



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСТТ
Чайковский Д.В.
« 20 » / 06 / 2015 г.

БАЗОВАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление (специальность) ООП: 38.03.02 Менеджмент

Номер кластера (для унифицированных дисциплин): не унифицирован
Профили подготовки основная часть ООП: Производственный менеджмент, Финансовый менеджмент, Международный менеджмент, Управление малым бизнесом, Экономика и управление на предприятии (в нефтегазовой отрасли), Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом), Информационный менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Базовый учебный план приема: 2015 г.

Курс 1 семестр 2

Количество кредитов 3

Код дисциплины ДИСЦ.В6

Виды учебной деятельности	Временной ресурс по очной форме обучения
Лекции, ч	16
Практические занятия, ч	32
Лабораторные занятия, ч	
Аудиторные занятия, ч	48
Самостоятельная работа, ч	60
ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации: зачет

Обеспечивающее подразделение: кафедра экономики

Заведующий кафедрой

Барышева Г. А.
(ФИО)

Руководитель ООП

Калмыкова Е.Ю.
(ФИО)

Преподаватель

Шелудякова И.Г.
(ФИО)

2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цели обучения при изучении данной дисциплины

Ц1	Подготовка выпускников к универсальной жизнедеятельности по следующим аспектам: взаимодействие с социумом, понимание культуры и истории, навыки коммуникация, поиск и обработка информации, обеспечение безопасности.
Ц2	Подготовка выпускников к экономической деятельности по следующим направлениям: понимание макроэкономических и общегосударственных экономических процессов, законы и принципы функционирования организации, анализ и построение бизнес-процессов, предпринимательство.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль ПЦ.В: Вариативная часть.

Реализуется в четвертом семестре в объеме 90 часов.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» позволяет расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):

- «Философия»;
- «Экономическая история»;
- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика».

Содержание разделов дисциплины «Институциональная экономика» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых параллельно (КОРЕКВИЗИТЫ): «Прикладная экономика в управлении».

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной

программы **Р1, Р2, Р3***. Соответствие результатов освоения дисциплины «Институциональная экономика» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
<p>31.1</p> <p>31.4</p> <p>32.2</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i></p> <p>Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>Основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p> <p>Принципы развития и закономерности.</p>
<p>У1.2</p> <p>У1.2</p> <p>У3.1</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i></p> <p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p>
<p>В1.6</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i></p> <p>Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Аннотированное содержание разделов дисциплины:

Содержание теоретического раздела дисциплины (лекции)

Раздел 1. Введение в институциональную теорию

1.1 Методологические основы институционализма

Неоклассическая экономическая теория. Критика неоклассической экономической теории и истоки институциональной теории. Разные школы институциональной экономики: «старый» и «новый» институционализм. Модель человека в институциональной экономике и в неоклассической экономической теории. Методологический индивидуализм и холизм. Полная рациональность и совершенство информации. Основные методы неинституциональной экономики: теория игр, экспериментальная экономика и др. Основные направления современного институционализма.

1.2 Экономическое поведение и институты

Привычки. Рутинны и их взаимосвязь с институтами. Правила и нормы как базовые элементы институтов. Правила и их виды. Институты как единица анализа в новой институциональной теории. Институты координации, кооперации и распределения. Функции институтов. Формальные и неформальные, жесткие и мягкие институты. Механизмы обеспечения соблюдения правил. Классификация санкций. Соотношение формальных и неформальных институтов. Институциональная структура и институциональная среда.

Раздел 2. Права собственности и транзакционные издержки

2.1 Теория транзакционных издержек

Транзакция как базовый элемент неинституционального анализа: сущность, классификация и свойства транзакций. Транзакции сделки, управления, рационализации. Специфичность активов. Классификация транзакций О.Уильямсона. Транзакционные издержки. Соотношение трансформационных и транзакционных издержек. Прямые и альтернативные транзакционные издержки. Издержки мотивации и координации. Издержки *ex ante* и *ex post*. Факторы, влияющие на уровень транзакционных издержек. Издержки измерения. Механизмы их минимизации. Классификация товаров по структуре издержек измерения. Транзакционные блага. Транзакционный сектор экономики. Методы оценки транзакционного сектора. Исследование Норта-Уоллиса: методика и основные выводы.

2.2 Экономический анализ права собственности

Сущность собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Элементы права. Проблема спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов.

Теорема Коуза и ее формулировка и значение. Способы защиты прав собственности. Альтернативные режимы собственности. Частная, коллективная. Общая собственность. Государственная собственность. Теории возникновения прав собственности: наивная теория, теория групп интересов, теория поиска ренты.

Раздел 3. Контрактные отношения

3.1 Теория контрактов

Контракт в юридическом и экономическом понимании. Типы контрактов. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Теория принципал-агент. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Теория неполных контрактов. Вымогательство. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.

