



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Д. В. Чайковский
2015 г.

**БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)
МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление (специальность) ООП: 38.03.02 Менеджмент

Номер кластера (для унифицированных дисциплин)

Профили подготовки: Производственный менеджмент, Финансовый менеджмент, Международный менеджмент, Управление малым бизнесом, Экономика и управление на предприятии (в нефтегазовой отрасли), Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом), Информационный менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Базовый учебный план приема: 2015 г.

Курс 1 семестр 2

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.Б5.2

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	24
Практические занятия, ч	24
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации Экзамен, дифзачет

Обеспечивающее подразделение кафедра экономики

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Барышева
(ФИО)

Руководитель ООП _____ Е.Ю.Калмыкова
(ФИО)

Преподаватель _____ О.Ю. Корнева
(ФИО)

2015 г.

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для самореализации, интеграции знаний, саморазвития и профессионального самосовершенствования:

Ц1	Подготовка выпускников к универсальной жизнедеятельности по следующим аспектам: взаимодействие с социумом, понимание культуры и истории, навыки коммуникация, поиск и обработка информации, обеспечение безопасности.
Ц2	Подготовка выпускников к экономической деятельности по следующим направлениям: понимание макроэкономических и общегосударственных экономических процессов, законы и принципы функционирования организации, анализ и построение бизнес-процессов, предпринимательство.

2. Место модуля (дисциплины) в структуре ООП

При изучении дисциплины студенты овладевают современными методами макроэкономического анализа, осваивают продвинутый инструментальный анализа макроэкономических взаимосвязей.

Для освоения курса студенты должны обладать знаниями вводного уровня и промежуточного уровня курса «Микроэкономика», вводного уровня курса «Макроэкономика».

Дисциплине «Макроэкономика» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ): Микроэкономика, Иностранный язык, Введение в профессиональную деятельность

Содержание разделов дисциплины «Макроэкономика» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ): Творческий проект.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы **Р1, Р2, Р3**. Соответствие результатов освоения дисциплины «Макроэкономика» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
31.1 31.4 32.2	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i></p> <p>Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>Основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p> <p>Принципы развития и закономерности.</p>
У1.2 У1.2 У3.1	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i></p> <p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p>
В1.6	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i></p> <p>Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости.

Макроэкономическая политика, ее цели и инструменты. Основные теоретические концепции по вопросам регулирования макроэкономических процессов. Классическая школа. Кейнсианская школа. Монетаризм. Важнейшие макроэкономические цели: экономический рост, стабильный уровень цен, полная занятость, равновесный торговый баланс.

Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика. Модель общего экономического равновесия.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

Основные макроэкономические показатели.

Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП на душу населения. Потенциальный ВНП.

Уровень цен. Индекс Ласпейраса. Индекс Пааше. Уровень занятости. Торговый баланс.

Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Определение и измерение ВВП и ВВП. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема двойного счета. Два способа определения ВВП. Определение ВВП по расходам. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВВП по доходам. Национальный доход, фонды накопления и потребления.

Уровень и качество жизни.

Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация. Социальные индикаторы. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Потоки и запасы в экономическом кругообороте.

Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Экономические колебания.

Определение уровня совокупного спроса.

Кривая совокупного спроса (AD). Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса.

Уровень совокупного предложения.

Классический подход. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса.

Кривая совокупного предложения (AS). Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий.

Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS).

Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения

совокупного спроса. Изменение совокупного предложения.

Тема 4. Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике

Функция потребления и функция сбережения Кейнса.

Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.

Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.

Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.

Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций. Математическое определение равновесного дохода.

Теория мультипликатора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность в современных условиях

Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Полная занятость.

Классическая и кейнсианская теории безработицы. Теория А.Пигу. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация.

Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Закон Оукена.

Государственное регулирование в сфере занятости.

Сущность инфляции. Виды инфляции: по темпам роста цен; по степени сбалансированности и предсказуемости, открытая и подавленная.

Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.

Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Радикальная политика.

Тема 6. Государственное воздействие на экономику

Экономические функции государства.

Разработка и утверждение правовых норм и основ экономики. Закупки, производство и продажа общественных товаров и услуг. Трансферты. Налогообложение. Обеспечение стабильности экономики. Инструменты регулирования. Фискальная политика, денежно-кредитная политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика.

Роль государства в экономическом кругообороте. Государственный бюджет. Виды правительственных расходов. Налоговые поступления. Трансферты. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Определение чистых налоговых поступлений.

Государственные расходы и равновесный уровень ЧНП. Мультипликаторный эффект государственных расходов.

