

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---



**ПРОГРАММА**

**«УРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ:  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ  
ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Научно-методическая конференция**

**3–6 апреля 2012 г.**

Томск

### Организационный комитет конференции

Чучалин А.И.	– председатель оргкомитета, д.т.н., профессор, проректор по ОМД
Петровская Т.С.	– заместитель председателя оргкомитета, к.т.н., доцент, зам. проректора по ОМД
Михайлова Н.С.	– секретарь оргкомитета, зав. методическим отделом УМУ
Язиков Е.Г.	– д.г.-м.н., профессор, зам. проректора по ОМД
Соловьев М.А.	– к.т.н., доцент, начальник УМУ
Стародубцев В.А.	– д.п.н., профессор каф. ИП
Турнаев В.И.	– д.ист.н., декан ГФ
Шепотенко Н.А.	– к.ф.-м.н., доцент, начальник УМАД
Жадан В.А.	– к.т.н., доцент, начальник учебного отдела УМУ
Боев О.В.	– д.т.н., профессор, директор ЦМОП
Краснокутская Е.А.	– д.х.н., профессор, каф. ОХТОС ИФВТ
Иванкина Л.И.	– д.пс.н., профессор, каф. СОЦ ГФ
Минин М.Г.	– д.п.н., профессор, зав. каф. ИП
Квеско Н.Б.	– д.т.н., профессор, каф. бурения скважин ИПР
Мальшенко А.М.	– д.т.н., профессор, зав. каф. ИКСУ ИК
Гузарова Н.И.	– к.ист.н., доцент каф. ИСТ ГФ
Малетина Л.В.	– к.п.н., доцент, зав. каф. АЯТК ИМОЯК
Михалева Е.В.	– к.фил.н., доцент, зав. каф. РКИ ИМОЯК
Сафьянников И.А.	– к.т.н., доцент, директор ЦДПО
Беломестнова Э.Н.	– к.т.н., доцент, директор ИМЦ
Горисев С.А.	– к.т.н., доцент, начальник ОИО
Шамина О.Б.	– к.т.н., доцент, зам. директора по НМР ИДО
Кулюкина Е.С.	– к.п.н., эксперт ООМС
Криушова А.А.	– к.п.н., эксперт ЦМОП
Абрашкина И.А.	– нач. отдела, ОАУУП УМУ

### 3 апреля 2012 г.

09.00 – 10.00	Регистрация участников конференции	234 ауд. гл. корп.
10.00 – 10.10	Открытие конференции	234 ауд. гл. корп.
10.10 – 12.30	<b>Пленарное заседание</b>	234 ауд. гл. корп.
11.30 – 12.00	Кофе-брейк	буфет гл. корпус
15.30 – 16.00		
13.00 – 14.00	Обед	столовая гл. корп.
14.00 – 16.00	<b>Направление 2.</b> «Магистерская подготовка: единство научного и образовательного процессов» ( <b>заседание в формате круглого стола</b> )	227 ауд. гл. корп.
14.00 – 18.00	<b>Направление 3.</b> «Организация рабочего пространства подготовки инженеров: комплексное использование ресурсов» ( <b>заседание в формате круглого стола</b> )	204 ауд., гл. корп.
14.00 – 18.00	<b>Направление 10.</b> «Подготовка студентов к комплексной профессиональной деятельности: роль практик, НИРС, УИРС» ( <b>заседание в формате круглого стола</b> )	234 ауд. гл. корп.
14.00 – 16.00	<b>Направление 11.</b> «Актуальные проблемы кураторской деятельности в ТПУ» ( <b>секционное заседание</b> )	310 ауд. гл. корп.
16.00 – 18.00	<b>Направление 11.</b> «Актуальные проблемы кураторской деятельности в ТПУ» <b>Психологический тренинг</b> «Развитие профессиональных компетенций кураторов для повышения учебной и социальной активности студента»	310 ауд. гл. корп.
16.00 – 18.00	<b>Направление 1.</b> «Проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения с учетом международных стандартов инженерного образования» <b>Мастер-класс</b> «Проблемно-ориентированный подход в дисциплине «Введение в инженерную деятельность»	227 ауд. гл. корп.
16.00 – 18.00	<b>Направление 7.</b> «Образовательные технологии и методы реализации интегративного подхода. Компетентность преподавателя» <b>Мастер-класс</b> «Рефлексивные умения современного преподавателя»	507 ауд. 19 корп.

### 4 апреля 2012 г.

09.30 – 18.00	<b>Направление 6.</b> «Информационная образовательная среда для студента: практика применения» <b>Секционное заседание в формате мозгового штурма (ONLINE Brain storm)</b>	234 ауд. гл. корп.
10.30 – 12.00	<b>Направление 1.</b> «Проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения с учетом международных стандартов инженерного образования» ( <b>секционное заседание</b> )	227 ауд. гл. корп.

09.00 – 11.30	<b>Направление 4.</b> «Роль ЛООС в формировании специалиста: организация СРС, академическая и социальная активность студента» (секционное заседание)	320 ауд. 19 корп.
11.30 – 12.30	<b>Мастер-класс</b> «Проблемно-ориентированное обучение (PBL) как способ формирования знаний, умений и личностных качеств для профессиональной командной самоорганизации студентов во внеучебное время».	320 ауд. 19 корп.
10.30 – 13.00	<b>Научно-методический семинар</b> «Организация самостоятельной работы студентов при подготовке коммуникативных мероприятий в рамках конференц-недели»	209 ауд. гл. корп.
11.30 – 12.00	Кофе-брейк	буфет гл. корпус
15.30 – 16.00		
13.00 – 14.00	Обед	столовая гл. корп.
14.00 – 16.00	<b>Направление 4.</b> «Роль ЛООС в формировании специалиста: организация СРС, академическая и социальная активность студента» <b>Мастер-класс</b> «Техника и технологии управления стратегией академической мобильности студентов на основе эффективного поиска и использования грантообеспечивающих ресурсов»	330 ауд. 19 корп.
14.00 – 16.00	<b>Направление 1.</b> «Проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения с учетом международных стандартов инженерного образования» <b>Круглый стол</b> «Проектирование ООП на основе концепции CDIO»	204 ауд. гл. корп.
14.00 – 18.00	<b>Направление 11.</b> «Актуальные проблемы кураторской деятельности в ТПУ» <b>Круглый стол</b> «Актуальные проблемы студенческой среды»	209 ауд. гл. корп.

