



Т В Е Р Ж Д А Ю  
Проректор-директор института ИСГТ  
Д.В. Чайковский  
2015 год

## БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИФИЦИРОВАННОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВЕДЕНИЕ »

Модуль	Правоведение	
Предметная область		Правоведение
Номер кластера		1
Приказ ректора о разработке учебных планов приема		№ 63/од от 02.06.2015 г.
Квалификация (степень)		
Базовый учебный план приема		2015г.
Курс		Семестр
Количество кредитов		
Код дисциплины		
Виды учебной деятельности		Временной ресурс
Лекции ( часы)		16
Практические занятия ( часы).		16
Лабораторные занятия ( часы)		
Аудиторные занятия ( часы)		32
Самостоятельная работа ( часы)		76
ИТОГО		108
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Обеспечивающая кафедра		Социологии, психологии и права

Заведующий обеспечивающей кафедры		Д.ф.н. Н.А.Лукьянова
Преподаватель		Ст. преп. М.Ю.Литвинцева

Протокол согласования с руководителем ООП № \_\_\_ от « \_\_\_ » 201\_ г.

2015г.

### **6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение».**

Самостоятельная работа студентов по темам осуществляется в соответствии с разделом 4.1. Ниже представлен приблизительный перечень тем для индивидуального или группового обсуждения и для самостоятельной подготовки. Конкретное применение данных вопросов на усмотрение преподавателя в рамках текущей тематики раздела дисциплины «Правоведение».

Вопросы для индивидуального или группового обсуждения на занятиях и самостоятельной подготовки (приблизительный перечень)

1. Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права. Теории происхождения права и государства.
2. Гражданское общество как основа правового государства (концепция единственных прав человека).
3. Политический режим и его виды режим и его виды: деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.
4. Идея правового государства в России конца XX в. Понятие социального и правового государства. Значение данной идеи для развития демократии.
5. Система законодательства, система права и правовая семья (основные правовые семьи современности).
6. Законодательный процесс в Российской Федерации, принципы и регламент.
7. Реализация и толкование норм права.
8. Влияние правосознания на формирование правовой культуры личности. Правовой нигилизм.
9. Правосознание (индивидуальное, групповое, общественное). Правосознание как источник права.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, освобождения от нее, основные виды.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Политические и социально-экономические права, их юридические гарантии.
13. Гражданство и его сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства.
14. Характеристика конституционного строя в России. Проблемы федеративного устройства России.
15. Разделение и взаимодействие ветвей власти в Российской Федерации.
16. Сделки и их виды.
17. Договорное право в Российской Федерации.
18. Индивидуальное предпринимательство.
19. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

20. Патентное право (условия и понятия патентоспособности полезной модели и промышленного образца, субъекты и объекты, их личные неимущественные права, защита прав авторов и обладателей патентов).
21. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей (фирменное наименование, товарный знак).
22. Конституция РФ и международные договоры о праве на труд.
23. Обеспечение занятости и гарантии права на труд.
24. Охрана труда женщин.
25. Система гарантий и компенсаций лицам, работающим на условиях трудового договора.
26. Защита трудовых прав граждан. Трудовые споры и механизмы их разрешения.
27. Основания привлечения к административной ответственности и виды административных взысканий.
28. Кодекс Томской области « Об административных правонарушениях»..
29. Уголовная ответственность и ее основания. Основания, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.
30. Преступление: понятие, состав, значение. Классификация преступлений. Соучастие в преступлении.
31. Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе. Экологические правонарушения и их виды.
32. Правовая охрана окружающей среды в городах.
33. Правовая охрана природной среды в промышленности и энергетике.

#### **6.4. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самоконтроль базируется на ответственности студента и заинтересованности его в положительной оценке своего труда.

Преподаватель осуществляет текущий и итоговый контроль.

Цель текущего контроля – проверка усвоения теоретического материала, излагаемого лектором и более глубоко проработанного на практических и семинарских занятиях. Цель итогового контроля – оценка качества подготовки студента по данной дисциплине.

Текущий контроль осуществляется на лекциях путем выполнения контрольных заданий на 5-10 минут. Рубежный контроль осуществляется на практических занятиях путем выполнения контрольных проблемно-ориентированных заданий на 20-30 минут.

Цель итогового контроля – оценка качества подготовки студента по данной дисциплине. Осуществляется путем сдачи зачета в устной форме или с использованием компьютера по тестам.

#### **6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для организации самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий и подготовки к контрольным и зачетам рекомендуется специальная основная и дополнительная литература, а также Интернет-ресурсы, представленные в разделе 9 настоящей программы.

#### **7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины**

Средства оценки текущей успеваемости и итоговой оценки студентов по дисциплине «Правоведение» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- проблемная ситуационная задача, предлагаемая студентам на лекции, ориентированная на уровень аудитории;
- вопросы к практическим занятиям, проверяющие знание теоретического материала;
- контрольные задания, проверяющие степень усвоения теоретических и практических знаний на репродуктивном и продуктивном уровне (преподаватель может воспользоваться существующими практикумами или разработать такие задания самостоятельно);
- тестовые задания на зачет по всем разделам дисциплины, в том числе изученным самостоятельно.

