

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФТИ
О.Ю. Долматов
«01» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФВТ
А.Н. Яковлев
«01» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНК
В.Н. Бориков
«01» 09 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление ООП: все направления ФТИ, ИНК, ИФВТ
Номер кластера: Кластер 1
Профили подготовки: все профили подготовки ФТИ, ИНК, ИФВТ
Квалификация (степень): бакалавр / инженер-физик
Базовый учебный план приема: 2015 г.
Курс: 1,2 семестр: 1,2,3,4
Количество кредитов: 12 (3/3/3/3)
Код дисциплины: ДИСЦ.Б.М3/ДИСЦ.Б.М4/ДИСЦ.Б.М5

Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Практические занятия, ч.	256
Аудиторный занятия, ч.	256
Самостоятельная работа, ч.	176
ИТОГО, ч.	432

Вид промежуточной аттестации: 1,2,3 семестры – зачет;
4 семестр – экзамен
Обеспечивающее подразделение: Кафедра иностранных языков ФТИ

Заведующий кафедрой ИЯ ФТИ  Доцент каф. ИЯ ФТИ,
к.ист.н. Верхотурова В.В.

Преподаватель: ППС кафедры ИЯ ФТИ

2015

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов для осуществления успешной межкультурной коммуникации в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения.

Обучающая цель – достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достаточного для осуществления успешной межкультурной коммуникации в социально-бытовой и учебно-профессиональной сферах общения.

Развивающая цель – развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора студентов, повышение уровня автономии, развитие потребности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части дисциплин. Код дисциплины ДИСЦ.Б4/ ДИСЦ.Б3/ ДИСЦ.Б5

Пререквизиты. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по ИЯ.

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС 3+:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС 3+)						
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1 (ОК-1, ОК-5, ПК-3)	3.1	основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники	У.1	извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.)	В.1	приемами использования информационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на ИЯ
	3.2	основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам ИЯ по направле-	У.4	использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной

		нию подготовки ООП		научно-популярной и профессионально ориентированной тематике в процессе чтения		автономной учебно-познавательной деятельности			
Р2 (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-3)	3.1	международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники	У.1	выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности			
	3.2	основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам ИЯ по направлению подготовки ООП	У.5				представлять результаты индивидуального/ группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В.3	выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности
	3.4	стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения (в пределах программы)							
Р3 (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2)	3.1	основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники	У.1	извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.)	В.1	приемами использования информационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на ИЯ			
	3.2	основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам ИЯ по направлению подготовки ООП	У.5				представлять результаты индивидуального/ группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности
	3.3	функциональные особенности устных и письменных текстов, в том числе научно-технического характера							
Р4 (ОК-3, ОК-7, ПК-3)	3.4	стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения (в преде-	У.2	выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической	В.3	выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенно-			

		лах программы)		и профессиональной сферах общения		го уровня сложности
			У.3	использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по научно-популярной и профессионально-ориентированной тематике		
Р 5 (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-3)	3.3	функциональные особенности устных и письменных текстов, в том числе научно-технического характера	У.1	извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.)	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности
Р 6 (ОК-3, ОК-6, ПК-3)	3.5	основы менеджмента проектной деятельности	У.5	представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В.2 В.3	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат освоения дисциплины (выпускник должен быть готов)
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка
РД 3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов исследовательской деятельности и подготовки рефератов на ИЯ
РД 4	Взаимодействовать с представителями других культур, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений
РД 5	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, само-