#### 5 апреля 2012 г.

10.30 – 12.00	<b>Направление 1.</b> «Проектирование основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения с учетом международных стандартов инженерного образования» <b>Круглый стол</b> «Ресурсоэффективность как концепция инженерной деятельности»	204 ауд. гл. корп.
10.30 – 12.00	<b>Направление 6.</b> «Информационная образовательная среда для студента: практика применения» <b>Мастер-класс</b> «Комплексное использование современных инструментов, сервисов и технологий e-learning» в учебном процессе»	301 ауд. 10 корп.
10.30 – 12.00	<b>Направление 9.</b> «Разработка и реализация международных образовательных программ в исследовательском	227 ауд. гл. корп.

университете: опыт, достижения, проблемы» (**секционное заседание**)

12.00 – 14.00	<b>Направление 7.</b> «Образовательные технологии и методы реализации интегративного подхода. Компетентность преподавателя» <b>Семинар-тренинг</b> « <i>Организация субъект-субъектного взаимодействия в обучении (между преподавателем и студентом)</i> »	227 ауд. гл. корп.
11.30 – 12.00	Кофе-брейк	буфет гл. корпус
15.30 – 16.00		
13.00 – 14.00	Обед	столовая гл. корп.
14.00 – 16.00	<b>Направление 5.</b> «Оценивание результатов обучения (дисциплина-практика-проект-образовательная программа)». ( <b>секционное заседание</b> )	227 ауд. гл. корп.
14.30 – 18.00	<b>Направление 8.</b> «Родной и иностранные языки в профессиональной деятельности инженера/специалиста». ( <b>заседание в формате круглого стола</b> )	204 ауд. гл. корп.

**6 апреля 2012 г.**

10.30 – 12.00	<b>Направление 7.</b> «Образовательные технологии и методы реализации интегративного подхода. Компетентность преподавателя.» ( <b>заседание в формате круглого стола</b> )	227 ауд. гл. корп.
12.00 – 14.00	<b>Направление 7.</b> «Образовательные технологии и методы реализации интегративного подхода. Компетентность преподавателя» <b>Методическое объединение</b> « <i>Грани педагогического мастерства</i> »	204 ауд. гл. корп.
12.00 – 14.00	<b>Направление 2.</b> «Магистерская подготовка: единство научного и образовательного процессов» <b>Дискуссионная площадка</b> « <i>Быть или не быть магистром?</i> »	227 ауд. гл. корп.
15.30	<b>Подведение итогов. Закрытие конференции</b>	234 ауд. гл. корп.

**3 апреля 2012 г.**

9:00–10:00 – Регистрация участников конференции (234 ауд. гл. корпус)

**ОТКРЫТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

10:00–10:10 (234 ауд. гл. корпус)

**Чубик Петр Савельевич** – ректор Томского политехнического университета

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:10–12:30 (234 ауд., гл. корпус)

1. Стандарт ООП ТПУ  
**Чучалин Александр Иванович**  
*Проректор по образовательной и международной деятельности, Томский политехнический университет*
2. Разработка ООП НИТУ МИСиС на основе собственных стандартов  
**Золотарева Наталья Михайловна**  
*Начальник управления образовательных стандартов и программ, НИТУ МИСиС*
3. Информационная среда как рабочее пространство образовательной деятельности в НИУ  
**Соловьев Михаил Александрович**  
*Начальник учебно-методического управления, Томский политехнический университет*
4. Философско-научные проблемы инженерного образования в национальном исследовательском университете  
**Кириллов Николай Петрович**  
*Зав. кафедрой международного менеджмента ИИП, Томский политехнический университет*
5. Инновационные технологии в организации воспитательной работы в условиях перехода на уровневую подготовку специалистов  
**Никифорова Ольга Александровна**  
*Начальник Центра социальной работы, Томский политехнический университет*

Продолжительность пленарных докладов до 20 мин.

**3 апреля 2012 г.**

**Направление 2. «МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА:  
ЕДИНСТВО НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ»**

**Круглый стол**

Руководители круглого стола: *доцент Шепотенко Наталья Анатольевна, нач. УМАД*  
*профессор Малышенко Александр Максимович, зав. каф. ИКСУ ИК*

14:00–16:00 (327 ауд., гл. корпус)

1. Творческая атмосфера – эффективная основа подготовки магистров  
**Лисицын В.М.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
2. Содержание практики и выпускной квалификационной работы магистранта-буровика  
**Евсеев В.Д.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
3. Исследование инструментальных сталей в ходе магистерской подготовки по дисциплине «Специальные главы материаловедения»  
**Егоров Ю.П.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
4. Интеграция науки и образования в рамках ФЦП «Кадры» – основа магистерской подготовки в Национальном исследовательском университете  
**Зенин Б.С., Овечкин Б.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
5. О подготовке магистров по направлению 200100 - приборостроение к инновационной деятельности  
**Гормаков А.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
6. Индивидуализация обучения магистрантов по двум траекториям: MASTER OF SCIENCE и MASTER OF TECHNOLOGY (из опыта работы кафедры ПМЭ)  
**Вадутов О.С., Евтушенко Г.С., Копысова Н.В.**  
*Томский политехнический университет*
7. Особенности и способы повышения эффективности магистерской профильной подготовки  
**Воробьева И.П.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
8. Обучение магистранта менеджмента: единство образования, науки и практики  
**Еремина С.Л.**  
*Томский политехнический университет, ИПИ*
9. Моделирование как основа компетентностного образования  
**Заподовников К.И.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
10. Особенности применения образовательных технологий при подготовке магистров, заочное  
**Годлевская Т.В.**  
*Томский политехнический университет, УМАД*
11. Магистерская подготовка в условиях единства учебного плана на первом году обучения  
**Потылицын А.П.**  
*Томский политехнический университет*
12. Обучение в магистратуре – так ли мы это понимаем  
**Чухарева Н.В., Квеско Н.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
13. Школа молодых ученых для магистрантов  
**Шепотенко Н.А.**  
*Томский политехнический университет, УМАД*

14. Опыт реализации, перспективы развития «Профессорских чтений»  
**Абрамовских А.А.**  
*Томский политехнический университет, УМАД*
15. Конференц-недели в аспекте магистерской подготовки  
**Мойзес Б.Б., Кайрова Н.Н.**  
*Томский политехнический университет, УМАД*

Продолжительность выступлений – до 10 минут.

