

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПР  
А.Ю. Дмитриев  
« 17 » Июль 2016 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УНИФИЦИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)  
на 2016-2018 учебный год

Направление (специальность) ООП все направления и специальности ООП ИПР (05.03.06 «Экология и природопользование», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 18.03.01 «Химическая технология», 21.05.02 «Прикладная геология», 21.05.03 «Технология геологической разведки»)

Номер кластера (для унифицированных дисциплин) 1

Профиль(и) подготовки (специализация, программа)

Квалификация (степень) бакалавр: специалист (горный инженер-геофизик, горный инженер-буровик, горный инженер-геолог)

Базовый учебный план приема 2016 г.

Курс 1, 2 семестр 1, 2, 3, 4

Количество кредитов 12 (3/3/3/3)

Код дисциплины ДИСЦ.Б.М4

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	
Практические занятия, ч	256
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	256
Самостоятельная работа, ч	176
ИТОГО, ч	432

Вид промежуточной аттестации семестр 1, 2, 3 – зачет; семестр 4 – экзамен

Обеспечивающее подразделение ИЯПР ИПР

Заведующий кафедрой Болсуновская Л.М.  
(ФИО)

Преподаватель ППС кафедры ИЯПР ИПР

2016 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общей целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение студентами уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в ситуациях социально-бытового и академического общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты своей деятельности.

Общая цель дисциплины сформулирована в соответствии с целями ООП по направлениям: 05.03.06 «Экология и природопользование», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 18.03.01 «Химическая технология», 21.05.02 «Прикладная геология», 21.05.03 «Технология геологической разведки».

### 1.1. Задачи изложения и изучения дисциплины

При обучении студентов ИЯ ставятся следующие задачи:

1. Коррекция и систематизация знаний, умений и навыков в сфере иностранного языка, полученных ранее.

2. Формирование знаний терминологии и коммуникативной грамматики для использования в профессиональном общении по специальности.

3. Развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение, перевод).

4. Формирование знаний правил коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения, включая требования к оформлению и ведению документации.

5. Развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности через самостоятельную работу.

6. Формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре стран изучаемого языка в частности.

7. Развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем в профессиональной сфере на международном уровне.

8. Стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка как инструмента профессионального становления и развития.

Поставленные цели и задачи достигаются на практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов и консультаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» (ИЯ) входит в базовую часть и является дисциплиной цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Базовая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Стандарта ООП ТПУ (2012 г.) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (3+) по всем направлениям, «Требований к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета», приказов ректора ТПУ № 5284, № 10917, № 79/ОД и предназначена для студентов 1-2 курсов. Основными условиями реализации базовой рабочей программы являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.

Код дисциплины ДИСЦ.Б.М4. На дисциплину «Иностранный язык (английский)» выделяется 432 часа (256 ауд./ 176 СРС).

Пререквизиты. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

Кореквизиты: Профессиональная подготовка на иностранном языке (ППАЯ).

На основании документа «Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета» выделяются следующие уровни владения ИЯ в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо): элементарный, базовый, продвинутый, высокий, предполагающие наличие соответствующих социокультурных и межкультурных знаний.

Вышеназванные уровни согласуются со шкалой Евросовета следующим образом:

Таблица 1

Элементарный	Базовый	Средний	Высокий
A.2.1	A.2.2.	B 1.1	B 2.1

В начале первого года обучения ИЯ по итогам входного контроля студенты распределяются в учебные группы Элементарного (A.2.1), Базового (A.2.2) и Среднего (B.1.1) уровней.

По результатам семестровых испытаний студент может быть переведен в группу по программе обучения более высокого уровня в соответствии с приобретенными знаниями и умениями.

Содержание обучения выстроено таким образом, что студенты постепенно наращивают знания и умения от курса к курсу.

По окончании второго года обучения ИЯ по результатам итогового контроля предусматривается достижение студентами следующих уровней по шкале Евросовета: Базовый (A.2.2), Средний (B 1.1) и Высокий (B.2.1).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Результаты освоения дисциплины по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

В соответствии с ООП по направлению подготовки ИПР 05.03.06 «Экология и природопользование», результаты освоения дисциплины Б.М4 «Иностранный язык (английский)» определяется следующим образом:

Таблица 2

#### Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4	3 4.1	Знание иностранного языка для профессиональной коммуникации	У 4.1	Понимать устную речь в пределах профессиональной тематики; готовить и делать устные сообщения, переводить информацию, писать сообщения, статьи, тезисы	В 4.1	Владеть опытом презентации экологических проектов на иностранном языке
	3 4.2	Знать особенности документации в сфере охраны окружающей среды на международном уровне	У 4.2	Уметь пользоваться иностранным языком как средством делового общения;	В 4.2.	Быть способным к активной социальной мобильности

