



Подготовка публикации на английском языке



Институт развития стратегического
партнерства и компетенций



Актуальность и уникальность



Сетевая программа ТПУ и Университета Саутгемптона (Великобритания).

Общий объем программы:

121 час в соответствии с учебным планом
(92 часа аудиторных занятий + 29 часов
самостоятельной работы).



Актуальность и уникальность

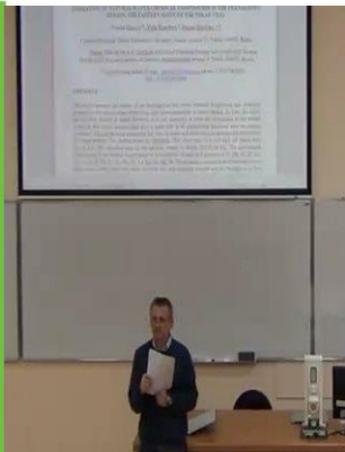
Ориентированность на конкретный результат:

- ❑ развитие умений научного письма на АЯ – освоение инструментария подготовки высокорейтинговой публикации;
- ❑ материалы для занятий – статьи из журналов издательств Elsevier и Springer и тексты слушателей для будущей статьи;
- ❑ в процессе обучения – подготовка к публикации научной статьи;
- ❑ лингвистическое рецензирование статьи носителем языка.



Цель программы

Развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции на уровне B2 Общеввропейской шкалы компетенции, позволяющей осуществлять эффективную научно-исследовательскую деятельность в рамках научного письма на АЯ для опубликования результатов научных исследований в международных журналах с высоким импакт-фактором и индексацией в базах данных Scopus и/или Web of Science.

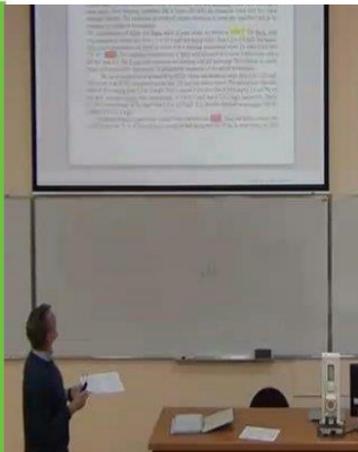




Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен иметь способность:

- использовать английский язык как средство профессионального общения;
- логически верно, аргументированно и ясно строить коммуникацию в рамках научного письма на английском языке;
- определять структуру научного текста;
- писать на английском языке научные статьи с целью представления результатов научно-исследовательских и научно-технических работ на международном уровне и публикации в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science.



Требования к слушателям

Программа для сотрудников ведущих университетов, в том числе аспирантов и постдоков.

Требования к участникам:

- уровень владения АЯ - В2
Общеввропейской шкалы компетенции;
- опыт написания научных статей, в том числе на АЯ;
- наличие материала или чернового варианта текста будущей статьи.





Материально- техническая база



Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях с возможностью индивидуальной работы за компьютером, выходом в сеть Интернет, показа презентаций и видеотрансляции работы с компьютеров слушателей на демонстрационный экран с помощью проектора.

Аттестация

Форма итогового контроля является выпускная аттестационная работа - **научная статья на английском языке, подготовленная к публикации.**

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – **удостоверение о повышении квалификации установленного образца.**

**«WRITING FOR PUBLICATION» LANGUAGE ENHANCEMENT
COURSE AS AN INSTRUMENT OF DEVELOPING SCIENTIFIC
WRITING SKILLS OF UNIVERSITY FACULTY AND STAFF**

L. Goryunova¹, G. Simas¹, I. Stepanova²

¹University of Southampton (UNITED KINGDOM)
²National Research Tomsk Polytechnic University (RUSSIAN FEDERATION)