### **Направление 3. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ: КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ»**

#### **Круглый стол**

Руководители круглого стола: *доцент Соловьев Михаил Александрович, нач. УМУ*  
*доцент Жадан Валерий Афанасьевич, нач. УО УМУ*

14:00–18:00 (204 ауд., гл. корпус)

1. Использование аудиторного фонда ТПУ  
**Соловьев М.А., Жадан В.А., Ефременков Е.А.**  
*Томский политехнический университет, УМУ*
2. Рабочее пространство для инженерной деятельности в ТПУ  
**Соловьев М.А., Жадан В.А., Ефременков Е.А.**  
*Томский политехнический университет, УМУ*
3. Организация рабочего пространства для инженерной деятельности студентов направления 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»  
**Глазачев А.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИИ*
4. Перспективы подготовки бакалавров по направлению 151000 с учетом стандарта 6 инициативы CDIO  
**Симанкин Ф.А.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
5. Создание научно-образовательной среды интегрированной, информационной поддержки жизненного цикла наукоемких изделий на основе CAD / CAE / CAM / PLM / ERP систем  
**Горисев С.А., Костин Е.В., Котов С.О., Цапко Г.П., Цапко С.Г.**  
*Томский политехнический университет, ОИО*
6. Интерактивные решения от Epson  
**Представители компании EPSON**  
*Компания EPSON*
7. Рабочая программа дисциплины, рейтинг-лист – лучше меньше, да лучше  
**Краснокутская Е.А.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
8. Организация рабочего пространства профессорско-преподавательского состава: пути повышения эффективности деятельности  
**Конюхова Т.В.**  
*Томский политехнический университет, ГФ*
9. Возможности создания полнотекстовой базы данных научно-образовательных ресурсов университета с использованием библиотечных технологий  
**Размарилова Н.И., Котова И.В.**  
*Томский политехнический университет, НТБ*
10. Информационная поддержка планирования работы преподавателя  
**Демидов А.С.**  
*Томский политехнический университет, ЦЭУ*
11. Информационный центр дисциплины



- Ковынев А.Н.**  
Томский политехнический университет, ЦЭУ
12. Информационная технология методического обеспечения процесса подготовки студентов IT-профиля  
**Фофанов О.Б., Марухина О.В., Силич В.А.**  
Томский политехнический университет, ИК
13. Организация лабораторных практикумов по специальным дисциплинам для студентов естественных и технических специальностей  
**Лямина Г.В., Качаев А.А.**  
Томский политехнический университет, ИФВТ
14. Инженерно-графическая подготовка студентов в условиях перехода к образовательным стандартам третьего поколения  
**Боровиков И.Ф., Потапова Л.А.**  
Томский политехнический университет, ЮТИ
15. Комплексное использование ресурсов при подготовке специалистов химико-технологического профиля к решению прикладных задач в рамках дисциплины «Информатика»  
**Кривцова Н.И.**  
Томский политехнический университет, ИПР
16. О роли нормативно-технической документации в инженерном образовании  
**Новиков В.Т.**  
Томский политехнический университет, ИПР

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

## Направление 10. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РОЛЬ ПРАКТИК, НИРС, УИРС

### Круглый стол

Руководитель круглого стола: профессор Язиков Егор Григорьевич, зам. проректора по ОМД

14:00 – 18:00 (234 ауд., гл. корпус)

1. Укрепление взаимодействия вузов и предприятий  
**Язиков Е.Г.**  
Томский политехнический университет, УМОД
2. Условия включения студентов в решение проблем и задач развития территорий  
**Якубовская Т.В.**  
Администрация Томской области, комитет по высшему и среднему профессиональному образованию
3. Из истории становления системы профессиональной ориентации США  
**Морозова М.В. (ЮТИ)**  
Томский политехнический университет, ЮТИ
4. Практика. Опыт реализации, проблемы, перспективы  
**Васенькин А.И., Копысова Н.В.**  
Томский политехнический университет, ИНК
5. Роль практик в образовательном процессе выпускников технического вуза  
**Ерофеева Г.В., Смекалина Т.В., Лидер А.М.**  
Томский политехнический университет, ФТИ
6. Мониторинг трудоустройства выпускников вуза  
**Шпаков В.И.**  
Томский политехнический университет, ООПиТ УМУ
7. Отношение работодателей к выпускникам вузов  
**Мухин Л.Н.**  
Томский государственный университет
8. Организация непрерывной профессиональной подготовки кадров: проблемы и перспективы

- Герман М.В.**  
*Томский государственный университет, каф. системного менеджмента ЭФ*
9. Сибирский инжиниринговый инкубатор как межвузовская площадка заказных инноваций  
Полюга В.О.  
*Сибирский инжиниринговый инкубатор*
10. Выступление представителей работодателей

Продолжительность выступлений - до 10 минут

## Направление 11 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТПУ»

### Секционное заседание

Руководители направления: *Никифорова Ольга Александровна, руководитель ЦСР*  
*Иванова Вероника Сергеевна, ведущий эксперт ЦСР*

14:00–16:00 (310 ауд., гл. корпус)