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОСЗ+ ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

### 3.2. Результаты освоения дисциплины по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В соответствии с ООП по направлению подготовки ИПР 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», результаты освоения дисциплины Б.М4 «Иностранный язык (английский)» определяется следующим образом:

Таблица 3

#### Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р4	34.3	иностранный язык на уровне не ниже разговорного;	--	--	В4.1	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОСЗ+ ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

### 3.3. Результаты освоения дисциплины по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

В соответствии с ООП по направлению подготовки ИПР 21.03.01 «Нефтегазовое дело», результаты освоения дисциплины Б.М4 «Иностранный язык (английский)» определяется следующим образом:

Таблица 4

#### Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1	31.10	Требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации	У1.12	Понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в иностранных текстах	В1.12	Навыками перевода и составления аннотаций иностранных текстов
	31.11	Правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения	У1.13	Извлекать информацию из иностранных текстов	В1.13	Приемами публичных выступлений с использованием базы данных иностранных публикаций и современного мультимедийного оборудования
	31.21	Знать основную профессиональную терминологию на английском языке	У1.24	Уметь извлекать и вербализировать информацию из письменных англоязычных источников (текст, таблица,	В1.24	Опыт анализа информации из письменных и аудиовизуальных англоязычных источников

				диаграмма, график и др.).		
	31.22	Основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники	У1.25	Выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения	В1.25	Приёмами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на ИЯ
	31.23	Основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального ИЯ по направлению подготовки ООП	У1.26	Использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами и аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по научно-популярной и профессионально ориентированной тематике	В1.26	Основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности
	31.24	Функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера	У1.27	Представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В1.27	Опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности
	31.25	Стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения (в пределах программы)				

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОС3+ ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

### 3.4. Результаты освоения дисциплины по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

В соответствии с ООП по направлению подготовки ИПР 18.03.01 «Химическая технология», результаты освоения дисциплины Б.М4 «Иностранный язык (английский)» определяется следующим образом:

Таблица 5

#### Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р8	38.3	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	У8.3	использовать иностранный язык в письменной и устной форме	В8.3	иностранным языком на уровне разговорного языка
Р9	39.1	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	У9.1	использовать иностранный язык в письменной и устной форме	В9.13	иностранным языком на уровне разговорного языка

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОСЗ+ ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

### 3.5. Результаты освоения дисциплины по специальности подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки»

В соответствии с ООП по специальности подготовки ИПР 21.05.03 «Технология геологической разведки», результаты освоения дисциплины Б.М4 «Иностранный язык (английский)» определяется следующим образом:

Таблица 6

#### Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1	31.3	лексический минимум иностранного языка в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	У1.5	читать, переводить и разговаривать на иностранном языке в объеме лексического минимума; излагать собственные мысли;	В1.5	в объеме, необходимом для возможности получения информации из источников на иностранном языке
	31.6	лексический минимум общего и профессионального (терминологического) содержания, необходимого для понимания информации на иностранном языке, изложения профессиональных текстов и составления докладов, для ведения дискуссии и полемики на иностранном языке	У1.6	разговаривать и писать на иностранном языке, делать профессиональные переводы; составлять доклады, отвечать на вопросы по теме доклада	В1.6	иностранном профессиональным языком в объеме, необходимом для перевода, понимания речи собеседника, изложения собственных мыслей в устной и письменной форме

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОСЗ+ ВПО по подготовке специалистов (горный инженер-геофизик, горный инженер-буровик) по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки».

### 3.6. Результаты освоения дисциплины по специальности подготовки 21.05.02 «Прикладная геология»

В соответствии с ООП по специальности подготовки ИПР 21.05.02 «Прикладная геология», результаты освоения дисциплины Б.М4 «Иностранный язык (английский)» определяется следующим образом:

Таблица 7

#### Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом

P8	38.2	Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков;	У8.2	Переводить тексты с одного из иностранных языков, формулировать свою мысль в устной и письменной формах на родном и иностранном языках;	В8.2	Навыками устной и письменной речи на одном из иностранных языков
	38.3	Правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения и ведение деловой документации	У8.3	Понимать и использовать профессиональную информацию на иностранном языке	В8.3	Навыками аннотирования текстов, перевода, подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке

\*Расшифровка кодов результатов обучения и формируемых компетенций представлена в ФГОСЗ+ ВПО по подготовке специалистов (горный инженер-геолог) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентом должны быть достигнуты следующие планируемые результаты:

Таблица 8

#### Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

РД1	Знать основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.
РД2	Уметь продуцировать диалогические и монологические высказывания, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации;
РД3	Уметь понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи;
РД4	Уметь использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), извлекать и понимать информацию из текстов, передавать содержание прочитанного;
РД5	Уметь писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание практического раздела дисциплины «Иностранный язык (английский)» включает темы занятий, представленных в виде 10 модулей, общей трудоемкостью 432 часов.