	образования и самосовершенствования
РД 6	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№	Название раздела/тема	Ауд.раб– ПЗ (час)	СРС (час)	Итого
1	Визитная карточка 1.1 Приветствие. Визитная карточка 1.2 Знакомство Личные взаимоотношения. 1.3 Семья. Дружба	22	14	36
2	Студенческая жизнь 2.1 Распорядок дня 2.2 Жилье 2.3 Досуг	22	14	36
3	Здоровье и здоровый образ жизни 3.1. Здоровое питание 3.2. Спорт и фитнес 3.3. Визит к доктору	20	16	36
	Всего за 1 семестр	64	44	108
4	Путешествие и туризм 3.1. Страны изучаемого языка. Культура. Традиции 3.2. Достопримечательности стран изучаемого языка 3.3 Туризм (эко-туризм). Транспорт. Подготовка к путешествию (покупка билетов, получение визы, таможенный контроль и т.д.	22	14	36
5	Окружающий мир 4.1 Времена года и погода. Природные и экологические явления 4.2 Проблемы экологии. Защита окружающей среды 4.3 Энергетический кризис. Альтернативные виды энергии	22	14	36
6	Наука, технологии и инновации 6.1 Выдающиеся ученые 6.2 Изобретения 6.3 Инновационные разработки	20	16	36
	Всего за 2 семестр	64	44	108
	Итого за год	128	88	216
7	Высшее образование 7.1 Высшее образование в России и за рубежом 7.2 Мой ВУЗ – ТПУ. Моя специальность 7.3 Образовательные программы в России и за рубежом (гранты, академическая мобильность)	22	14	36
8	Планирование карьеры 8.1 Выбор профессии. Карьера инженера 8.2 Ключевые компетенции современного инженера/специалиста 8.3 Трудоустройство	22	14	36
9	Работа 9.1. Структура компании 9.2. Деятельность инженера/специалиста 9.3 Рабочее место инженера. Безопасность на рабочем месте.	20	16	36
	Всего за 3 семестр	64	44	108

10	Инженерное дело 10.1. Общее понятие инженерного дела 10.2 Виды промышленности. Лидирующие компании в России и за рубежом 10.3 Наука и инновации	22	14	36
11	Основные инженерные понятия 11.1. Измерение. 11.2 Приборы. Оборудование 11.3 Дизайн и графики.	22	14	36
12	Основные инженерные материалы 12.1 Виды материалов 12.2 Свойства материалов 12.3 Применение материалов	20	16	36
	Всего за 4 семестр	64	44	108
	Итого за год	144	72	216
	Итого за курс	256	176	432

(см. приложение 1)

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», помимо традиционных форм обучения, предусматривает использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Таблица 4

Методы и формы организации обучения

Методы и формы организации деятельности	Виды учебной деятельности				
	ПЗ ²	СРС			
		ДЗ	ЛР	ТЗ	ПУ
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+	+
Дискуссия: - конференции, - круглые столы и др.	+			+	+
Метод ситуативного обучения (Кейс-метод)	+	+		+	+
Игровые методы: - ролевые игры, - деловые игры, - языковые игры и др.	+			+	+
Методы проблемного обучения: - поисковый, - исследовательский и др.	+	+	+	+	+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+	+	+
Проектный метод	+	+		+	+

6. Организация, содержание и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

² ПЗ – практическое занятие, ДЗ- домашнее задание, ЛР – лабораторная работа, ТЗ – творческое задание, ПУ – задание повышенного уровня сложности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую проблемно-ориентированную деятельность и проводится согласно календарному рейтинг-плану дисциплины.

Текущая внеаудиторная СРС включает следующие виды работ:

- домашние индивидуальные и групповые задания, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- лабораторные работы в информационно-образовательной среде ТПУ (ресурсы в LMS Moodle);
- задания, направленные на подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов, размещенных на персональных сайтах ППС ИЯ ФТИ.

Творческая и исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС включает:

- написание реферата, научной статьи, заявки на получение гранта;
- групповые проектные и проблемно-ориентированные задания;
- самостоятельная подготовка к научной студенческой конференции, олимпиаде, конкурсу и другим подобным мероприятиям.