Налоги и их виды. Налоговая система. Кривая Лаффера в определении предельной нормы налоговых поступлений в государственный бюджет. Анализ влияния налогов на совокупный спрос и объем производства. Мультипликатор чистых налоговых поступлений и мультипликатор сбалансированного бюджета. Инфляционный и дефляционный разрывы. Воздействие подоходного налога на объем производства. Мультипликаторы государственного сектора при подоходном налогообложении.

Фискальная политика.

Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.

Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВВП.

Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.

Структурный и циклический дефицит. Способы покрытия бюджетного дефицита. Подходы к проблеме бюджетного дефицита и бюджетной политики. Внутренний и внешний государственный долг. Формы государственного долга. Последствия государственного долга.

Тема 7. Равновесие товарного и денежного рынков: прогнозирование и анализ

Необходимость создания и значение модели IS-LM.

Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM.

Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.

Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Двойной эффект

изменения денежного предложения. Влияние процентной ставки на частные инвестиции (эффекты ликвидности и дохода). Денежная политика: особенные случаи. Мультипликатор изменения денежного предложения в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.

Эффект дохода бюджетной политики. Эффект “вытеснения” частных инвестиций. Бюджетная политика: особенные случаи. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM. Эффективность бюджетной политики.

Смешанная политика. Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики.

Тема 8. Проблемы стабилизации открытой экономики.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс.

Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.

Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Графическое и математическое определение равновесного дохода в четырехсекторной модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Импорт и уровень занятости.

Модель Манделла-Флеминга. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация. Валютные интервенции Центрального банка. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.

Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».

Содержание практического раздела дисциплины

1. Макроэкономика. Специфика макроэкономического анализа.
2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Потребление, сбережения и инвестиции
5. Макроэкономическое равновесие.
6. Инфляция и безработица
7. Цикличность развития экономики.
8. Государство в экономике.
9. Денежный рынок.
10. Общее равновесие на рынке благ и денег: модель IS-LM
11. Макроэкономические проблемы открытой экономики.
12. Экономический рост

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Макроэкономика» следующие образовательные технологии:

Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекц.	Лаб. раб.	Пр. зан./ Сем.,	Тр*., Мк**	СРС	К. пр.
Методы						
IT-методы	+				+	
Работа в команде			+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод			+			
Другие методы						

* - Тренинг, ** - Мастер-класс

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

(ТСР), ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях,

семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Содержание самостоятельной работы студентов дисциплине

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку

1. Закон Вальраса для финансового рынка.

Рынок ценных бумаг. Государственные облигации и их текущая стоимость. Акции и их текущая стоимость. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов. Издержки приспособления. Теория Q-Тобина с учетом издержек приспособления. Закон Вальраса для финансового рынка.

2. Шоки предложения и их последствия

Долговое финансирование бюджетного дефицита. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга. Отношение государственного долга к реальному ВВП. Модель формирования и обслуживания государственного долга. Государственный долг, экономический рост и инфляция.

Финансирование бюджетного дефицита через эмиссию денег и эмиссию долгов. Темп роста долга и сеньораж. Сеньораж как регулятор государственного долга. Модель Бруно-Фишера.

3. Некейнсианское понимание общеэкономического равновесия.

Равновесие товарного рынка. Кейнсианский мультипликатор. Модель IS-LM. Матрица чувствительности. Кривая AD.

Рынок труда в краткосрочном периоде. Проблема безработицы. Условие выбора фирмой количества труда. Спрос на труд. Определение эффективного количества труда при условии фиксированной номинальной заработной платы. Гипотеза двойственного решения.

Финансовый рынок и его равновесие.

4. Открытая экономика и ее модели.

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики.

Платежный баланс страны и его структура. Кривая платежного баланса (BP): графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP.

Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке.

Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Теория процентного паритета.

Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.

5. Экономический рост и теория устойчивого развития

Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности. Основные преобразования в социальной сфере.

Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника. Проблема дифференциации доходов при переходе к рыночным отношениям. Угрозы экономической безопасности России. Реформирование экономики и трансформационный кризис

6. Совместное равновесие всех рынков в модели, установление равновесных процентных ставок и цен (дифференциальный анализ и графический вывод)

7. Теория устойчивого развития

8. Гиперинфляция и дефицит государственного бюджета.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая кривая Филлипса. Загадка кривой Филлипса.

Поправка Фридмана-Фелпса. Гипотеза естественного уровня безработицы. Инфляция и ожидания. Модифицированная кривая Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса и адаптивные ожидания.

