

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор-директор ИСГТ
 Д.В. Чайковский
 09/12/2015 г.

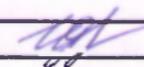
**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИФИЦИРОВАННОГО МОДУЛЯ
 (ДИСЦИПЛИНЫ)**

на 2015-2016 учебный год

Профессиональный иностранный язык	
Предметная область	<i>Профессиональный иностранный язык</i>
Номер кластера (для унифицированных дисциплин)	<i>Кластер 1</i>
Приказ ректора о разработке учебных планов приема советующего года (на основании которого введен кластер)	<i>Приказ ректора 10917 от 19.10.2012</i>
Квалификация (степень)	<i>Бакалавр/Дипломированный специалист</i>
Базовый учебный план приема (год)	<i>2013</i>
Курс 3,4	<i>Семестр 5,6,7,8</i>
Количество кредитов	<i>8(2/2/2/2)</i>
Код дисциплины	<i>Б. 1 .В / С. 1. В</i>

Виды учебной деятельности	<i>Временной ресурс</i>
Аудиторные занятия, ч	<i>118</i>
В т.ч. практические занятия, ч	<i>118</i>
Самостоятельная работа, ч	<i>118</i>
ИТОГО, ч	<i>236</i>
Вариативный компонент, ч	<i>32 (8 часов в семестр)</i>

Вид промежуточной аттестации	<i>5,6,7 – зачёт; 8 – Д. зачёт</i>
Обеспечивающая кафедра	<i>Иностранных языков ИСГТ</i>

Заведующий обеспечивающей кафедрой		Солодовникова О.В.
Преподаватель		ППС каф.

Протокол согласования с руководителями ООП № _____ от « _____ » _____ 2013 __ г.

2015 г.

Утверждаю
Проректор-директор ИСГТ
Чайковский Д.В.
« ___ » _____ 2014 г.

ПРОТОКОЛ №
согласования базовой рабочей программы по унифицированному модулю
с руководителями ООП

СЛУШАЛИ: Солодовникову О.В.,
(ФИО)

ответственную за предметную область «Профессиональный иностранный язык»,
о содержании базовой рабочей программы следующей унифицированной
дисциплины (модуля) по кластеру 1:

Поступили предложения/замечания:

На основе замечаний и предложений сделаны следующие изменения в базовых
рабочих программах унифицированных модулей:

- 1) _____

- 2) _____

После внесения изменений в базовые рабочие программы в предметной области
«Профессиональный иностранный язык»

Наименование предметной области

По кластеру «1» считать согласованными с руководителями всех ООП, получающих
образовательные услуги в данной предметной области.

Руководители ООП:

Шифр ООП	Подпись	ФИО	Шифр ООП	Подпись	ФИО
38.03.02		Калмыкова Е.Ю.	100400		Агранович В.Б.
38.03.01		Рыжкова М.В.	036401		Сосковец Л.И.

Председатель МС ИСГТ _____

Подпись

ФИО

« _____ » _____ 2014 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью является формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Обучающая цель – достижение уровня профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточного для практического использования иностранного языка (ИЯ) в будущей профессиональной деятельности.

Развивающая цель – развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение профессионального кругозора студентов, повышение уровня учебной автономии, развитие потребности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору «Профессиональный иностранный язык» является вариативной частью циклов Б. 1 (бакалавры), С. 1 (специалисты) учебных планов подготовки.

Пререквизитом дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является дисциплина «Иностранный язык».

Рабочая программа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС ВПО, Образовательного Стандарта ТПУ (2012 г.), «Требований к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета», приказов ректора ТПУ № 5284, № 10917, № 79/ОД и предназначена для студентов 3-4 курсов ТПУ.

В соответствии с приказом ректора ТПУ № 10917 от 19.10.2012 г. на дисциплину «Профессиональный иностранный язык» выделяется 236 часов (118 ауд./118 СРС), но в зависимости от линейного графика конкретной ООП количество часов может варьироваться и формируется с расчетом 2 аудиторных часа в неделю.