3.2 Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений

Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Эволюция рыночной торговли. Сети как гибридные формы институциональных соглашений. Фирма как форма экономической организации. Типы и организационно-правовые формы фирм.

Раздел 4. Теория государства и государственного вмешательства

4.1 Теория государства

Провалы рынка. Государство как институт. Функции и цели государства. Теории возникновения государства. Государство как организация. Контрактное и эксплуататорское государство. Модель стационарного бандита Олсона. Модель контрактного государства Норта. Провалы государства и их исправление. Проблема рентоориентированного поведения. Политическая рента. Бюрократическая рента.

4.2 Внезаконная экономика

Теневая экономика. Неформальная экономика. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Трансакционные издержки ведения легального бизнеса. Цена незаконности. Проблема измерения размеров незаконной экономики. Последствия существования теневой экономики.

Раздел 5. Институциональные изменения и эффективность

5.1 Институциональные изменения

Причины институциональных изменений. Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Варианты развития институтов. Эволюционный вариант развития институтов. QWERTY-эффекты. Институциональное проектирование. Импорт институтов. Институты и эффективность, институциональные ловушки.

5.2 Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем

Проблемы трансформации централизованной системы хозяйства в рыночную. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.

Содержание практического раздела дисциплины

1. Методологические основы институциональной экономической теории
2. Экономическое поведение и институты
3. Теория трансакционных издержек
4. Экономический анализ права собственности
5. Контрактные отношения
6. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений
8. Теория государства и государственного вмешательства
9. Теневая экономика
10. Институциональные изменения и эффективность
16. Рубежные контроли.

6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающую самостоятельную работу;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, к экзамену.
- Творческая самостоятельная работа включает:
 - поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
 - исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
 - анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

6.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

7. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролирующих мероприятий:

Составляющие результатов обучения, которые будут получены при изучении данной дисциплины

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Вопросы для самоконтроля	
Контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий	
Тестирование	
Вопросы, выносимые на экзамен	
Защита индивидуальных заданий	
Презентации по тематике исследований	

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Вопросы для самоконтроля

В конце каждой лекции приводятся вопросы для самоконтроля.

Пример вопросов для самоконтроля к лекции по теме «Введение в институциональную теорию»:

1. В чем заключаются недостатки и преимущества неоклассического подхода?
2. Как изменялась критика предпосылок неоклассиков институционалистами (сравните традиционный и новый институционализм)?
3. Назовите основные неоклассические постулаты человеческого поведения. В чем заключается суть модели полной рациональности?
4. Объясните сущность концепции ограниченной рациональности. Назовите основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью.

Контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий

К каждому занятию студенты получают задание и соответствующие вопросы, перечень которых можно посмотреть на персональном сайте преподавателя.

Тестирование

В соответствие с рейтинг-планом дисциплины во 2 семестре осуществляется 3 рубежных контроля. Рубежные контроли проводятся в часы практических занятий, в письменной форме и включают задания по одному или нескольким разделам лекционного курса.

В контрольную работу № 1 входят задания по разделам «Введение в институциональную теорию».

В контрольную работу № 2 входят вопросы по разделам «Права собственности и трансакционные издержки» и «Контрактные отношения».

В контрольную работу № 3 входят вопросы по разделам «Теория государства и государственного вмешательства» и «Институциональные изменения и эффективность».

По каждому рубежному контролю имеются 20 вариантов заданий. Каждый вариант содержит тестовые задания либо теоретические вопросы, охватывающие блок тем, изученных на лекциях.

Пример измерительных тестов по разделам «Введение в институциональную теорию»

	Задания на выбор единственного ответа (ВО)	Варианты ответов
1	Отметьте правильное утверждение:	А. старый институционализм подверг критике положения, составляющие "жёсткое ядро неоклассики" Б. неоинституционализм подверг критике положения, составляющие "жёсткое ядро неоклассики" В. никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие "жёсткое ядро неоклассики" Г. понятие "жёсткое ядро неоклассики" не известно экономической науке
2	В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:	А. критика «праздного класса» Б. модель поведения, основанного на привычках В. изучение экономических циклов Г. исследование трансакционных издержек
3	Основное содержание неоинституциональной теории заключается:	А. в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук Б. в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем В. в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений Г. нет верного ответа
4	Представители какого направления экономической науки согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты?»	А. неоклассической теории Б. старого институционализма В. неоинституциональной теории
5	Что представляет собой норма?	А.связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением

		<p>Б. регулярность в поведении индивидов</p> <p>В. предписание определенного поведения, обязательного для выполнения</p> <p>Г. позиция человека, которая влияет на его выбор</p>
6	Под институтами понимаются:	<p>А. организации, обеспечивающие функционирование экономики</p> <p>Б. правила игры в обществе, которые организуют взаимоотношения между людьми</p> <p>В. объединение граждан для защиты общих интересов</p> <p>Г. процесс создания, распределения и использования благ</p>
7	Выберите верное утверждение, описывающее соотношение формальных и неформальных правил:	<p>А. неформальные правила всегда дополняют формальные</p> <p>Б. формальные и неформальные правила регулируют различные стороны жизни индивидов</p> <p>В. существование неформальных правил затруднено без поддержки их формальными правилами</p> <p>Г. существование формальных правил затруднено без поддержки их неформальными правилами</p>
8	Что не является институтом из ниже перечисленного:	<p>А. правила дорожного движения</p> <p>Б. студенческая группа</p> <p>В. обычай дарообмена</p> <p>Г. министерство финансов</p>
	Задания на выбор множественного ответа (МО)	Варианты ответов
9	Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что	<p>А. идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов</p> <p>Б. совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом</p> <p>В. отдельные индивиды не имеют возможности влиять на общество</p> <p>Г. в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил</p>
10	Ментальные модели	<p>А. формируются во взаимодействии с другими людьми</p> <p>Б. передаются по наследству</p> <p>В. возникают при критическом анализе поведения других людей</p> <p>Г. содержат представления об окружающем мире</p>
11	Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно:	<p>А. достижение минимума трансакционных издержек</p> <p>Б. следование сложившимся рутинам</p> <p>В. определение критического уровня удовлетворенности исхода из собственных способностей и представлений</p> <p>Г. постоянный пересмотр стратегии поведения</p>
12	<i>Верными являются утверждения:</i> Компонентами рутин являются	<p>1. знания</p> <p>2. навыки</p> <p>3. нормы морали</p> <p>4. ценности</p>
13	Следующие утверждения наиболее точно характеризуют относительную эффективность неформальных правил:	<p>А. неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку формируются как составная часть процесса бессознательной самоорганизации некой структуры или модели</p> <p>Б. неформальные правила всегда более эффективны, чем формальные, поскольку поддерживаются более жесткими механизмами принуждения к исполнению правил</p> <p>В. неформальные правила более эффективно решают проблему безбилетника</p> <p>Г. неформальные правила более эффективны в малых группах</p>
14	Проблемы принуждения к следованию формальным правилам:	<p>А. наиболее остро стоят в случае слабого государства</p> <p>Б. велики в случае существования стабильных альтернативных институтов</p> <p>В. определяются ограниченной рациональностью экономических агентов</p> <p>Г. велики только тогда, когда эти правила не являются</p>

		эффективными
15	Институты могут выполнять функции:	А. установления общего равновесия Б. обеспечения кооперации между экономическими агентами В. распределения ресурсов, выгод и издержек Г. повышения уровня транзакционных издержек
16	<i>Верными являются утверждения:</i> Неопределенность внешней среды приводит к	А. полной рациональности В. неполноте информации С. активизации деловой активности D. росту транзакционных издержек
	Задания на установления последовательности (УП)	Варианты ответов
17	<i>Расположите в правильной последовательности очередность появления следующих экономических школ:</i>	1. Старый институционализм 2. Неинституциональная экономическая теория 3. Неоклассическая экономическая теория
18		
	Задания на установления соответствия списков (УС)	Варианты ответов
19	Установите соответствие: 1. Формальные институты – это: 2. Неформальные институты – это:	1. правила этикета 2. налоговое законодательство 3. правила пользования лифтом 4. обычай рукопожатия
	Задание на краткий ответ	Варианты ответов
20	Правила, записанные в официальном источнике, за исполнением которых следит специальная группа людей, уполномоченных на это государством, называются...	

8. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (экзамен, зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на экзамене (зачете) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория: учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис, 2012.
2. Бьюкенен Дж. М. Сочинения / Фонд экономической инициативы; гл. ред. Нуреев Р.М. и др. – М.: “Таурис Альфа”, 1997.
3. Введение в институциональный анализ: Учеб. пособие / Под. ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010.
4. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов – н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2010. <http://www.ie.boom.ru>.
5. Институциональная экономика: Учеб. пособие / Под рук. А.А. Аузана. – М.: ИНФРА-М, 2007.
6. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. – М.: ИМЭМО, 1990.
7. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 2009.
8. Корнейчук Б.В. Институциональная экономика: учебное пособие – М.: Гардарики, 2007.
9. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учеб.-метод. пособие – М.: ГУ ВШЭ, 2010.
10. Латов Ю.В. Экономика вне закона (очерки по теории и истории теневой экономики). – М.: Московский общественный научный фонд, 2001. Режим доступа: [<http://www.ie.boom.ru>].
11. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Фонд эконом. книги “Начала”, 1997.
12. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2012.
13. Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы // Экономика и математические методы. – 1999. – № 2 или Режим доступа: [<http://www.cemi.rssi.ru>].
14. Природа фирмы: Пер. с англ. /Под. ред. О.И. Уильямсона, С.Дж. Уинтера. – М.: Дело, 2001.
15. Тамбовцев В.Л. Государство и экономика. – М.: Магистр, 2009.
16. Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма: Фирмы, рынки, “отношенческая” контракция. – СПб.: Лениздат; CEV Press, 1996.
17. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2013.
18. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010.