Форма итогового контроля: зачет в устной форме или в форме тестирования. В основе контрольного мероприятия - разработанные для этого задачи и контрольные вопросы, представленные в «Рабочей тетради».

## 8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с действующей рейтинговой системой.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала, ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра. Оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов;

- промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра, оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 22 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В целях приведения в соответствие с международной практикой оценивания учебных достижений студентов в ТПУ действует шкала соответствия традиционных, литерных и рейтинговых оценок.

Традиционная оценка	Литерная оценка (ESTS)	Рейтинговая оценка	Определение оценки
Отлично	A+	96-100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и опыт.
	A	90-95 баллов	
Хорошо	B+	80-89 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт.
	B	70-79 баллов	
Удовлетворительно	C+	65-69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт.
	C	55-64 баллов	
Зачтено	D	Более 55 баллов	Результаты обучения соответствуют минимальным требованиям.
Неудовлетворительно	F	Менее 55 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2012.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). – Новосибирск: Норматика, 2015. – 559 с. (Кодексы. Законы. Нормы).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2012.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2012.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (с изменениями на 29.12.2014).
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006.

### Основная рекомендуемая литература:

1. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и перераб.. — СПб.: Питер, 2008. — 576 с.
2. Волков А.М. Основы права : учебник для бакалавров. — Москва: Юрайт, 2013. — 335 с.
3. Шумилов В.М. Правоведение : учебник. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва: Юрайт, 2013. — 423 с.
4. Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Мелехин. — 1 компьютерный файл (pdf; 6.3 МВ). — Москва: 2009. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Acrobat..
5. Камышев Э.Н., Литвинцева Г.Ю., Литвинцева М.Ю. Правоведение. Учебное пособие. Томск: ТПУ, 2012. – 112 с.

### Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой. Отв. ред. О.Н. Садилов. – М.: Юринформцентр, 2007. – 448 с.
2. Комментарий части второй Гражданского кодекса Российской Федерации. – М.: Фонд Правовая культура, Фирма Гардарика, 2008. – 656с.
3. Мирошникова В.А. Комментарии к Конституции Российской Федерации. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 1998. – 176с.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. М.: Новый Юрист, 2002. 624с.
5. Мушинский В.О. Основы правоведения: Учебник. М.: Международные отношения, 2007. 304с.
6. Теория государства и права. Учебник. М.: "Проспект", 2012. 304с.

### Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://law.duma.tomsk.ru>
4. <http://pravovedka.ru/>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой и интерактивными досками.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Оборудованный ПК и проектором компьютерный класс на 25 мест	19, 331, 25 мест

Рабочая программа составлена на основе Стандарта ООП Национального исследовательского Томского политехнического университета в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии, психологии и права

(протокол № 3 от «11» 06 2015 г.).

Автор Литвинцева М.Ю.

Рецензент с.и.п. доцент Шириню Г.И.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права Российской Федерации и нормативных актах, регламентирующих будущую профессиональную деятельность бакалавра по технической направленности.

После овладения дисциплиной бакалавр должен обладать способностью:

- следовать правовым нормам, пользоваться нормативно-правовыми документами, понимать основы правового регулирования государственной тайны
- использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении широкомасштабных и социально значимых проектов, оценки результатов профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- разрабатывать и внедрять нормативную документацию, связанную с ведением профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» – общеобразовательный курс, относится к вариативной части блока «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Он предусмотрен Государственным образовательным стандартом для студентов ВУЗов (в том числе и технической направленности).

Для более успешного освоения дисциплины студенты предварительно осваивают дисциплины: история, философия, экономика.

## 3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р1 и Р3. Соответствие результатов освоения дисциплины «Правоведение» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
31.2, 31.3, 33.1	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать [РД1]:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• систему гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ;</li><li>• специальные юридические нормы, относящиеся к охране государственной тайны;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы государственного устройства РФ; конституционный процесс РФ; основы государственного строя;</li> <li>• источники права, систему права и систему законодательства в России;</li> <li>• Правила и нормы ведения нормативной документации.</li> </ul>
У1.1, У1.2, У3.1.	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь [РД2]:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать свои права в основных институтах общества;</li> <li>• понимать законы, регулирующие основы общественных отношений;</li> <li>• выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм;</li> <li>• ориентироваться в институциональной правовой структуре РФ при решении вопросов, связанных с профессионально деятельностью;</li> <li>• юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>• излагать и критически анализировать базовую информацию по правовым дисциплинам;</li> <li>• формировать по составу, содержанию, форме нормативно-правовую документацию.</li> </ul>
В1.1, В3.2, В3.3.	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть [РД3]:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмами осуществления основных прав и обязанностей гражданина РФ;</li> <li>• использовать нормативно-правовые акты для работы с объектами, представляющими государственную тайну</li> <li>• общими профессиональными знаниями теории и методики, навыками в области права, его современных отраслей и локальных сфер;</li> <li>• методиками составления, хранения и представления в соответствующие органы нормативно-правовой документации;</li> <li>• методами выявления и описания в нормативно-правовых документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности.</li> </ul>