Программа дополняется 32 аудиторными часами вариативного компонента, реализуемого преподавателями профилирующих кафедр институтов ТПУ.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающиеся должны овладеть соответствующим ИЯ (английским, немецким, французским) в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность. По окончании изучения дисциплины планируется приобретение обучающимися следующих профессиональных и универсальных компетенций:

Профессиональные компетенции:

- Проводить комплексные инженерные исследования, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и специальных знаний и современных методов для

достижения требуемых результатов.

- Осуществлять коммуникацию в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.

Универсальные компетенции:

- Использовать глубокие знания по проектному менеджменту для ведения инновационной инженерной деятельности с учетом юридических аспектов защиты интеллектуальной собственности.

- Активно владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной инженерной деятельности.

- Эффективно работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» выступает также как эффективное средство для развития ОК и ПК ФГОС на междисциплинарном уровне в аспекте личностно-ориентированного подхода. В дальнейшем перечисляются унифицированные компетенции по дисциплине «Профессиональный иностранный язык». Представленная ниже нумерация результатов обучения действительна для **Базовой рабочей программы** унифицированного модуля по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» (также и далее по тексту).

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен получить и использовать в своей деятельности знание ИЯ (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики на ИЯ (ОК-2);
- способен работать в коллективе, уметь выстраивать партнёрские, доверительные отношения с использованием ИЯ (ОК-3);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения с помощью ИЯ, стремится к саморазвитию и самообразованию (ОК-4);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях на ИЯ (ОК-5);
- способен добиваться намеченной цели, используя стратегии автономной учебно-познавательной деятельности на ИЯ (ОК-6);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в процессе межкультурной коммуникации (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен формулировать и решать прикладные задачи в профессиональной сфере на ИЯ с использованием современных информационно-коммуникационных

технологий (ПК-1);

- способен использовать ИЯ для отбора и анализа научно-технической информации на основе профессионально ориентированных иноязычных текстов различных жанров, учитывать современные тенденции развития и достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в профессиональной отрасли (ПК-2);

- способен представлять на ИЯ результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на ИЯ (ПК-3).

Согласно **Базовой рабочей программе** обучающийся должен/будет:

знать:

- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники (З.1);

- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального ИЯ по направлению подготовки ООП (З.2);

- функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера (З.3);

- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения (в пределах программы) (З.4);

- основы менеджмента проектной деятельности (З.5).

уметь:

- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.) (У.1);

- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения (У.2);

- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по научно-популярной и профессионально ориентированной тематике (У.3);

- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по научно-популярной и профессионально ориентированной тематике в процессе чтения (У.4);

- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ (У.5).

владеть:

- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на ИЯ (В.1);

- основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности (В.2);
- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности (В.3).

В результате освоения дисциплины (модуля) «*Профессиональный иностранный язык*» студентом должны быть достигнуты следующие результаты, представленные в таблице 1:

Таблица 1

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Результаты обучения (компетенции из ФГОС)						
	Код	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом
Р 1 (ОК-1, ОК-5, ПК-3)	3.1	основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники	У.1	извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.)	В.1	приемами использования информационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на ИЯ
	3.2	основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального ИЯ по направлению подготовки ООП	У.4	использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по научно-популярной и профессионально ориентированной тематике в процессе чтения	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности
Р2 (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-3)	3.1	международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники	У.1	выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-
	3.2					

	3.4	основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормами профессионального ИЯ по направлению подготовки ООП стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения (в пределах программы)	У.5	профессиональной сферах общения представлять результаты индивидуального/ группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В.3	познавательной деятельности выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности
Р3 (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2)	3.1 3.2 3.3	основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормами профессионального ИЯ по направлению подготовки ООП функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера	У.1 У.5	извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.) представлять результаты индивидуального/ группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В.1 В.2	приемами использования информационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на ИЯ основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности
Р4 (ОК-3, ОК-7, ПК-3)	3.4	стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и	У.2	выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной	В.3	выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в

