

Формулирование результатов обучения. Типовые ошибки



Ошибка № 1. Использование глаголов совершенного вида

Если при формулировании РО используются глаголы совершенного вида, то получается не результат обучения, а конкретное задание

РО*: Сравнить принципы действия административного права по сравнению с другими отраслями права – *классифицировать, интерпретировать, сравнивать*

РО*: Рассказать об органах исполнительной власти в РФ – *характеризовать*

* - некорректные формулировки



Ошибка № 2. Использование «неизмеримых» глаголов

Если при формулировании РО используются «неизмеримые» глаголы, то впоследствии сложно подобрать правильный формат оценочного мероприятия.

Нарушается требование к измеримости РО SMART-формата

РО*: Понимать основные принципы, категории и понятия
Административного права – *интерпретировать, объяснять,
характеризовать*

РО*: Уметь правильно ориентироваться в действующем административном
законодательстве – *интерпретировать основные положения ...*



Ошибка № 3. Использование нескольких глаголов

Использование нескольких глаголов приводит к сложному результату, предполагающему комплексную проверку.

Нарушается требование к измеримости PO SMART-формата

РО*: Уметь **планировать** (1) и **проводить** (2) экспериментальные исследования, связанные с **определением параметров** (3), характеристик электрических цепей, **интерпретировать** (4) данные и **делать выводы** (5)

РО*: Применять знания (1) электротехники для **решения** (2) задач **расчета** (3) и **анализа** (4) электрических устройств, объектов и систем – *производить расчеты электрических устройств*



Ошибка № 4. Формулирование результатов, не достижимых за период обучения

РО должен предполагать проверку в рамках учебной деятельности студентов. Ошибка заключается в том, что либо результат обучения соотносится не с дисциплиной, а с основной образовательной программой, либо результат может быть проверен в условиях производства, за пределами учебного процесса

РО*: Разрабатывать инновационные полимеры, конкурентоспособные на мировом рынке

РО*: Использовать знания нефтегазопромысловых машин, полученные в теоретических дисциплинах и закреплённые на промышленной практике для выполнения основных технологических операций на промыслах



Ошибка № 5. Формулирование результатов, решаемых в дисциплине опосредованно, не предполагающих специальных оценочных мероприятий

Такие результаты, как правило, достигаются в рамках ООП в течение всего периода обучения, т.е. они вторичны относительно результатов обучения по дисциплине

РО*: Уметь работать самостоятельно, в качестве члена команды, демонстрировать ответственность за результаты работы

РО*: Использовать компьютерную технику и информационные технологии для изучения теоретического материала, при решении экспериментальных задач в области электротехники, для коммуникаций и оформлении результатов.

РО*: Применять принципы системного подхода в профессиональной деятельности

РО*: Использовать лабораторное оборудование для проведения физических экспериментов



Ошибка № 6. Несоотносимость результатов обучения с уровнем образования, объемом и содержанием дисциплины

Дисциплина: «Интеллектуальное право»

РО*: Знать требования к составлению отчёта на основе проведенных исследований по теме научно-исследовательской работы

РО*: Уметь выбрать методы исследования

РО*: Составлять оформление заявки на патент

Дисциплина: «КСЕ»

РО*: Выделять проблемы современного естествознания