1. Организация деятельности кураторов в Энергетическом институте  
**Бельская Е.Я.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
2. Влияние личностных качеств куратора на работу куратора  
**Дерюшева В.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
3. Психолого-педагогические аспекты научного творчества студентов и роль куратора в привлечении студентов к НИР  
**Таловская А.В.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
4. Роль куратора в условиях адаптации студентов к рейтинговой системе обучения  
**Сайгаш А. С.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
5. Динамика этнодемографических процессов в студенческой среде Томского политехнического университета.  
**Баловнева А.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
6. Психологическая поддержка студентов в период адаптации  
**Раточка Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ЦСР*
7. Психологическая поддержка молодежи при суицидальных тенденциях  
**Соснина М.В.**  
*Томский политехнический университет, ЦСР*
8. Роль куратора в создании образовательной среды вуза  
**Солодовникова О.М.**  
*Томский политехнический университет, ЦСР*
9. Современные методики проведения часов куратора  
**Иванова В.С.**  
*Томский политехнический университет, ЦСР*
10. Формы социальной поддержки студентов в вузе  
**Никифорова О.А.**  
*Томский политехнический университет, ЦСР*

Продолжительность выступлений – до 10 минут.

## Направление 11 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТПУ»

**Психологический тренинг**

*«Развитие профессиональных компетенций кураторов для повышения учебной и социальной активности студента»*

Тренера: *Солодовникова Ольга Михайловна, ведущий психолог ЦСР ТПУ*  
*Раточка Людмила Андреевна, ведущий психолог ЦСР ТПУ*

16:00–18:00 (310 ауд., гл. корпус)

**Направление 1. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НА ОСНОВЕ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
С УЧЕТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Мастер-класс**

*«Проблемно-ориентированный подход в дисциплине «Введение в инженерную деятельность»*

Модератор мастер-класса: *Абрашкина Ирина Андреевна, начальник отдела АУУП УМУ*

16.00 – 18.00 (227 ауд., гл. корпус)

**Направление 7. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА.  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

**Мастер-класс**

*«Рефлексивные умения современного преподавателя»*

Модератор мастер-класса: *Азбукина Елена Юрьевна, доцент каф. МПИЯ ИМОЯК*

16.00 – 18.00 (507 ауд., 19. корпус)

4 апреля 2012 г.

Направление 6. «ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ДЛЯ СТУДЕНТА: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ»

Секционное заседание в формате мозгового штурма (ONLINE-трансляция докладов)

Руководители направления: *доцент Горисев Сергей Алексеевич, начальник отдела информатизации УМУ*  
*доцент Шамина Ольга Борисовна, каф. ТАМП*  
*профессор Стародубцев Вячеслав Алексеевич, каф. ИП*

Для online-участия в заседании секции **пройдите по этой ссылке:**

<http://webinar.lcg.tpu.ru/r56446461/>

09.00 – 18.00 (234 ауд., гл. корпус)

1. Трансформация заочного обучения: на пути к Smart-образованию (*основной доклад*)  
**Качин С.И., Велединская С.Б., Нехорошева Ю.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИДО*
2. Создание электронного учебного пособия по вычислительной математике  
**Решетникова Е.В., Горемыкина Д.А.**  
*Томский политехнический университет, НФ*
3. Использование информационной образовательной среды при изучении студентами технических дисциплин  
**Бибик В.Л.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
4. Организация учебного процесса по заочной форме обучения на основе информационно образовательной среды ИДО  
**Велединская С.Б., Нехорошева Ю.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИДО*
5. Программное обеспечения для управления информационно-образовательной средой студента (*основной доклад*)  
**Кузнецов Д.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ЦЭУ*
6. Сетевые информационные ресурсы НТБ в образовательной среде университета  
**Халошина О.В.**  
*Томский политехнический университет, НТБ*
7. Организация учебного процесса через внедрение информационных комплексов  
**Соловьев М.А., Мертинс К.В., Зыкова О.С.**  
*Томский политехнический университет*
8. Социальные медиа, как ориентир для проектирования информационной рабочей зоны студентов  
**Буланова Т.В., Стародубцев В.А., Шамина О.Б.**  
*Томский политехнический университет*
9. Информационно-образовательная среда ТПУ, как распределенная инфраструктура программных комплексов, подсистем, сервисов и служб, интегрируемых на основе современных интернет технологий (*основной доклад*)  
**Горисев С.А., Жилкин П.Н., Ряшенцев И.В., Молостов А.А.**  
*Томский политехнический университет, ОИО*
10. Блоги преподавателя в рабочем пространстве студента: практика применения  
**Стародубцев В.А.**  
*Томский политехнический университет, каф. ИП*
11. Повышение эффективности использования технологий e-learning в дневной форме обучения

- Лобаненко О.Б., Решетникова С.Л. Решетникова В.В., Горисев С.А.**  
Томский политехнический университет, ОИО
12. Интерактивные flash–тренажеры для программно-технических комплексов сетевых лабораторных практикумов удаленного доступа  
**Баранов П.Ф., Горисев С.А., Ряшенцев И.В., Царева Е.В.**  
Томский политехнический университет, ОИО
13. Электронное обучение в ТПУ: проблемы и возможные решения (основной доклад)  
**Щурова Е.В.**  
Томский политехнический университет, ИДНО
14. Практика применения СЭУМК в образовательном процессе кафедры ИС ЮТИ ТПУ  
**Молнина Е.В.**  
Томский политехнический университет, ЮТИ
15. Опыт использования технологий электронного обучения в дисциплине «Физическая химия»  
**Сметанина Е.И.**  
Томский политехнический университет, ИПР
16. Использование дистанционной формы обучения на платформе MOODLE при подготовке специалистов сварочного производства  
**Трущенко Е.А.**  
Томский политехнический университет, ИНК
17. Адаптация студентов младших курсов к информационно образовательной среде университета  
**Заревич А.И.**  
Томский политехнический университет, ИК

Основной доклад – до 15 минут.  
Содоклады – до 10 минут

**Направление 1. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НА ОСНОВЕ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
С УЧЕТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Секционное заседание**

