

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Рубин Юрий Борисович

*член-корреспондент Российской академии образования,
доктор экономических наук, профессор,
член Совета директоров EFQUEL,
ректор МФПУ «Синергия»*

Москва, 8 октября 2012 г.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ: 1

- ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- СОВОКУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
- РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО** ЭО, ДОТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ **В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ**, НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Под *электронным обучением* понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий
- совокупность телекоммуникационных технологий
- технологические средства

обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- ресурсы для получения учащимися необходимой информации по вопросам обучения (правила, расписание, новости, справки)
- информационный портал/электронный деканат

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- ресурсы получения студентом знаний и компетенций в предметной области (программа обучения, стади-гайд, электронные курсы, вебинары, форумы, электронные кейсы, тесты, ресурсы электронных библиотек, удаленные базы данных и базы знаний)

СОВОКУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- образовательные оболочки, в которых размещены учебные материалы
- программы, позволяющие вести разработку учебных материалов
- программное обеспечение: системы управления обучением (LMS)

СОВОКУПНОСТЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- средства поддержки передачи информационных образовательных ресурсов, а также интерактивной связи преподавателей и учащихся (локальные и глобальные сети)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- серверы, сети, компьютеры,
устройства мобильной связи

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №11-ФЗ от 28 февраля 2012 г.

О внесении изменений в Закон РФ

«Об образовании» в части применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 24 сентября 2012 г. N 957

«О внесении изменения в Положение о лицензировании
образовательной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(проект по состоянию на 31 июля 2012 г. Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 31 июля 2012 г. № 1386-р внесен в
Государственную Думу Российской Федерации)

Ст. 14,16,17,18; и др.

ЭКСПЕРТИЗА (ОЦЕНКА, АУДИТ)

ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
- НЕЗАВИСИМАЯ ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
- ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ: 2

- КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
- ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОГРАММНОМ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УРОВНЯХ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
- СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Внешняя
оценка качества
образования

Рейтингование

Аккредитация

Государственная
аккредитация и
мониторинг

Оптимизация
сети ОУ

Позиционирование
ведущих ОУ;
другие цели

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ
ВНУТРЕННИЙ И
ВНЕШНИЙ
АУДИТ КАЧЕСТВА**

**КАК ПРЕДПОСЫЛКА
ФОРМИРОВАНИЯ
КУЛЬТУРЫ КАЧЕСТВА**

СИСТЕМЫ СТАНДАРТОВ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Моностандартная парадигма
- Мультистандартная парадигма
- ГОС (ФГОС) и ФГТ
- Профессиональные стандарты и требования
- Стандарты контента
- Технологические и методические стандарты
- Организационные и управленческие стандарты
- Бенчмарки и эталоны
- Другие стандарты

Инновации в сфере технологий обучения

Пример последствий

моностандартного подхода:

E-learning как образовательный
андеграунд

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ДОСТАТОЧНЫ ЛИ УСИЛИЯ ОУ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С МИРОВЫМИ ТРЕНДАМИ И В СРАВНЕНИИ С ИМЕЮЩИМИСЯ ПРАКТИКАМИ
- ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОУ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АККОРК и его взаимодействие с различными институтами в сфере оценки качества образования

Европейская ассоциация гарантий качества в высшем образовании
The European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

Европейский фонд гарантий качества E-learning
European Foundation for Quality in E-learning (EFQUEL)

Международная сеть агентств гарантии качества высшего образования
International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAANE)

Азиатско-тихоокеанская сеть гарантии качества
Asia-Pacific Quality Network (APQN)

Международная организация по стандартизации
International Organization for Standardization (ISO)

Сеть агентств гарантий качеств в Центральной и Восточной Европы
(CEENQA)



Учебно-методические объединения



Рособрнадзор



Росакредитация, зарубежные аккредитационные агентства



Ассоциации образовательных учреждений



Всероссийское педагогическое собрание



Ассоциация классических университетов России



Национальное агентство развития квалификаций

Ассоциации работодателей



Советы ректоров вузов



Технический комитет по стандартизации 461



Ассоциация технических университетов России

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ РЕГИСТР ОРГАНИЗАЦИЙ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



**Реестр организаций по
оценке качества
профессионального
образования**



**Реестр организаций
аккредитации в сфере
образования**

UNIQUE

Причины и мотивы: почему UNIQUE подходит России?

