

Таблица согласования оценочных мероприятий с уровнями таксономии Блума и результатами обучения

Уровень ТБ	Виды деятельности	Оценочные мероприятия	Примечания
Запоминать / понимать Систематизировать Собирать Определять Описывать Воспроизводить Перечислять ... Выбирать Решать Объяснять Описывать Классифицировать Сопоставлять ...	Изучение, освоение материала	Опрос, тест, решение задач, выполнение упражнений (способ решения которых очевиден), самооценка, глоссарий	Типы заданий: задания на узнавание Что проверяем? Запоминать: точность воспроизведения на основе правильных / неправильных ответов Понимать: глубина понимания – на основе четких критериев, которые определяют наиболее важные оцениваемые элементы и выявляют степень владения материалом относительно каждого элемента
	Поиск, подбор материала	Составление библиографии, подбор статей	
	Первичная обработка имеющейся информации (выделение основного, сравнение, противопоставление, классификация, интерпретация, подведение итогов по прочитанному и т.д.)	Таблица, диаграмма, схема, матрица памяти, карта памяти, реферат, аннотация, презентация	
	Устное / письменное изложение информации	Эссе (отклик, позиция), устный ответ, письменное сообщение, рефлексивный отчет, презентация, подбор примеров, демонстрирующих соответствующие концепции	
	Тематическое обсуждение, комментирование	Дискуссия, взаимное комментирование	
Применять Исследовать Проводить эксперименты Использовать Планировать Выполнять Реализовывать Решать ...	Использование изученного материала в новых ситуациях	Ситуационные задачи, кейс-стади, ролевая игра, веб-квест, проблемные задания	Типы заданий: задания, требующие применения известных процедур / алгоритмов / методов, с обоснованием выбранного для решения метода Что проверяем? Способность применять знания – когда, зачем, для чего, что делать, как делать; корректность применения знаний
	Выбор, применение способов решения стандартных типовых задач	Решение стандартных задач (в т.ч. написание программ, разработка алгоритмов)	
	Иллюстрирование / визуализация изученного материала, моделирование процессов	Чертежи, схемы, модели, презентации	
	Демонстрация способов решения, методов моделирования	Устный / письменный комментарий, сообщение, отчет	
	Полевые / лабораторные наблюдения, использование программного обеспечения, лабораторного оборудования	Лабораторная работа, интервью	
Анализировать Систематизировать Структурировать Делать выводы Исследовать Проверять Определять и ставить задачи Проводить анализ ...	Поиск, сбор, структурирование, систематизация информации по заданным критериям	Классификационная таблица, схема, матрица памяти, карта памяти, пояснительная записка к курсовой работе, проекту, аналитический отчет / записка, отчет по лабораторной работе	Типы заданий: задания, вырабатывающие способность отделять основную информацию от второстепенной, определять, как функционирует система и каждый ее элемент в отдельности Что проверяем? Способность анализировать / выявлять сферы и условия процессов / явлений для выбора / обоснования способов применения знаний
	Выбор и обоснование способов решения, методов моделирования	Решение задач (в т.ч. написание программ, разработка алгоритмов)	
	Анализ данных (баз данных), формулировка выводов, визуализация данных, использование методов статистической обработки информации	Статистический отчет, графики / схемы / диаграммы, рецензирование статьи, взаимное рецензирование	
	Постановка задачи	Разработка кейсов, задач, подготовка проекта, исследовательской заявки, составление плана исследований	

Оценивать Доказывать Контролировать Критиковать Предлагать Прогнозировать ...	Экспертная оценка на основе анализа	Комплексная экспертиза проектов, работ, взаимное оценивание	Типы заданий: задания, при выполнении которых требуется осуществление проверки, мониторинга, оценки, высказывания критических суждений, предложений по доработке / улучшению изучаемых объектов Что проверяем? Способность на основе проведенного анализа прогнозировать результаты применения методов исследования / решения, выявлять сферы улучшения, оптимальные решения
	Прогнозирование результатов исследований, последствий принятия решений на основе комплексной оценки ситуации	Организация и проведение мониторинга с последующим анализом и выводами, план корректирующих мероприятий, предложений по улучшению /доработке, решение сложных профессиональных задач, кейс-стади, формулирование гипотезы исследования, оценка качества исполнения проекта, оценивание собственных достижений	
	Участие в конференциях, семинарах, проектных сессиях, дебатах	Выступление с докладом на конференции, научная дискуссия, защита отчета	
Создавать* Строить Проектировать Разрабатывать Изобретать Управлять Организовывать Производить ...	Комплексное решение профессиональных задач на основе применения, анализа и оценки	Проект (курсовой, исследовательский, ВКР), профессиональный продукт (программное обеспечение, проектно-сметная документация, техническое решение, патент, методология решения профессиональной задачи)	Типы заданий: задания, которые предполагают применение комплекса умений, необходимых для самостоятельного конструирования способа решения. Что проверяем? Способность создавать / решать комплексные профессиональные задачи на основе анализа, оценки и применения соответствующих условиям способов решения

* Уровень «Создавать» может достигаться только в ряде специализированных дисциплин