чь) есть магни́тофо́н.
 7) (Сестра́) есть но́вое пла́тье. 8) (Брат) есть моби́льный телефо́н. 9) (О́ля) есть краси́вая шу́ба.
 10) (Андре́й) есть но́вая маши́на. 11) (Преподава́тельница) есть наш а́дрес. 12) (И́горь) есть но́вые дýски.
 13) (Преподава́тель) есть но́вый слова́рь. 14) (Ма́ть) есть но́вая су́мка. 15) (Вита́лий) есть сын. 16) (Ма́рия) есть до́чь.

6. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: Это Серге́й. У ко́го есть гита́ра?
 У Серге́я есть гита́ра.

- 1) Это Татьяна. У ко́го есть конве́рт? 2) Это Алексе́й. У ко́го есть уче́бник хи́мии?
 3) Это Поли́на. У ко́го есть брат и сестра́? 4) Это Анто́н. У ко́го есть компью́тер? 5) Это Зо́я.
 У ко́го есть на́ше но́вое расписа́ние? 6) Это Поль. У ко́го есть жена́? 7) Это Ната́лья Ива́нов-
 на. У ко́го есть муж и де́ти? 8) Это Бори́с. У ко́го есть фотоаппара́т? 9) Это Евге́ния. У ко́го
 есть ру́ско-англи́йский слова́рь? 10) Это Фази́ль. У ко́го есть мотоци́кл? 11) Это Ва́ля. У
 ко́го есть но́вая интере́сная кни́га? 12) Это Андре́й. У ко́го есть велосипе́д?

7. Смотрите на рисунки. Составьте предложения по образцу.

Образец: У Фе́ликса есть гита́ра.



Урок 8



8. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж
Что?	Что?		Чего?
 Это учебник.	Я читаю учебник.	+ -а	У меня нет учебника.
Это чай.	Я покупаю чай.	-й → -я	У меня нет чая.
Это словарь.	Я покупаю словарь.	-ь → -я	У меня нет словаря.
ОН			
 Это лекарство.	Я покупаю лекарство.	-о → -а	У меня нет лекарства.
Это платье.	Я покупаю платье.	-е → -я	У меня нет платья.
ОНО			
 Это машина.	Я покупаю машину.	-а → -ы	У меня нет машины.
Это книга.	-а → -у Я читаю книгу.	-га → -ги	У меня нет книги.
Это шапка.	Я покупаю шапку.	-ка → -ки	У меня нет шапки.
 Она	Это тетрадь.	-ь = -ь Я покупаю тетрадь.	-ь → -и У меня нет тетради.
Это химия.	-я → -ю Мы изучаем химию.	-я → -и	У нас сегодня нет химии.
!	время		У меня нет времени.

9. Измените предложения по образцу.

Образец: У меня есть учебник.

У меня нет учебника.

- 1) У Анатолия Ивановича есть машина.
- 2) У меня есть телефон.
- 3) У Павана есть задание.
- 4) У Марты есть ручка.
- 5) У него есть словарь.
- 6) У нас сегодня есть биология.
- 7) У Ирины есть тетрадь.
- 8) У неё есть лекарство.
- 9) У Усмана есть телевизор.
- 10) У вас сегодня есть математика?
- 11) У тебя сегодня есть литература?
- 12) У них сегодня есть география.
- 13) У нас есть компьютер.
- 14) У тебя есть масло?
- 15) У меня есть гитара.
- 16) У неё есть книга.
- 17) У него есть квартира.
- 18) У Виктора Петровича есть мотоцикл.
- 19) У Анны есть шуба.
- 20) У них сегодня есть история.

10. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- А. **Образец:** хлеб
- Куда ты идёшь?
 - В магазин.
 - Зачем?
 - У нас нет хлеба.

Список: молоко, капуста, сыр, колбаса, лук, рис, масло, батон, сахар, соль, мясо, картофель, чай.

Б. Образец: газéта – Дай мне, пожа́луйста, газéту.
– Извини́, у меня́ нет газéты.

Список: учебник, рúчка, журнал, кнiга, телефон, бума́га, словарь, тетрадь, карандаш, карта, билéт, мы́ло, зонт, расписа́ние, ма́рка, калькуля́тор, фотоаппара́т, магнитофо́н.

В. Образец: исто́рия – Ты не знаéшь, у нас сегóдня есть исто́рия?
– Нет, у нас сегóдня нет исто́рии.

Список: матемáтика, фiзика, информáтика, физкульту́ра, географiя, хiмия, биоло́гия, эконóмика, литератúра, эколóгия, культуролóгия.

11. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж
<i>Кто?</i>	<i>Кого?</i>	<i>Кого?</i>
 Это студéнт. + -а Это преподаватéль. -ь → -я Это Сергéй. -й → -я ОН	Я жду студéнта. Я жду преподаватéля. Я жду Сергéя.	Здесь нет студéнта. У нас нет преподаватéля. Сергéя нет дóма.
 Это ма́ма. Это подру́га. -а → -у Это студéнтка. Это Натáша. Это тётя. -я → -ю ОНА	Я люблю ма́му. -а → -ы Я жду подру́гу. -га → -ги Я жду студéнтку. -ка → -ки Я жду Натáшу. -ша → -ши Я жду тётю. -я → -и	Ма́мы нет дóма. У меня́ нет подру́ги. Здесь нет студéнтки. Натáши нет дóма. У меня́ нет тётти.
 Это па́па. Это дядя. Это дочь. Это мать.	Я люблю па́пу. Я жду дядю. Она́ любит дочь. Он любит мать.	Па́пы нет дóма. У меня́ нет дяди. У неё нет дóчери. Дóчери нет дóма. У него́ нет ма́тери. Ма́тери нет дóма.

12. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

А. Образец: Натáша – Алло́, это **Натáша**?
– Извините, **Натáши** нет дóма.

Список: Ю́ля, Ёгорь, Поли́на, Макси́м, Га́ля, Ю́ра, Са́ша, Алексéй, Ка́тя, Витáлий Петро́вич, А́нна Серге́евна, Михаи́л Па́влович, Раи́са Дми́триевна, Валенти́н Васи́льевич, Татъя́на Ива́новна, Ю́рий Михаи́лович, Зо́я Бори́совна.

Б. Образец: Пávaн – Здра́вствуйте, студéнты.
– Здра́вствуйте.
– Кого́ сегóдня нет?
– **Пávaна**.

Список: Мари́я, Кума́р, Луи́за, Ян, Еле́на, Чень, Рóберт, Зухра́, Мигéль, Фаи́на, Ка́рлос, Ка́рина, Усма́н, Фатима́, Ахме́д.

Урок 8

Д/З: 13. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа.

1) Сейчас урок, но (Хасан) нет: он болен. 2) Марта не идёт в кино, потому что у (онá) нет (билёт). 3) У (Анатóлий) есть сестра, но нет (брат). 4) У (мы) есть сегодня русский язык, но нет (географía). 5) У (Оксána) есть тётя, но нет (дядя). 6) Извините, но (Владíмир Валентíнович) сейчас нет. 7) У (ты) есть сегодня контрольная работа? 8) Они идут в магазин, потому что у (они) нет (хлеб и соль). 9) У (он) есть твой телефон? 10) У (вы) есть наш адрес? 11) Извините, но (Зоя Алексеевна) сейчас нет. 12) У (я) есть русско-арабский словарь. 13) Извините, но (Ларíса) нет дома. 14) У (Юрий Сергеевич) есть сын. 15) У (Галина Ива́новна) нет (кот и собака). 16) Извините, но (Иван Вíкторович) нет дома. 17) У (дочь) нет (велосипед). 18) (Мать) нет дома.

Д/З: 14. Отвечайте на вопросы по образцу. Используйте слова из скобок в форме родительного падежа.

Образец: – Почему ты не идёшь в театр? (билёт)

– У меня нет билéта.

1) Почему ты не пишешь? (ручка) 2) Почему ты не читаешь? (книга) 3) Почему ты не смотришь фильм? (телевизор) 4) Почему ты не звонишь домой? (телефон) 5) Почему ты не слушаешь музыку? (магнитофон) 6) Почему ты не гуляешь? (зонт) 7) Почему ты не идёшь в цирк? (билёт) 8) Почему ты не делаешь домашнее задание? (тетрадь) 9) Почему ты не учишь русскую грамматику? (учебник) 10) Почему ты не идёшь на урок? (расписание) 11) Почему ты не пишешь письмо? (адрес) 12) Почему ты не готовишь обед? (соль) 13) Почему ты не ходишь в кино? (время)

15. Читайте правильно.

о = а	е = и	г = в	з = с
а́нгло-ру́сский сло́варь	ме́ня	его́	фи́зкульту́ра
спроси́	у ме́ня	у него́	я = и
моби́льный телефо́н	тебя́	чегó	сего́дня
больна́	у тебя́	когó	д = т
больны́	у него́	сего́дня	велосипе́д
калькуля́тор	телефо́н	ё = ёо	
лека́рство	бо́лен	её́	ж = ш
магнитофо́н	сего́дня	у неё	му́ж
мотоци́кл	лека́рство	е = йи	
велосипе́д	телевизо́р	его́	
фотоаппара́т	велосипе́д		
конве́рт			

16. Читайте текст. Отвечайте на вопросы.

Это мой новый друг. Его зовут Феликс. Он приехал из Коста-Рики. Сейчас мы вместе изучаем русский язык. У Феликса есть интересное хобби: он любит петь. Феликс поёт латиноамериканские и русские песни. У него есть новая красивая гитара. Феликс хорошо играет на гитаре. Я люблю слушать его. Я думаю, что мой друг – весёлый и интересный человек.

1) Его друга зовут Кумар? 2) Откуда приехал Феликс? 3) Какой язык он сейчас изучает? 4) Какое хобби есть у Феликса? 5) Какие песни он поёт? 6) У него есть гитара? 7) Какая гитара есть у Феликса? 8) Как он играет на гитаре? 9) Друг любит слушать Феликса? 10) Какой Феликс человек?

Д/з: 17. По аналогии с текстом 16 коротко расскажите о своём друге или о своей подруге.

18. Слушайте, повторяйте, пишите.

вчера _____

быть _____

он был _____

оно было _____

она была _____

они были _____

Вчера **был** вечер.

Мы **были** там, пели и танцевали.

Программа **была** интересная.

19. Читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Луиза.
– Здравствуй, Кумар. Ты не знаешь, у нас сегодня есть русский язык?
– Нет, русский язык был вчера.
– А история?
– История тоже была вчера.
– А другие уроки: география, физкультура, химия?
– Они были позавчера.
– А что же сегодня?
– Ничего! Сегодня – воскресенье!
- 2) – Здравствуйте, у вас есть анальгин?
– Извините, вчера это лекарство было, а сейчас нет.
– А кларитин?
– Вот, пожалуйста.

20. Читайте таблицу и запоминайте.

	Сегодня	Вчера
 ОН	Сегодня у нас есть русский язык.	Вчера у нас был русский язык.
 ОНО	Сегодня у нас есть лекарство.	Вчера у нас было лекарство.
 ОНА	Сегодня у нас есть физика.	Вчера у нас была физика.
 ОНИ	Сегодня у нас есть уроки.	Вчера у нас были уроки.

Урок 8

21. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

- Вчерá был втóрник?
 – Нет, вчерá была́ среда́.
 – А како́й день сегóдня?
 – Сегóдня четвёрг!
- Образец:** втóрник/среда́/четвёрг

Список: 1) воскресенье/понеде́льник/втóрник, 2) понеде́льник/втóрник/среда́, 3) среда́/четвёрг/пя́тница, 4) четвёрг/пя́тница/суббо́та, 5) пя́тница/суббо́та/воскресенье, 6) суббо́та/воскресенье/понеде́льник.

22. Измените предложения по образцу.

Образец: Сегóдня у нас есть х́мия.

Вчерá у нас была́ х́мия.

1) Сегóдня у них есть физкульту́ра. 2) Сегóдня у нас есть экску́рсия. 3) Сегóдня у вас есть конце́рт? 4) Сегóдня у тебя́ есть зада́ние? 5) Сегóдня у меня́ есть уро́ки. 6) Сегóдня у него́ есть рабо́та. 7) Сегóдня у нас есть собра́ние. 8) Сегóдня у неё есть ле́кции. 9) Сегóдня у Павána есть литерату́ра. 10) Сегóдня у Ма́рты есть экза́мен. 11) Сегóдня у них есть заче́т. 12) Сегóдня у неё есть консульта́ция.

23. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Родительный падеж	
Что?		Чего?	
 ОН	Вчерá был конце́рт. Вчерá был спекта́кль.	+ -а -ь →	Вчерá не бы́ло конце́рта. Вчерá не бы́ло спекта́кля.
 ОНÓ	Вчерá бы́ло лека́рство. Вчерá бы́ло собра́ние.	-о → -е →	Вчерá не бы́ло лека́рства. Вчерá не бы́ло собра́ния.
 ОНÁ	Вчерá была́ физкульту́ра. Вчерá была́ ф́зика. Вчерá была́ х́мия.	-а → -ка → -я →	Вчерá не бы́ло физкульту́ры. Вчерá не бы́ло ф́зики. Вчерá не бы́ло х́мии.

24. Читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Усма́н.
 – Здравствуй, Павáн. Ну как, вчерá был конце́рт?
 – Нет, конце́рта не бы́ло.
- 2) – Здравствуй, Бори́с.
 – Здравствуй, Ви́ктор. Ну как, вчерá бы́ло собра́ние?
 – Нет, собра́ния не бы́ло.
- 3) – Здравствуй, Мари́на.
 – Здравствуй, Окса́на. Ну как, вчерá была́ экску́рсия?
 – Нет, экску́рсии не бы́ло.
- 4) – Здравствуй, Хаса́н.
 – Здравствуй, Чень. Ну как, вчерá был футбо́льный матч?
 – Нет, ма́тча не бы́ло.

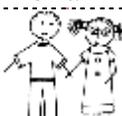
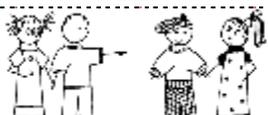
25. Измените предложения по образцу.

Образец: Вчера был экзамен.

Вчера **не было** экзамена.

1) Вчера была экскурсия. 2) Вчера был дождь. 3) Вчера была лекция. 4) Вчера было собрание. 5) Вчера был урок. 6) Вчера была дискотека. 7) Вчера был спектакль. 8) Вчера была олимпиада. 9) Вчера было задание. 10) Вчера был концерт. 11) Вчера была конференция. 12) Вчера был зачёт. 13) Вчера была консультация. 14) Вчера был экзамен.

26. Читайте таблицу и запоминайте.

	Сейчас	Вчера
 Я	Меня нет дома.	Вчера меня не было дома.
 ТЫ	Тебя нет дома.	Вчера тебя не было дома.
 ОН	Его нет дома.	Вчера его не было дома.
 ОНА	Её нет дома.	Вчера её не было дома.
 МЫ	Нас нет дома.	Вчера нас не было дома.
 ВЫ	Вас нет дома.	Вчера вас не было дома.
 ОНИ	Их нет дома.	Вчера их не было дома.
 ОН	Бориса нет дома. Сергея нет дома.	Вчера Бориса не было дома. Вчера Сергея не было дома.
 ОНА	Ирины нет дома. Ольги нет дома.	Вчера Ирины не было дома. Вчера Ольги не было дома.

Урок 8

27. *Читайте тексты. Отвечайте на вопросы в конце каждого текста.*

Сегодня понедельник. Русские люди говорят: «Понедельник – день тяжёлый!» Да уж! Сегодня у нас есть и русский язык, и математика, и физика, и история! Вот вчера был лёгкий день! Не было ни физики, ни математики, ни русского языка, ни истории. Зато была дискотека!

Какой день был вчера?

Это наша группа № 12 (номер двенадцать). нас зовут Ахмед, Фатима, Чень, Зураб, Нита, Сайд и Мохамед. Сейчас урок. Нита и Зураб читают текст. Ахмед и Чень слушают диалог. А Мохамед пишет задание.

Кого нет на уроке?

28. *Слушайте, повторяйте, пишите.*

завтра _____
скоро _____
он/она/оно будет _____
его/её/его не будет _____
они будут _____

Завтра у нас **будет** зачёт.

Завтра у нас **не будет** зачёта.

Завтра у нас **будет** собрание.

Завтра у нас **не будет** собрания.

Завтра у нас **будет** лекция.

Завтра у нас **не будет** лекции.

Скоро у нас **будут** каникулы.

29. *Читайте таблицы и запоминайте.*

Сегодня

Сегодня у нас **есть** русский язык.

Сегодня у нас **есть** это лекарство.

Сегодня у нас **есть** химия.

Сегодня у нас **есть** билеты.

Завтра

Завтра у нас **будет** русский язык.

Завтра у нас **будет** это лекарство.

Завтра у нас **будет** химия.

Завтра у нас **будут** билеты.

Именительный падеж Будет что?		Родительный падеж Не будет чего?
 Завтра у нас будет урок.	+ -а	Завтра у нас не будет урока.
 Завтра будет дождь.	-ь → -я	Завтра не будет дождя.
ОН		
 Завтра у нас будет лекарство.	-о → -а	Завтра у нас не будет лекарства.
 Завтра у нас будет собрание.	-е → -я	Завтра у нас не будет собрания.
ОНО		
 Завтра у нас будет физкультура.	-а → -ы	Завтра у нас не будет физкультуры.
 Завтра у нас будет физика.	-ка → -ки	Завтра у нас не будет физики.
 Завтра у нас будет биология.	-я → -и	Завтра у нас не будет биологии.
ОНА		

30. Читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Феликс.
– Здравствуй, Сайд. Ты не знаешь, завтра у нас будет история?
– Да, будет.
– А какие ещё уроки будут завтра?
– Завтра будут русский язык и информатика.
– Спасибо.
- 2) – Здравствуйте, Валентина Ивановна.
– Здравствуйте, студенты. Завтра экскурсии не будет. Экскурсия будет в среду утром.
- 3) – Здравствуй, Мария.
– Здравствуй, Жозе. Ты не знаешь, завтра у нас будет концерт?
– Нет, завтра концерта не будет. Концерт будет в субботу.
– Спасибо.
- 4) – Здравствуйте, Иван Петрович.
– Здравствуйте, студенты. Завтра у вас не будет консультации. Консультация будет в пятницу вечером.

31. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

А. Образец: физика

- Ты не знаешь, у нас сегодня есть физика?
– Нет, физика будет завтра.
– А какие ещё уроки будут завтра?
– Извини, не помню.

Список: русский язык, история, биология, информатика, математика, география, экология, литература, химия, культурология, физкультура.

Б. Образец: книга «Москва и москвичи» (эта)

- У вас есть книга «Москва и москвичи»?
– Нет, эта книга будет завтра.

Список: учебник «Время учить русский» (этот), русско-арабский словарь (этот), журналы «Лиза» и «Даша» (эти), газеты «Комсомольская правда» и «Аргументы и факты» (эти), русско-вьетнамский словарь (этот), книга «Санкт-Петербург» (эта), диски «Битлз» (эти), русско-китайский словарь (этот), лекарство баралгин (это).

В. Образец: концерт/воскресенье

- Ты не знаешь, завтра будет концерт?
– Нет, завтра концерта не будет.
– А когда он будет?
– Концерт будет в воскресенье.

Список: 1) экскурсия/суббота, 2) собрание/вторник, 3) дискотека/пятница, 4) спектакль/воскресенье, 5) лекция/среда, 6) экзамен/четверг, 7) тест/понедельник, 8) олимпиада/пятница, 9) физика/понедельник, 10) зачёт/вторник, 11) конференция/среда.

Урок 8

32. Читайте правильно. Значения новых слов смотрите в словаре.

о = а		е = и	
москвичи	он/она собирает	будет	я преподаю
небольшая семья	мы собираем	не будет	ты преподаешь
преподавать	вы собираете	учительница	он/она преподаёт
я преподаю	они собирают	ученик	мы преподаём
ты преподаешь	коллекция	ученица	вы преподаёте
он/она преподаёт	мало	инженёр	они преподают
мы преподаём	зоология	животные	е = ий
вы преподаёте	животное	черепаха	ты собираешь
они преподают	попугай	небольшая семья	он/она собирает
собирать	компьютерная игра	преподавать	мы собираем
я собираю	компьютерные игры	ѐ = ъо	вы собираете
ты собираешь	игротэка	преподаешь	
		преподаёт	
		преподаём	
		преподаёте	

33. Читайте текст. Отвечайте на вопросы.

Здравствуйте. Меня зовут Сергей. Можно просто Серёжа. Я студент-химик.

У меня небольшая семья. Мою маму зовут Татьяна Ивановна. Она учительница. Моя мама преподаёт русский язык и литературу. Её ученики говорят, что она очень хорошая учительница. У мамы есть интересное хобби. В свободное время она собирает марки. Сейчас у мамы уже большая коллекция. У неё есть марки из Индии, из Америки, из Австралии, из Бразилии, из Кении, из Уругвая, из Ливана и т.д. (и так далее). Мама часто ходит на почту и покупает там марки.

Моего папу зовут Виктор Петрович. Он инженер. Папа много работает и мало отдыхает. У папы тоже есть хобби. В свободное время он любит читать. У нас дома есть хорошая библиотека. Эту библиотеку собирал мой папа.

У меня есть младшая сестра. Её зовут Ольга. Можно просто Оля. Оля школьница. Её любимый школьный предмет – зоология, поэтому у нас дома есть разные животные: кот, собака, попугай, рыбки и черепаха.

А моё хобби – компьютерные игры. У меня есть новый хороший компьютер и большая игротэка. А у вас есть хобби?

1) Как можно назвать этот текст? 2) Какая семья у Сергея? 3) Как зовут его маму? 4) Кто она? 5) Что преподаёт Татьяна Ивановна? 6) Какая она учительница? 7) У неё есть хобби? 8) Что она собирает? 9) Какая у неё коллекция? 10) Какие марки есть у мамы? 11) Почему Татьяна Ивановна часто ходит на почту? 12) Как зовут его папу? 13) Он химик? 14) Какое хобби есть у Виктора Петровича? 15) Какая библиотека есть у них дома? 16) Кто собирал эту библиотеку? 17) У Сергея есть сестра? 18) Как её зовут? 19) Она студентка или школьница? 20) Какой её любимый школьный предмет? 21) Какие животные есть у них дома? 22) Какое хобби есть у Сергея? 23) Какой у него компьютер? 24) У Сергея большая игротэка? 25) А у вас есть хобби?

Д/з: 34. Напишите, какое хобби есть у вас, у вашего папы (брата, друга), у вашей мамы (сестры, подруги).

35. Читайте и запоминайте.

Сколько времени?

час
 21 (двадцать один) час
 2, 3, 4, 22 (два, три, четыре, двадцать два) часа
 5, 7, 12 (пять, семь, двенадцать) часов
 одна минута
 2, 3, 4 (две, три, четыре) минуты
 5-20 минут

Когда?

в час
 в двадцать один час
 в два часа, в три часа, в четыре часа,
 в двадцать два часа
 в пять часов, в семь часов, в двенадцать часов
 в десять часов двадцать четыре минуты
 в восемь часов двадцать пять минут

! Запомните!

5 (пять) 6 (шесть) 7 (семь) 8 (восемь) 9 (девять)	}	часов утра/вечера	час два три четыре	}	часа дня/ночи
---	---	--------------------------	-----------------------------	---	----------------------

36. Читайте расписание. Скажите, когда и какой предмет будет у Ахмеда и Марты.

Образец: В понедельник в 9 часов утра у Ахмеда и Марты будет русский язык.

Понедельник	Вторник
9 ⁰⁰ – русский язык	9 ⁰⁰ – физика
10 ⁵⁰ – страноведение	10 ⁵⁰ – информатика
12 ³⁰ – математика	12 ³⁰ – география
14 ¹⁰ – научный стиль речи	14 ¹⁰ – физкультура

Д/з: 37. Читайте телевизионную программу. Пишите, какие передачи и фильмы будут в пятницу.

Образец: В 8 часов утра в пятницу будут новости.

Телевизионная программа

8.00 Новости.
 8.10 «Никогда не говори «никогда». Боевик, США.
 10.35 «Футбол». Спортивная передача.
 12.25 «Город женщин». Ток-шоу.
 13.15 «Ералаш». Детский киножурнал.
 13.45 «Камэнская». Детективный сериал, Россия.
 16.05 Мультфильмы.
 18.00 Вечерние новости.
 18.30 «Просто смех!» Юмористическая передача.
 19.00 «Баязет». Исторический сериал, Россия.
 19.50 «Поле чудес». Телеигра.
 21.00 «Время». Информационная программа.
 21.30 «Фабрика звезд». Музыкальная передача.
 22.50 «Что? Где? Когда?» Телеигра.
 00.10 «Птицы». Триллер, США.

Урок 8

38. Читайте правильно.

в = ф	а = и
завтра	в два часа
в час	в пять часов
в три часа	площадь
в четыре часа	
в пять часов	
в шесть часов	
в семь часов	
в свободное время	

39*. Читайте слова и словосочетания. Смотрите значения новых слов в словаре.

начинаться	Когда?
Он/она/оно начинается	Уроки начинаются в 9 (девять) часов утра.
Они начинаются	

заканчиваться	
Он/она/оно заканчивается	Уроки заканчиваются в 2 (два) часа дня.
Они заканчиваются	

продолжаться	Сколько времени?
Он/она/оно продолжается	Уроки продолжаются 6 (шесть) часов.
Они продолжаются	

вставать I	чи́стить II	умы́ваться I	причёсываться I
Я встаю́	Я чи́щу	Я умыва́юсь	Я причёсываю́сь
Ты встаёшь	Ты чи́стишь	Ты умыва́ешься	Ты причёсывае́шься
Он/она встаёт	Он/она чи́стит	Он/она умыва́ется	Он/она причёсывае́тся
Мы встаём	Мы чи́стим	Мы умыва́емся	Мы причёсываемся
Вы встаёте	Вы чи́стите	Вы умыва́етесь	Вы причёсываетесь
Они встаю́т	Они чи́стят	Они умыва́ются	Они причёсываются

одеваться I	есть (неправильный глагол)	пить I
Я одева́юсь	Я ем	Я пью́
Ты одева́ешься	Ты ешь	Ты пьёшь
Он/она одева́ется	Он/она ест	Он/она пьёт
Мы одева́емся	Мы едим	Мы пьём
Вы одева́етесь	Вы едите	Вы пьёте
Они одева́ются	Они едят	Они пьют

После чего? После завтрака, после урока, после учёбы

40*. Читайте текст. Ответьте на вопросы.

Мой день

Здравствуйте, меня зовут Саид. Я иностранный студент. Я приехал из Судана. Сейчас я изучаю русский язык.

Мой день начинаётся в 7 (семь) часов утра. Я встаю, умываюсь, чищу зубы, причёсываюсь и одеваюсь. Потом я убираю комнату и готовлю завтрак. Обычно на завтрак я ем хлеб, масло, сыр и пью кофе. После завтрака я повторяю домашнее задание, собираю свои вещи (ручки, тетради, учебники и словари) и иду на урок.

Занятия начинаются в 9 (девять) часов утра. Урок продолжается 1 (один) час 20 (двадцать) минут. После первого урока у нас есть большой перерыв. Он продолжается 30 (тридцать) минут. Обычно уроки заканчиваются в 2 (два) часа дня, но иногда в 3 (три) часа 20 (двадцать) минут.

После учёбы я иду домой, в общежитие. Там я готовлю обед. Потом немного отдыхаю: слушаю музыку, читаю или гуляю. У меня нет здесь компьютера, поэтому я не играю в свои любимые компьютерные игры.

Вечером я делаю домашнее задание, а потом иду в магазин покупать продукты. У меня нет здесь телевизора, поэтому я не смотрю вечером фильмы и передачи. Я иду спать в 12 (двенадцать) часов ночи.

1) Как его зовут? 2) Сайд русский или иностранный студент? 3) Он приехал из Мозамбика? 4) Какой язык он сейчас изучает? 5) Когда начинается его день? 6) Что Сайд делает утром? 7) Что Сайд ест и пьёт на завтрак? 8) Что он делает после завтрака? 9) Когда начинаются занятия? 10) Когда у них есть большой перерыв? 11) Сколько времени продолжается большой перерыв? 12) Когда обычно заканчиваются уроки? 13) Куда Сайд идёт после учёбы? 14) Что он делает дома? 15) Почему он не играет в компьютерные игры? 16) Что Сайд делает вечером? 17) Куда он идёт покупать продукты? 18) Почему Сайд не смотрит вечером телевизор? 19) Когда он идёт спать?

Д/з: 41. По аналогии с текстом 40 напишите рассказ на тему «Мой день».

УРОК 9

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

[ф]

Завтра

быть (I)

Я <i>бúду</i> _____	Мы <i>бúдем</i> _____
Ты <i>бúдешь</i> _____	Вы <i>бúдете</i> _____
Он/она́ <i>бúдет</i> _____	Они́ <i>бúдут</i> _____

Я <i>бúду</i> чита́ть. _____	Мы <i>бúдем</i> чита́ть. _____
Ты <i>бúдешь</i> чита́ть. _____	Вы <i>бúдете</i> чита́ть. _____
Он/она́ <i>бúдет</i> чита́ть. _____	Они́ <i>бúдут</i> чита́ть. _____

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Настоящее время <i>Сейчас</i>	Будущее время <i>Завтра</i>
слушать (I)	
<p>-ть → -ю/-ешь/-ет/-ем/-ете/-ют</p> <p>Я <i>слушаю</i>.</p> <p>Ты <i>слушаешь</i>.</p> <p>Он/она́ <i>слушает</i>.</p> <p>Мы <i>слушаем</i>.</p> <p>Вы <i>слушаете</i>.</p> <p>Они́ <i>слушают</i>.</p>	<p>бúду/бúдешь/бúдет/бúдем/бúдете/бúдут + <i>слушать</i></p> <p>Я <i>бúду</i></p> <p>Ты <i>бúдешь</i></p> <p>Он/она́ <i>бúдет</i></p> <p>Мы <i>бúдем</i></p> <p>Вы <i>бúдете</i></p> <p>Они́ <i>бúдут</i></p> <p style="text-align: right;">} <i>слушать.</i></p>
говорить (II)	
<p>-ить → -ю/-ишь/-ит/-им/-ите/-ят</p> <p>Я <i>говорю́</i>.</p> <p>Ты <i>говори́шь</i>.</p> <p>Он/она́ <i>говори́т</i>.</p> <p>Мы <i>говори́м</i>.</p> <p>Вы <i>говори́те</i>.</p> <p>Они́ <i>говори́т</i>.</p>	<p>бúду/бúдешь/бúдет/бúдем/бúдете/бúдут + <i>говорить</i></p> <p>Я <i>бúду</i></p> <p>Ты <i>бúдешь</i></p> <p>Он/она́ <i>бúдет</i></p> <p>Мы <i>бúдем</i></p> <p>Вы <i>бúдете</i></p> <p>Они́ <i>бúдут</i></p> <p style="text-align: right;">} <i>говорить.</i></p>

3. Пишите глаголы в форме будущего времени.

Образец: *писа́ть* (I) – я *бúду писа́ть*, ты *бúдешь писа́ть*, он/она́ *бúдет писа́ть*, мы *бúдем писа́ть*, вы *бúдете писа́ть*, они́ *бúдут писа́ть*.

1) Изуча́ть (I) _____	5) Рабо́тать (I) _____
2) Объясня́ть (I) _____	6) Учи́ть (II) _____
3) Отвеча́ть (I) _____	7) Гото́вить (II) _____
4) Отдыха́ть (I) _____	8) Смотре́ть (II) _____

4. Читайте тексты. Изменяйте предложения по образцам.

А. Образец: *Сейчас* я *читаю́* интере́сную кни́гу.

Завтра я *бúду чита́ть* интере́сную кни́гу.

Сего́дня воскресе́нье. Иностран́ные студе́нты *отдыха́ют*. Фели́кс *игра́ет* на гита́ре. Ка́рлос *слуша́ет* латиноамери́канскую му́зыку. Мари́я *смотри́т* телеви́зор. Жозе́ *чита́ет*

новую книгу. Елѐна звонит домѡй. Саид и Пѐдро играют в баскетбѡл. Паван и Фатимѡ гуляют. А Хасан спит.

Б. Образец: *Вчера я смотрѐл телевизор.*
Завтра я буду смотре́ть телевизор.

Вчера была суббота. Утром у нас были уроки. Мы изучали русский язык, математику и информатику. Днём после уроков Марта готовила обед. Усман писал домашнее задание. Кумар читал новые журналы и газеты. Фатимѡ учила рассказ. Паван и Чень играли в футбол. Джо смотрѐл интересный фильм. Я гулял. А вечером у нас была веселая дискотека.

В. Образец: *Завтра я буду писать рассказ.*
Сегодня я пишу́ рассказ.

Завтра будет понедельник. Тяжелый день! Три пары русского языка! Сначала мы будем повторять фонетику, слушать тексты и диалоги, отвечать на вопросы и писать диктант. Потом преподавательница будет объяснять новую трудную грамматику. А мы будем внимательно слушать нашу Аллу Викторовну. Потом мы будем читать большой текст. Елена, как всегда, будет читать хорошо и правильно. А я, тоже как всегда, буду делать ошибки. Да, правду говорят: «Понедельник – день тяжелый!»

Г. Образец: *Завтра я буду отдыхать.*
Вчера я отдыхал.

Завтра будет необычная пятница. Почему необычная? Потому что завтра у нас не будет ни русского языка, ни физики, ни истории, ни математики, ни географии, ни информатики! Завтра у нас будет экскурсия! Мы будем отдыхать, гулять, смотреть город, его улицы и площади. Я буду фотографировать красивые дома, памятники, парки и фонтаны.

5. Слушайте, повторяйте, пишите.

[a]	пойти́ (I) _____	[a]	поехать (I) _____
	Я пойдú _____		Я поеду́ _____
	Ты пойдёшь _____		Ты поедёшь _____
	Он/она пойдёт _____		Он/она поедет _____
	Мы пойдём _____		Мы поедём _____
	Вы пойдёте _____		Вы поедете _____
	Они́ пойдúт _____		Они́ поедут _____

6. Читайте таблицы и запоминайте.

Сейчас	Часто	Вчера	Завтра
<i>идти́</i>	<i>ходить</i>	<i>ходить</i>	<i>пойти́</i>
<i>Сейчас я иду́ в парк.</i>	<i>Я часто хожу́ в парк.</i>	<i>Вчера я ходил(-а) в парк.</i>	<i>Завтра я пойду́ в парк.</i>
<i>Сейчас ты идёшь в цирк.</i>	<i>Ты часто ходишь в цирк.</i>	<i>Вчера ты ходил(-а) в цирк.</i>	<i>Завтра ты пойдёшь в цирк.</i>
<i>Сейчас он идёт в музей.</i>	<i>Он часто ходит в музей.</i>	<i>Вчера он ходил в музей.</i>	<i>Завтра он пойдёт в музей.</i>
<i>Сейчас она идёт в кино.</i>	<i>Она часто ходит в кино.</i>	<i>Вчера она ходила в кино.</i>	<i>Завтра она пойдёт в кино.</i>
<i>Сейчас мы идём в кафе.</i>	<i>Мы часто ходим в кафе.</i>	<i>Вчера мы ходили в кафе.</i>	<i>Завтра мы пойдём в кафе.</i>
<i>Сейчас вы идёте в клуб.</i>	<i>Вы часто ходите в клуб.</i>	<i>Вчера вы ходили в клуб.</i>	<i>Завтра вы пойдёте в клуб.</i>
<i>Сейчас они́ идúт в банк.</i>	<i>Они́ часто ходят в банк.</i>	<i>Вчера они́ ходили в банк.</i>	<i>Завтра они́ пойдúт в банк.</i>

Урок 9

Сейчас	Часто	Вчера	Завтра
<i>ехать</i>	<i>ездить</i>	<i>ездить</i>	<i>поехать</i>
<i>Сейчас я еду в парк.</i> <i>Сейчас ты едешь в цирк.</i> <i>Сейчас он едет в музей.</i> <i>Сейчас она едет в кино.</i> <i>Сейчас мы едем в кафе.</i> <i>Сейчас вы едете в клуб.</i> <i>Сейчас они едут в банк.</i>	<i>Я часто езжу в парк.</i> <i>Ты часто едешь в цирк.</i> <i>Он часто едит в музей.</i> <i>Она часто едит в кино.</i> <i>Мы часто едим в кафе.</i> <i>Вы часто едите в клуб.</i> <i>Они часто едят в банк.</i>	<i>Вчера я ездил(-а) в парк.</i> <i>Вчера ты ездил(-а) в цирк.</i> <i>Вчера он ездил в музей.</i> <i>Вчера она ездил в кино.</i> <i>Вчера мы ездил в кафе.</i> <i>Вчера вы ездил в клуб.</i> <i>Вчера они ездил в банк.</i>	<i>Завтра я поеду в парк.</i> <i>Завтра ты поедешь в цирк.</i> <i>Завтра он поедет в музей.</i> <i>Завтра она поедет в кино.</i> <i>Завтра мы поедет в кафе.</i> <i>Завтра вы поедете в клуб.</i> <i>Завтра они поедут в банк.</i>

7. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- А. Образец:** экскурсия – Ты завтра пойдёшь на экскурсию?
– Нет, не пойду.
– Почему?
– Завтра не будет экскурсии.

Список: лекция, урок, собрание, концерт, спектакль, дискотека, олимпиада, экзамен, тест, информатика, математика, физкультура, биология, литература, география, физика.

- Б. Образец:** кино/контрольная работа/среда – Пойдём завтра в кино.
– Извини, не могу. Завтра у нас будет контрольная работа. Давай пойдём в кино в среду.
– Хорошо. Пойдём в кино в среду.

Список: 1) филармония/зачёт/вторник, 2) драматический театр/экзамен/суббота, 3) выставка/тест/четверг, 4) театр оперы и балета/олимпиада/воскресенье, 5) дискотека/собрание/пятница, 6) зоопарк/конференция/понедельник, 7) стадион/семинар/среда, 8) кафе /контрольная работа/суббота.

8. Выберите нужный глагол и напишите его в правильной форме вместо точек.

А. идти – ходить – пойти

1) Вчера мы ... на собрание. 2) Завтра я ... на консультацию. 3) Сейчас Сайд ... в спортзал. 4) Друзья часто ... на выставки. 5) Ты завтра ... в кино? 6) Сейчас студенты ... в лингафонный кабинет. 7) Вы вчера ... в музей? 8) Я часто ... в филармонию. 9) Завтра мы ... на дискотеку. 10) Сейчас Фатима ... в компьютерный класс. 11) Ты часто ... на стадион? 12) Вчера Ольга ... на спектакль.

Б. ехать – ездить – поехать

1) Завтра друзья ... на олимпиаду в Москву. 2) Иногда я ... на юг. 3) Вчера Виктор ... на завод. 4) Сейчас мы ... на экскурсию. 5) Ты вчера ... на работу? 6) Завтра Галина Алексеевна ... в командировку. 7) Вчера Полина ... в аквапарк. 8) Вы часто ... на почту? 9) Ты завтра ... в Липецк? 10) Сейчас я ... в центр города. 11) Вы завтра ... в Уфу? 12) Вчера они ... на концерт.

9. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Здравствуйте. Меня зовут Пέдро. Я иностранный студент. Я приехал из Боливии. Я будущий юрист. Сейчас я изучаю русский язык и другие предметы.

У меня есть хобби. Я очень люблю спорт. Каждое воскресенье я хожу на стадион смотреть футбольные матчи.

Завтра будет воскресенье, и я, как всегда, пойду на центральный стадион. Там будут играть футбольные команды «Спартак» и «Зенит». Команда «Спартак» – из Москвы, а команда «Зенит» – из Санкт-Петербурга. Я буду «болеть» за «Зенит». Это очень хорошая команда!



А после футбола Феликс, Карлос и я пойдем в новое молодежное кафе. Там будет веселая дискотека!

1) Пέдро русский или иностранный студент? 2) Откуда он приехал? 3) Он будущий экономист? 4) Что сейчас изучает Пέдро? 5) У него есть хобби? 6) Пέдро любит музыку? 7) Зачем он каждое воскресенье ходит на стадион? 8) Какой день будет завтра? 9) Куда Пέдро пойдет завтра? 10) Какие команды там будут играть? 11) Откуда эти команды? 12) Пέдро будет болеть за «Спартак»? 13) «Зенит» – хорошая команда? 14) Куда пойдут Пέдро, Феликс и Карлос после футбола? 15) Что там будет?

10. *Читайте таблицу и запоминайте.*

Именительный падеж	Родительный падеж
<p>Что?</p> <p> Это город.</p> <p>ОН</p>	<p>Чего?</p> <p>Это центр города. Это кафе города. Это площадь города. Это улицы города. Какой это центр? Это центр города. = Это городской центр. Какое это кафе? Это кафе города. = Это городское кафе. Какая это площадь? Это площадь города. = Это городская площадь. Какие это улицы? Это улицы города. = Это городские улицы.</p>
<p> Это Москва.</p> <p>ОНА</p>	<p>Это университет Москвы. Это метро Москвы. Это улица Москвы. Это музеи Москвы. Какой это университет? Это университет Москвы. = Это московский университет. Какое это метро? Это метро Москвы. = Это московское метро. Какая это улица? Это улица Москвы. = Это московская улица. Какие это музеи? Это музеи Москвы. = Это московские музеи.</p>

Урок 9

11. *Пишите слова из скобок в форме родительного падежа.*

1) В воскресенье Пётро пойдёт на стадион (*Воронеж*). 2) Пётро будет болеть за футбольную команду (*Санкт-Петербург*). 3) После футбола друзья пойдут в кафе (*молодёжь*). 4) Завтра мы пойдём в библиотеку (*университет*). 5) Завтра студенты пойдут в музей (*Москва*). 6) В субботу я пойду на центральную площадь (*город*). 7) Дай мне, пожалуйста, карту (*мир*). 8) Дайте мне, пожалуйста, учебник (*физика*). 9) Позовите, пожалуйста, преподавателя (*биология*). 10) Позовите, пожалуйста, декана (*факультет*). 11) Здесь есть кабинет (*химия*)? 12) Завтра у нас будет урок (*литература*). 13) В пятницу у них будет урок (*география*). 14) Завтра у тебя будет урок (*математика*)? 15) В понедельник у вас будет урок (*история*)? 16) Ты знаешь, как зовут преподавательницу (*экономика*)? 17) В среду вы пойдёте в театр (*опера и балет*)? 18) Здесь есть центр (*космонавтика*)?