Таблица 9

#### Учебно-тематический план дисциплины «Иностранный язык (английский)»

##### Курс I, Семестр I

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации (тематика чтения, устно-речевого и письменного общения)	Языковой материал		Количество часов
		Грамматический материал	Письмо	
<b>входное тестирование</b>				4
<b>1. Personal identification (12 занятий)</b>	1.1. Appearance and Clothes; 1.2. Character (strengths and weaknesses); 1.3. Family and Friends	<i>Elementary</i> Personal and possessive pronouns; Cardinal and ordinal numerals; to be; to have/to have got; Adjectives; degrees of comparison (comparative and superlative degree). <i>Pre-Intermediate</i> Personal, possessive, reflexive pronouns;	Informal, personal letter	20

		possessive case; adjectives; degrees of comparison (comparative and superlative degree). Word formation Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Present Simple/Present Continuous; Future Simple; Possessive case; Order of adjectives in a sentence; Word formation Phrasal verbs		
<b>2. Student's Life (10 занятий)</b>	2.1. Daily routine 2.2. Hobbies and interests 2.3. Entertainment	<b>Elementary</b> Present Simple/Present Continuous; Interrogatives (what, why, where, when, how many, etc), Verb forms: affirmative, interrogative, negative; Structure and word order in a sentence; Word formation; Phrasal verbs <b>Pre-Intermediate</b> Present Simple/Present Continuous; Future Simple; to be going to; Adverbs of frequency <b>Intermediate</b> Past Simple (regular/irregular verbs), used to/would Nouns: countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Inversion; Word formation; Phrasal verbs	Informal, personal letter	18
<b>3. Dwelling (9 занятий)</b>	3.1. Types of houses and surrounding 3.2. Interior 3.3. Life in the town and countryside	<b>Elementary</b> There is/are Prepositions of place/time Nouns: countable and uncountable nouns with some and any, much/many; Word formation; Phrasal verbs <b>Pre-Intermediate</b> Prepositions of location, direction, time; Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Modals expressing physical ability, necessity, permission; Word formation; Phrasal verbs	Informal, personal letter	16
<b>1-3</b>	Повторение			2
<b>1-3</b>	Итоговый контроль			4
			<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	64

### Курс I, Семестр II

модуля	Темы устной и письменной коммуникации (тематика чтения, устно-речевого и письменного общения)	Языковой материал		Количество часов
		Грамматический материал	Письмо	
<b>4. Travelling (16 занятий)</b>	4.1. Types of traveling and means of transport 4.2. Hotels and facilities. Directions 4.3. Traveller's Tips	<b>Elementary</b> Articles of landmarks, and sights; Past Simple (regular/irregular verbs); Present /Past Simple Passive Past Continuous; Word formation;	Informal, personal letter	28

		Phrasal verbs <b>Pre-Intermediate</b> Past Simple, Present Perfect (active and passive); Adverbs: still, since, yet, already, etc.; Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Tenses: Present Perfect, Present Perfect Continuous; Adverbs: still, since, yet, already, etc.; Passive voice; Causative forms; Word formation; Phrasal verbs		
<b>5. Healthy lifestyle (15 занятий)</b>	5.1. Keeping fit 5.2. Health Problems 5.3. Eating habits	<b>Elementary</b> Future Simple; Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission (can, should, may, must, have to); Imperative mood; Word formation; Phrasal verbs <b>Pre-Intermediate</b> Used to/would Modals expressing physical ability, advice, necessity, permission, prohibition (can, should, may, must, have to, mustn't, don't have to); Conditionals (0, 1, 2, 3); Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Conditionals (0, 1, 2, 3); Word formation; Phrasal verbs	Informal, personal letter	28
4-5	Повторение			4
4-5	Итоговый контроль			4
			<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	64

### Курс II, Семестр III

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации (тематика чтения, устно-речевого и письменного общения)	Языковой материал		Количество часов
		Грамматический материал	Письмо	
<b>6. Natural World (12 занятий)</b>	6.1. Weather 6.2. Environmental problems 6.3. Animal protection	<b>Pre-Intermediate</b> Revision: Tenses; Articles (geo names, animals, etc.); Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Conditionals (revision), Mixed conditionals; Wish sentences; Articles (geo names, animals, etc.); Subject/Object clause; Sentence parts agreement; Word formation; Phrasal verbs	Opinion essay	20