Монетарная политика и инфляция. Кейнсианское объяснение воздействия монетарной политики. Традиционная и новая количественная теория. Монетарное объяснение инфляции.

Оператор рациональных ожиданий. Равновесный подход рациональных ожиданий. Феномен неполноты и асимметричности информации. Рынок труда в условиях неполноты информации. Модель Лукаса.

Финансирование бюджетного дефицита за счет и эмиссии денег. Функция спроса на деньги Кэгана. Сеньораж и устойчивое состояние экономики. Сеньораж, гиперинфляция и дополнительные возможности финансирования бюджета.

Модель высокой инфляции Кэгана. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.

Долговое финансирование бюджетного дефицита. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга. Отношение государственного долга к реальному ВВП.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Работа на семинарах	Max10
Письменные аудиторные контрольные работы	
Экзамен	

(выполнение и защита лабораторных работ и практических заданий, защита индивидуальных заданий, презентации по тематике исследований во время проведения конференц-недели, результаты участия студентов в научной дискуссии, тестирование, экзамен и др.)

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролируемых мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств¹) (с примерами):

...
...

8. Рейтинг качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического

¹ Элементы фонда оценивающих средств:

- вопросы входного контроля;
- контрольные вопросы, задаваемых при выполнении и защитах лабораторных работ;
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- вопросы, выносимые на экзамены и зачеты и др.

материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);

- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бурда М., Виплош Ч. «Макроэкономика: европейский текст». С–Пб.: Судостроение, 1998.
2. Кавицкая И.Л., Шараев Ю.В. «Макроэкономика – 2» . М.: ВШЭ, 1999.
3. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. «Макроэкономика. Глобальный подход». М.: Дело, 1996.
4. Дорбуш Р., Фишер С. «Макроэкономика». М.: МГУ, 1997.
5. Ясин Е. Экономический рост как цель и как средство (современная ситуация и перспективы российской экономики) // Вопросы экономики. - 2001. - №9. - С. 4-15.
6. Barro R.J., Gordon D.B. «Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy». Journal of Political Economy, 1983 , 12, pp. 101-121.
7. Blanchard O.J., Fisher S. «Lectures on Macroeconomics». Cambridge: The MIT Press, 1993.
8. Bruno M., Fisher S. «Seignorage, Operation Rules and the High Inflation Trap». Quarterly Journal of Economics, 1990, 105(2), pp. 353-374.
9. Leslie D. «Advanced Macroeconomics: Beyond IS/LM». New York: McGraw-Hill, 1993.
10. Levacicand R., Rebmann A. «Macroeconomics: an introduction to keynesian-neoclassical controversies». London: The Macmillan Press, 1982.
11. McCafferty S. «Macroeconomic Theory». New York: Harper & Row, 1990.
12. Romer D. «Advanced macroeconomics». McGraw Hill, 1996.
13. Stevenson A., Muscatelli V., Gregory M. «Macroeconomic Theory and Stabilisation Policy», Hemel Hempstead, England: Philip Allan. 1988

Дополнительная литература:

1. Romer, D. Advanced Macroeconomics. 2nd ed. McGraw Hill, 2001
2. Сакс Дж., Лоррен Ф. Макроэкономика: глобальный подход –М: «Дело», 1999.
3. Gordon R. (1990). Macroeconomics, Scott Foresman, London, 5th ed.

4. Шагас Н.Л., Туманова Е.А., Краткосрочный аспект: Учебное пособие, М: Экономический факультет МГУ, ТЭИС, 1997.

5. Шагас Н.Л., Туманова Е.А., Долгосрочный аспект: Учебное пособие, М: Экономический факультет МГУ, ТЭИС, 1997.

6. Barro R., Grilli V. European macroeconomics. Macmillan, 1994.

7. Barro R., Sala-i-Martin X., Economic growth, MIT Press, 2003

8. Гимпельсон В.Е. Вопросы количественной оценки показателей ненаблюдаемой экономики в России. М.: ТЕИС, 2003.

9. Нуреев Р.М. Деньги, банки и денежно-кредитная политика, М.: Финстатинформ, 1995.

Internet-ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

- <http://www.rus.nm.ru> - Счетная палата РФ

- <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации

- <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк Российской Федерации

- <http://www.worldbank.org>

- Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].-

Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).

- Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru)...

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1		
...		

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки ...

Программа одобрена на заседании кафедры экономики

(протокол № _____ от «___» _____ 2015 г.).

Автор(ы) _____ О.Ю. Корнева

Рецензент(ы) _____