1. UNIQUE – путь к культуре качества

2. UNIQUE – это инструмент, с помощью которого укореняется e-learning и проверяются индикаторы успеха

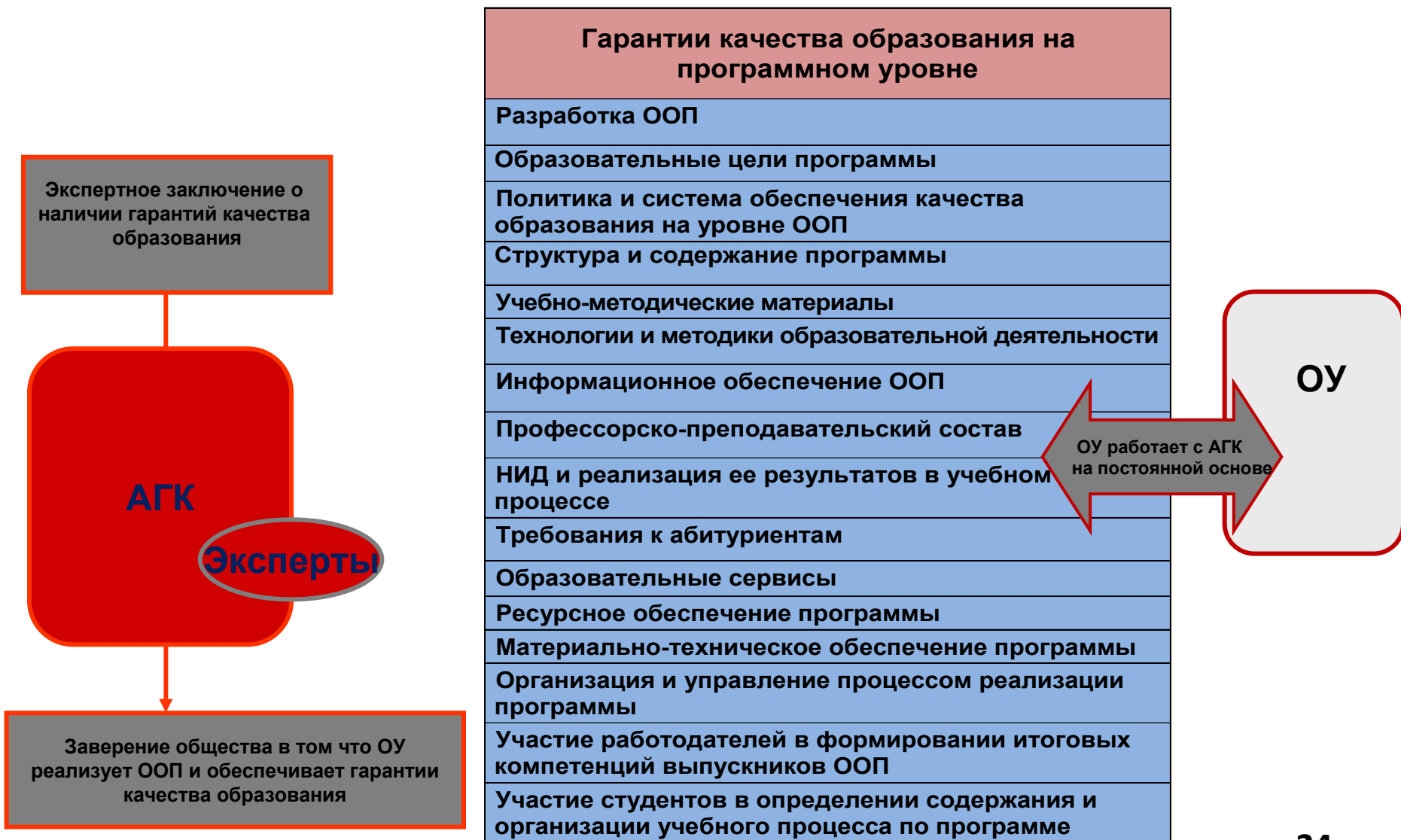
3. UNIQUE – это основа трансформаций традиционного университета

4. Специальный инструмент для официального признания тех университетов, которые учитывают важность инноваций и качества

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО UNIQUE

1. Инструмент оценки учебных заведений, который показывает инновационный портрет университета и его конкурентоспособность
2. Показывает приверженность университета новым подходам в сфере формирования содержания, учебных технологий и инструментов, которые позволяют улучшить качество
3. Помогает университетам в процессе создания интегрированного обучения, которое объединяет традиционное обучение и e-learning
4. Способствует изменению государством парадигмы оценки качества от формального к глубокому пониманию

Экспертиза гарантий качества образования на уровне ООП



Процедура

1.Обращение в АККОРК/ EFQUEL

2.АККОРК отправляет форму отчета по самооценке в университет

3. Заполнение отчета о самооценке и его возврат в АККОРК

4.АККОРК отправляет отчет в EFQUEL

5.EFQUEL и АККОРК назначают экспертов

6. Эксперты EFQUEL и АККОРК посещают университет

7. Эксперты EFQUEL пишут отчет, который позднее отправляется в АККОРК

8. Комиссия EFQUEL выносит решение по аккредитации

Перспективы

1. UNIQUe - это неотъемлемая часть существования современного университета
2. UNIQUe - это неотъемлемая часть процессов аккредитации в России

Спасибо!