<b>7. Mass Media (12 занятий)</b>	7.1. The news (natural and man-made disasters) 7.2. Newspapers & TV 7.3. Internet	<b>Pre-Intermediate</b> Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Reported Speech (with and without tense change, reference words, questions, commands and requests, reporting verbs, paraphrase); Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Word formation; Phrasal verbs	For and against essay	20
<b>8. Inventions and Technologies (9 занятий)</b>	8.1. The greatest inventions 8.2. Digital world 8.3. Innovations	<b>Pre-Intermediate</b> Infinitive with and without to; Gerund (-ing form); Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Participles I, II; Word formation; Phrasal verbs	For and against essay	18
<b>6-8</b>	Повторение			2
<b>6-8</b>	Итоговый контроль			4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				64

### Курс II, Семестр IV

Тема модуля	Темы устной и письменной коммуникации (тематика чтения, устно-речевого и письменного общения)	Языковой материал		Количество часов
		Грамматический материал	Письмо	
<b>9. Education (15 занятий)</b>	9.1. Education in Russia and abroad (Britain) 9.2. TPU, department 9.3. Education issues	<b>Pre-Intermediate</b> Reported speech (revision); Participles I, II; Expressing purposes, reason, result and contrast; Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Reported speech (revision); Participles I, II; Expressing purposes, reason, result and contrast; Word formation; Phrasal verbs	Informal, personal letter; For and against essay	28
<b>10. Work and Jobs (15 занятий)</b>	10.1. Professions, qualities and duties 10.2. Employment 10.3. Choosing a career	<b>Pre-Intermediate</b> Relative clauses; Determiners (each, every, either, neither, none); Gerund/Infinitive (revision); Revision of grammar and lexical material; Word formation; Phrasal verbs <b>Intermediate</b> Relative clauses; Determiners (each, every, either, neither, none); Gerund/Infinitive (revision); Revision of grammar and lexical materi-	Informal, personal letter;/opinion essay;  CV/ letter of application	28

		al; Word formation; Phrasal verbs	
1-10	Повторение		4
1-10	Итоговый контроль		4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>64</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» предусматривает использование традиционных форм обучения с инновационными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в таблице.

Таблица 10

### Методы и формы организации обучения

Методы \ ФОО	Практические занятия	СРС
IT-методы	+	+
Работа в команде	+	+
Case-study	+	+
Проектный метод	+	+
Игра	+	+
Поисковый метод	+	+

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Иностранный язык (английский)» направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений:

Управление учебным процессом со стороны преподавателя заключается в рациональной организации учебно-познавательной деятельности студентов, которая должна обеспечить основу для формирования у студентов приемов, навыков и стратегий самостоятельного планирования и управления процессом автономного обучения.

**Целью** самостоятельной работы студентов по иностранному языку является углубление языковой подготовки по дисциплине и развитие разносторонних интересов, способностей и мотивации студентов в процессе овладения ИЯ. Технологии организации СРС разрабатываются с учётом тематики учебных модулей, уровня языковой подготовки студентов.

Объём всех видов самостоятельной работы студентов составляет около 33 % по отношению к общему объёму аудиторных занятий. Оценивание преподавателем результатов студентов по всем видам СРС осуществляется в соответствии с рейтинговыми планами дисциплины ИЯ. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

### 6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую проблемно-ориентированную

деятельность и проводится согласно календарному рейтинг-плану дисциплины. Текущая внеаудиторная СРС включает следующие виды работ:

Таблица 11

Вид СРС	Содержание работы	Объем в часах в семестр			
		I	II	III	IV
Домашняя работа	тренировка лексико-грамматического материала, чтение, письменная речь, перевод, подготовка к контрольным срезам, письменные работы	38	40	38	40
Лабораторная работа	выполнение лабораторных работ через платформу LMS Moodle (ЛР с удаленным доступом через платформу LMS Moodle предусматривает выполнение студентами одного комплексного теста), выполнение заданий на основе компьютерных обучающих программ, работа в лингафонном кабинете	6	4	6	4
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Таблица 12

### Темы лабораторных работ

Тема	Уровень
1. Appearance	Pre-Intermediate - Intermediate
2. Students life	Pre-Intermediate - Intermediate
3. Dwellings	Pre -Intermediate - Intermediate
4. Travelling	Pre -Intermediate - Intermediate
5. Healthy life style	Pre -Intermediate - Intermediate
6. Natural World	Pre -Intermediate - Intermediate
7. Mass Media	Pre -Intermediate - Intermediate
8. Inventions and Technologies	Pre -Intermediate - Intermediate
9. Education	Pre -Intermediate - Intermediate
10. Future profession	Pre -Intermediate - Intermediate

Творческая и исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС включает:

- написание реферата, научной статьи, заявки на получение гранта;
- групповые проектные работы;
- самостоятельная подготовка к научной студенческой конференции, олимпиаде, конкурсу и другим мероприятиям.

