

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор института  
(ФИО)  
«11» 11 2015 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление ООП 080200 Менеджмент  
Номер кластера (для унифицированных дисциплин)  
Профиль(и) подготовки (специализация, программа)  
Квалификация (степень) бакалавр  
Базовый учебный план приема 2015 г.  
Курс 1 семестр 2  
Количество кредитов 2  
Код дисциплины  
ПРЕРЕКВИЗИТЫ: История  
КОРЕКВИЗИТЫ: Социология управления

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	8
Практические занятия, ч	16
Лабораторные занятия, ч	-
Аудиторные занятия, ч	24
Самостоятельная работа, ч	12
ИТОГО	36

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Обеспечивающее подразделение Кафедра социологии, психологии и права (СОН)

Зав. кафедрой СОЦ Н.А. Лукьянова д.ф.н., профессор Н.А. Лукьянова

Руководитель ООП Е.Ю. Калмыкова к.э.н., доцент, Е.Ю. Калмыкова

Преподаватель Н.Н. Мещерякова к.и.н., доцент Н.Н. Мещерякова

2015 г.

## 1. Цели освоения модуля (дисциплины)

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Менеджмент». А именно формирование у выпускников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и повышение их общей культуры. А также у выпускников формируется рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая компетенции. Освоение предмета «Социология» должно содействовать подготовке выпускников ко всем видам профессиональной деятельности.

Код цели	Формулировка цели ООП	Цели дисциплины
Ц 1.	Подготовка выпускников к универсальной жизнедеятельности по следующим аспектам: взаимодействие с социумом, понимание культуры истории, навыки коммуникация, поиск и обработка информации, обеспечение безопасности	Дисциплина «Социология» направлена на формирование общекультурных компетенций, связанных с развитием личности и ее способностей к социальным взаимодействиям.
Ц 4	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в следующих аспектах: овладение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Дисциплина «Социология» направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с проведением прикладных социологических исследований

## 2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

Согласно ФГОС и ООП «Менеджмент» дисциплина «Социология» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является составной частью базового цикла предметов.

До освоения дисциплины «Социология» должны быть изучены следующие дисциплины (пререквизиты): философия, история. Кореквизиты: «Социология управления», материал которой основывается непосредственно на курсе социологии.

В результате освоения дисциплин (пререквизитов) студент должен:

**Знать:**

- методы и приемы философского анализа;
- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции;
- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;
- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;
- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;
- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

**Владеть:**

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

**3. Результаты освоения модуля (дисциплины)**

Результаты освоения дисциплины получены путем декомпозиции результатов обучения (Р 1, ), сформулированных в основной образовательной программе **080200 «Менеджмент»:**

Таблица 1

*Планируемые результаты обучения согласно ООП*

<b>Код результата</b>	<b>Результат обучения (выпускник должен быть готов)</b>
Р1(ПК-1,26,27,30, ОК-1,2,5,6,16,	Применять гуманитарные и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. Проводить теоретические и прикладные исследования в области

17,18.21.22)	современных достижений менеджмента в России и за рубежом в условиях неопределенности с использованием современных научных методов
Р 3(ПК-26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, ОК-9, 13,17,18)	Применять профессиональные знания в области информационно-аналитической деятельности
Р 11(ПК – 4,5, 6, ОК-7,10,11 )	Эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

Соответствие результатов освоения дисциплины «Социология» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице 2.

Таблица 2

*Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении дисциплины*

Результаты обучения	Составляющие результатов обучения					
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р1			У 1.1	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	В.1.1	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества
			У.1.4	Анализировать социально значимые процессы и	В.1.4	Навыками кооперации с коллегами, работы в

				явления		коллективе
РЗ					В.3.1	Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Р11	3.11.2	Основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	У.11.2	Анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	В.11.3	Различными способами разрешения конфликтных ситуаций

В результате освоения дисциплины «Социология» студентом должны быть достигнуты следующие результаты:

Таблица 3

#### Планируемые результаты освоения дисциплины «Социология»

№ n/n	Результат
РД 1	Понимать основные принципы и закономерности формирования социальной структуры
РД 2	Знать основные формы и методы регуляции социального поведения
РД 3	Понимать основные законы формирования и развития, общественного мнения
РД 4	Уметь применять методы обеспечения эффективности групповой работы

#### 4. Структура и содержание модуля (дисциплины)

Таблица 4

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	Итого
		Лекции	Практ./		

			семина р		
	Предмет и методы социологии. Развитие социологического знания, основные школы и направления	2	2	1	5
	Общество как социальная система		2	2	4
	Социальные институты	2	2	1	5
	Социально-классовая структура общества		2	2	4
	Социальные общности и группы	2	2	1	5
	Социальная сущность культуры		2	2	4
	Личность в обществе	2	2	1	5
	Социальные процессы и изменения		2	2	4
	Итого	8	16	12	<b>36</b>

