



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГТ

Чайковский Д.В.
2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Направление ООП 38.03.02 Менеджмент
Профили подготовки для всех профилей ООП
Квалификация (степень) бакалавр
Базовый учебный план приема 2015 г.
Курс 2
Семестр 3
Количество кредитов 3

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	16
Аудиторные занятия, ч	32
Самостоятельная работа, ч	76
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации зачет
Обеспечивающее подразделение кафедра философии ИСГТ

Заведующий кафедрой философии

 Корниенко А.А.
(ФИО)

Руководитель ООП

 Калмыкова Е.Ю.
(ФИО)

Преподаватель

 Тюкульмина О.И.
(ФИО)

2015 г.

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся

Ц1 - приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли;

Ц2 - способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества;

Ц3 - стимулировать потребность в философских оценках истории и действительности и привить им навыки обосновывать свою точку зрения по проблемам современности

2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Дисциплине (модулю) «Философия» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- История

Содержание разделов дисциплины (модуля) «Философия» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ):

- НИРС

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; ОК-2: понимание ценности	3.1.1. 3.1.2.	основы философии, общества и мышления; понятийный аппарат философии	У.1.1.	использовать понятийный аппарат философии для решения профессиональных задач;	В.1.1.	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

культуры, науки, производства, рационального потребления;						
ОК-3: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеет культурой мышления; ОК-4: владение знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;	32.1	базовых ценностей мировой способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеет культурой мышления культуры	У2.1 У2.2	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;	В2.1	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-5: умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;	33.1	базовые представления о приверженности к этическим ценностям;	У3.1 У3.2	анализировать социально значимые проблемы и процессы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.	В2.3	наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

<p>ОК-6: ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;</p> <p>ОК-7: владение гуманистическим и ценностями для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе</p>					
--	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 2

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
РД2	способность использовать философские категории и принципы в процессе реализации профессиональной деятельности
РД3	способность к логическому мышлению, учету ценностей науки, искусства и культуры в формировании целостного мировоззрения и гражданской позиции

(Формулируются преподавателем на основании таблицы 1)

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в философию

Философия, ее роль в жизни человека и общества. Исторические типы философствования. Предмет и функции философского знания.

Раздел 2. Философское понимание мира

Бытие и материя. Проблема сознания в философии. Проблема бытия в истории философии. Человек и картина мира.

Раздел 3. Возможности и границы познания

Проблема познания мира. Научные революции и смены типов рациональности. Формы и уровни познания. Структура и методы научного познания. Проблема истины в философии. Смысл жизни человека. Человек в мире культуры. Индивид, индивидуальность, личность. Личность как субъект общественного развития. На путях к свободной личности.

Раздел 4. Человек История

Лекция, семинар. Человек как предмет философского анализа. Разнообразие интерпретаций общества. Философия истории.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает¹:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену.

Творческая самостоятельная работа включает²

¹ Текущая самостоятельная работа может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к зачету, экзамену.

² Творческая самостоятельная работа может включать следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Доклад на практическом занятии в соответствии с темой семинарских занятий;
- Проведение контрольных работ;
- Написание реферата.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
защита индивидуальных заданий	Р 1,2,3
презентации по тематике исследований во время проведения конференц-недели	Р 1,2,3
участия студентов в научной дискуссии	Р 1,2,3
тестирование	Р 1,2,3
экзамен	Р 1,2,3

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств³).

Вопросы входного контроля

1. Важнейшие характеристики философских проблем

- вечность
- сиюминутность
- конъюнктурность

-
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
 - анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

³ Элементы фонда оценивающих средств:

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на экзамены и зачеты и др.

- верифицируемость
 - всеобщность
2. Проблемы, касающиеся системы «мир – человек» в целом имеющие всеохватывающий, планетарный характер
- мировые
 - общественные
 - глобальные
 - планетарные
 - человеческие

Контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
2. Религиозная картина мира: буддизм, христианство, ислам.
3. Философские взгляды Конфуция.
4. Зарождение идеализма в Древней Греции. Философия Парменида и Пифагора.
5. Античные трактовки бытия.
6. Учение о бытии в средневековой философии.

Вопросы тестирований

1. Учение о причинной связи вещей, процессов и явлений реального мира
 - дедукция
 - детерминизм
 - индукция
 - индетерминизм
 - редукция
2. Концепция, рассматривающая время и пространство как системы отношений, образуемые взаимодействующими материальными объектами
 - абсолютная
 - реляционная
 - классическая
 - субстанциональная
 - универсальная

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.
2. Роль религии в формировании мировоззрения.
3. Философия и наука.
4. Предмет философии в истории философии.
5. Диалектический и метафизический методы философии.
6. Основные тенденции развития современной философии.
7. Основные направления и идеи Античной философии.
8. Основные направления и идеи Средневековой философии.
9. Основные направления и идеи философии Нового времени и Просвещения.
10. Основные идеи русской философии.