		профессионального общения (в пределах программы)	У.3	коммуникации в академической и профессиональной сферах общения использовать основные стратегии работы с аутентичными аудио-текстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по научно-популярной и профессионально-ориентированной тематике		качестве заданий повышенного уровня сложности
Р 5 (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-3)	3.3	функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера	У.1	извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.)	В.2	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности
Р 6 (ОК-3, ОК-6, ПК-3)	3.5	основы менеджмента проектной деятельности	У.5	представлять результаты индивидуального/ группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на ИЯ	В.2 В.3	основными стратегиями организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности выполнения индивидуальных и групповых заданий на ИЯ, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат освоения дисциплины (выпускник должен быть готов)
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для

	решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка, а также для презентации результатов научно-исследовательской деятельности, участия в научной конференции на ИЯ
РД 3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научной статьи, тезисов, рефератов, аннотаций, ведения конспектов лекций и семинаров на ИЯ
РД 4	Взаимодействовать с представителями других культур при осуществлении профессиональной деятельности на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений
РД 5	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования
РД 6	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Аннотированное содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Изучается теория менеджмента. Рассматриваются функции менеджмента, основные стили руководства. Студенты рассуждают о менеджменте как о науке и как об искусстве. Рассматриваются основы конфликтологии и мотивация. Внимание уделяется кросс-культурному менеджменту.

Раздел 2. Изучается структура рынка. Конкуренция – законы конкуренции, этика конкурентной борьбы. Студенты обсуждают стратегии компаний, рассматривают конкурентные преимущества компаний.

Раздел 3. Изучаются управление производством и инновации. Студенты изучают процесс производства. Бережливое производство. Инновации и изобретения. Внедрение инноваций. Обсуждается защита авторских прав.

Раздел 4. Изучаются стратегии маркетинга, инструменты и технологии маркетинга. Профессиональная терминология по теме «Материалы и сырье». Студенты изучают основные функции и виды рекламы, рекламных компаний, основы продвижения товаров на рынке. Внимание уделяется международному маркетингу.

Раздел 5. Рассматриваются правила и технологии написания научных статей, аннотаций, заявок. В теории и на практике изучаются виды академического письма. Подготавливается портфолио для оформления заявки для участия в программах академической мобильности.

Раздел 6. Изучаются основы банковского дела. Природа и функция денег, счета и оплата в иностранной валюте, инвестирование. Рассматриваются основы

финансового менеджмента. Студенты учатся работать с иностранными финансовыми документами.

Раздел 7. Рассматривается международная торговля. Изучаются сравнительное преимущество, импорт-экспорт, протекционизм. Способы торговли продуктом и услугами за рубежом. Торговый баланс. Международные торговые организации.

Раздел 8. Студенты обучаются поиску, анализу и применению информации на АЯ. Идет поиск информации для написания выпускной квалификационной работы, обсуждение данной информации с коллегами, презентация найденной информации.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является компонентом целостной системы обучения и направлена на формирование навыков самостоятельного поиска, исследовательской работы, стратегий организации автономного обучения.

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

СРС подразделяется на текущую и творческую (проблемно-ориентированную). **Текущая СРС** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных компетенций и компетенций профессионального блока. **Творческая** или проблемно-ориентированная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, формирование и развитие их творческих способностей. Любая форма СРС в рамках дисциплины «Профессиональный иностранный язык» должна способствовать развитию профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Текущая СРС может включать следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных/текущих домашних заданий по программному материалу дисциплины;
- осуществление дополнительного поиска информации по заданной теме с использованием сетевых ресурсов;
- перевод текстов с использованием электронных словарей и справочных систем/ресурсов;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельное освоение;
- подготовку к текущему, промежуточному контролю, тестированию.

Творческая или проблемно-ориентированная СРС может включать следующие виды работ по основным разделам дисциплины:

- поиск, анализ, структурирование информации для презентации

информационного сообщения, исследовательского доклада, научной статьи, написания реферата, заявки на получение гранта;

- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий (в том числе междисциплинарного характера) по заданному формату;
- самостоятельную подготовку и участие в научных студенческих конференциях, олимпиадах и т.п.

В рамках вариативного компонента:

- индивидуально-поисковая работа по самостоятельному изучению материала;
- творческая учебно/научно-исследовательская самостоятельная работа, выполняемая по инициативе студента: написание статей и докладов на изучаемом языке, подготовка выступлений на конференциях, подготовка раздела ВКР на ИЯ.