### Лекции

#### **Раздел 1. Предмет и методы социологии. Развитие социологического знания.**

*Лекция.* Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. – Объект и предмет социологии. – Уровни социологического знания. – Основные категории социологии. – Функции социологии. – Основные тенденции развития социологического знания. – Современные тенденции западной социологии. – Проблемы развития социологического знания в России

#### **Раздел 2. Общество как социальная система.**

*Лекция.* Понятие общества. – Сущность социальной системы. – Подсистемы общества. – Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. – Типология обществ

#### **Раздел 3. Социальные институты.**

*Лекция.* Социальный институт как формализующий фактор социальной структуры. – Социальные институты формальные и неформальные. – Структура социального института. – Основные социальные институты.

#### **Раздел 4. Социально-классовая структура общества.**

*Лекция.* Понятие социальной структуры. – Теория классов. – Теория социальной стратификации. – Социальная стратификация современных обществ. – Социальная мобильность как условие социальных изменений.

## **Раздел 5. Социальные общности и группы.**

*Лекция.* Понятие социальной общности. – Виды общностей, их отличительные характеристики. – Разновидности массовых общностей. – Социальная группа: структура, классификации. – Понятие коллектива. – Социальная организация. – Этнос как специфическая социальная общность

## **Раздел 6. Социальная сущность культуры.**

*Лекция.* Особенности изучения культуры в социологии. – Понятие и содержание культуры. – Виды культур. – Культурные изменения.

## **Раздел 7. Личность в обществе.**

*Лекция.* Личность как социальный тип. – Теории личности в социологии. – Реальное, отраженное и субъективное «Я». – Многообразие социальных ролей личности. – Личность как деятельностный субъект. – Проблемы социализации: соотношение с индивидуализацией, целенаправленная и стихийная социализация, первичная и вторичная. – Социальный контроль личности и девиация.

## **Раздел 8. Социальные процессы и изменения.**

*Лекция.* Понятие социального прогресса. – Социальные изменения: революционный и эволюционный подходы. – Критерии социального прогресса. – Формирование мировой системы. – Факторы глобализации: объективные и субъективные. – Глобальные проблемы современности как один из факторов глобализации. – Социальные движения.

## **Содержание практического раздела дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет и методы социологии. Развитие социологического знания.**

*Практическое занятие.* Методы социологии: общенаучные и специальные. Задание: разработка социологического инструментария – анкеты для письменного опроса.

### **Раздел 2. Общество как социальная система.**

*Практическое занятие.* Социальные взаимодействия и социальные отношения. – Системные связи. Задание: на основе опыта описать какую-либо систему социальных взаимодействий, состоящую из следующих элементов: субъекты, предписания, санкции.

### **Раздел 3. Социальные институты.**

*Практическое занятие.* Возрастание роли общественного мнения как института гражданского общества. Задание: командная работа. Разработать проект общественной организации (цели и задачи деятельности).

### **Раздел 4. Социально-классовая структура общества.**

*Практическое занятие.* Тенденции изменения социальной структуры постсоветского общества. Задание: Дискуссия по проблемам социальной структуры современного российского общества.

### **Раздел 5. Социальные общности и группы.**

*Практическое занятие.* Этнос как специфическая социальная общность. Задание: Презентации различных этносов, населяющих территорию Российской Федерации.

### **Раздел 6. Социальная сущность культуры.**

*Практическое занятие.* Культура как фактор социальных изменений. Задание: Разбор кейсов (примеры работы культурных механизмов легитимации, поощрения или торможения инноваций).

### **Раздел 7. Личность в обществе.**

*Практическое занятие.* Социальный контроль личности и девиация. Задание: социальные институты как механизмы социального контроля. По группам разобрать основные социальные институты с точки зрения 1) какую сферу общественных отношений контролируют, 2) на основе каких норм, 3) какие санкции применяют (формальные и неформальные).

### **Раздел 8. Социальные процессы и изменения.**

*Практическое занятие.* Место России в мировом сообществе. Дискуссия.

## **5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы			х
Командная работа		х	х
Разбор кейсов			
Опережающая СРС	х		х
Индивидуальное обучение			х

Проблемное обучение	х	х	х
Обучение на основе опыта	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение**

### **6.1. Виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС)**

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям.
- 

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по каждому из разделов дисциплины в рамках подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

- Раздел 1. Количественные методы социологических исследований.
- Раздел 2. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
- Раздел 3. Общественное мнение как институт гражданского общества.
- Раздел 4. Социальная структура современного российского общества.
- Раздел 5. Этнос как специфическая социальная общность.
- Раздел 6. Культура как фактор социальных изменений.
- Раздел 7. Социальный контроль, теории девиантного поведения.
- Раздел 8. Место России в мировом сообществе.