### 6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Таблица 13

№	Форма и вид самостоятельной учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, элктронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов
2	Тестовые задания на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах
3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий
4	Составление терминологического, тематического, фразеологического вокабуляра по темам
5	Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)
6	Подготовка и защита презентаций по изученным темам
7	Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ
8	Участие в разговорном клубе «English speaking club»
9	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов

### **6.3. Контроль самостоятельной работы**

Объём всех видов самостоятельной работы студентов составляет около 33 % по отношению к общему объёму аудиторных занятий. Оценивание преподавателем результатов студентов по всем видам СРС осуществляется в соответствии с рейтинг-планами дисциплины ИЯ. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Оценка результатов самостоятельной работы может осуществляться на базе электронных ресурсов в LMS Moodle.

## **7. СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью контроля по дисциплине «Иностранный язык (английский)» является определение степени соответствия уровня подготовки студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов ТПУ международным сертификационным требованиям по иностранному языку. Организация контроля производится на основе утвержденных в ТПУ «Руководящих материалов по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета». Организация контроля строится на оценке знаний студентов по принятой в Национальном исследовательском Томском политехническом университете рейтинговой системе в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г..

Система оценивания результатов обучения студентов университета базируется на принципе регулярности проведения оценивания (перед началом изучения дисциплины, в течение семестра, по завершении изучения дисциплины, программы обучения) и включает три вида оценивания:

- диагностическое оценивание (входной контроль);
- текущий контроль в семестре + мероприятия конференц-недели;
- промежуточная аттестация (зачет/экзамен).

Формой входного контроля является комплексный квалификационный тест, формами текущего контроля являются: выполнение домашнего задания, лабораторных работ, творческих заданий, заданий повышенного уровня; формой промежуточного контроля является итоговый тест.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы студентов, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых студент вынужден ритмично работать над изучением данного курса.

### **7.1. Входной контроль**

Входной контроль проводится в форме комплексного квалификационного теста с целью определения начального уровня сформированности иноязычной компетенции студентов 1-го курса для последующего распределения студентов по группам соответствующих уровней (элементарного, промежуточного и среднего). Комплексный тест состоит из заданий по следующим разделам: «Чтение», «Лексика и Грамматика», «Аудирование» (проводится компьютерное тестирование) и «Говорение». (Приложение 1)

### **7.2 Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется ведущим преподавателем в течение семестра на учебных занятиях и оценивается согласно рейтинг-плану дисциплины. Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь и способствовать улучшению учебного процесса. Задания для текущего контроля разрабатывает ведущий преподаватель обес-

печивающей кафедры с учётом направления ООП и особенностей конкретной целевой группы. В течение семестра проводятся конференц-недели, во время которых студенты защищают свои презентации и постеры, представляют видеоролики по пройденной тематике. (Приложение 1)

### 7.3 Промежуточный контроль

Промежуточный контроль призван объективно подтвердить достигнутый уровень владения иностранным языком.

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в рамках конференц-недель (КН) по окончании учебного семестра в форме зачёта (1-3 семестры) и в форме экзамена (4 семестр).

Промежуточный контроль проводится в форме комплексного теста достижений и включает в себя проверку сформированности навыков и достигнутого уровня умений в чтении, аудировании, говорении и письме. (Приложение 1)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены средства (ФОС):

- Вопросы и задания текущего контроля, нацеленные на измерение сформированности навыков и умений во всех видах речевой деятельности на ИЯ.
- Вопросы и задания в процессе проведения промежуточного контроля, которые нацелены на определение уровня развития профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Таблица 14

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Практические занятия	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5
Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИ-ОС ТПУ	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5
Конференц-неделя	РД2, РД3, РД4, РД5
Лабораторная работа	РД2, РД3, РД4, РД5

## 8. РЕЙТИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

В соответствии с рейтинговой системой изучения дисциплины на каждый семестр составляется календарный рейтинг-план (Приложение 2).