ABSTRACT

In the current world of global communication and international collaboration, it has become essential to university academic staff and students engaged in research to learn results of their scientific work with the international community of science and education. One of the ways to enhance this cross-cultural work is through publication in the world-leading scientific journals. Thus, in Russian National Research University, in accordance with the long-term program of development, young scientific staff members are invited to participate in the course of developing scientific writing skills. The aim of the course is to help the research staff to improve their scientific writing skills. The course is designed for a wide range of university employees, scientific writing requires a fairly challenging task due to the necessity to write in a foreign language, particularly foreign as the language of international science. In the given situation successful scientific writing may be not only language proficiency but also proficiency in writing skills. The aim of the article is to share National Research Tomsk Polytechnic University (NPTU) best practice in helping the employees gain the necessary skills to become a confident language and research communication in Publications. The course is designed for the members of the course are academic staff, those from the faculty and the faculty of engineering, the academic staff who do not speak the course delivery, the teaching staff, the students and the staff who do not speak the course delivery. The course aims to help the international researchers, enhance scientific writing ability, and consequently meet the new challenges and requirements of a global workplace. In addition, it is suggested that NPTU employees can be successfully assisted by their colleagues in order to help their academic staff gain required professional-oriented language competences for work in practice.

Keywords: Scientific writing, writing skills, publication in academic journals.

1 INTRODUCTION

Highly skilled research, educational and technological spheres require Tom's academic staff to be able to compete in specific areas in their development and activity. This largely concerns various research universities, which are considered a powerful force for the country's economic development (modern technologies and innovation).

Tomsk Polytechnic University (TPU) has expanded the status of National Research University awarded since 2013. The strategic goal of TPU is to become one of the world-leading research and educational centers for the benefit of the nation and world development [1]. To achieve this goal the university has implemented a number of programs, including the Strategic Program of National Research Tomsk Polytechnic University, Comprehensive University in the Group of Top Level World Research and Academic Institutions. In the course, meeting the needs of the program will contribute substantially to increasing TPU competitiveness in Russia and prepare its students to work extremely well.

Any part of TPU Strategic plan is to involve a wide range of academic and social involvement with Russian and foreign top level organizations [2]. Creating such involvement is useful. On the one hand, it will allow developing the range of education courses offered in English to create to attract growing numbers of international students. On the other hand, it will encourage academic staff members to submit the results of their research in English in international journals.

Scientific, professional or English in scientific research is an integral part of scientific activity. This program language is an essential subject matter for scientists who are involved in their research with the international scientific community. Publishing in English, thus, leads to increasing scientific research impact – on the university level for means of boosting its international activity and global



Опыт реализации

программы *Отзывы слушателей:*



Хочу поблагодарить преподавателей курса за профессионализм и искреннюю заинтересованность в продвижении очень значимого для университета дела. Данный курс позволил мне подробно структурировать уже имеющиеся знания в написании статей на английском языке. Кроме того, особо хочу выделить разбор частных грамматических моментов и толкование синтаксических правил. Если вы хотите повысить качество написания и перевода научных статей для высокорейтинговых журналов, научиться видеть главную суть предложения, переделывать написанные исключительно по-русски предложения в соответствии со стандартами, принятыми в мировом научном сообществе, а также быть услышанными зарубежными коллегами и при этом писать просто и со вкусом, то данный курс для вас. Конечно, добиться совершенства в сжатые сроки сложно, но полученные знания направили меня в нужное русло и приоткрыли важные секреты первоклассного качества!

Пискунов Максим Владимирович,

*аспирант, инженер кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов
Энергетического института Томского политехнического университета*



Опыт реализации программы



Данный курс крайне востребован в моей работе, так как в настоящих условиях написание аннотаций и статей на английском языке является неотъемлемой частью работы преподавателя вуза. За непродолжительный период времени, организовав интенсивную работу, нашим преподавателям удалось существенно повысить объем моего словарного запаса английского языка научной направленности; обеспечить слушателям курса наработку дополнительных навыков письменного перевода, а также приобретение и закрепление опыта подготовки отдельных разделов научной статьи. Кроме того, освоение программы оказалось весьма полезным для создания научных работ и на родном языке, так как дополнило понимание принципов формирования научного текста - его стиля и структурных особенностей.

Волкова Марина Александровна,
доцент кафедры метеорологии и климатологии
Томского государственного университета

Контакты

Горянова Любовь Николаевна
к.филол.н., доцент кафедры МПИЯ ТПУ

E-mail: *goryanova@tpu.ru*
Тел.: +7 (3822) 561-701

*Описание программы «Подготовка
публикации на английском языке»*
<http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/mpiya/Programms>





ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

