





Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор-директор института ИСГТ
Д.В. Чайковский
2015 год

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИФИЦИРОВАННОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВЕДЕНИЕ »

Модуль Правоведение	
Предметная область	Правоведение
Номер кластера	1
Приказ ректора о разработке учебных планов приема	№ 63/од от 02.06.2015 г.
Квалификация (степень)	
Базовый учебный план приема	2015г.
Курс	Семестр
Количество кредитов	
Код дисциплины	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс
Лекции (часы)	16
Практические занятия (часы).	16
Лабораторные занятия (часы)	
Аудиторные занятия (часы)	32
Самостоятельная работа (часы)	76
ИТОГО	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Обеспечивающая кафедра	Социологии, психологии и права

Заведующий обеспечивающей кафедры		Д.ф.н. Н.А.Лукьянова
Преподаватель		Ст. преп. М.Ю.Литвинцева

Протокол согласования с руководителем ООП № ___ от « ___ » 201_ г.

2015г.

6.3. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение».

Самостоятельная работа студентов по темам осуществляется в соответствии с разделом 4.1. Ниже представлен приблизительный перечень тем для индивидуального или группового обсуждения и для самостоятельной подготовки. Конкретное применение данных вопросов на усмотрение преподавателя в рамках текущей тематики раздела дисциплины «Правоведение».

Вопросы для индивидуального или группового обсуждения на занятиях и самостоятельной подготовки (приблизительный перечень)

1. Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права. Теории происхождения права и государства.
2. Гражданское общество как основа правового государства (концепция единственных прав человека).
3. Политический режим и его виды режим и его виды: деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.
4. Идея правового государства в России конца XX в. Понятие социального и правового государства. Значение данной идеи для развития демократии.
5. Система законодательства, система права и правовая семья (основные правовые семьи современности).
6. Законодательный процесс в Российской Федерации, принципы и регламент.
7. Реализация и толкование норм права.
8. Влияние правосознания на формирование правовой культуры личности. Правовой нигилизм.
9. Правосознание (индивидуальное, групповое, общественное). Правосознание как источник права.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, освобождения от нее, основные виды.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Политические и социально-экономические права, их юридические гарантии.
13. Гражданство и его сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства.
14. Характеристика конституционного строя в России. Проблемы федеративного устройства России.
15. Разделение и взаимодействие ветвей власти в Российской Федерации.
16. Сделки и их виды.
17. Договорное право в Российской Федерации.
18. Индивидуальное предпринимательство.
19. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

20. Патентное право (условия и понятия патентоспособности полезной модели и промышленного образца, субъекты и объекты, их личные неимущественные права, защита прав авторов и обладателей патентов).
21. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей (фирменное наименование, товарный знак).
22. Конституция РФ и международные договоры о праве на труд.
23. Обеспечение занятости и гарантии права на труд.
24. Охрана труда женщин.
25. Система гарантий и компенсаций лицам, работающим на условиях трудового договора.
26. Защита трудовых прав граждан. Трудовые споры и механизмы их разрешения.
27. Основания привлечения к административной ответственности и виды административных взысканий.
28. Кодекс Томской области « Об административных правонарушениях»..
29. Уголовная ответственность и ее основания. Основания, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.
30. Преступление: понятие, состав, значение. Классификация преступлений. Соучастие в преступлении.
31. Правовая охрана окружающей природной среды в Европейском регионе. Экологические правонарушения и их виды.
32. Правовая охрана окружающей среды в городах.
33. Правовая охрана природной среды в промышленности и энергетике.

6.4. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Самоконтроль базируется на ответственности студента и заинтересованности его в положительной оценке своего труда.

Преподаватель осуществляет текущий и итоговый контроль.

Цель текущего контроля – проверка усвоения теоретического материала, излагаемого лектором и более глубоко проработанного на практических и семинарских занятиях. Цель итогового контроля – оценка качества подготовки студента по данной дисциплине.

Текущий контроль осуществляется на лекциях путем выполнения контрольных заданий на 5-10 минут. Рубежный контроль осуществляется на практических занятиях путем выполнения контрольных проблемно-ориентированных заданий на 20-30 минут.

Цель итогового контроля – оценка качества подготовки студента по данной дисциплине. Осуществляется путем сдачи зачета в устной форме или с использованием компьютера по тестам.

6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий и подготовки к контрольным и зачетам рекомендуется специальная основная и дополнительная литература, а также Интернет-ресурсы, представленные в разделе 9 настоящей программы.

7. Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения дисциплины

Средства оценки текущей успеваемости и итоговой оценки студентов по дисциплине «Правоведение» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- проблемная ситуационная задача, предлагаемая студентам на лекции, ориентированная на уровень аудитории;
- вопросы к практическим занятиям, проверяющие знание теоретического материала;
- контрольные задания, проверяющие степень усвоения теоретических и практических знаний на репродуктивном и продуктивном уровне (преподаватель может воспользоваться существующими практикумами или разработать такие задания самостоятельно);
- тестовые задания на зачет по всем разделам дисциплины, в том числе изученным самостоятельно.