6.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№	Форма и вид учебной деятельности
1	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов
2	Тестовые задания на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах
3	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, например, Webquest и пр.
4	Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра
5	Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)
6	Составление личного языкового Портфолио
7	Защита презентаций в соответствии с требованиями УМКД
8	Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ
9	Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ
10	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов

6.3. Контроль самостоятельной работы студентов

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Виды, формы и оценочные баллы вносятся преподавателем в календарный рейтинг-план дисциплины перед началом семестра и утверждаются заведующим кафедрой.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Цель контроля – получение информации о достигнутых результатах обучения и степени их соответствия заявленным результатам обучения.

Организация контроля производится в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета»

Определение уровня начальной иноязычной коммуникативной компетенции, имеющейся у студентов 1 курса на момент поступления, а также планируемого уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по результатам:

- 1) диагностического оценивания, в т.ч. входного тестирования;
- 2) текущего контроля;
- 3) промежуточной аттестации (зачета/экзамена);

Диагностическое оценивание призвано определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 1 курса ТПУ. По результатам диагностического оценивания студенты 1 курса распределяются по группам уровней А1 (Элементарный), А2+ (Базовый), В1-В1+ (Продвинутый), В2-В2+ (Высокий) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2А).

Текущий контроль призван определить уровень владения изученным языковым материалом и степень сформированности языковых навыков и речевых умений у студентов за конкретный период времени. Текущий контроль включает в себя выполнение индивидуальных/групповых заданий (не менее двух в каждом разделе). Задания для текущего контроля разрабатывает ведущий преподаватель обеспечивающей кафедры с учетом направления ООП и особенностей конкретной целевой группы.

Промежуточная аттестация призвана определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов на определенном этапе обучения (1-3 семестры). Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями кафедры ИЯНК по материалам, разработанным преподавателями кафедры и прошедшим внутреннюю экспертизу. Промежуточная аттестация проводится в рамках конференц-недель (КН) 1-3 семестров, в форме экзамена в 4 семестре (ПРИЛОЖЕНИЕ 2Б, ПРИЛОЖЕНИЕ 2В).

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Таблица 6

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Защита индивидуальных и групповых домашних заданий	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5
Контрольная работа	РД 1, РД 2, РД 3
Лабораторная работа	РД 2, РД 3, РД 5
Творческие задания и задания повышенного уровня	РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5
Работа на занятиях*	РД 1, РД 2, РД 3, РД 5
Конференц-неделя 2 (зачет)	РД 2, РД 3
Конференц-неделя 2 (зачет, экзамен)	РД 1, РД 2, РД 3

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий используются контролируемые мероприятия и ФОС по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текуще-

му контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Student's Book. 2011.
2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. 2011.
3. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate. Student's Book. 2011.
4. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate. Work Book. 2011.
5. V. Evans, B. Obee. Upstream. Upper-intermediate B2+. Student's Book. 2008.
6. V. Evans, B. Obee. Upstream. Upper-intermediate B2+. Work Book. 2008.
7. V. Evans. Round-up 6. English grammar book. Upper-Intermediate. 2008.
8. А.Неклюдова и др. Курс английского языка. Учебное пособие для начинающих. Часть 1. (изд. ТПУ)
9. А.Неклюдова и др. Курс английского языка. Учебное пособие для начинающих. Часть 1. Рабочая тетрадь (изд. ТПУ)
10. M. McCarthy, F. O'Dell. English Collocations in Use. 2011.
11. M. McCarthy, F. O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. 2008.
12. ENGLISH FILE ELEMENTARY NEW. Student's Book .Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2013.
13. ENGLISH FILE ELEMENTARY NEW. Work Book .Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2013.
14. ENGLISH FILE PRE-INTERMEDIATE NEW Student's Book. Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2013.
15. ENGLISH FILE PRE-INTERMEDIATE NEW Work Book. Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2013.
16. ENGLISH FILE INTERMEDIATE NEW Student's Book. Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2011.
17. ENGLISH FILE INTERMEDIATE NEW Work Book. Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2011.