Руководитель направления: *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*

10:30–12:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Проектирование в ТПУ основных образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения с учетом международных стандартов инженерного образования  
**Воронова Г.А., Соловьев М. А.**  
Томский политехнический университет, УМУ
2. Проектирование инженерных образовательных программ, согласованных со стандартами EQF и EUR-ACE: проект ECDEAST  
**Боев О.В., Криушова А.А., Кулюкина Е.С.**  
Томский политехнический университет, ЦМОП
3. Согласование структуры магистерской программы «Компьютерные технологии проектирования тепловых электростанций» с требованиями Европейских стандартов  
**Матвеев А.С., Беляев Л.А., Антонова А.М.**  
Томский политехнический университет, ЭНИИ
4. Планирование декомпозиции результатов обучения ООП на примере направления 131000 «Нефтегазовое дело»  
**Епихин А.В.**  
Томский политехнический университет, ИПР

5. Проектирование ООП подготовки горных инженеров  
**Казанцев А.А.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
6. Разработка и реализация ООП по направлению «бакалавр менеджмента»: проблемы и решения  
**Ермина С.Л.**  
*Томский политехнический университет, ИИП*
7. Преемственность компетенций в основной образовательной программе по направлению «Энергетическое машиностроение»  
**Буваков К.В., Заворин А.С., Казаков А.В., Тайлашева Т.С.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИИ*
8. Образование и роль России в пост-технологическом развитии  
**Тотьмининов М. Е.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
9. Модернизация содержания дисциплины «Экология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов нового поколения  
**Ларионова Е.В., Вторушина А.Н., Костырев К.М., Романенко С.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*

Продолжительность выступлений – до 10 минут.

#### **Направление 4. «РОЛЬ ЛООС В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА: ОРГАНИЗАЦИЯ СРС, АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТА»**

##### **Секционное заседание**

Руководители направления: *профессор Турнаев Валерий Иванович, декан ГФ*  
*доцент Блейхер Оксана Владимировна, зав. отделением, деканат ГФ*

09.00 – 11.30 (320 ауд., 19 корп.)

Эксперты секции: **Соловьев М.А.**, начальник УМУ ТПУ

**Замятина О.М.**, начальник отдела элитного образования

1. Роль ЛООС в формировании специалиста в университете инновационного типа: социоинженерный подход  
**Турнаев В.И.**  
*Томский политехнический университет, ГФ*
2. Организация учебного процесса в условиях построения в университете личностно-ориентированной образовательной среды  
**Соловьев М.А., Александрова М.А.**  
*Томский политехнический университет, УМУ*
3. Методическое обеспечение социоинженерного модуля «Фандрайзинг» для формирования компетенций студентов элитного технического образования в сфере самостоятельной работы  
**Блейхер О.В.**  
*Томский политехнический университет, ГФ*
4. Методическое обеспечение социоинженерного модуля «Профессиональный имидж региона: история научной школы, культурные традиции, способы самопрезентации» для формирования компетенций студентов элитного технического образования в сфере самостоятельной работы.  
**Трубникова Н.В.**  
*Томский политехнический университет, ГФ*
5. Методическое обеспечение социоинженерного модуля в форме тренинга «Профессиональное моделирование» для формирования компетенций элитных технических специалистов  
**Колодий Н.А., Кирьянова Л.Г.**  
*Томский политехнический университет, ГФ*

6. Методическое обеспечение социально – инженерного модуля в форме тренинга «Формирование компетенций индивидуального профиля», способствующих развитию навыков самостоятельной работы студентов элитного технического образования

**Агранович В.Б., Арлянова Е.В.**

*Томский политехнический университет, ГФ*

7. Социоинженерный модуль в форме тренинга для СРС ЭТО: «Развитие навыков психологических компетенций студентов ЭТО в рамках СРС»

**Карпова А.Ю.**

*Томский политехнический университет, ГФ*

8. Методическое обеспечение социоинженерного модуля «Риторика. Тренинг презентации»

**Роготнева Е.Н.**

*Томский политехнический университет, ГФ*

9. Социоинженерный модуль в форме тренинга «Риторика. Тренинг презентации» для развития компетенций в рамках самостоятельной работы студентов ЭТО

**Тычкин П.Б.**

*Томский политехнический университет, ГФ*

10. Социоинженерный модуль в форме тренинга «Ментальный тренинг: техники самопрезентации» для развития компетенций студентов ЭТО в рамках самостоятельной работы

**Фадеева В.Н.**

*Томский политехнический университет, ГФ*

11. Методическое обеспечение социоинженерного модуля в форме тренинга самопрезентации для студентов элитного технического образования в сфере формирования компетенций при самостоятельной работе студентов.

**Конюхова Т.В.**

*Томский политехнический университет, ГФ*

*Кофе-брейк 10:15-10:30*

*(320 ауд., 19 корпус)*

12. Задание-проект по проведению организационной диагностики предприятия как способ организации самостоятельной работы студентов

**Алексеев Л.А.**

*Томский политехнический университет, ИНК*

13. Педагогические условия развития умений учебной автономии у студентов неязыковых специальностей при обучении иностранному языку

**Аникина Ж.С.**

*Томский политехнический университет, ЭНИН*

14. Организация аудиторной и самостоятельной работы в рамках языковой подготовки студентов ФТИ ТПУ

**Данейкина Н.В.**

*Томский политехнический университет, ФТИ*

15. Самостоятельная работа студентов по физике в среде ЛООС

**Ларионов В.В., Поздеева Э.В.**

*Томский политехнический университет, ФТИ*

16. Самостоятельная работа студентов в инженерном образовании

**Левашова А.И.**

*Томский политехнический университет, ИПР*

17. Методы модернизации учебного процесса

**Логвинова Н.А.**

*Томский политехнический университет, ЮТИ*

18. Роль личностно-ориентированной среды в формировании компетенции студентов IT-специальностей