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная и итоговая аттестация (зачет, экзамен) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **Основная литература**

1. Bob Obee, Verginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Student's Book. Express Publishing, 2003.
2. Bob Obee, Verginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2003.
3. Bob Obee, Verginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Test booklet. Express Publishing, 2003.
4. English Vocabulary in Use. Cartney M., O'Dell F.. Cambridge University Press, 1999
5. Mission FCE 1, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student's book, Express Publishing 1996.
6. Mission FCE 2, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student's book, Express Publishing 1996.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 1990.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Student's Book. Express Publishing, 2002.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2002.
10. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2. Pre-intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 140 p.
11. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2 Pre-intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 88 p.
12. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 148 p.
13. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Coursebook. Express Publishing, 1997.

### **Дополнительная литература**

1. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited 1999.
2. Martin Hewings. Advanced grammar in use. Cambridge University Press, 1999
3. Murphy R. Essential English Grammar. Cambridge University Press, 1998
4. Reward (Elementary). Heinemann. Oxford, 1996.
5. Streamline English. Bernard Hartley and Peter Viney. Beginners. Oxford University Press, 1997.
6. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English grammar. Спб. 2004
7. Н.С. Савицкая, Р.М. Даниленко, М.В. Садченко Практикум по английскому языку. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2008.
8. Н.С. Савицкая, Р.М. Даниленко, М.В. Садченко General English. Listening. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2009.
9. Н.С. Савицкая. Английский язык. Пособие по говорению. Учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
10. Н.С. Савицкая, Ю.В. Колбышева. Подготовка к выполнению тестов по аудированию формата TOEFL. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2014.
11. Е.В. Кулагина, В.Е. Миронова. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике. Книга для студентов. Томск: Изд-во ТПУ, 2015.

12. Н.С.Коваленко, А.В. Макаровских, Л.А. Нежведилова, Е.С. Овчинникова. Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL. Книга для студентов. Томск: Изд-во ТПУ, 2015.
13. Н.Ю. Гутарева, Н.С. Кемерова. Автономное изучение языка. Томск: Изд-во ТПУ, 2015.

### **Internet–ресурсы на платформе MOODLE**

1. Иностранный язык (английский) Модуль 1  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4>
2. Иностранный язык (английский) Модуль 2  
<http://dev.lms.tpu.ru/course/view.php?id=262>
3. Иностранный язык (английский) Модуль 3  
<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=73>
4. Иностранный язык (английский) Модуль 4  
<http://dev.lms.tpu.ru/course/view.php?id=322>
5. Английский язык для студентов 1 курса ИПР  
<http://mdl.lcg.tpu.ru:82/course/view.php?id=287>
6. Английский язык для студентов 2 курса ИПР  
<http://mdl.lcg.tpu.ru:82/course/view.php?id=288>

### **Используемое программное обеспечение**

- 236 ауд.: Операционная система Ubuntu 14.
- 213 Л ауд.: Операционная система Windows XP;  
Microsoft Office 2007

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В проведении практических занятий по иностранному языку для студентов ИПР используются следующие аудитории центра языковой подготовки:

Таблица 15

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Лингафонный кабинет	213 ауд., 20 корп., 10 посадочных мест (интернет, 11 компьютеров, интерактивная доска, проектор)
2	Мультимедийный класс	238 ауд, 20 корп., 30 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, проектор, экран)
3	Учебный класс «Geology»	230 ауд., 20 корп., 12 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, телевизор, постеры, выставка образцов геологических пород)

4	Учебный класс «Petroleum Engineering»	235 ауд., 20 корп., 18 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, телевизор, постеры)
5	Учебный класс «Hydrogeology»	237 ауд., 20 корп., 26 посадочных мест (интернет, 1 компьютер, телевизор, постеры)
6	Компьютерный класс	236 ауд., 20 корп., 20 посадочных мест (12 компьютеров).

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по всем направлениям и специальностям ИПР ТПУ.

Программа одобрена на заседании кафедры ИЯПР  
(протокол № 10 от «05» мая 2016 г.).

Автор – доцент кафедры ИЯПР Колбышева Ю.В.

Техническое сопровождение – спец. по УМР Олейникова Г.В.

Рецензент – к.филол.н., доцент, зав. каф. ИЯПР Болсуновская Л.М.

**Входной контроль: характеристика комплексного теста**

Входное тестирование состоит из двух этапов:

1. лексико-грамматический тест
2. говорение

**Текущий контроль: характеристика комплексного теста**

Текущий контроль состоит из двух этапов:

1. письменная часть – аудирование,  
лексико-грамматический тест,  
чтение
2. устная часть – общие вопросы по пройденным темам,  
диалог  
подготовленный рассказ

**Промежуточный контроль: характеристика комплексного теста**

Промежуточный контроль проводится в ЦОКО.

**Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

<b>ОЦЕНКИ</b>			<b>КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН</b> изучения дисциплины <b>«Иностранный язык (английский)»</b> для студентов групп(ы)____, института/факультета____, ООП____  <i>или</i> для студентов по всем направлениям <u>1</u> кластера по дисциплине <u>«Иностранный язык (английский)»</u> <small>дисциплина</small>  Осенний семестр 2016/2017 учебного года  ППС кафедры ИЯПР	Лекции, ч	-
«Отлично»	A+	96–100 баллов		Практ. занятия, ч	64
	A	90–95 баллов		Лаб. Занятия, ч	6
«Хорошо»	B+	80–89 баллов		<b>Всего ауд. работа, ч</b>	64
	B	70–79 баллов		СРС, ч	38
«Удовл.»	C+	65–69 баллов		<b>ИТОГО, часов/кредитов</b>	<b>108/3</b>
	C	55–64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов	Итог. контроль	Зачет	
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов			

**Результаты обучения по дисциплине:**

РД1	Знать основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.
РД2	Уметь продуцировать диалогические и монологические высказывания, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации;
РД3	Уметь понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи;
РД4	Уметь использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), извлекать и понимать информацию из текстов, передавать содержание прочитанного;
РД5	Уметь писать тексты различных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка.

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Практические занятия	30	30
Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИОС ТПУ	30	30
Конференц-неделя	2	11
Лабораторная работа	3	9
Зачет	1	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

Неделя	Занятие	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Практические занятия	Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИОС ТПУ	Конференц-недели	Лабораторные работы							Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
<b>1-6</b>			<b>Раздел 1. Personal Identification</b>															
1	1	РД1 РД2 РД4	Практическое занятие 1. <b>Appearance and Clothes</b> СРС	4		2							1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
	2	РД2 РД3 РД4	Практическое занятие 2. <b>Appearance and Clothes</b> СРС	4	2	2	2						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
2	3	РД2 РД3 РД	Практическое занятие 3. <b>Appearance and Clothes</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
	4	РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 4. <b>Appearance and Clothes</b> СРС	2	1	1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
3	5	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 5. <b>Character</b> СРС	2			1						3		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
	6	РД2 РД3 РД3	Практическое занятие 6. <b>Character</b> СРС	2	1		1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
4	7	РД1 РД2 РД4	Практическое занятие 7. <b>Character</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
	8	РД2 РД3 РД4	Практическое занятие 8. <b>Character</b> СРС	2	1	1	1						1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
5	9	РД2 РД3 РД	Практическое занятие 9. <b>Family and Friends</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
	10	РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 10. <b>Family and Friends</b> СРС	2	1	1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	
6	11	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 11. <b>Family and Friends</b> СРС	2	1	1	1						1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3	

Неделя	Занятие	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия						Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.	Практические занятия	Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИОС ТПУ	Конференц-недели	Лабораторные работы							Учебная литература	Интернет-ресурсы
	12	РД2 РД3 РД34	Практическое занятие 12. <b>Family and Friends</b> СРС	2		1	1		3				3		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
<b>7-11</b>			<b>Раздел 2. Student's Life</b>														
7	13-14	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5	Практическое занятие 13. <b>Daily routine</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 1,3,4	ВР 1-3
					1												
			Практическое занятие 14. <b>Daily routine</b> СРС	2		1	1						1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
<b>8</b>			<b>Конференц-неделя 1</b>					11									
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>			14	14	11	3				42				
9	15-16	РД2 РД3 РД4	Практическое занятие 19. <b>Hobbies and interests</b> СРС	4					1				3		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					2												
			Практическое занятие 20. <b>Hobbies and interests</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
10	17-18	РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 21. <b>Hobbies and interests</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
			Практическое занятие 22. <b>Entertainment</b> СРС	2									1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
11	19-20	РД2 РД3 РД4	Практическое занятие 23. <b>Entertainment</b> СРС	2		1	1						2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
			Практическое занятие 24. <b>Entertainment</b> СРС	2		1	1		3				2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3
					1												
<b>12-16</b>			<b>Раздел 3. Dwelling</b>														
12	21-22	РД2 РД3	Практическое занятие 25. <b>Types of houses and surrounding</b>	2									2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 1,3,4	ВР 1-3