Творческая самостоятельная работа включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации на практических занятиях.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу;

подготовки к контрольным работам) преподавателями кафедры разработаны учебно-методические материалы. На сайте кафедры социологии, психологии и права ТПУ размещены учебные и методические материалы по дисциплине «Социология»:

Макарова Н.Н., Маслова С.В., Негруль С.В. Социология. Учебное пособие.  
Макарова Н.Н., Маслова С.В., Негруль С.В. Рабочая тетрадь по социологии.

## 6.2. Контроль самостоятельной работы

Проверка самостоятельной работы студентов, реализация целей и задач дисциплины осуществляются на практических занятиях.

## 7. Средства текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Социология» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Входной представляет собой перечень из 10-20 основных вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин (философия, история) и усвоения соответствующих знаний и умений. Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде на первой лекции в течение 15 минут. Проверяются входные знания к текущему семестру.
- Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Таблица 6

Контролирующие мероприятия	Кол-во	Баллы
Выступление (презентация)	2	20
Контрольная работа	2	40
Зачет	1	40
Всего		<b>100</b>

- Вопросы к зачету охватывают все включенные в программу дисциплины темы:
  1. Объект, предмет науки «Социология». Место дисциплины в системе обществоведческих наук.
  2. Классическая социология.

3. Современные социологические теории.
4. Состояние российской социологической науки в прошлом и настоящем.
5. Методы социологических исследований.
6. Социологическое понимание категории "общество".
7. Мировое сообщество и мировая система.
8. Место России в современном мировом сообществе.
9. Мировая система и процессы глобализации.
10. Концепция социального прогресса.
11. Типологизация как метод социологического исследования.  
Классические типологии обществ.
12. Типологические схемы современного общества.
13. Теории стратификации обществ.
14. Стратификация современного российского общества.
15. Социальные общности и группы.
16. Социальные институты. Функции социальных институтов.  
Институционализация.
17. Социальные организации. Уровни организации и самоорганизации.
18. Социальный контроль.
19. Причины девиантного поведения.
20. Социальная коррекция девиантного поведения.
21. Теория социального действия, социальное взаимодействие,  
социальные отношения.
22. Социальные процессы и социальные движения в современном  
обществе.
23. Социологические теории развития личности.
24. Личность как деятельный субъект.
25. Взаимоотношения личности и общества сегодня.
26. Общественное мнение как институт гражданского общества.
27. Этнос и его структура.
28. Этнические процессы современности.
29. Национальные отношения и национальная политика.
30. Культурно-аналитическая традиция в социологии.
31. Социальные функции культуры.
32. Элементы культуры.
33. Динамика развития культуры.
34. Проблема социальной ответственности в профессиональной  
деятельности.

## **8. Рейтинг качества освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В целях приведения в соответствие с международной практикой оценивания учебных достижений студентов в ТПУ действует шкала соответствия традиционных, литерных и рейтинговых оценок.

Таблица 7

Традиционная оценка	Литерная оценка (ESTS)	Рейтинговая оценка	Определение оценки
Отлично	A+	96-100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и опыт.
	A	90-95 баллов	
Хорошо	B+	80-89 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт.
	B	70-79 баллов	
Удовлетворительно	C+	65-69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт.
	C	55-64 баллов	
Зачтено	D	Более 55 баллов	Результаты обучения соответствуют минимальным требованиям.
Неудовлетворительно	F	Менее 55 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Гидденс Э. Социология. Учебник для высших учебных заведений М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
2. Кравченко А. Социология: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2006.–512 с.
3. Макарова Н.Н., Маслова С.В., Негруль С.В. Социология. Учебное пособие. Томск: Издательство ТПУ. 2010.
4. Мещерякова Н.Н. Социология. Учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ 2011.
5. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. Учеб.пособие для студентов вузов. М.: Прометей: Юрайт, 3-е изд. 2005, 640 с.

### Дополнительная литература:

6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования М.: Инфра-М, 2004. - 768 с
7. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В. А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.
8. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: Темат. Слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2013 – 415 с.

### Internet–ресурсы:

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу) рекомендуются:

Internet-ресурсы:

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
2. Левада- центр [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

Литература в электронном виде:

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования // Электронный ресурс: [www.arhivknig.com](http://www.arhivknig.com)

## 10. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология»:

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Корпус, ауд., количество установок
1	<b>Учебный кабинет</b> – оборудован компьютером «Intant i7512», мультимедиа-проектором LG RD-DX130; экраном Varonet NTSC(3:4) 244/96; доской учебной белой.	к. 19, 318 ауд.,1

\* приложение – Рейтинг-план освоения модуля (дисциплины) в течение семестра.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО ТПУ по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Программа одобрена на заседании кафедры СОЦ  
(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. ).

Автор: доцент, к.и.н. Мещерякова Н.Н.