**Мокина Е.Е., Фофанов О.Б., Марухина О.В., Силич В.А.**

*Томский политехнический университет, ИК*

19. Введение в инженерную деятельность как этап комплексной подготовки выпускников ООП «Химическая технология»

**Самборская М.А.**

*Томский политехнический университет, ИПР*

20. Создание короткометражного художественного фильма как форма самостоятельной работы студентов на занятиях по русскому языку как иностранному

**Волкова Т.Ф.**

*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

21. Усиление мотивации изучения через самостоятельную работу студента со специальной литературой

**Маниковская Н.С.**

*Томский политехнический университет, ЮТИ*

22. Самостоятельная работа студента – важнейшая форма организации образовательного процесса в вузе

**Бондарь Т.В.**

*Томский политехнический университет, ИЭФ*

23. «Психолого-педагогические аспекты научного творчества студентов и роль куратора в привлечении студентов к НИР»

**Таловская А.В.**

*Томский политехнический университет, ИПР*

Закрытие секции

*Турнаев В.И. «Формирование рекомендаций по совершенствованию методической работы в сфере ЛООС ТПУ».*

Продолжительность выступлений – до 3 минут.

**Направление 4. «РОЛЬ ЛООС В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА:  
ОРГАНИЗАЦИЯ СРС, АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТА»**

**Мастер-класс**

*«Проблемно-ориентированное обучение (PBL) как способ формирования знаний, умений и личностных качеств для профессиональной командной самоорганизации студентов во внеучебное время»*

Модератор мастер-класса: *профессор Колодий Наталья Андреевна, зав. каф. КТЛ*

11.30 – 12.30 (320 ауд., 19 корп.)

**Направление 4. «РОЛЬ ЛООС В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА:  
ОРГАНИЗАЦИЯ СРС, АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТА»**

**Научно-методический семинар**

*«Организация самостоятельной работы студентов при подготовке коммуникативных мероприятий в рамках конференц-недели»*

Модераторы семинара: *доцент Александров Олег Александрович, зав. каф. НЯ*  
*доцент Кокшарова Наталья Фаритовна, каф. ЛиП*

10.30 – 13.00 (209 ауд., гл. корпус)

**Направление 4. «РОЛЬ ЛООС В ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА:  
ОРГАНИЗАЦИЯ СРС, АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТА»**

**Мастер-класс**



*«Техника и технологии управления стратегией академической мобильности студентов на основе эффективного поиска и использования грантообеспечивающих ресурсов»*

Модератор мастер-класса: *доцент Блейхер Оксана Владимировна, зав. отделением, деканат ГФ*

14.00 – 16.00 (330 ауд., 19 корпус)

**Направление 11 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТПУ»**

**Круглый стол**

*«Актуальные проблемы студенческой среды»*

Руководители круглого стола: *Никифорова Ольга Александровна, руководитель ЦСР*  
*Иванова Вероника Сергеевна, ведущий эксперт ЦСР*

14:00–18:00 (209 ауд., гл. корпус)

1. Причины причинения вреда своему здоровью, угрозы самоубийств, имеющих место в молодежной среде. Мифы и факты о суициде.

*Представитель НИИ психического здоровья .*

2. Влияние современных психотропных веществ на здоровье молодежи и степень их распространения в студенческой среде

***Редченкова Е.М.***

*Томский областной наркодиспансера*

3. Проблемы физического здоровья современных студентов

***Грахов В.Н.***

*МБЛПУ "Межвузовская больница"*

4. Степень распространения компьютерной зависимости в молодежной среде

*Представитель НИИ психического здоровья*

5. Интеграция иностранных студентов (ближнего и дальнего зарубежья) в российское общество

***Дуцкий М.В.***

*УФМС России по Томской области*

Дискуссия

**Направление 1. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НА ОСНОВЕ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
С УЧЕТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Круглый стол**

*«Проектирование ООП на основе концепции CDIO»*

Руководитель: *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*

14:00–16:00 (204 ауд., гл. корпус)

1. Модернизация образовательной программы 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» в соответствии с концепцией CDIO

***Глазачев А.В., Готман В.И.***

*Томский политехнический университет, ЭНИН*

2. Планирование результатов обучения в образовательной программе «Химическая технология» в соответствии с концепцией CDIO

***Мойзес О.Е., Ушева Н.В., Самборская М.А.***

*Томский политехнический университет, ИПР*

3. Опыт применения стандартов инициативы CDIO на примере технологического колледжа г. Орхус (Дания)

***Горбенко М.В.***

*Томский политехнический университет, ИФВТ*

4. Оценка соответствия результатов обучения по ООП требованиям CDIO

***Муратова Е.А.***

*Томский политехнический университет, ЦОКО*

Дискуссия

**5 апреля 2012 г.**

**Направление 1. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НА ОСНОВЕ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ  
С УЧЕТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Круглый стол**

*«Ресурсоэффективность как концепция инженерной деятельности»*

Модератор круглого стола: *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*

10.30 – 12.00 (204 ауд., гл. корпус)

1. Представление курса «Основы ресурсоэффективности»  
**Ушаков В.Я., Дульзон А. А.**  
*Томский политехнический университет, ИИП*
2. Презентация УМКД по курсу «Ресурсоэффективность отрасли»  
**Гвоздев Н.И.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
3. Дискуссия по концепции подготовки студентов по проблемам ресурсоэффективности  
**Участники проекта по разработке УМКД по курсу «Ресурсоэффективность отрасли»**

Дискуссия

**Направление 6. «ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ДЛЯ СТУДЕНТА: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ»**

**Мастер-класс**

*«Комплексное использование современных инструментов, сервисов  
и технологий e-learning» в учебном процессе»*

Модераторы: *доцент Горисев Сергей Алексеевич, начальник отдела информатизации УМУ*  
*доцент Шамина Ольга Борисовна, каф. ТАМП ИК*  
*профессор Стародубцев В.А., каф. ИП*

10.30 – 12.00 (301 ауд., 10 корпус)