12. *Пишите предложения по образцам.*

Образец: *Москва – Россия*

Москва – столица России.

1) Париж – Франция. 2) Тирана – Албания. 3) Кито – Эквадор. 4) Монтевидео – Уругвай. 5) Брюссель – Бельгия. 6) Мехико – Мексика. 7) Гавана – Куба. 8) Бангкок – Таиланд. 9) Каракас – Венесуэла. 10) Дар-эс-Салам – Танзания. 11) Хартум – Судан. 12) Пекин – Китай. 13) Лagos – Нигерия. 14) Дели – Индия. 15) Мапуту – Мозамбик. 16) Дакар – Сенегал. 17) Ханой – Вьетнам. 18) Дамаск – Сирия. 19) Мадрид – Испания. 20) Тегеран – Иран.

13. *Читайте таблицу и запоминайте.*

		Скóлько?			
Одiн (однó, однá) + именительный падеж		Два (две), три, четы́ре + родительный падеж			
	<i>одiн журнал</i>		+ -а		<i>два журна́ла</i>
	<i>одiн музе́й</i>	-й →	-я		<i>три музе́я</i>
	<i>одiн словарь</i>	-ь →	-я		<i>четы́ре словаря́</i>
ОН	<i>одiн день</i>				<i>два дня</i>

	<i>однó я́блоко</i>	-о →	-а		<i>два я́блока</i>
ОНÓ	<i>однó общежiтие</i>	-е →	-я		<i>три общежiтия</i>
	<i>однá шкóла</i>	-а →	-ы		<i>две шкóлы</i>
	<i>однá кнiга</i>	-га →	-ги		<i>три кнiги</i>
	<i>однá сýмка</i>	-ка →	-ки		<i>четы́ре сýмки</i>
ОНá	<i>однá аудитóрия</i>	-я →	-и		<i>две аудитóрии</i>
	<i>однá плóщадь</i>	-ь →	-и		<i>две плóщади</i>
!	<i>однá дочь</i>				<i>две дóчери</i>

14. *Измените словосочетания по образцу.*

А. Образец: *одiн авто́бус – два авто́буса*

Одiн трамва́й, однó письмó, однá тетрадь, одiн год, однó задáние, одiн рубль, однá ули́ца, одiн стол, однó лека́рство, однá кровáть, однó крeсло, одiн компьýтер, однá оши́бка, однó здáние, однá лекция, одiн кабинeт, однá филармóния, однó упражнeние, однá недeля, одiн билeт, однó слóво, однá студeнтка.

Б. Образец: – *Здесь однó окнó? (3)*

– *Нет, здесь три окнá.*

1) Вы покупáете однó лека́рство? (2) 2) У тебя́ однá рýчка? (4) 3) У Фeликса однá подру́га? (3) 4) На экскýрсию поeдет однá грýппа? (2) 5) Здесь одiн музе́й? (3) 6) У неё одiн ключ? (2) 7) Она поeт однý пeсню? (4) 8) У тебя́ однá фотогрáфия? (3) 9) Здесь однó общежiтие? (2) 10) У нас бýдет одiн экзáмен? (2) 11) У Гали́ны Петрóвны одiн сын? (4)

- 12) У вас *одна* комната? (3) 13) Ты пишешь *одно* письмо? (3) 14) У Аллы *одна* шуба? (2) 15) Этот сыр стоит *101* (сто один) рубль? (103 рубля) 16) Завтра у вас будет *одна* консультация? (2) 17) У Виктора Ивановича *одна* дочь? (3) 18) Здесь *один* завод? (4) 19) У тебя *одна* тётя? (2) 20) Завтра у нас будет *одно* занятие? (3) 21) Ты изучаешь русский язык *один* месяц? (2) 22) Вчера вы писали контрольную работу *один* час? (2)

15. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

Образец: сыр/121 (рубль)/1 (килограмм) – Скажите, пожалуйста, сколько стоит сыр?
– 121 рубль.
– Дайте, пожалуйста, 1 килограмм сыра.

Список: 1) мясо/94 (рубль)/3 (килограмм), 2) колбаса/142 (рубль)/1 (килограмм), 3) рис/23 (рубль)/4 (килограмм), 4) масло/104 (рубль)/2 (килограмм), 5) сахар/22 (рубль)/3 (килограмм), 6) мука/24 (рубль)/2 (килограмм), 7) картофель/21 (рубль)/4 (килограмм), 8) сыр/142 (рубль)/1 (килограмм), 9) лук/31 (рубль)/2 (килограмм), 10) капуста/22 (рубль)/3 (килограмм), 11) творог/124 (рубль)/1 (килограмм).

16*. Читайте таблицу и запоминайте.

Глагол + винительный падеж	Отглагольное существительное + родительный падеж
изучать что?	изучение чего?
изучать физику	изучение физики

17*. Измените словосочетания по образцу. При затруднении пользуйтесь подсказкой.

Образец: понимать грамматику
понимание грамматики

Покупать подарок, решать задачу, создавать роман, строить дом, объяснять грамматику, читать книгу, петь песню, измерять температуру, преподавать математику, изучать историю, понимать текст.

Подсказка: покупать → покупка, решать → решение, создавать → создание, строить → строительство, объяснять → объяснение, читать → чтение, петь → пение, измерять → измерение, преподавать → преподавание, изучать → изучение, понимать → понимание.

18. Читайте таблицы и запоминайте.

Это журнал Ивана . Чей это журнал?	Это паспорт Галины Ивановны . Чей это паспорт?
Это лекарство Сергея . Чьё это лекарство?	Это платье Юли . Чьё это платье?
Это квартира Игоря . Чья это квартира?	Это сумка Ирины . Чья это сумка?
Это газеты папы . Чьи это газеты?	Это тетради Луизы . Чьи это тетради?

Урок 9

Именительный падеж		Родительный падеж					
Кто?		Кого? (Чей?)					
	Это Ива́н.	+ -а	Ива́на.				
	Это брат.			} брата.			
	Это Серге́й.				} Серге́я.		
	Это И́горь Ива́нович.					} И́горя Ива́новича.	
	Это преподава́тель.						} преподава́теля.
ОН Это па́па.	} па́пы.						
Это дядя.		} дяди.					
			Это Гали́на Петро́вна.	-а → -ы	Это телеви́зор		
			Это сестра́.			} сестры́.	
			Это Ка́тя.				} Ка́ти.
	ОНА́ Это подро́уга.		} подро́уги.				
!	Это учёный.	-я → -и		Это телефо́н	} учёного.		
	Это дочь.					} доче́ри.	
	Это мать.						} ма́тери.
			} ма́тери.				

19. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа.

- 1) Это ко́мната (брат). 2) Это су́мка (преподава́тельница). 3) Это ку́ртка (сестра́).
 4) Это кабинéт (дека́н). 5) Это кресло́ (де́душка). 6) Это а́дрес (друг). 7) Это уче́бник (преподава́тель). 8) Это фо́то (подро́уга). 9) Это лека́рство (ба́бушка). 10) Это телефо́н (муж).
 12) Это о́фис (адвока́т). 12) Это шу́ба (женá).

20. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме родительного падежа.

- А. **Образец:** журна́л (Лари́са) – Это твой журна́л?
 – Нет, не мой.
 – А чей?
 – Это журна́л Лари́сы.

Список: 1) ку́ртка (Макси́м), 2) пла́тье (Окса́на), 3) брю́ки (Алексе́й), 4) шу́ба (Мари́на Петро́вна), 5) шарф (преподава́тель), 6) ша́пка (Павáн), 7) ру́чка (преподава́тельница), 8) сло-ва́рь (Ната́ша), 9) уче́бник (Саи́д), 10) тетра́дь (Фатима́), 11) фо́то (Еле́на), 12) газéта (брат), 13) гита́ра (Бори́с), 14) магнитофо́н (сестра́), 15) а́дрес (Анто́н), 16) ко́мната (Мари́я).

- Б. **Образец:** ко́мната (Ви́ктор/О́льга) – Это ко́мната Ви́ктора?
 – Нет.
 – А чья?
 – Это ко́мната О́льги.

Список: 1) соба́ка (Влади́мир/Ири́на), 2) я́блоко (Вита́лий/Алекса́ндра), 3) кварта́ра (Татья́на/Ю́рий), 4) брат (Ма́рта/Фели́кс), 5) сестра́ (Кума́р/Луи́за), 6) телефо́н (Тиму́р/Ната́лья), 7) руба́шка (ма́ма/па́па), 8) маши́на (Ви́ктор/Зо́я), 9) дом (Наде́ж-

да/Игорь), 10) дочь (Ксэния Ива́новна/Никола́й Петро́вич), 11) сын (Михаи́л Па́влович/Ра́иса Дми́триевна), 12) сума́ка (Людми́ла/Вади́м), 13) зонти́к (Зухра́/Ка́рлос).

21. Читайте таблицы и запоминайте.

Именительный падеж		Родительный падеж		
 ОН	Чей?		Чьего?	
	Это мой друг.	-й → -его	Это журнал письмо́ кни́га бума́ги	моего́ дру́га. твоего́ бра́та. на́шего па́пы. ва́шего дя́ди.
	Это твой брат.			
	Это наши па́па.	-и + -его		
Это ваши дя́дя.				
 ОНА́	Чья?		Чьей?	
	Это моя́ подру́га.	-я → -ей	Это а́дрес фо́то маши́на пла́тья	моёй подру́ги. твоёй сестры́. на́шей ма́мы. ва́шей те́ти.
	Это твоя́ сестра́.			
	Это наша́ ма́ма.	-а → -ей		
Это ва́ша те́тя.				

Это журнал моего́ дру́га. Чей это журнал?	Это а́дрес моёй подру́ги. Чей это а́дрес?
Это письмо́ твоего́ бра́та. Чьё это письмо́?	Это пла́тье твоёй сестры́. Чьё это пла́тье?
Это ко́мната на́шего па́пы. Чья это ко́мната?	Это маши́на на́шей ма́мы. Чья это маши́на?
Это карти́ны ва́шего дя́ди. Чьи это карти́ны?	Это ко́мнаты ва́шей те́ти. Чьи это ко́мнаты?

22. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа.

1) Это кни́ги (на́ша студэ́нтка). 2) Это ку́ртка (мой дру́г). 3) Это сума́ка (ваши преподава́тель)? 4) Это кварта́ра (моя́ сестра́). 5) Это а́дрес (твой дя́дя)? 6) Это уче́бник (на́ша преподава́тельница). 7) Это гита́ра (ваши музыкан́ты)? 8) Это маши́на (твоя́ подру́га)? 9) Это дом (мой брат). 10) Это кабинéт (ваши дека́н)? 11) Это стихи́ (ва́ша поэте́сса)? 12) Это рома́н (наши писа́тель). 13) Это му́зыка (наши композито́ры). 14) Это филь́м (ваши режиссе́ры)?

23. Отвечайте на вопросы.

Образец: Чей это сло́ва́рь? (наши студэ́нт Пье́р)

Это сло́ва́рь на́шего студэ́нта Пье́ра.

1) Чьё это фо́то? (моя́ семья́) 2) Чей это фотоаппара́т? (на́ша те́тя) 3) Чья это пе́сня? (на́ша певи́ца) 4) Чьи это карандаши́? (мой сын) 5) Чья это карти́на? (на́ша худо́жница) 6) Чьё это письмо́? (мой дру́г) 7) Чей это телефо́н? (моя́ дочь) 8) Чьи это руба́шки? (мой па́па) 9) Чья это шу́ба? (моя́ ма́ма) 10) Чья это тетра́дь? (на́ша студэ́нтка Луи́за) 11) Чьи это ве́щи? (наши преподава́тель) 12) Чей это кабинéт? (наши ре́ктор)

Урок 9

24. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Родительный падеж	
 ОН	Какóй? Кто?		Какóго? Когó?
	Это нóвый студéнт.	-ый → -ого	Это тетрáдь нóвого студéнта.
	Это велíкий композíтор.	-ий → -ого	Это балéт велíкого композíтора.
	Это хорóший юрíст.	-ший → -шего	Это óфис хорóшего юрíста.
 ОНÁ	Какáя? Кто?		Какóй? Когó?
	Это нóвая студéнтка.	-ая → -ой	Это билéт нóвой студéнтки.
	Это хорóшая поэтéсса.	-шая → -шей	Это стихí хорóшей поэтéссы.
!	Это Ирíна Попóва.	-а → -ой	Это дом Ирíны Попóвой.
	Это Марíна Цветáева.		Это стихí Марíны Цветáевой.

25. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа.

1) В субботу Елена будет смотреть балет (**великий композитор Чайковский**). 2) Завтра я буду читать книгу (**хорошая писательница Татьяна Толстая**). 3) Вчера мы читали биографию (**первый космонавт мира Юрий Гагарин**). 4) Завтра Паван будет учить стихи (**великий русский поэт Александр Пушкин**). 5) Друзья слушают песню (**известная певица Алла Пугачёва**). 6) Дима читает учебник (**известный математик Киселёв**). 7) Вчера они смотрели фильм (**хороший русский режиссёр Михалков**). 8) Ирина читает роман (**великий русский писатель Достоевский**). 9) Вчера Борис слушал музыку (**известная американская рок-группа**). 10) Луиза учит стихи (**великая русская поэтесса Анна Ахматова**). 11) Вчера я читал биографию (**великий русский химик Дмитрий Менделеев**). 12) Завтра мы будем смотреть матч (**русская теннисистка Анна Курникова**). 13) Студенты слушают лекцию (**известный профессор**). 14) Завтра мы пойдём в музей (**известный воронежский поэт Иван Никитин**).

26. Читайте таблицы и запоминайте.

Именительный падеж		Родительный падеж	
Это	Чей?		(Из) Чьего?
	мой учебник.	-й → -его	Здесь нет моего учебника.
	твой класс.		У меня нет твоего учебника.
	наш класс.	-ш + -его	Мы идём из нашего класса.
	ваши		из вашего
Это	Чьё?		(Из) Чьего?
	моё фото.	-ё → -его	Здесь нет моего фото.
	твое		У меня нет твоего фото.
	наше общежитие.	-е → -его	Мы идём из нашего общежития.
	ваши		из вашего
Это	Чья?		(Из) Чьей?
	моя тетрадь.	-я → -ей	Здесь нет моей тетради.
	твоя		У меня нет твоей тетради.
	наша комната.	-а → -ей	Мы идём из нашей комнаты.
	ваши		из вашей

Именительный падеж			Родительный падеж
Какóй? Что?/Кто?			Из како́го? Из чего́? (Откуда?)/Како́го? Кого́?
Э́то городско́й музе́й. -ой	→	-ого	Я иду́ из городско́го музе́я.
Э́то но́вый студе́нт. -ый	→	-ого	У но́вого студе́нта нет уче́бника.
Э́то ста́рший брат. -ий	→	-его	У меня́ нет ста́ршего бра́та.
Како́е? Что?			(Из) Како́го? Чего́?
Э́то но́вое общежи́тие. -ое	→	-ого	Мы иде́м из но́вого общежи́тия.
Э́то си́нее зда́ние. -ее	→	-его	Здесь нет си́него зда́ния.
Кака́я? Что?/Кто?			(Из) Како́й? Чего́?/Кого́?
Э́то но́вая лаборато́рия. -ая	→	-ой	Мы иде́м из но́вой лаборато́рии.
Э́то ста́ршая сестра́. -шая	→	-шей	У ста́ршей сестры́ есть сын.

27. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме родительного падежа.

А. Образец: наш университет/центральный рынок – Откуда ты идёшь?
 – Я иду́ из на́шего университе́та. А ты?
 – А я иду́ с це́нтрального ры́нка.

Список: 1) на́ша аудито́рия/компы́терный класс, 2) лингафо́нный кабинéт/на́ша библиоте́ка, 3) хими́ческая лаборато́рия/наш класс, 4) городско́й стадио́н/наш спортза́л, 5) но́вая вы́ставка/городско́й музе́й, 6) на́ше общежи́тие/наш университе́т, 7) молоде́жное кафе́/ру́сский рестора́н, 8) студе́нская дискоте́ка/це́нтральная пло́щадь, 9) це́нтральный ры́нок/наш магази́н, 10) интере́сный конце́рт/интере́сная ле́кция, 11) студе́нческое собра́ние/городска́я филармо́ния.

Б. Образец: ваш но́вый студе́нт (уче́бник) – У ва́шего но́вого студе́нта есть уче́бник?
 – Нет, у него́ нет уче́бника.

Список: 1) на́ша но́вая студе́нтка (студе́нский билéт), 2) наш но́вый преподава́тель (моби́льный телефо́н), 3) тво́я лу́чшая подру́га (но́вая маши́на), 4) ва́ша преподава́тельница (ма́ленький сын), 5) наш дека́н (больша́я соба́ка), 6) тво́й па́па (мла́дший брат), 7) тво́й лу́чший друг (краси́вый кот), 8) тво́я ма́ма (ста́ршая сестра́), 9) наш но́вый студе́нт (но́вый калькуля́тор), 10) тво́й дядя́ (но́вая гита́ра), 11) тво́я те́тя (но́вый компью́тер).

В. Образец: студе́нский конце́рт – Ты не знаёшь, за́втра у нас бу́дет студе́нский конце́рт?
 – Нет, за́втра у нас не бу́дет студе́нского конце́рта.

Список: ру́сский язы́к, городска́я олимпиа́да, студе́нское собра́ние, интере́сная экс-кúрсия, студе́нская дискоте́ка, шко́льный конце́рт, музыка́льный спекта́кль, но́вая ле́кция, пе́рвый уро́к.

Урок 9

28. Читайте правильно.

пра́вильно	пойду́	о = а	комáнда	Воро́неж
необы́чный	пойдёшь		боле́ть	космона́втика
необы́чная	пойдёт		болею́	вели́кое
необы́чное	пойдём		боле́ешь	поэ́тесса
необы́чные	пойдёте		боле́ет	компо́зитор
фотограф́ировать	пойдут		боле́ем	фотоаппара́т
фотограф́ирую	по́ехать		боле́ете	биогра́фия
фотограф́ируешь	по́еду		боле́ют	изве́стное
фотограф́ирует	по́едешь		молоде́жный	ромáн
фотограф́ируем	по́едет		молоде́жная	профе́ссия
фотограф́ируете	по́едем		молоде́жное	профе́ссор
фотограф́ируют	по́едете		молоде́жные	пока́
пойти́	по́едут		молоде́жь	компью́тер

	e = и		в = ф	e = ии
бу́дешь	по́едет	писа́тель	за́втра	фотограф́ируешь
бу́дет	по́едете	режиссёр	как всегдá	фотограф́ирует
бу́дем	Воро́неж	фотограф́ируете	космона́втика	фотограф́ируем
бу́дете	óпера	боле́ете	я = и	фотограф́ируете
как всегдá	вели́кий	класси́ческий	па́мятник	боле́ешь
необы́чный	вели́кая	класси́ческая	ж = ш	боле́ет
пойдёте	вели́кое	класси́ческое	Воро́неж	боле́ем
по́едешь	вели́кие	класси́ческие	e = э	боле́ете
			компью́тер	молоде́жные
				класси́ческие

29. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Еле́на. Я иностранна́я студéнтка. Я приéхала из Алба́нии. Моя́ бу́дущая профе́ссия – юри́ст. А пока́ я изучаю́ ру́сский язы́к.

У меня́ есть хобби – класси́ческая му́зыка. Я о́чень люблю́ ру́сскую класси́ческую му́зыку, о́собенно му́зыку компо́зителя Чайко́вского. Ка́ждую суббо́ту я хожу́ в теа́тр óперы и балéта смотре́ть балéты и слу́шать óперы моего́ люби́мого компо́зителя.

За́втра бу́дет суббо́та. И я, как всегдá, пойду́ в теа́тр. За́втра я бу́ду смотре́ть балéт Чайко́вского «Лебе́диное óзеро». Э́то мой люби́мый балéт! Он о́чень краси́вый!

А ве́чером по́сле спекта́кля я бу́ду чита́ть но́вую кни́гу «Вели́кие ру́сские компо́зиторы».

1) Еле́на ру́сская студéнтка? 2) Отку́да она́ приéхала? 3) Её́ бу́дущая профе́ссия – фи́лолог? 4) Какóе хобби́ есть у Еле́ны? 5) Какую́ му́зыку она́ люби́т? 6) Еле́на люби́т му́зыку компо́зителя Чайко́вского? 7) В како́й теа́тр Еле́на ходит ка́ждую суббо́ту? 8) За́чем ка́ждую суббо́ту она́ ходит в теа́тр óперы и балéта? 9) Какóй день бу́дет за́втра? 10) Куда́ пойдёт Еле́на за́втра? 11) Какóй балéт она́ бу́дет смотре́ть? 12) «Лебе́диное óзеро» – э́то её́ люби́мый балéт? 13) Что бу́дет де́лать Еле́на по́сле спекта́кля?

Д/з: 30. По аналогии с текстами 9 и 29 напишите о своём хобби и о хобби ваших друзей.

Д/з: 31. Измените предложения по образцам.

А. Образец: Я иду́ в университетскую библиотеку. (Винительный падеж)

Я иду́ из университетской библиотеки. (Родительный падеж)

1) Макси́м идёт в молодёжное кафе. 2) Друзья́ идут на студенческую дискотеку. 3) Я иду́ в центральный банк. 4) Пава́н идёт в наше общежитие. 5) Лари́са идёт на центральный рынок. 6) Мы иде́м на городской стадион. 7) Студенты́ идут в химическую лабораторию. 8) Шко́льники идут в компьютерный класс. 9) Еле́на идёт в городскую филармонию. 10) Ты идёшь на центральную почту? 11) Вы идёте на студенческое собрание? 12) Ка́тя идёт на новый спектакль? 13) Ты идёшь на студенческий концерт? 14) Мы иде́м в нашу аудиторию. 15) Они́ идут на интересную лекцию. 16) Я иду́ в свою комнату.

Б. Образец: У меня́ есть но́вый учебник. (Именительный падеж)

У меня́ нет но́вого учебника. (Родительный падеж)

1) У Ма́рты есть но́вая ручка. 2) У Бори́са есть но́вая машина. 3) У меня́ есть интере́сный роман. 4) У них есть больша́я собака. 5) У неё есть моби́льный телефон. 6) У нас есть но́вый компьютер. 7) У тебя́ есть мой а́дрес. 8) У него́ есть но́вая газета. 9) У вас есть ру́ско-англи́йский словарь. 10) У Кума́ра есть но́вая тетрадь. 11) У Ири́ны есть интере́сная кни́га. 12) У тебя́ есть на́ша фотография. 13) У него́ есть но́вый диск. 14) У неё есть краси́вая шу́ба. 15) У меня́ есть но́вая сумка. 16) У нас есть большо́й дом.

Д/з: 32. Пишите слова из скобок в форме родительного падежа.

1) Это магнитофо́н (*моя́ ста́ршая сестра́*). 2) Это рассказ (*изве́стный ру́сский писа́тель Ива́н Бу́нин*). 3) Это ды́ски (*мой мла́дший брат*). 4) Это му́зыка (*мой люби́мый композито́р*). 5) Это су́мка (*моя́ лу́чшая подру́га*). 6) Это карти́ны (*моя́ люби́мая худо́жница*). 7) Это фо́то (*мой лу́чший друг*). 8) Это калькуля́тор (*на́ша преподава́тельница*). 9) Это пе́сня (*на́ша люби́мая певи́ца*). 10) Это лабора́тория (*изве́стный учёный-фи́зик*). 11) Это стихи́ (*вели́кий ру́сский поэт Михаи́л Юрьевич Ле́рмонтов*). 12) Это о́фис (*наш дире́ктор*).

33*. Читайте таблицу и запоминайте.

Прилагательное

Степень сравнения прилагательного

краси́вый

красиве́е

О́льга краси́вее, чем Татья́на. = О́льга краси́вее Татья́ны.

трудо́ный

трудо́нее

Экза́мен трудо́нее, чем заче́т. = Экза́мен трудо́нее заче́та.

большо́й

больше́е

Воро́неж большо́е, чем Ли́пецк. = Воро́неж большо́е Ли́пецка.

высо́кий

вы́ше

Фели́кс вы́ше, чем Хаса́н. = Фели́кс вы́ше Хаса́на.

широ́кий

ши́ре

Проспе́кт ши́ре, чем у́лица. = Проспе́кт ши́ре у́лицы.

молодо́й

моло́же

Ма́ма моло́же, чем па́па. = Ма́ма моло́же па́пы.

! ма́ленький

мёньше

Ли́пецк мёньше, чем Воро́неж. = Ли́пецк мёньше Воро́нежа.

! хоро́ший

лу́чше

Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше, чем я. = Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше меня́.

! плохой

хуже́

Я зна́ю ру́сский язы́к хуже́, чем моя́ подру́га. = Я зна́ю ру́сский язы́к хуже́ моёй подру́ги.

Урок 9

34*. *Образуйте степени сравнения от данных ниже прилагательных по образцам.*

Образец 1: *ста́рый* – *ста́рее*

краси́вый – _____	интересный – _____
дли́нный – _____	у́мный – _____
ме́дленный – _____	но́вый – _____
бы́стрый – _____	тру́дный – _____

Образец 2: *ста́рший* – *ста́рше*

мла́дший – _____
большо́й – _____

Образец 3: *д/ж* *молодо́й* – *моло́же*

<i>г/ж</i> доро́гой – _____
<i>к/ч</i> лёгкий – _____
<i>зк/ж</i> низкий – _____
<i>тк/ч</i> коро́ткий – _____
<i>в/вл</i> дешёвый – _____

35*. *Измените предложения по образцу.*

Образец: *Росси́я большо́е, чем Украи́на.*

Росси́я большо́е Украи́ны.

- 1) Рассказ короче, чем роман.
- 2) Этот журнал интереснее, чем эта газета.
- 3) Моя комната меньше, чем наша аудитория.
- 4) Сахар дороже, чем соль.
- 5) Анатолий выше, чем Илья.
- 6) Марта говорит по-русски лучше, чем Джон.
- 7) Я готовлю хуже, чем моя сестра.
- 8) Велосипед ездит медленнее, чем машина.
- 9) Поль читает по-русски быстрее, чем Тод.
- 10) Я старше, чем мой друг.
- 11) Я думаю, что английский язык легче, чем русский язык.
- 12) Бабушка моложе, чем бабушка.
- 13) Твой магнитофон новее, чем мой магнитофон.
- 14) Мой брат умнее, чем я.
- 15) Александра красивее, чем эта девушка.

36*. *Используйте слова из скобок в форме родительного падежа.*

Образец: *Оте́ц ста́рше (мать).*

Оте́ц ста́рше ма́тери.

- 1) Москва́ большо́е (Воро́неж).
- 2) О́зеро Байка́л глۇ́бже (Ла́дожское о́зеро).
- 3) Мой брат мо́ложе (я).
- 4) Эльви́ра краси́вее (Луи́за).
- 5) Пе́рвое задáние труднее (второ́е задáние).
- 6) Зухра́ говори́т по-ру́сски лу́чше (Фели́кс).
- 7) На́ша гру́ппа ме́ньше (восьма́я гру́ппа).
- 8) Зда́ние МГУ вы́ше (зда́ние ВГУ).
- 9) Я чита́ю по-ру́сски хۇ́же (Хаса́н).
- 10) Мясо до́роже (ры́ба).
- 11) Ви́ктор де́лает дома́шнее задáние бы́стрее (Павáн).
- 12) Кума́р пи́шет по-ру́сски ме́дленнее (Верони́ка).
- 13) Река́ Во́лга ши́ре (река́ Нева́).
- 14) Ма́сло дешёв́ле (сыр).

37*. *Измените предложения по образцу.*

Образец: *Москв́а большо́е Воро́нежа. (ме́ньше)*

Воро́неж ме́ньше Москв́ы.

- 1) Серге́й реша́ет математические зада́чи бы́стрее Бори́са. (ме́дленнее)
- 2) Сестра́ ста́рше меня́. (мо́ложе)
- 3) Но́вгород ме́ньше Санкт-Петербу́рга. (бо́льше)
- 4) Икра́ до́роже колбасы́. (дешёв́ле)
- 5) Зда́ние ба́нка вы́ше зда́ния библиоте́ки. (ни́же)
- 6) Кума́р зна́ет рус-

сский язык *лучше* Усмана. (*хуже*) 7) Экзамен *труднее* зачёта. (*легче*). 8) Невский проспект *длиннее* Садовой улицы. (*короче*) 9) Пентиум-четыре *новее* Пентиума-три. (*старее*) 10) Фатима читает по-русски *хуже* Сайда. (*лучше*) 11) Брат *младше* Кати. (*старше*) 12) Псков *меньше* Ярославля. (*больше*) 13) Я пишу по-русски *медленнее* Джамали. (*быстрее*) 14) Тумбочка *ниже* шкафа. (*выше*) 15) Полина говорит по-английски *хуже* Ольги. (*лучше*) 16) Я думаю, что математика *легче* физики. (*труднее*) 17) Третье упражнение *короче* второго упражнения. (*длиннее*). 18) Учебник «Твой собеседник» *старее* учебника «Время учить русский». (*новее*)

УРОК 10

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

На чём?

авто́бус – на авто́бусе

трамва́й – на трамва́е

троллё́йбус – на троллё́йбусе

метрó – на метрó

такси́ – на такси́

машинá – на машинé

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Предложный падеж
Что?	На чём?
 Это авто́бус.  Это троллё́йбус.  ОН Это трамва́й.	+-e Я еду́ в банк на авто́бусе. Я еду́ на по́чту на троллё́йбусе. -й → -e Я еду́ в музе́й на трамва́е.
 Оно́ Это метрó.  Она́ Это такси́.	Я еду́ на ры́нок на метрó. Я еду́ в парк на такси́.
 Она́ Это машинá.	-a → -e Я еду́ в теа́тр на машинé.

3. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- А. **Образец:** *центральная почта (авто́бус № 10)* – Куда́ ты е́дешь?
 – **На це́тральную по́чту.**
 – А на чём тудá мо́жно е́хать?
 – Я ду́маю, **на авто́бусе № 10**
 (но́мер де́сять).

Список: 1) *це́тральный ры́нок (троллё́йбус № 7)*, 2) *гла́вное зда́ние универси́тета (авто́бус № 27)*, 3) *це́тральная пло́щадь (метрó)*, 4) *горо́дской парк (трамва́й № 2)*, 5) *це́тральный универма́г (авто́бус № 80)*, 6) *горо́дской стадио́н (такси́)*, 7) *кни́жный магази́н (машинá)*, 8) *горо́дская библиотéка (троллё́йбус № 12)*, 9) *студе́нская поликлини́ка (авто́бус № 13)*.

- Б. **Образец:** *це́тральный ры́нок (авто́бус № 22)* – Отку́да ты е́дешь?
 – **С це́трального ры́нка.**
 – А на чём ты тудá е́здил(-ла)?
 – **На авто́бусе № 22**
 (но́мер два́дцать два).

Список: 1) *наш универси́тет (такси́)*, 2) *универси́тетская библиотéка (авто́бус № 6)*, 3) *кита́йский рестора́н (машинá)*, 4) *горо́дская филармо́ния (троллё́йбус № 4)*, 5) *музыка́льный теа́тр (трамва́й № 5)*, 6) *но́вый кинотеа́тр (метрó)*, 7) *це́тральный банк (авто́бус № 35)*, 8) *це́тральная по́чта (троллё́йбус № 22)*, 9) *исто́рический музе́й (авто́бус № 55)*.

4. Слушайте, повторяйте, пишите.

Где? _____

находиться (II) _____

Я **нахожусь** _____

Мы **находимся** _____

Ты **находишься** _____

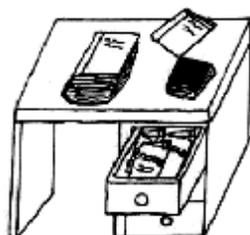
Вы **находитесь** _____

Он/она **находится** _____

Они **находятся** _____

стол – **на столé** _____

стол – **в столé** _____

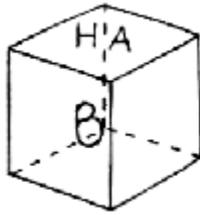


Книги находятся **на столé**, а тетради – **в столé**.

5. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Предложный падеж	
Что?		Где?	
 ОН	класс	} + -e	в клáссе
	стол		в/на столé
	аквáриум		в аквáриуме
	ковёр		на коврé
	дивáн		на дивáне
	чемодáн		в чемодáне
	холодильник		в холодильнике
	стакáн		в стакáне
словáрь	-ь → -e	в словáре	
 ОНО	окнó	-o → -e	на окнé
	крéсло		в крéсле
 ОНА	сúмка	} -a → -e	в сúмке
	пóлка		на пóлке
	стенá		на стенé
	тúмбочка		в/на тúмбочке
	вáза		в вáзе
	бáнка		в бáнке
аудитóрия	-я → -и	в аудитóрии	
кровáть	-ь → -и	на кровáти	
!	шкаф		в шкафú
	пол		на полú
	сад		в садú
	лес		в лесú
	порт		в портú
	мост		на мостú
бéрег		на бéрегú	
úгол		в углú	

Урок 10



Фрукты находятся *на* столе.
Карандаши и телефон находятся *в* столе.

б. Смотрите на рисунки и отвечайте на вопросы. Используйте слова из скобок в форме предложного падежа.

Образец: Где находятся овощи и фрукты? (сумка)

Овощи и фрукты находятся *в* сумке.

Где находится сумка? (стул)

Сумка находится *на* стуле.



Где находятся рыбы?

(аквариум)

Где находится аквариум?

(окно)



Где находится кофе?

(банка)

Где находится банка?

(полка)



Где находится лампа?

(стол)

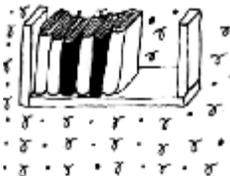
Где находится стол?

(ковёр)



Где находится картина?

(стена)



Где находятся книги?

(полка)

Где находится полка?

(стена)



Где находятся вещи?

(чемодан)

Где находится чемодан?

(кровать)



Где находятся продукты?

(холодильник)



Где находятся вещи?

(шкаф)

Где находится шкаф?

(пол)



Где находится кот?

(диван)



Где находится собака?

(кресло)

Где находится кресло?

(ковёр)



Где находится телевизор?

(тумбочка)



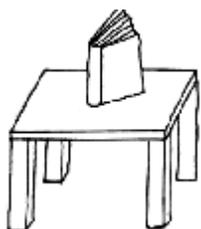
Где находятся цветы?

(ваза)

Где находится ваза?

(стол)

7. Смотрите на рисунки, допишите окончания новых глаголов.



стоять (II)

Я сто _____ Мы сто _____
 Ты сто _____ Вы сто _____
 Он/она сто _____ Они сто _____

Книга **стои́т** на столе́.



лежать (II)

Я леж _____ Мы леж _____
 Ты леж _____ Вы леж _____
 Он/она леж _____ Они леж _____

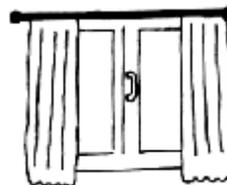
Книга **лежи́т** на столе́.



висеть II

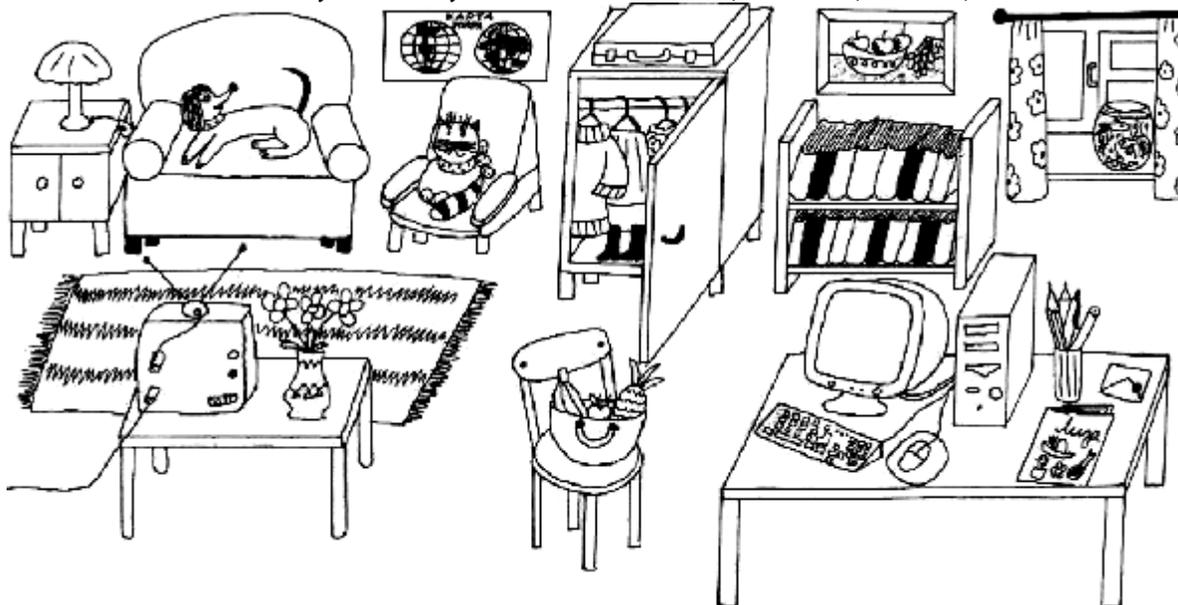
Он/она вис _____
 Они вис _____

Куртка **виси́т** на стене́.



Шторы **виси́т** на окне́.

8. Опишите комнату. Используйте глаголы **стоять**, **лежать**, **висеть**, **находиться**.



9. Напишите предложения по образцу.

Образец: Стамбу́л – Ту́рция.

Стамбу́л **находи́тся** в Ту́рции.

- 1) Владивосто́к – Росси́я.
- 2) Пеки́н – Кита́й.
- 3) Ме́хико – Ме́ксика.
- 4) Тегера́н – Ира́н.
- 5) Тира́на – Алба́ния.
- 6) Кальку́тта – Индия́.
- 7) Бейру́т – Лива́н.
- 8) Харту́м – Суда́н.
- 9) Да-

Урок 10

мáск – Сírия. 10) Бангкóк – Таилáнд. 11) Луáнда – Анго́ла. 12) Лусáка – За́мбия. 13) Най-рóби – Кéния. 14) Мапу́ту – Мозамб́ик. 15) Боготá – Колум́бия. 16) Сан-Хосé – Кóста-Ри́ка.

10. Слушайте, повторяйте, пишите.

Я/ТЫ/ОН БЫЛ _____

Я/ТЫ/ОНА́ БЫЛА́ _____

Мы/Вы/Они́ БЫЛИ _____

Где ты был вчера? _____

Вчера я был в университете. _____

11. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Предложный падеж	
Что?		Где?	
	Это магази́н.	+ -е	Я был в магази́не.
	Это стадио́н.		Я был на стадио́не.
	Это музе́й.		Я был в музе́е.
ОН	Это Су́здадь.	-й → -е	Я был в Су́здаде.
	Это ко́мната.	-ь → -е	Я был в ко́мнате.
	Это по́чта.	-а → -е	Я был на по́чте.
	Это дере́вня.	-я → -е	Я был в дере́вне.
ОНА́	Это аудито́рия.	-ия → -ии	Я был в аудито́рии.
	Это ле́кция.	-и → -ии	Я был на ле́кции.
	Это пло́щадь.	-ь → -и	Я был на пло́щади.
	Это общеж́итие.	-е → -и	Я был в общеж́итии.
	Это собра́ние.	-е → -и	Я был на собра́нии.
	ОНО́	Это Ко́нго.	Я был в Ко́нго.
	Это кафе́.		Я был в кафе́.
!	Это дом.		Я был дóма .
	Это столо́вая.		Я был в столо́вой.

12. Читайте диалоги.

- 1) – Здравствуй, Кумáр!
– Здравствуй, Усмáн!
– Кумáр, ты почему́ вчера́ не был на консульта́ции? Ты был бо́лен?
– Нет, я не был бо́лен...
– А что ты де́лал? Где ты был?
– Я был на свидáнии...
- 2) – Здравствуй, Ма́рта!
– Здравствуй, Луи́за.
– Ма́рта, ты была́ вчера́ в Клу́бе ру́сского языка́?
– Да, была́. Пе́дро и Еле́на чита́ли стихи́ Пу́шкина. Ро́берт игра́л на гита́ре. А Чэнь, Юн и Мари́я пе́ли ру́сские пе́сни. А ты почему́ не была́?
– Не могла́. Я была́ на вокза́ле, встреча́ла моего́ бра́та.
– Жаль, что тебя́ не́ было в клубе. Там бы́ло о́чень интере́сно.
- 3) – Здравствуй, Бори́с!
– Здравствуй, Макси́м! Ты где вчера́ был? Я звони́л тебе́ весь день!
– Я был в библиоте́ке, писа́л курсову́ю рабо́ту. А что случи́лось? Почему́ ты звони́л?
– Я ду́мал, мы вме́сте пойдём на стадио́н. Там вчера́ игра́ли кома́нды «Зени́т» и «Спартáк».

- Ты был на стадионе?
- Конечно, был.
- Кто же победил?
- «Зенит»!

13. Читайте таблицы и запоминайте.

Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж
<p>Куда?</p> <p>в</p> <p>в банк в магази́н в университе́т [ф] в парк [ф] в клуб в рестора́н [ф] в кинотеа́тр [ф] в теа́тр [ф] в кабинéт [ф] в цирк [ф] в це́нтр [ф] в клáсс в о́фис [ф] в спортза́л в универма́г в го́род в декана́т в музе́й в общежи́тие [ф] в кафе́</p>	<p>Откуда?</p> <p>из</p> <p>из ба́нка из магази́на из университе́та [с] из па́рка [с] из клубá из рестора́на [с] из кинотеа́тра [с] из теа́тра [с] из кабинéта [с] из ци́рка [с] из це́нтра [с] из клáсса из о́фиса [с] из спортза́ла из универма́га из го́рода из декана́та из музе́я из общежи́тия [с] из кафе́</p>	<p>Где?</p> <p>в</p> <p>в ба́нке в магази́не в университе́те [ф] в па́рке [ф] в клубе́ в рестора́не [ф] в кинотеа́тре [ф] в теа́тре [ф] в кабинéте [ф] в ци́рке [ф] в це́нтре [ф] в клáссе в о́фисе [ф] в спортза́ле в универма́ге в го́роде в декана́те в музе́е в общежи́тии [ф] в кафе́</p>
<p>в апте́ку в библиоте́ку [ф] в ко́мнату [ф] в командиро́вку [ф] в поликли́нику [ф] в шко́лу в аудито́рию [ф] в филармо́нию</p>	<p>из апте́ки из библиоте́ки [с] из ко́мнаты [с] из командиро́вки [с] из поликли́ники [ш] из шко́лы из аудито́рии [с] из филармо́нии</p>	<p>в апте́ке в библиоте́ке [ф] в ко́мнате [ф] в командиро́вке [ф] в поликли́нике [ф] в шко́ле в аудито́рии [ф] в филармо́нии</p>

Урок 10

Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж
<p>Куда? на на вокзал на завод на концерт</p> <p>на стадион на рынок на запад на север на юг на восток на урок на факультет на экзамен на зачет</p> <p>на спектакль на собрание</p> <p>на свидание</p>	<p>Откуда? с с вокзала с завода с концерта [а] со стадиона с рынка с запада с севера с юга с востока с урока с факультета с экзамена с зачета [а] со спектакля с собрания [а] со свидания</p>	<p>Где? на на вокзале на заводе на концерте</p> <p>на стадионе на рынке на западе на севере на юге на востоке на уроке на факультете на экзамене на зачете</p> <p>на спектакле на собрании</p> <p>на свидании</p>
<p>на выставку на почту на работу на дискотеку на остановку на экскурсию на консультацию на конференцию на лекцию на площадь</p>	<p>с выставки с почты с работы с дискотеки с остановки с экскурсии с консультации с конференции с лекции с площади</p>	<p>на выставке на почте на работе на дискотеке на остановке на экскурсии на консультации на конференции на лекции на площади</p>
<p>! домой в столовую</p>	<p>из дома из столовой</p>	<p>дома в столовой</p>

14. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме предложного падежа.

Образец: музей/почта

– Где ты был(-ла) вчера?
– Вчера я был(-ла) **в музее**. А ты?
– А я был(-ла) **на почте**.

Список: 1) банк/вокзал, 2) ресторан/концерт, 3) выставка/театр, 4) спортзал/стадион, 5) урок/деканат, 6) экскурсия/общезнание, 7) консультация/библиотека, 8) дом/дискотека, 9) университет/аптека, 10) филармония/кинотеатр, 11) цирк/кафе, 12) собрание/лекция, 13) почта/магазин, 14) парк/класс, 15) свидание/универмаг, 16) работа/командировка.

15. Измените предложения по образцам.

А. Образец: Вчера я *ходил* в музей. (Винительный падеж)

Вчера я *был* в музее. (Предложный падеж)

- 1) Вчера Полина *ходила* в университет.
- 2) Вчера мы *ездили* на экскурсию.
- 3) Вчера Борис и Игорь *ходили* в ресторан.
- 4) Вчера Иван Петрович *ездил* в командировку.
- 5) Вчера я *ходил* на стадион.
- 6) Ты *ходил* вчера на лекцию?
- 7) Вчера Мария Антоновна *ходила* на работу.
- 8) Вы *ездили* вчера на выставку?
- 9) Вчера студенты *ходили* на собрание.
- 10) Вчера Елена *ходила* в филармонию.
- 11) Вчера я *ездил* в банк.
- 12) Вы *ходили* вчера на консультацию?
- 13) Вчера Алексей *ездил* в центр.
- 14) Вчера мы *ходили* на дискотеку.
- 15) Ты *ездил* вчера на завод?
- 16) Вчера Ольга *ходила* на свидание.
- 17) Вчера друзья *ходили* в театр.
- 18) Вчера Ахмед *ходил* в деканат.
- 19) Вчера Зоя Антоновна *ездила* в поликлинику.

Б. Образец: Я *иду* с экзамена. (Родительный падеж)

Я *был на* экзамене. (Предложный падеж)

- 1) Школьники *идут* из школы.
- 2) Фатима *едет* с концерта.
- 3) Студенты *идут* из университета.
- 4) Друзья *идут* из кинотеатра.
- 5) Юлия Андреевна *едет* с работы.
- 6) Максим *идёт* со свидания.
- 7) Я *иду* из магазина.
- 8) Мой друг *едет* с рынка.
- 9) Наташа *идёт* из библиотеки.
- 10) Мы *едём* с почты.
- 11) Усман и Паван *идут* с консультации.
- 12) Ты *идёшь* с урока?
- 13) Валерий *идёт* из клуба.
- 14) Моя подруга *идёт* из общежития.
- 15) Вы *идёте* с лекции?
- 16) Виктор Михайлович *идёт* из офиса.
- 17) Мы *идём* из деканата.
- 18) Ирина Петровна *идёт* из банка.
- 19) Студент *идёт* с факультета журналистики.

16. Слушайте, повторяйте, пишите.

жить (I) _____	учиться (II) _____
Я живу́ _____	Я учу́сь _____
Ты живёшь _____	Ты учи́шься _____
Он/она́ живёт _____	Он/она́ учи́тся _____
Мы живём _____	Мы учи́мся _____
Вы живёте _____	Вы учи́тесь _____
Они́ живу́т _____	Они́ учатся _____
Где ты живёшь?	Где ты учи́шься?
Я живу́ в Москвё.	Я учу́сь в университе́те.

17. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии.

- 1) – Здравствуй, Борис.
– Здравствуй, Кумар! Давно не виделись!
Где ты сейчас живёшь? У меня нет твоего нового адреса.
– Я живу на улице Хользунова, в общежитии № 7 (номер семь), в комнате № 420 (номер четыреста двадцать).
– Повтори, пожалуйста.
– Город Воронеж, улица Хользунова, дом 4 А (четыре А), общежитие № 7 (номер семь), комната № 420 (номер четыреста двадцать). Жду тебя в гости.
– Спасибо.
- 2) – Здравствуй, Максим!
– Здравствуй, Усман! Давно не виделись! Как твой дела?
– Спасибо, хорошо.
– Где ты сейчас учишься?
– Я учусь в университете на факультете довузовской подготовки в группе № 5 (номер пять).
– А потом? Где ты будешь учиться потом?
– Точно не знаю. Кажется, в Москвё, в Российском университете дружбы народов на факультете экологии.
– Хорошо!

Урок 10

18. Пишите слова из скобок в форме предложного падежа. Не забудьте вставить предлоги **в** или **на**.

1) Семья Чёня живёт (*Кита́й*). 2) Па́па Бори́са рабо́тает (*заво́д*), а ма́ма – (*шко́ла*). 3) Сейча́с моя́ подро́га живёт (*Москв́а*). 4) Ра́ньше они жи́ли (*Анго́ла*). 5) Брат Ка́ти учё́тся (*университе́т, факульте́т эконо́мики*). 6) Ви́ктор Анто́нович рабо́тает (*банк*). 7) Дя́дя Фи́липпа живёт (*Тунис*). 8) Сестра́ Макси́ма учё́тся (*факульте́т филосо́фии и психоло́гии*). 9) Те́тя Луи́зы живёт (*Мадагаска́р*). 10) По́сле шко́лы Ксе́ния бу́дет учё́ться (*факульте́т физи́ки*). 11) А́нна Петро́вна рабо́тает (*апте́ка*). 12) Сейча́с я учё́сь (*университе́т, факульте́т дову́зовской подгото́вки*). 13) Твоя́ ма́ма рабо́тает (*библиоте́ка*). 14) Семья́ Сайда живёт (*Суда́н*). 15) На́ши друзы́я учё́тся (*факульте́т компью́терных нау́к*). 16) Сейча́с мы живём (*Воро́неж*).

19. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме предложного падежа.

Образец: *обе́дать (буфе́т/сто́ловая)* – Ты обе́дае*шь* в буфе́те?
– Нет, я обе́даю в сто́ловой.

Список: 1) де́лать дома́шнее зада́ние (*аудито́рия/дом*), 2) за́втракать (*сто́ловая/кафе́*), 3) покупа́ть проду́кты (*магази́н/ры́нок*), 4) у́жинать (*буфе́т/ресто́ран*), 5) учё́ться (*факульте́т журна́листки/факульте́т дову́зовской подгото́вки*), 6) жи́ть (*у́лица Ми́ра, у́лица Хользуно́ва*), 7) люби́ть гуля́ть (*парк/центр го́рода*), 8) люби́ть смотре́ть фи́льмы (*киноте́атр/дом*), 9) спат́ь (*крово́ть/дива́н*), 10) рабо́тать (*библиоте́ка/университе́т*).

Д/З: 20. Читайте старые и новые адреса. Пишите предложения по образцу.

Старый адрес	Новый адрес
Иванова Наталья Петровна г. Уфа́, ул. Матро́сова, д. 1, кв. 5	Иванова Наталья Петровна г. Москв́а, ул. Макси́мова, д. 16, кв. 86

Образец: *Ра́ньше Ната́лья Петро́вна Ивано́ва жи́ла в Уфе́, на у́лице Матро́сова, в до́ме 1 (оди́н), в кварти́ре 5 (пя́ть). Сейча́с она́ живёт в Москв́е, на у́лице Макси́мова, в до́ме 16 (шестна́дцать), в кварти́ре 86 (во́семьдесят ше́сть).*

Старые адреса	Новые адреса
Степа́нов Дми́трий Ива́нович г. Воро́неж, пло́щадь Ле́нина, д. 2, кв. 31	Степа́нов Дми́трий Ива́нович г. Санкт-Пете́рбург, проспе́кт Вете́ранов, д. 30, кв. 43
Петро́ва О́льга Влади́мировна г. Краснода́р, ул. Ковале́нко, д. 8, кв. 17	Петро́ва О́льга Влади́мировна г. Тверь, ул. Ники́тина, д. 12, кв. 6
Смирно́в Серге́й Ви́кторович г. Ту́ла, проспе́кт Ле́нина, д. 10, кв. 81	Смирно́в Серге́й Ви́кторович г. Владивосто́к, ул. Арсе́ньева, д. 4, кв. 9

21. Читайте правильно.

		о = а			
гла́вное зда́ние	на полу́	не мо́гли		в больни́це	
тролле́йбус	сто́ять	Что случи́лось?		крово́ть	
на тролле́йбусе	стои́т	То́чно не зна́ю		програ́ммист	
находи́ться	стою́	побе́дил		д = т	
нахожу́сь	стои́шь	Повтори́(те)!		мла́дший брат	
чемода́н	стои́т	почти́		мла́дшая сестра́	
ковёр	стои́м	потом		тс я = ца	
холоди́льник	стои́те	ответственный челове́к		ка́жется	
крэ́сло	сто́ят	в свобо́дное вре́мя			
ту́мбочка	не мо́гла	больни́ца			

<i>e = и</i>		<i>в = в</i>		<i>e = е</i>	
чемодáн	вмéсте	в	холодильнике	в клубе	ка́жется
сто́йте	победíл	в	крéсле	в кинотеáтре	мóжет
лежáть	живёте	в	стакáне	в теáтре	
лежý	úчитесь	в	сúмке	в кабинéте	
леж́ишь	Давно́ не ви́делись!	в	ту́мбочке	в клáссе	
леж́ит	Жду́ тебя́ в гóсти!	в	шкафу́	в спортзале́	
леж́им	отвётственный человек	в	кафе́	в командирóвке	
леж́ите	беззабо́тный человек	в	ко́мнате	в шко́ле	
леж́ат		в	па́рке	в филармо́нии	
		в	столе́	в свободное вре́мя	
		в	чемодáне		

22. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Здравствуйте. Меня зовут Педро. Я иностранный студент. Я приехал из Боливии. Сейчас я живу в Воронеже и учусь в университете на факультете довузовской подготовки. В Боливии сейчас живёт моя семья.

Моего папу зовут Карлос. Он инженер, работает на заводе. У папы есть машина, поэтому он ездит на работу на машине. Мой папа умный, серьёзный и ответственный человек. Его хобби – спорт. В свободное время папа любит смотреть футбольные матчи, поэтому он часто ходит на стадион смотреть, как играет его любимая футбольная команда.

Мою маму зовут Хуанита. Она врач, работает в больнице. Мама очень много работает, у неё почти нет свободного времени. Иногда в воскресенье она гуляет в парке или отдыхает дома: лежит на диване и смотрит телевизор.

У меня есть старшая сестра и младший брат. Мою сестру зовут Мария. Она программист. Сейчас Мария живёт и работает в Канаде. Я давно не видел её.

Моего брата зовут Феликс. Он учится в школе. Феликс весёлый и беззаботный человек. Он может весь день играть на компьютере или слушать музыку. Феликс часто ходит на дискотеки, в молодежный клуб или в кафе. Он не любит работать и учиться, но очень любит отдыхать.

Я часто звоню домой, потому что очень люблю мою семью.

1) Откуда приехал Педро? 2) Где он сейчас живёт и учится? 3) Где живёт его семья? 4) Как зовут его папу? 5) Где он работает? 6) На чём папа Педро ездит на работу? 7) Какой человек папа Педро? 8) Что он любит делать в свободное время? 9) Почему он часто ходит на стадион? 10) Как зовут маму Педро? 11) Где она работает? 12) Почему у неё почти нет свободного времени? 13) Где Хуанита иногда гуляет? 14) Как она отдыхает дома? 15) Как зовут старшую сестру Педро? 16) Почему Педро давно не видел её? 17) Как зовут младшего брата Педро? 18) Где он учится? 19) Почему Педро думает, что Феликс беззаботный человек? 20) Почему Педро часто звонит домой?

Д/з: 23. *Напишите о своей семье по аналогии с текстом 22.*

24*. *Читайте новые слова. Смотрите их значения в словаре.*

Столица, столица России; самый, самая, самое, самые, самый большой город в стране; главный, главная, главное, главные, главная улица Москвы; пешеходная, пешеходная улица; нельзя, нельзя ездить, нельзя ездить на транспорте; жена, его жена; недалёко; знаменитый, знаменитая, знаменитое, знаменитые, знаменитый Большой театр.

Урок 10

25*. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Москва́



Столи́ца Росси́и – го́род Москв́а. Э́то са́мый большо́й го́род в стране́. В це́нтре Москв́ы нахо́дятся Кре́мль и Кра́сная пло́щадь.

Гла́вная у́лица Москв́ы – Тве́рская́. На э́той у́лице есть большо́шие магази́ны, рестора́ны, кафе́.

А вот А́рба́т. Э́то пеше́ходная у́лица. Здесь не́льзя э́здить на тра́нспорте. На А́рба́те в до́ме № 53 (но́мер пятьде́сят три) жи́ли Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин и его́ жена́ Ната́лья Никола́евна. Сейча́с в э́том до́ме нахо́дится музе́й вели́кого ру́сского по́эта.

Недалеко́, на Ма́нежной пло́щади, стои́т ста́рое зда́ние Моско́вского универси́тета. А на Театра́льной пло́щади нахо́дится знаменитый Большо́й теа́тр.

1) Вы бы́ли в Москв́е? 2) Вы бы́ли в Кре́мле и на Кра́сной пло́щади? 3) Гла́вная у́лица Москв́ы – Не́вский проспе́кт? 4) Что есть на Тве́рско́й у́лице? 5) Что тако́е пеше́ходная у́лица? 6) Где жи́л Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин? 7) Что сейча́с нахо́дится на А́рба́те в до́ме № 53? 8) Где стои́т ста́рое зда́ние Моско́вского универси́тета? 9) Где нахо́дится Большо́й теа́тр?

26*. Закончите предложения.

1) Столи́ца Росси́и – 2) Москв́а – са́мый большо́й го́род 3) Кре́мль и Кра́сная пло́щадь нахо́дятся 4) У́лица Тве́рская́ – э́то 5) А́рба́т – э́то 6) Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин и его́ жена́ жи́ли 7) Ста́рое зда́ние МГУ стои́т 8) Знаменитый Большо́й теа́тр нахо́дится

27*. Расскажите о Москве.

Д/з: 28. Закончите предложения. Напишите слова из левой колонки в правильной форме (в винительном, родительном или предложном падеже).

А.	1) Сейча́с я иду́ в 2) Сейча́с я иду́ из 3) Вче́ра я бы́л в	универма́г
Б.	1) А́лла Ива́новна рабо́тает на 2) А́лла Ива́новна иде́т с 3) А́лла Ива́новна иде́т на	по́чта
В.	1) Студе́нты иду́т из 2) Студе́нты у́чатся в 3) Студе́нты и́дут в	универси́тет
Г.	1) Мы е́дем в 2) Мы живё́м в 3) Мы е́дем из	Москв́а
Д.	1) Мой дру́г прие́хал из 2) Мой дру́г живё́т в 3) Мой дру́г е́дет в	Си́рия
Е.	1) Ива́н Петро́вич рабо́тает в 2) Ива́н Петро́вич иде́т в 3) Ива́н Петро́вич иде́т из	больни́ца

Ж.	1) Моя подру́га учё́тся в ... 2) Моя подру́га прие́хала из ... 3) Моя подру́га е́дет в ...	Воро́неж
З.	1) Мы иде́м с ... 2) Мы нахо́димся на ... 3) Мы иде́м на ...	пло́щадь
И.	1) Ты е́дешь в ... 2) Ты живёшь в ... 3) Ты прие́хал из ...	Кита́й
К.	1) Его́ брат иде́т на ... 2) Его́ брат иде́т с ... 3) Его́ брат рабо́тает на ...	заво́д
Л.	1) Вчера́ мы бы́ли на ... 2) Мы иде́м с ... 3) Мы иде́м на ...	диско́тека
М.	1) Вы прие́хали из ... 2) Вы живёте в ... 3) Вы е́дете в ...	Анго́ла

Д/з: 29. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок в правильной форме (в винительном, родительном или предложном падеже). Не забудьте предлоги: **в/на** или **с/из**.

Образец: Где живёт То́мас? (А́нглия)

Он живёт в А́нглии.

1) Куда́ иду́т студё́нты? (ле́кция) 2) Где́ был вчера́ Пава́н? (дека́нат) 3) Отку́да иде́т Луи́за? (консу́льта́ция) 4) Где́ сейча́с учё́тся Усма́н? (факульте́т дову́зовской подгото́вки) 5) Куда́ вы иде́те? (лингафо́нный каби́нет) 6) Отку́да ты иде́шь? (компью́терный клас́с) 7) Где́ они́ сейча́с живу́т? (общежи́тие университе́та) 8) Куда́ иде́т Па́бло? (уро́к ру́сского язы́ка) 9) Где́ сейча́с нахо́дятся студё́нты? (ауди́тория № 337) 10) Отку́да иде́т Ма́рта? (университе́тская библиоте́ка) 11) Куда́ вы ходи́ли вчера́? (студе́нская диско́тека) 12) Где́ ты был вчера́? (собра́ние) 13) Куда́ вы пойдёте за́втра? (конце́рт) 14) Где́ вы учи́лись ра́ньше? (шко́ла) 15) Отку́да прие́хала вчера́ Фатима́? (горо́дская по́чта) 16) Где́ вы бы́ли вчера́? (экску́рсия)

УРОК 11

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

<p>дúмать (I) _____ Я дúмаю _____ Ты дúмаешь _____ Он/она дúмает _____ О чём ты дúмаешь? Я дúмаю о доме. рассказывать (I) _____ Я рассказываю _____ Ты рассказываешь _____ Он/она рассказывает _____ О чём ты будешь рассказывать? Я буду рассказывать о Москвѣ. [и] мечтáть (I) _____ [и] Я мечтáю _____ [и] Ты мечтáешь _____ [и] Он/она мечтáет _____ О чём ты мечтáешь? Я мечтáю о любви.</p>	<p>Мы дúмаем _____ Вы дúмаете _____ Онí дúмают _____ О ком ты дúмаешь? Я дúмаю о маме. Мы рассказываем _____ Вы рассказываετε _____ Онí рассказывают _____ О ком ты будешь рассказывать? Я буду рассказывать о дрúге. [и] Мы мечтáем _____ [и] Вы мечтáете _____ [и] Онí мечтáют _____ О ком ты мечтáешь? Я мечтáю об Ирине.</p>
--	---

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж			Предложный падеж
Что?/Кто?			О чём?/О ком? <i>о/об</i>
ОН 	брат		+ -е Я дúмаю о брате.
	преподаватель	-ь →	-е Я рассказываю о преподавателе.
	музей	-й →	-е Я рассказываю о музее.
	папа	-а →	-е Я дúмаю о папе.
ОНО 	дядя	-я →	-е Я рассказываю о дяде.
	лекарство	-о →	-е Я рассказываю о лекарстве.
	общезитие	-е →	-и Я рассказываю об общезитии.
ОНА 	хобби	-и =	-и Я рассказываю о хобби.
	сестра	-а →	-е Я дúмаю о сестре.
	учёба		-е Я дúмаю об учёбе.
	любовь	-ь →	-и Я мечтáю о любви.
ОНА	Мария	-я →	-и Я дúмаю о Марии.
!	учёный		об учёном
	дочь		о дочери
	мать		о матери

3. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме предложного падежа с предлогом **о** (**об**).

А. Образец: дом – Почему ты такой грустный/такáя грустная?
– Я думаю **о** доме.

Список: экзамен, зачёт, ма́ма, тест, любовь, сестра́, брат, подру́га, друг, сессия, па́па, рабо́та, жизнь, учёба.

Б. Образец: университет – **О чём** (о ком) будет рассказывать преподаватель на уро́ке?
– **Об** университете.

Список: космона́втика, эколо́гия, го́род Москв́а, писа́тель Чехов, поэт Пу́шкин, му́зыка, музе́й Эрмита́ж, космонавт Гага́рин, теа́тр о́перы и балета́, композито́р Шостако́вич, ви́ставка, литерату́ра двадца́того ве́ка.

4. Напишите слова из скобок в форме предложного падежа с предлогом **о**.

1) Вчера́ я чита́л кни́гу (хи́мик Дми́трий Менделеев). 2) В письме́ Феликс пи́шет (жизнь в Росси́и). 3) Друзья́ говорят (спорт). 4) Весь день Луи́за мечта́ла (любо́вь). 5) Вчера́ преподава́тель рассказывал (литерату́ра двадца́того ве́ка). 6) Усма́н ча́сто ду́мает (семья́). 7) Вчера́ мы говори́ли (му́зыка). 8) На собра́нии Зо́я Алексе́евна рассказывала (сессия). 9) В письме́ мой друг пи́шет (рабо́та). 10) Вчера́ мы смотре́ли переда́чу (музыка́нт Андре́й Макаре́вич). 11) В письме́ Ма́рта пи́шет (учёба в университе́те). 12) Бори́с мечта́ет (маши́на). 13) Макси́м рассказывал (факульте́т эконо́мики). 14) Пава́н чита́ет статью́ (режиссе́р Ники́та Михалко́в).

5. Напишите вопросы по образцам.

Образец 1: Я думаю **об** учёбе.

О чём ты думаешь?

Образец 2: Я думаю **о** семье́.

О ком ты думаешь?

1) Вчера́ мы смотре́ли филь́м *о Санкт-Петербу́рге*. 2) Друзья́ говори́т *о дискоте́ке*. 3) Я ча́сто ду́маю *о сестре́*. 4) Преподава́тель литерату́ры рассказывал *о поэ́те Есени́не*. 5) Ка́тя мечта́ет *о соба́ке*. 6) Лю́ди не ду́мают *об эколо́гии*. 7) Мы чита́ем статью́ *о худо́жнике Репине́*. 8) Мой па́па пи́шет *о рабо́те на заво́де*. 9) Я думаю *об экза́мене*. 10) Врач рассказывае́т *о лека́рстве*. 11) Преподава́тельница рассказывала *о хиру́рге Пирого́ве*. 12) Мы говори́м *о футбо́ле*.

6. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Предложный падеж
Кто?	О ком?
я	[a][a] обо мне
ты	[a] [и] о тебе́
он	[a] о нём
она́	[a] о ней
мы	[a] о нас
вы	[a] о вас
они́	[a] о них

Урок 11

7. Допишите предложения по образцу.

Образец: Это мой *папа*. Я часто думаю

Это мой *папа*. Я часто думаю **о нём**.

1) В Судане живёт мой *брат*. Я часто думаю 2) Это фото моей *подруги*. Я часто думаю 3) Скоро у нас будут *экзамены*. Сейчас преподаватель рассказывает 4) Это фото моего *друга*. Я часто думаю 5) Скоро у нас будет зимняя *сезон*. Сейчас декан рассказывает 6) Ты был вчера на уроке? Преподавательница спрашивала 7) В Сирии живут мой *сестры*. Я часто думаю 8) Вы были вчера на лекции? Профессор спрашивал 9) Это *мы*. Вы говорите ... ? 10) Это *я*. Ты думаешь ... ? 11) Завтра у нас будет *тест*. Что ты знаешь ... ? 12) Скоро у нас будет *олимпиада*. Сейчас Анна Петровна рассказывает

8. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж
Кто?  <i>я</i>	Кого? <i>меня</i>	Кого?/У кого? <i>меня / у меня</i>	О ком? <i>обо мне</i>
 <i>ты</i>	<i>тебя</i>	<i>тебя / у тебя</i>	<i>о тебе</i>
 <i>он</i>	<i>его</i>	<i>его / у него</i>	<i>о нём</i>
 <i>она</i>	<i>её</i>	<i>её / у неё</i>	<i>о ней</i>
 <i>мы</i>	<i>нас</i>	<i>нас / у нас</i>	<i>о нас</i>
 <i>вы</i>	<i>вас</i>	<i>вас / у вас</i>	<i>о вас</i>
 <i>они</i>	<i>их</i>	<i>их / у них</i>	<i>о них</i>

9. Вместо точек напишите местоимение из правой колонки в правильной форме (в именительном, винительном, родительном или предложном падеже).

- А. 1) ... зовут Елена.
2) Моя мама часто думает
3) ... нет этой книги.
4) Вчера ... не было дома.
5) Сейчас ... учусь в университете.

я

Б.	1) Вчера́ я до́лго ждал 2) ... был вчера́ в клáссе? 3) Вчера́ мы говорíли 4) ... зову́т Кумáр? 5) ... есть компьýтер?	ты
В.	1) ... есть брат и сестра́. 2) ... зову́т Пе́дро. 3) ... ещё пло́хо говорíт по-ру́ски. 4) Мы ждём 5) Я ду́маю	он
Г.	1) Я ду́маю 2) ... нет моего́ а́дреса. 3) Я хорошо́ знаю 4) ... зову́т Мари́я. 5) ... краси́вая и у́мная де́вушка.	она́
Д.	1) Сейча́с ... изучáем ру́сский язы́к. 2) ... есть ру́ско-англи́йский словáрь. 3) Вчера́ ... не бы́ло до́ма. 4) ... зову́т Еле́на и Кумáр. 5) Вчера́ Бори́с спра́шивал	мы
Е.	1) ... зову́т Ива́н Петро́вич? 2) Ваш друг рассказывал 3) ... есть наш а́дрес? 4) Мы ждали́ ... весь день. 5) ... – наш но́вый преподава́тель?	вы
Ж.	1) Сейча́с ... живу́т в Воро́неже. 2) За́втра ... бу́дет экзáмен. 3) ... зову́т Пе́дро и Мари́я. 4) Я знаю́ ... очень хорошо́. 5) Мы говорíли	они́

10. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Предложный падеж	
Чей?		О чьём?	
Э́то мой брат.	-й →	-ём	Я ду́маю о моём́ брате́.
Э́то твой друг.			Я говорю́ о твоём́ друге́.
Э́то наш па́па.	-ш	+ -ем	Я говорю́ о нашем́ па́пе.
Э́то ваш сын.			Я говорю́ о вашем́ сы́не.
Чьё?		О чьём?	
Э́то моё́ пла́тье.	-ё →	-ём	Я говорю́ о моём́ пла́тье.
Э́то твоё́ фо́то.			Я говорю́ о твоём́ фо́то.
Э́то наше́ общеж́итие.	-е →	-ем	Я говорю́ о нашем́ общеж́итии́.
Э́то ва́ше госуда́рство.			Я говорю́ о ва́шем госуда́рстве́.
Чья?		О чьей?	
Э́то моя́ ма́ма.	-я →	-ей	Я ду́маю о моё́й ма́ме.
Э́то твоя́ сестра́.			Я говорю́ о твоё́й сестре́.
Э́то наша́ ко́мната.	-а →	-ей	Я говорю́ о нашей́ ко́мнате́.
Э́то ва́ша страна́.			Я говорю́ о ва́шей стране́.

Урок 11

11. Ответьте на вопросы В своих ответах используйте слова из скобок в форме предложного падежа с предлогом **о**.

1) О чём ты рассказывал на уроке? (*моя страна*) 2) О ком вы говорили на перерыве? (*наши друзья*) 3) О чём ты сейчас думаешь? (*мой дом*) 4) О чём вы пишете в рассказе? (*наши факультет*) 5) О чём ты будешь писать в письме? (*моя учёба*) 6) О ком вы читали в газете? (*наш декан*) 7) О чём вы сейчас говорите? (*наша олимпиада*) 8) О ком спрашивал тебя преподаватель? (*моя сестра*) 9) О ком ты мечтаешь? (*моя подруга*) 10) О чём вы смотрели фильм? (*наш университет*)

12. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Предложный падеж
Чей?	О чём?
Это <i>мой</i> город.	Я рассказывал о моём городе. = Я рассказывал о своём городе Но: Ты/он рассказывал } Ты/она рассказывала } о моём городе. Мы/вы/они рассказывали }
Это <i>твоё</i> хобби.	Ты рассказывал о твоём хобби. = Ты рассказывал о своём хобби. Но: Я/он рассказывал } Я/она рассказывала } о твоём хобби. Мы/вы/они рассказывали }
Это <i>его</i> семья.	Он рассказывал о своей семье. Но: Я/ты рассказывал } Я/ты/она рассказывала } о его семье. Мы/вы/они рассказывали }
Это <i>её</i> брат.	Она рассказывала о своём брате. Но: Я/ты/он рассказывал } Я/ты рассказывала } о её брате. Мы/вы/они рассказывали }
Это <i>наша</i> страна.	Мы рассказывали о нашей стране. = Мы рассказывали о своей стране. Но: Я/ты/он рассказывал } Я/ты/она рассказывала } о нашей стране. Вы/они рассказывали }
Это <i>ваше</i> общежитие.	Вы рассказывали о вашем общежитии. = Вы рассказывали о своём общежитии. Но: Я/ты/он рассказывал } Я/ты/она рассказывала } о вашем общежитии. Мы/они рассказывали }
Это <i>их</i> университет.	Они рассказывали о своём университете. Но: Я/ты/он рассказывал } Я/ты/она рассказывала } об их университете. Мы/вы рассказывали }

13. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме предложного падежа с предлогом **о**.

Образец: *своя* семья – Расскажи о себе.
– А что рассказывать?
– Расскажи **о своей** семье.

Список: *своя* жизнь, *своя* учёба, *свой* папа, *ваше* общежитие, *своя* любовь, *ваша* страна, *свой* дом, *ваш* город, *свой* брат, *ваш* факультет, *своё* хобби, *ваша* группа.

14. Читайте диалог. Выберите из скобок нужное местоимение. Где можно, дайте два варианта.

Луи́за: Пава́н, ты не зна́ешь, где (*мой/свой*) учебник?

Пава́н: (*Твой/свой*) учебник? А ты смотре́ла в (*твоёй/своёй*) ко́мнате?

Луи́за: В (*моёй/своёй*) ко́мнате учебника нет.

Пава́н: А в (*нашей/своёй*) аудито́рии ты смотре́ла?

Луи́за: И в (*нашей/своёй*) аудито́рии учебника нет.

Кума́р: О, Пава́н, Луи́за, здра́вствуйте!

Пава́н, Луи́за: Здра́вствуй, Кума́р.

Кума́р: О чём вы тут говори́те?

Пава́н: О (*её/своём*) учебнике.

Кума́р: О (*её/своём*) учебнике? Что с ним случи́лось?

Луи́за: (*Моего́/своего́*) учебника ни́где нет. Я уже смотре́ла в (*моёй/своёй*) ко́мнате и в (*нашей/своёй*) аудито́рии.

Кума́р: А где ты была́ вчера́ ве́чером?

Луи́за: В ко́мнате Ма́рты.

Кума́р: А ты смотре́ла в (*её/своёй*) ко́мнате?

Луи́за: Нет! О, вот и Ма́рта. Ма́рта, в (*твоёй/своёй*) ко́мнате нет (*моего́/своего́*) учебника?

Ма́рта: А! Так э́то (*твой/свой*) учебник! Вот он!

Луи́за: Большо́е спаси́бо!

15. Вместо точек напишите нужные местоимения в предложном падеже. Где можно, дайте два варианта.

1) Пе́дро прие́хал из Боли́вии. Сейча́с он расска́зывает о ... странé Боливии. Лари́са Ива́новна и студéнты спра́шивают Пе́дро о ... странé. 2) Степа́н и Зо́я у́чатся на факультéте эконо́мики. Сейча́с мы слúшаем, как они́ расска́зывают о ... факультéте. Ско́ро мы то́же бу́дем учи́ться на ... факультéте. 3) Семья́ Елéны живёт в Алба́нии. На уро́ке Елéна расска́зывала о ... ма́ме, о ... па́пе, о ... сестре́ и о ... бра́те. Студéнты внима́тельно слúшали рассказ о ... семье́. 4) Вчера́ на уро́ке Гали́на Петро́вна спра́шивала студéнтов об ... хобби. Са́йд и Пе́дро расска́зывали о ... хобби – спо́рте. Елéна расска́зывала о ... хобби – му́зыке. А Жозé расска́зывал о ... хобби – чтéнии. 5) Сейча́с мы у́чимся на факультéте дову́зовской подгото́вки. Вчера́ мы чита́ли в газéте статью́ о ... факультéте. Журнали́ст писа́л, что на ... факультéте есть компью́терный класс, лингафо́нный кабинéт, больша́я библиоте́ка и интере́сный музе́й. 6) Вчера́ я писа́л большо́е письмо́ домо́й. Я писа́л о ... жи́зни в ... общежи́тии, о ... учёбе, о ... гру́ппе, о ... преподава́тельнице, о ... декáне, о ... Клу́бе ру́сского языка́ и о ... дискоте́ке.

16. Закончите предложения. Используйте местоимение **свой** в форме предложного падежа.

Образец 1: Э́то моя́ ко́мната. Я отды́хаю

Э́то моя́ ко́мната. Я отды́хаю в **своёй** ко́мнате.

1) Э́то наша́ аудито́рия. Мы занима́емся 2) Э́то его́ о́фис. Он рабо́тает 3) Э́то моя́ тетра́дь. Я пишу́ 4) Э́то её дива́н. Она́ спит 5) Э́то их сад. Они́ гуля́ют 6) Э́то ваш класс. Вы слúшаете ле́кцию 7) Э́то твоя́ кровáть. Ты спишь

Образец 2: Э́то её дочь. Она́ ду́мает

Э́то её дочь. Она́ ду́мает о **своёй** до́чери.

1) Э́то твой сын. Ты расска́зываешь 2) Э́то моя́ семья́. Я ду́маю 3) Э́то её

Урок 11

брат. Она рассказывает 4) Это наш преподаватель. Мы говорим 5) Это его подруга. Он думает 6) Это их страна. Они рассказывают 7) Это ваш друг. Вы говорите

17. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Здравствуйте. Меня зовут Педро. Я хочу рассказать о своём друге. Его зовут Сайд. Он иностранный студент. Сайд приехал из Судана. Его страна большая и красивая. Сейчас в Судане живёт семья Сайда: его мама, папа, старший брат и младшая сестра. Сайд очень любит свою семью и часто звонит домой. А иногда он пишет письма. Сайд пишет о своей жизни в России, о нашем факультете, о нашей группе, о своей учёбе. Сайд умный и серьёзный студент. Он много занимается и поэтому прекрасно учится.

Мы хорошо понимаем друг друга, потому что у нас общее хобби – спорт. В свободное время мы часто ходим в наш университетский спортзал и играем там в баскетбол, в волейбол или в футбол. Иногда в воскресенье мы ходим на городской стадион смотреть футбольные матчи. А когда у нас нет свободного времени, мы просто говорим о спорте, о нашей факультетской футбольной команде, о нашем любимом футболисте Рональдо.

1) О ком рассказывает Педро? 2) Кто такой Сайд? 3) Чья семья живёт в Судане? 4) Какая семья у Сайда? 5) Кого любит Сайд? 6) О чём Сайд пишет? 7) Какой студент Сайд? 8) Почему он хорошо учится? 9) Почему Сайд и Педро хорошо понимают друг друга? 10) Куда друзья часто ходят в свободное время? 11) Что друзья делают в спортзале? 12) Зачем они иногда ходят на городской стадион? 13) О чём друзья говорят?

Д/з: 18. По аналогии с текстом 17 напишите о своём друге или о своей подруге.

19. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Предложный падеж	
	Какой? Что?/Кто?		В/на каком? Чём? О каком? Чём?/Ком?
ОН	<p><i>новый</i> -ый → -ом</p> <p>Это <i>большой</i> дом. -ой → -ом</p> <p><i>хороший</i> -ший → -шем</p> <p>Это <i>русский</i> писатель. -ий → -ом</p>		<p><i>в новом</i></p> <p>Мы живём <i>в большом</i> доме.</p> <p><i>в хорошем</i></p> <p>Мы говорим <i>о русском</i> писателе.</p>
	Какое? Что?		В/на каком? Чём? О каком? Чём?
ОНО	<p><i>новое</i> -ое → -ом</p> <p>Это <i>большое</i> общежитие. -е → -ем</p> <p><i>хорошее</i> -ее → -ем</p>		<p><i>в новом</i></p> <p>Мы живём <i>в большом</i> общежитии.</p> <p><i>в хорошем</i></p> <p>Мы говорим <i>о новом</i> общежитии.</p>
	Какая? Что?/Кто?		В/на какой? Чём? О какой? Чём?/Ком?
ОНА	<p>Это <i>новая</i> -ая → -ой <i>комнате.</i></p> <p><i>хорошая</i> -шая → -шей <i>в хорошей</i></p> <p>Это <i>русская</i> <i>певица.</i> <i>Мы говорим о русской</i> <i>певице.</i></p>		
!	<p>Это <i>третий</i> этаж.</p> <p>Это <i>большая</i> комната.</p> <p>Это <i>Ирина</i> Попова.</p>		<p>Мы живём <i>на третьем</i> этаже.</p> <p>Мы живём <i>в большой</i> комнате.</p> <p>Мы говорим <i>об Ирине</i> Поповой.</p>

20. Смотрите на рисунки, отвечайте на вопросы.



- 1) Где (на каком этаже) живут Ивановы?
- 2) Что делает сын Иван Иванович?
- 3) Что делает мама Ирина Петровна Иванова?
- 4) Где живут Петровы?
- 5) Что делает сын Максим Петров?
- 6) Что делает мама Анна Фёдоровна Петрова (убирать квартиру)?
- 7) Что делает муж Пётр Иванович Петров?
- 8) Где живут Сидоровы?
- 9) Что делает дочь Катя Сидорова (рисовать/рисую, рисуешь, рисует, рисуем, рисуете, рисуют)?
- 10) Что делает мама Вера Сергеевна Сидорова?
- 11) Где живёт Анна Антонова?
- 12) Что она делает?
- 13) Что делают её друзья (петь/пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют)?
- 14) Где живёт Борис Макаров?
- 15) Что он делает?

21. Напишите предложения по образцу.

Образец: Фирáz – Российский университет дружбы народов, юридический факультет, третий курс.

Фирáz **учится** в Российском университете дружбы народов, **на** юридическом факультете, **на** третьем курсе.

- 1) Сергей – Воронежский университет, химический факультет, четвёртый курс.
- 2) Нина – Московский университет, филологический факультет, первый курс.
- 3) Владимир – Санкт-Петербургский политехнический университет, радиофизический факультет, второй курс.
- 4) Салават – Казанский университет, математический факультет, пятый курс.
- 5) Ирина – Санкт-Петербургский университет, медицинский факультет, третий курс.
- 6) Галина – Тульский педагогический университет, исторический факультет, первый курс.
- 7) Виктор – Белгородская технологическая академия, экономический факультет, четвёртый курс.
- 8) Арина – Тверской университет, экологический факультет, второй курс.

Урок 11

22. Пишите слова из скобок в форме предложного падежа.

1) Мы живём в (*старинный русский город Воронеж*). 2) Мой друг учится на (*юридический факультет*). 3) Моя подруга учится на (*филологический факультет*). 4) Вчера я был на (*интересная выставка*). 5) Мои друзья живут в (*большое новое общежитие*). 6) Сейчас мы находимся на (*центральная площадь*). 7) Кумар стоит на (*автобусная остановка*). 8) Мои вещи висят в (*большой шкаф*). 9) Вчера преподаватель литературы рассказывал о (*великий русский писатель Фёдор Достоевский*). 10) Друзья говорили о (*футбольный матч*). 11) Я читаю статью о (*русская поэтесса Марина Цветаева*). 12) Феликс часто думает о (*свой младший брат*). 13) Мой друг говорит о (*популярная рок-группа*). 14) Магда часто думает о (*своя старшая сестра*). 15) Преподаватель биологии рассказывает о (*великий русский микробиолог Мечников*). 16) Паван рассказывает о (*своя новая красивая подруга*).

23. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме предложного падежа.

А. Образец: студённый театр/ – Где ты был(-ла) вчера?
студённая дискотека – **В студённом театре.** А ты?
– А я был(-ла) **на студённой дискотеке.**

Список: 1) художественный музей/художественная выставка, 2) драматический театр/городская дискотека, 3) московский зоопарк/молодёжное кафе, 4) русский ресторан/русский клуб, 5) университетская библиотека/городской стадион, 6) центральный рынок/центральная почта, 7) университетское общежитие/центральный вокзал, 8) центральная площадь/городской парк, 9) университетская поликлиника/центральная аптека, 10) интересная экскурсия/интересная лекция, 11) новый банк/большой универмаг.

Б. Образец: футбольный матч/ – О чём вы говорите?
новая выставка – **О футбольном матче.** А вы?
– А мы говорим **о новой выставке.**

Список: 1) студённая жизнь/студённый театр, 2) интересная экскурсия/новая фотовыставка, 3) теннисный турнир/хоккейный матч, 4) классическая музыка/русская литература, 5) большая любовь/новая книга, 6) интересная статья/интересный журнал, 7) новый учебник/новый фильм, 8) студённая газета/зимняя сессия, 9) новое лекарство/первый экзамен, 10) трудный тест/контрольная работа, 11) домашнее задание/свободное время (времени).