Дополнительная литература:

1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник. – М.: ИЧП “Издатель Магистр”, 2009.
2. Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. – СПб.: Экономическая школа, 2008.
3. Алле М. Экономика как наука / Пер. с франц. И.А. Егорова. – М.: Наука для общества, РГГУ, 2010.
4. Аоки М. Фирма в японской экономике. – СПб.: Лениздат, 2010.
5. Аукуционек С.П., Батяева А.Е. Российские предприятия в рыночной экономике: ожидания и действительность. – М.: Наука, 2009.
6. Бенам А., Бенам Л. Права собственности в переходной экономике: комментарии по поводу того, что знают экономисты // Экономическая наука современной России. 1999. №3.
7. Бруннер К. Представление о человеке и концепция социума: два подхода к пониманию общества // THESIS. – 1993 - Т.1, вып.3.
8. Ванберг В. “Теория порядка” и конституционная экономика // Вопросы экономики. 1995. №12.
9. Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Прогресс, 1984.
10. Гражданский кодекс РФ. Части первая и вторая. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2013.
11. Гугняк В.Я. Институциональная парадигма в политической экономии: на примере Франции. – М.: Наука, 1999.
12. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. – М.: Academia -Наука, 2010.
13. Корнай Я. Дефицит. – М.: Наука, 2008.
14. Менар К. Экономика организаций / Пер. с франц.; Под ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2006.
15. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2-х т. / Пер. с англ. под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева. – СПб.: Экономическая школа, 2009.
16. Найт Ф. Понятие риска и неопределенности // THESIS. 2011. №5.
17. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений. – М.: ЗАО “Финстатинформ”, 2000.
18. Нестеренко А. Современное состояние и основные проблемы институционально-эволюционной теории // Вопросы экономики. 1997. № 3.
19. Олсон М. Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция, социальный склероз. Пер. с англ. – Новосибирск: ЭКОР, 1998.
20. Российская экономика: опыт трансформации 1990-х годов и перспективы развития/ Общ. ред. Е. Гавриленкова, П. Вельфенса. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
21. Тамбовцев В. Государство и переходная экономика: пределы управляемости. – М.: ТЕИС, 1997.

22. Трансформация экономических институтов в постсоветской России / Под ред. Р.М. Нуреева. Вып XIV. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000.
23. Фавро О. Экономика организаций // Вопросы экономики. 2000. № 5.
24. Фактор транзакционных издержек в теории и практике Российских реформ / Под ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: Экономический факультет, ТЕИС, 1998.
25. Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение // Вопросы экономики. 2000. №1.
26. Шаститко А.Е. Экономическая теория институтов. – М.: Экон. факультет МГУ, ТЕИС, 1997.
27. Шумпетер И.А. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982.
28. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Пер. с англ. – М.: Дело, 2001.
29. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ) / Под ред. Р.М. Нуреева. Серия “Научные доклады”, №124. – М.: Московский общественный научный фонд, 2001.
30. Яковлева Т. Экспериментальная экономика (критический обзор) // Вопросы экономики. 1995. № 7.

Internet–ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. Институциональная экономика. ХРЕСТОМАТИЯ. Для студентов факультета права. Составители: Бальсевич А.А. Одинцова М.И. Москва, 2005. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: hse121.narod.ru/Institu_reader.doc
2. [Информационно-правовая система "Кодекс"](http://kodeks.lib.tpu.ru) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kodeks.lib.tpu.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (содержит образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, стандарты и др.).
3. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 1993. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://inliberty.ru/assets/files/coasepdf.pdf>
4. Панеях Э. Л. Формальные правила и неформальные институты их применения в российской экономической практике // Экономическая социология. Электронный журнал.- 2001. -Том 2.- № 4 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsoc.msses.ru
- Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru).

Используемое программное обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)	Корпус, ауд., количество установок
1	Аудитория с проектором	369 НТБ
...		

Программа составлена на основе Стандарта ООП ТПУ в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки ...

Программа одобрена на заседании кафедры

(протокол № от « » 2015 г.).

Автор(ы)

Рецензент(ы) _____