1. Комплексное использование современных технологий e-learning при реализации метода МОЗГОВОГО ШТУРМА на основе групповой коммуникации в режиме ONLINE  
**Лобаненко О.Б., Решетникова С.Л., Решетникова В.В., Горисев С.А.**  
*Томский политехнический университет, ОИО*
2. Возможности электронной информационно-образовательной среды ТПУ для преподавателя: от электронных документов Google до Moodle и блогов  
**Буланова Т.В., Шамина О.Б., Стародубцев В.А.**  
*Томский политехнический университет*

**Направление 9. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ»**

**Секционное заседание**

Руководители: *доцент Гузарова Надежда Ивановна, начальник ПО ИМОЯК*  
*доцент Кашкан Галина Валериановна, зав. каф. МДК ИМОЯК*

10:30–12:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Психологические барьеры, возникающие в процессе обучения русскому языку как иностранному у студентов из стран азиатско-тихоокеанского региона  
**Шевелёва С.И., Сивицкая Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
2. Организационно – методические аспекты обучения иностранных студентов (на материалах опроса преподавателей)  
**Каишкан Г.В., Михалева Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
3. Разработка и реализация совместных магистерских программ с вузами Казахстана: опыт, достижения, проблемы  
**Рукавишников Н.О.**  
*Томский политехнический университет, ЦМОП*
4. Перспективы образования в Европе для российских студентов  
**Устинова В.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
5. Академические трудности иностранных студентов в освоении ООП  
**Гузарова Н.И.**  
*Томский политехнический университет, ПО ИМОЯК*
6. Повышение качества предмагистерской подготовки иностранных граждан как методическая и организационная задача  
**Шахова Н.Б., Гузарова Н.И., Каишкан Г.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
7. Реализация программ академической мобильности для иностранных студентов ТПУ  
**Данилевская Е.Л.**  
*Томский политехнический университет, УМО ИМОЯК*
8. Компетентность и компетентность преподавателя в российском вузе  
**Рахимов Т.Р.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
9. Ключевые компетенции преподавателя в рамках организации процесса обучения иностранных студентов в российском вузе  
**Рахимов Т.Р.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
10. Методико-дидактические основы учебной дисциплины «Язык конференций, ораторское искусство» в условиях современного компетентностного подхода  
**Полуженкова Ю.А.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
11. Совместная образовательная программа 2+2 с вузами КНР (на материалах ТПУ, ЦУ, ШПУ): итоги и перспективы  
**Рыбак М.А.**  
*Томский политехнический университет, отделение неполного высшего образования ИМОЯК*

**Направление 7. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА.  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

**Семинар-тренинг**

*«Организация субъект-субъектного взаимодействия в обучении (между преподавателем и студентом)»*

Модератор семинара-тренинга: *профессор Иванкина Любовь Ивановна, каф. СОЦ ГФ*

12.00 – 14.00 (227 ауд., гл. корпус)

**Направление 5. «ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
(ДИСЦИПЛИНА-ПРАКТИКА-ПРОЕКТ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)»**

**Секционное заседание**

Руководители направления: *профессор Минин Михаил Григорьевич, зав. каф. ИП ИДНО*  
*доцент Муратова Елена Анатольевна, директор ЦОКО ТПУ*

14:00–16:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Результаты входного тестирования по химии в вузе как показатель качества школьного образования  
**Голушкова Е.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
2. Проблемы обучения студентов химии в условиях кластерной системы  
**Князева Е.М., Юрмазова Т.А., Родкевич О.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
3. Система оценивания результатов обучения: проблемы применения  
**Хворова И.А.**  
*Томский политехнический университет*
4. Оценка качества образования выпускниками ТПУ 2011 года  
**Безпрозванных А.В., Шиканов Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ИИЦ ИАУ*
5. Оценивание качества защиты курсовой работы  
**Козлова Н.В.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
6. Компьютерный статистический анализ качества усвоения математических знаний во втузе  
**Арефьев В.П., Михальчук А.А.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
7. Лингвистические требования к формулировкам тестовых заданий  
**Караушев В.Ф., Терентьева Л.В.**  
*Томский политехнический университет, ЦОКО*
8. Факторный анализ успеваемости студентов  
**Попова Е.П.**  
*Томский политехнический университет, ЦОКО*
9. Структуризация и разработка заданий в тестовой форме по дисциплине «Электрические машины»  
**Игнатович В.М., Усачева Т.В., Муратова Е.А.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
10. Оценка качества заданий региональной студенческой олимпиады по дисциплине «Электрические машины»  
**Муратова Е.А., Игнатович В.М.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
11. Опыт разработки фонда оценочных средств междисциплинарного экзамена бакалавров и программы вступительных испытаний для поступления в магистратуру по направлению 280700 «Техносферная безопасность»  
**Романенко С.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*

Продолжительность выступлений – до 10 минут.

**Направление 8. «РОДНОЙ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА/СПЕЦИАЛИСТА».**

**Круглый стол**

Руководители круглого стола: *доцент Малетина Лариса Васильевна, зав. каф. АЯТК ИМОЯК*  
*доцент Михалева Елена Владимировна, зав. каф. РКИ ИМОЯК*