24. Читайте правильно.

е = ии		е = ы
думашь	мечтает	художественный музей
думает	мечтаем	художественная выставка
думаем	мечтаете	з = к
думаете	маленькое	хирург
рассказывашь	маленькие	микробиолог
рассказывает	занимаешься	
рассказываем	занимается	
рассказываете	занимаемся	
мечтаешь	занимаетесь	

e = u

семья	думаете	рассказываете
о тебе	занимаетесь	юридический факультет
о нашем	мечтать	филологический факультет
о вашем	мечтаю	художественный музей
о нашей	мечтаешь	художественная выставка
о вашей	мечтает	драматический театр
маленький	мечтаем	медицина
маленькая	мечтаете	специальность
маленькое	мечтают	прекрасно
маленькие		

o = a

экология	о них	доска	популярные
профессор	о моём	один	микробиолог
обо мне	о моей	одна	поликлиника
о тебе	о твоём	одно	специальность
о нём	о твоей	филологический факультет	профессия
о ней	о своём	популярный	роман
о нас	о своей	популярное	россияне
о вас	маленькое	популярная	прекрасно

25. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Здравствуйте, меня зовут Дезире. Я иностранный студент. Я приехал из Конго. Сейчас я живу в России в старинном русском городе Воронеже. Я учусь в Воронежском университете на факультете довузовской подготовки. Моя будущая специальность – медицина. Сейчас я изучаю русский язык, биологию, химию и другие предметы. Я учусь в третьей группе. В моей группе учатся студенты из Кабо-Верде, Зимбабве, Марокко и Китая. Нашу преподавательницу русского языка зовут Галина Ивановна. Она хорошо объясняет трудную грамматику. Галина Ивановна часто рассказывает нам о городе Воронеже, о нашем университете, о нашем факультете, о нашей будущей профессии, о России и о русской культуре. Иногда мы вместе ходим в музеи, в кино или в театры. Например, вчера мы были в городском театре оперы и балета. Там мы смотрели балет Петра Ильича Чайковского «Лебединое озеро». После спектакля Галина Ивановна рассказывала нам о великом русском композиторе Петре Ильиче Чайковском. Я думаю, что у нас очень интересная студенческая жизнь!

1) Как его зовут? А как вас зовут? 2) Откуда он приехал? А откуда вы приехали? 3) В каком городе он живёт сейчас? А в каком городе вы сейчас живёте? 4) В каком университете учится Дезире? А в каком университете вы учитесь? 5) На каком факультете он учится? А на каком факультете вы учитесь? 6) Его будущая специальность – экономика? А какая ваша будущая специальность? 7) Что сейчас изучает Дезире? А что вы сейчас изучаете? 8) В какой группе учится Дезире? А в какой группе вы учитесь? 9) Откуда приехали студенты, которые учатся в его группе? А откуда приехали студенты, которые учатся в вашей группе? 10) Как зовут их преподавательницу русского языка? А как зовут вашу преподавательницу русского языка? 11) О чём часто рассказывает Галина Ивановна? А о чём рассказывает ваша преподавательница? 12) Куда они иногда ходят вместе? А куда вы ходите вместе? 13) Где они были вчера? Что они смотрели? А вы были в городском театре

Урок 11

оперы и балета? Вы смотрели балет Петра Ильича Чайковского «Лебединое озеро»? 14) О ком рассказывала Галина Ивановна студентам после спектакля? А ваша преподавательница рассказывала вам о великом русском композиторе Петре Ильиче Чайковском? 15) Как вы думаете, у вас интересная студенческая жизнь?

Д/з: 26. По аналогии с текстом 25 напишите рассказ о своей студенческой жизни.

27*. Читайте новые слова, смотрите их значения в словаре.

Река, самый, самая, самое, самые, самая большая река в Европе, самая известная река России; длина, километр, её длина – 3.700 (три тысячи семьсот) километров; широкий, широкая, широкое, широкие, широкая река; плавать, плаваю, плаваешь, плавает, плаваем, плаваете, плавают; теплоход, на теплоходе.

28*. Читайте текст.

Волга

Самая известная река России – Волга. Русские поэты и композиторы любят писать стихи и песни об этой красивой реке.



Волга – самая большая река в Европе. Её длина – 3.700 (три тысячи семьсот) километров.

На Волге находятся старинные русские города: Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Казань, Самара, Саратов. Иностранные туристы часто ездят в эти города на экскурсии.

Волга – широкая река. Здесь плавают большие теплоходы.

Летом россияне любят плавать на теплоходе по Волге.

29*. Покажите на карте России реку **Волгу**. Покажите на карте России старинные русские города, которые находятся на Волге: **Ярославль, Кострому, Нижний Новгород, Казань, Самару, Саратов**.

30*. Расскажите о Волге по ключевым словам:

самая известная река России – самая большая река в Европе – старинные русские города – широкая река.

31*. Читайте новые слова, смотрите их значения в словаре.

Озеро, глубокий, глубокая, глубокое, глубокие, самое глубокое в мире озеро; Восточная Сибирь; чистый, чистая, чистое, чистые, чистая вода; холодный, холодная, холодное, холодные, холодная вода; содержаться, содержится, содержатся, мировой запас, пресная вода, мировой запас пресной воды, содержится 20% (двадцать процентов) мирового запаса пресной воды; впадать, впадает, в озеро впадает 336 (триста тридцать шесть) рек; вытекать, вытекает, из озера вытекает одна река; обитать, обитают, животное, животные, здесь обитают животные, уникальный, уникальная, уникальное, уникальные, уникальные животные, здесь обитают уникальные животные; тюлень, тюлени, пресноводный, пресноводная, пресноводное, пресноводные, пресноводные тюлени.

32*. *Читайте текст.*

Байка́л



Самое глубокое в мире озеро – Байкал – находится в России в Восточной Сибири. Вода в этом озере очень чистая и холодная. В Байкале содержится 20% (двадцать процентов) мирового запаса пресной воды.

В озеро впадает 336 (триста тридцать шесть) рек, а вытекает из Байкала только одна река Ангарá.

В Байкале обитают уникальные животные, например, пресноводные тюлени.

Байкал очень красивое озеро, поэтому сюда любят ездить российские и иностранные туристы.

33*. *Покажите на карте России Восточную Сибирь. Покажите на карте России озеро Байкал.*

34*. *Восстановите предложения.*

- 1) Байкал – это самое глубокое ... озеро. 2) Байкал ... в Восточной Сибири.
3) ... содержится 20% мирового запаса пресной воды. 4) В озеро ... 336 рек.
5) Из Байкала ... Ангарá. 6) В Байкале ... уникальные животные. 7) На Байкал любят ... туристы.

35*. *Расскажите текст по ключевым словам:*

самое глубокое в мире озеро – чистая и холодная вода – 20% мирового запаса пресной воды – впадает 336 рек – вытекает одна река – пресноводные тюлени – туристы.

36. *Читайте таблицы и запоминайте.*

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж
Чей?/Чьё?	Чей? /Чьё?	(У) Чьего?	В/на/о чьём?
<i>мой моё</i>	<i>мой моё</i> <i>моего</i>	<i>(у) моего</i>	<i>в/на/о моём</i>
<i>твой твоё</i>	<i>твой твоё</i> <i>твоего</i>	<i>(у) твоего</i>	<i>в/на/о твоём</i>
<i>наш наше</i>	<i>наш наше</i> <i>нашего</i>	<i>(у) нашего</i>	<i>в/на/о нашем</i>
<i>ваш ваше</i>	<i>ваш ваше</i> <i>вашего</i>	<i>(у) вашего</i>	<i>в/на/о вашем</i>
Чья?	Чью?	(У) Чьей?	В/на/о чьей?
<i>моя</i>	<i>мою</i>	<i>(у) моей</i>	<i>в/на/о моёй</i>
<i>твоя</i>	<i>твою</i>	<i>(у) твоей</i>	<i>в/на/о твоёй</i>
<i>наша</i>	<i>нашу</i>	<i>(у) нашей</i>	<i>в/на/о нашей</i>
<i>ваша</i>	<i>вашу</i>	<i>(у) вашей</i>	<i>в/на/о вашей</i>
Его, её, их не изменяется!			

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж
Какой? Кто?	Какого? Кого?	(У) Какого? Кого?	о каком? Ком?
-ой/-ый/-ий	-ого/-его	-ого/-его	-ом/-ем
<i>большой</i> <i>новый</i> друг <i>хороший</i>	<i>большого</i> <i>нового</i> друга <i>хорошего</i>	<i>большого</i> <i>нового</i> друга <i>хорошего</i>	<i>о новом</i> <i>хорошем</i>
Какая? Кто?	Какую? Кого?	(У) Какой? Кого?	О какой? Ком?
-ая/-яя	-ую/-юю	-ой/-ей	-ой/-ей
<i>новая</i> <i>хорошая</i> подружка	<i>новую</i> <i>хорошую</i> подружку	<i>новой</i> <i>хорошей</i> подружки	<i>о новой</i> <i>хорошей</i> подружке

Д/З: 37. Закончите предложения. Вместо точек напишите слова из правой колонки в правильной форме (в именительном, винительном, родительном или предложном падеже).

<p>А. 1) Я очень люблю</p> <p>2) ... работает в банке.</p> <p>3) Я часто думаю о</p> <p>4) Это сын</p> <p>5) У ... есть новая машина.</p> <p>6) ... зовут Ирина.</p>	<i>моя старшая сестра</i>
<p>Б. 1) ... учится в школе.</p> <p>2) Я рассказываю вам о</p> <p>3) Вчера мы долго ждали</p> <p>4) ... зовут Иван.</p> <p>5) Это адрес</p> <p>6) У ... нет компьютера.</p>	<i>мой младший брат</i>
<p>В. 1) ... зовут Сайд.</p> <p>2) У ... есть хобби – спорт.</p> <p>3) Я пишу рассказ о</p> <p>4) ... учится на факультете довузовской подготовки.</p> <p>5) Это фотография</p> <p>6) Я хорошо понимаю</p>	<i>мой лучший друг</i>
<p>Г. 1) Я жду</p> <p>2) Это брат</p> <p>3) ... зовут Фатима.</p> <p>4) У ... есть брат.</p> <p>5) Я часто думаю о</p> <p>6) ... учится на филологическом факультете.</p>	<i>моя лучшая подружка</i>
<p>Д. 1) Скоро у нас будет</p> <p>2) Вчера декан рассказывал о</p> <p>3) Мой брат ещё маленький, поэтому у него нет</p> <p>4) Мы ждём</p> <p>5) Я думаю о</p> <p>6) Мы говорим о</p>	<i>зимняя сессия</i>

<p>Е. 1) Вчера́ мы бы́ли на 2) Вчера́ мы ходи́ли на 3) Сейча́с мы иде́м с 4) Мы говорим о 5) Вчера́ не бы́ло 6) За́втра бу́дет</p>	футбо́льный матч
<p>Ж. 1) Сейча́с мы живём в 2) ... нахо́дится на юге Росси́и. 3) Преподава́тель рассказы́вал нам о 4) У ... интере́сная исто́рия. 5) В ... есть о́чень краси́вые па́рки и фонта́ны. 6) Я люблю́</p>	ста́ринный ру́сский город Воро́неж
<p>З. 1) У нас 2) Мы говорим об 3) Мы лю́бим 4) Я пишу́ об 5) Моя́ сестра́ ещё́ учи́тся в шко́ле, по́тому у неё нет 6) Моя́ сестра́ мечта́ет об</p>	интере́сная студе́нская жизнь

Д/з: 38. Ответьте на вопросы. В ответах используйте данные ниже словосочетания.

Русский язык

1) Како́й язы́к вы изуча́ете сейча́с? 2) Како́й язы́к о́чень трудо́дный? 3) На како́м язы́ке говоря́т ва́ши преподава́тели? 4) О како́м язы́ке писа́ли вели́кие ру́сские по́эты? 5) У како́го язы́ка трудо́ная грамма́тика?

Классическая музыка

1) Каку́ю му́зыку вы ча́сто слу́шаете? 2) О како́й му́зыке говоря́т ва́ши друзья́? 3) Каку́ю му́зыку лю́бит Еле́на? 4) Како́й му́зыки не бы́ло на дискоте́ке? 5) Каку́ю му́зыку писа́л композито́р Чайко́вский?

Известный поэт

1) Како́й по́эт пи́шет хоро́шие стихи́? 2) Како́го по́эта вы хоро́шо зна́ете? 3) О како́м по́эте говоря́л преподава́тель литерату́ры? 4) Како́го по́эта лю́бят ва́ши друзья́? 5) У како́го по́эта есть поэ́ма «Хорошо́»?

Хорошая певица

1) Кака́я певи́ца сейча́с игра́ет на гита́ре? 2) Каку́ю певи́цу вы ино́гда слу́шаете? 3) У како́й певи́цы есть краси́вые пе́сни? 4) Каку́ю певи́цу лю́бит слу́шать ваш брат? 5) О како́й певи́це вы говоря́те?

Д/з: 39. Читайте диалог. Выберите из скобок нужное местоимение и напишите его в правильной форме (в именительном, винительном, родительном или предложном падеже). Где можно, дайте два варианта.

Усма́н: Здравствуй, Феликс.

Феликс: Здравствуй, Усма́н. Что случи́лось? Почему́ ты тако́й гру́стный?

Усма́н: Я потеря́л (моя́/своя́) тетра́дь. В ней бы́ло (моё/своё) дома́шнее задáние и (наше/своё) но́вое расписа́ние!

Феликс: Ты потеря́л (твоя́/своя́) тетра́дь? Да, пло́хо. А ты смотре́л в (твоя́/своя́) рюкза́к?

Усма́н: Да, я смотре́л в (мой/своя́) рюкза́к. Там нет.

Феликс: А ты смотре́л в (твоя́/своя́) шкафу́?

Усма́н: Да, я смотре́л в (мой/своя́) шкафу́. Там нет.

Феликс: А ты смотре́л в (твоя́/своя́) столе́?

Урок 11

Усмáн: Да, я смотрéл в (*мой/свой*) столé. Там нет.

Фéликс: А ты смотрéл в (*наша/своя*) аудитóрии?

Усмáн: Да, я смотрéл в (*наша/своя*) аудитóрии. Там нет.

Фéликс: А ты смотрéл в (*наш/свой*) читáльном зáле?

Усмáн: Да, я смотрéл в (*наш/свой*) читáльном зáле. Там нет.

Фéликс: Ну, я не знáю... А где ты был недáвно?

Усмáн: Недáвно я был в кóмнате Сáйда...

Фéликс: А ты смотрéл (*твоя/своя*) тетрадь в (*его/своя*) кóмнате?

Усмáн: Нет, не смотрéл.

Фéликс: Посмотри!

Усмáн: Сáйд, извини, у тебя нет (*моя/своя*) тетради?

Сáйд: Откуда у меня (*твоя/своя*) тетрадь?

Усмáн: Ну, пожа́луйста, посмотри на (*твой/свой*) столé.

Сáйд: Хорошó. Это (*твоя/своя*) тетрадь?

Усмáн: Нет, это тетрадь Пáвана.

Сáйд: Да, это (*его/своя*) тетрадь... А это (*твоя/своя*) тетрадь?

Усмáн: Ты что, Сáйд, это же (*твоя/своя*) тетрадь!

Сáйд: Ах, да. Ну, а вот это (*твоя/своя*) тетрадь?

Усмáн: Да! Да! Это (*моя/своя*) тетрадь! Большо́е спаси́бо, Сáйд! Ты настоя́щий друг!

УРОК 12

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

Какой сейчас месяц? _____	[а] Когда? _____
[йи] январь _____	в январé _____
[и] февраль _____	[ф] в февралé _____
март _____	в марте _____
апрель _____	в апрелé _____
май _____	в мае _____
июнь _____	в июне _____
июль _____	в июле _____
август _____	в августе _____
[и] сентябрь _____	[ф] в сентябрé _____
[а] октябрь _____	в октябрé _____
[а] ноябрь _____	в ноябрé _____
[и] декабрь _____	в декабрé _____

начинаться (I) _____

Он/она/оно *начинается* _____

Они *начинаются* _____

Когда начинается учебный год в вашем университете?

Учебный год начинается **в сентябрé**.

заканчиваться (I) _____

Он/она/оно *заканчивается* _____

Они *заканчиваются* _____

Когда заканчивается учебный год в вашем университете?

Учебный год заканчивается **в июне**.

продолжаться (I) _____

Он/она/оно *продолжается* _____

Они *продолжаются* _____

Сколько времени продолжаются зимние каникулы?

Зимние каникулы продолжаются **две недели**.

Урок 12

2. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Меня зовут Сайд. Сейчас я учусь в России в Воронежском университете на факультете довузовской подготовки. Учебный год здесь начинается в сентябре, а заканчивается в июне. Он делится на два семестра. В конце первого семестра, в январе, у нас будет зимняя сессия. Мы будем сдавать экзамены и зачёты. После зимней сессии у нас будут зимние каникулы. Они продолжаются две недели. В феврале начинается второй семестр. В конце второго семестра, в июне, у нас будет летняя сессия. А в июле начинаются летние каникулы. Они продолжаются два месяца.

1) Где учится Сайд? 2) Когда начинается учебный год в России? А когда начинается учебный год в вашей стране? 3) Когда заканчивается учебный год в России? А когда заканчивается учебный год в вашей стране? 4) Учебный год в России делится на два, на три или на четыре семестра? А в вашей стране? 5) Когда у вас будет зимняя сессия? Вы знаете, какие экзамены вы будете сдавать в зимнюю сессию? 6) Когда у вас будут зимние каникулы? Сколько времени они обычно продолжаются? 7) Когда начинается второй семестр? 8) Когда у вас будет летняя сессия? 9) Когда начинаются летние каникулы? Сколько времени они продолжаются?

3. Закончите предложения.

1) В России учебный год начинается ... 2) В России учебный год заканчивается ... 3) Учебный год делится ... 4) Зимняя сессия начинается ... 5) Зимние каникулы продолжаются ... 6) Второй семестр начинается ... 7) Летняя сессия начинается ... 8) Летние каникулы начинаются ... 9) Летние каникулы продолжаются ...

4. Расскажите об учебном годе в России.

5. Читайте таблицу и запоминайте.

Когда?

В каком году/месяце?	На какой неделе?
<i>В этом</i> <i>году.</i>	<i>На этой</i>
<i>В будущем</i> <i>месяце.</i>	<i>На будущей</i> <i>неделе.</i>
<i>В прошлом</i>	<i>На прошлой</i>

6. Пишите слова из скобок в форме предложного падежа с предлогами **в** или **на**.

1) Я приехал в Россию (*этот год*). 2) (*Прошлый год*) Катя ещё училась в школе. 3) (*Июль*) иностранные студенты поедут домой. 4) (*Прошлая неделя*) был день рождения моего лучшего друга. 5) (*Будущий месяц*) мы поедem на экскурсию. 6) (*Январь*) они будут сдавать один экзамен и два зачёта. 7) (*Будущий год*) Максим будет учиться на четвёртом курсе. 8) Учебный год в России начинается (*сентябрь*). 9) (*Эта неделя*) наша группа пойдёт в художественный музей. 10) В России весна начинается (*март или апрель*). 11) (*Будущая неделя*) у нас будет контрольная работа. 12) (*Прошлый месяц*) студенты ходили в театр оперы и балета.

7. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Предложный падеж																			
Какой год?		Когда? В каком году?																			
1980	восьмидесятый	в 1980	восьмидесятом																		
1990	девяностый	в 1990	девяностом																		
1991	{ <table border="0"> <tr><td>первый</td></tr> <tr><td>второй</td></tr> <tr><td>третий</td></tr> <tr><td>четвертый</td></tr> <tr><td>пятый</td></tr> <tr><td>шестой</td></tr> <tr><td>седьмой</td></tr> <tr><td>восьмой</td></tr> <tr><td>девятый</td></tr> </table>	первый	второй	третий	четвертый	пятый	шестой	седьмой	восьмой	девятый	в 1991	{ <table border="0"> <tr><td>первом</td></tr> <tr><td>втором</td></tr> <tr><td>третьем</td></tr> <tr><td>четвертом</td></tr> <tr><td>пятом</td></tr> <tr><td>шестом</td></tr> <tr><td>седьмом</td></tr> <tr><td>восьмом</td></tr> <tr><td>девятом</td></tr> </table>	первом	втором	третьем	четвертом	пятом	шестом	седьмом	восьмом	девятом
первый																					
второй																					
третий																					
четвертый																					
пятый																					
шестой																					
седьмой																					
восьмой																					
девятый																					
первом																					
втором																					
третьем																					
четвертом																					
пятом																					
шестом																					
седьмом																					
восьмом																					
девятом																					
1992	в 1992																				
1993	в 1993																				
1994 тысяча девятьсот	в 1994	в тысяча девятьсот																			
1995	в 1995	девяносто																			
1996	в 1996	год																			
1997	в 1997																				
1998	в 1998																				
1999	в 1999																				
2000 двухтысячный	в 2000	в двухтысячном																			
2001 две тысячи первый	в 2001	в две тысячи первом																			

8. Читайте правильно.

1) Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 (тысяча семьсот девяносто девятом) году. 2) Первый русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 (тысяча семьсот одиннадцатом) году. 3) Первый космонавт мира Юрий Алексеевич Гагарин родился в 1934 (тысяча девятьсот тридцать четвертом) году. 4) Русский художник Илья Ефимович Репин родился в 1844 (тысяча восемьсот сорок четвертом) году. 5) Известная современная писательница Татьяна Толстая родилась в 1951 (тысяча девятьсот пятьдесят первом) году. 6) Великий русский химик Дмитрий Иванович Менделеев родился в 1834 (тысяча восемьсот тридцать четвертом) году. 7) Великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский родился в 1840 (тысяча восемьсот сороковым) году. 8) Великий русский математик Никола́й Ива́нович Лобачёвский родился в 1792 (тысяча семьсот девяносто втором) году. 9) Великий русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский родился в 1821 (тысяча восемьсот двадцать первом) году. 10) Известная русская поэтесса Анна Андреевна Ахматова родилась в 1893 (тысяча восемьсот девяносто третьем) году.

9. Читайте предложения, поставьте числительное из скобок в форму предложного падежа с предлогом **в**.

1) Великий русский писатель Лев Николаевич Толстой родился (1828 год). 2) Известный русский хирург Николай Иванович Пирогов родился (1810 год). 3) Известный русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов родился (1814 год). 4) Известный учёный-физик Андрей Дмитриевич Сахаров родился (1921 год). 5) Известный учёный-филолог Дмитрий Сергеевич Лихачёв родился (1906 год). 6) Юрий Гагарин летал в космос (1961 год). 7) (2002 год) в Московском государственном университете был 21 (двадцать один) факультет. 8) Саид приехал в Россию из Судана (2003 год). 9) Моя старшая сестра родилась (1985 год). 10) Мой старший брат ездил в Россию (2001 год).

10. Отвечайте на вопросы.

1) Когда вы родились? 2) Когда вы приехали в Россию? 3) Когда вы поедете домой?

Урок 12

11. Читайте таблицу и запоминайте.

		Когда?	
Предложный падеж	+ родительный падеж		
<i>мэсяц</i>	+ <i>год</i>		
<i>в январé</i>	2000-ого	<i>(двухтысячного)</i>	}
<i>в февралé</i>	2001-ого	<i>(две ты́сячи пéрвого)</i>	
<i>в мэрте</i>	2002-ого	<i>(две ты́сячи вторóго)</i>	
<i>в апрéле</i>	2003-его	<i>(две ты́сячи трéтьего)</i>	
<i>в мэе</i>	2004-ого	<i>(две ты́сячи четвёртого)</i>	
<i>в ию́не</i>	2005-ого	<i>(две ты́сячи пýтого)</i>	
<i>в ию́ле</i>	2006-ого	<i>(две ты́сячи шестóго)</i>	
<i>в áвгусте</i>	2007-ого	<i>(две ты́сячи седьмóго)</i>	
<i>в сентябрé</i>	2008-ого	<i>(две ты́сячи восьмóго)</i>	
<i>в октябрé</i>	2009-ого	<i>(две ты́сячи девýтого)</i>	
<i>в ноябрé</i>	<i>это́го</i>		
<i>в декабрé</i>	<i>про́шлого</i>		
<i>в январé</i>	<i>бýдущего</i>		

12. Измените предложения по образцу.

Образец: Ю́рий Алексе́евич Гага́рин роди́лся в 1934 году́ (март).

Ю́рий Алексе́евич Гага́рин роди́лся в **ма́рте** 1934-ого го́да.

1) Художник Илья́ Ефи́мович Ре́пин роди́лся в 1844 году́ (ию́ль). 2) Учёный-фило́лог Дми́трий Серге́евич Лихачёв роди́лся в 1906 году́ (ноя́брь). 3) Физиоло́г Ива́н Петро́вич Па́влов роди́лся в 1849 году́ (сентя́брь). 4) Учёный-фи́зик Андре́й Дми́триевич Са́харов роди́лся в 1921 году́ (май). 5) Ю́рий Гага́рин летáл в ко́смос в 1961 году́ (апрéль). 6) Поэт Алексе́андр Серге́евич Пу́шкин роди́лся в 1799 году́ (ию́нь). 7) Учёный-хи́мик Дми́трий Ива́нович Менделеев роди́лся в 1834 году́ (февра́ль). 8) Моя́ ста́ршая сестра́ родила́сь в 1985 году́ (март). 9) Мой друг е́здил в Росси́ю в 2003 году́ (январь). 10) Мой мла́дший брат роди́лся в 2001 году́ (дека́брь). 11) Пе́дро прие́хал в Росси́ю в это́м году́ (октя́брь). 12) Я пое́ду домо́й в бýдущем году́ (áвгуст).

13. Отвечайте на вопросы. В своих ответах используйте **мэсяц** и **год**.

1) Когда вы родились? 2) Когда родился ваш лучший друг? 3) Когда родилась ваша лучшая подружка? 4) Когда вы приехали в Россию? 5) Когда вы будете сдавать зимнюю сессию? 6) Когда вы будете сдавать летнюю сессию? 7) Когда вы поедете домой?

14. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж + родительный падеж		Родительный падеж
Како́й сегóдня де́нь?		Когда́?
1.01	<i>Пéрвое января́</i>	<i>Пéрвого января́</i>
2.02	<i>Второ́е февраля́</i>	<i>Вторóго февраля́</i>
3.03	<i>Третье́ марта</i>	<i>Третьего́ марта</i>
4.04	<i>Четвёртое́ апрéля</i>	<i>Четвёртого́ апрéля</i>
5.05	<i>Пя́тое ма́я</i>	<i>Пя́того ма́я</i>
6.06	<i>Шесто́е ию́ня</i>	<i>Шестóго ию́ня</i>
7.07	<i>Седьмо́е ию́ля</i>	<i>Седьмóго ию́ля</i>
8.08	<i>Восьмо́е áвгуста</i>	<i>Восьмóго áвгуста</i>
9.09	<i>Девя́тое сентя́бря</i>	<i>Девя́того сентя́бря</i>
10.10	<i>Деся́тое октя́бря</i>	<i>Деся́того октя́бря</i>
11.11	<i>Оди́ннадцатое́ ноя́бря</i>	<i>Оди́ннадцатого́ ноя́бря</i>
12.12	<i>Двена́дцатое́ дека́бря</i>	<i>Двена́дцатого́ дека́бря</i>

15. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: Когда был день гóрода? (6.09)

День гóрода был шестóго септjабря.

- 1) Когда у Борíса был день рождéния? (21.10) 2) Когда у вас была контрольная рабóта? (29.09) 3) Когда у Мjрты бóдет день рождéния? (4.01) 4) Когда у вас бýло собрjние? (12.09) 5) Когда у них была экскурсия? (19.07) 6) Когда у Кумjра был день рождéния? (18.06) 7) Когда у них был Клуб рýсского языка? (15.05) 8) Когда у jнны бóдет день рождéния? (16.02) 9) Когда у Вjктора бóдет день рождéния? (23.04) 10) Когда у них был концерт? (21.08) 11) Когда у Ларjсы бóдет день рождéния? (15.03) 12) Когда у Максjма бóдет день рождéния? (27.12) 13) Когда у Луjзы бóдет день рождéния? (24.11) 14) Когда бóдет Фестивjль рýсской рéчи? (7.04) 15) Когда на вjшем факультéте бóдет дискотéка? (8.11) 16) Когда Мjрио звонjл домóй? (12.10)

16. Читайте таблицу и запоминайте.

Родjтельный падéж

Когда?

числó + мéсяц + год

1.01.2000	<i>пéрвого января</i> двухты́сячного			
2.02.2001	<i>вторóго февраля</i>	} две ты́сячи	} гóда	
3.03.2002	<i>трéтьего марта</i>			<i>пéрвого</i>
4.04.2003	<i>четвёртого апреля</i>			<i>вторóго</i>
5.05.2004	<i>пя́того мая</i>			<i>трéтьего</i>
6.06.2005	<i>шестóго июня</i>			<i>четвёртого</i>
7.07.2006	<i>седьмóго июля</i>			<i>пя́того</i>
8.08.2007	<i>восьмóго августа</i>			<i>шестóго</i>
9.09.2008	<i>девя́того сентября</i>			<i>седьмóго</i>
10.10.2009	<i>деся́того октября</i>			<i>восьмóго</i>
11.11.2010	<i>одjннадцатого ноября</i>			<i>девя́того</i>
12.12.2011	<i>двенjдцатого декабря</i>			<i>деся́того</i>
				<i>одjннадцатого</i>

17. Скажите, когда родились эти люди.

Образец: Борíс – 12.01.1983 г.

Борíс родjлся двенjдцатого января ты́сяча девятьсóт вóсемьдесят трéтьего гóда.

- 1) jнна – 23.12.1981 г. 2) Джон – 30.02.1982 г. 3) Мjрта – 17.11.1987 г. 4) Олég – 26.03.1983 г. 5) Хуjн – 15.10.1986 г. 6) Антjн – 29.04.1985 г. 7) Патрjция – 12.09.1990 г. 8) Кjтя – 27.05.1984 г. 9) Дjма – 19.08.1989 г. 10) Дjша – 24.06.1988 г. 11) Максjм – 14.07.1980 г. 12) Оля – 22.01.1991 г.

18. Измените предложения по образцу

Образец: Ю́рий Гагáрин родjлся в мjрте 1934-ого гóда (9).

Ю́рий Гагáрин родjлся девя́того мjрта 1934-ого гóда.

- 1) Ю́рий Гагáрин летjл в кóмос в апрéле 1961-ого гóда (12). 2) Рýсский худóжник Рéпин родjлся в ию́ле 1844-ого гóда (24). 3) Извéстный фjзик Сjхаров родjлся в маé 1931-ого гóда (21). 4) Извéстная поэтéсса Ахмjтова родилась в ию́не 1893-его гóда (23). 5) Рýсский физиóлог Пjвлов родjлся в септjбрé 1849-ого гóда (26). 6) Великий хjмик Менделеев родjлся в февралé 1834-ого гóда (8). 7) Извéстный учéный-фило́лог Лихачёв родjлся в ноябрé 1906-ого гóда (28). 8) Мój старшая сестра родилась в мjрте 1985-ого гóда (12). 9) В январé бóдущего гóда (19) у нас бóдут экзjмены. 10) В октjбрé éтого гóда (3)

Урок 12

мы ёздили в Москвú. 11) *В декабрé* прóшлого гóда (17) мой дýдя ёздил в командирóвку в Санкт-Петербур́г. 12) Мой лúчий друг родилсá в *áвгусте* 1987-ого гóда (15).

Д/З: 19. *Читайте биографию Наташи. Напишите по аналогии свою биографию.*

Меня зовúт Натáлья Андрéевна Иванóва. Я родилáсь в гóроде Ворóнеже 18 (восемнáдцатого) áвгуста 1986-ого гóда. Моя мáма – Кíра Владíмировна Иванóва – преподавáтель рúсского языка. Она рáботает в Ворóнежском госудáрственном университéте на филологическом факультéте. Мой пáпа – Андрéй Васíльевич Иванóв – врач-хиру́рг. Он рáботает в областнóй больнице. Я училáсь в гимназии íмени акадéмика Бáсова и окóнчила её в июне 2003-его гóда. Сейчáс я студéнтка Ворóнежского университéта. Я учúсь на экономическом факультéте.

20. *Читайте правильно.*

	о = а		е = и		ться/тся = ца
Скóлько врéмени?	физиóлог	в февралé	современное		начинáться
в концé семéстра	конéц	в мáрте	Скóлько врéмени?		начинáется
в ётом годú	родítься	в апрéле	в бúдущем мéсяце		начинáются
в прóшлом годú	родíлся	в мáе	на ётой недéле		закáнчиваться
на ётой недéле	родилáсь	в июне	на прóшлой недéле		закáнчивается
на прóшлой недéле	родíлись	в июле	на бúдущей недéле		закáнчиваются
полетéл в кóсмос	биограф́ия	в áвгусте	полетéл в кóсмос		продолжáться
областнáя больница	с = з	семéстр	я = и		продолжáется
в областнóй больнице	сдавáть	два семéстра	в сентябрé		продолжáются
продолжáться	сдаю	недéля	в октябрé		родítься
продолжáется	сдаёшь	обязáтельно	мéсяц		в = ф
продолжáются	сдаёт	начинáется	в ётом мéсяце		в февралé
современный	сдаём	закáнчивается	в прóшлом мéсяце		в сентябрé
современная	сдаёте	продолжáется	в бúдущем мéсяце		в концé
современное	сдают	современный	обязáтельно		с = к
современные	д = т	современная	я = йи		физиóлог
день рождéния	год	современные	в январé		
			в ноябрé		

21*. *Читайте новые слова. Смотрите их значения в словаре.*

Чётверть, чётýре чётверти, учебный год в шкóле дéлится на чётýре чётверти; осéнные каникулы, весéнные каникулы; почтí, почтí две недéли, почтí три мéсяца.

22*. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Учéбный год в россíйской шкóле

В россíйской шкóле учéбный год начинáется 1 (пéрвого) сентябрá. Он дéлится на чётýре чётверти. Пёрвая чётверть закáнчивается 1 (пéрвого) или 3 (трéтьего) ноябрá. Осéнные каникулы продолжáются однú недéлю. Потóм начинáется вторáя чётверть. Она закáнчивается в концé декабрá. Зíмние каникулы в шкóле продолжáются почтí две недéли. Трéтья чётверть закáнчивается 23 (двáдцать трéтьего) – 25 (двáдцать пýтого) мáрта. Весéнные каникулы продолжáются, как и осéнные, однú недéлю. Четвёртая чётверть закáнчивается в мáе. В концé ётой чётверти дéти сдаю́т экзáмены. Потóм, в июне, в шкóле начинáются лётние каникулы. Онí продолжáются почтí три мéсяца.

1) Когда начинается учебный год в российской школе? 2) Учебный год в школе делится на две, на три или на четыре четверти? 3) Когда заканчивается первая четверть? 4) Сколько времени продолжаются осенние каникулы? 5) Когда заканчивается вторая четверть? 6) Сколько времени продолжаются зимние каникулы? 7) Когда заканчивается третья четверть? 8) Сколько времени продолжаются весенние каникулы? 9) Когда заканчивается четвертая четверть? 10) Что делают дети в конце этой четверти? 11) Когда начинаются летние каникулы? 12) Сколько времени они продолжаются?

23*. Закончите предложения.

1) В российской школе учебный год начинается 2) Учебный год в школе делится 3) Первая четверть заканчивается 4) Осенние каникулы продолжаются 5) Вторая четверть заканчивается 6) Зимние каникулы продолжаются 7) Третья четверть заканчивается 8) Весенние каникулы продолжаются 9) Четвертая четверть заканчивается 10) Летние каникулы начинаются 11) Летние каникулы продолжаются

24*. Расскажите об учебном годе в российской школе по ключевым словам:

1 (первого) сентября – 4 (четыре) четверти – 1-3 (первого – третьего) ноября – 1 (одну) неделю – в конце декабря – 2 (две) недели – 23-25 (двадцать третьего – двадцать пятого) марта – 1 (одну) неделю – в мае – в конце четвертой четверти – в июне – 3 (три) месяца.

Д/з: 25. Пишите слова из скобок в правильной форме. Не забудьте, где нужно, добавить предлоги в и на.

1) (*Будущий год*) Кирилл поедет учиться в Москву. 2) Моя мама родилась (6, *апрель, 1971 год*). 3) Первый семестр начинается (*сентябрь*) и заканчивается (*январь*). 4) (*Прошлая неделя*) у нас была контрольная работа. 5) Я приехал в Россию (*октябрь, этот год*). 6) Второй семестр начинается (*февраль*) и заканчивается (*июнь*). 7) (*Прошлый месяц*) мы ездили на интересную экскурсию. 8) Мой папа родился (22, *май, 1963 год*). 9) (*Июль и август*) у нас будут летние каникулы. 10) Алексей окончил школу (2002 *год*). 11) Мой друг был в России (*ноябрь, 2001 год*). 12) Мы будем сдавать этот зачет (17, *январь*). 13) Известный учёный-эколог Вернадский родился (12, *март, 1863 год*). 14) Валентина Терешкова летала в космос (1963 *год*).

УРОК 13

1. *Слушайте, повторяйте, пишите.*

[a]

Скóлько лет? _____

1 (одíн) год _____

2 (два), 3 (три), 4 (четыре) гóда _____

пять, шесть, ... двáдцать *лет* _____

Скóлько тебе́ лет?

Мне 18 (восемна́дцать) лет.

2. *Читайте таблицу и запоминайте.*

Именительный падеж	Дательный падеж	
Кто?	Кому?	Скóлько лет?
я	мне	1 год, 21 год
ты	тебе́	2 гóда, 32 гóда
он	ему́	3 гóда, 43 гóда
она́	ей	4 гóда, 54 гóда
мы	нам	5 лет, 25 лет
вы	вам	17 лет, 18 лет
они́	им	100 лет
ЗАПÓМНИТЕ!	бу́дет	1 год, 2-4 гóда, 5-20 лет
	кому́ был	1 год
	было́	2-4 гóда, 5-20 лет

3. *Вставьте вместо точек местоимения в форме дательного падежа.*

1) Это я. ... 19 (девятна́дцать) лет. 2) Это Бори́с. ... 18 (восемна́дцать) лет. 3) Это Мари́на. ... 21 (двáдцать одíн) год. 4) Это ты. ... 22 (двáдцать два) гóда. 5) Это мой мла́дший брат. ... 14 (четы́рнадцать) лет. 6) Это моя́ ста́ршая сестра́. ... 30 (три́дцать) лет. 7) Это мой па́па. ... 49 (со́рок де́вять) лет. 8) Это моя́ ма́ма. ... 38 (три́дцать во́семь) лет. 9) Это мой де́душка. ... 73 (се́мьдесят три) гóда. 10) Это моя́ ба́бушка. ... 64 (шестьде́сят четы́ре) гóда. 11) Это Вы. ... 28 (двáдцать во́семь) лет. 12) Это наш препода́тель. ... 50 (пятьдеся́т) лет.

4. *Измените предложения по образцам.*

А. Образец: *Сейча́с мне 18 лет.*

В бу́дущем году́ мне бу́дет 19 лет.

1) Сейча́с ему́ 21 год. 2) Сейча́с мне 20 лет. 3) Сейча́с ей 23 гóда. 4) Сейча́с тебе́ 17 лет. 5) Сейча́с Вам 30 лет. 6) Сейча́с нам 17 и 18 лет. 7) Сейча́с им 1 год и 2 гóда.

Б. Образец: *Сейча́с мне 18 лет.*

В прои́шлом году́ мне бы́ло 17 лет.

1) Сейча́с тебе́ 22 гóда. 2) Сейча́с им 13 и 15 лет. 3) Сейча́с ей 35 лет. 4) Сейча́с Вам 42 гóда. 5) Сейча́с мне 25 лет. 6) Сейча́с ему́ 51 год. 7) Сейча́с нам 19 и 20 лет.

5. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Дательный падеж	
Кто?		Кому? Сколько лет?	
ОН 	брат	+ -у	Брату 15 лет.
	Сергѣй -й	→ -ю	Сергѣю 21 год.
	преподаватель -ь	→ -ю	Преподавателю 42 года.
	папа -а	→ -е	Папе 53 года.
!	дядя -я	→ -е	Дяде 47 лет.
ОНА 	сестра -а	→ -е	Сестре 20 лет.
	Катя -я	→ -е	Кате 4 года.
	Мария -ия	→ -ии	Марии 17 лет.
!	учѣный		учѣному
	дочь		дочери
	мать		матери

6. Скажите, сколько лет этим людям.

Образец: Мάρта родилась в 1985-ом году.

Сейчас Мάρте 19 (девятнадцать) лет.

1) Борис Петрович родился в 1956-ом году. 2) Оля родилась в 2000-ом году. 3) Алексей родился в 1983-ем году. 4) Валентина Степановна родилась в 1961-ом году. 5) Игорь родился в 1990-ом году. 6) Маша родилась в 2002-ом году. 7) Дмитрий Иванович родился в 1947-ом году. 8) Зоя Антоновна родилась в 1975-ом году. 9) Поль родился в 1989-ом году. 10) Ксения родилась в 1986-ом году. 11) Виктор Юрьевич родился в 1934-ом году. 12) Марина Петровна родилась в 1968-ом году.

7. Слушайте, повторяйте, пишите.

дарить (II)

Я дарю _____

Мы дарим _____

Ты даришь _____

Вы дарите _____

Он/она дарит _____

Они дарят _____

Кому ты даришь цветы?

Я дарю цветы **Марте**.

давать (I)

Я даю _____

Мы даём _____

Ты даёшь _____

Вы даёте _____

Он/она даёт _____

Они дают _____

Кому ты обычно даёшь свою тетрадь?

Я даю свою тетрадь **другу**.

помогать (I)

Я помогаю _____

Мы помогаем _____

Ты помогаешь _____

Вы помогаете _____

Он/она помогает _____

Они помогают _____

Кому ты помогаешь?

Я помогаю **бабушке** и **дедушке**.

Урок 13

8. Напишите слова из скобок в форме дательного падежа.