Неделя	Занятие	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия							Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение				
				Ауд.	Сам.	Практические занятия	Домашние задания, в т.ч. задания на платформе ЭИОС ТПУ	Конференц-недели	Лабораторные работы							Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
		РД4	СРС		1														
			Практическое занятие 26. <b>Types of houses and surrounding</b>	2			1					1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
13	23-24	РД2 РД3 РД5	Практическое занятие 27. <b>Types of houses and surrounding</b>	2		1	1					2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
			Практическое занятие 28. <b>Types of houses and surrounding</b>	2		1						1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
14	25-26	РД2 РД3 РД4	Практическое занятие 29. <b>Interior</b>	2		1	1					2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
			Практическое занятие 30. <b>Interior</b>	2		1	1					2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
15	27-28	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5	Практическое занятие 31. <b>Interior</b>	2		1	1					2		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
			Практическое занятие 32. <b>Interior</b>	4		1				3		1		ОСН 1-5 ДОП 1-12	ИР 2,3,4	ВР 1-3			
			СРС		1														
16	29-30		<b>Конференц-неделя 2</b>																
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>			30	30	11	9			80							
			<b>Зачет</b>									20							
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	64	44							100							

**Информационное обеспечение:**

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Student's Book. Express Publishing, 2003. Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2003.	ИР 1	Лабораторные работы по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» для студентов 1 курса ИПР, 1 семестр	<a href="http://mdl.lcg.tpu.ru:82/">http://mdl.lcg.tpu.ru:82/</a>

	Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper-Intermediate: Test booklet. Express Publishing, 2003. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Student's Book. Express Publishing, 2002. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate: Workbook. Express Publishing, 2002.
OCH 2	English Vocabulary in Use. Cartney M., O'Dell F. Cambridge University Press, 1999 English Vocabulary in Use. Stuart Redman. Cambridge University Press, 1997
OCH 3	Mission FCE 1, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student's book, Express Publishing 1996. Mission FCE 2, Virginia Evans, Jenny Dooley. Student's book, Express Publishing 1996.
OCH 4	Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 1990.
OCH 5	Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2. Pre-intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 140 p. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 2 Pre-intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 88 p. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, coursebook. Express publishing, 2000, 148 p. Virginia Evans – Jenny Dooley, Enterprise 3 Intermediate, workbook. Express publishing, 2000, 92 p. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Coursebook. Express Publishing, 1997. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Workbook. Express Publishing, 1997. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar. Express Publishing, 1997.
<b>№(код)</b>	<b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>
ДОП 1	Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited 1999.
ДОП 2	Murphy R. Essential English Grammar. Cambridge University Press, 1998
ДОП 3	Reward (Elementary). Heinemann. Oxford, 1996.
ДОП 4	Streamline English. Bernard Hartley and Peter Viney. Beginners. Oxford University Press, 1997.
ДОП 5	Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова English grammar. Спб. 2004
ДОП 6	Н.С. Савицкая, Р.М. Даниленко, М.В. Садченко Практикум по английскому языку. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2008.
ДОП 7	Н.С. Савицкая, Р.М. Даниленко, М.В. Садченко General English. Listening. Учебное пособие в 2-х частях. Томск: изд-во ТПУ, 2009.
ДОП 8	Н.С. Савицкая. Английский язык. Пособие по говорению. Учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2011.

ИР 2	Интерактивные упражнения (все виды, все уровни)	<a href="http://www.cambridge.org/ru/elt/students/?site_locale=ru_RU">http://www.cambridge.org/ru/elt/students/?site_locale=ru_RU</a>
ИР 3	Интерактивные упражнения (все виды, все уровни)	<a href="http://elt.oup.com">http://elt.oup.com</a>
ИР 4	Интерактивные упражнения (все виды, все уровни)	<a href="http://stud.lms.tpu.ru">http://stud.lms.tpu.ru</a>
ИР 5		
<b>№(код)</b>	<b>Видеоресурсы (ВР)</b>	<b>Адрес ресурса</b>
ВР 1	Free English Video Lessons	<a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a>
ВР 2	Everything for teaching Business English	<a href="http://www.businessenglishonline.net/">http://www.businessenglishonline.net/</a>
ВР 3	BBC World News	<a href="http://www.livestation.com/channels/10-bbc-world-news-english">http://www.livestation.com/channels/10-bbc-world-news-english</a>
ВР 4		
ВР 5		
ВР 6		

ДОП 9	Н.С.Савицкая, Ю.В. Колбышева. Подготовка к выполнению тестов по аудированию формата TOEFL. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2014.			
ДОП 10	Е.В. Кулагина, В.Е.Миронова. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике. Книга для студентов. Томск: Изд-во ТПУ, 2015.			
ДОП 11	Н.С.Коваленко, А.В. Макаровских, Л.А. Нежведилова, Е.С. Овчинникова. Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL. Книга для студентов. Томск: Изд-во ТПУ, 2015.			
ДОП 12	Н.Ю. Гутарева, Н.С. Кемерова. Автономное изучение языка. Томск: Изд-во ТПУ, 2015.			