14:30–18:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Развитие профессиональной иноязычной компетенции инженера  
**Лемешко Е.Ю., Роот Л.О.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
2. Технологические аспекты реализации межпредметных связей  
**Волгина Т.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
3. Функционально-когнитивная специфика языковой коммуникации инженеров (презентация учебного пособия «Русский язык как иностранный: язык электротехники»  
**Курикова Н.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
4. Методы прикладного системного анализа и изучение профессионального иностранного языка  
**Тунда Е.А.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
5. Техническая коммуникация  
**Войцеховская Н.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
6. Формирование иноязычной компетентности инженера в образовательном процессе Новокузнецкого филиала ТПУ (на примере языковой школы)  
**Морозова А.Л.**  
*Томский политехнический университет, НФ*
7. Факультативная дисциплина «Деловая коммуникация» в системе уровневой подготовки выпускников ТПУ  
**Казакова О.А.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
8. Проблема общеязыковой грамотности студентов университета  
**Костюкова С.А.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
9. Система повышения квалификации по иностранному языку для сотрудников технического вуза  
**Слесаренко И.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
10. Английский для административно-управленческого персонала: опыт организации программы повышения квалификации в ТПУ  
**Дудина Е.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
11. Обучение письменной коммуникации сотрудников технического вуза – программа Английский в научных и инженерных целях  
**Федорова Н.А.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
12. Особенности обучения письменной речи сотрудников технических вузов  
**Федорова Н.А., Азбукина Е.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
13. Перспективы образования в Европе для российских студентов  
**Устинова В.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
14. О языковой стажировке в Венском техническом университете  
**Пушкарев М.С., научный руководитель Плеханова М.В.**  
*Томский политехнический университет, группа 8Н00*
15. Интеллектуальный информационно-программный комплекс для индивидуального обучения иностранных студентов русскому как иностранному на основе компьютерно-сетевых технологий

*Булахова А.А., Горисев С.А., Койнов А.В., Лисинин С.В., Михалева Е.В., Петровская Т.С., Савинов А.П.*

*Томский политехнический университет*

16. Опыт использования пособия «Profession English on Nondestructive Testing» при обучении профессиональному иностранному языку магистрантов института неразрушающего контроля

***Гольдштейн А.Е., Мыльникова Т.С., Южакова М.А.***

*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

17. Опыт осуществления мониторинга качества языковой подготовки в ТПУ

***Петрашова Т.Г.***

*Томский политехнический университет, ФТИ*

18. Международные экзамены по английскому языку как инструмент независимого лингвистического аудита уровня владения языком будущего инженера

***Верхотурова В.В., Смирнова У.А.***

*Томский политехнический университет, ФТИ*

19. Language for mobility как окно в европейское образование

***Космачев П.В.***

*Томский политехнический университет, студент группы 0572ИМОЯК*

6 апреля 2012 г.

**Направление 7. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА.  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

**Круглый стол**

Руководители круглого стола: *Сафьянников Игорь Александрович, директор ЦДПО ИДНО*  
*Беломестнова Эмилия Николаевна, доцент каф. ИП*

10.30 – 12.00 (227 ауд. гл. корпуса)

1. Повышение квалификации преподавателя как механизм развития профессиональных компетентностей  
**Коваленко А.В.**  
*Томский политехнический университет, каф. ИП*
2. Развитие методической компетенции преподавателя средствами курса повышения квалификации  
**Азбукина Е.Ю., Сивицкая Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
3. Опыт использования нестандартных форм рубежного контроля в дисциплинах пропедевтического уровня в техническом ВУЗе  
**Абрашкина И.А.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
4. Становление и развитие педагогического профессионализма преподавателей университета  
**Беломестнова Э. Н.**  
*Томский политехнический университет, каф. ИП*
5. Модель обучения «Вуз-предприятие» для реализации образовательных программ подготовки бакалавров технических направлений.  
**Бибик В.Л., Лоцилова М.А**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
6. Метод математического моделирования и учебный процесс  
**Бурулько Л.К.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
7. Педагогический дизайн электронного учебного пособия по дисциплине «Экономика и управление нефтегазовым производством»  
**Вершкова Е.М.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
8. Использование исследовательских методов обучения при проведении лабораторных занятий по курсу эконометрики  
**Долматова О.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
9. Способы развития профессиональных компетенций преподавателей ТПУ  
**Михайлова Н.С.**  
*Томский политехнический университет, методический отдел УМУ*
10. Проектный метод обучения в вузе  
**Першина А. П.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
11. Межпредметное взаимодействие как фактор совершенствования профессиональной подготовки в техническом вузе  
**Ульянова О.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
12. Технология модульного обучения в подготовке будущего специалиста.  
**Якимова Т.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИЭФ*
13. Компьютерные технологии в обучении физике. Организация работы компьютерного класса,



*Ерофеева Г.В., Склярова Е.А.*

*Томский политехнический университет, ФТИ.*

14. Виртуальная лабораторная работа «Автоволновые процессы в природе».

*Антоненко А.Н.*

*Томский политехнический университет, НФ*

**Направление 7. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА.  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

**Методическое объединение**

*«Грани педагогического мастерства»*

Конкурс по научно-методической работе, заключительный этап.

12.00 – 14.00 (227 ауд. гл. корпуса)

**Председатель комиссии** – *Петровская Татьяна Семеновна, зам. проректора по ОМД*

**Члены комиссии:**

Минин М.Г.,	д.пед.н., профессор, зав. каф. ИП
Беломестнова Э.Н.,	к.т.н., доцент, директор ИМЦ каф. ИП
Еремина С.Л.,	д.э.н., профессор каф. ММЕН ИИП
Коваленко А.В.	к.фил.н., доцент каф. СОЦ ГФ
Михалева Е.В.	к.п.н., доцент, зав. каф. РКИ ИМОЯК
Михайлова Н.С.,	к.пед.н., доцент, зав.каф. ПИ ИИП
Худоногова Л.И.	студент, гр. 1М600 ИК

Форма проведения заключительного этапа конкурса – презентация педагогического опыта конкурсантами. Основная цель – представление своего профессионального педагогического кредо (смыслы, ценности, приоритеты в профессиональной деятельности). Каждый участник самостоятельно принимает решения о содержании и форме презентации. Регламент – до 5 минут представления и 5 минут ответы на вопросы.

**Направление 2. «МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА:  
ЕДИНСТВО НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ»**

**Дискуссионная площадка**

*«Быть или не быть магистром?»*

Модераторы: *доцент Шепотенко Наталья Анатольевна, нач. УМАД*

*доцент Мойзес Борис Борисович, начальник отдела магистратуры*

14:00–16:00 (327 ауд. гл. корпус)

**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

15:30 (234 ауд., гл. корпус)

Подведение итогов: отчеты председателей по секциям. Принятие решения конференции.