1) Я часто звоню (*мама и папа*). 2) Максим дарит цветы (*Мария*). 3) Луиза пишет письмо (*брат*). 4) Виктор даёт свой адрес (*Сергей*). 5) Мама покупает (*дочь*) новое платье. 6) Галина Ивановна объясняет (*студент*) русскую грамматику. 7) Ирина помогает (*Паван*) изучать русский язык. 8) Саша часто даёт свои книги (*подруга*). 9) Люда покупает продукты (*бабушка и дедушка*). 10) Студенты звонят (*преподавательница*). 11) Кумар помогает (*друг*) делать домашнее задание. 12) Друзья часто дарят (*Игорь*) новые диски.

9. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

Образец: *Фатима/ваза и цветы* – *Завтра Фатимé будет 20 лет!*
 – *Что мы будем ей дарить?*
 – *Давай подарим Фатимé вазу и цветы.*
 – *Хорошо!*

Список: 1) Кумар/новая тетрадь и ручка, 2) Мария/новая сумка, 3) Поль/диск рок-группы «Алиса», 4) Луиза/интересная книга, 5) Андрей/фотоаппарат, 6) Марта/красивая чашка, 7) Сезар/новый шарф, 8) Ксения/большой торт, 9) Игорь/англо-русский словарь, 10) Ирина/конфеты.

10. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж +	Дательный падеж +
винительный падеж	именительный падеж
Кто любит что	Кому нравится что
Единственное число	
<i>Кому нравится он, она, оно</i>	
<i>Я люблю музыку.</i>	= <i>Мне нравится музыка.</i>
<i>Ты любишь спорт?</i>	= <i>Тебе нравится спорт?</i>
<i>Мы любим кофе.</i>	= <i>Нам нравится кофе.</i>

Множественное число	
<i>Кому нравятся они</i>	
<i>Антон любит книги.</i>	= <i>Антону нравятся книги.</i>
<i>Лена любит цветы.</i>	= <i>Лене нравятся цветы.</i>

11. Измените предложения по образцу.

Образец: *Я люблю математику.*

Мне нравится математика.

1) Полина любит историю. 2) Ты любишь футбол? 3) Игорь любит современную музыку. 4) Я люблю балет. 5) Елена любит классическую музыку. 6) Борис любит математику. 7) Она любит цветы. 8) Мы любим компьютерные игры. 9) Вы любите русские песни? 10) Они любят латиноамериканские танцы. 11) Аня любит теннис. 12) Умар любит чтение. 13) Поль любит французские фильмы. 14) Зухра любит русскую литературу. 15) Мы любим волейбол. 16) Ты любишь шахматы? 17) Я люблю Россию. 18) Они любят хоккей. 19) Андрей Петрович любит программу «Время». 20) Ксения любит спорт. 21) Марат любит стихи. 22) Мария любит мороженое. 23) Ты любишь конфеты? 24) Я люблю лето.

12. *Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.*

А. Образец: медицина/математика – Тебе **нравится** медицина?
– Нет, я больше люблю **математику**.

Список: 1) экономика/история, 2) информатика/литература, 3) физика/химия, 4) биология/география, 5) история/экология, 6) математика/русский язык, 7) спорт/чтение, 8) классическая музыка/современная музыка, 9) компьютерные игры/спортивные игры, 10) американские фильмы/английские фильмы, 11) детективы/любвные романы, 12) баскетбол/футбол.

Б. Образец: рыба/курица – Что вы будете есть?
– Принесите мне, пожалуйста, **рыбу**.
– А вам? Тоже **рыбу**?
– Мне не нравится **рыба**. Лучше принесите мне, пожалуйста, **курицу**.

Список: 1) овощной салат/фруктовый салат, 2) мясо/рыба, 3) суп/борщ, 4) курица/сосиски, 5) салат из капусты/салат из помидоров, 6) омлет/мясо, 7) картофель/рис, 8) сосиски/рыба, 9) пицца/капуста.

13. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

В нашей группе учится 6 (шесть) человек, и у каждого своё хобби.

Роберту очень нравится современная музыка. У него есть плэйер, поэтому он слушает музыку везде: дома, на улице, на уроке, в магазине. Особенно ему нравится русский рок. Его любимая рок-группа – «Агата Кристи». Роберт часто покупает диски этой группы. А иногда новые диски дарят Роберту его друзья.

Хобби Патрисии – чтение. Она может читать книги утром, днём, вечером и ночью. Особенно Патрисии нравятся любовные и исторические романы, но иногда она с удовольствием читает детективы. Ей очень нравится современная русская писательница Дарья Донцова, которая пишет детективы. Лучшая подруга Патрисии – Анна – часто даёт ей книги из своей библиотеки.

Виктор не может жить без спорта. Каждый день он тренируется в спортивном зале. Ему нравятся все виды спорта. Но особенно он любит теннис. Его кумир – русский теннисист Марат Сафин. Виктор читает статьи об этом спортсмене и собирает его фотографии.

Марта любит кино. Особенно ей нравятся фильмы русского режиссёра Никиты Михалкова. Марта смотрела его фильм «Рабья любовь» 10 (десять) раз! Лучший подарок Марте – новые видеокассеты.

Усман собирает марки уже 7 (семь) лет. У него есть марки и из Бразилии, и из Англии, и из Вьетнама, и из России. Усман часто говорит нам, что марки могут рассказать о жизни человека лучше, чем книги. Конечно, все друзья Усмана дарят ему новые марки.

А Ченю больше всего нравятся компьютерные игры. Особенно он любит играть в «Doom» и «Quake». Иногда он играет на компьютере всю ночь. А потом на уроке спит и делает ошибки. Поэтому нашей преподавательнице не очень нравится его хобби.

Урок 13

1) О чём рассказывает этот текст? 2) Кому нравится современная музыка? 3) Что дарят Роберту его друзья? 4) Какие книги нравятся Патриции? 5) Кто часто даёт Патриции книги из своей библиотеки? 6) Кому нравится спорт? 7) Какой вид спорта особенно нравится Виктору? 8) Почему Виктор собирает фотографии Марата Сафина? 9) Кому нравится кино? 10) Какие фильмы особенно нравятся Марте? 11) Как вы думаете, что будут дарить Марте её друзья? 12) Кому нравится собирать марки? 13) Как вы думаете, почему Усмэн собирает марки? 14) Что дарят Усмэну его друзья? 15) Кому нравятся компьютерные игры? 16) Почему их преподавательнице не нравится хобби Чэня?

Д/з: 14. Напишите о своём хобби и о хобби своих друзей по аналогии с текстом 13.

15. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Дательный падеж
Чей?	Чьему?
Это мой брат.	Я покупаю шарф моему брату. =
	Я покупаю шарф своему брату.
Это твой друг.	Я дарю книгу твоему другу.
Это наши папа.	Я звоню нашему папе.
Это ваш сын.	Я помогаю вашему сыну
Чья?	Чьей?
Это моя сестра.	Я покупаю сумку моей сестре. =
	Я покупаю сумку своей сестре.
Это твоя подружка.	Я дарю книгу твоей подружке.
Это наша мама.	Я звоню нашей маме.
Это ваша дочь.	Я помогаю вашей дочери.
! Это его друг и его подружка.	Я звоню его другу и его подружке.
! Это её друг и её подружка.	Я звоню её другу и её подружке.
! Это их друг и их подружка.	Я звоню их другу и их подружке.

16. Пишите слова из скобок в форме дательного падежа.

1) (Мой брат) 15 лет. 2) Мы звоним (наша преподавательница). 3) Ты помогаешь (своя мама)? 4) (Твоя подружка) нравится современная музыка? 5) Олэг дарит цветы (своя невеста). 6) Ты часто звонишь (своя семья)? 7) Преподаватель объясняет грамматику (наш студент). 8) Сколько лет (твой папа)? 9) Что вы говорите (ваш преподаватель), когда опаздываете на урок? 10) (Мой друг) нравятся компьютерные игры. 11) Сколько лет (ваша бабушка)? 12) Лариса покупает подарок (свой дядя). 13) Я часто помогаю (свой дедушка). 14) Валентина Ивановна покупает платье (своя дочь). 15) Сколько лет (ваш сын)? 16) Кумар пишет заявление (наш декан).

17. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж
Чей?/Чьё? <i>мой моё</i>	Чей? /Чьего? <i>мой моего моё</i>	(У) Чьего? <i>(у) моего</i>	В/на/о чьём? <i>в/на/о моём</i>	Чьему? <i>моему</i>
<i>твой твоё</i>	<i>твой твоего твоё</i>	<i>(у) твоего</i>	<i>в/на/о твоём</i>	<i>твоему</i>
<i>наш наше</i>	<i>наш нашего наше</i>	<i>(у) нашего</i>	<i>в/на/о нашем</i>	<i>нашему</i>
<i>ваш ваше</i>	<i>ваш вашего ваше</i>	<i>(у) вашего</i>	<i>в/на/о вашем</i>	<i>вашему</i>
Чья? <i>моя</i>	Чью? <i>мою</i>	(У) Чьей? <i>(у) моей</i>	В/на/о чьей? <i>в/на/о моей</i>	Чьей? <i>моей</i>
<i>твоя</i>	<i>твою</i>	<i>(у) твоей</i>	<i>в/на/о твоей</i>	<i>твоей</i>
<i>наша</i>	<i>нашу</i>	<i>(у) нашей</i>	<i>в/на/о нашей</i>	<i>нашей</i>
<i>ваша</i>	<i>вашу</i>	<i>(у) вашей</i>	<i>в/на/о вашей</i>	<i>вашей</i>
Его, её, их не изменяется!				

18. Пишите слова из правой колонки в нужной форме.

<p>А. 1) Я часто думаю о 2) ... 20 лет. 3) ... зовут Ольга. 4) ... учится в университете. 5) ... нравится спорт. 6) Я люблю 7) У ... есть сын. 8) Я часто звоню</p>	<i>моя/своя подруга</i>
<p>Б. 1) Сколько лет ... ? 2) Где живёт ... ? 3) ... нравится футбол? 4) Ты часто пишешь ... ? 5) У ... есть машина? 6) Ты ждёшь ... ? 7) Как зовут ... ? 8) Ты говоришь о ... ?</p>	<i>твой/свой друг</i>
<p>В. 1) Как зовут ... ? 2) Вы ждёте ... ? 3) Это учебник ... ? 4) Вы звоните ... ? 5) Вы говорите о ... ? 6) У ... есть компьютер? 7) Сколько лет ... ? 8) ... нравится его профессия?</p>	<i>ваш/свой преподаватель</i>

Урок 13

- Г. 1) ... живёт в Москвѣ.
 2) У ... есть кот Вáська.
 3) ... 72 гóда.
 4) Мы любим
 5) ... зовут Вѣра Антóновна.
 6) Мы чáсто звоним
 7) Мы помогаем
 8) Мы рассказываем о

нáша/своя бáбушка

19. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Здрáвствуйте, меня зовут Чень. Я приѣхал из Китáя. Сейчáс я живу в Росси́и, в старинном русском городе Ворóнеже. Я учусь в Ворóнежском университѣте на факультѣте довузовской подготовкѣ. В концѣ января у нас бóдут зимние каникулы. Я поѣду домóй в Китáй.

Сейчáс я дóмаю, какіе подаркѣ я бóду покупáть в бóдущем мѣсяце своѣй семьѣ: своѣму пáпе, своѣй мáме, своѣму брáту и своѣй бáбушке.

Моему пáпе нрáвится классическая мýзыка. Я дóмаю, что лóчший подарок пáпе – диск композитора Чайкóвского.

Моѣй мáме нрáвится красивая одѣжда. Ей óчень идѣт синий цвет. Я дóмаю, что лóчший подарок мáме – синяя кóфта.

Моему брáту нрáвятся компьóтерные и́гры. Я дóмаю, что лóчший подарок брáту – компьóтерная игра.

Моѣй бáбушке нрáвятся русские фíльмы. Осóбенно ей нрáвятся фíльмы русского режиссѣра Эльдáра Рязáнова. Я дóмаю, что лóчший подарок бáбушке – нóвая видеокассѣта.

1) Как мóжно назвáть э́тот текст? 2) Кто такóй Чень? Откóда он приѣхал? Где он сейчáс живѣт и учится? 3) Когдá Чень поѣдет домóй в Китáй? 4) Комó Чень бóдет покупáть подаркѣ? 5) Почему Чень дóмает, что лóчший подарок егó пáпе – диск композитора Чайкóвского? 6) Почему Чень дóмает, что лóчший подарок егó мáме – синяя кóфта? 7) Почему Чень дóмает, что лóчший подарок егó брáту – нóвая компьóтерная игра? 8) Почему Чень дóмает, что лóчший подарок егó бáбушке – нóвая видеокассѣта?

Д/з: 20. *Напишите, какие подарки, кому и почему вы будете покупать.*

21. *Читайте таблицу и запоминайте.*

Именительный падеж		Дательный падеж	
Какóй? Кто?		Какóму? Комóу?	
<i>Э́то нóвый друг.</i>	-ый →	-ому	<i>Я звоню нóвому дрóгу.</i>
<i>Э́то млáдший брат.</i>	-ий →	-шему	<i>Я помогаю млáдшему брáту.</i>
<i>э́тот извѣстный писáтель</i>	-от →	-ому	<i>Я дарю цветы э́тому извѣстному писáтелю.</i>
Какáя? Кто?		Какóй? Комóу?	
<i>Э́то нóвая подру́га.</i>	-ая →	-ой	<i>Я звоню нóвой подру́ге.</i>
<i>Э́то млáдшая сестрá.</i>	-шая →	-шей	<i>Я помогаю млáдшей сестрѣ.</i>
<i>э́та извѣстная певíца</i>	-а →	-ой	<i>Я дарю цветы э́той извѣстной певíце.</i>

22. *Пишите слова из скобок в форме дательного падежа.*

1) (*Э́тот извѣстный режиссѣр*) 68 лет. 2) Я покупáю подарок (*своя стáршая сестрá*). 3) (*Твой стáрший брат*) нрáвится егó рáбота? 4) Вчерá мы звонили (*наш стáрый дѣдушка*). 5) Пáвел дáрит цветы (*э́та извѣстная артистка*). 6) Мáма покупáет брю́ки (*свой млáдший сын*). 7) (*Мой млáдший брат*) 7 лет. 8) Зóя Ивáновна покупáет кóртку (*своя млáдшая*

дочь). 9) Мы помогаем (наша старая бабушка). 10) Галина Ивановна объясняет грамматику (наш новый студент). 11) Виктор Антонович пишет письмо (свой старший сын). 12) Паван звонит (наша новая студентка). 13) (Её старшая дочь) 46 лет. 14) (Мой лучший друг) нравятся латиноамериканские танцы. 15) Я часто даю свои видеокассеты (моя лучшая подруга). 16) (Этот известный музыкант) 51 год.

23. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж
Какóй? Кто?	Какóго? Когó?	(У) Какóго? Когó?	О какóм? Ком?	Какóму? Кому?
-ой/-ый/-ий	-ого/-его	-ого/-его	-ом/-ем	-ому/-ему
большóй нóвый друг хорóший	большóго нóвого дрúга хорóшего	большóго (у) нóвого дрúга хорóшего	большóм о нóвом дрúге хорóшем	большóму нóвому дрúгу хорóшему
Какáя? Кто?	Какúю? Когó?	(У) Какóй? Когó?	О какóй? Ком?	Какóй? Кому?
-ая/-яя	-ую/-юю	-ой/-ей	-ой/-ей	-ой/-ей
нóвая подру́га хорóшая	нóвую подру́гу хорóшую	(у) нóвой подру́ги хорóшей	о нóвой подру́ге хорóшей	нóвой подру́ге хорóшей

24. Отвечайте на вопросы. Используйте данные ниже словосочетания в правильной форме.

Моя/своя старшая сестра

1) Кому ты покупаешь подарок? 2) О ком ты рассказывал нам вчера? 3) Кто работает в библиотеке? 4) Кого ты очень любишь? 5) У кого есть маленький сын? 6) Кому 32 года?

Мой/свой младший брат

1) Кто учится в школе? 2) У кого есть компьютер? 3) Кому нравятся компьютерные игры? 4) Кому ты покупаешь новую компьютерную игру? 5) Кого мама встречает после школы? 6) О ком ты часто думаешь?

Этот известный спортсмен

1) Кого зовут Марат Сафин? 2) Чьи фотографии собирает Виктор? 3) Кому ты даришь цветы? 4) О ком ты рассказываешь? 5) Кто играет в теннис? 6) О ком была вчера телевизионная передача?

Эта красивая девушка

1) Кого ты очень любишь? 2) О ком ты мечтаешь? 3) Кому нравятся цветы? 4) У кого нет номера твоего телефона? 5) Кому ты даришь конфеты? 6) Кто живёт в этом доме?

25. Читайте правильно.

о = а

кому	спортсмен	видеокассета
сколько лет	собирать	конечно
помогать	собираю	опаздывать
по-моему	собираешь	опаздываю
коричневый цвет	собирает	опаздываешь
овощной салат	собираем	опаздывает
сосиска	собираете	опаздываем
сосиски	собирают	опаздываете
омлет	подарок	опаздывают
тренироваться	подарки	одежда

Урок 13

	<i>е = и</i>	<i>е = ѝи</i>	<i>в = ф</i>
тебѣ	тренировáться	по-мóему	детектíв
дáрите	тренирúюсь	собира́ешь	з = с
даѣте	тренирúешься	собира́ет	без
зелѣный цвет	тренирúется	собира́ем	я = ѝи
корíчный цвет	тренирúемся	собира́ете	заявлѣние
Принесíте	тренирúетесь	опáздываешь	ч = ш
плѣйер	тренирúются	опáздывает	конѣчно
вездѣ	видеокассѣта	опáздываем	з = в
опáздываете	невѣста	опáздываете	бóльше всего́
собира́ете	серьѣзный	серьѣзное	е = ѝи
бóльше всего́	серьѣзная	серьѣзные	лúчнее
	серьѣзное		бóльше всего́
	серьѣзные		детектíв

26. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Здрáвствуйте. Меня зовúт Лѣна. Мне 21 год. Я студѣнтка Ворóнежского университетá. Сейчас я учúсь на четвёртом кúрсе филологíческого факультѣта. У меня большáя семья: пáпа, мáма, брат, дѣдушкa и собáка Чáпа.

Моегó пáпу зовúт Андрѣй Борíсович. Емú 48 лет. Он журналист, по́тому чáсто ѣздит в командирóвки. Пáпе óчень нрáвится егó рáботá. Он úмный и ответственный человек. В свободное врѣмя пáпа лúбит фотографíровать. Осóбенно емú нрáвится фотографíровать úлицы нáшего гóрода.

Мою мáму зовúт Óльга Владíмировна. Ей 47 лет. Оná преподавáтель англíйского языкá. Мáма рáботает в нáшем университѣте на факультѣте ромáно-гермáнской филологíи. Оná дóбрый и весѣлый человек. В свободное врѣмя мáма лúбит читáть. Осóбенно ей нрáвятся детектíвы совремѣнной писáтельницы Дáрьи Донцóвой. Пáпа чáсто дáрит мáме еѣ лúбимые кнíги.

Моегó млáдшего брáта зовúт Максíм. Емú 15 лет. Он учíтся в шкóле в десятóм клáссе. Максíму нрáвятся компúтерные íгры, по́тому всѣ свободное врѣмя он игрáет на компúтере. Лúчший подáрок моему брáту – нóвая компúтерная игрá.

Моегó дѣдушкy зовúт Борíс Петрóвич. Емú 71 год. Он серьезный и дóбрый человек. Рáньше дѣдушкa рáботал на завóде. А сейчас он пенсионѣр. Дѣдушкe óчень нрáвится игрáть в шáхматы.

Нáшу собáку зовúт Чáпа. Ей 3 годa. Это большáя и úмная собáка. Бóльше всего́ Чáпе нрáвится гулять и игрáть.

Я óчень лúблю свою дрúжную семью.

1) Как мóжно назвáть ýтот текст? 2) Кто такáя Лѣна? 3) Какáя семья у Лѣны? 4) Почему еѣ пáпа чáсто ѣздит в командирóвки? 5) Что нрáвится дѣлать Андрѣю Борíсовичу в свободное врѣмя? 6) Где рáботает мáма Лѣны? 7) Почему Андрѣй Борíсович чáсто дáрит Óльге Владíмировне детектíвы? 8) Где учíтся брат Лѣны? 9) Почему Лѣна дúмает, что лúчший подáрок Максíму – компúтерная игрá? 10) Как зовúт дѣдушкy Лѣны? 11) Скóлько емú лет? 12) Почему он не рáботает? 13) Дѣдушкe нрáвится игрáть в футбóл? 14) Скóлько лет их собáке? 15) Что ей нрáвится дѣлать бóльше всего́?

27. *Расскажите: а) о Лене; б) об Андрее Борисовиче; в) об Ольге Владимировне; г) о Максиме; д) о Борисе Петровиче; е) о собаке Чапе; ж) о семье Лены.*

Д/з: 28. *По аналогии с текстом 26 напишите рассказ о своей семье.*

УРОК 14

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

[a]

К кому́ _____

К кому́ ты идёшь? _____

К кому́ ты едешь? _____

Я иду́ к **своему́** другу. _____

Я еду́ к **своему́** брату. _____

Я иду́ к **своей** подру́ге. _____

Я еду́ к **своей** сестре́. _____

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Винительный паде́ж	Дательный паде́ж
<i>Место</i>	<i>Человек</i>
<i>Куда́?</i>	
<i>В/на что?</i>	<i>К кому́?</i>
<i>Я иду́ в общежи́тие.</i> <i>Я иду́ в ко́мнату.</i> <i>Мы едем в Ли́пецк.</i> <i>Они́ едут на ку́рсы ру́сского языка́.</i>	<i>Я иду́ к дру́гу.</i> <i>Я иду́ к подру́ге.</i> <i>Мы едем к бра́ту.</i> <i>Они́ едут к преподава́тельнице.</i>

3. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

Образец: консульта́ция/наша преподава́тельница
 ру́сского языка́

– Куда́ ты идёшь?
 – **На консульта́цию.**
 – К кому́?
 – **К нашей преподава́тельнице ру́сского языка́.**

Список: 1) декана́т/наш секрета́рь, 2) общежи́тие № 7/наш но́вый студе́нт, 3) студенческая поликлини́ка/наш врач, 4) у́лица Хользуно́ва/мо́я лу́чшая подру́га, 5) о́фис/юри́ст, 6) консульта́ция/наш преподава́тель математи́ки, 7) свидание/краси́вая де́вушка, 8) общежи́тие/мо́й лу́чший друг, 9) больни́ца/мо́й дядя, 10) дом № 10/мо́я те́тя.

4. Пишите слова из скобок в форме дательного падежа с предлогом **к**.

1) Я иду́ (**мой ста́рший брат**). 2) Мы идём (**наш ре́ктор**). 3) Мари́на едет (**сво́я но́вая подру́га**). 4) Вы идёте (**наш дека́н**)? 5) Ты едешь (**сво́я мла́дшая сестра́**)? 6) Пава́н идёт (**сво́й лу́чший друг**). 7) О́льга Ива́новна идёт (**зубно́й врач**). 8) Мы едем (**на́ша ста́рая ба́бушка**). 9) Валенти́н Петро́вич идёт (**хоро́ший юри́ст**). 10) Я иду́ (**на́ша преподава́тельница**). 11) Ю́рий Миха́йлович едет в Москву́ (**сво́й сын**). 12) Ве́ра Па́вловна едет в Ли́пецк (**сво́я ста́ршая дочь**). 13) Ско́ро я поеду́ домой́ (**сво́я ма́ма**). 14) Де́ти ча́сто ездят (**сво́й ста́рый де́душка**).

Урок 14

5. Читайте таблицу и запоминайте.

Место	Человек
Куда? (Винительный падеж) <i>Я иду в поликлинику.</i> <i>Я иду на консультацию.</i>	К кому? (Дательный падеж) <i>Я иду к врачу.</i> <i>Я иду к преподавательнице.</i>
Откуда? (Родительный падеж) <i>Я иду из поликлиники.</i> <i>Я иду с консультации.</i>	От кого? (Родительный падеж) <i>Я иду от врача.</i> <i>Я иду от преподавательницы.</i>

6. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Он идёт в свой офис.

Он идёт из своего офиса.

1) Мы едем на центральный рынок. 2) Дети идут в городскую филармонию. 3) Ты едешь в музыкальный театр? 4) Я еду на центральную почту. 5) Вы идёте в городской музей? 6) Борис идёт на интересную лекцию. 7) Анна идёт на студенческое собрание. 8) Студенты идут на математический факультет. 9) Школьники идут на городскую олимпиаду.

Б. **Образец:** Я иду к зубному врачу.

Я иду от зубного врача.

1) Ирина едет к своей старшей сестре. 2) Я иду к нашей новой студентке. 3) Виктор Степанович идёт к хирургу. 4) Мы идём к нашему декану. 5) Ты едешь к своему брату? 6) Зоя идёт к своему старому дедушке. 7) Они идут к юристу. 8) Вы идёте к терапевту? 9) Дети идут к своей учительнице.

В. **Образец:** Я иду от лучшего друга.

Я иду к лучшему другу.

1) Лидия Борисовна идёт от зубного врача. 2) Антон идёт от своей подружки. 3) Мы едем от своего дяди. 4) Вы идёте от нашего ректора? 5) Я иду от своего нового друга. 6) Студенты идут от своего нового преподавателя физики. 7) Ты идёшь от терапевта? 8) Мы едем от своей тети. 9) Рабочие идут от директора завода.

Г. **Образец:** Я иду из поликлиники от врача.

Я иду в поликлинику к врачу.

1) Мы идём из деканата от нашего декана. 2) Они идут из лаборатории от преподавателя химии. 3) Я иду из поликлиники от терапевта. 4) Ты идёшь с консультацией от преподавательницы истории? 5) Сергей идёт со стадиона от тренера. 6) Алла идёт из кабинета от зубного врача. 7) Вы идёте из общежития от своего друга? 8) Я иду из офиса от адвоката. 9) Ученик идёт из кабинета от директора школы.

7. Читайте таблицу и запоминайте.

Место	Человек
Куда? (Винительный падеж) <i>Я иду в поликлинику.</i> <i>Я иду на консультацию.</i>	К кому? (Дательный падеж) <i>Я иду к врачу.</i> <i>Я иду к преподавательнице.</i>
Откуда? (Родительный падеж) <i>Я иду из поликлиники.</i> <i>Я иду с консультации.</i>	От кого? (Родительный падеж) <i>Я иду от врача.</i> <i>Я иду от преподавательницы.</i>
Где? (Предложный падеж) <i>Я был в поликлинике.</i> <i>Я был на консультации.</i>	У кого? (Родительный падеж) <i>Я был у врача.</i> <i>Я был у преподавательницы.</i>

8. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

- А. – Кудá ты идёшь? Б. – Откудá ты идёшь?
 – В поликлинику. – Из поликлиники.
 – К зубному врачу?
 – Нет, к терапевту. – Нет, от терапевта.

Образец: поликлиника/зубной врач/терапевт

- В. – Где ты был(-ла)?
 – В поликлинике.
 – У зубного врача?
 – Нет, у терапевта.

Список: 1) деканат/декан/секретарь, 2) офис/юрист/экономист, 3) консультация/преподаватель информатики/преподаватель биологии, 4) поликлиника/терапевт/хирург, 5) общежитие/друг/подруга, 6) спортзал/тренер/преподаватель физкультуры, 7) лаборатория/преподаватель химии/лаборантка, 8) поликлиника/окулист/зубной врач.

9. Пишите слова из правой колонки в нужной форме.

А.	1) Я иду на ... к 2) Студенты были на ... у 3) Мы идём с ... от	консультация, преподаватель русского языка
Б.	1) Олэг идёт из ... от 2) Ты идёшь в ... к ... ? 3) Вчера я был в ... у	поликлиника, зубной врач
В.	1) Вчера Вера была в ... у 2) Я иду из ... от 3) Максим идёт в ... к	общежитие, лучшая подруга
Г.	1) Паван идёт в ... к 2) Вчера студенты были в ... у 3) Я иду из ... от	деканат, секретарь

10*. Читайте правильно. Новые слова смотрите в словаре.

о = а	е = и	г = к
к кому́	терапевт	невропатолог
окулист	тренер	стоматолог
пойти́	секретарь	хирург
пошёл	невропатолог	отоларинголог
пошла́	медсестра́	тсѧ = цца
пошли́	высокая температура	кру́жится
невропатолог		У меня́ кру́жится голова́.
стоматолог	в = ф	з = с з = з
на́до	терапевт	глаз глаза́
нам на́до бы́ло	прививка	
У меня́ бо́лит го́рло.	е = ѳ	
У меня́ бо́лят у́ши.	кашель	
У меня́ на́сморк.		

Урок 14

11*. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Вчера́ был трудо́дный день. Мы ходи́ли в студéнческую поликлини́ку. Сначала́ мы бы́ли в кабинéте у терапев́та. От терапев́та мы пошл́и к окули́сту. От окули́ста мы пошл́и к отоларинго́логу. От отоларинго́лога мы пошл́и к зубно́му врачу́. От зубно́го врача́ мы пошл́и к хиру́ргу. От хиру́рга мы пошл́и к невропатоло́гу. Мы о́чень уста́ли. Но нам на́до бы́ло ещ́е и́дти в лаборато́рию к медсестре́: сдава́ть ана́лизы и де́лать приви́вку!

1) Где бы́ли вчера́ студéнты? 2) У како́го врача́ они́ бы́ли сначала? 3) К како́му врачу́ они́ пошл́и от отоларинго́лога? 4) От како́го врача́ они́ пошл́и к хиру́ргу? 5) Почему́ им на́до бы́ло и́дти в лаборато́рию к медсестре́? 6) А вы бы́ли в поликлини́ке? К како́му врачу́ вы ходи́ли?

12*. *Скажите, к какому врачу надо пойти этим людям. Смотрите список врачей.*

Образец: *У Анто́на бо́лит голова́.*

Ему́ на́до по́йти к невропатоло́гу и́ли к терапев́ту.

1) У Павана́ бо́лят зу́бы. 2) У Луи́зы бо́лит го́рло. 3) У Сайда́ бо́лит нога́. 4) У Ма́рты высокая́ температу́ра. 5) У Усма́на бо́лят у́ши. 6) У Фатимы́ на́сморк. 7) У Кума́ра бо́лит голова́. 8) У Пе́дро бо́лят глаза́. 9) У Зухры́ бо́лит рука́. 10) У Ахме́да си́льный каше́ль. 10) У Мари́и бо́лит живо́т. 12) У Феликса́ бо́лит спина́. 13) Ка́рлос пло́хо спит. 14) У Ла́уры кру́жится голова́.

Список врачей: *терапевт, окули́ст, отоларинго́лог, зубно́й врач (стоматоло́г), невропатоло́г, хиру́рг.*

Д/з: 13. *Измените предложения по образцам.*

А. Образец: *Я был у врача́.*

Я иду́ от врача́.

Я иду́ к врачу́.

1) Паван́ был у зубно́го врача́. 2) Ла́ура была́ у невропатоло́га. 3) Мы бы́ли у терапев́та. 4) Фатима́ была́ у отоларинго́лога. 5) Сайд́ был у хиру́рга. 6) Они́ бы́ли у окули́ста. 7) Зухра́ была́ у медсестры́.

Б. Образец: *Я был в поликлини́ке у врача́.*

Я иду́ из поликлини́ки от врача́.

Я иду́ в поликлини́ку к врачу́.

1) Мы бы́ли в лаборато́рии у медсестры́. 2) Я был на стадио́не у свое́го трéнера. 3) Раи́са Петро́вна была́ в о́фисе у юри́ста. 4) Мохамед́ был в декана́те у на́шего декана́. 5) Ни́та была́ в кабинéте у секретаря́. 6) Гали́на Ива́новна была́ в общежи́тии у свое́й студéнтки. 7) Чень́ был в аудито́рии у свое́й преподава́тельницы эконо́мики.

УРОК 15

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

Чем? _____

занима́ться (I) _____ Я занима́юсь _____ Ты занима́ешься _____ Он/она́ занима́ется _____ Мы занима́емся _____ Вы занима́етесь _____ Они́ занима́ются _____	[и][и][а] интересова́ться (I) _____ [и][и] Я интересую́сь _____ [и][и] Ты интересую́ешься _____ [и][и] Он/она́ интересу́ется _____ [и][и] Мы интересу́емся _____ [и][и] Вы интересу́етесь _____ [и][и] Они́ интересу́ются _____
--	--

Чем ты занима́ешься?
Я занима́юсь спортом.

Чем она́ интересу́ется?
Она́ интересу́ется му́зыкой.

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный паде́ж	Творительный паде́ж
Что?	Чем?
  ОН	+ -ом Я занима́юсь футбо́лом.
 ОНО́	иску́ство -о → -ом Я интересу́юсь иску́ством. чтéние -е → -ем Я занима́юсь чтéнием.
 ОНА́	му́зыка -а → -ой Я занима́юсь му́зыкой. исто́рия -я → -ей Я занима́юсь исто́рией. жи́вопись -ь → -ю Я интересу́юсь жи́вописью.

3. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Са́иду нра́вится спорт.

Са́ид занима́ется спо́ртом.

1) Вам нра́вится те́ннис. 2) Мне нра́вится пе́ние. 3) Да́ше нра́вится балéт. 4) Серге́ю нра́вится футбо́л. 5) Тебе́ нра́вится биоло́гия. 6) Ка́те нра́вится гимна́стика. 7) Кума́ру нра́вится рисо́вание. 8) Нам нра́вится волейбо́л. 9) Ро́берту нра́вится му́зыка. 10) Ему́ нра́вится спорт. 11) Ей нра́вится баскетбо́л. 12) Им нра́вится чтéние.

Б. **Образец:** Жа́нне нра́вится литерату́ра.

Жа́нна интересу́ется литерату́рой.

1) Еле́не нра́вится хи́мия. 2) Мне нра́вится живопись. 3) Им нра́вится иску́ство. 4) Ви́ктору нра́вится эконо́мика. 5) Нам нра́вится матемáтика. 6) Фатимé нра́вится меди-

Урок 15

ціна. 7) Ему *нравится* історія. 8) Тебе *нравится* фізика. 9) Ей *нравится* театр. 10) Вам *нравится* поэзія. 11) Усмáну *нравится* праграмавіраванне. 12) Зóе *нравится* экалогія.

4. Чытайце дыялогі. Саставьце сваі дыялогі па аналогіі. Іспользуйце слова із спіска ў форме творіцельнага падежа.

А. **Образец:** *гимнастика/тэніс* – *Вчера́ я відел(-ла) тебя́ в спорты́вном клубе. Чем ты там занимáлся(-лась)?*
– *Гимна́стикой. А ты?*
– *Тэ́ннисом.*

Список: 1) *волейбо́л/ше́йпінг*, 2) *тэ́ннис/пла́вание*, 3) *бадминто́н/бокс*, 4) *баскетбо́л/гимна́стика*, 5) *бодибі́лдинг/аэро́бика*, 6) *пла́вание/ше́йпінг*, 7) *бокс/борьба́*, 8) *аэро́бика/бодибі́лдинг*.

Б. **Образец:** *му́зыка/жівопісь* – *Чем ты интересу́ешься?*
– *Му́зыкой. А ты?*
– *А я интересу́юсь жівопісью.*

Список: 1) *теа́тр/чтэ́ние*, 2) *історія/літэрату́ра*, 3) *бізнес/поэ́зия*, 4) *рисова́ние/спорт*, 5) *праграмавіраванне/медіці́на*, 6) *іску́ство/матема́тика*, 7) *пе́ние/жівопісь*, 8) *інформа́тика/фізика*, 9) *эконо́мика/экологі́я*, 10) *біоло́гія/му́зыка*.

5*. Слушайте, повторяйте, пишите.

явля́ться (I)

[йи]

Он/она́/оно́ явля́ется

Они́ явля́ются

что явля́ется чем

Москва́ явля́ется столи́цей Росси́и.

6*. Напишите слова из скобок в форме творіцельнага падежа.

1) Желе́зо явля́ется (*метáлл*). 2) Лондо́н явля́ется (*столи́ца*) А́нглии. 3) Вода́ явля́ется (*жідкость*). 4) Водоро́д явля́ется (*газ*). 5) Факультет довузовской подго́товки явля́ется (*часть*) Институ́та междунаро́дного образова́ния. 6) Воро́неж явля́ется (*центр*) Чернозёмного регио́на Росси́и.

7*. Измените предложения по образцу.

Образец: *Пари́ж – это столи́ца Фра́нции.*

Пари́ж явля́ется столи́цей Фра́нции.

1) Алекса́ндр Пу́шкин – *автор* рома́на «Евге́ний Оне́гин». 2) Дагестáн – *это респу́блика* Росси́йской Федера́ции. 3) Институ́т междунаро́дного образова́ния – *часть* Воро́нежского университе́та. 4) Зо́лото – *это метáлл*. 5) Дамáск – *столи́ца* Си́рии. 6) Кисло́род – *это газ*. 7) Кре́мль – *па́мятник* ру́сской архитекту́ры.

8. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Творительный падеж	
<i>Что?</i>		<i>С чем?</i>	
 ОН	сыр картофель	-ь →	+ -ом бутерброд с сыром -ем мясо с картофелем
 ОНО	молоко варенье	-о → -е →	-ом кофе с молоком -ем чай с вареньем
!	морозное		кофе с морозным
 ОНА	колбаса курица	-а → -ца →	-ой бутерброд с колбасой -цей рис с курицей

9. Пишите слова из скобок в форме творительного падежа с предлогом с.

Образец: Я пью чай (сахар).

Я пью чай с сахаром.

1) Кто будет пить кофе (молоко)? 2) Сегодня на обед мы ели курицу (рис). 3) Я люблю чай (лимон). 4) На завтрак Хасан ел бутерброды (сыр и колбаса). 5) На ужин Оля ела омлет (лук и картофель). 6) Русские люди любят пить чай (варенье). 7) Друзья едят бутерброды (ветчина). 8) В столовой мы ели сосиски (капуста). 9) Дети едят на завтрак кашу (масло). 10) Мне нравится борщ (сметана).

10. Составьте свои предложения по образцу. Используйте слова из списка и глаголы *пить* (я пью, ты пьёшь, он/она пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют) или *есть* (я ем, ты ешь, он/она ест, мы едим, вы едите, они едят).

Образец: чай (сахар)

Я пью чай с сахаром.

[йи][ш]

яичница (ветчина)

Мой друг ест яичницу с ветчиной.

Список: салат (мясо), морозное (варенье), чай (лимон), грибы (сметана), кофе (сахар), какао (молоко), омлет (колбаса), макароны (сыр), хлеб (масло), рыба (картофель), кофе (морозное), котлеты (капуста).

Д/З: 11. Напишите, что вы едите и пьёте на завтрак, обед и ужин.

Образец: На завтрак я ем бутерброд с сыром и пью кофе с сахаром и молоком.

12. Читайте диалог «В кафе». Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте меню.

– Вот меню. Что ты будешь есть?
– Я люблю рыбу. У них есть рыба?
– Да, кажется, есть.
– Тогда мне рыбу с картофелем. А тебе?
– А мне салат с курицей и блины с икрой.
– А что мы будем пить?
– Я люблю кофе. Пожалуй, я буду кофе с сахаром и лимоном.
– А я кофе с морозным.
– Официант, нам, пожалуйста, рыбу с картофелем, салат с курицей, блины с икрой и два кофе: с сахаром и лимоном и с морозным.

МЕНЮ

Закуски

1. Салат с курицей
2. Салат с рыбой
3. Салат с мясом
4. Бутерброд с сыром
5. Бутерброд с ветчиной
6. Бутерброд с икрой
7. Бутерброд с колбасой

Вторые блюда

1. Рыба с картофелем
2. Грибы со сметаной
3. Сосиски с капустой
4. Блины с икрой
5. Курица с рисом
6. Макароны с сыром
7. Котлеты с картофелем
8. Мясо с рисом
9. Омлет с ветчиной
10. Яичница с колбасой

Первые блюда

1. Борщ с мясом
2. Борщ со сметаной
3. Суп с фрикадельками
4. Суп с грибами
5. Суп с курицей

Напитки

1. Чай с сахаром
2. Чай с лимоном
3. Чай с вареньем
4. Кофе с сахаром
5. Кофе с лимоном
6. Кофе с молоком
7. Кофе с мороженым

13. Слушайте, повторяйте, пишите.

[a]	хотеть	_____	стать (I)	_____
[a]	Я хочу	_____	Я стану	_____
[и]	Ты хочешь	_____	Ты станешь	_____
[и]	Он/она хочет	_____	Он/она станет	_____
[a]	Мы хотим	_____	Мы станем	_____
[a]	Вы хотите	_____	Вы станете	_____
[a]	Они хотят	_____	Они станут	_____

	быть	=	стать
Кем ты хочешь быть?	=	Кем ты хочешь стать?	
Я хочу быть физиком.	=	Я хочу стать физиком.	
Она хочет быть артисткой.	=	Она хочет стать артисткой.	
Кем ты будешь?	=	Кем ты станешь?	
Я буду физиком.	=	Я стану физиком.	
Ты будешь экономистом.	=	Ты станешь экономистом.	
Он будет историком.	=	Он станет историком.	
Она будет певицей.	=	Она станет певицей.	

быть ≠ стать

Раньше я **был** школьником, а сейчас **стал** студентом.

Раньше она **была** студенткой, а сейчас **стала** артисткой.

14. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Творительный падеж	
Кто?		Кем?	
инженёр		+ -ом	Он стал инженером.
преподаватель	-ь →	-ем	Он работает преподавателем.
артистка	-а →	-ой	Она будет артисткой.
учительница	-ца →	-цей	Она работает учительницей.
фотомодель	-ь	+ -ю	Она хочет стать фотомodelью.
! учёный			учёным

15. Измените предложения по образцу.

Образец: Моя будущая профессия – врач.

Я буду врачом./Я стану врачом.

1) Будущая профессия Жана – юрист. 2) Твоя будущая профессия – политолог? 3) Будущая профессия Чэня – экономист. 4) Её будущая профессия – ветеринар. 5) Будущая профессия Вероники – историк. 6) Его будущая профессия – программист. 7) Будущая профессия Пабло – социолог. 8) Моя будущая профессия – агроном. 9) Будущая профессия Карла – менеджер. 10) Будущая профессия Зухры – стоматолог. 11) Твоя будущая профессия – фармацевт? 12) Её будущая профессия – филолог.

16. Скажите, кем хотят стать эти люди.