18. ENGLISH FILE Upper-INTERMEDIATE NEW Student's Book. Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2011.
19. ENGLISH FILE Upper-INTERMEDIATE NEW Work Book. Oxford University Press. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. 2011.
20. Laser B1 Intermediate. Student's Book +CD .Malcolm Mann. Macmillan. 2013.
21. Laser B1 Intermediate. Work Book +CD .Malcolm Mann. Macmillan. 2013.
22. Laser B1+ Pre-FCE. Student's Book +D Pk. Steve Taylore-Knowles. Macmillan. 2013.
23. Laser B1+ Pre-FCE. Work Book +D Pk. Steve Taylore-Knowles. Macmillan. 2013.
24. Laser B2 FCE Student's Book +D Pk . Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan 2013.
25. Laser B2 FCE Work Book +D Pk . Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan 2013.
26. Advanced Skills. Resource book. Haines S. CUP, 2006. Reading Extra. Resource book. Driscoll L. CUP, 2004. Fast Track to FCE. Course book. Stanton A., Stephens M. Longman, 2001
27. Cutting EDGE: Upper Intermediate : Students' Book with mini-dictionary / S. Cunningham, P. Moor. – 9th ed. – Edinbourg : Longman, 2004. – 176 p. : il. + Mini Dictionary. – ISBN 0-582-32526-9. Elementary Vocabulary. B J Thomas
28. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate & Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. – New York: Cambridge University Press, 1997. – 296 p. – ISBN 0-521-42396-1. Cambridge University Press, 1999.
29. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate / S. Redman. – New York: Cambridge University Press, 1997. – 266 p. – ISBN 0-521-55737-2. Enterprise.1, 2, 3, 4 Course book/ Work book. Evans & J. Dooley.
30. Language in Use; Classrom Book; Class Cassette Set; Intermediate [Audio-cassette] / A. Doff, C. Jones. – New York : Cambridge University Press, 1994. – 1 audio-cassette (90 min).New Headway Elementary. Student's book. Liz and John Soars, OUP, 2006
31. Language in USE. Workbook; Self-Study Cassette Set; Intermediate [Audio-cassette] / A. Doff, C. Jones. – New York : Cambridge University Press, 1994. – 1 audio-cassette (90 min).
32. Streamline English. OUP. – B.J. Tomas. Intermediate Vocabulary. Longman, 1999

Дополнительная литература

1. Business Across Cultures : Effective Communication Strategies / L. M. English, S. Lynn. –: Longman, 1995. – 182 p. – (English for Business Success). – ISBN 0-201-82532-5. In company. Pre-Intermediate. – Clarke S. Kerr P. Straightforward. Macmillan Publishers Limited 2005
2. Lifelines. Elementary : Student's Book / T. Hutchinson. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 127 c. il. – ISBN 0-19-433874-6.
3. Listening Extra. Resource book. – Miles Craven. Cambridge University Press 2004
4. Look ahead. Classroom course. Hopkins A., Potter J. Pre- intermediate. Longman.
5. Matrix. Intermediate : Student's Book / K. Gude, J. Wildman. – 4-th ed. – New York : Oxford University Press, 2002. – 152 p. : il. – ISBN 0-19-436950-1.Matters. Elementary. Student's book. / Work book. Bell J., Gower R. Longman, 2000
6. Mission 2. Coursebook / V. Evans, J. Dooley. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 208 p. : il. – ISBN 1-84216-872-X.New English File. Oxenden,. OUP
7. New First Certificate. Masterclass : Student's Book / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 224 p. + Прил.: 2 кассеты. – (Oxford English) . – ISBN 0-1943-2829-5.

8. New Headway English Course : Intermediate. Student's Book / L. Soars, J. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2000. – 160 p. : il. – ISBN 0-19-470223-5.
9. Prospects. Intermediate : Workbook / D. Howard-Williams. – Oxford : Macmillan : Heinemann, 1999. – 80 p. – ISBN 0-333-71057-6.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. www.ef.com, www.englishtown.com
2. www.etours.cn/chinatravel/tips/showtools.asp?id=51
3. www.everythingsl.net/lessons/light_festivals.php
4. www.thejapanfaq.com/celebrations.html
5. <http://etornauta.wordpress.com/2007/01/21/reading-37/>
6. <http://etornauta.wordpress.com/2007/01/18/extra-word-7/>
7. <http://www.cdiponline.org/index.cfm?fuseaction=stories&topicID10>
8. <http://www.webtvhub.com/category/genre/travel/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все 13 аудиторий ресурсного центра языковой подготовки ФТИ оборудованы современными техническими средствами, включая:

- 4 плазменных панели;
- 4 компьютера класса nettop;
- 1 интерактивная доска;
- 2 плазменных панели класса nettop;
- 3 стационарных компьютера для преподавателей.