Форма итогового контроля: зачет в устной форме или в форме тестирования. В основе контрольного мероприятия - разработанные для этого задачи и контрольные вопросы, представленные в «Рабочей тетради».

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с действующей рейтинговой системой.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала, ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра. Оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов;

- промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра, оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете студент должен набрать не менее 22 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

В целях приведения в соответствие с международной практикой оценивания учебных достижений студентов в ТПУ действует шкала соответствия традиционных, литерных и рейтинговых оценок.

Традиционная оценка	Литерная оценка (ESTS)	Рейтинговая оценка	Определение оценки
Отлично	A+	96-100 баллов	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и опыт.
	A	90-95 баллов	
Хорошо	B+	80-89 баллов	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт.
	B	70-79 баллов	
Удовлетворительно	C+	65-69 баллов	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт.
	C	55-64 баллов	
Зачтено	D	Более 55 баллов	Результаты обучения соответствуют минимальным требованиям.
Неудовлетворительно	F	Менее 55 баллов	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2012.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). – Новосибирск: Норматика, 2015. – 559 с. (Кодексы. Законы. Нормы).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2012.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2012.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (с изменениями на 29.12.2014).
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006.

Основная рекомендуемая литература:

1. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и перераб.. — СПб.: Питер, 2008. — 576 с.
2. Волков А.М. Основы права : учебник для бакалавров. — Москва: Юрайт, 2013. — 335 с.
3. Шумилов В.М. Правоведение : учебник. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва: Юрайт, 2013. — 423 с.
4. Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Мелехин. — 1 компьютерный файл (pdf; 6.3 МВ). — Москва: 2009. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Acrobat..
5. Камышев Э.Н., Литвинцева Г.Ю., Литвинцева М.Ю. Правоведение. Учебное пособие. Томск: ТПУ, 2012. – 112 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой. Отв. ред. О.Н. Садилов. – М.: Юринформцентр, 2007. – 448 с.
2. Комментарий части второй Гражданского кодекса Российской Федерации. – М.: Фонд Правовая культура, Фирма Гардарика, 2008. – 656с.
3. Мирошникова В.А. Комментарии к Конституции Российской Федерации. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 1998. – 176с.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. М.: Новый Юрист, 2002. 624с.
5. Мушинский В.О. Основы правоведения: Учебник. М.: Международные отношения, 2007. 304с.
6. Теория государства и права. Учебник. М.: "Проспект", 2012. 304с.

Программное обеспечение и Internet-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://law.duma.tomsk.ru>
4. <http://pravovedka.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой и интерактивными досками.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Оборудованный ПК и проектором компьютерный класс на 25 мест	19, 331, 25 мест

Рабочая программа составлена на основе Стандарта ООП Национального исследовательского Томского политехнического университета в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии, психологии и права

(протокол № 3 от «11» 06 2015 г.).

Автор Литвинцева М.Ю.

Рецензент с.и.п. доцент Шириню Г.И.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права Российской Федерации и нормативных актах, регламентирующих будущую профессиональную деятельность бакалавра по технической направленности.

После овладения дисциплиной бакалавр должен обладать способностью:

- следовать правовым нормам, пользоваться нормативно-правовыми документами, понимать основы правового регулирования государственной тайны
- использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении широкомасштабных и социально значимых проектов, оценки результатов профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- разрабатывать и внедрять нормативную документацию, связанную с ведением профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» – общеобразовательный курс, относится к вариативной части блока «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Он предусмотрен Государственным образовательным стандартом для студентов ВУЗов (в том числе и технической направленности).

Для более успешного освоения дисциплины студенты предварительно осваивают дисциплины: история, философия, экономика.

3. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы: Р1 и Р3. Соответствие результатов освоения дисциплины «Правоведение» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
31.2, 31.3, 33.1	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать [РД1]:</i> <ul style="list-style-type: none">• систему гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ;• специальные юридические нормы, относящиеся к охране государственной тайны;

	<ul style="list-style-type: none"> • основы государственного устройства РФ; конституционный процесс РФ; основы государственного строя; • источники права, систему права и систему законодательства в России; • Правила и нормы ведения нормативной документации.
У1.1, У1.2, У3.1.	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь [РД2]:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать свои права в основных институтах общества; • понимать законы, регулирующие основы общественных отношений; • выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм; • ориентироваться в институциональной правовой структуре РФ при решении вопросов, связанных с профессионально деятельностью; • юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; • излагать и критически анализировать базовую информацию по правовым дисциплинам; • формировать по составу, содержанию, форме нормативно-правовую документацию.
В1.1, В3.2, В3.3.	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть [РД3]:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмами осуществления основных прав и обязанностей гражданина РФ; • использовать нормативно-правовые акты для работы с объектами, представляющими государственную тайну • общими профессиональными знаниями теории и методики, навыками в области права, его современных отраслей и локальных сфер; • методиками составления, хранения и представления в соответствующие органы нормативно-правовой документации; • методами выявления и описания в нормативно-правовых документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Универсальные (общекультурные):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