11. Основные направления восточной философии.
12. Проблема материи в науке и философии.
13. Проблема пространства и времени в философии и науке.
14. Проблема бытия и небытия в философии.
15. Плюрализм теоретических представлений о сознании и его причины.
16. Человек и его сознание как миропроявление.
17. Научная картина мира и её особенности.
18. Философские проблемы познания.
19. Формы и уровни познавательного процесса.
20. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
21. Проблема объективности научного знания.
22. Концепции истины в истории философии.
23. Концепции роста научного знания.
24. Корреляция философских идей и научного знания в культуре.
25. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
26. Понимание смысла жизни в религии и в философии.
27. Развитие представлений о природе и сущности человека в истории философии.
28. Проблема личности в истории философии.
29. Личность: грани свободы и ответственности.
30. Понимание личности в психоанализе.
31. Теория этногенеза Н.Гумилева.
32. Общество и природа в философских идеях.
33. Глобальный характер экологических проблем в современном мире.
34. Формационный подход к пониманию исторического процесса.
35. Цивилизационный и культурологический подходы к пониманию исторического процесса.
36. Определения культуры в философии и антропологии.
37. Понятие ценности. Виды ценностей.
38. Проблема свободы и ответственности в истории философии.
39. Философские проблемы техники и способы их решения.
40. Понятие общества, его типы и структура.
41. Трактовка отношений личности и общества в истории философии.
42. Философские подходы к определению культуры.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической

деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. А. А. Корниенко Философия. Учебное пособие. Томск: Изд.-во ТПУ, 2000.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Учебное пособие – М.: Знание, 2008
3. В. А. Канке Философия. Исторический и систематический курс. Учебное пособие. М.: Логос, 2005.
4. Ермакова Е. Е. Философия: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2004
5. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2009
6. П. В. Алексеев, А. В. Панин Философия. Учебное пособие. М.: Изд.-во МГУ, 2002.
7. Путь в философию. Антология. М.: Университетская книга, 2001.
8. Радугин А.А. Философия. – М.: 2007
9. С. А. Лебедев, В. В. Ильин, Ф. В. Лазарев, Л. В. Лесков Введение в историю и философию науки. М.: Академический проект, 2005.
10. Словарь философских терминов. М.: Инфра – М, 2004.
11. Спиркин А.Г. Основы философии: Учеб. пособие. – М., 2006.
12. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Гадарика, 2008
13. Философия: учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2009.
14. Философия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Степин и др. / Под общ. ред. Я. С. Яскевич. — Минск: РИВШ, 2006.
15. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. М.: Проспект, 2001.

Дополнительная литература:

1. Будущее фундаментальной науки: Концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы / Отв. ред. А. А. Крушанов, Е. А. Мамчур. М.: КРАСАНД, 2011.
2. Гусейнов А.А. Античная этика. – 2 изд. – М.: Книжный дом «Либроком», 2011
3. Гусецнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник – М.: Гардарика, 2009

4. Зинченко В.П. Ценности в структуре сознания// Вопросы философии. № 8, 2011
5. История философии: Запад - Россия - Восток : Учебник для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. — М. : Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1995
6. Никифоров А. Л. Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001
7. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учебное пособие.— М.: ВЛАДОС, 2000
8. Степанянц М.Т. Восточные философии. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2011.
9. Философия и методология науки. Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект пресс, 1996

Internet–ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. <http://vphil.ru/> Журнал Вопросы философии
2. <http://www.von-brenner.com/> Научный портал вопросы философии и психологии
3. <http://www.philosophy.ru/> философский портал
4. <http://scepsis.ru/> Научно-просветительский журнал СКЕПСИС
5. <http://www.philosoma.ru/> портал философы древности
6. <http://www.philosooff.ru/> портал философская наука
7. <http://iph.ras.ru/> Институт философии Российской Академии Наук
8. <http://iph.ras.ru/enc.htm> Новая философская энциклопедия. Электронная версия.
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/15.php Библиотека Гумер - философия.
10. <http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки»
11. <http://www.sibran.ru/alfw.htm> - издательство Сибирского отделения Российской академии наук
12. <http://elementy.ru/lib> - Элементы большой науки. Популярный сайт о большой науке.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	компьютер, проектор	Лекционные аудитории 19 корпуса

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС

Программа одобрена на заседании кафедры
Кафедры философии Института социально-гуманитарных технологий

(протокол № _____ от «___» _____ 2015 г.).

Автор(ы) Корниенко А.А., Квеско Р.Б., Ардашкин И.Б., Тюкульмина О.И., Медведева Т.А., Ботьева О.В., Чмыхало А.Ю., Гульбин Г.К., Макаренко Н.И., Плотников Ю.С., Рубанов В.Г., Рубанова Е.В., Тычкин П.Б., Вторушин Н.А., Панькова Н.М., Погукаева Н.В., Макиенко М.А., Брылина И.Б., Фадеева В.Н., Сырямкина Е.В., Карпова А.Ю.

Рецензент Ардашкин И.Б.