Ауд. 222 10 корпуса одновременно является компьютерным классом (15 ноутбуков с необходимым программным обеспечением).

Ауд.230 10 корпуса одновременно является мобильным компьютерным классом (15 ноутбуков с необходимым программным обеспечением).

Ауд. 218 10 корпуса одновременно является компьютерным классом (14 стационарных компьютеров с необходимым программным обеспечением).

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по всем специальностям ФТИ.

Рецензенты: к.ист.н., доцент каф. ИЯ ФТИ  В.В. Верхотурова

Программа одобрена на заседании кафедры ИЯ ФТИ (протокол № 1 от «28» августа 2015 г.).

Авторы:

Ст. преп. каф. ИЯ ФТИ  Демьяненко Н.В.

Ст. преп. каф. ИЯ ФТИ  Ермакова Я.В.

Ст. преп. каф. ИЯ ФТИ  Мыльникова Т.С.

Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Английский язык

Раздел 1. Визитная карточка**Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)***Грамматика*Элементарный уровень А.2.1.

Word Order in a simple sentence

Pronouns: personal (we, you, they), possessive (his, her etc.), demonstrative (this, that etc.).

There is/there are; have/has got

Tenses: to be in the Present form, Present Simple: affirmative, negative and interrogative forms;

Interrogatives: what, why, where, when, how many, etc.

Numerals: cardinal and ordinal

Базовый уровень А.2.2

Review of Word Order in a simple sentence.

Pronouns: personal (we, you, they), possessive (his, her etc.), demonstrative (this, that etc.).

There is/there are; have/has got

Tenses: Present Simple; Present Continuous;

Numerals: cardinal and ordinal

Adjectives: position, gradable/ungradable;

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Revision of Present, Past, Future Simple and Continuous;

Articles : a/an ; the ; - ;

Adjectives and Adverbs: formation; comparison degrees; irregular forms and compound adjectives;

Pronouns: all types;

Passive: Present/Past/Future Simple (transitive and intransitive verbs);

Раздел 2. Студенческая жизнь**Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)***Грамматика*Элементарный уровень А.2.1

Simple adjectives.

Imperatives.

Tenses: Present Simple/Present Continuous

Adverbs of frequency and time;

Nouns: singular and plural; countable and uncountable nouns with some and any, much/many;

Possessive case;

Quantity expressions: a little, a lot of, much, many

Articles: a/an, the, 0;

Базовый уровень А.2.2

Tenses: Present Simple/Present Continuous;

Past Simple; Past Continuous;

Used to/would;

Comparatives: (regular and irregular) adjectives/adverbs;

Articles: with countable and uncountable nouns;

Nouns: singular and plural; countable and uncountable nouns with some and any, much/many compound nouns;

Quantity expressions: a little, a lot of, much, many

Possessive case (singular/plural nouns)

Word formation: (suffixes)

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Present Simple/Present Continuous

Past Simple/Past Continuous;

Prepositions and prepositional phrases;

Nouns: countable and uncountable; generic, pair, group, plural singular; possessive and compound;

Expressions of purpose, result and contrast;

Modals: can, could, would, should, might);

Раздел 3. Здоровье и здоровый образ жизни

Количество часов: 20 ч. (ауд.)/16 ч. (СРС)

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Comparatives (regular and irregular); order of adjectives;

Adjectives: word order

Tenses: Past Simple

Passive Voice: Present/Past Simple

Word formation: prefixes (un-, in-, dis-, im-, il-)

Базовый уровень А.2.2

Tenses: Present and Past Perfect

Adverbs of degree: very, too, rather, etc.