Образец: Виктор интересуется медициной. (врач)

Я думаю, что Виктор хочет стать врачом.

1) Марина интересуется театром. (артистка) 2) Филипп интересуется микробиологией. (учёный-микробиолог) 3) Файна интересуется пением. (певица) 4) Джон интересуется рисованием. (художник) 5) Жозефина интересуется химией. (учёный-химик) 6) Илья интересуется математикой. (математик) 7) Юрий интересуется историей. (историк) 8) Алексей интересуется спортом. (спортсмен) 9) Вера интересуется биохимией. (биохимик) 10) Тимур интересуется физикой. (учёный-физик) 11) Полина интересуется поэзией. (поэтесса) 12) Степан интересуется географией. (географ) 13) Татьяна интересуется экологией. (эколог) 14) Владимир интересуется музыкой. (музыкант)

17. Напишите слова из скобок в форме творительного падежа.

А. 1) Мой папа работает (журналист). 2) Моя мама работает (учительница). 3) Раньше мой дедушка работал (инженер). 4) Мой старший брат работает (переводчик). 5) Моя старшая сестра работает (бухгалтер). 6) Ольга Степановна работает (лаборантка). 7) Леонид Ильич работает (конструктор). 8) Валентина Антоновна работает (окулист). 9) Сергей Иванович работает (хирург). 10) Кирилл Викторович работает (невропатолог).

Б. 1) Раньше Светлана была (медсестра), а сейчас она стала (терапевт). 2) Раньше Николай Алексеевич был (преподаватель), а сейчас он стал (декан). 3) Раньше мой брат был (студент), а сейчас он стал (преподаватель). 4) Раньше Иван Петрович был (декан), а сейчас он стал (ректор). 5) Раньше Алла Фёдоровна была (учительница), а сейчас она стала (директор школы). 6) Раньше он был (экономист), а сейчас стал (президент страны). 7) Раньше Алла была (фотомодель), а сейчас она стала (артистка).

Урок 15

18. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Здравствуйте, меня зовут Жан. Я приехал с Мадагаскара. Сейчас я учусь в России в Воронежском университете на факультете довузовской подготовки. Я интересуюсь юриспруденцией и мечтаю стать юристом. В Воронеже у меня много друзей. У них разные специальности.

Специальность Фатимы – медицина. Она хочет быть врачом-терапевтом. Виктор занимается экономикой. Он будет экономистом. Усман интересуется математикой и программированием. Он хочет работать программистом. Специальность Пабло – социология. Он мечтает стать социологом. Будущая профессия Вероники – историк. Она хочет работать учительницей истории в школе. Ли очень нравятся животные, поэтому она решила стать ветеринаром. А Филипп интересуется микробиологией и хочет быть учёным-микробиологом.

1) Кто такой Жан? 2) Чем интересуется Жан? 3) Кем он мечтает стать? 4) Каким врачом хочет быть Фатима? 5) Чем занимается Виктор? 6) Кем он будет? 7) Чем интересуется Усман? 8) Кем он хочет работать? 9) Кем мечтает стать Пабло? 10) Где хочет работать Вероника? 11) Почему Ли решила стать ветеринаром? 12) Чем интересуется Филипп? 13) Кем он хочет быть?

Д/з: 19. Напишите, чем интересуетесь вы и ваши друзья, кем вы хотите стать.

20*. *Читайте новые слова. Смотрите их значения в словаре.*

Россияне; популярный, популярная, популярное, популярные, популярный вид спорта, самый популярный вид спорта в России; мужская игра, футбол был мужской игрой, раньше футбол был только мужской игрой; команда, футбольная команда, футбольные команды, мужские и женские футбольные команды; крупный, крупная, крупное, крупные, крупный город, в каждом крупном городе; фигура, думать о своей фигуре, здоровье, думать о своём здоровье; кататься, катаюсь, катаешься, катаётся, катаемся, катаётесь, катаются, ролики, кататься на роликах, многие юноши и девушки любят кататься на роликах, лыжи, кататься на лыжах, коньки, кататься на коньках; хоккей, хоккеист; весь, вся, всё, все, весь мир, во всём мире, знают во всём мире; детство, в детстве, он мечтал стать хоккеистом ещё в детстве.

21*. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Спорт в России



Россияне любят заниматься спортом. Самый популярный вид спорта в России – футбол. В футбол играют и на стадионе, и в спортзале, и на улице. Раньше футбол был только мужской игрой, но сейчас девушки тоже занимаются футболом. Мужские и женские футбольные команды есть в каждом крупном городе России.

Молодые люди, которые думают о своей фигуре и о своём здоровье, занимаются теннисом, плаванием, бодибилдингом, шейпингом или аэробикой.

Летом многие юноши и девушки любят кататься на роликах.

Зимой россияне катаются на лыжах и коньках. Ещё один популярный зимний вид спорта – хоккей. Самый известный русский хоккеист – Павел Бурё. Он мечтал стать хоккеистом ещё в детстве. А сейчас Павла Бурё знают во всём мире.



1) Чем любят заниматься россияне? А люди в вашей стране любят заниматься спортом? 2) Самый популярный вид спорта в России – теннис? А какой самый популярный вид спорта в вашей стране? 3) Сейчас футболом занимаются только юноши? А в вашей стране есть женские футбольные команды? 4) Чем занимаются молодые люди, которые думают о своей фигуре и о своём здоровье? А вы думаете о своей фигуре и о своём здоровье? 5) Чем занимаются многие российские юноши и девушки летом? А вы катаетесь на роликах? 6) Что делают россияне зимой? А вы умеете кататься на лыжах или на коньках? 7) Хоккей – это зимний или летний вид спорта? Вам нравится хоккей? 8) Кто такой Павел Бурё? А вы знаете Павла Бурё? 9) Кем вы мечтали стать в детстве?

22*. *Расскажите о спорте в России по ключевым словам.*

Самый популярный вид спорта – думать о своей фигуре и о своём здоровье – кататься на роликах – кататься на лыжах и коньках – популярный зимний вид спорта – известный русский хоккеист Павел Бурё.

23. *Слушайте, повторяйте, пишите.*

С кем? _____

дружить (II) _____

Я дружу _____

Ты дружишь _____

Он/она дружит _____

Мы дружим _____

Вы дружите _____

Они дружат _____

С кем ты дружишь?

Я дружу с Паваном и Мартой.

танцевать (I) _____

Я танцую _____

Ты танцуешь _____

Он/она танцует _____

Мы танцуем _____

Вы танцуете _____

Они танцуют _____

С кем ты танцуешь?

Я танцую с другом и подругой.

разговаривать (I) _____

Я разговариваю _____

Ты разговариваешь _____

Он/она разговаривает _____

Мы разговариваем _____

Вы разговариваете _____

Они разговаривают _____

С кем ты разговариваешь?

Я разговариваю с преподавателем и с преподавательницей.

Урок 15

24. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж			Творительный падеж	
Кто?			С кем?	
<i>студэнт</i>			+ -ом	<i>Я разговáриваю со студэнтóм.</i>
<i>преподавáтель</i>	-ь	→	-ем	<i>Я разговáриваю с преподавáтелем.</i>
<i>Сергéй</i>	-й	→	-ем	<i>Я разговáриваю с Сергéем.</i>
! <i>пáпа</i>	-а	→	-ой	<i>Я говорю с пáпой.</i>
<i>дядя</i>	-я	→	-ей	<i>Я говорю с дядей.</i>
<i>студэнткa</i>	-а	→	-ой	<i>Я разговáриваю со студэнткóй.</i>
<i>учителъницa</i>	-ца	→	-цей	<i>Я разговáриваю с учителъницéй.</i>
<i>Натáша</i>	-ша	→	-шей	<i>Я говорю с Натáшей.</i>
<i>Марíя</i>	-я	→	-ей	<i>Я говорю с Марíей.</i>
<i>фотомодéль</i>	-ь		+ -ю	<i>Я говорю с фотомодéлью.</i>
! <i>учёный</i>				<i>с учёным</i>
<i>дочь</i>				<i>с дóчерью</i>
<i>мать</i>				<i>с мáтерью</i>

25. Пишите слова из скобок в форме творительного падежа с предлогом *с*.

- 1) Вчера на дискотеке Виктор танцевал (*Мáша, Натáша, Поли́на, Вéра, Зо́я и Кáтя*).
 2) Жан дружит (*Фатимá, Вíктор, Усмáн, Веронíка и Филип*). 3) Вчера мы разговáривали (*декан и его секретáрь*). 4) Я говорю по телефонóу (*пáпа, мáма, брат, сестрá, тётя и дядя*). 5) Вчера Ирíна ходила в кино (*Алексéй, Ёгорь и Владíмир*). 6) На прошлой неделе студэнтóу ёздили на экскурсию (*преподавáтель*). 7) Декáн разговáривал (*студэнткa и студэнт*) об их учёбе. 8) Я дружу (*О́ля, Борíс, Слáва, Лéна и Сáша*). 9) Вчера он был в театре (*Максím, Татъяна, Валéрий, Светлáна*). 10) Павáн чáсто играёт в футбол (*Са́йд, Фéликс и Кáрлос*).

26. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в правильной форме.

Образец: кино/Хуáн/Чень – С кем ты пойдёшь зáвтра в кино? С Хуáном?
 – Нет, с Чéнем.

Список: 1) ресторáн/Павáн/Мигéль, 2) дискотека/Лáура/Марíя, 3) кафé/Ёгорь/Валéрий, 4) театр/преподавáтель/преподавáтельница, 5) вýставка/Ю́ля/Нáстя, 6) спортивный клуб/Ю́рий/По́ль, 7) свидáние/А́ня/Натáша, 8) цирк/Алексéй/Максím, 9) филармóния/Вáля/Марíна, 10) концéрт/Борíс/Базíль.

27. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Творительный падеж
Кто?	С кем?
я	[а] со мной
ты	[а] с тобо́й
он	с ним
о́на	с ней
мы	с на́ми
вы	с ва́ми
о́ни	с ни́ми

28. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения в форме творительного падежа с предлогом с.

- 1) **Паван:** Марья, у меня есть два билета на концерт. Ты пойдёшь ... в филармонию?
Марья: Извини, Паван. Но я не могу пойти ... в филармонию. Феликс уже пригласил меня в ресторан. Я пойду
- 2) **Усман и Кумар:** Здравствуй, Сайд! Мы идём в столовую. Пойдёшь ... ?
Сайд: Конечно, я с удовольствием пойду Я тоже хочу есть.
- 3) **Жозе:** Здравствуй, Феликс! С кем это ты танцевал вчера на дискотеке? С Вероникой и Лаурой?
Феликс: Да,
Жозе: А как же Марья?
Феликс: Что Марья? Я танцевал и ... тоже.
- 4) **Хуан и Лолита:** Здравствуй, Ахмед! Мы идём в зоопарк. Пойдёшь ... ?
Ахмед: Извините, ребята, но я не могу пойти ... в зоопарк. Я иду на свидание.
Лолита: На свидание?! С кем? С Фатимой?
Ахмед: Да,
- 5) **Вероника:** Здравствуй, Феликс! У меня есть два билета на новый фильм «Терминатор-4». Пойдёшь ... в кино?
Феликс: Извини, Вероника, но я не могу пойти ... в кино. Усман и Кумар уже пригласили меня на стадион. Я пойду ... смотреть футбольный матч. Я думаю, Паван с удовольствием пойдёт ... в кино.

29. Читайте правильно.

о = а

интересоваться	автор	разговаривать	много общего
искусство	Российская Федерация	столовая	У нас много общего
живопись	золото	в столовую	россияне
поэзия	кислород	в столовой	юноша
программирование	хотеть	из столовой	юноши
борьба	политолог	окончание	молодой
рисование	фото модель	после окончания	молодая
столица	социолог	образование	молодые
железо	агроном	познакомился	молодые
жидкость	стоматолог	познакомилась	на коньках
водород	конструктор	познакомились	

е = и

занимаетесь	железо
интересоваться	металл
интересуюсь	Земля
интересуетесь	Российская Федерация
интересуются	Республика Российской Федерации
интересуемся	учитель
интересуетесь	учительница
интересуются	ветеринар
медицина	переводчик
	бухгалтер

е = ии

занимаешься	заниматься
занимается	занимается
занимаемся	занимаются
занимаетесь	интересоваться
интересуетесь	интересуются
интересуемся	интересуются
интересуетесь	являются
является	является
	являются

ться/тся = ца

Урок 15

z = k	ð = t	в = ф	я = йи	е = ы
шэйпинг	водорód	áвтор	явля́ться	инженёр
бодибíлдинг	кислорód	фармаце́вт	явля́ется	танцевáть
политóлог		в столóвую	явля́ются	z = в
социóлог	е = э	в столóвой	з = с	мнóго óбщего
стоматóлог	бíзнес	ð = ч	газ	У нас мнóго óбщего
филóлог	мéнеджер	перевóдчик		

x не произно́сится

бухгалтер

30. *Читайте текст, отвечайте на вопросы.*

Меня зовут Пέдро. Я приехал из Боливии. Сейчас я учусь в России в Воронежском университете на факультете довузовской подготовки. Я интересуюсь юриспруденцией и хочу стать юристом, как мой отец. После окончания нашего факультета я мечтаю продолжить образование на юридическом факультете Московского университета. А пока я изучаю русский язык и другие предметы в группе № 8 (номер восемь). Вместе со мной в нашей группе учатся студенты из Судана, Албании, Коста-Рики и с Мадагаскара.

Моего лучшего друга зовут Сайд. Он приехал из Судана. Мы познакомились с ним в Воронеже. Сайд умный, добрый и ответственный человек. Он серьезно занимается, поэтому очень хорошо учится. У нас с ним много общего. Мы оба интересуемся спортом. В свободное время мы ходим в спортзал. Я играю с Сайдом в теннис, в бадминтон и в шахматы.

Самую красивую девушку нашей группы зовут Елена. Она приехала из Албании. Как вы уже знаете, Елена интересуется классической музыкой. Иногда я хожу с ней на концерты в филармонию или на её любимый балет в музыкальный театр.

Феликс, Карлос и Мария приехали из Коста-Рики. Как вы помните, Карлос и Мария интересуются латиноамериканской музыкой. Они очень любят танцевать. Иногда я хожу с ними на дискотеку. Они очень веселые и красивые ребята.

Феликс, по-моему, безответственный человек. На прошлой неделе он ходил на свидание с Лаурой, вчера – с Вероникой. А сегодня он идет в ресторан с Марией. Феликс неплохо играет на гитаре и хорошо поет о любви, поэтому девушки его любят.

Жозе приехал с Мадагаскара. Это самый серьезный человек в нашей группе. Он интересуется не только юриспруденцией, но и историей, географией, литературой, искусством. Каждый день Жозе ходит в университетскую библиотеку или занимается в читальном зале. Он очень много знает, поэтому с ним интересно разговаривать.

Вот такая у нас группа!

1) Кто такой Пέдро? 2) Чем интересуется Пέдро? 3) Кем он хочет стать? 4) Кем работает его отец? 5) Где Пέдро мечтает продолжить образование после окончания факультета довузовской подготовки? 6) В какой группе учится сейчас Пέдро? 7) Откуда приехали студенты, которые учатся с ним в группе? 8) Где Пέдро познакомился с Сайдом? 9) Почему Пέдро думает, что Сайд умный и ответственный человек? 10) Что у Пέдро общего с Сайдом? 11) С кем Пέдро играет в теннис? 12) Как зовут самую красивую девушку их группы? 13) Чем интересуется Елена? 14) С кем Пέдро иногда ходит в филармонию? 15) Чем интересуются Карлос и Мария? 16) С кем Пέдро иногда ходит на дискотеку? 17) Почему Пέдро думает, что Феликс безответственный человек? 18) Почему девушки любят Феликса? 19) Какой человек Жозе? 20) Чем он интересуется? 21) Почему с Жозе интересно разговаривать?

Д/з: 31. По аналогии с текстом 30 напишите о своей группе.

Д/з: 32. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Кто?	Кого?	(У) кого?	О ком?	Кому?	С кем?
я	меня	(у) меня	обо мне	мне	со мной
ты	тебя	(у) тебя	о тебе	тебе	с тобой
он	его	его у него	о нём	ему	с ним
она	её	её у неё	о ней	ей	с ней
мы	нас	(у) нас	о нас	нам	с нами
вы	вас	(у) вас	о вас	вам	с вами
они	их	их у них	о них	им	с ними

Д/з: 33. Ответьте на вопросы. Пишите местоимения из правой колонки в нужном падеже.

<p>А. 1) С кем разговаривает преподаватель? 2) У кого вчера был день рождения? 3) Кто учится в Воронежском университете? 4) Кому Кумар дал вчера новый диск? 5) Кого они ждут? 6) О ком думает мама?</p>	я
<p>Б. 1) О ком ты говоришь? 2) Кому ты помогаешь делать домашнее задание? 3) Кого ты хорошо знаешь? 4) У кого есть твой адрес? 5) С кем ты дружишь? 6) Кто учится с тобой в группе?</p>	ты
<p>В. 1) Кто учится на юридическом факультете? 2) Кого зовут Педро? 3) С кем ты познакомился в Москве? 4) О ком ты сейчас говоришь? 5) У кого есть машина? 6) Кому ты дал вчера книгу?</p>	он
<p>Г. 1) Кому ты звонил вчера? 2) С кем ты ходил вчера в кино? 3) Кого ты любишь? 4) О ком ты думаешь? 5) Кто учится на филологическом факультете? 6) У кого есть брат?</p>	она
<p>Д. 1) У кого завтра будет контрольная работа? 2) О ком говорил вчера декан? 3) Кто учится на факультете довузовской подготовки? 4) С кем преподавательница пойдёт завтра в театр? 5) Кому Борис помогает изучать русский язык? 6) Кого ждёт Паван?</p>	мы

Урок 15

Е.	1) Кого́ ты ждёшь? 2) Кто пойдёт за́втра на ры́нок? 3) У кого́ за́втра бу́дет экску́рсия? 4) Ко́му ты дал вчера́ свой учебник? 5) О ком ты ду́маешь? 6) С кем ты познако́мился в Воро́неже?	вы
Ж.	1) С кем ты дру́жишь? 2) У кого́ на бу́дущей неде́ле бу́дут зачёты? 3) О ком ты расска́зывал вчера́? 4) Кто у́чится на физи́ческом факульте́те? 5) Кого́ ты ждёшь? 6) Ко́му ты звони́шь?	они́

Д/з: 34. Чита́йте табли́цу и запомина́йте.

	Именительный паде́ж	Винительный паде́ж	Родительный паде́ж	Предложный паде́ж	Дательный паде́ж	Творительный паде́ж
	Что?/ Кто?	Что?/ Кого́?	Чего́?/ (у) Кого́?	В/на/о чём?/ О ком?	Кому́?	Чем?/С чем?/ Кем?/С кем?
	-/-й/-ь	-/-й/-ь -а/-я	-а/-я	-е	-у/-ю	-ом/-ем
 ОН	слова́рь дом брат	слова́рь дом бра́та	слова́ря до́ма (у) бра́та	о слова́ре о до́ме о бра́те	бра́ту	со слова́рем до́мом с бра́том
 ОНО́	-о/-е	-о/-е	иску́ства пе́ния	-е/-и об иску́стве о пе́нии		иску́ством пе́нием
 ОНА́	-а/-я/-ь	-у/-ю/-ь	-ы/-и	-е/-и	-е/-и	-ой/-ей/-ю
 ОНА́	кни́га исто́рия сестра́ фото́моде́ль	кни́гу исто́рию сестру́ фото́моде́ль	кни́ги исто́рии (у) сестры́ (у) фото́моде́ли	о кни́ге об исто́рии о сестре́ о фото́моде́ли	сестре́ фото́моде́ли	кни́гой исто́рией с сестро́й фото́моде́лью

Д/з: 35. Пишите слова из скобок в правильном падеже. Не забудьте, где нужно использовать предлоги.

1) У меня нет (кот и соба́ка). 2) Я интересу́юсь (му́зыка и жи́вопись). 3) Свёта хо́чет стать (певи́ца), а её брат – (музыка́нт). 4) Мы ча́сто разгово́риваем (жизнь и любо́вь). 5) Вчера́ на уро́ке не бы́ло (Зухра́ и Пávaн). 6) Э́ти студе́нты изуча́ют (биоло́гия и хи́мия). 7) Вчера́ Яна ходи́ла на дискоте́ку (И́горь, Андре́й, Ю́ля, Оле́г и Са́ша). 8) Мы ждём (друг и подру́га). 9) Я ча́сто звони́ю (ма́ма, па́па и брат). 10) (По́ль и Мари́я) нет э́того учебника. 11) (Серге́й) 23 го́да. 12) Усма́н пи́шет расска́з (факульте́т и гру́ппа). 13) Пе́дро и Са́йд занима́ются (волейбо́л, баскетбо́л и те́ннис). 14) Э́то ве́щи (Ма́рта и Викто́рия). 15) В Воро́неже мы познако́мились (Са́ид, Ла́ура, Чень и Па́триси́я). 16) Жозе́ помога́ет де́лать дома́шнее зада́ние (Фели́кс, Мари́я и Кума́р). 17) (Алексе́й) нра́вится спорт, а (Валенти́на) – поэ́зия. 18) (Ре́ктор на́шего уни́версите́та) зову́т Ива́н Ива́нович.

УРОК 16

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

С чьим? [а]			С чьей? [а]		
С моим [а]		С моей [а]			
С твоим [йиво]		С твоёй [йиво]			
С его [йийо]		С его [йийо]			
С её [ы]	другом	С её [ы]		подругой	
С нашим [ы]		С нашей [ы]			
С вашим [ы]		С вашей [ы]			
С их [а] [а]		С их [а] [а]			
Со своим		Со своей			

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Творительный падеж
Чей?	С чьим?
<i>мой друг</i>	<i>Я говорю с моим другом. =</i>
-й → -им	<i>Я говорю со своим другом.</i>
<i>твой брат</i>	<i>Я говорю с твоим братом.</i>
<i>наш преподаватель</i>	<i>Я говорю с нашим преподавателем.</i>
-ш + -им	<i>Я говорю с вашим деканом.</i>
<i>ваш декан</i>	
Чья?	С чьей?
<i>моя подруга</i>	<i>Я говорю с моей подругой. =</i>
-я → -ей	<i>Я говорю со своей подругой.</i>
<i>твоя сестра</i>	<i>Я говорю с твоей сестрой.</i>
<i>наша преподавательница</i>	<i>Я говорю с нашей преподавательницей.</i>
-ша → -шей	<i>Я говорю с вашей лаборанткой.</i>
<i>ваша лаборантка</i>	
! <i>его/её/их друг и подруга</i>	<i>Я говорю с его/её/их другом и подругой.</i>

3. Пишите слова из скобок в форме творительного падежа с предлогом **с (со)**.

1) Вчера мы ездили на экскурсию (*наша преподавательница*). 2) Я часто говорю по телефону (*мой брат*). 3) Пётро познакомился (*свой друг*) в Воронеже. 4) Вчера Кумар разговаривал (*наш декан*). 5) Я дружу (*своя подруга*) уже 2 года. 6) Вчера Лилия говорила по телефону (*своя тётя*). 7) Студенты ходили в кино (*свой преподаватель*). 8) Марта дружит (*моя сестра*). 9) Ты пойдёшь в кафе (*своя девушка*)? 10) Вчера мы познакомились (*наш ректор*). 11) Марио танцует (*наша студентка*). 12) Дети поедут на море (*свой отец*).

Урок 16

13) Я часто встречаюсь в университете (*ва́ша дочь*). 14) Декан говорил об учёбе (*наш студент*).

4. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения в форме творительного падежа.

- 1) – Кумар, ты пойдёшь завтра на дискотеку?
– Конечно, пойдю.
– А с кем?
– Со ... девушкой и со ... другом.
- 2) – Паван, ты знаешь, завтра мы пойдём в театр.
– Да? А с кем?
– С ... преподавательницей Ольгой Алексеевной.
- 3) – Карлос, это твоё сестра? Пожалуйста, познакомь меня со ... сестрой!
– Но это не моё сестра! Это моё подруга!
– Да?! Тогда, пожалуйста, познакомь меня со ... подругой.
- 4) – Алло, Вика?
– Нет, это не Вика.
– Извините, а с кем я говорю? С ... сестрой?
– Нет, не с ... сестрой. Вы говорите с ... мамой.
- 5) – Алло, Максим?
– Нет, это не Максим.
– Извините, а с кем я говорю? С ... папой?
– Нет, не с ... папой. Вы говорите с ... бабушкой.
- 6) – Усман, ваша группа поедет завтра на экскурсию?
– Ещё не знаю. Наш преподаватель болел. Может быть, мы поедём с ... преподавателем? Ты не поговоришь с ним?
– Конечно, я поговорю с ... преподавателем. Я думаю, наш преподаватель с удовольствием поедет и с ... группой.

5. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Чей? Чьё?	Чей?/ Чьего? Чьё?	(У) Чьего?	В/на/о чьём?	Чьему?	(С) Чьим?
<i>мой</i> <i>моё</i>	<i>мой</i> <i>моего</i> <i>моё</i>	<i>(у) моего</i>	<i>в/на/о моём</i>	<i>моему</i>	<i>(с) моим</i>
<i>твой</i> <i>твоё</i>	<i>твой</i> <i>твоего</i> <i>твоё</i>	<i>(у) твоего</i>	<i>в/на/о твоём</i>	<i>твоему</i>	<i>(с) твоим</i>
<i>наш</i> <i>наше</i>	<i>наш</i> <i>нашего</i> <i>наше</i>	<i>(у) нашего</i>	<i>в/на/о нашем</i>	<i>нашему</i>	<i>(с) нашим</i>
<i>ваш</i> <i>ваше</i>	<i>ваш</i> <i>вашего</i> <i>ваше</i>	<i>(у) вашего</i>	<i>в/на/о вашем</i>	<i>вашему</i>	<i>(с) вашим</i>
—	<i>свой</i> <i>своего</i> <i>своё</i>	<i>(у) своего</i>	<i>в/на/о своём</i>	<i>своему</i>	<i>(со) своим</i>
Чья?	Чью?	(У) Чьей?	В/на/о чьей?	Чьей?	(С) Чьей?
<i>моя</i>	<i>мою</i>	<i>(у) моёй</i>	<i>в/на/о моёй</i>	<i>моёй</i>	<i>(с) моёй</i>
<i>твоя</i>	<i>твою</i>	<i>(у) твоёй</i>	<i>в/на/о твоёй</i>	<i>твоёй</i>	<i>(с) твоёй</i>
<i>наша</i>	<i>нашу</i>	<i>(у) нашей</i>	<i>в/на/о нашей</i>	<i>нашей</i>	<i>(с) нашей</i>
<i>ваша</i>	<i>вашу</i>	<i>(у) вашей</i>	<i>в/на/о вашей</i>	<i>вашей</i>	<i>(с) вашей</i>
—	<i>свою</i>	<i>(у) своёй</i>	<i>в/на/о своёй</i>	<i>своей</i>	<i>(со) своей</i>
!	Его, её, их не изменяются.				

6. Пишите слова из правой колонки в нужной форме.

А. 1) Я часто звоню 2) ... зовут Борис. 3) Вчера я говорил со 4) ... учится на третьем курсе. 5) Я часто думаю о 6) У ... есть новый мотоцикл.	мой/свой брат
Б. 1) Мы рассказываем о 2) У ... есть дочь. 3) Мы часто встречаемся с 4) ... работает в новой школе. 5) Я пишу письмо 6) Мы любим	наша/своя учительница
В. 1) Как зовут ... ? 2) Сколько лет ... ? 3) Где работает ... ? 4) Ты рассказываешь о ... ? 5) Я говорил по телефону с ... ? 6) Вчера ... не было дома?	твой/свой отец
Г. 1) Вы часто звоните ... ? 2) ... учится в школе? 3) ... зовут Лена? 4) Вчера вы разговаривали со ... ? 5) Это компьютер ... ? 6) Вы говорите о ... ?	ваша/своя дочь

7. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж		Творительный падеж	
Какой? Кто?/Что?		(С) Каким? Кем?/Чем?	
<i>известный</i> поэт	-ый → -ым	Сергей Есенин был известным русским поэтом .	
<i>русский</i>	-ий → -им		
<i>хороший</i> врач	-ой → -им	Я познакомился с хорошим врачом .	
<i>неплохой</i> инженер		Я хочу стать неплохим инженером .	
Какое? Что?			
<i>современное</i>	-ое → -ым	современным	
<i>русское</i> искусство	-кое → -ким	Я интересуюсь русским искусством .	
<i>хорошее</i>	-ее → -им	хорошим	
Какая? Кто?/Что?		(С) Какой? Кем?/Чем?	
<i>известная</i> поэтесса	-ая → -ой	Марина Цветаева была известной русской поэтессой .	
<i>русская</i>			
<i>хорошая</i> музыка	-шая → -шей	Я интересуюсь хорошей музыкой .	

8. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Д.И. Менделеев – великий русский химик.

Д.И. Менделеев **был великим русским химиком**.

1) А.С. Пушкин – великий русский поэт. 2) П.И. Чайковский – великий русский композитор. 3) Виктор Цой – известный рок-музыкант. 4) А.А. Ахматова – известная русская поэтесса. 5) Ю.А. Гагарин – первый космонавт мира. 6) Л.Н. Толстой – великий русский писатель. 7) М.В. Ломоносов – великий русский учёный. 8) В.Ф. Панова – популярная русская писательница. 9) Любовь Орлова – известная киноактриса. 10) А.В. Кольцов – известный воронежский поэт.

Урок 16

Б. **Образец:** Мне нр́вится русская истор́ия.

Я интересую́сь ру́сской истор́ией.

- 1) Ему́ нр́вится современная му́зыка.
- 2) Жа́ну нр́вится современное иску́ство.
- 3) Ей нр́вится ру́сская литерату́ра.
- 4) Викто́рии нр́вится ру́сская поэ́зия.
- 5) Мне нр́вится класси́ческий бале́т.
- 6) Нам нр́вится современная живопись.
- 7) Им нр́вится ру́сская истор́ия.
- 8) Тебе́ нр́вится ру́сский язы́к?
- 9) Вам нр́вится современны́й теа́тр?
- 10) Ири́не нр́вится спорти́вная гимна́стика.

9. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка в форме творительного падежа.

- А. **Образец:** *известный учёный/хороший врач* – Кем ты мечта́ешь стать?
 – **Известным учёным.** А ты?
 – А я – **хорошим врачом.**

Список: 1) вели́кий микробиоло́г/хороши́й хи́мик, 2) изве́стный политоло́г/хороши́й ветерина́р, 3) популярны́й киноактёр/неплохо́й юри́ст, 4) изве́стная фотомоде́ль/хороши́й стоматоло́г, 5) вели́кий матемáтик/неплохо́й программи́ст, 6) популярная певи́ца/хороши́й агроно́м, 7) изве́стный фи́зик/хороши́й фармаце́вт, 8) вели́кий учёны́й/неплохо́й инженер, 9) популярны́й музыкант/неплохо́й преподава́тель, 10) вели́кий писа́тель/хороши́й эконо́мист.

- Б. **Образец:** *свой лу́чший друг/сво́я лу́чшая подру́га* – С кем ты ча́сто разгова́риваешь?
 – **Со своим лу́чшим дру́гом.** А ты?
 – А я **со своёй лу́чшей подру́гой.**

Список: 1) наш преподава́тель географ́ии/на́ша преподава́тельница ру́сского языка́, 2) наш но́вый студе́нт/на́ша но́вая студе́нтка, 3) свой ста́рший брат/сво́я ста́ршая сестра́, 4) свой лу́чший друг/сво́я лу́чшая подру́га, 5) наш но́вый лаборáнт/на́ша но́вая лаборáнтка, 6) у́мный челове́к/краси́вая де́вушка, 7) свой мла́дший брат/сво́я мла́дшая сестра́, 8) свой изве́стный дядя́/сво́я люби́мая те́тя.

10. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный паде́ж	Винительный паде́ж	Родительный паде́ж	Предложный паде́ж	Дательный паде́ж	Творительный паде́ж
Како́й?	Како́й?/ Како́го?	(У) Како́го?	О како́м?	(К) Како́му?	(С) Каки́м?
-ой/-ый/-ий	-ой/-ый/-ий/ -ого/-его	-ого/-его	-ом/-ем	-ому/-ему	-ым/-им
но́вый дом но́вый друг	но́вый дом но́вого друга	но́вого дома но́вого дру́га	о но́вом до́ме о но́вом дру́ге	но́вому дру́гу	с но́вым дру́гом
Како́е?	Како́е?				
-ое/-ее	-ое/-ее				
но́вое лека́рство	но́вое лека́рство	но́вого лека́рства	о но́вом лека́рстве		
Кака́я?	Каку́ю?	(У) Како́й?	О како́й?	(К) Како́й?	(С) Како́й?
-ая/-яя	-ую/-юю	-ой/-ей	-ой/-ей	-ой/-ей	-ой/-ей
но́вая кни́га но́вая подру́га	но́вую кни́гу но́вую подру́гу	но́вой кни́ги но́вой подру́ги	о но́вой кни́ге о но́вой подру́ге	но́вой подру́ге	с но́вой подру́гой

11. Вместо точек напишите данные ниже прилагательные в нужной форме.

Известный

- 1) Мы познакомились с ... писателем.
- 2) Вчера́ мы смотре́ли телепереда́чу об ... спортсменке.
- 3) Макси́м да́рит цветы́ ... арти́стке.
- 4) Кто а́втор ... рома́на «Война́ и мир»?

5) Онí ждут ... режиссёра. 6) Алина хóчет стать ... фотомоделью. 7) Мне нравится ... писательница Татьяна Толстая. 8) Владимир лóбит ... певицу.

Русский

1) Он был ... учёным. 2) ... девушку зовут Катя. 3) Сейчас мы изучаем ... историю. 4) Лариса интересуется ... живописью. 5) Вчера мы говорили о ... искусстве. 6) Этот спортсмен занимается ... борьбой. 7) Это учебник ... языка. 8) В клубе мы познакомились с ... поэтом.

Хороший

1) Я звоню ... другу. 2) Миша хóчет стать ... врачом. 3) Это ... лекарство? 4) Игорь лóбит ... девушку. 5) Вчера мы говорили о ... музыканте Борисе Гребенщикове. 6) Марина Цветаева была ... поэтессой. 7) У меня нет ... словаря. 8) Юрий Михайлович ... человек.

Интересный

1) У моего друга ... профессия. 2) Мы разговариваем об ... фильме. 3) Сейчас у меня нет ... детектива. 4) Кто автор ... статьи «Люди в космосе»? 5) Это ... журнал? 6) У тебя ... жизнь? 7) Вчера мы познакомились с ... человеком. 8) Я читаю ... книгу.

Д/з: 12. Напишите вопросы к выделенным словам

А. Образец: Л.Н. Толстой был **великим русским писателем**.

Кем был Л.Н. Толстой?

1) Сейчас преподавательница объясняет нам **новую грамматику**. 2) На дискотеке я танцевал **с Мариной и Жёней**. 3) На уроке мы говорили **о великом русском учёном**. 4) Я интересуюсь **спортом и музыкой**. 5) Я часто помогаю **своей маме** готовить обед. 6) Нам нравится **русский язык**. 7) **Педро** хóчет стать юристом. 8) У меня нет **русско-английского словаря**. 9) **Мою старшую сестру** зовут Зульфия. 10) У **Виктора** есть мобильный телефон. 11) Мы часто говорим **о нашей студенческой жизни**. 12) Я хóчу быть **филологом**.

Б. Образец: Л.Н. Толстой был **великим русским писателем**.

Каким писателем был Л.Н. Толстой?

1) Кира хóчет стать **хорошим** преподавателем. 2) Лаборантка говорила **о новом** написании. 3) У меня нет **новой** тетради. 4) **Первого** космонавта зовут Юрий Гагарин. 5) В клубе я познакомился **с красивой** девушкой. 6) Вера занимается **спортивной** гимнастикой. 7) Я пишу **большое** письмо. 8) Я помогаю **младшему** брату делать домашнее задание. 9) У **нового** студента нет номера моего телефона. 10) Нам нравится **классическая** музыка. 11) Я слушаю **популярную** рок-группу. 12) Нина интересуется **современным** балетом.

13. Читайте правильно.

о = а		е = ъи	в = ф
конечно	клуб русского танца	участвуешь	входит в состав
Познакомь!	входит в состав	участвует	перерыв
Познакомьте!	в зависимости от	участвуем	ч = ш
неплохой	короткие каникулы	участвуете	конечно
неплохая	Это зависит от		з = к
неплохое	друг с другом	е = и	друг с другом
неплохие		неплохой	танец
участвовать	б = п	неплохая	весело
участвовал	клуб русского танца	неплохое	зависеть
участвовала		неплохие	многие
участвовали	з = в	перерыв	
весело	клуб русского танца		
почти			

Урок 16

14. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Недавно наша преподавательница русского языка Наталья Ивановна рассказывала нам о факультете, на котором мы все учимся. Нашему факультету уже почти 40 (сорок) лет. Он является частью Института международного образования и входит в состав Воронежского государственного университета. Здесь учатся студенты из разных стран мира. Например, в моей группе № 11 (одиннадцать) есть студенты из Вьетнама, Замбии, Мозамбика, Гватемалы, Кабо-Верде, Монголии и Китая. Все мы познакомились друг с другом здесь, в Воронеже. Наша специальность – экономика. Я, как и мои новые друзья, хочу стать хорошим экономистом и помогать своей стране.



Но на нашем факультете есть и другие специальности. Их очень много: генетика и социология, лингвистика и математика, биохимия и менеджмент, журналистика и ветеринария, юриспруденция и программирование и т.д. (так далее). Поэтому студенты нашего факультета изучают не только русский язык, но и физику, химию, математику, биологию, историю, экономику, географию, другие предметы в зависимости от своей будущей специальности.

Но на нашем факультете есть и другие специальности. Их очень много: генетика и социология, лингвистика и математика, биохимия и менеджмент, журналистика и ветеринария, юриспруденция и программирование и т.д. (так далее). Поэтому студенты нашего факультета изучают не только русский язык, но и физику, химию, математику, биологию, историю, экономику, географию, другие предметы в зависимости от своей будущей специальности.

Учебный год на нашем факультете начинается в сентябре и заканчивается в июне. Он делится на 2 (два) семестра. В конце каждого семестра мы будем сдавать экзамены и зачеты. В январе у нас будет зимняя сессия, а в июне – летняя. После зимней сессии – в феврале – у нас будут короткие зимние каникулы. Они продолжаются 2 (две) недели. А летом – в июле и в августе – у нас будут летние каникулы. Летом иностранные студенты могут поехать домой или отдохнуть здесь, в России.

На нашем факультете уроки начинаются в 9 (девять) часов утра и заканчиваются в 3 (три) часа 30 (тридцать) минут дня. У нас есть большой перерыв, поэтому студенты могут пойти в столовую или в буфет.

Мы занимаемся русским языком не только в своей аудитории, но и в компьютерном классе или в лингафонном кабинете. На факультете есть также библиотека, где мы берем учебники и словари, и читальный зал, где мы можем делать домашнее задание. А на первом этаже находится большой спортивный зал. Там мы занимаемся спортом.

На нашем факультете работают опытные и добрые преподаватели. После урока они иногда ходят со своей группой в театр, на выставки или в музеи.

Студенческая жизнь на нашем факультете очень интересная. Здесь есть разные клубы, например, Клуб русского языка, Клуб русского танца и т. д. Недавно я, как и многие мои друзья, участвовал в большом концерте. Я читал стихи русского поэта Пушкина, а мои друзья пели и танцевали. Иногда я хожу на наши дискотеки. Там очень весело.

Мне нравится студенческая жизнь на нашем факультете.

- 1) О чём рассказывает этот текст?
- 2) Какое название можно дать этому тексту?
- 3) Сколько лет вашему факультету?
- 4) Частью какого института он является?
- 5) В состав какого университета он входит?
- 6) Откуда приехали студенты, которые учатся в вашей группе?
- 7) Где вы познакомились друг с другом?
- 8) Кем вы хотите стать?
- 9) Какие специальности есть на вашем факультете?
- 10) Какие предметы изучают иностранные студенты?
- 11) Когда начинается и когда заканчивается учебный год на вашем факультете?
- 12) Учебный год делится на 2 (два) или на 3 (три) семестра?
- 13) Когда вы будете сдавать экзамены и зачеты?
- 14) Как называется сессия, которая начинается в январе?
- 15) Как называется сессия, которая начинается в июне?
- 16) Когда у вас будут зимние каникулы?
- 17) Сколько времени продолжаются зимние каникулы?
- 18) Когда у вас будут летние каникулы?
- 19) Что вы будете делать летом?
- 20) Когда на вашем факультете начинаются и заканчиваются уроки?
- 21) Что вы обычно делаете на большом перерыве?
- 22) Вы

занимаетесь русским языком только в своей аудитории? 23) На вашем факультете есть библиотека и читальный зал? 24) Где студенты занимаются спортом? 25) Какие преподаватели работают на вашем факультете? 26) Куда вы иногда ходите со своим преподавателем после урока? 27) На вашем факультете интересная студенческая жизнь? 28) Какие клубы здесь работают? Вы ходите в эти клубы? 29) Вы участвовали в концерте? 30) Вы ходите на факультетские дискотеки? 31) Вам нравится жизнь на вашем факультете?

Д/з: 15. По аналогии с текстом 14 напишите о факультете, на котором вы сейчас учитесь.