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

*1. Универсальные (общекультурные):*

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

*2. Профессиональные:*

- способность строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения;
- готовность к проектной работе в разных сферах социальной и культурной деятельности, участию в разработке инновационными проектами;
- готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения**

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Понятие функции и формы государства. Правовое государство	2			6	8	Обсуждение, тестирование
2	Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение		2		6	8	Обсуждение, тестирование
3	Понятие гражданского права и гражданского правоотношения	2			6	8	Обсуждение, тестирование
4	Субъекты гражданского права.	2	2		4	8	Обсуждение, тестирование
5	Право собственности		2		6	8	Обсуждение, тестирование
6	Обязательства в гражданском	2			6	8	Обсуждение, тестирование

	праве						
7	Основы наследственного права		2		6	8	Обсуждение, тестирование
8	Трудовой договор (контракт).	2	2		6	10	Обсуждение, тестирование
9	Рабочее время. Дисциплина труда.		2		6	8	Обсуждение, тестирование
10	Основы административного права	2			6	8	Решение задач
11	Основы экологического права	2			6	8	Обсуждение, тестирование
12	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации	2	2		6	10	Обсуждение, тестирование
13	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		2		6	8	Доклад
14	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого	16	16		76	108	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1 Понятие функции и формы государства. Правовое государство

Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. Понятие и признаки государства, его сущность. *Государство и право. их роль в жизни общества.* Роль и значение власти в обществе. Общество: его понятие и структура, общество и власть. Социальное назначение и функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. *Правовое государство:* понятие и признаки. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.

## **Тема 2 Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение**

Учения о происхождении права. Понятие и признаки права. Сущность и значение права. Источники права. *Система российского права. Отрасли права. Норма права.* Структура нормы права. Формы (источники) права. Понятие, признаки и значение системы права. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права. *Нормативно-правовые акты:* понятие, признаки, виды. *Закон и подзаконные акты.* Правоотношение: понятие и структура. *Правонарушение и юридическая ответственность.* Понятие законности и правопорядка. *Значение законности и правопорядка в современном обществе.*

## **Тема 3 Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие и основания возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Классификация вещей. Неимущественные отношения как предмет гражданского права.

## **Тема 4 Субъекты гражданского права.**

Граждане как субъекты гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Полная и частичная дееспособность. Лишение и ограничение гражданской дееспособности. Признание граждан умершими и безвестно отсутствующими.

Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Специальная и общая правоспособность юридического лица. Порядок образования. Способы регистрации. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица, корпоративные и унитарные юридические лица. Ликвидация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Правопреемство при реорганизации. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

## **Тема 5 . Право собственности.**

Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности граждан. Индивидуальная собственность. Общая долевая и общая совместная собственность. Право собственности юридических лиц. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Основания возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

## **Тема 6. Обязательства в гражданском праве.**

Понятие обязательства. Стороны обязательства. Исполнение обязательства. Место, сроки, способы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.

### **Тема 7. Основы наследственного права**

Понятие. Категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.

### **Тема 8. Трудовой договор (контракт).**

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Виды трудовых договоров.

### **Тема 9 . Рабочее время. Дисциплина труда.**

Понятие рабочего времени. Норма рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Понятие дисциплины труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

### **Тема 10. Основы административного права**

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения*: понятие и признаки. *Административная ответственность*: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

### **Тема 11 Основы экологического права**

*Экологическое право*: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Правовое регулирование экологических правоотношений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

### **Тема 12 Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации**

*Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны* Общая характеристика законодательства о защите информации. Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина. *Правовые основы защиты государственной тайны.*

### **Тема 13 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста. *Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.* Основные нормативные правовые акты.

регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста.

#### 4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.1.1			x	x	x	x	x	x					
2.	3.1.2.		x				x	x	x			x	x	
3.	3.3.1.	x												
4.	3.3.3.	x										x		x
5.	3.5.1.	x	x											
6.	У.1.1.		x			x								x
7.	У.1.2.							x	x					
8.	У.3.1.	x									x			x
9.	У.5.1.	x												
10.	У.5.2.			x	x	x	x						x	
11.	У.5.3.		x				x		x					x
12.	В.1.1.	x					x							
13.	В.1.2.			x			x				x	x	x	x
14.	В.1.3.				x	x		x	x			x		
15.	В.3.2.	x									x	x		x
16.	В.3.3.				X	x		x	x					
17.	В.5.1.			x			x				x	x	x	
18.	В.5.2.		x										x	x

#### 5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	x	x	
ИТ-методы	x		x
Командная работа		x	x
Разбор кейсов		x	
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение			x

Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

### **6.1 Текущая и опережающая СРС.**

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, на развитие практических умений и включает такие виды работ:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- участие в олимпиаде по правоведению.

### **6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР).**

Творческая самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальной составляющей, развитие творческого мышления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций и включает следующие виды работ:

- анализ и структурирование информации, ее презентация;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка проекта социологического исследования;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и к зачету.