Order of adjectives

Modals: can, could, must, may, would, might

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Past Simple/Present Perfect/Past Perfect/Past Perfect Continuous;

Comparative and superlative structures: (as...as, not so (as) ...as; more than, less than; the most ..., the least etc.);

Modals: obligations (must, have to, should, ought to, needn't have, didn't need to), certainty and uncertainty (may, might, could, be bound to), ability (can, be able to, could, must and can't);

Passive Voice: review

Раздел 4. Путешествие и туризм

Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Tenses: Past Simple; Past Continuous;

Relative clauses (who/that/which);

Modals: can, could, must, have to, should, didn't need to);

Articles with landmarks and sights;

Prepositions of place;

Word formation: adjective suffixes (-less, -ous, -ive, -able, -y, -ful)

Базовый уровень А.2.2

Future forms: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; to be going to;

Present Perfect; Past Simple;

Relative clauses (with or without who/that/which; whose/whom/where);

Modals: should, have to, must, mustn't

Word formation: (zero affixation: work, to work)
Phrasal verbs
Продвинутый уровень В.1.1
Causative forms (have/get something done)
Tenses: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous
Review of Past Tenses
Articles with geographical names
Modals: may, might, could, be bound to
Prepositions after adjectives and verbs

Раздел 5. Окружающий мир

Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Future forms: Future Simple; Present Continuous + be going to;

Conditionals (0, 1);

Word formation: suffixes (-tion, -ness, -ity, -ment).

Базовый уровень А.2.2

Future forms: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; be going to;

Present Perfect; Past Simple;

Relative clauses (with or without who/that/which; whose/whom/where);

Modals: should, have to, must, mustn't;

Word formation: (zero affixation: work, to work);

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.1

Tenses: Future Simple, Present Simple, Present Continuous;

Conditionals: (0, 1, 2, 3)

Real and unreal situations with if, can, unless, provided, as long as;

Wish about present and past, about future with could, have to, would, if only, it's time, I'd rather, suppose, imagine;

Prepositions of place; Articles of landmarks, and sights

Раздел 6. Наука, технологии и инновации

Количество часов: 20 ч. (ауд.)/16 ч. (СРС)

Грамматика

Элементарный уровень А.2.1

Tenses: Present Perfect; Past Simple

Passive voice: Present and Past Simple;

Causative form: have/get smth+V3);

Word formation: compound nouns.

Phrasal verbs

Базовый уровень А.2.2

Future forms: Future Simple, Present Simple, Present Continuous; be going to;

Present Perfect; Past Simple;

Relative clauses (with or without who/that/which; whose/whom/where);

Modals: should, have to, must, mustn't;

Word formation: (zero affixation: work, to work);

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.1

Passive (all tenses): Changing from active into passive

Reported Speech;
Participle 1, 2;
Phrasal verbs

Раздел 7. Высшее образование

Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Conditionals: 1, 2, 3;

Gerund and Infinitive with and without “to”;

Reported Speech: statements;

Sequence of Tenses;

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Tenses: Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect;

Passive Voice: Simple, Past and Perfect;

Word formation: compound nouns;

Phrasal verbs

Высокий уровень В.2.1

Reporting: Direct Speech;

Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.;

Phrasal verbs with two parts: transitive, intransitive and separable

Раздел 8. Планирование карьеры

Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Passive: Present and Past Continuous/Present and Past Perfect/Future Perfect;

Word formation

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Reporting: Direct Speech;

Indirect Speech (tense, modals in indirect speech); Reporting verbs (with *that*-clauses, with infinitives and gerunds, in summary reports); Reporting statements and questions; Reporting orders, requests etc.;

the Infinitive (Active/Passive Forms);

Linking words: time words (when while etc.); but, although, in spite of; reason (because, as, since, owing to, due to, in view of); because and so;