2. Профессиональные:

- способность строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения;
- готовность к проектной работе в разных сферах социальной и культурной деятельности, участию в разработке инновационными проектами;
- готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

№	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)			СРС (час)	Итого	Формы текущего контроля и аттестации
		Лекции	Практ./семинар	Лаб. зан.			
1	Понятие функции и формы государства. Правовое государство	2			6	8	Обсуждение, тестирование
2	Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение		2		6	8	Обсуждение, тестирование
3	Понятие гражданского права и гражданского правоотношения	2			6	8	Обсуждение, тестирование
4	Субъекты гражданского права.	2	2		4	8	Обсуждение, тестирование
5	Право собственности		2		6	8	Обсуждение, тестирование
6	Обязательства в гражданском	2			6	8	Обсуждение, тестирование

	праве						
7	Основы наследственного права		2		6	8	Обсуждение, тестирование
8	Трудовой договор (контракт).	2	2		6	10	Обсуждение, тестирование
9	Рабочее время. Дисциплина труда.		2		6	8	Обсуждение, тестирование
10	Основы административного права	2			6	8	Решение задач
11	Основы экологического права	2			6	8	Обсуждение, тестирование
12	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации	2	2		6	10	Обсуждение, тестирование
13	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		2		6	8	Доклад
14	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого	16	16		76	108	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Понятие функции и формы государства. Правовое государство

Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства. Понятие и признаки государства, его сущность. *Государство и право. их роль в жизни общества.* Роль и значение власти в обществе. Общество: его понятие и структура, общество и власть. Социальное назначение и функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. *Правовое государство:* понятие и признаки. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.

Тема 2 Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение

Учения о происхождении права. Понятие и признаки права. Сущность и значение права. Источники права. *Система российского права. Отрасли права. Норма права.* Структура нормы права. Формы (источники) права. Понятие, признаки и значение системы права. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права. *Нормативно-правовые акты:* понятие, признаки, виды. *Закон и подзаконные акты.* Правоотношение: понятие и структура. *Правонарушение и юридическая ответственность.* Понятие законности и правопорядка. *Значение законности и правопорядка в современном обществе.*

Тема 3 Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.

Понятие и источники гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие и основания возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Классификация вещей. Неимущественные отношения как предмет гражданского права.

Тема 4 Субъекты гражданского права.

Граждане как субъекты гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Полная и частичная дееспособность. Лишение и ограничение гражданской дееспособности. Признание граждан умершими и безвестно отсутствующими.

Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Специальная и общая правоспособность юридического лица. Порядок образования. Способы регистрации. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица, корпоративные и унитарные юридические лица. Ликвидация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Правопреемство при реорганизации. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 5 . Право собственности.

Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности граждан. Индивидуальная собственность. Общая долевая и общая совместная собственность. Право собственности юридических лиц. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Основания возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Тема 6. Обязательства в гражданском праве.

Понятие обязательства. Стороны обязательства. Исполнение обязательства. Место, сроки, способы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.

Тема 7. Основы наследственного права

Понятие. Категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.

Тема 8. Трудовой договор (контракт).

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Виды трудовых договоров.

Тема 9 . Рабочее время. Дисциплина труда.

Понятие рабочего времени. Норма рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Понятие дисциплины труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

Тема 10. Основы административного права

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения*: понятие и признаки. *Административная ответственность*: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

Тема 11 Основы экологического права

Экологическое право: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Правовое регулирование экологических правоотношений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

Тема 12 Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации

Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны Общая характеристика законодательства о защите информации. Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина. *Правовые основы защиты государственной тайны.*

Тема 13 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста. *Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.* Основные нормативные правовые акты.

регулирующие трудовую деятельность выпускника. Особенности трудоустройства молодого специалиста.

4.3. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

№	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.1.1			x	x	x	x	x	x					
2.	3.1.2.		x				x	x	x			x	x	
3.	3.3.1.	x												
4.	3.3.3.	x										x		x
5.	3.5.1.	x	x											
6.	У.1.1.		x			x								x
7.	У.1.2.							x	x					
8.	У.3.1.	x									x			x
9.	У.5.1.	x												
10.	У.5.2.			x	x	x	x						x	
11.	У.5.3.		x				x		x					x
12.	В.1.1.	x					x							
13.	В.1.2.			x			x				x	x	x	x
14.	В.1.3.				x	x		x	x			x		
15.	В.3.2.	x									x	x		x
16.	В.3.3.				X	x		x	x					
17.	В.5.1.			x			x				x	x	x	
18.	В.5.2.		x										x	x

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	x	x	
ИТ-методы	x		x
Командная работа		x	x
Разбор кейсов		x	
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение			x

Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

6.1 Текущая и опережающая СРС.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, на развитие практических умений и включает такие виды работ:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме;
- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- участие в олимпиаде по правоведению.

6.2 Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР).

Творческая самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальной составляющей, развитие творческого мышления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций и включает следующие виды работ:

- анализ и структурирование информации, ее презентация;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка проекта социологического исследования;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и к зачету.