6.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя обеспечивающей кафедры. Виды, формы контроля и оценочные баллы зафиксированы в рейтинг-плане дисциплины.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Цель контроля – получение информации о достигнутых результатах обучения и степени их соответствия заявленным результатам обучения.

Организация контроля производится в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и направлен на получение информации об уровне развития профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции в пределах каждого раздела дисциплины. Текущий контроль включает в себя выполнение индивидуальных/групповых заданий (не менее двух в каждом разделе). Задания для текущего контроля разрабатывает ведущий преподаватель обеспечивающей кафедры с учетом направления ООП и особенностей конкретной целевой группы.

Промежуточный контроль проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ в конце 5–7 учебных семестров в форме зачета, в 8 семестре в форме дифференцированного зачета и включает в себя задания, измеряющие уровень развития профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий (таблица 3):

Таблица 3

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Защита индивидуальных заданий	РД 1, РД 2, РД 3
Защита результатов групповых заданий	РД 1, РД 2, РД 6
Защита индивидуального (группового) проекта в форме презентации по программной тематике во время конференц-недели	РД 2, РД 3, РД 6
Доклад на научной конференции на ИЯ	РД 1, РД 2, РД 3, РД 5
Публикация статьи на ИЯ	РД 1, РД 3, РД 5
Выполнение комплексного теста на ИЯ	РД 2, РД 3
Защита проектов по тематике исследования на ИЯ	РД 1, РД 2, РД 5, РД 6
Зачет	РД 1, РД 2, РД 3

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены средства (ФОС), указанные ниже:

- Вопросы и задания текущего контроля, нацеленные на измерение сформированности навыков и умений во всех видах речевой деятельности на ИЯ и определение уровня развития указанных в программе ОК и ПК.
- Вопросы и задания в процессе проведения промежуточного контроля, которые нацелены на определение уровня развития профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Конкретные контролирующие мероприятия и ФОС по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» подробно прописаны в рабочих программах обеспечивающих кафедр соответствующего института ТПУ с учетом направления ООП.

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

1. Текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала и результаты практической деятельности) производится в течение семестра и оценивается в баллах. Минимальное количество баллов для допуска к зачету – 33 балла, максимальное количество баллов за текущую аттестацию – 60 баллов, из

которых 10 баллов отводится на вариативный компонент, реализуемый преподавателями профилирующих кафедр.

Ведущий преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение творческого индивидуального задания или успешную учебно-исследовательскую / научно-исследовательскую работу в семестре добавить к результату текущего контроля в семестре студента до 10 баллов, не превышая максимальную сумму баллов по текущему контролю.

2. Промежуточная аттестация (зачет, диф. зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов)). На зачете студент должен набрать не менее 22 баллов.

Результаты промежуточного контроля учебной деятельности студентов по дисциплине в семестре не подлежат передаче на повышенное количество баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обучение дисциплине «Профессиональный иностранный язык» осуществляется на основе зарубежных и отечественных учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по профессиональному иностранному языку, в том числе разработанных ППС обеспечивающих кафедр институтов ТПУ для освоения дисциплины в соответствии с направлением подготовки студентов.

Дополнительная литература:

В качестве дополнительной литературы используется учебно-методическая, справочная литература ведущих мировых издательств и материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом обеспечивающих кафедр институтов ТПУ, в том числе в сотрудничестве с преподавателями профилирующих кафедр.

Internet-ресурсы:

Используются корпоративные образовательные порталы, Internet-ресурсы с открытым доступом в мировые библиотечные базы данных, сайты ведущих зарубежных вузов, фондов и научно-образовательных организаций.

Используемое программное обеспечение:

В процессе обучения дисциплине «Профессиональный иностранный язык» используются электронные учебные материалы, словари, обучающая платформа MOODLE, интерактивные обучающие программы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» производится на базе специализированных учебных аудиторий обеспечивающих кафедр иностранных языков институтов ТПУ.

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки

Программа одобрена на заседании

(протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.)

Автор:

Солодовникова О.В.

Рецензент: к.пед.н., доцент каф. НЯ ИМОЯК ТПУ, Прохорец Е.К.