Высокий уровень В.2.1

Passive: Active and passive; Passives with modals, infinitives and gerunds; Passive verbs; The uses of the passive; Passives with *by*-phrases; Passives with *get*;

Noun clauses: *That*-clauses and *wh*-clauses; Noun clauses as subjects and objects; Nouns with noun clauses; Adjectives with noun clauses; Uses of noun clauses;

Раздел 9. Работа

Количество часов: 20ч. (ауд.)/16 ч. (СРС)

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Reported Speech: statements, questions and imperatives;
Impersonal passive constructions (It's Known; It's said);
Word formation

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Gerund (Active/Passive forms);

Participle: review;

Word formation

Phrasal verbs

Высокий уровень В.2.1

Relative clauses: Relative clauses and relative pronouns; Defining and non-defining relative clauses; Adverbial clauses;

Word formation

Phrasal verbs

Раздел 10. Инженерное дело

Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

Expressing preferences

Subject/Object Questions (revision); negative questions

If- and what- clauses

Word formation

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Passive Voice Simple and Perfect

Word formation: compound nouns

Высокий уровень В.2.1

Subject clause;

Object clause;

Passive in impersonal constructions

Word formation

Phrasal verbs

Infinitives and gerunds: Simple; Complex; Verbs with infinitives and gerunds

Adjectives/Nouns/Pronouns with infinitives and gerunds

Раздел 11. Основные инженерные понятия

Количество часов: 22 ч. (ауд.)/14 ч. (СРС)

Грамматика

Базовый уровень А.2.2

-ing/-ed Participles as attributes

Impersonal Passive constructions (It's said; It's believed)

Conjunctions and prepositions: although/though etc.

Clauses of Purpose (present or future reference)

Clauses of Result (such a(n)+adj.+ singular countable etc.

Clauses of Reason (as, since, as long as etc.)

Word formation

Phrasal verbs

Продвинутый уровень В.1.2

Reported Speech: review

Word formation

Phrasal verbs

Высокий уровень В.2.1

Clauses: of Purpose (to-in order to/so as to etc.); Time clauses (when, as, before etc.); of Result (as a result, therefore etc.); of Reason (because, as/since etc.); of Contrast (but, although etc.); of Manner (as if, as though etc.); Relative (who/that, which etc.)

Prepositions: Prepositions and prepositional phrases: of time (at, in, during etc.); of place; of movement; used for connections (of, with, by); used for exceptions (except (for), besides, without etc.)

Phrasal verbs

Раздел 12. Основные инженерные материалы

Количество часов: 20 ч. (ауд.)/16 ч. (СРС)

Грамматика

Повторение.

Входной контроль: характеристика комплексного теста

- Лексико-грамматический тест – 20 баллов.
- Фрагмент чтения в качестве основы для письменного высказывания – 20 баллов.
- Говорение – 10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Уровень	Баллы
Элементарный (A1-A1+)	0-9
Базовый (A2 – A2+)	10-29
Высокий (B1 – B1+)	30-44
Продвинутый (B2 – B2+)	45-50

Промежуточный контроль: характеристика одноуровневого теста

При контроле рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

При контроле сформированности репродуктивно-продуктивных умений в говорении:

- вопросно-ответные задания;
- сравнение-сопоставление на основе наглядного материала;
- составление диалогов по предложенным ситуациям;
- выступление с докладом на конференции.

в письменной речи:

- написание личного письма;
- написание аргументированного сочинения с элементами рассуждения.

При контроле сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация предложений.

Итоговый контроль: характеристика многоуровневого теста

При контроле рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) используются следующие формы заданий:

- верное-неверное утверждение;
- нахождение соответствий;
- множественный выбор;
- ранжирование информации;
- заполнение пропусков.

При контроле сформированности продуктивных умений в говорении:

- выступление с подготовленной презентацией;
- выступление с докладом на конференции;
- участие в дискуссии.

в письменной речи:

- написание аргументированного сочинения с элементами рассуждения.

При контроле сформированности навыков владения языковым материалом используются следующие формы заданий:

- заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- словообразование;
- трансформация предложений.