УРОК 17

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

дóлго _____	уже _____
цéлый час _____	накóнец _____
цéлый (весь) год _____	за час _____
цéлый (весь) мéсяц _____	за два (3,4) часá _____
весь день _____	за пять (6-20) часóв _____
весь вéчер _____	за минúту _____
всю недéлю _____	за две (3,4) минúты _____
	за пять (6-20) минúт _____
кáждый день _____	ежеднёвно _____
чáсто _____	всегдá _____
рédко _____	обы́чно _____
инóгдá _____	никогдá _____

по понедéльникам = кáждый понедéльник _____

по втóрникам = кáждый втóрник _____

по срéдам = кáждую срéду _____

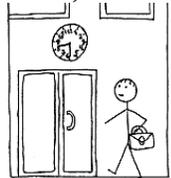
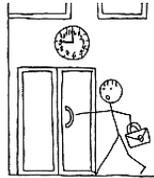
по четвeргáм = кáждый четвeрг _____

по пýтницам = кáждую пýтницу _____

по суббóтам = кáждую суббóту _____

по воскресéням = кáждое воскресéнье _____

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Несовершенный вид глагола (НСВ)	Совершенный вид глагола (СВ)
<p>Что делал?</p> <p>Процесс</p> <p><i>Дóлго, два часá, весь день, цéлый год</i></p>  <p><i>Ахмéd дóлго писáл письмó.</i></p>	<p>Что сдéлал?</p> <p>Результáт</p> <p><i>Ужé, накóнец, за час, за минúту</i></p>  <p><i>Ахмéd ужé написáл письмó.</i></p>
<p>Повторение</p> <p><i>Кáждый день, чáсто, рédко, инóгдá, всегдá, никогдá, обы́чно, по понедéльникам</i></p>  <p><i>Олég никогдá не опáздывает на рáботу.</i></p>	<p>Одín раз</p> <p><i>Тóлько вчерá/тóлько зáвтра</i></p>  <p><i>Вчерá Олég опоздáл на рáботу.</i></p>
<p>! У глагóлов СВ нет настояще́го вре́мени !</p>	

3. Напишите формы совершенного вида глаголов по образцам.

Образец 1: <i>смотреть</i> –	посмотреть	просить –	_____
гулять –	_____	строить –	_____
знакомиться –	_____	работать –	_____
здороваться –	_____	звонить –	_____
дарить –	_____	спать –	_____
слушать –	_____	нравиться –	_____
		играть –	_____

Образец 2: <i>писать</i>	написать
рисовать –	_____

Образец 3: <i>петь</i> – спеть	делать –	_____
<i>есть</i> – съесть	танцевать –	_____
(<i>съел, съела, съели</i>)	фотографировать –	_____

Образец 4: <i>изучать</i> –	изучить	Образец 5: <i>рассказывать</i> –	рассказать
повторять –	_____	опаздывать –	_____
решать –	_____	показывать –	_____
объяснять –	_____	давать –	_____
продолжать –	_____	сдавать –	_____
изменять –	_____	вставать –	_____

Образец 6: <i>отвечать</i> –	ответить
встречать –	_____

4. Читайте и запоминайте.

учить – выучить	начинать – начать
пить – выпить	заканчивать – закончить
читать – прочитать	оканчивать – окончить
готовить – приготовить	переводить – перевести (перевёл, перевела, перевели)
знать – узнать	отдыхать – отдохнуть
покупать – купить	понимать – понять
	помогать – помочь (помог, помогла, помогли)
говорить – сказать	
брать – взять	

5. Выберите глагол из скобок и напишите его в форме прошедшего времени. Пользуйтесь таблицей из задания 2.

1) Раньше Паван *часто* (*опаздывать* – *опоздать*) на занятия. 2) Я *уже* (*писать* – *написать*) это упражнение. 3) Вчера Ахмед (*делать* – *сделать*) домашнее задание 2 часа. 4) Усман *наконец* (*учить* – *выучить*) этот большой рассказ. 5) Марта (*готовить* – *приготовить*) обед за 30 минут. 6) Моя мама *всегда* (*помогать* – *помочь*) мне. 7) Вчера они (*покупать* – *купить*) новый телевизор. 8) Эти студенты (*начинать* – *начать*) учиться на нашем факультете в сентябре. 9) Преподаватель *долго* (*объяснять* – *объяснить*) трудную грамматику. 10) Раньше я *каждый день* (*звонить* – *позвонить*) маме. 11) Жозе (*решать* – *решить*) эту математическую задачу за 15 минут. 12) Вчера Алла *весь день* (*смотреть* – *посмотреть*) телевизор. 13) Мы (*знакомиться* – *познакомиться*) друг с другом в октябре. 14) Ты *уже* (*читать* – *прочитать*) эту книгу? 15) Эти студенты (*изучать* – *изучить*) русский язык два месяца. 16) Вы *уже* всё (*рассказывать* – *рассказать*)? 17) Феликс *часто* (*дарить* – *подарить*) цветы своей подруге. 18) Ты *вчера* (*встречать* – *встретить*)

Урок 17

свою сестру? 19) Я (*переводить – перевести*) этот текст 40 минут. 20) Ты уже (*брать – взять*) книги в библиотеке?

6. Измените предложения по образцам.

А. **Образец:** Я долго делал домашнее задание. (НСВ – процесс)

Наконец я сделал домашнее задание. (СВ – результат)

1) Студент долго писал заявление декану. 2) Хуан долго рассказывал о своей семье. 3) Мы долго читали большой текст. 4) Они долго сдавали экзамен. 5) Луиза долго готовила ужин. 6) Максим долго решал трудную задачу. 7) Вероника долго учила стихи. 8) Друзья долго строили этот дом. 9) Студентка долго переводила этот рассказ.

Б. **Образец:** Я всегда звоню своему отцу. (НСВ – повторение)

А вчера я не позвонил своему отцу. (СВ – один раз)

1) Мама всегда покупает продукты. 2) Моя русская подруга всегда помогает мне делать домашнее задание. 3) Мой друг всегда даёт мне свой учебник. 4) Паван всегда опаздывает на уроки. 5) Мои друзья всегда дарят мне торт. 6) Я всегда встречаю свою подругу после работы. 7) Феликс всегда берёт книги в библиотеке. 8) Мария всегда повторяет грамматику. 9) Я всегда смотрю новые слова в словаре.

7. Напишите будущее время глаголов СВ по образцам.

Образец 1: опоздать (I)

Завтра	{	я опоздаю
		ты опоздаешь
		он/она опоздает
		мы опоздаем
		вы опоздаете
они опоздают		

Прочитать, узнать, поиграть, погулять, послушать, поработать, сделать.

Образец 2: изучить (II)/повторить (II)

Завтра	{	я изучу	повторю
		ты изучишь	повторишь
		он/она изучит	повторит
		мы изучим	повторим
		вы изучите	повторите
		они изучат	повторят

Решить, продолжить, выучить, закончить, объяснить, посмотреть, подарить, построить, позвонить.

Образец 3: ответить (II) т/ч (я)

Завтра	{	я отвечу
		ты ответишь
		он/она ответит
		мы ответим
		вы ответите
		они ответят

Образец 4: купить (II) + л(я)

Завтра	{	я куплю
		ты купишь
		он/она купит
		мы купим
		вы купите
		они купят

Встретить.

Приготовить, поспать, понравиться, познакомиться.

Образец 5: *ска́зать (I) з/ж*
 я ска́жу
 ты ска́жешь
 он/она́ ска́жет
 мы ска́жем
 вы ска́жете
 они́ ска́жут

Завтра

Образец 6: *написа́ть (I) с/ш*
 я напи́шу
 ты напи́шешь
 он/она́ напи́шет
 мы напи́шем
 вы напи́шете
 они́ напи́шут

Завтра

Рассказа́ть, показа́ть.

Попроси́ть.

Образец 7: *станцева́ть (I)*
 я станцу́ю
 ты станцу́ешь
 он/она́ станцу́ет
 мы станцу́ем
 вы станцу́ете
 они́ станцу́ют

Завтра

Образец 8: *да́ть (непра́вильный глаго́л)*
 я дам
 ты дашь
 он/она́ даст
 мы дади́м
 вы дади́те
 они́ дадут

Завтра

Нарисова́ть, сфотографи́ровать.

Сда́ть.

8. *Чита́йте и запомина́йте.*

<i>съе́сть</i>	<i>спе́ть</i>	<i>нача́ть</i>	<i>перевести́</i>	<i>взя́ть</i>	<i>закончи́ть</i>	<i>пойма́ть</i>
сье́м	спою́	начну́	переведу́	возьму́	закончу́	пойму́
сье́шь	спе́ешь	начне́шь	переведе́шь	возьме́шь	закончи́шь	пойме́шь
сье́ст	спе́ет	начне́т	переведе́т	возьме́т	закончи́т	пойме́т
сье́дим	спе́ем	начне́м	переведе́м	возьме́м	закончи́м	пойме́м
сье́дите	спе́ете	начне́те	переведе́те	возьме́те	закончи́те	пойме́те
сье́дят	спе́ют	начну́т	переве́дут	возьму́т	законча́т	пойму́т

9. *Выберите глагол из скобок и напишите его в форме будущего времени.*

1) Завтра он*и* *наконе́ц* (зака́нчива́ть – зако́нчи́ть) э́ту рабо́ту. 2) Вече́ром ба́бушка, *как всегда́*, (смотре́ть – посмотре́ть) телеви́зор. 3) Обы́чно я начинаю́ де́лать дома́шнее задáние в 6 часо́в вече́ра, но *завтра* я (начина́ть – нача́ть) де́лать его́ в 5 часо́в. 4) В воскресе́нье мы, *как обы́чно*, (отдыха́ть – отдохну́ть). 5) Завтра я *наконе́ц* (учи́ть – вы́учи́ть) э́тот рассу́б. 6) В *бу́дущем году́* мы (ока́нчива́ть – око́нчи́ть) факульте́т дову́зовской подгото́вки. 7) Завтра я *наконе́ц* (звони́ть – позвони́ть) домо́й. 8) Преподава́тельница ру́сского язы́ка сказа́ла, что *ка́ждый понеде́льник* мы (повторя́ть – повтори́ть) грамма́тику в компью́терном клáссе. 9) Завтра он *наконе́ц* (покупа́ть – купи́ть) моби́льный телефо́н.

Д/з: 10. *Отвечайте на вопросы.*

1) Когда́ вы *обы́чно* де́лаете́ дома́шнее задáние: у́тром, днём, вече́ром и́ли но́чью? *Вчера́* вы *сде́лали* дома́шнее задáние? 2) Когда́ вы *обы́чно* гото́вите́ у́жин: в пять часо́в вече́ра, в шесть часо́в вече́ра, в семь часо́в вече́ра, в во́семь часо́в вече́ра, в де́вять часо́в вече́ра и́ли в де́сять часо́в вече́ра? Кто *вчера́* пригото́вил у́жин? 3) Как вы *отдыха́ете по воскресе́нью*? Вы хоро́шо отдохну́ли в *прошлом* воскресе́нье? 4) Вы *ча́сто* звони́те своёй семье́? *Завтра* вы *позвони́те* своёй семье́? 5) *Ско́лько вре́мени* вы *обы́чно* чита́ете́ текст: пять мину́т, де́сять мину́т, пятна́дцать мину́т, полчаса́ (30 мину́т), со́рок мину́т, пятьде́сять мину́т и́ли час? *За ско́лько вре́мени* вы *прочита́ете* текст сего́дня? 6) Что вы *обы́чно* покупа́ете в продукто́вом магази́не? Что вы *купи́те сего́дня*? 7) Какие́ фильмы́ вы *обы́чно* смотре́те в кинотеáтре: ру́сские, амери́канские, францу́зские, кита́йские, инди́йские, ита́льянские и́ли брази́льские? Како́й филь́м вы *хоти́те посмотре́ть на бу́дущей неде́ле*? 8) *Ско́лько вре́мени* вы *изуча́ете* ру́сский язы́к: ме́сяц,

14. *Читайте диалоги. Выберите нужный глагол из скобок и напишите его в форме прошедшего или будущего времени.*

- 1) – Здравствуй, Борис. Вчера я весь день (звонить – позвонить) тебе. Тебя не было дома?
 – Нет, я был дома. Просто, когда ты (звонить – позвонить), я (играть – поиграть) на компьютере в одну очень интересную игру.
 – Ты что, вчера весь день (играть – поиграть) на компьютере?
 – Нет, я (играть – поиграть) часа четыре, а потом пошёл гулять.
- 2) – Максим, что ты (делать – сделать) сегодня вечером?
 – Сначала (смотреть – посмотреть) телевизор, потом (готовить – приготовить) ужин, а потом пойду на дискотеку. А что ты (делать – сделать) вечером?
 – А я сначала (повторять – повторить) грамматику, потом (читать – прочитать) новый текст, потом (писать – написать) упражнения, потом (учить – выучить) рассказ о своей группе ...
 – А когда же ты (отдыхать – отдохнуть)?!
 – Ночью...
- 3) – Знаешь, Феликс, преподаватель истории рассказывал, что римский император Кай Юлий Цезарь мог делать одновременно несколько дел: читать, писать, говорить...
 – Ну и что? Я тоже могу. Например, вчера я (слушать – послушать) музыку, (есть – съесть) свой обед, (читать – прочитать) детектив и (смотреть – посмотреть) телевизор! И всё в одно время!

15. *Читайте текст. Выберите нужный глагол из скобок и напишите его в правильной форме.*

Вчера было воскресенье. Мой любимый день. Я долго (спать – поспать). Наконец, в 12 часов я (вставать – встать) и (готовить – приготовить) завтрак. Я (есть – съесть) завтрак и (слушать – послушать) музыку. В час дня ко мне пришёл мой друг Паван. Мы (играть – поиграть) на компьютере часа два. В 3 часа дня мы (готовить – приготовить) обед, (есть – съесть) его и пошли гулять. Паван (говорить – сказать), что в кинотеатре «Спартак» идёт новый фильм, поэтому мы (решать – решить) пойти в кино. Мы (покупать – купить) билеты и пошли в зал. Мы (смотреть – посмотреть) фильм два с половиной часа. Фильм был очень интересный! Когда мы (смотреть – посмотреть) его, был уже вечер, поэтому мы пошли в общежитие. По дороге домой мы (покупать – купить) продукты, а потом (звонить – позвонить) домой. В общежитии нас ждали друзья. Они (говорить – сказать), что через полчаса будет дискотека. Мы с Паваном быстро (готовить – приготовить) ужин, (есть – съесть) его и пошли на дискотеку. На дискотеке мы (танцевать – станцевать) два часа. Паван (знакомиться – познакомиться) там с одной красивой девушкой. Было очень весело! Поздно ночью мы пошли спать.

16. *Прочитайте текст ещё раз и расскажите его.*

Д/з: 17. *Напишите, что вы делали в прошлое воскресенье.*

Урок 17

Д/З: 18. Напишите заявления. Используйте образец и слова из списка в правильной форме.

Образец: директор ИМО (Института международного образования) ВГУ (Воронежского государственного университета) Родионов В.В./
сдать зимнюю сессию досрочно/поехать домой

Директору ИМО ВГУ

Родионову В.В.

студента группы № 8

факультета довузовской подготовки

М. Кавалеры

з а я в л е н и е .

Прошу разрешить мне **сдать зимнюю сессию досрочно**, так как я хочу **поехать домой** 20-ого января будущего года.

15.12.2005

М. Кавалера

Список: 1) заведующая кафедрой русского языка ИМО ВГУ Распорова Т.И./перевести в другую группу/изменить специальность; 2) заместитель директора ИМО ВГУ по быту Ерёмкина Л.А./перевести в другую комнату/жить с земляками; 3) заместитель директора ИМО ВГУ по учебной работе Борисова З.А./пересдать зимнюю сессию.

19. Образуйте формы императива от глаголов НСВ и СВ по образцам.

Образец 1: Читать – **Читай!** **Читайте!**

Прочитать – **Прочитай!** **Прочитайте!**

Делать/сделать, играть/поиграть, слушать/послушать, гулять/погулять, работать/поработать, не опаздывать/не опоздать, сдавать/сдать, давать/дать.

Образец 2: Смотреть – **Смотри!** **Смотрите!**

Посмотреть – **Посмотри!** **Посмотрите!**

Учить/выучить, дарить/подарить, звонить/позвонить, просить/попросить.

Образец 3: Изучать – **Изучай!** **Изучайте!**

Изучить – **Изучи!** **Изучите!**

Повторять/повторить, решать/решить, объяснять/объяснить, продолжать/продолжить, заканчивать/закончить, покупать/купить, отдыхать/отдохнуть.

Образец 4: Рисовать – **Рисуй!** **Рисуйте!**

Нарисовать – **Нарисуй!** **Нарисуйте!**

Танцевать/станцевать, фотографировать/сфотографировать.

20. Читайте и запоминайте.

- | | |
|---|---|
| 1) Отвечать – Отвечай! Отвечайте! | 5) Встречать – Встречай! Встречайте! |
| Отвечать – Отвечай! Отвечайте! | Встречать – Встречай! Встречайте! |
| 2) Начинать – Начинай! Начинайте! | 6) Готовить – Готовь! Готовьте! |
| Начать – Начни! Начните! | Приготовить – Приготовь! Приготовьте! |
| 3) Понимать – Понимай! Понимайте! | 7) Помогать – Помогай! Помогайте! |
| Понять – Пойми! Поймите! | Помочь – Помоги! Помогите! |
| 4) Говорить – Говори! Говорите! | 8) Рассказывать – Рассказывай! Рассказывайте! |
| Сказать – Скажи! Скажите! | Рассказать – Расскажи! Расскажите! |

- | | |
|---|--|
| 9) Писать – Пиши! Пишите!
Написать – Напиши! Напишите! | 14) Показывать – Показывай! Показывайте!
Показать – Покажи! Покажите! |
| 10) Есть – Ешь! Ешьте!
Съесть – Съешь! Съешьте! | 15) Переводить – Переводи! Переводите!
Перевести – Переведи! Переведите! |
| 11) Петь – Пой! Пойте!
Спеть – Спой! Спойте! | 16) Здорóваться – Здорóвайся! Здорóвайтесь!
Поздорóваться – Поздорóвайся! Поздорóвайтесь! |
| 12) Брать – Бери! Берите!
Взять – Возьми! Возьмите! | 17) Знакомить(ся) – Знакомь(ся)! Знакомьте(сь)!
Познакомить(ся) – Познакомь(ся)! Познакомьте(сь)! |
| 13) Пить – Пей! Пейте!
Выпить – Выпей! Выпейте! | |

21. *Читайте диалоги. Выберите нужный глагол из скобок и употребите его в форме императива.*

- | | |
|---|---|
| 1) – Шон, я забыл свой словарь дома. Пожа-луйста, (<i>давать – дать</i>) мне свой словарь на мину́ту.
– Конечно, (<i>брать – взять</i>).
– Спасибо.
– Не за что. | 2) – Márта, ты идёшь в магази́н?
– Да.
– Пожа́луйста, (<i>покупать – купить</i>) мне хлеб и молоко́. Вот де́ньги.
– Конечно, куплю́. |
| 3) – Хаса́н, пожа́луйста, (<i>помогать – помочь</i>) мне решить́ эту зада́чу.
– Конечно, я помогу́. (<i>Показывать – показать</i>) мне, как ты решал её. | 4) – Фэ́ликс, ты идёшь в буфэ́т?
– Да.
– Пожа́луйста, (<i>брать – взять</i>) мне сок и моро́женое. Вот де́ньги.
– Конечно, возьму́. |
| 5) – О́льга Ива́новна, пожа́луйста, (<i>переводить – перевести</i>) мне э́тот текст.
– Хорошо́, переведу́.
– Большо́е спасибо́. | 6) – Ё́ра, пожа́луйста, (<i>звонить – позвонить</i>) мне за́втра. Я бу́ду до́ма весь де́нь.
– Конечно, я обяза́тельно позвоню́ тебе́. |
| 7) – Студе́нты, (<i>брать – взять</i>) в библиоте́ке но́вый уче́бник.
– Конечно, мы обяза́тельно возьме́м. | 8) – Еле́на Петро́вна, пожа́луйста, (<i>объяснять – объяснить</i>) мне но́вую грамма́тику ещё раз. Я пло́хо по́нял её.
– Хорошо́. (<i>Слушать – послушать</i>) внима́тельно! |

Д/з: 22. *Составьте и напишите предложения по образцам.*

Образец 1: *дать, я, ручка.*

Дай мне ручку, пожа́луйста.

- 1) Купить, я, лека́рство. 2) Показа́ть, мы, но́вые фотогра́фии. 3) Помо́чь, я, написа́ть рас-ска́з. 4) Сфотографи́ровать, мы, с, наш преподава́тель. 5) Взять, я, в, буфэ́т, ко́фе. 6) Дать, я, моби́льный телефо́н. 7) Познако́мить, я, со, своя́ сестра́. 8) Расска́зать, я, о, своя́ семья́. 9) Поиг-ра́ть, мы, на, гита́ра. 10) Позвони́ть, я.

Урок 17

Образец 2: *студенты, читать, новый текст*

Студенты, читайте новый текст!

1) Кумар, показатъ, своё домашнее задание. 2) Студенты, сдать, я, свой тетради. 3) Фатима, рассказатъ, о, своя страна. 4) Студенты, отвечать, на вопросы. 5) Усман, повторить, грамматика. 6) Студенты, слушать, и, повторять. 7) Марио, писать, быстрее. 8) Лойк, не опаздывать, на занятия. 9) Студенты, говорить, по-русски. 10) Зунг и Хоа, прочитать, этот диалог.

УРОК 18

1. Слушайте, повторяйте, пишите.

[ф]

Скóлько столóв? _____

[ф]

пять – двáдцать, мнóго/нэсколькó столóв _____

[а]

Скóлько я́блок? _____

[а]

пять – двáдцать, мнóго/нэсколькó я́блок _____

[к]

Скóлько книг? _____

[к]

пять – двáдцать, мнóго/нэсколькó книг _____

2. Читайте таблицу и запоминайте.

Од́ин + именительный паде́ж, единственное числó	Пять – двáдцать Скóлько Мнóго/нэсколькó	+ родительный паде́ж, мно́жественное числó
<i>согласный</i> Од́ин журнал		+ -ов Пять журна́лов
-й/-ц Од́ин музéй Од́ин иностранéц		-ев Шесть музéев Мнóго иностранéцев
-ь Од́ин словарь Од́ин день		-ей Семь словарéй Семь дней
-ж/-ч/-ш/-щ Од́ин эта́ж Од́ин врач Од́ин карандаш Од́ин борщ		+ -ей Вóсемь эта́жéй Дéвять врачéй Дéсять карандаши́ей Пять борщи́ей
! Од́ин человек Од́ин брат Од́ин стул Од́ин друг Од́ин сын Од́ин учёный Од́ин год Од́ин ребёнок		Пять человек/Мнóго люди́й Пять бра́тьев Пять сту́льев Пять друзéй Пять сыновéй Пять учёных Пять лет Пять дете́й

3. Измените словосочетания по образцу.

Образец: од́ин авто́бус

пять авто́бусов

Од́ин трамва́й, од́ин университет, од́ин зачёт, од́ин нож, од́ин завод, од́ин брат, од́ин писатель, од́ин вопро́с, од́ин килогра́мм, од́ин рубль, од́ин дом, од́ин ключ, од́ин ме́сяц, од́ин рес-

Урок 18

торан, один учитель, один кабинет, один шкаф, один плац, один фотоаппарат, один человек, один друг, один экзамен, один год, один билет, один грамм.

4. Напишите вопросы по образцу.

Образец: сколько, студент, ваша группа?

Сколько студентов в вашей группе?

1) Сколько, учебник, ваш стол? 2) Сколько, преподаватель, ваш факультет? 3) Сколько, музей, ваш город? 4) Сколько, магазин, ваша улица? 5) Сколько, врач, университетская поликлиника? 6) Сколько, стул, ваша аудитория? 7) Сколько, город, ваша страна? 8) Сколько, телевизор, ваш дом? 9) Сколько, карандаш, ваша сумка? 10) Сколько, человек, ваша группа? 11) Сколько, семестр, учебный год? 12) Сколько, продукт, ваш холодильник? 13) Сколько, костюм, ваш шкаф? 14) Сколько, словарь, ваша библиотека?

5. Читайте диалог. Составьте свои диалоги по аналогии. Используйте слова из списка.

ЗАПОМНИТЕ: он, она, оно стоит, они стоят

Образец: этот сыр/85 (рубль)/300 (грамм) – Сколько стоит этот сыр?

– 85 рублей.

– Дайте мне, пожалуйста, 300 граммов.

Список: 1) эта колбаса/149 (рубль)/250 (грамм), 2) эти бананы/36 (рубль)/3 (килограмм), 3) это мясо/90 (рубль)/2 (килограмм), 4) это масло/121 (рубль)/500 (грамм), 5) эти яблоки/20 (рубль)/5 (килограмм), 6) эти конфеты/183 (рубль)/100 (грамм), 7) этот сыр/135 (рубль)/300 (грамм), 8) эти помидоры/60 (рубль)/1 (килограмм), 9) эти огурцы/28 (рубль)/4 (килограмм), 10) этот картофель/17 (рубль)/7 (килограмм).

6. Читайте таблицу и запоминайте.

Одно + именительный падеж, единственное число	Пять – двадцать	Сколько + родительный падеж, множественное число
	Много/несколько	
-о Одно яблоко Одно окно Одно письмо Одно озеро		– Пять яблок Пять окон Пять писем Много озёр
-ие Одно задание		-ий Пять заданий
! время		Сколько времени?

7. Измените словосочетания по образцам.

А. **Образец:** одно окно (о)

много окон

Одно собрание, одно государство, одно общежитие, одно лекарство, одно здание, одно кресло (е), одно занятие, одно письмо (е), одно задание, одно яблоко, одно упражнение, одно слово, одно блюдо, одно свидание, одно озеро.

Б. **Образец:** В этой комнате два окна? (6)

Нет, в этой комнате **шесть** окон.

1) Вы написали три упражнения? (7) 2) На этой улице четыре здания? (5) 3) Он съел два яблока? (6) 4) Вчера у Феликса было три свидания? (5) 5) Вы купили два лекарства? (6) 6) Вы написали два письма? (10) 7) В этой комнате три кресла? (5)

8. Читайте таблицу и запоминайте.

<i>Одна</i> + именительный падеж, единственное число	<i>Пять – двадцать Сколько Много/несколько</i> + родительный падеж, множественное число
-а <i>Одна школа</i> <i>Одна книга</i> <i>Одна сумка</i> <i>Одна чашка</i>	– <i>Пять школ</i> <i>Шесть книг</i> <i>Семь сумок</i> <i>Восемь чашек</i>
-ия <i>Одна аудитория</i>	-ий <i>Много аудиторий</i>
-ь <i>Одна площадь</i> <i>Одна неделя</i> <i>Одна деревня</i> <i>Одна песня</i> <i>Одна сестра</i> <i>Одна дочь</i> <i>Одна столовая</i>	-ей <i>Несколько площадей</i> <i>Пять недель</i> <i>Пять деревень</i> <i>Пять песен</i> <i>Пять сестёр</i> <i>Пять дочерей</i> <i>Пять столовых</i>

9. Измените словосочетания по образцам.

А. **Образец:** *одна марка (о)*

несколько марок

Одна тетрадь, одна девушка (е), одна улица, одна неделя, одна лекция, одна полка (о), одна карта, одна дочь, одна юбка (о), одна лаборатория, одна комната, одна студентка (о), одна консультация, одна аптека, одна ручка (е), одна газета, одна станция, одна копейка (е), одна поликлиника, одна филармония, одна преподавательница, одна площадь, одна ошибка (о), одна кровать, одна библиотека, одна деревня (е), одна река.

Б. **Образец:** *У тебя две сестры? (5)*

Нет, у меня пять сестёр.

1) Она поёт две песни? (6) 2) У Галины Петровны две дочери? (5) 3) У тебя три фотографии? (10) 4) У Феликса две подруги? (5) 5) Здесь лежат две сумки? (7) 6) На экскурсию поедут четыре группы? (8) 7) В этом городе две площади? (5) 8) У неё две шубы? (5) 9) У тебя три рубашки? (9) 10) В этом городе три больницы? (11)

10. Ответьте на вопросы.

1) Сколько этажей в вашем общежитии? 2) Сколько аудиторий на третьем этаже вашего факультета? 3) Сколько окон в вашей аудитории? 4) Сколько в ней столов и стульев? 5) Сколько студентов в вашей группе? 6) Сколько предметов вы изучаете? 7) Сколько человек живёт в вашей комнате? 8) Сколько в ней кроватей и тумбочек? 9) Сколько у вас братьев и сестёр? 10) Сколько у вас друзей? 11) Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 12) Сколько зачётов и экзаменов вы будете сдавать в зимнюю сессию? 13) Сколько времени вы делали вчера домашнее задание? 14) Сколько книг вы взяли в университетской библиотеке?

Урок 18

11. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

О чём говорят цифры?

Каждый год в Воронежском государственном университете учатся 700 (семьсот) граждан из разных стран мира. На факультете довузовской подготовки русский язык изучают примерно 140 (сто сорок) иностранцев.

На нашем факультете все студенты делятся в зависимости от своей специальности на 16 – 20 (шестнадцать – двадцать) групп. Обычно в каждой группе учатся 7 – 9 (семь – девять) человек.

На факультете есть три кафедры: кафедра русского языка, кафедра гуманитарных дисциплин и кафедра естественных дисциплин. На кафедре русского языка работают двадцать шесть преподавателей и две лаборантки.

1) Как называется этот текст? 2) Сколько иностранцев учится каждый год в Воронежском университете? 3) Сколько студентов обычно учатся на вашем факультете? 4) На сколько групп обычно делятся все студенты-иностранцы? От чего это зависит? 5) Сколько кафедр есть на вашем факультете? 6) Сколько преподавателей работает на кафедре русского языка?

12. Выпишите в свою тетрадь все цифры из текста. Закройте текст. Попробуйте рассказать текст с опорой на цифры, которые вы написали в тетради.

13. Читайте таблицы и запоминайте.

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж
Что?/Кто?	Что?	Кого?	Чего?/Кого?
-ы/-и <i>Это журналы.</i> <i>Это музеи.</i> <i>Это словари.</i> <i>Это студенты.</i> <i>Это врачи.</i>	<i>Я читаю журналы.</i> <i>Вчера мы ходили в музеи.</i> <i>Я часто покупаю словари.</i>	-ов/-ев/-ей <i>У меня нет журналов.</i> <i>В этом городе нет музеев.</i> <i>У меня нет словарей.</i> <i>Я жду студентов.</i> <i>Мы ждём врачей.</i>	<i>У студентов нет учебников.</i> <i>У врачей будет операция.</i>
-а/-я <i>Это письма.</i> <i>Это задания.</i>	<i>Я пишу письма.</i> <i>Я делаю задания.</i>	-/-ий <i>У меня нет писем.</i> <i>Сегодня у нас нет заданий.</i>	
-ы/-и <i>Это газеты.</i> <i>Это лекции.</i> <i>Это тетради.</i> <i>Это сестры.</i> <i>Это подружки.</i>	<i>Я читаю газеты.</i> <i>Я слушаю лекции.</i> <i>Я покупаю тетради.</i>	-/-ий/-ей <i>На столе нет газет.</i> <i>Вчера не было лекций.</i> <i>У меня нет тетрадей.</i> <i>Я люблю сестёр.</i> <i>Я жду подруг.</i>	<i>У сестёр много общего.</i> <i>У подруг есть билеты в театр.</i>

ИСКЛЮЧЕНИЯ		
Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж
	<i>сту́лья</i> <i>го́ды</i> <i>неде́ли</i> <i>дерёвни</i> <i>пе́сни</i> <i>столо́вые</i>	<i>сту́льев</i> <i>лет</i> <i>неде́ль</i> <i>дереве́нь</i> <i>пе́сен</i> <i>столо́вых</i>
<i>бра́тья</i> <i>друзья́</i> <i>сыновья́</i> <i>мужья́</i> <i>до́чери</i> <i>ма́тери</i> <i>де́ти</i> <i>родители́</i> <i>учёные</i>	<i>бра́тьев</i> <i>друзе́й</i> <i>сынове́й</i> <i>муже́й</i> <i>доче́рей</i> <i>матере́й</i> <i>дете́й</i> <i>роди́телей</i> <i>учёных</i>	

14. Измените предложения по образцу.

Образец: Я чита́ю газе́ту и журна́л.

Я чита́ю газе́ты и журна́лы.

1) Мы ждём дру́га и подру́гу. 2) У меня́ нет ру́чки и тетра́ди. 3) Пава́н пи́шет упражне́ние и дикта́нт. 4) В аудито́рии нет студе́нта и студе́нтки. 5) На собра́нии не́ было преподава́теля и преподава́тельница. 6) У него́ нет бра́та и сестры́. 7) Лари́са чита́ет статью́ и расска́з. 8) Кума́р ест я́блоко и бана́н. 9) В клубе́ не́ было певи́цы и музыкан́та. 10) В па́рке нет фонта́на и моста́. 11) В ко́мнате нет кровáти и сту́ла. 12) Мы покупа́ем нож и ви́лку. 13) На столе́ нет письма́ и фотогра́фии. 14) Пава́н смóтрит филь́м и переда́чу. 15) Здесь нет ло́жки и ча́шки. 16) Я люблю́ соба́ку и ко́шку. 17) Ма́ма лю́бит сы́на и дочь. 18) У них нет ша́пки и шарфа́.

15. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж
Что?/Кто?	Что?	Кого?
	Чьи?	Чьих?
	<i>мои́</i>	<i>мои́х</i>
	<i>твои́</i>	<i>твои́х</i>
	<i>наши́</i>	<i>наши́х</i>
	<i>ваши́</i>	<i>ваши́х</i>
	<i>свои́</i>	<i>свои́х</i>
! Его́, её, их не изменяются !		

Урок 18

16. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения в правильной форме.

- 1) – Здравствуй, Усман.
– Здравствуй, Борис. Борис, что ты здесь делаешь?
– Жду ... друзей! А ты что здесь делаешь?
– Продаю билеты на концерт.
– Продаёшь билеты?! Чьи?
– ...
– Но почему?
– Понимаешь, я купил три билета: себе, Марине и Наташе. Но ... друг нет. Он не пришёл.
– Может быть, ... подруги опаздывают?
– Нет, я жду их уже два часа.
- 2) – Паван! Где Ваше домашнее задание?
– Извините, Анна Ивановна. Я вчера потерял ... тетради.
– А где ... учебники?
– Извините, Анна Ивановна. Я вчера потерял ... учебники.
– А где ... ручки и карандаши?
– Извините, Анна Ивановна. Я вчера потерял ... ручки и карандаши.
– Ну, ладно. Пожалуйста, расскажите текст «Мой факультет».
– Извините, Анна Ивановна. Не могу.
– Почему?
– Кажется, я вчера потерял и ... знания.

17. Пишите слова из скобок в правильной форме.

- 1) Я очень люблю (свои родители). 2) Вчера мы встречали на вокзале (наши друзья). 3) У (мой брат) есть новый компьютер. 4) У меня нет (твои тетради). 5) Мне нравятся (ваши рисунки). 6) Студенты хорошо понимают (свои преподаватели). 7) Ты читаешь (свои стихи)? 8) У (ваши сыновья) есть эта игра? 9) Ольга Ивановна ждёт (свои дочери). 10) Ты покажешь мне (свои фотографии)? 11) Я часто вижу (ваши дети). 12) У (наши студенты) есть новый видео-класс. 13) Это расписание (наши консультации). 14) Дети внимательно слушали (свои учителя). 15) Это кабинет (наши врачи).

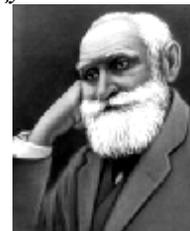
18. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж
Что?/Кто?	Что?	Кого?	Чего?/Кого?
Какие? -ые/-ие			Каких? -ых/-их
новые журналы больш ^{ие} письма хорош ^{ие} книги лучш ^{ие} друзья красив ^{ые} девушки	Я читаю нов ^{ые} журналы. Я пишу больш ^{ие} письма. Я читаю хорош ^{ие} книги.	Я жду лучш ^{их} друзей. Он любит красив ^{ых} девушек.	У меня нет нов ^{ых} журналов. На столе нет больш ^{их} писем. Здесь нет хорош ^{их} книг. У лучш ^{их} друзей много общего. В клубе не был ^о красив ^{ых} девушек.

19. Смотрите на фотографии. Составьте вопросы и ответы по образцу.

Образец: Как^{их} русских учёных вы знаете?

Я знаю рус^{ских} учёных М.В. Ломоносова и И.П. Павлова.



Русские учёные
М.В. Ломоносов и И.П. Павлов



Русские писатели
И.А. Бунин и А.П. Чехов



Русские художники
В.И. Суриков и И.Е. Репин



Русские поэты
А.С. Пушкин и А.А. Ахматова



Русские композиторы
М.П. Мусоргский и П.И. Чайковский



Российские озёра
Байкал и Ладожское



Российские реки
Лена и Волга



Российские города
Воронеж и Москва



Российские рок-группы
«Агата Кристи» и «Алиса»

20. Измените предложения по образцу.

Образец: Я читаю интересный журнал.

Я читаю интересные журналы.

- 1) Ирина смотрит интересную передачу.
- 2) Дедушка читает российскую газету.
- 3) Алиса изучает иностранный язык.
- 4) Я встречаю своего младшего брата.
- 5) На выставке были картины русского художника.
- 6) У меня нет русско-английского словаря.
- 7) Я читаю рассказы русского писателя.
- 8) Вчера мы смотрели фильмы известного режиссёра.
- 9) У новой студентки нет этого учебника.
- 10) Виктор ждёт своего лучшего друга.
- 11) Я люблю свою старшую сестру.
- 12) Вчера у нового студента был тест.
- 13) Роберт слушает современную рок-группу.
- 14) Полина встречает свою лучшую подругу.

Д/з: 21. Напишите слова из скобок в именительном, винительном или родительном падеже множественного числа.

- 1) Студенты сдаёт (трудные экзамены).
- 2) Ольга фотографирует (свои школьные друзья).
- 4) Завтра у (новые иностранные студенты) будет первый урок.
- 5) Я знаю (воро-

Урок 18

нежские поэты). 6) На кафедре русского языка работают (опытные преподаватели). 7) Ты пойдёшь завтра на выставку (известные московские художники)? 8) У меня нет (красивые марки). 9) (Его новые вещи) висят в шкафу. 10) Сколько (российские города) вы знаете? 11) У Тани есть (старшие братья). 12) Мы встречаем (свои хорошие друзья). 13) В этом городе нет (художественные музеи). 14) Максим любит (свои младшие сестры).

22. Читайте правильно. Смотрите значения новых слов в словаре.

о = а		е = и		е = и	
иностранец	продаю	иностранец	преподаёте		
иностранцы	продаёшь	кафедра	преподают		
килограмм	продаёт	кафедра русского языка	потерял		
копейка	продаём	кафедра гуманитарных дисциплин	потеряла		
озеро	продаёте	кафедра естественных дисциплин	потеряли		
озёра	продают	озеро	произведение		
предложение	потерял	предложение	произведения		
предложения	потеряла	предложения	река		
преподавать	потеряли	предмет	творчество		
преподаю	произведение	предметы	читатель		
преподаёшь	произведения	преподавать	читатели		
преподаёт	слово	преподаю	операция		
преподаём	слова	преподаёшь	ж = ш		
преподаёте	творчество	преподаёт	этаж		
преподают	тумбочка	преподаём	е = ы		
продавать	операция	е = ьи	может быть		
		кафедра естественных дисциплин			

23. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Известные люди Воронежа

Многие известные люди России родились, учились или работали в Воронеже.

Здесь, например, жили писатели Иван Бунин и Андрей Платонов, поэты Алексей Кольцов и Иван Никитин.

Читатели из разных стран мира хорошо знают произведения этих прекрасных авторов. В России их творчество изучают школьники и студенты филологических факультетов.

Может быть, когда вы будете хорошо говорить по-русски, вы тоже прочтёте книги этих русских писателей и поэтов.

1) Как называется этот текст? 2) Кто такие Иван Бунин и Андрей Платонов? Вы читали книги этих русских писателей? 3) Кто такие Алексей Кольцов и Иван Никитин? Вы знаете стихи этих русских поэтов? 4) Кто хорошо знает произведения этих русских писателей и поэтов? 5) Кто изучает их творчество в России? 6) Каких русских писателей или поэтов вы знаете? 7) Каких известных людей России вы знаете? 8) Какие известные писатели или поэты есть в вашей стране?

Урок 18

1) В России много театров? 2) Где находится Большой театр? 3) Когда русский архитектор О.И. Бове построил здание Большого театра? 4) Сколько мест в Большом театре? 5) Что здесь можно посмотреть и послушать? 6) Какие великие артисты выступали в Большом театре? 7) Почему искусство артистов Большого театра знают и любят и в Европе, и в Америке?

28* . *Прочитайте текст ещё раз и расскажите его.*

УРОК 19

1. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число

Именительный падеж	Предложный падеж
Что?/Кто? -ы/-и/-а/-я <i>Это магази́ны.</i> <i>Это музе́и.</i> <i>Это писа́тели.</i> <i>Это о́кна.</i> <i>Это общежи́тия.</i> <i>Это шко́лы.</i> <i>Это аудито́рии.</i> <i>Это пло́щади.</i> <i>Это подро́ги.</i>	В/на/о чём?/О ком? -ах/-ях <i>Вчера́ мы бы́ли в магази́нах.</i> <i>Вчера́ мы бы́ли в музе́ях.</i> <i>Вчера́ мы говори́ли о писа́телях.</i> <i>Цветы́ сто́ят на о́кнах.</i> <i>Студе́нты живу́т в общежи́тиях.</i> <i>Учител́я рабо́тают в шко́лах.</i> <i>Студе́нты занима́ются в аудито́риях.</i> <i>Люди́ бы́ли на пло́щадях.</i> <i>Мы разгово́риваем о подро́гах.</i>
<i>Это друзья́.</i> <i>Это сыновья́.</i> ! <i>Это братья́.</i> <i>Это сту́лья.</i> <i>Это до́чери.</i>	<i>Я ду́маю о друзья́х.</i> <i>Ма́ма ду́мает о сыновья́х.</i> <i>Я ду́маю о братья́х.</i> <i>Мы сиди́м на сту́льях.</i> <i>Ма́ма ду́мает о дочеря́х.</i>
! <i>Это учёные́.</i>	<i>Мы говори́м об учёных.</i>

2. Измените предложения по образцу.

Образец: *Вчера́ я был в магази́не.*

Вчера́ я был в магази́нах.

1) Онí занима́ются спо́ртом на стадио́не. 2) Студе́нты рассказы́вают о факульте́те. 3) Мы говори́м об учёном. 4) Онí смóтрят филь́мы в киноте́атре. 5) Я ду́маю о бра́те. 6) Вчера́ мы смотре́ли переда́чу о худо́жнике. 7) Преподава́тель рассказы́вает о космона́вте. 8) Мы покупа́ем газе́ты в киоске. 9) Мой друзья́ живу́т в общежи́тии. 10) Я пишу́ о дру́ге. 11) Мы покупа́ем продукты́ на ры́нке. 12) Ма́ма ча́сто ду́мает о до́чери. 13) Ви́ктор Ива́нович рассказы́вает о писа́теле. 14) Э́ти эконо́мисты рабо́тают в ба́нке. 15) Фели́кс ду́мает о де́вушке. 16) Мы разгово́риваем о кни́ге.

3. Читайте таблицу и запоминайте.

Родительный падеж	Предложный падеж
Отку́да? <i>Я иду́ из общежи́тий.</i> <i>Я иду́ с экза́менов.</i>	Где? <i>Я был в общежи́тиях.</i> <i>Я был на экза́менах.</i>

4. Измените предложения по образцу.

Образец: *Мы иде́м из музе́ев.*

Мы бы́ли в музе́ях.

1) Я иду́ из магази́нов. 2) Шко́льники иду́т с уро́ков. 3) Студе́нты иду́т с ле́кций. 4) Лю́ди иду́т с собра́ний. 5) Рабо́чие иду́т с заво́дов. 6) Спортсме́ны иду́т со стадио́нов. 7) Мы иде́м с заня́тий. 8) Лю́ди иду́т из теа́тров. 9) Онí иду́т из аудито́рий. 10) Мы иде́м из лабора́торий. 11) Де́ти иду́т из школ. 12) Учител́я иду́т из клáссов. 13) Мы иде́м с заче́тов. 14) Онí иду́т с консульта́ций.

Урок 19

5. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число	
Именительный падеж	Предложный падеж
Чьи? <i>мой</i> <i>твой</i> <i>наши</i> <i>ваши</i> <i>свой</i>	В/на/о чьих? <i>в/на/о моих</i> <i>в/на/о твоих</i> <i>в/на/о наших</i> <i>в/на/о ваших</i> <i>в/на/о своих</i>
! Егó, её, их не изменяются !	

6. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения в форме предложного падежа множественного числа.

- 1) – Извините, скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? Мне кажется, мои часы не идут.
– На ... часах – 12.30 (половина первого). А на ... ?
– А на ... 12.45 (без пятнадцати час).
– Ваши часы спешат.
- 2) – Паван, вы нашли свой тетради?
– Да, Анна Ивановна. Вот они.
– Паван, а почему в ... тетрадях нет домашнего задания?
– Как? В ... тетрадях нет домашнего задания?! Значит, я нашёл не свой тетради.
- 3) – Студенты, сегодня вы будете рассказывать о ... странах. Кто хочет рассказывать первым? Усман, пожалуйста.
– А можно, я буду рассказывать о ... друзьях?
– О ... друзьях мы говорили на прошлом уроке.
– А можно, я буду рассказывать о ... студентах?
– О ... студентах мы будем говорить завтра.
– А можно, я буду рассказывать о ... подругах?
– О ... подругах мы будем говорить после урока. Садитесь, Усман. Двойка.

7. Измените предложения по образцу.

Образец: Я рассказываю о своём друге.

Я рассказываю о своих друзьях.

- 1) Мы занимаемся в нашей аудитории. 2) Писатель рассказывает о своей книге. 3) Вчера в вашей комнате был свет? 4) Я пишу рассказ о твоём брате. 5) Вчера на нашем уроке был декан. 6) Художник рассказывает о своей картине. 7) Мы говорили о нашем друге. 8) На нашем столе лежат книги и тетради. 9) На моём окне всегда стоят цветы. 10) Я думаю о твоём рассказе. 11) Режиссёр рассказывает о своём фильме.

8. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число	
Именительный падеж	Предложный падеж
Какие? -ые/-ие	В/на/о каких? -ых/-их
<i>Это новые</i> дома.	<i>Они живут в новых, больших</i> домах.
<i>Это хорошие</i> школы.	<i>Они учатся в хороших</i> школах.
<i>Это известные</i> писатели и писательницы.	<i>Мы говорим об известных</i> писателях и писательницах.

9. Напишите слова из скобок в форме предложного падежа множественного числа с предлогами **в**, **на** или **о**.

1) Мои друзья учатся (разные университеты и академии). 2) Вчера Луиза рассказывала (свои школьные подруги). 3) Туристы были (разные города России). 4) Преподаватель литературы рассказывал (известные русские писатели). 5) Я покупаю журналы (газетные киоски). 6) Друзья были (московские театры). 7) Студенты занимаются (лингвистические кабинеты). 8) Мы смотрим телепередачу (великие русские учёные). 9) Наши студенты будут учиться (разные факультеты). 10) На уроке мы говорили (разные профессии). 11) Патрисия любит читать (известные артистки). 12) Вчера я читал статью (воронежские спортсмены). 13) Эти люди работают (ростовские заводы). 14) Мои друзья живут (разные страны мира).

10. Читайте таблицу и запоминайте.

Родительный падеж	Предложный падеж
Откуда?	Где?
Из/с каких? Чего?	В/на каких? Чём?
-ых/-их -ев/-ов/-	-ых/-их -ях/-ах
Туристы идут из разных музеев, парков.	Туристы были в разных музеях, парках.
Туристы идут с московских выставок.	Туристы были на московских выставках.

11. Измените предложения по образцу.

Образец: Они были в разных музеях.

Они идут из разных музеев.

1) Мы были в спортивных клубах. 2) Студенты были в разных аудиториях. 3) Они были в химических лабораториях. 4) Ты был в книжных магазинах. 5) Туристы были в московских парках. 6) Вы были на трудных экзаменах. 7) Дети были в городских кинотеатрах. 8) Мы были в читальных залах. 9) Школьники были в городских библиотеках. 10) Я был в больших университетах.

12. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Шесть дней в неделю мы учимся. И только один день отдыхаем. Каждое воскресенье я мечтаю об одном – спать, спать и спать. К сожалению, у меня очень активные друзья. Они любят гулять и ходить в разные интересные места нашего города. Мы с ними уже были и в городских парках, и в спортивных клубах, и на студенческих дискотеках, и в разных театрах, и в молодежных кафе, и на разных концертах, и на городских стадионах, и на художественных выставках, и в разных музеях, и в книжных магазинах. Где только мы не были! Но каждое воскресенье мы снова куда-нибудь идём. Интересно, куда мы пойдём в это воскресенье?

1) О чём иностранный студент мечтает каждое воскресенье? 2) Какие у него друзья? 3) Куда они любят ходить? 4) Где они уже были? 5) Как вы думаете, куда они пойдут в это воскресенье? 6) А вы куда-нибудь ходите в воскресенье? 7) Где вы были в прошлое воскресенье?

13*. Читайте новые слова. Смотрите их значения в словаре.

Самый, самая, самое, самые, самый известный, самый известный университет в России, самый большой, самый большой университет в России; имени М.В. Ломоносова, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, носит имя, университет носит имя М.В. Ломоносова; основать, основал, основали, МГУ основал великий русский учёный М.В. Ломоносов; высокий, высота, высотное здание.

Урок 19

14*. Прочитайте и перескажите текст.

Московский университет

В России много университетов. Самый известный и большой из них – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ). Его основал великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов в 1755 (тысяча семьсот пятьдесят пятый) году, поэтому университет носит имя этого учёного.

Старое здание университета находится в центре Москвы на Манежной площади. А на юго-западе столицы находится высотное здание МГУ. Его можно увидеть на разных фотографиях и открытках. В этом здании 39 (тридцать девять) этажей, а его высота – 240 (двести сорок) метров.

В МГУ учатся студенты из разных стран мира. В 2002 (две тысячи второй) году здесь была 31 (тридцать одна) тысяча студентов.



15. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число

Именительный падеж	Дательный падеж
Кто? -ы/-и/-я	Кому? -ам/-ям
Это студенты.	Преподаватель даёт учебники студентам.
Это преподаватели.	Мы дарим цветы преподавателям.
Это друзья, братья, сыновья.	Я звоню друзьям, братьям, сыновьям.
Это родители.	Я звоню родителям.
Это подружки.	Я звоню подружкам.
Это дочери.	Мама покупает одежду дочерям.

16. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок в форме дательного падежа множественного числа.

1) Кому вы звонили вчера? (родители) 2) Кому профессор читает лекцию? (студенты) 3) Кому Борис показывал вчера город? (туристы) 4) Кому вы покупаете подарки? (сестры и братья) 5) Кому дети дарят цветы? (учителя) 6) Кому помогает врач? (люди) 7) Кому нравятся романы о любви? (девушки) 8) Кому нравится фотографировать? (журналисты)

17. Закончите предложения по образцу. Используйте слова из правой колонки в форме винительного и дательного падежа множественного числа.

Образец: Мама покупает (что? кому?)/платья, дочери

Мама покупает **платья дочерям.**

- 1) Мы показывали
- 2) Ирина покупает
- 3) Художник показывал
- 4) Мама покупает
- 5) Преподаватель объясняет
- 6) Я пишу
- 7) Студенты сдают
- 8) Дети дарят

фотографии, друзья
подарки, подружки
картины, дети
книги, сыновья и дочери
правила, студентки
письма, родители
экзамены, преподаватели
рисунки, бабушки и дедушки

18. Читайте таблицу и запоминайте.

Родительный падеж	Дательный падеж
От кого? <i>Я иду от друзей.</i> <i>Я еду от родителей.</i>	К кому? <i>Я иду к друзьям.</i> <i>Я еду к родителям.</i>

19. Измените предложения по образцу.

Образец: *Я иду от друзей.*

Я иду к друзьям.

1) Мы идём от врачей. 2) Школьники идут от учителей. 3) Алла едет от друга. 4) Студенты идут от преподавательниц. 5) Я еду от братьев. 6) Врачи идут от детей. 7) Мы идём от лаборанток. 8) Журналист идёт от артистов. 9) Ты едешь от родителей.

20. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Дательный падеж
Чьи? <i>мой</i> <i>твой</i> <i>наши</i> <i>ваши</i> <i>свой</i>	Чьим? <i>моим</i> <i>твоим</i> <i>нашим</i> <i>вашим</i> <i>своим</i>
! Его, её, их не изменяются !	

21. Читайте диалоги. Вставляйте нужные местоимения в форме дательного падежа множественного числа.

1) **Кумар:** Максим, пожалуйста, помоги мне. Я не знаю, что подарить ... друзьям.

Максим: А что нравится ... друзьям?

Кумар: ... друзьям нравится современная музыка.

Максим: Я думаю, что ... друзьям можно подарить новые диски или кассеты.

Кумар: Спасибо за совет.

2) **Усман:** Паван, скоро у нас будут каникулы. Ты поедешь домой?

Паван: Может быть, поеду.

Усман: А какие подарки ты купишь ... родителям, братьям и сестрам? Что им нравится?

Паван: ... родителям нравятся русские фильмы.

Усман: Значит, ты купишь ... родителям видеокассеты?

Паван: Да, может быть, я куплю им видеокассеты.

Усман: А что нравится ... братьям?

Паван: ... братьям нравится теннис.

Усман: Значит, ты купишь ... братьям теннисные ракетки?

Паван: Да, может быть, я куплю им теннисные ракетки.

Усман: А что нравится ... сестрам?

Паван: ... сестрам нравится читать романы о любви.

Усман: Значит, ты купишь ... сестрам новые книги?

Паван: Да, может быть, я куплю им романы о любви.

Урок 19

22. Измените предложения по образцу.

Образец: Я помогаю своему брату.

Я помогаю своим братьям.

1) Вашему сыну нравится спорт? 2) Мы дарим цветы нашей преподавательнице. 3) Твоёй сестре нравится балет? 4) Родители помогают своей дочери. 5) Моёй подруге нравится классическая музыка. 6) Жозе часто даёт книги своему другу. 7) Преподаватель объясняет грамматику нашему студенту. 8) Моему брату нравятся русские песни.

23. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Дательный падеж
Какіе? -ые/-ие	Какім? -ым/-им
Это новые друзья.	Я звоню новым друзьям.
Это хорошие подруги.	Я звоню хорошим подругам.
Это известные артистки.	Мы дарим цветы известным артисткам.

24. Напишите слова из скобок в форме дательного падежа множественного числа.

1) (Иностранные туристы) нравится Россия. 2) Я часто помогаю (свои младшие братья). 3) (Твои старшие сестры) нравится учиться в университете? 4) Преподаватель объясняет грамматику (наши новые студенты). 5) (Вьетнамские студентки) нравятся русские песни. 6) Мама часто читает книги (свои маленькие дети). 7) Он дарит цветы (красивые девушки). 8) Я покупаю подарки (свои старые бабушки). 9) Марина часто звонит (свои лучшие подруги). 10) (Мои лучшие друзья) нравится студенческая жизнь.

25. Читайте таблицу и запоминайте.

Родительный падеж	Дательный падеж
У каких? У кого?	К каким? К кому?
Мы были у своих новых друзей.	Мы ходили к своим новым друзьям.
Мы были у своих дорогих родителей.	Мы ездили к своим дорогим родителям.

26. Измените предложения по образцу.

Образец: Мы были у своих новых друзей.

Мы ходили к своим новым друзьям.

1) Мы были у известных художников. 2) Вера Петровна была у хороших врачей. 3) Студенты факультета журналистики были у популярных журналистов и писателей. 4) Борис был у своих школьных друзей. 5) Дети были у своих старых учителей. 6) Я был у своих старших братьев. 7) Наташа была у своих лучших подруг. 8) Журналисты были у известных учёных.

27. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Здравствуйте, меня зовут Луиза. Я приехала из Анголы. Сейчас я учусь в Воронежском университете на факультете довузовской подготовки. Скоро у нас будут зимние каникулы. Я поеду домой к своим родителям, сёстрам, братьям, бабушкам и дедушкам. Поэтому сейчас я думаю, какие подарки я куплю своим родным на будущей неделе.

Моим родителям нравится классическая музыка. Я думаю, что лучший подарок моим родителям – диск композитора Чайковского.

Моим старшим сёстрам нравится красивая одежда. Я думаю, что лучшие подарки моим старшим сёстрам – русские платки.

Моим младшим братьям нравятся компьютерные игры. Я думаю, что лучший подарок моим младшим братьям – новая компьютерная игра.

Моим старым бабушкам нравится вязать. Я думаю, что лучший подарок моим старым бабушкам – пряжа для вязания.

Моим старым дедушкам нравится играть в шахматы. Я думаю, что лучший подарок моим старым дедушкам – новые шахматы.

1) Какое название можно дать этому тексту? 2) Что вы узнали о Луизе? 3) Почему Луиза думает о подарках своим родным? 4) Почему Луиза думает, что лучший подарок её родителям – диск композитора Чайковского? 5) Кому Луиза хочет купить русские платки? 6) Почему Луиза думает, что лучший подарок её младшим братьям – новая компьютерная игра? 7) Кому Луиза хочет купить пряжу для вязания? 8) Почему Луиза думает, что лучший подарок её старым дедушкам – новые шахматы?

Д/з: 28. *Напишите, какие подарки и кому вы будете покупать.*

29. *Читайте таблицу и запоминайте.*

Именительный падеж Что?/Кто? -ы/-и/-а/-я	Творительный падеж Чем?/Кем?/С кем? -ами/-ями/-ьми
<i>Это врачи.</i>	<i>Мы хотим быть врачами.</i>
<i>Это преподаватели.</i>	<i>Они будут преподавателями.</i>
<i>Это игры.</i>	<i>Мой младший брат интересуется играми.</i>
<i>Это друзья.</i>	
<i>Это братья.</i>	<i>Мы ходим в кино с друзьями, братьями и детьми: сыновьями и дочерьями (дочерьми).</i>
<i>Это детеи.</i>	
<i>Это сыновья.</i>	
<i>Это дочери.</i>	
<i>Это города.</i>	<i>Я познакомился с разными городами и людьми.</i>
<i>Это люди.</i>	

30. *Измените предложения по образцам.*

А. Образец: *Я иду в кино с друг**ом**.*

*Я иду в кино с друз**ьями**.*

1) Мы часто ездим на экскурсию с преподавателем. 2) Я иду в цирк с братом. 3) Он играет в футбол с другом. 4) На дискотеке Феликс танцевал с девушкой. 5) Катя была в театре с подружкой. 6) Преподаватель разговаривает со студентом. 7) Вчера мы познакомились с музыкантом. 8) Я говорю по телефону с сестрой. 9) Родители идут в зоопарк с сыном. 10) Мама говорит с дочерью.

Б. Образец: *Я хочу стать физик**ом**.*

*Мы хотим стать физик**ами**.*

1) Он хочет стать экономистом. 2) Она хочет стать филологом. 3) Ты хочешь стать математиком? 4) Я хочу стать ветеринаром. 5) Он работает инженером. 6) Она работает преподавателем. 7) Ты будешь работать программистом? 8) Я хочу работать фармацевтом. 9) Он стал биохимиком. 10) Она стала социологом.

31. *Напишите слова из скобок в форме творительного падежа множественного числа.*

1) Я интересуюсь (м**арки**). 2) Борис интересуется (м**ашины**). 3) Вероника интересуется (ц**веты**). 4) Жозе интересуется (к**ниги**). 5) Луиза интересуется (ж**урналы мод**). 6) Дети интересуются (иг**ры**). 7) Мой младший брат интересуется (п**остеры**). 8) Мой друг интересуется (м**отоциклы**). 9) Моя подруга интересуется (откр**ытки**).

Урок 19

32. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Творительный падеж
Чьи? <i>мой</i> <i>твой</i> <i>наши</i> <i>ваши</i> <i>свой</i>	С чьими? <i>с моими</i> <i>с твоими</i> <i>с нашими</i> <i>с вашими</i> <i>со своими</i>
! Егó, её, их не изменяются !	

33. Напишите местоимения из скобок в форме творительного падежа множественного числа с предлогом *с (со)*.

1) Я ходил в филармонию (*мой*) друзьями. 2) Преподаватель познакомил нас (*наши*) лаборантами. 3) Ты разговаривал вчера (*свой*) родителями? 4) Мы ходили в музей (*наши*) преподавателями. 5) Дети были в зоопарке (*свой*) учителями. 6) Вчера я разговаривал (*твой*) сестрами. 7) Мы познакомились (*его*) братьями. 8) На дискотеке Феликс танцевал (*свой*) подругами. 9) Учительница говорила (*ваши*) детьми. 10) Мы разговаривали (*ее*) дочерьми.

34. Читайте таблицу и запоминайте.

Именительный падеж	Творительный падеж
Какие? -ые/-ие	(С) Какими? -ыми/-ими
<i>Это новые друзья.</i>	<i>Я был в кафе с новыми друзьями.</i>
<i>Это компьютерные игры.</i>	<i>Я интересуюсь компьютерными играми.</i>
<i>Это известные писатели.</i>	<i>Мы познакомились с известными писателями.</i>
<i>Это русские учёные.</i>	<i>Мы познакомились с русскими учёными.</i>
<i>Это хорошие врачи.</i>	<i>Мы хотим стать хорошими врачами.</i>

35. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок в форме творительного падежа.

1) С кем Феликс танцевал на дискотеке? (*красивые девушки*) 2) Кем хотят стать ваши друзья? (*хорошие инженеры*) 3) Чем вы интересуетесь? (*компьютерные игры*) 4) С кем познакомились журналисты? (*популярные фотомодели*) 5) Кем работают его родители? (*школьные учителя*) 6) Чем интересуются вьетнамские студентки? (*русские песни*) 7) С кем вы говорили вчера по телефону? (*свои младшие сестры*) 8) Кем они стали? (*известные учёные*) 9) Чем интересуется иностранный турист? (*русские картины*) 10) С кем дети ходили на выставку? (*свои старшие братья*) 11) Кем они были? (*известные писатели*) 12) Чем интересуется Сергей? (*старинные монеты*) 13) С кем вы познакомились в клубе? (*русские космонавты*) 14) Кем хотят быть эти студенты? (*популярные журналисты*) 15) Чем интересуется Усман? (*русские марки*)

36. Читайте текст, отвечайте на вопросы.

Меня зовут Жан. Я приехал с Мадагаскара. Сейчас я учусь в Воронежском университете на факультете довузовской подготовки. Здесь я познакомился со своими новыми друзьями. Они приехали из разных стран мира и говорят на разных языках. Но сейчас мы уже неплохо знаем русский язык и хорошо понимаем друг друга.

Мои новые друзья учатся в разных группах, потому что у них разные специальности. Фатима и Ахмед хотят стать хорошими врачами. Жозе и Карлос будут юристами. Усман и Кумар мечтают работать программистами. Вероника и Патрисия хотят быть историками. А Филипп и Поль мечтают стать учёными-микробиологами.

У моих друзей не только разные будущие профессии, но и разные хобби. Ахмед и Усман интересуются компьютерными играми. Карлос и Поль занимаются разными видами спорта. Фатима и Вероника интересуются русскими песнями. Жозе и Кумар занимаются шахматами. А нам с Патрисией нравятся русские танцы.

В воскресенье я часто гуляю со своими друзьями в центре города. Мы с ними уже были в городских парках, в молодежных кафе, на студенческих концертах и дискотеках.

А на прошлой неделе мы с нашими преподавательницами ходили в театр оперы и балета. Там мы смотрели балет русского композитора Чайковского «Лебединое озеро».

Мне и моим друзьям нравится наша студенческая жизнь.

1) Как можно назвать этот текст? 2) Что вы узнали о Жана? 3) С кем познакомился Жан в Воронеже? 4) Откуда приехали его друзья? 5) На каких языках они говорят? 6) Почему все друзья Жана учатся в разных группах? 7) Какими врачами хотят стать Фатима и Ахмед? 8) Кем будут Жозе и Карлос? 9) Кем мечтают работать Усман и Кумар? 10) Кем хотят быть Вероника и Патрисиа? 11) Какими учёными мечтают стать Филипп и Поль? 12) У друзей Жана общие интересы? 13) Чем интересуются Ахмед и Усман? 14) Какими видами спорта занимаются Карлос и Поль? 15) Какими песнями интересуются Фатима и Вероника? 16) Чем занимаются Жозе и Кумар? 17) Жану и Патрисиа нравятся латиноамериканские танцы? 18) С кем Жан часто гуляет в центре города? 19) Где они уже были? 20) С кем они ходили в театр оперы и балета? 21) Кому нравится студенческая жизнь?

Д/з: 37. По аналогии с текстом 36 напишите о своих новых друзьях.

38. Читайте правильно.

о = а	е = и	а = и
ско́лько	Скажи́те	часы́
Ско́лько сейча́с вре́мени?	Ско́лько сейча́с вре́мени?	на часа́х
полови́на пе́рвого	Мои́ часы́ не иду́т.	я = и
Где то́лько мы не́ были!	Садитесь!	без пяти́надцати час
роди́тели	роди́тели	вяза́ть
рисуно́к	о́бщие интере́сы	вяза́ю
Спаси́бо за сове́т	семи́нный пра́здник	ё = о
мои́ родные́	Рожде́ство	Я/ты/он наше́л
мо́нета		
мо́неты		з = в
откры́тка		полови́на пе́рвого
откры́тки	е = ы	з = с
Рожде́ство	жена́	без пяти́надцати час
посу́да	е = э	ж = ш
мыть посу́ду	женщи́на	муж
шампа́нское	пóстер	
здоровье́	пóстеры	жч = шч
		мужчи́на
е = ьи	д не произно́сится	сч = шч
тени́сные раке́тки	пра́здник	сча́стье
мои́ родные́		
о́бщие интере́сы		

Урок 19

39*. *Читайте новые слова. Смотрите их значения в словаре.*

Праздник, много праздников, в России много разных праздников, праздничный, праздничный ужин; знания, День знаний; Новый год, Рождество, Татьянин день, День святого Валентина, День дураков; традиция, традиции; мужчина, женщина, День женщин; духи, конфеты; мыть, мыть посуду, мою, моешь, моет, моем, можете, моют; влюбленные, День влюбленных; записка; шутка, день шуток, смех, День смеха; розыгрыш; семья, семейный праздник; взрослые; наряжать, ёлка, наряжать ёлку; шампанское; желать, счастье, здоровье, желать счастья и здоровья.

40*. *Прочитайте и перескажите текст.*

Праздники в России

В России много разных праздников. Например, 1 (первое) сентября – День знаний, 31 (тридцать первое) декабря – Новый год, 7 (седьмое) января – Рождество, 25 (двадцать пятое) января – Татьянин день (День студентов), 14 (четырнадцатое) февраля – День святого Валентина (День влюбленных), 8 (восьмое) марта – День женщин, 1 (первое) апреля – День смеха (День дураков) и т.д. (так далее)

У каждого праздника есть свои традиции. Например, 8 (восьмого) марта дети обычно дарят своим мамам рисунки и открытки, а мужья дарят своим женам цветы, духи и конфеты. В этот день женщины отдыхают, а мужчины готовят обед и моют посуду.

В День святого Валентина влюбленные дарят друг другу любовные записки – «валентинки».

День смеха – это день шуток и розыгрышей.

Новый год – семейный праздник. В этот день дети и взрослые наряжают ёлку, мамы и бабушки готовят праздничный ужин. А в 12 (двенадцать) часов ночи все пьют шампанское, желают друг другу счастья и здоровья и дарят друг другу подарки.

41*. *Расскажите (напишите), какие праздники есть в вашей родной стране и как вы отмечаете эти праздники.*

42*. *Прочитайте поздравительные открытки. Напишите свои поздравления по аналогии. Поздравьте: 1) преподавательницу с Восьмым марта, 2) родителей с Новым годом, 3) друга/подругу с Днём влюбленных, 4) брата/сестру с днём рождения.*

Вам помогут следующие слова и словосочетания: уважаемый/уважаемая; дорогой/дорогая/дорогие; поздравлять (кого? с чем?)/поздравляю/поздравляем; желать (кому? чего?)/желаю/желаем счастья (здоровья, благополучия, успехов в работе/учёбе, удачи, хорошего настроения, исполнения желаний).

1) Уважаемая Галина Ивановна!
Поздравляем Вас с праздником Восьмого марта!
Желаем Вам счастья, здоровья и успехов в работе!

С уважением – Ваши студенты.

2) Дорогие мама и папа!
Поздравляю вас с Новым годом!
Желаю вам здоровья, хорошего настроения и благополучия!
Обнимаю и целую.

Ваша дочь Луиза.

3) Дорогая Катя!
Поздравляю тебя с Днём влюбленных!
Желаю тебе исполнения всех твоих желаний и большого счастья!

С любовью.

Твой Борис.

4) Дорогой Пабло!
Поздравляю тебя с днём рождения!
Желаю тебе удачи, успехов в учёбе и хорошего настроения!

Целую, обнимаю.

Твоя сестра Марта.

Д/з: 43. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж	
Что?/Кто?	Что?	Кого?	Чего?/(У) Кого?	В/на/о чём?/ком?	(К) Кому?	(С) Чем?/ (С) Кем?	
-ы/-и/-а/-я	-ов/-ев/-ей/-ий			-ах/-ях	-ам/-ям	-ами/-ями	
<i>классы</i> <i>музеи</i> <i>словари</i> <i>тетради</i> <i>игры</i> <i>аудитории</i> <i>книги</i> <i>города</i> <i>письма</i> <i>здания</i> <i>студенты</i> <i>врачи</i> <i>братья</i> <i>сыновья</i> <i>друзья</i> <i>подруги</i> <i>сёстры</i> <i>дочери</i>			<i>классов</i> <i>музеев</i> <i>словарей</i> <i>тетрадей</i> <i>игр</i> <i>аудиторий</i> <i>книг</i> <i>городов</i> <i>писем</i> <i>зданий</i> <i>(у) студентов</i> <i>(у) врачей</i> <i>(у) братьев</i> <i>(у) сыновей</i> <i>(у) друзей</i> <i>(у) подруг</i> <i>(у) сестёр</i> <i>(у) дочерей</i>	<i>в классах</i> <i>в музеях</i> <i>в словарях</i> <i>в тетрадях</i> <i>в играх</i> <i>в аудиториях</i> <i>в книгах</i> <i>в городах</i> <i>в письмах</i> <i>в зданиях</i> <i>о студентах</i> <i>о врачах</i> <i>о братьях</i> <i>о сыновьях</i> <i>о друзьях</i> <i>о подругах</i> <i>о сёстрах</i> <i>о дочерях</i>		<i>классами</i> <i>музеями</i> <i>со словарями</i> <i>с тетрадями</i> <i>играми</i> <i>аудиториями</i> <i>книгами</i> <i>городами</i> <i>письмами</i> <i>зданиями</i> <i>(к) студентам</i> <i>(к) врачам</i> <i>(к) братьям</i> <i>(к) сыновьям</i> <i>(к) друзьям</i> <i>(к) подругам</i> <i>(к) сёстрам</i> <i>(к) дочерям</i>	<i>(со) студентами</i> <i>(с) врачами</i> <i>(с) братьями</i> <i>(с) сыновьями</i> <i>(с) друзьями</i> <i>(с) подругами</i> <i>(с) сёстрами</i> <i>(с) дочерьми</i>

Д/з: 44. Напишите ответы на вопросы. Используйте слова из правой колонки в нужном падеже.

А. 1) Что сейчас читает Андрей? 2) Чем интересуется Андрей? 3) О чём вы разговаривали? 4) Что лежит на столе? 5) Чего нет на полке?	<i>книги</i>
Б. 1) Где учатся ваши друзья? 2) Куда идут студенты? 3) Откуда идут профессоры? 4) Что находится в центре города? 5) О чём рассказывает преподаватель?	<i>университеты</i>
В. 1) Что находится на этой улице? 2) Куда идут друзья? 3) Где живут студенты? 4) О чём рассказывает декан? 5) Откуда идут студенты?	<i>общество</i>
Г. 1) Кем хотят стать ваши друзья? 2) К кому вы ходили вчера? 3) Кто работает в больнице? 4) С кем вы вчера говорили? 5) Кому вы звонили? 6) У кого вчера был свободный день? 7) О ком вы читали в статье? 8) Кого вы ждёте? 9) От кого идут студенты? 10) У кого вы были вчера?	<i>врачи</i>

Урок 19

Д/з: 45. Закончите предложения. Вместо точек напишите слова из скобок в нужном падеже. Не забудьте, где нужно, использовать предлоги.

- 1) Я пишу письма ... (друзья). 2) Мой друг интересуется ... (монеты). 3) Мы были ... (лаборатории). 4) У меня нет ... (открытки). 5) Я думаю ... (родители). 6) На дискотеке он танцевал ... (девушки). 7) Мои родители работают ... (инженеры). 8) Я люблю ... (братья и сестры). 9) Студенты занимаются ... (аудитории). 10) (столы) ... лежат наши книги и тетради. 11) Мы познакомились ... (артисты). 12) Им нравятся ... (картины). 13) Они хотят стать ... (фармацевты). 14) У неё нет ... (сыновья и дочери).

Д/з: 46. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Чьи?	Чьи? Что?	Чьих? Кого?	(У) Чьих?	В/на/о чьих?	(К) Чьим?	(С) Чьими?
<i>мои</i> <i>твои</i> <i>наши</i> <i>ваши</i> <i>свои</i>	<i>моих</i> <i>твоих</i> <i>наших</i> <i>ваших</i> <i>своих</i>				<i>моим</i> <i>твоим</i> <i>нашим</i> <i>вашим</i> <i>своим</i>	<i>моими</i> <i>твоими</i> <i>нашими</i> <i>вашими</i> <i>своими</i>
! Его, её, их не изменяются !						

Д/з: 47. Измените предложения по образцу.

Образец: Я люблю своего брата.

Я люблю своих братьев.

- 1) Я часто думаю о своей сестре. 2) Мы познакомились с нашим преподавателем в сентябре. 3) Они ждут своего друга. 4) Студенты рассказывают о своей стране. 5) В нашем шкафу висят наши вещи. 6) Кумар показывает мне свою тетрадь. 7) Я помогаю своему брату. 8) Мы любим свою профессию. 9) У меня нет твоего карандаша. 10) Роберт читает моё письмо. 11) Я разговариваю с вашей подружкой. 12) Вчера в нашей аудитории не было света. 13) Это твоё ручка? 14) У них нет нашего учебника.

Д/з: 48. Читайте таблицу и запоминайте.

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Какие?	Какие? Что?	Каких? Кого?	(У) Каких?	В/на/о каких?	(К) Каким?	(С) Какими?
-ые/-ие	-ых/-их				-ым/-им	-ыми/-ими
<i>новые</i> <i>хорошие</i>	<i>новых</i> <i>хороших</i>				<i>новым</i> <i>хорошим</i>	<i>(с) новыми</i> <i>(с) хорошими</i>

Д/з: 49. Закончите предложения. Используйте словосочетания из правой колонки в правильном падеже. Не забудьте, где нужно, использовать предлоги.

<p>А. 1) Онѝ познакóмились 2) Дѣти идúт в гóсти 3) ... úчатся в Ворóнежском университѣте. 4) Рѣктор рассказывае́т 5) Бори́с дру́жит 6) Журнали́ст фотографíрует 7) Преподава́тели бы́ли в гостя́х 8) Вчера́ на собра́нии не бы́ло</p>	<i>иноста́нные студѣнты</i>
<p>Б. 1) Онѝ хотя́т ста́ть 2) Дѣти да́рят цветы́ 3) Мы смотре́ли переда́чу 4) Мы познакóмились 5) Шко́льники лю́бят 6) Ра́ньше в э́той шко́ле не бы́ло 7) Журнали́ст пи́шет ста́тью 8) Мы бы́ли в шко́ле</p>	<i>хоро́шие учителя́</i>
<p>В. 1) Мой друг ча́сто хóдит 2) Я интере́суюсь 3) Мы говорíм 4) Тури́сты бы́ли 5) Ему́ нра́вятся 6) В э́том ма́леньком го́роде нет 7) Ско́лько ... раба́тает в го́роде? 8) За́втра онѝ пойдúт</p>	<i>худóжественные вы́ставки</i>
<p>Г. 1) Патри́сия учит 2) Она́ интере́суе́тся 3) Иностранцы́ пе́ли 4) Мы разговáриваем 5) Вам нра́вятся ... ? 6) На э́той кассѣте нет 7) Ско́лько ... вы зна́ете? 8) Верони́ка лю́бит</p>	<i>ру́сские пе́сни</i>

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

РУССКИЕ ПАДЕЖИ

Существительное

Единственное число

	Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
	Что?/ Кто?	Что?/ Кого?	Чего?/ (У) Кого?	В/на/о чём?/ О ком?	(К) Кому?	Чем?/С чем?/ Кем?/С кем?
 ОН	-/-й/-ь словарь дом брат	-/-й/-ь -а/-я словарь дом брата	-а/-я словаря дома (у) брата	-е о словаре о доме о брате	-у/-ю (к) брату	-ом/-ем со словарём домом с братом
 ОНО	-о/-е искусство пение	-о/-е искусство пение	искусства пения	-е/-и об искусстве о пении		искусством пением
 ОНА	-а/-я/-ь книга история сестра фотомодель	-у/-ю/-ь книгу историю сестру фотомодель	-ы/-и книги истории (у) сестры (у) фотомодели	-е/-и о книге об истории о сестре о фотомодели	-е/-и сестре фотомодели	-ой/-ей/-ю книгой историей с сестрой фотомоделью

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Что?/Кто?	Что? Кого?	Чего?/(У) Кого?	В/на/о чём?/ком?	(К) Кому?	(С) Чем?/ (С) Кем?
-ы/-и/-а/-я		-ов/-ев/-ей/-ий	-ах/-ях	-ам/-ям	-ами/-ями/-ьми
классы музеи словари тетради игры аудитории книги города письма здания студенты врачи братья сыновья друзья подруги сестры дочери		классов музеев словарей тетрадей игр аудиторий книг городов писем зданий (у) студентов (у) врачей (у) братьев (у) сыновей (у) друзей (у) подруг (у) сестёр (у) дочерей	в классах в музеях в словарях в тетрадях в играх в аудиториях в книгах в городах в письмах в зданиях о студентах о врачах о братьях о сыновьях о друзьях о подругах о сестрах о дочерях	(к) студентам (к) врачам (к) братьям (к) сыновьям (к) друзьям (к) подругам (к) сестрам (к) дочерям	классами музеями со словарями с тетрадями играми аудиториями книгами городами письмами зданиями (со) студентами (с) врачами (с) братьями (с) сыновьями (с) друзьями (с) подругами (с) сестрами (с) дочерьми

Ли́чные местоимéния

Именительный паде́ж	Винительный паде́ж	Родительный паде́ж	Предложный паде́ж	Дательный паде́ж	Творительный паде́ж
Кто?	Кого́?	(У) кого́?	О ком?	(К) Кому́?	С кем?
я	меня́	(у) меня́	обо́ мне	(ко) мне	со мно́й
ты	тебя́	(у) тебя́	о тебе́	(к) тебе́	с тобо́й
он	его́	его́ у него́	о нём	ему́ к нему́	с ним
она́	её́	её́ у неё́	о ней	ей к ней	с ней
мы	нас	(у) нас	о нас	(к) нам	с на́ми
вы	вас	(у) вас	о вас	(к) вам	с ва́ми
они́	их	их у них	о них	им к ним	с ни́ми

Притяжа́тельные местоимéния

Еди́нственное число́

Именительный паде́ж	Винительный паде́ж	Родительный паде́ж	Предложный паде́ж	Дательный паде́ж	Творительный паде́ж
Чей? Чьё?	Чей?/ Чьего́? Чьё?	(У) Чьего́?	В/на/о чьём?	(К) Чьему́?	(С) Чьим?
мой моё́	мой моего́ моё́	(у) моего́	в/на/о моём	моему́	(с) моём
твой твоё́	твой твоего́ твоё́	(у) твоего́	в/на/о твоём	твоему́	(с) твоём
наш наше́	наш нашего́ наше́	(у) нашего́	в/на/о нашем	нашему́	(с) нашим
ваш ва́ше	ваш ва́шего ва́ше	(у) ва́шего	в/на/о ва́шем	ва́шему	(с) ва́шим
—	свой своего́ своё́	(у) своего́	в/на/о своём	своему́	(со) своим
Чья?	Чью́?	(У) Чьей?	В/на/о чьей?	(К) Чьей?	(С) Чьей?
моя́	мою́	(у) моёй	в/на/о моёй	моёй	(с) моёй
твоя́	твою́	(у) твоёй	в/на/о твоёй	твоёй	(с) твоёй
наша́	нашу́	(у) нашей	в/на/о нашей	нашей	(с) нашей
ва́ша	ва́шу	(у) ва́шей	в/на/о ва́шей	ва́шей	(с) ва́шей
—	свою́	(у) своёй	в/на/о своёй	своёй	(со) своёй
!	Его́, её́, их не изменяются!				

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Чьи?	Чьи? Что?	Чьих? Кого?	(У) Чьих?	В/на/о чьих?	(К) Чьим?	(С) Чьими?
<i>мой</i> <i>твой</i> <i>наши</i> <i>ваши</i> <i>свой</i>			<i>моих</i> <i>твоих</i> <i>наших</i> <i>ваших</i> <i>своих</i>		<i>моим</i> <i>твоим</i> <i>нашим</i> <i>вашим</i> <i>своим</i>	<i>моими</i> <i>твоими</i> <i>нашими</i> <i>вашими</i> <i>своими</i>
! Его, её, их не изменяются !						

Прилагательное

Единственное число

Именительный падеж	Винительный падеж	Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Какой?	Какой?/ Какого?	(У) Какого?	В/на/о каком?	(К) Какому?	(С) Каким?
-ой/-ый/-ий	-ой/-ый/-ий/ -ого/-его	-ого/-его	-ом/-ем	-ому/-ему	-ым/-им
<i>новый дом</i> <i>друг</i>	<i>новый дом</i> <i>нового друга</i>	<i>нового дома</i> <i>друга</i>	<i>о новом доме</i> <i>друге</i>	<i>новому другу</i>	<i>с новым другом</i>
Какое?	Какое?				
-ое/-е	-ое/-е				
<i>новое лекарство</i>	<i>новое лекарство</i>	<i>нового лекарства</i>	<i>о новом лекарстве</i>		<i>с новым лекарством</i>
Какая?	Какую?	(У) Какой?	О какой?	(К) Какой?	(С) Какой?
-ая/-я	-ую/-ю	-ой/-ей	-ой/-ей	-ой/-ей	-ой/-ей
<i>новая книга</i> <i>подруга</i>	<i>новую книгу</i> <i>подругу</i>	<i>новой книги</i> <i>подруги</i>	<i>о новой книге</i> <i>подруге</i>	<i>новой подруге</i>	<i>с новой подругой</i>

Множественное число

Именительный падеж	Винительный падеж		Родительный падеж	Предложный падеж	Дательный падеж	Творительный падеж
Какие?	Какие? Что?	Каких? Кого?	(У) Каких?	В/на/о каких?	(К) Каким?	(С) Какими?
-ые/-ие			-ых/-их		-ым/-им	-ыми/-ими
<i>новые</i> <i>хорошие</i>			<i>новых</i> <i>хороших</i>		<i>новым</i> <i>хорошим</i>	(с) <i>новыми</i> (с) <i>хорошими</i>

РУССКИЕ ГЛАГОЛЫ

	I спряжение		II спряжение	
Я	-ать/-ять	<i>гулять/ждать</i>	-еть/-ить	<i>смотре́ть/учи́ть</i>
	-ю/-у	<i>гуляю/жду</i>	-ю/-у	<i>смотрею/учу</i>
ТЫ	-еишь/-еишь	<i>гуляеишь/ждеишь</i>	-ишь	<i>смотриишь/учиишь</i>
ОН/ОНА/ОНО	-ет/-ёт	<i>гуляет/ждёт</i>	-ит	<i>смотриит/учит</i>
МЫ	-ем/-ём	<i>гуляём/ждеём</i>	-им	<i>смотрим/учим</i>
ВЫ	-ете/-ёте	<i>гуляете/ждёте</i>	-ите	<i>смотрите/учите</i>
ОНИ	-ют/-ут	<i>гуляю́т/жду́т</i>	-ят/-ат	<i>смотря́т/уча́т</i>

Время учить русский.

Учебник русского языка для иностранных учащихся
центров довузовской подготовки иностранных граждан

Электронное обеспечение А.В. Кашкиной
Художественное оформление А.В. Кашкиной

Н/К

Серия ИД №00437 от 10.11.1999. Сдано в набор 7.09.04.

Подп. в печ. 11.10.04.

Бумага офсетная. Печ.л. 10,2. Тираж 500 экз.

Воронежский государственный университет.
394063, Воронеж, Университетская пл., 1.
Отпечатано на типографской технике
Института международного образования ВГУ
394068, Воронеж, ул. Хользунова, 40а